

马瑛 主编

跳出 题海

高中英语

中国三峡出版社

由国内外久负盛名的北京四中
教师编写

★学习能力与应试训练指导丛书★

跳出题海

(高中英语)

中国三峡出版社

1994·8

编辑委员会

董连生 傅以伟 齐大群 潘廷宏
李俊和 张育芷 王寿彭

图书在版编目(CIP)数据

跳出题海:高中英语/北京四中编写组编. -北京:中国三峡出版社,1994.8

(学习能力与应试训练指导丛书)

ISBN7-80099-068-0

I. 跳… II. 北… III. 英语-高中-教学参考资料 IV.

G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(94)第 09186 号

(京)新登字 199 号

书 名	跳出题海(高中英语) ——学习能力与应试训练指导丛书
著 者	北京四中 马 瑛主编
责任编辑	李玉璞 王寿彭
出版单位	中国三峡出版社
印刷单位	衡水地区印刷厂
经 销	各地新华书店
开 本	787×1092 毫米 1/32
印 数	7001—15000
字 数	171 千字
印 张	8.25
版 次	1994 年 8 月第 1 版
印 次	1994 年 11 月河北第 2 次印刷
书 号	ISBN 7-80099-068-0/G·12
定 价	7.50 元(高中全一套共 40.90 元)

前 言

本书是按照国家教委颁布的教学大纲和考试说明,结合中学英语教学实际,以重在掌握方法,突出培养能力为宗旨编写而成。

全书共分七章。每章第一部分是“知识重点难点的剖析”。这一部分不仅包括教材的难点,高考的重点,还特别针对中学生由于中英文化习惯不同而产生的错误作了精辟的分析,并对如何提高解题技能、解题规范化的能力作了详细阐述。第二部分的“方法能力辅导”则是结合典型例题,说明如何正确运用所学各项语言知识,提高语言交际能力。第三部分的“能力训练精选”则是经过精选的语言训练材料。这些材料经过多年教学实践的检验,具有科学、系统、难易适中、突出交际能力的特点。

在使用本书时,希望能把重点放在掌握学习语言的正确方法,提高实际运用语言的能力上,而不要过分拘泥于某个语法细节的理论分析。

参加本书编写工作的有北京四中高级教师马瑛、叶阳、李俊和等。他们教学经验丰富,成绩显著,对中学外语教学和高考复习颇有研究。由于时间仓促,水平有限,不妥之处在所难免,欢迎批评指正。

编者

1994. 8.

目 录

第一章

语音知识

1

第二章

单项填空

16

第三章

完形填空

76

第四章

阅读理解

122

第五章

书面表达

162

第六章

短文改错

182

第七章

综合模拟测试题(NMET)

模拟题(一)

202

模拟题(二)

221

模拟题(三)

237

模拟题答案

254

第一章 语音知识

一、知识重点、难点剖析

1. 语音知识题型特点及考查内容

国家教育委员会考试中心所编的高等学校招生全国统一考试“英语科说明”中对语音知识题型所作的说明是：每题给出一个关于语音的题干，要求考生从所提供的选择项中选出正确答案。1994年北京地区 NMET 高考试题中语音知识题的题数为 5，计分百分比为 3.3%。

语音题型要求考生熟悉英语音素，知道英语字母及常用字母组合在单词中的读音，既要掌握读音规划，又要熟记不符合规则的特殊语音现象：包括单元音和元音字母组合的读音规则、辅音字母和辅音字母组合的读音规则，以及一些音的脱落、同化、词的变形对读音的影响、一些词的特殊读音等等。

2. 语音知识重点、难点举例

(1) 元音

①a 在开音节中读 [ei]，如 face, cake，但 have [hæv, həv] 例外。a 在重读闭音节中读 [æ]，如 cap, hand，但 many ['meni], any ['eni] 例外。

②e 在绝对开音节中读 [i:]，如 he, me，但在相对开音节中不发音，如 name, come。

③i 在重读开音节中读 [ai]，如 life, knife，但 live [liv], give [giv] 例外。

④o 在开音节中读[əu], 如 no, go, code, 但 to[tu:, tu], do [du:], who[hu:], move[mu:v], shoe[ʃu:] none[nʌn] 例外。

⑤u 在闭音节中读[ʌ], 如 bus, but, 但 truth[tru:θ], busy ['bizi] 例外。

⑥ar 字母组合读[a:], 如 car, garden, 但 warm[wɔ:m], war[wɔ:], toward[tə'wɔ:d] 例外。

⑦are 字母组合读[εə], 如 hare, dare, 但 are[a:] 例外。

⑧au 和 augh 字母组合读[ɔ:], 如 autumn['ɔ:təm], daughter ['dɔ:tə], 但 laugh[la:f], aunt[a:nt] 例外。

⑨ea 字母组合读[i:] 或 [e], 如 read[ri:d], beat[bi:], head [hed], 但 great[greit], break[breik] 例外。

⑩ear 字母组合读[iə], [εə] 或 [ə:], 如 hear[hɪə], bear [beə], learn[lɜ:n], 但 heart[hɑ:t] 例外。

⑪ei 和 ie 字母组合读[i:] 或 [ei], 如 receive[ri'si:v], field ['fi:ld], eight[eit], neighbour ['neibə], 但 friend[frend] height [hait], review[ri'vju:] 例外。

⑫er 字母组合读[ə:], 如 certain['sə:tn], 但 very['veri] 例外。

⑬ere 字母组合读[iə] 或 [εə], 如 here[hɪə], there[ðeə], 但 were[wə:] 例外。

⑭eu, ew 字母组合读[ju:], 如 few[fju:], new [nju:], 但 sew[səu] 例外。

⑮oo 字母组合读[u:] 或 [u], 如 food[fu:d], book[buk], 但 blood[blʌd], flood[flʌd] 例外。

⑯oar, oor 字母组合读[ɔ:], 如 board, [bɔ:d], door [dɔ:], 但 poor[puə] 例外。

⑰ou 字母组合读[au] 或 [ʌ], 如 house[haus], trouble

[ˈtrʌbl], 但 group [gru:p], youth [ju:θ], soul [səʊl] 例外。

⑮ ough 字母组合读 [ɔ:], 如 bought [bɔ:t], 但 though [ðəʊ], through [θru:] 例外。

⑯ our 字母组合读 [ɔ:] 或 [aʊə], 如 four [fɔ:], hour [aʊə], 但 tour [tuə] 例外。

⑰ ur 字母组合读 [ə:], 如 curtain ['kə:tɪn] 但 bury ['beri] 例外。

(2) 哑辅音

① b, 一般读 [b]。

在辅音字母 m 后不读音, 如 tomb, comb, climb, thumb。

在辅音字母 t 前不读音, 如 debt, doubt。

② d, 一般读 [d]。

在 handkerchief, handsome, grandma, grandpa, Wednesday 等词中不发音。

③ h, 一般读 [h]。

在 r, x 之后一般不读音, 如 Rhine [rain], exhibition。

在 our, on, air 之前有时不读音, 如 hour, honour, heir [eə] (继承人)。

在许多非重读音节中不读音, 如 forehead, shepherd。

④ gh, 一般读 [f]。

在 i, au, ei, ou 之后有时不读音, 如 sigh, caught, fought, eight。

⑤ k, 一般读 [k]。

在 n 之前的词首, k 不读音, 如 knife, knock。

⑥ s, 一般读 [s], [z]。

有时不读音, 如 island。

⑦n,一般读[n]。

在m之后不读音,如autumn,Column。

⑧t,一般读[t]。

在listen,often,whistle,castle等词中不发音。

⑨w,一般读[w]。

在r前不读音,如write,wrong,wrap,wrisk。

在s后有时不发音,如answer,sword。

⑩l,一般读[l]。

在lf中不发音,如half。

在lk中不发音,如talk,walk,folk。

在lm中不发音,如palm,almond。

3. 语音知识题型的复习方法

(1)要认真复习、掌握48个音素及读音规则。

(2)要认真复习“英语科说明”中“词汇表”所列出的单词,准确掌握每一个单词的读音,主要是元音字母和字母组合的读音。结合读音规则,复习掌握多数符合规则的单词,还要特别注意那些发音特殊的单词。可以用横线等记号把发音特殊的元音字母及字母组合,辅音字母及字母组合,不发音的字母及组合都标志出来,以便记忆。这种方法可以叫做“依靠规则、掌握一般;注意特殊,突出难点”。

(3)解析分辨、联系对比,举一反三、综合归纳。在普遍复习的基础上,可以依据相同、相似或相反的关系,对单词的语音进行进一步的分类整理,以加深印象。

(4)大量练习,熟练掌握。通过大量的语音练习,来巩固对读音规则的理解和对特殊语音现象的记忆,检查并弥补复习的漏洞。

4. 语音知识题型的解题方法

(1)准确读出每小题中的例词与后面的四个备选单词。

(2)随手注出每个单词划线部分的读音。

这样就能准确无误地找出划线部分读音与例词相同的一个单词,选择出正确答案。

(3)反复检查,避免或纠正口误或笔误,保证答案的正确。

二、方法能力辅导

语音知识题型可分为以下几种类型:

考查同一元音字母的读音,

考查同一元音字母组合的读音,

考查同一辅音字母的读音,

考查同一辅音字母组合的读音,

考查同一元音+辅音字母组合的读音,

考查不同元音、辅音字母或字母组合的读音。

从例词和四个备选单词的关系来分析,除了例词和答案词划线部分的读音相同以外,其余三个备选单词划线部分的读音又有如下几种情况,使试题呈现出不同的难度:

(1)这三个划线部分的读音相同,即五个单词的划线部分有两种读法。

(2)其中两个划线部分的读音相同,而与第三个不同,即五个单词的划线部分有三种读法。

(3)这三个划线部分的读音各不相同,即五个单词的划线部分有四种读法。

请看以下例题:

1. operate

A. headache B. courage C. orange D. package

此题考查元音字母 a 的读音。答案是 A。

因为只有在 A 项中 a 的读音与例词中 a 的读音一样，都发 [ei]。其余 B、C、D 词中的 a 都发 [i]，即五个单词的划线部分有两种读法。

2. rebuild

A. reply B. recently C. bed D. record

此题考查元音字母 e 的读音。答案是 B。

因为只有在 B 项中元音字母 e 的读音与例词中 e 的读音相同，都发 [i:]，而在 A 项中 e 发 [i]，在 C、D 项中发 [e]，五个单词的划线部分有三种读法。

3. really

A. weather B. reading C. real D. reality

此题考查同一元音字母组合 ea 的读音。答案是 C。

因为只有在 C 项中 ea 的读音与例词中 ea 的读音都是 [ia]，而在 A 项中 ea 发 [e]，B 项中发 [i:]，D 项中发 [iã]。五个单词中的 ea 有四种读法。

4. newspaper

A. news B. salesman C. Wednesday D. sense

此题考查同一辅音字母 s 的读音。答案是 D。

因为只有在 D 项中 s 的读音与例词中 s 的读音相同，都是 [s]，而在 A、B、C 项中 s 都发 [z] 音。五个单词的划线部分有两种读法。

5. chemical

A. cheap B. machine C. technology D. catch

此题考查同一辅音字母组合 ch 的读音。答案是 C。

因为只有在 C 项中，辅音字母组合 ch 的读音与例词中的一样，都发 [k]，而 A 项发 [tʃ]，B 项发 [ʃ]，D 项发 [tʃ]。五个单

词的划线部分有三种读法。

6. exist

A. expect B. explain C. explanation D. example

此题考查元音+辅音字母组合 ex 的读音。答案是 D。

因为只有在 D 项中 ex 的读音与例词中的相同,都是 [ɪgz]。而 A 项、B 项中的 ex 都发 [iks], C 项中的 ex 发 [eks]。五个单词的划线部分有三种读法。

7. tour

A. floor B. store C. pour D. sure

此题考查四种不同字母组合的读音。答案是 D。

因为只有在 D 项中字母组合 ure 的读音与例词中 our 的读音同为 [uə], A、B、C 三项中的 oor, or, our 都发 [ɔ:]。五个单词的划线部分有两种读音。

三、能力训练精选

1. 观察所给单词划线部分发音,从 A、B、C、D 中找出与其读音相同的词。

() 1. Australia

A. madam

B. grant

C. Japan

D. danger

() 2. companion

A. valuable

B. chance

C. balance

D. comrade

() 3. vase

A. ash

B. plant

C. asleep

D. face

() 4. machine

A. stranger

B. able

C. afraid

D. magazine

- () 5. Mary A. parents B. brave
 C. nature D. maths
- () 6. orange A. dangerous B. basin
 C. palace D. piano
- () 7. wach A. wander B. waste
 C. wave D. wake
- () 8. marry A. liberate B. apology
 C. manage D. international
- () 9. appreciate A. Alic B. Arab.
 C. April D. reality
- () 10. ask A. grandfather B. can't
 C. stadium D. match
- () 11. eve A. elect B. ever
 C. scene D. else
- () 12. reply A. necessary B. kilometre
 C. chemist D. French
- () 13. neck A. pretty B. zero
 C. below D. every
- () 14. hero A. desert B. imperialism
 C. depend D. secret
- () 15. fever A. defence B. Sweden
 C. reply D. February
- () 16. clever A. jacket B. telescope
 C. elephant D. complete
- () 17. serious A. material B. sense
 C. Japanese D. genie

- () 18. December A. Peter B. perfect
 C. interest D. Evens
- () 19. period A. believe B. experience
 C. repeat D. immediately
- () 20. before A. check B. collect
 C. defend D. these
- () 21. kind A. finger B. strike
 C. bring D. fill
- () 22. print A. bridge B. prize
 C. lively D. fighter
- () 23. machine A. child B. China
 C. click D. magazine
- () 24. type A. bicycle B. climb
 C. stick D. whip
- () 25. copy A. eyesight B. fly
 C. Italian D. high
- () 26. gain A. map B. waistcoat
 C. said D. curtain
- () 27. captain A. mountain B. straight
 C. against D. railway
- () 28. explain A. mountain B. yesterday
 C. tailor D. Britain
- () 29. war A. charcoal B. quarter
 C. start D. forward
- () 30. charge A. towards B. warm
 C. warn D. jar

() 31. pardon

A. calm

B. chalk

C. warm-hearted

D. ball

() 32. salt

A. half

B. always

C. wallet

D. alone

() 33. autumn

A. Australian

B. Australia

C. wall

D. Austrian

() 34. aunt

A. taught

B. caught

C. pause

D. laugh

() 35. because

A. Austrian

B. August

C. daughter

D. astronaut

() 36. cause

A. was

B. wash

C. lawyer

D. wallet

() 37. say

A. yesterday

B. Friday

C. delay

D. says

() 38. holiday

A. Saturday

B. faraway

C. stay

D. daylight

() 39. are

A. care

B. prepare

C. upward

D. farmhouse

() 40. pair

A. army

B. share

C. harvest

D. hardly

() 41. break

A. speak

B. great

C. weak

D. breakfast

() 42. death

A. idea

B. reach

C. deal

D. pleasure

() 43. leaf

A. wheat

B. already

C. real

D. health

() 44. area

A. bread

B. health

C. theatre

D. reason

() 45. weigh

A. neighbour

B. receive

C. ceiling

D. seize

() 46. either

A. weigh

B. eighteen

C. neither

D. weight

() 47. nervous

A. concert

B. perfect

C. father

D. passenger

() 48. jewelry

A. new

B. drew

C. renew

D. sew

() 49. newsreel

A. Jew

B. threw

C. few

D. few

() 50. money

A. key

B. grey

C. obey

D. valley

() 51. pioneer

A. cheer

B. their

C. there

D. somewhere

() 52. where

A. sneer

B. engineer

C. there

D. deer

() 53. believe

A. friend

B. science

C. tie

D. achievement

() 54. science

A. quiet

B. field

C. thief

D. piece

() 55. die

A. belief

B. scientist

C. handkerchief

D. lie

() 56. circle

A. wire

B. whirl

C. tired

D. hire

- () 57. fire A. dirty B. shirt
 C. inspire D. dirt
- () 58. broad A. coat B. Joan
 C. broadcast D. float
- () 59. smooth A. room B. book
 C. good D. foot
- () 60. boyhood A. food B. classroom
 C. loose D. cool
- () 61. blood A. shook B. flood
 C. tooth D. wood
- () 62. corner A. world B. forget
 C. forward D. worth
- () 63. comfortable A. doctor B. workshop
 C. morning D. corn
- () 64. trousers A. cough B. famous
 C. shoulder D. announce
- () 65. enough A. without B. discourage
 C. cloud D. plough
- () 66. ought A. thought B. mountain
 C. shout D. thousand
- () 67. group A. southern B. country
 C. wound D. couch
- () 68. soul A. you B. mouth
 C. route D. though
- () 69. flower A. bowl B. flown
 C. knowledge D. brown