

EXERCICES-NOUS

初级

全新法语语法
练习与指导

Grammaire

350
Exercices



上海译文出版社

初级

全新法语语法 练习与指导

编 著：[中国] 张彤

[法国] J.巴迪 I.格利芙 A.佩特丹

350



上海译文出版社

图书在版编目(CIP)数据

全新法语语法 350 练习与指导:初级/张彤等编著.
—上海:上海译文出版社,2014.6
ISBN 978-7-5327-6427-3

I. ①全… II. ①张… III. ①法语—语法—自学参考资料 IV. ①H324

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 250059 号

本书练习及答案版权

由法国 HACHETTE LIVRE 出版社直接授予上海译文出版社
350 exercices de Grammaire niveau débutant

Livre de l'élève et corrigés

J. Bady, I. Greaves, A. Petetin

© Hachette Livre, 1996

Vendu en Chine continentale exclusivement

图字:09-2000-466 号

本书专有出版版权归本社独家所有
非经本社同意不得连载、摘编或复制

全新法语语法 350 练习与指导(初级)

编著:[中国]张彤

[法]J. 巴迪、I. 格利芙、A. 佩特丹

上海世纪出版股份有限公司

译文出版社出版

网址:www.yiwen.com.cn

上海世纪出版股份有限公司发行中心发行

200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc

杭州钱江彩色印务有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 22.5 字数 505,000

2014 年 6 月第 1 版 2014 年 6 月第 1 次印刷

印数:0,001—8,000 册

ISBN 978-7-5327-6427-3/H·1160

定价:45.00 元

■ 重版前言

十多年前,笔者向上海译文出版社建议编写《最新法语语法练习与指导》丛书。当时,国内此类书籍非常少,因此丛书一经推出立刻受到国内各高校以及法语自学者的欢迎。书中练习的编写者都是法方作者,语言标准、内容详实。而我作为中国法语教学的一线教师,结合自己所了解的我国学生在法语语法学习上的困难,对语法难点辅以解释、对练习进行适当点评。这种中法两国教育工作者跨越时空的合作获得了出人意料的成功,并成为此后诸多出版社和编者竞相效仿的模式,这是我当年所没有料想到的。所以,这套丛书能够走到今天,首先要感谢上海译文出版社当年的远见。

十多年来,中国法语教学水平日益提高。学生能够通过更多的途径接触到法国的语言与文化,尽管只有大学短短四年的学习,他们中却已经涌现出很多优秀的语言人才,令人欣慰。同时,我们还看到,仍有不少学生在语法学习上时时会遇到瓶颈,需要通过一些更有针对性的练习打磨自己的语言能力。在众多语法练习书中,本丛书依然凭借精准的语言和易懂的解释赢得读者的青睐。这也是为什么,本丛书在几番售罄之后,被一些网络非正常销售渠道大量盗版的原因。

近十年,我一直在学校讲授高年级法语语法课,和学生们一起学习、研究这门并不十分有趣的课程。这个过程中,本丛书内的练习帮助我们更直观地理解一些语法难点,为我们的表达提供了范例,开阔了我们学习语法的视野。所以,这门课程虽有几分枯燥,但也时常因为这些练习而引发课堂的欢声笑语。作为教师,我也对学生学习语法的甘苦有了更切身的体会。

2013年夏天,上海译文出版社斥资向法方出版社购买重版版权,我也借此机会对书稿的内容做了补充和修订,并与编辑共同商定将本丛书更名为《全新法语语法350练习与指导》。想到读者很快可以阅读到更为正确的书籍,虽酷暑难挡,心中的喜悦却难以言表。曾有陌生读者从欧洲给我来信,感谢本丛书伴随他踏上了在异国的求学之旅;也曾有毕业生在电子邮件中表示,语法课是她最喜欢的课程。这些都成为我努力阅稿的动力。

如何使用本丛书呢?我的指导意见都散落在书稿的角角落落了,丛书内所收录的原版前言也可以作为对大家的一个指导。如果说还有什么需要强调的话,那就是,希望读者

以“阅读”的态度来对待本丛书,而非简单的“操练”。语言的问题需要大家在使用语言的过程中去解决。本丛书中的练习既有简单的句子,亦有经典文学作品的节选,旨在帮助读者养成在阅读中理解语言现象的习惯,这也是本丛书的特色所在。

感谢读者对本丛书的厚爱。

张 彤

2014 年 1 月

■ 前 言

本丛书是专为中国学生编写的,其诞生是中法教学界合作的结晶。不论是撰写语法解释以及练习点评的中方作者,还是编写练习的法方作者,都来自法语教学的第一线。内容翔实的练习、深入浅出的讲解、切中要害的点评,定能帮助初学者克服一个又一个的困难,并能为各种法语水平测试打好扎实的基础。

本书共分为 30 章,包含了法语初学阶段的所有知识要点。每一章又由以下四大部分组成:要言不烦、步步为营、层层递进、无声点评。

“要言不烦”是每一章的切入点,这部分内容对练习所涉及的语法要点进行了言简意赅的讲解,语言力求通俗易懂。建议读者在使用本书时,首先阅读每一章的“要言不烦”,在充分理解、较好掌握了各语法要点之后再开始操练。“步步为营”是本书的核心,其中的练习以基础、简易为特征,是初学者所必须掌握的内容。而“层层递进”栏目中的练习则旨在帮助读者进行全面的复习,因而练习难度加深,往往还综合了多个语法要点的内容。设计这部分练习的目的是帮助初学者由点及面地提高自己的语言能力。最后的“无声点评”完全是一个中国教师结合自己日常的教学体会,对学生在练习过程中可能会出现的问题,逐一进行点评,并力求使这本书成为一个“无形的老师”,随时随地帮助初学者解决一些学习上的问题。

学习法语不是一件容易的事,掌握这门美丽的语言更需要付出艰苦的努力,但信心则永远是成功的保证。作为本书的中方作者和工作在教学第一线的教师,想要告诉各位读者的是,中国学生完全有能力出色地学好法语。如果本书能够对我国学生的法语学习起到一些帮助作用的话,编者将感到十分欣慰。

感谢上海译文出版社的编辑同志,不辞辛劳地促成了中法两家出版社之间的这一合作。感谢我的学生,他们勤于提问,善于提问,帮助我了解了什么才是法语教学中的难点、重点。这本书是为他们而写的,也是他们帮助我而写的。

张 彤

上海外国语大学法语系

法语语言文学博士

2001 年 1 月

目 录

Table des matières

第 1 章 动词 être 和 avoir *Les verbes être et avoir*

要言不烦	1
步步为营	3
层层递进	5
无声点评	7

第 2 章 冠词 *Les articles*

要言不烦	9
步步为营	11
层层递进	16
无声点评	17

第 3 章 名词 *Les noms*

要言不烦	19
步步为营	21
层层递进	24
无声点评	25

第 4 章 形容词 *Les adjectifs*

要言不烦	27
步步为营	29
层层递进	34
无声点评	35

第 5 章 直陈式现在时 *Le présent de l'indicatif*

要言不烦	37
步步为营	39
层层递进	46
无声点评	49

第 6 章 动词不定式 *Verbes infinitifs*

要言不烦	51
------------	----

步步为营	53
层层递进	55
无声点评	56
第 7 章 指示形容词和指示代词 <i>Les adjectifs et les pronoms démonstratifs</i>	
要言不烦	58
步步为营	61
层层递进	63
无声点评	64
第 8 章 主有形容词和主有代词 <i>Les adjectifs et les pronoms possessifs</i>	
要言不烦	66
步步为营	68
层层递进	72
无声点评	73
第 9 章 副词 <i>Les adverbess</i>	
要言不烦	74
步步为营	75
层层递进	77
无声点评	78
第 10 章 疑问句和感叹句 <i>L'interrogation et l'exclamation</i>	
要言不烦	79
步步为营	83
层层递进	89
无声点评	92
第 11 章 否定句 <i>La négation</i>	
要言不烦	93
步步为营	95
层层递进	99
无声点评	100
第 12 章 泛指代词和泛指形容词 <i>Les pronoms et les adjectifs indéfinis</i>	
要言不烦	102
步步为营	105
层层递进	111
无声点评	115
第 13 章 直陈式将来时 <i>Le futur de l'indicatif</i>	
要言不烦	116

步步为营	118
层层递进	122
无声点评	123
第 14 章 命令式 <i>L'impératif</i>	
要言不烦	125
步步为营	127
层层递进	128
无声点评	129
第 15 章 直陈式未完成过去时 <i>L'imparfait de l'indicatif</i>	
要言不烦	130
步步为营	132
层层递进	137
无声点评	139
第 16 章 直陈式复合过去时 <i>Le passé composé de l'indicatif</i>	
要言不烦	140
步步为营	141
层层递进	146
无声点评	151
第 17 章 直接宾语和间接宾语 <i>Les compléments d'objet direct et indirect</i>	
要言不烦	153
步步为营	155
层层递进	157
无声点评	159
第 18 章 代动词 <i>Les verbes pronominaux</i>	
要言不烦	161
步步为营	163
层层递进	164
无声点评	166
第 19 章 人称代词 <i>Les pronoms personnels</i>	
要言不烦	167
步步为营	170
层层递进	179
无声点评	184
第 20 章 分词 <i>Les participes</i>	
要言不烦	186

步步为营	188
层层递进	190
无声点评	192
第 21 章 愈过去时 <i>Le plus-que-parfait de l'indicatif</i>	
要言不烦	193
步步为营	194
层层递进	195
无声点评	196
第 22 章 介词 <i>Les prépositions</i>	
要言不烦	197
步步为营	199
层层递进	202
无声点评	205
第 23 章 形容词和副词的比较关系 <i>Les comparaisons</i>	
要言不烦	207
步步为营	210
层层递进	212
无声点评	214
第 24 章 两个单句的连接 <i>L'enchaînement de deux phrases simples</i>	
要言不烦	216
步步为营	218
层层递进	219
无声点评	220
第 25 章 关系代词 <i>Les pronoms relatifs</i>	
要言不烦	221
步步为营	224
层层递进	228
无声点评	232
第 26 章 条件式 <i>Le conditionnel</i>	
要言不烦	234
步步为营	235
层层递进	238
无声点评	240
第 27 章 虚拟式 <i>Le subjonctif</i>	
要言不烦	242

步步为营	245
层层递进	252
无声点评	255
第 28 章 各类从句的表达 <i>L'expression de la cause, du temps ...</i>	
要言不烦	256
步步为营	258
层层递进	267
无声点评	268
第 29 章 间接引语 <i>Le style indirect</i>	
要言不烦	269
步步为营	270
层层递进	273
无声点评	275
第 30 章 被动态 <i>La forme passive</i>	
要言不烦	276
步步为营	277
层层递进	279
无声点评	280
练习答案 <i>Corrigés</i>	281

第 1 章

动词 être 和 avoir Les verbes être et avoir

● 要言不烦

对每一个法语初学者来说,动词 être 和 avoir 都是他们最先遇到的两个不规则动词。我们之所以要在第 1 章中花一定的篇幅强调这两个动词的用法,不仅因为这两个动词频繁地出现在诸如表达身份、国籍、外貌、处所之类的日常用语中,而且,通过对 être 和 avoir 的学习,我们还可以初步了解法语句子的基本结构。

因此,请在熟练掌握了 être 和 avoir 的直陈式现在时的变位形式之后,特别注意由这两个动词所引出的一些法语基本表达方式。

首先,我们来看动词 être:

- être + attribut (表语),如:
Elle **est** très belle. 她非常美丽。
Nous **sommes** étudiants. 我们是大学生。
Ils **sont** cinq. 他们一共五个人。
Vous **êtes** Française. 您是法国人。

通过以上例句我们可以看到,充当表语的名词或形容词必须跟随主语进行相应的性数变化。虽然 être 的最基本含义在汉语中等于“是”的意思,但在有些句子中,être 又显然不能翻译为“是”,例如,Ils sont cinq. (他们一共五个人。)不能说成“他们是五个人”。真正的困难不在于如何将法语翻译成中文,而是当需要将似乎根本不包含“是”的概念的汉语翻译为法语时,能否立刻找到相对应的这个最简单的动词。事实上,être 还可以表达许多其他意义:

- 动词 être 用于表达时间、日期:
Il **est** midi. 现在是中午十二点。
Aujourd'hui, nous **sommes** le 14 juillet 2013. 今天是 2013 年 7 月 14 日。
- être + à 用于表达“属于”的概念,相当于动词 appartenir,如:
Ce crayon **est à moi**. 这支铅笔是我的。

Ces valises **sont à eux**. 这些箱子是他们的。

除了以上这些基本用法之外,还有一些初学者会遇到的词组、短语也涉及了动词 être,如:

- être en train de faire qch. (正在干某事)
—Je **suis en train de** taper une lettre. 我正在打一封信。
- être obligé de faire qch. (必须地,被迫地干某事)
—L'enfant est malade, il **est obligé de** rester au lit. 这个孩子病了,他不得不躺在床上。
- être loin de (远不,远没)
—Ma sœur **est loin d'**avoir compris ce texte. 我的姐姐远没有理解这篇课文。

avoir 是另一个非常重要的常用动词,它可以表达“所有”、“拥有”的概念:

- avoir + substantif (名词):
Ils **ont** une maison. 他们有一幢房子。
Nous **avons** un ordinateur. 我们有一台电脑。
Il y **a** beaucoup de monde dans la rue. 街上人很多。

同样,avoir 还可以表达物体存在的方式、形状等,如:

- Ce pont **a** 6000 mètres de long. 这座桥长 6000 米。
Cette table **a** des pieds ronds. 这张桌子的脚是圆形的。

此外,和 être 一样,动词 avoir 的学习也是和一些词组、短语联系在一起的。它的汉语含义有时也无法再硬套在“有”的帽子之下,如:

- avoir mal à(身体某部位不适)
avoir faim (soif, sommeil)(饥饿/口渴/困倦)
avoir chaud (froid)(热/冷)
avoir peur (害怕)
- avoir besoin de (需要)
—J'**ai** besoin de votre aide. 我需要您的帮助。
avoir envie de (渴望干某事)
—Mon frère **a** envie d'aller en Chine. 我的哥哥渴望去中国。

在分别学习了动词 être 和 avoir 之后,我们还会发现,这两个动词在初学者的学习中经常是结伴而行的。例如:

- Il y **a** un livre sur la table. C'**est** le livre de Paul. 桌上有一本书。这是保罗的书。
Y **a-t-il** des arbres dans le jardin? — Oui, ce **sont** des sapins. ——花园里有树吗? ——是的,有些冷杉树。

事实上,il y a 和 c'est / ce sont 是基础法语中经常同时出现在同一段话中的两句句

子。许多初学者都背诵过诸如“这里有什么”、“这是某某人的物品”之类的句子。虽然随着学习的深入,很少有人会再采用这样的表达方式了,但恰恰就是这两个动词的组合、搭配,让我们了解了法语简单句的最基本结构:

主语 + 动词谓语 + 直接宾语——**J'ai** une voiture. 我有一辆汽车。

主语 + 动词谓语 + 直接宾语 + 地点状语——**Il y a** un livre sur la table. 桌上有一本书。

主语 + 动词谓语(或系词) + 表语——**Je suis** blonde. 我的头发是金黄色的。

C'est un livre. 这是一本书。

■ 步步为营

1

A/ Écrire le verbe être au présent:

写出动词 être 的直陈式现在时变位:

1. Moi, je (être) blond.
2. Toi, tu (être) brun.
3. Lui, il (être) malade.
4. Elle, elle (être) fatiguée.
5. Nous, nous (être) anglais.
6. Vous, vous (être) français.
7. Eux, ils (être) petits.
8. Elles, elles (être) grandes.
9. Antonio et moi, nous (être) espagnols.
10. Pedro et Gloria, vous (être) brésiliens.

B/ Mettre les phrases à la forme négative:

把上述句子改成否定句:

Moi, je (être) blond ; toi, tu (être) brun.

→ Moi, je **ne suis pas** blond ; toi, tu **n'es pas** brun .

2

A/ Mettre c' ou il (elle) devant le verbe être:

用 c' 或 il (elle) 填空:

... est un musicien. ... est excellent .

→ **C'est un** musicien . **Il** est excellent.

1. ... est un journaliste. ... est italien.

2. ... est une hôtesse. ... est jolie.
3. ... est un médecin. ... est connu.
4. ... est un étudiant. ... est intelligent.
5. ... est un écrivain. ... est célèbre.
6. ... est une avocate. ... est américaine.

B/ Faire deux phrases comme le modèle:

根据范例造句:

*un ordinateur — utile. → C'est **un** ordinateur. **Il** est utile.*

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. un téléphone — pratique. | 2. une voiture — rapide. |
| 3. une cuisine — moderne. | 4. une chaise — solide. |
| 5. un manteau — rouge. | 6. un lit — confortable. |

3

Regarder le verbe et trouver le sujet du verbe:

根据动词找出相应的主语:

1. ... es assis. ... êtes debout.
2. ... sommes à Paris. ... n'êtes pas en France.
3. ... est un garçon. ... est blond.
4. ... es une amie charmante. ... sommes ensemble.
5. ... sont des étudiants. ... sont en vacances.
6. ... suis à table. ... est avec moi.
7. ... sont chauffeurs de taxi. ... sont vendeuses.
8. ... est un autobus. ... est dans la rue.
9. ... es à l'heure. ... est cinq heures.
10. ... sont des pains. ... sont dans la boulangerie.

4

Écrire le verbe *avoir* au présent:

写出动词 **avoir** 的直陈式现在时变位:

1. Je (*avoir*) une voiture.
2. Elle (*avoir*) des lunettes.
3. Il (*avoir*) une moto.
4. Vous (*avoir*) les yeux bleus.
5. Tu (*avoir*) un chat.
6. Dans le jardin, il y (*avoir*) une piscine.
7. Nous (*avoir*) un jardin.
8. Ils (*avoir*) une grande maison.
9. Monsieur et Madame Dubois (*avoir*) deux enfants.
10. En France, on (*avoir*) un Président de la République.

5

A/ Mettre *il y a, c'est ou ce sont*:

用 *il y a, c'est* 或 *ce sont* 造句:

un chien à la porte-Milou.

→ *Il y a un chien à la porte. C'est Milou.*

1. un homme à la fenêtre — M. Martin.
2. des clients dans le magasin — des touristes.
3. des arbres dans le jardin — des sapins.
4. trois tasses sur la table — des tasses à café.
5. une lettre dans la boîte — une lettre de Pierre.

B/ Mettre *il y a, il (elle) est, ils (elles) sont*:

用 *il y a, il (elle) est*, 或 *ils (elles) sont* 填空:

1. ... des exercices dans le livre. ... difficiles.
2. ... une clé sur la table. ... à Odile.
3. ... des chaussures sous le lit. ... à David.
4. ... des livres sur le bureau. ... intéressants.
5. ... un musée dans la ville. ... grand.

▲ 层层递进

6

A/ Regarder le verbe et trouver le sujet du verbe:

根据动词找出相应的主语:

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| 1. ... ai une montre. | 2. ... as un beau bébé. |
| 3. ... y a des plantes sur le balcon. | 4. ... a un stylo. |
| 5. ... avez des amis. | 6. ... avons le temps. |

B/ Choisir la fin de la phrase:

句子首尾配对:

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. Nous | • ont un studio. |
| 2. Nicolas et Paul | • a des autobus. |
| 3. Dans la rue, il y | • avez les yeux noirs. |
| 4. Vous | • a un rendez-vous. |
| 5. On | • avons des idées. |

C/ Écrire le premier verbe à la forme affirmative et le deuxième verbe à la forme négative:

根据范例造句(第一个动词用肯定式,第二个动词用否定式):

Tu; avoir l'air malade, avoir l'air en forme.

→ *Tu **as** l'air malade, tu **n'as pas** l'air en forme.*

1. *Tu; avoir chaud, avoir froid.*
2. *Je; avoir faim, avoir soif.*
3. *Il; avoir peur, avoir sommeil.*
4. *Ils; avoir mal aux dents, avoir mal à la tête.*
5. *Vous; avoir besoin de vitamines, avoir envie de fruits.*

7

A/ Écrire au présent:

写出动词 **être** 或 **avoir** 的直陈式现在时:

1. Je ne (*être*) pas jeune. Je (*avoir*) soixante-dix ans.
2. Tu ne (*être*) pas vieux. Tu (*avoir*) vingt ans.
3. C' (*être*) un adolescent. Il (*avoir*) quinze ans.
4. Elle (*être*) âgée. Elle (*avoir*) soixante-quinze ans.
5. Nous (*être*) des enfants. Nous (*avoir*) des parents.
6. Vous (*être*) des parents. Vous (*avoir*) des enfants.
7. Ils (*être*) professeurs. Ils (*avoir*) des élèves.
8. Elles (*être*) secrétaires. Elles (*avoir*) des ordinateurs.
9. Moi, je (*être*) pianiste. Je (*avoir*) un piano.
10. Eux, ils (*être*) riches. Ils (*avoir*) un bateau.

B/ Retrouver la structure de la phrase et accorder le verbe:

根据范例造句,注意句子的正确结构和动词变位:

être — nous — bruns

avoir — les cheveux bruns — nous

→ **Nous sommes bruns. Nous avons les cheveux bruns.**

1. musicienne — la jeune fille — être
elle — un violon — avoir
2. blond — être — tu
tu — les cheveux blonds — avoir
3. ils — être — forts
ils — de la force — avoir
4. vous — chanteur — être
une belle voix — vous — avoir
5. mince — elle — être
avoir — elle — vingt ans