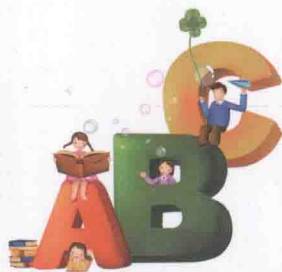


黄健清/编著

- ★ 没有天生不会读书的孩子，关键看家长能不能教给孩子正确的学习方法。
- ★ 没有不喜欢学习的孩子，关键看家长能不能将孩子的兴趣引导到学习上去，并让孩子从学习中获得快乐，继而产生自信。

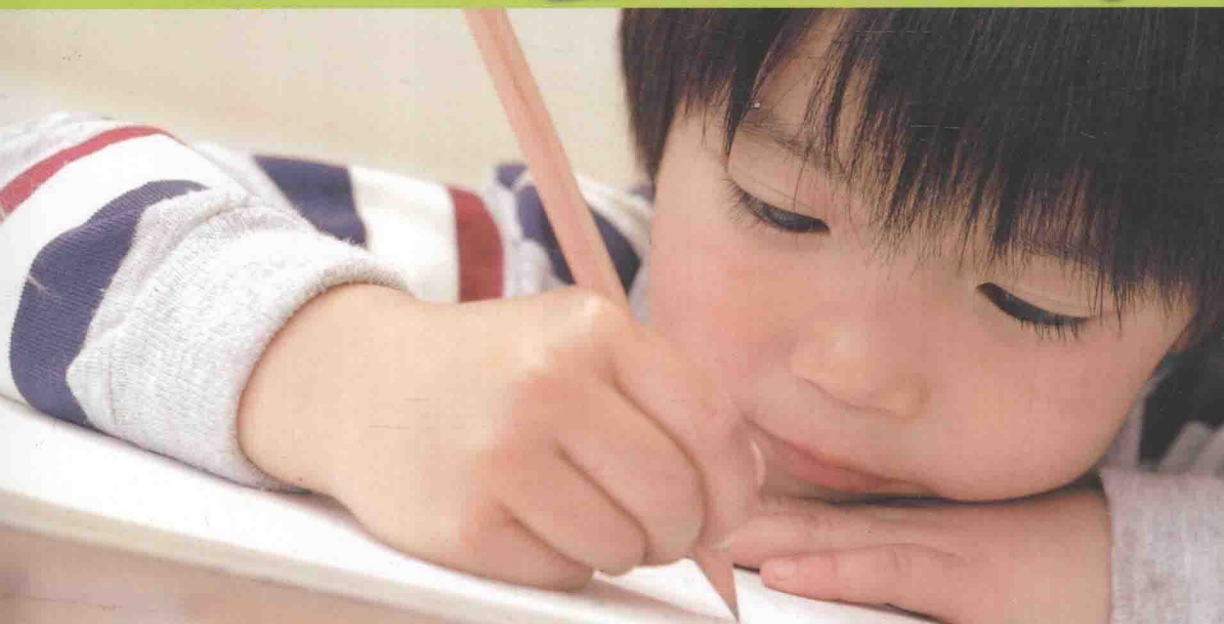
怎么教



孩子才肯主动学

学习，是孩子成长过程中最重要的环节。

Zenme jiao Haizi Caiken Zhudong xue



家长帮助孩子永久提升学习成绩的三大步骤：

1. 发现孩子特质：让孩子“能学习”。
2. 传授孩子方法：让孩子“会学习”。
3. 培养孩子兴趣：让孩子“爱学习”。

中国华侨出版社



怎么教孩子才肯主动学

学习，是孩子成长过程中最重要的环节。
Zenme jiao Haizi Caiken Zhudong xue

黄健清/编著

中國華僑出版社

图书在版编目(CIP)数据

怎么教,孩子才肯主动学 / 黄健清编著. —北京: 中国华侨出版社,
2011.10

ISBN 978-7-5113-1740-7

I. ①怎… II. ①黄… III. ①家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 188631 号

●怎么教,孩子才肯主动学

编 著 / 黄健清

责任编辑 / 寄 悠

版式设计 / 丽泰图文设计工作室 / 桃子

经 销 / 全国新华书店

开 本 / 710×1000 毫米 1/16 开 印张/16 字数/218 千字

印 刷 / 三河市华润印刷有限公司

版 次 / 2011 年 11 月第 1 版 2011 年 11 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5113-1740-7

定 价 / 29.80 元

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里 26 号通成达大厦 3 层 邮编:100028

法律顾问:陈鹰律师事务所

编辑部:(010) 64443056 64443979

发行部:(010) 64443051 传真:(010) 64439708

网 址:www.oveaschin.com

E-mail:oveaschin@sina.com



扶孩子上马，让他们自己去求知探索

知识经济时代最大的特征便是“知识大爆炸”，知识的更新换代日新月异，孩子在这样的时代要想很好地生存下去，简单地获得某些知识和经验显然是不够的，而是必须始终不断地学习提高，这其中，孩子具有的自动自发、主动学习的习惯、能力和态度是至关重要的。

所谓自动自发的学习，就是不用别人吩咐，不用别人要求，就能主动、自觉而且出色地完成学习任务。

成大事者和平庸人之间最大的区别在于，成大事者总是能自动自发地去努力，而且愿意为自己所做的一切承担责任。是的，没有人会给你成功的动力，同样也没有人可以阻挠你对成功的渴望与努力。

让孩子自觉主动地学习，先哲们早有真知灼见。教育家孟子在两千多年前就主张：“引而不发，跃如也。”意思是说，要通过多种渠道激发孩子的求知欲，使他们跃跃欲试，欲罢不能，然后在这种强烈的求知欲推动下，让他们自己积极主动地去探求知识。古希腊哲学家柏拉图说：“教育者只能给予推动，使学生自己去找到必须认识的东西。”奥古斯汀也在他的《统治篇》中指出：“教育者促使孩子自己作出决定，教育者的职责是



提醒，对孩子提出要求，孩子则必须自己完成这些决定。”

所以，从教育的规律来看，让孩子自觉主动地学习，不仅有助于开发孩子的大脑潜能，也能够更有效地培养其创造能力。

通过对国外先进教子理论的深入挖掘，以及对国内成功教子经验的深刻总结，我们发现，要让孩子主动自发地学习，除了坚持启发引导的家教原则外，还必须采取如下教子策略与方法：

- 让孩子克服怕学、厌学的情绪，远离厌学的泥潭；
- 帮助孩子掌握高效的学习方法和养成良好的学习习惯；
- 与孩子一道规划人生的理想蓝图和设计学习的目标；
- 撩拨孩子的好奇心，激发孩子强烈的求知欲；
- 引导孩子爱好读书，启发孩子强烈的阅读欲望；
- 塑造孩子乐观自信的心态；
- 利用赏识和有效的激励令孩子上进；
- 放手让孩子自己的事情自己决定。

我们编著的《怎么教，孩子才肯主动学》一书，正是围绕以上内容展开论述的。本书介绍了为促进孩子自觉主动地学习，家长应采取的各种方法和措施。既有富于时代特色的全新的教子理念，又有深入浅出的成功与失误家教的案例分析，是一部不可多得的家庭教子著作。



第一章 消除干扰孩子学习的情绪

孩子的情绪直接影响他们的行为。当他们情绪好的时候，他们的表现也会好。接纳孩子情绪就是不管孩子处于何种情绪，悲伤、孤独或兴奋、快乐，家长都能够对孩子情绪关注、尊重和理解，而不是立刻反对他。接纳了孩子的情绪，孩子就会信任你，从而才有可能愿意听你的建议或看法。

- 1.关注孩子的情绪，并作出恰当的回应 010
- 2.面对孩子厌学情绪的正确反应 014
- 3.无论在何种场所，孩子的感情都需要被接纳 018
- 4.怎样保持孩子快乐的情绪 021
- 5.心情教育——让孩子自己去寻找幸福 025
- 6.如何帮助孩子克服紧张情绪 027

第二章 学习习惯的力量

卓越不是单一的举动，而是习惯的积累。实际上，孩子的学习习惯比他的分数更可靠，比名次更重要。一个人一天的行为中，大约只有5%是属于非习惯性的，而剩下的95%的行为都是习惯性的，因此，培养孩子良好的学习习惯，更容易成就其卓越的人生。

- 1.培养孩子好的学习习惯可以成就孩子好的人生 030



2.比分数、名次更重要的是好的学习习惯	033
3.打破陈旧的思维惯性	035
4.孩子需要养成的学习习惯有哪些	036
5.培养好习惯用加法,矫正坏习惯用减法	042
6.好的学习习惯贵在坚持	044

第三章 学习力——孩子愿意学习的动力

学习力是把知识资源转化为知识资本的能力。就单个人来说,他行动的一切动力,都一定要转变为他自己的愿望,才能使他行动起来。孩子是否积极主动地去学习,喜欢学些什么,学习的效果如何,都取决于他们是否具有自我学习的能力。可以说,没有学习力,孩子就永远也不愿意主动去学习。

1.分数、排名通通是浮云,学习力培养才是关键	050
2.抢救孩子的注意力	053
3.抢救孩子的记忆力	058
4.抢救孩子的思维力	062
5.抢救孩子的创造力	071



第四章 拥有好方法，孩子学习更积极

要想让孩子自觉主动地学习，一定要先让孩子掌握良好的学习方法。方法即是捷径，在学习当中，帮助孩子形成一套适合自己的学习方法，能让孩子的学习变得相对容易、高效，从而促进孩子学习的积极性。

- 1.帮助孩子找到适合自己的学习方法 074
- 2.教孩子学会制订学习计划 077
- 3.教孩子如何合理分配时间 081
- 4.让孩子学会自我检查作业 083

第五章 营造让孩子感觉舒服的学习环境

孩子学习的时候必须“入境”、“入静”，即做到目的明确，思想集中，心里踏实，适度紧张。要达到这样的境界，需要家长与孩子共同努力。当孩子在这样的学习环境中感受到对知识的渴求，感受到轻松惬意，那么，孩子学习成绩的提高也就指日可待了。

- 1.学习空间的布置 086
- 2.利用音乐帮助孩子学习 092
- 3.保持充沛的体力 094
- 4.科学设定学习时间 095
- 5.好睡眠，好成绩 096
- 6.晚餐不宜吃太饱或太晚吃 099



第六章 乐学才会主动学

学习应该是件快乐的事，然而，许多孩子学得并不快乐，甚至把学习视为没完没了的苦役和无法摆脱的噩梦。这时候，孩子急需父母的帮助，帮他们找回学习的乐趣，以重新唤起孩子学习的激情。

- 1.玩中学，学中玩 102
- 2.引发学习兴趣的 4 种方法 104
- 3.带孩子到他感兴趣的地方去玩儿 107
- 4.准确判断孩子不喜欢学习的原因，并帮助他解决 109
- 5.每天抽点时间和孩子一起玩儿 112
- 6.允许孩子做一些没有意义的尝试 114
- 7.给孩子选课外读物的诀窍 116

第七章 家庭作业之战

家庭作业是家长们心中一大痛楚，一说到这个话题，都纷纷数落自家孩子的不是：做功课拖拉、逃避功课、错漏百出、虎头蛇尾，等等，仿佛错全在孩子，但家长们却很少思考孩子为什么会这样？原因是什么？

- 1.孩子写作业，“陪”还是“不陪” 120
- 2.“武力”手段是下下策 122
- 3.孩子抗拒做作业的原因 126



4.尊重孩子的学习特点	132
5.五招搞定孩子的磨蹭	136
6.让孩子主动写作业的技巧	139

第八章 一定要欣赏你的孩子

父母用一双欣赏的眼睛去看他，他就会努力表现自己。没有比赏识更有效的方式促使孩子健康成长了，它能把孩子内心深处潜藏的力量发掘出来，也可以激发孩子的信心和能力。赏识不需要太多言语和行动，有时一个肯定的眼光，一句赞赏的话语，一个佩服的手势，一个温暖的拥抱，都会让孩子感到鼓舞。

1.别总拿自己的孩子跟别人比	144
2.不要随意给孩子贴上标签	148
3.寻找孩子被夸奖、被欣赏的理由	150
4.怎样鼓励，才能激发孩子无限潜力	154
5.你的批评为什么不管用	157
6.注意表扬的方式	
——不要用评价式表扬，要用描述式表扬	160
7.接受孩子不理想的成绩	163



第九章 你会不会进行励志教育

有些孩子不愿意学习，是因为他还没有建立学习的信念，不知道为什么要学习，以及怎样学习才是好的。如果是这样，家长可以引导孩子多读一些名人成材的故事，并撰写心得体会，让孩子汲取名人的精神力量，渐渐树立自己的理想，并为之奋斗。

- 1.引导孩子多读名人故事 170
- 2.中学生应该看的 8 部励志影视作品 175
- 3.培养孩子学习的责任感 180

第十章 协助孩子建立学习目标

所谓学习目标，就是指孩子在学习活动中要在一定时间范围内取得的成果。学习目标对孩子有一定的约束、激发和导向的作用，可以激发孩子的学习潜能，燃起孩子学习的欲望。反之，学习目标不清的孩子在学习时热情低、效率低、专注力差、随意性强，学习成绩一般较差。

- 1.目标形象的作用 184
- 2.要帮助孩子分解学习目标 186
- 3.每个孩子都是一座巨大的宝藏 189



- 4. 每一个目标都是一颗成功的种子
——美国经营大师杰克·韦尔奇致儿子的信 192
- 5. 目标越具体，孩子越有动力 194
- 6. 如何强化孩子的目标感 196

第十一章 改善亲子关系

教育不在于话的多少，关键在于说出的话能否对孩子的内心产生真正影响。怎样说，说什么，是教育的重点，而只有与孩子进行良好的心灵沟通，才能培育出一个健康活泼的孩子。

- 1. 亲子关系的地雷——缺乏沟通 200
- 2. 良好的亲子关系是孩子爱上学习的动力 202
- 3. 学习型亲子关系从杜绝饭桌教育开始 205
- 4. 写赞美日记，改善亲子关系 208
- 5. 给孩子保留一片秘密天地 210
- 6. 亲子关系中的“罗森塔尔效应” 212
- 7. 切忌对孩子使用“迁怒”的心理防御机制 214
- 8. 打骂让亲子关系的裂缝更深 216
- 9. 别用借口“控制”孩子 219



第十二章 聪明父母应该懂得的减压之道

俗话说，井无压力不出油，人无压力轻飘飘。适当给孩子施压是应该的。因为望子成龙是每个家长的愿望。可凡事有个度，过重的压力会让孩子感觉到生命所不能承受之重，出现逆反心理，反而事与愿违。所以，家长在适当的时候，要学会充当孩子的减压机。

1. 一个简单的道理——压力太大，会把孩子压垮 222
2. 每天给孩子 6 种爱的语言 224
3. 父母如何倾听，孩子才肯倾诉 226
4. 每天让孩子耍闹 30 分钟 230
5. 考试前家长帮孩子减压的诀窍 231
6. 适当地放手，让孩子自己释放压力 234



第一章 消除干扰孩子学习的情绪

孩子的情绪直接影响他们的行为。当他们情绪好的时候，他们的表现也会好。接纳孩子情绪就是不管孩子处于何种情绪，悲伤、孤独或兴奋、快乐，家长都能够对孩子情绪关注、尊重和理解，而不是立刻反对他。接纳了孩子的情绪，孩子就会信任你，从而才有可能愿意听你的建议或看法。

- 1.关注孩子的情绪，并作出恰当的反应 010
- 2.面对孩子厌学情绪的正确反应 014
- 3.无论在何种场所，孩子的感情都需要被接纳 018
- 4.怎样保持孩子快乐的情绪 021
- 5.心情教育——让孩子自己去寻找幸福 025
- 6.如何帮助孩子克服紧张情绪 027

第二章 学习习惯的力量

卓越不是单一的举动，而是习惯的积累。实际上，孩子的学习习惯比他的分数更可靠，比名次更重要。一个人一天的行为中，大约只有5%是属于非习惯性的，而剩下的95%的行为都是习惯性的，因此，培养孩子良好的学习习惯，更容易成就其卓越的人生。

- 1.培养孩子好的学习习惯可以成就孩子好的人生 030



2.比分数、名次更重要的是好的学习习惯	033
3.打破陈旧的思维惯性	035
4.孩子需要养成的学习习惯有哪些	036
5.培养好习惯用加法,矫正坏习惯用减法	042
6.好的学习习惯贵在坚持	044

第三章 学习力——孩子愿意学习的动力

学习力是把知识资源转化为知识资本的能力。就单个人来说,他行动的一切动力,都一定要转变为他自己的愿望,才能使他行动起来。孩子是否积极主动地去学习,喜欢学些什么,学习的效果如何,都取决于他们是否具有自我学习的能力。可以说,没有学习力,孩子就永远也不愿意主动去学习。

1.分数、排名通通是浮云,学习力培养才是关键	050
2.抢救孩子的注意力	053
3.抢救孩子的记忆力	058
4.抢救孩子的思维力	062
5.抢救孩子的创造力	071



第四章 拥有好方法，孩子学习更积极

要想让孩子自觉主动地学习，一定要先让孩子掌握良好的学习方法。方法即是捷径，在学习当中，帮助孩子形成一套适合自己的学习方法，能让孩子的学习变得相对容易、高效，从而促进孩子学习的积极性。

- 1.帮助孩子找到适合自己的学习方法 074
- 2.教孩子学会制订学习计划 077
- 3.教孩子如何合理分配时间 081
- 4.让孩子学会自我检查作业 083

第五章 营造让孩子感觉舒服的学习环境

孩子学习的时候必须“入境”、“入静”，即做到目的明确，思想集中，心里踏实，适度紧张。要达到这样的境界，需要家长与孩子共同努力。当孩子在这样的学习环境中感受到对知识的渴求，感受到轻松惬意，那么，孩子学习成绩的提高也就指日可待了。

- 1.学习空间的布置 086
- 2.利用音乐帮助孩子学习 092
- 3.保持充沛的体力 094
- 4.科学设定学习时间 095
- 5.好睡眠，好成绩 096
- 6.晚餐不宜吃太饱或太晚吃 099



第六章 乐学才会主动学

学习应该是件快乐的事，然而，许多孩子学得并不快乐，甚至把学习视为没完没了的苦役和无法摆脱的噩梦。这时候，孩子急需父母的帮助，帮他们找回学习的乐趣，以重新唤起孩子学习的激情。

- 1.玩中学，学中玩 102
- 2.引发学习兴趣的 4 种方法 104
- 3.带孩子到他感兴趣的地方去玩儿 107
- 4.准确判断孩子不喜欢学习的原因，并帮助他解决 109
- 5.每天抽点时间和孩子一起玩儿 112
- 6.允许孩子做一些没有意义的尝试 114
- 7.给孩子选课外读物的诀窍 116

第七章 家庭作业之战

家庭作业是家长们心中一大痛楚，一说到这个话题，都纷纷数落自家孩子的不是：做功课拖拉、逃避功课、错漏百出、虎头蛇尾，等等，仿佛错全在孩子，但家长们却很少思考孩子为什么会这样？原因是什么？

- 1.孩子写作业，“陪”还是“不陪” 120
- 2.“武力”手段是下下策 122
- 3.孩子抗拒做作业的原因 126