



国学经典系列

学而时习之

下

《论语》经典百句赏析

Lunyu jingdian baiju shangxi

主编 章月根



浙江大学出版社
ZHEJIANG UNIP



国学经典系列

学

而
智
之
下

《论语》经典百句赏析

Lunyu jingdian baiju shangxi

主编 章月根



浙江大学出版社
ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

— 序 —

中华文化，博大精深，源远流长，是中华民族智慧品德的坚实载体，是千年传承、世代吟唱的动人弦歌。我国的教育一直十分重视中华文化经典的诵读与熏陶，引领少年儿童诵读经典，不仅让他们领略中华千年文化的精粹，更能激起他们对我国优秀传统文化的热爱；不仅能开拓眼界与思维，更让他们从小学会如何学习、如何生活、如何做人。在经典文化的熏陶下，我们的孩子如同得到了一把开启心智的钥匙，将会不断开阔胸襟，丰厚学识，积淀素养；将会变得知书达礼，散发醇厚儒雅的东方气质。

在中华文化经典诵读的研究方面，逸夫小学早在2006年就将“经典古诗文诵读”作为重点课题进行研究，把中华文化中适合小学生诵读的唐诗宋词、《论语》、《三字经》《弟子规》等经典内容引进校园，融入课堂，引领学生诵吟悠悠古韵，体味千年文化的无穷魅力。此举，利在当代，功在千秋！

《论语》是中华文化中的经典著作之一，它以语录体和对话文体为主，以言简意赅、



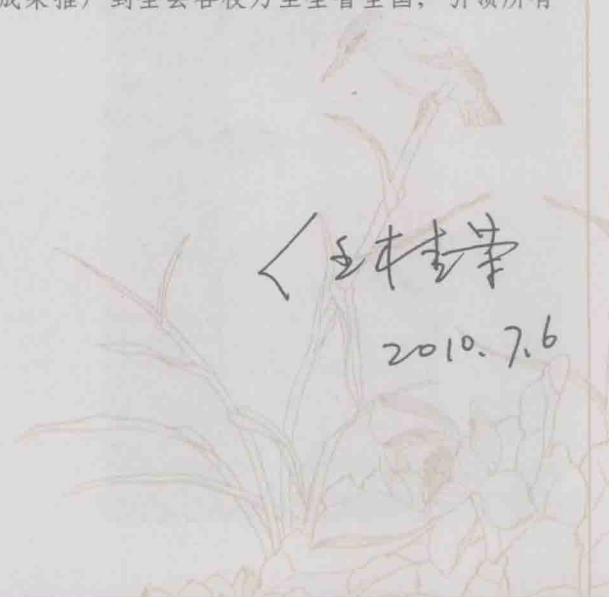
淨
 時
 之
 子
 戲
 生



含蓄隽永的语言，记录了孔子及其弟子的言行，集中体现了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则等。《论语》中所记孔子的教诲之言，或简单应答，点到即止；或启发论辩，侃侃而谈；或循循善诱，娓娓动人。其中许多言论与思想至今仍被世人视为至理，具有很高的借鉴意义和时代价值。

此书精选了《论语》中适合小学生诵读积累的语言100句，内容涉及学习、孝悌、修身、交友、为人、处世以及孔子主张的君子之道，可谓字字珠玑，句句经典。在“解读”中更是独具匠心，融入了与《三字经》《弟子规》《孟子》等书中内涵主题相近的内容，做到了举一反三，适度的迁移与拓展。如此精心的设计与编写，可见该校领导、教师潜心育人的赤诚之心！

此书的出版，必将更好地引领学生随时随地享受诵读的乐趣，感受经典文化的魅力，逐渐丰厚文化底蕴，提升人文素养，为人生打下坚实的基础。衷心希望逸夫小学在经典诵读方面作出更为深入的研究，并将研究成果推广到全县各校乃至全省全国，引领所有的孩子吟诵经典诗文，传承中华文明！



王林书

2010.7.6





- 目 录 -

1. 学习之道		001
2. 孝悌之道		027
3. 修身之道		043
4. 交友之道		067
5. 为人之道		083
6. 处世之道		109
7. 君子之道		133

《论语》经典100句 学习之道

凡成大事者都十分重视学习。古人云：读万卷书，行万里路。这就强调了从书本和社会见闻中学习知识。如何学习？孔子教给我们学习的方法和学习的态度。他告诫我们，学习要实事求是，要谦逊，不耻下问，还要善于思考，喜爱学习，在学习中感受快乐。



(一)

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

——学而篇第一



【注释】

①子：在古代对有地位、有道德、有修养的男子，尊称为“子”，作“先生”解释。这里尊称孔子。②说(yuè)：同“悦”，喜悦，高兴。③亦：也。④愠(yùn)：怨恨，恼怒。

【译文】

孔子说：“学了又时常常温习和练习，不是很愉快吗？有志同道合的人从远方来，不是很令人高兴的吗？人家不了解我，我也不怨恨、恼怒，不也

是一个有德的君子吗？”

【解读】

在学习中获得快乐的“窍门”是什么？时习之。其实就是要我们经常复习

学过的知识，在“时习之”中，巩固了知识，这不是很快乐吗？在“时习之”中，发现一些以前并没有理解的知识，这不也很快乐吗？在“时习之”中，可能会有新的发现，新的理解，这何尝又不是一件很快乐的事呢？因此，“时习之”是学习的一种自得其乐的行为。让我们在“时习之”中去体验学习的快乐吧！

(二)

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”

——为政篇第二

【注释】

①温：温习，复习。 ②故：从前，旧的，原先的知识。

【译文】

孔子说：“在温习旧知识时，能有新体会、新见解，就可以当老师了。”

【解读】

“可以为师”，一是说在温习旧的知识时有自己独特的见解的人可以为师。这好比在解答数学题时，除了教材中的解题的思路，你另有方法，并且更为简便易懂，你当然就成了大家的老师；二是指授业者自己做到“温故而知新”。如果为人师只会照搬课本知识，那是远远不够的，必须有自己独到的见解。因此，要做到“为人师”，前提是“温故而知新”，就是要有探索精神和创新精神。

(三)

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

——为政篇第二

【注释】

①罔(wǎng)：迷茫，迷惑。

②殆(dài)：懈怠，倦怠。

【译文】

孔子说：“只读书学习，而不思考问题，就会茫然无知而没有收获；只空想而不读书学习，就会疑惑而不能肯定，那是很危险的。”

【解读】

“学”与“思”是一对孪生兄弟。一味地读书，而不思考，只能被书本牵着鼻子走，就会被书本所连累，从而受到书本表象的迷惑而不得甚解。所谓“尽信书，不如无书”就是这个道理。同样，如果只是冥思苦想而没有知识的积累、研究推敲，也只能是流于空想，只会产生更多的疑惑而更加危险。因此，只有把学习和思考结合起来，“学”中“思”，“思”中“学”，才能学以致用，敏于学习，善于思考。



(四)

子曰：“由，诲女知之乎？知之为知之，不知为不知，是知也。”

——为政篇第二

【注释】

①由：姓仲，名由，字子路，又字季路。鲁国人。比孔子小9岁。②女(rǔ)：同“汝”，你。③知(zhì)：同“智”，明智。

【译文】

孔子说：“仲由，我教给你的知识，你明白了吗？知道就是知道，不知道就是不知道，这种态度才是明智的啊！”

【解读】

“人生有限，学海无涯”。人的知识再丰富，总有不懂的问题。那么，就应当有实事求是的态度，才能学到更多的知识。一天，两小儿在辩日，问孔子：“早晨太阳离我们近还是中午太阳离我们近？”孔子面对这样复杂的问题只能说：“不知道”，他没有顾及自己的颜面而瞎说一气。这就是一种实事求是的态度。反之，不懂装懂才是最可耻的行为。

(五)

子贡问曰：“孔文子何以谓之‘文’也？”子曰：“敏而好学，不耻下问，是以谓之‘文’也。”

——公冶长篇第五

【注释】

①孔文子：姓孔，名圉(yǔ)，字仲叔。卫国大夫，执政上卿。“文”是他死后给他的谥(shì)号。②何以：凭什么。③是以：因此，因为这。

【译文】

子贡问道：“为什么给孔文子一个‘文’的谥号呢？”孔子说：“他聪敏勤勉而好学，不以向比他地位卑下的人请教为耻，所以给他谥号叫‘文’”。

【解读】

“不耻下问”，这是孔子治学一贯应用的态度，不仅求教于老师、长辈，而且还求教于一般看来不如自己知识丰富的所有人，并且不以这样作为羞耻。

孔子的“不耻下问”，一是向学生们学习，即边教边学，二是学于百姓，在他看来，群众中可以学的东西很多。所以，他向农人学种田，向渔人学垂钓……孔子提倡的“不耻下问”的学习态度对后世文人学士产生了深远影响。因此，虚心向别人请教不只是学习的良好品质，更是为人处世之道。

(六)

子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”

——雍也篇第六

【注释】

①好(hào)：喜爱。 ②乐：快乐。

【译文】

孔子说：“了解某种学问或道理的人，不如喜爱这门学问的人；喜爱的人又比不上以实行它为快乐的人。”

【解读】

兴趣是最好的老师。当你对某件事产生兴趣之后，自然会学得比别人好。这就是孔子所说的“好之者”。不同的人在同样的学习环境下学习效果不一样，自身的素质固然是一个方面，更重要的是态度。当然只做到“好之者”还不够，更要做到“乐之者”，把学习当作是一件快乐的事情，调整好快乐的心态，这样就能提高学习效率，同时也能从小养成乐观向上的人生态度。因此，无论学习与工作，要“好之者”，更要“乐之者”。

(七)

子曰：“三人行，必有我师焉，择其善者而从之，其不善者而改之。”

——述而篇第七

【注释】

①必：一定。 ②善：好的，优秀的。 ③从：跟从，听从。这里指学习。

【译文】

孔子说：“三个人在一起走，其中必定有可以做我老师的人。选择他们的优点加以学习，看到他们有什么不好的地方就反省自己加以改正。”

【解读】

尺有所短，寸有所长。我们要善于取人之长，补己之短，随时注意学习他人的长处，随时以他人缺点引以为戒，自然就会与人为善，待人宽而责己严。这不仅是修身养性所需要的，也是促进人际关系和谐的重要条件。



(八)

子曰：“不愤不启，不悱不发，举一隅不以三隅反，则不复也。”

——述而篇第七

【注释】

①愤：对问题冥思苦想仍然想不通的样子。 ②悱(fěi)：心里想说却不能表达，说不出来的样子。 ③隅(yú)：角落。这里指从已知的进行推论，由此及彼，触类旁通。 ④反：反复推论。 ⑤复：再，重复。

【译文】

孔子说：“不是发愤图强要研究学问，我是不会去开导的，不是有话想说，却难以表达的人，我是不会去启发的，不能举一反三的人，我是不会重复教的。”

【解读】

“举一反三”这个成语告诉我们：老师不是一言堂地给学生灌输知识，而是要启发学生自己思考和琢磨。学生也不要迷信老师的答案，你可以根据老师的说法，触类旁通、举一反三。如在读一本书的时候，千万不要以为书上的评论分析就是唯一的答案，可以试着从另外的角度来理解文章。只要你能善于开动脑筋勤思考，往往会有意外的发现和惊喜。

(九)

子曰：“默而识之，学而不厌，诲人不倦，何有于我哉？”

——述而篇第七

【注释】

①识(zhì)：记住。②厌：满足。③诲：教诲，教导。④倦：懈怠，厌倦，不耐烦。⑤哉(zāi)：语气词。相当于“呢”。

【译文】

孔子说：“把学习的知识默记在心中，勤学不满足，教导别人耐心，不厌倦。这三方面我做到了哪些呢？”

【解读】

凡做学问者须宁静，不心存外务，更不会力求表现，要默然领会在心，并记住它。一生能够学而不厌，永不倦怠，不是件简单的事情。教师在面对不同的学生时要耐心教导，诲人不倦。这三句话，看似容易，但真正做到却非常难。后世为人师表者，可以将它当成格言。孔子反问自己：“何有于我哉？”圣人尚且觉得自己还做得不够，何况我们呢！我们理应更努力追求实现这三个目标。