



全国解放战争时期 福建学生运动研究

QUANGUOJIEFANGZHANZHENGSHIQU FUJIAN XUESHENG YUNDONG YANJIU

廖深基 著



海峡出版发行集团 | 福建人民出版社

THE STRAIT PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP | FUJIAN PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

全国解放战争时期 福建学生运动研究

QUANGUOJIEFANGZHANZHENGSHIQI FUJIAN XUESHENGYUNDONG YANJIU

廖深基 著



海峡出版发行集团

THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP

福建人民出版社

FUJIAN PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

全国解放战争时期福建学生运动研究/廖深基著.

—福州: 福建人民出版社, 2014. 1

ISBN 978-7-211-06831-9

I. ①全… II. ①廖… III. ①学生运动—研究—
福建省—近代 IV. ①D432.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 245341 号

全国解放战争时期福建学生运动研究

QUANGUO JIEFANG ZHANZHENG SHIQI FUJIAN XUESHENG YUNDONG YANJIU

作 者: 廖深基

责任编辑: 林 顶

出版发行: 海峡出版发行集团

福建人民出版社

电 话: 0591—87533169(发行部)

网 址: <http://www.fjpph.com>

电子邮箱: fjpph7211@126.com

网 址: <http://weibo.com/fjpph>

地 址: 福州市东水路 76 号

邮政编码: 350001

印 刷: 福建省天一屏山印务有限公司

地 址: 福州市闽侯永丰村

邮政编码: 350101

开 本: 889 毫米×1194 毫米 1/32

印 张: 7.5

插 页: 1

字 数: 200 千字

版 次: 2014 年 1 月第 1 版

2014 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-211-06831-9

定 价: 32.00 元

本书如有印装质量问题, 影响阅读, 请直接向承印厂调换
版权所有, 翻印必究

序

青年学生，特别是大学生，既具先进的知识结构与思想，又有青春的热情与改造社会之使命感，每每在历史转折的关头或国家内忧外患的时刻，挺身而出，汇成洪流，成为历史发展的先导。是学生运动。中国的学生运动源远流长。早在中世纪，中国的书院学子，尤其是太学生，就本着儒家“修身、齐家、治国、平天下”宗旨，或为政治清明、或为抵御外侮而集体抗争，著名的如明末的东林党人运动、清末的公车上书运动。现代以来，在革命的岁月里，更是学生运动蜂起。著名的如五四运动、一二·九运动。

本书所述论的是解放战争时期的福建学生运动。

抗战胜利后，国共两党为两个中国之命运逐鹿中原。在中国共产党的领导下，广大青年学生在国民党统治区掀起了波澜壮阔反内战、反饥饿、争民主运动，矛头直指国民党的反动统治，其规模之大、领导水平之高、持续时间之长、影响之深远，都是空前的，从而将近当代中国学生运动演进到一个新的阶段。解放战争时期的学生运动推动国统区人民民主运动的高涨，形成了反对国民党统治的第二条战线，从而加速了人民解放战争的进程和中华人民共和国的成立，其功厥伟。此一时期，福建的学生运动亦如

如火如荼，其既是全国运动的有机组成部分之一，又有自身的特点与个性，为福建的解放与社会发展做出了不可磨灭的贡献，也为福建革命史写下了光辉灿烂的篇章。然而遗憾的是，对此尚没有专门的著述，本书的问世填补了这一空白。

本书有述有论，尤以下面几点为优长：一是有问题意识，如对“解放战争时期福建学生运动的时代背景”“政党与学生运动”“福建学生运动的主要运作形式与特点”“福建学生运动的作用与经验”等问题作了深入的探讨；二是视野较为开阔，作者将福建之学生运动放在当时国内外形势及中国社会的经济、政治、军事、文化的大背景下，加以考察，在马克思主义唯物史观的指导下，综合运用了历史学、社会学、政治学等学科的理论与方法；三是提出了若干新观点，诸如“解放战争时期福建学生运动的四次浪潮”“福建学生运动的六大特点”等。当然，以上仅仅还是初步的成果，这一课题不论是在材料的蒐集、整理，还是理论的建构方面还都有许多亟待丰富、深化的空间。

廖君出自建瓯乡间一个耕读传世的农家，自幼酷爱读书。一路走来，由中级师范、本科，而硕士生、博士生，均为学中翘楚。后又从事大学的学生教育管理工作，也是同辈中的佼佼者。然我最欣赏的，还是他那不因城市的灯红酒绿而褪色的农家子弟的憨厚与淳朴。

汪征鲁

目 录

前言	1
第一章 全国解放战争时期福建学生运动的时代背景	8
第一节 抗日战争胜利后的国际国内形势及福建国统区的政治经济危机	8
一、国际国内形势	8
二、政治经济危机	12
第二节 全国各地国统区爱国学生运动风起云涌	18
第三节 五四运动以来福建学生运动的光辉历程	24
第四节 福建地方党组织概况	30
一、中共闽粤赣边区委员会	31
二、中共闽浙赣省委	34
第二章 全国解放战争时期福建学生运动的四次浪潮	40
第一节 学生运动的第一次浪潮	42
一、声援一二·一运动的斗争	42
二、“反美抗暴”运动	44
三、三二五抗暴运动	53
第二节 学生运动的第二次浪潮	64

一、要求改善生活待遇的斗争	64
二、抗议“于子三惨案”的斗争	70
三、“民主墙”运动	74
第三节 学生运动的第三次浪潮	77
一、抗议“解散华北学联”和成都四九血案的斗争	77
二、“反对美帝扶植日本侵略势力复活”运动	82
第四节 学生运动的第四次浪潮	94
一、“救饥”运动	94
二、抗议南京四一血案的斗争	104
三、“迎接解放”的斗争	108
第三章 全国解放战争时期福建学生运动中的国共两党	113
第一节 政党与学生运动	113
一、政党与学生群体的主要特征	113
二、政党与学生运动的关系	116
第二节 中国共产党与福建学生运动	119
一、极力壮大学生运动的群众基础	119
二、始终领导学生运动的发展	131
三、及时总结学生运动的经验与教训	147
第三节 国民党与福建学生运动	159
一、防范学生运动的策略	159
二、压制学生运动的策略	167
三、国民党对付学生运动失败的原因	175
第四章 全国解放战争时期福建学生运动的主要运作形式与特点	177
第一节 学生运动的主要运作形式	177

一、罢课集会	177
二、示威游行	180
三、请愿	182
四、舆论宣传	183
第二节 学生运动的主要特点	185
一、斗争的矛头指向国民党政府	185
二、与全国其他省（市）学生运动遥相呼应	186
三、厦门大学发挥了先锋作用	187
四、得到广大人民群众和社会各界人士的同情和支持	188
五、斗争水平和领导艺术高	189
六、把游击区作为依托和可靠的基地	189
第五章 全国解放战争时期福建学生运动的作用与经验	190
第一节 学生运动的历史作用	190
一、打击了国民党的反动统治，推动了福建社会的进步	190
二、推动爱国民主运动的高涨，有力地配合了福建农村 武装斗争和人民解放军解放福建	191
三、壮大了党员队伍，锻炼和培养了一大批干部	193
第二节 学生运动的历史经验	195
一、中国共产党的正确领导，是学生运动沿着正确方向 发展的根本保证	195
二、走与人民群众相结合道路，是学生运动的根本方向	198

三、建立和领导学生组织，是学生运动持续开展的组织保证	199
四、坚持用科学理论武装学生头脑，是学生运动持续开展 的思想基础	200
五、讲究斗争策略和艺术，是学生运动取得胜利的重要条件	201
六、爱国主义始终是学生运动的主旋律	202
第六章 改革开放新时期学生运动与中国共产党	203
一、改革开放新时期学生运动的时代特征	204
二、关于改革开放新时期中国共产党进一步领导好学生 运动的思考	215
参考文献	223
后记	233

前 言

一般而言，学生运动是以学生群体为主体、以社会现状为客体的主客体互动的社会运动。学生运动有广义和狭义之分。广义的学生运动是指学生群体基于某种国家、社会需要和切身利益，为追求一定的社会目标而进行的有组织、有目的、较大规模的社会群体活动。它既包括学生群体集中统一的较大规模的群众运动，也包括学生群体投身国家建设的各项社会实践活动。狭义的学生运动主要是指学生群体基于某种国家、社会需要和切身利益，为追求一定的社会目标而进行的有组织、有目的、较大规模的集中统一的群众运动。学生运动的内涵与外延也会随着历史的发展和社会的进步而发生变化。当前改革开放新时期学生运动的内涵与外延较之于全国解放战争时期，均有了很大的延伸与扩大，应属于广义学生运动的范畴。学生运动是群众运动的一种，是学生以群体利益作为出发点，对于国家、社会具有政治意义，对社会政治有重要影响的运动。^①

^① 陈颖：《中国共产党的政策变迁与学生运动研究（1921—1949）》（中国政法大学硕士学位论文），2010年3月，第5页。

学生运动是学生群体的活动，但并非所有学生群体的活动都可称之为学生运动。学生运动既有由学生自发的，也有由某个政党或非政府组织引导和指挥，即学生被运动的情况存在。^① 学生运动的目的也有不同，从大的方面看，有的是为了维护现实社会秩序的，有的是反对现实社会秩序的。总之，学生运动的产生与发展与当时的社会历史背景是密切联系的。学生运动的主体可以包括大学生（包括研究生）、中等职业学校学生、初高中学生，也可以包括有规模的小学生，而大学生群体往往又是学生运动的主要成分与导向。

全国解放战争时期福建学生运动，是指全国解放战争时期福建省国统区广大青年学生在中国共产党的领导下掀起的如火如荼的反对国民党统治的爱国学生运动。

从 1840 年鸦片战争开始，中国一方面内忧外患，陷入民族危机；另一方面中西文化相互碰撞，相互渗透。反映这种政治和经济的文化教育的新式学校也随着产生了。随着中国近代教育的发展，新式学校的不断开办，中国随之也出现了具有鲜明历史特点的青年学生群体，他们具有那一个时代先进的知识结构，对新学说新思潮最敏感；具有强烈的爱国主义思想和社会责任感，最富热忱及变革思想，具有远大的理想和抱负，追求科学、民主、自由，走在时代的前列，而且与社会各阶层也有着广泛的联系。纵观中

^① 陈颖：《中国共产党的政策变迁与学生运动研究（1921—1949）》（中国政法大学硕士学位论文），2010 年 3 月，第 23 页；罗迈：《国民党区的学生运动——给毛主席的一封信》，1948 年 10 月 14 日。

国 1840 年鸦片战争以来的历史，每当我们国家处在生死存亡的紧要关头，青年学生总是首先觉悟和自觉行动起来，学生群体以其特有的可以超出自身群体利益的高远理想而成为民众运动的先导，掀起了风起云涌的学生运动，发挥着先锋队的作用，用他们的青春、智慧、勇气和热血推动了中国社会的进步与发展。在中国近当代学生运动史上，掀起了三次具有划时代意义的学生运动的高潮，即五四运动、一二·九运动和五二〇运动。它们为挽救国家民族的危机发挥了巨大的作用，为新民主主义革命的胜利作出了重要的贡献。可以说，中国近当代学生运动的历史，就是广大青年学生为挽救国家民族的危机不断奋斗的历史。在一二·九运动以前中国近当代学生所爆发的反帝爱国运动，大多导火索是来自于外患；而在这之后，学生运动的重心已转移到了关注国内和平团结、民主自由、国家独立统一，以及反内战、反饥饿、反独裁等的内忧上来。但学生运动的导火索，无论是外患还是内忧，我们都可以清楚地看到，中国近当代学生运动从一开始就与国家民族的命运息息相关，每次大规模的学生运动都是在国家民族处在内忧外患的严重危机、生死存亡的紧要关头爆发的；反对帝国主义的侵略，反对勾结出卖国家民族利益的反动政府，是其一贯的斗争目标。^① 1919 年五四运动就是在中国内外交困、民族危机的紧要关头而爆发的，其直接导火索就是中国在巴

^① 梁军：《浅析中国现代史上学生运动的特点与经验》，《史学月刊》，1987 年第 6 期，第 61 页。

黎和会上外交的失败。第一次世界大战结束后，中国作为战胜国之一，在巴黎和会上提出取缔帝国主义国家在中国的一切特权、废除“二十一条”等合理的要求，但英、美、法等国操纵会议，在对德和约上竟规定把原来德国在山东的一切权利转给日本。屈辱卖国的北洋政府不仅不据理抗争，反而准备在巴黎和约上签字。中华民族到了最危急的关头！1919年5月4日，3000多名北平学生冲破军警的阻挠，在天安门前集会，抗议帝国主义的强盗行径，举行示威游行，他们高举“外争主权、内除国贼”的大旗，要求“废除二十一条”、“拒绝在和约上签字”，同北洋军阀政府展开了不屈不挠的斗争。北平学生的反帝爱国斗争得到了全国各地、各界的大力支持。最后，迫使北洋军阀政府释放了被捕的学生，撤销了曹、陆、章三个人的职务，并且拒绝在和约上签字。五四运动的爆发，掀起了中国近代学生运动的第一次高潮，它以其彻底的反帝反封建精神，沉重打击了卖国的北洋政府，维护了国家主权和中国人的尊严，促进了马克思主义在中国的传播，成为中国新民主主义革命的开端。1931年9月18日，日本制造了震惊中外的九一八事变，在国民党政府“攘外必先安内”的不抵抗政策下，不到三年东北三省全部沦陷，日本在东北建立了“满洲国”傀儡政权。日本侵占东北后，又入侵关内，威胁平津。但国民党政府继续妥协投降，日本又策划了华北五省“自治”。华北危急，国家危急，民族危急，北平的学生深感“华北之大，已经安放不下一张平静的书桌了”，“中华民族到了最危险的时候！”为挽救国家和民族的危亡，广

大爱国青年学生终于压不住心中抗日怒火，掀起伟大的一二·九抗日救亡运动。^① 1935年12月9日，北平学生2000多人冒着严寒举行了大规模的示威游行，他们高呼“打倒日本帝国主义”“争取爱国自由”“停止内战、一致对外”“反对华北自治”等口号。游行示威遭到了国民党军警的镇压，30多名学生被捕，100多人受伤。12月6日，北平1万多名学生再次冲破军警的阻挠，举行更大规模的示威游行，他们高呼“反对成立冀察政务委员会”“停止内战、一致抗日”“收复东北失地，争取抗日爱国自由”等口号，要求誓死反对日本帝国主义侵略中国。一二·九运动之后，平津学生组织南下宣讲团，到工厂、农村、军队中宣讲抗日救国，得到了全国人民的支持和响应，全国各地迅速掀起抗日救亡的新风暴。一二·九运动掀起了中国近代学生运动的第二次高潮，它唤起了全国人民的民族精神，促进了抗日民族统一战线的建立。抗战胜利后，中国共产党为争取和平建国，1945年8月28日，毛泽东亲率中共代表团赴重庆与国民党蒋介石谈判，并于10月10日国共双方代表签订了《政府与中共代表会谈纪要》。^② 但《会谈纪要》墨迹未干，蒋介石就发动内战，大举进攻解放区，再一次把人民推到水深火热之中。国民党一意孤行发动内战，激起了全国人民的反抗。昆明西南联大、云南大学、中法大学

① 霍作君、蒋志彦：《中国学生运动史》，学林出版社，1996年5月，第205—216页。

② 施惠群：《中国学生运动史》，上海人民出版社，1992年2月，第22—23页。

等校学生首先起来斗争，他们罢课要求立即停止内战。12月1日，军警、特务闯入西南联大等校，惨杀了4名师生，打伤数十人，制造了震惊中外的一二·一惨案。昆明学生迅速对国民党反动派进行反击，掀起了大规模的“反内战、争民主”学生运动，亦称一二·一运动。一二·一惨案之后，全国各地也迅速掀起了“反内战、争民主”的斗争。从此开始，贯穿整个全国解放战争时期，国民党统治区的爱国学生运动风起云涌，连绵不断。1947年，南京五二〇运动^①爆发，掀起了中国近当代学生运动的第三次高潮。五二〇运动沉重打击了国民党政府，加速了人民解放战争的进程，为解放战争的胜利和中华人民共和国的建立做出了不可磨灭的贡献，谱写了中国学生运动史上最辉煌的篇章。五二〇运动之后，国民党彻底失去了民心，甚至国际舆论也对其进行了谴责。^②

① 1947年5月20日，沪、宁、苏、杭学生5000多人在南京举行“挽救教育危机联合大游行”，遭到国民党警察的拦阻镇压，重伤19人，轻伤90多人，被捕20余人，这就是令人震惊的五二〇惨案。全国各地迅速掀起了声援五二〇运动的斗争，抗议国民党当局屠杀爱国青年学生的罪行，呼吁全国学生团结起来向国民党反动派进行坚决的斗争。

② 美国《基督教科学箴言报》写道：“我们用最大的愤慨和惭愧的心情来读完关于你们因为反饥饿、反内战而遭受到毒打和屠杀的消息。”“我们不能不承认对于这件事有很大的责任……中国政府正为我们的杜鲁门政策所鼓励着从事更大规模的内战。毫无疑问，这种政策是在鼓励着所有的反动派加紧对他们国内人民和民主力量的进攻。我们谨向你们保证美国学生是决不同意这项政策的……我们一定把你们遭到的不幸告诉每一个美国公民，并愿促使我们的政府撤销对你们不民主政府的一切援助，以求停止这一切大屠杀和内战。”

全国解放战争时期波澜壮阔的福建学生运动是全国学生运动的重要组成部分，它有力地推动了福建乃至全国人民民主运动的高涨，为福建乃至全国人民的解放事业、福建的社会进步与发展，做出了不可磨灭的历史贡献。可以说，学生运动的精神就是那个时代的精神。或者说，一个时代的精神就是那个时代学生运动的魂魄。笔者从事高校学生工作近 20 年，对学生工作充满感情，对中国学生运动尤其是全国解放战争时期福建的学生运动的研究有着浓厚的兴趣。在当前改革开放新时期，国际国内形势复杂多变，学生运动出现了一些新变化新特征，中国共产党作为执政党在新时期如何更有效地做好学生工作，应对各种挑战，进一步领导好学生运动^①，带领广大青年学生积极投身中国特色社会主义伟大事业，实现中华民族的伟大复兴，是我们每一个教育工作者必须认真思考也有责任思考的一个重大问题。本人正是基于这种感情、兴趣和责任，选择了本课题的研究。笔者认为，学生运动始终是一种历史性的社会进步的推动力量，其所主导的思想、精神，所赋予后人的优良传统，以及所传播文化内涵之深远和进步，都为我们的国家民族一步步地走向辉煌，铺垫着民主、进步的科学知识和科学思想所凝结成的基石，并为创建共和、民主、科学、民族复兴的大厦铸塑着精魂。在改革开放新时期，深入开展全国解放战争时期福建学生运动的研究，不仅具有很高的史学研究价值，而且还具有重大的现实意义和深远的历史意义。

^① 指广义上的学生运动。

第一章 全国解放战争时期福建学生运动的时代背景

第一节 抗日战争胜利后的国际国内形势及福建国统区的政治经济危机

一、国际国内形势

抗日战争胜利后，国际国内形势发生了根本的变化。从国际形势看，战后国际格局发生了重大变化，主要表现在：一是资本主义营垒大大削弱。经过第二次世界大战，德、意、日三个法西斯国家被打败，英、法等老牌资本主义国家虽属战胜国，但也受到严重削弱。唯独美国参战较晚，本土没有遭到破坏，并且利用战争大发其财，经济和军事实力迅速膨胀，成为世界头号经济和军事强国。二是社会主义国家苏联和各国人民革命力量有了很大发展。苏联经受了战争的严酷考验，取得了卫国战争的胜利，并为打败德国、日本法西斯做出了巨大贡献，战后迅速医治了战争创伤，成为跨欧亚的军事大国，国际地位大大提高。东欧和亚洲相继出现了许多人民民主国家，开始形成世界