



全国最畅销品牌优势升级!
全国1001所高校学子的明智选择

2014年
考试专用

全国计算机等级考试 历年真题必练(含关键考点点评) ——二级Visual FoxPro 数据库程序设计

(第4版)

全国计算机
等级考试命题研究组
QUANGUO JISUANJI DENGJI KAOSHI MINGTI YANJIUZU

编写

——实战真题是考试过关的捷径
(考试必备方法之一)



赠 模拟考试
光盘一张



北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

2014 年全国计算机等级考试历年真题必练

(含关键考点点评)

——二级 Visual FoxPro 数据库程序设计(第4版)

全国计算机等级考试命题研究组 编写

北京邮电大学出版社

•北京•

内 容 简 介

本书根据最新全国计算机等级考试最新考试大纲,由教育考试研究中心通过对历年等级考试真题研究分析而成。本书提供 12 套真题供考生使用,真题根据最新考试形式编排,让考生熟悉真实考试流程。每套真题附有答案解析和关键考点点评,方便考生快速重温重点难点,迅速提高应试能力!

本书配有光盘,光盘中的配套软件完全模拟真题考试环境,便于考生实战演练。

本书可供全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 考生复习使用,特别适合考前冲刺使用,同时也非常适合相关等级考试培训班用作培训教材。

图书在版编目(CIP)数据

2014 年全国计算机等级考试历年真题必练:含关键考点点评. 二级 Visual FoxPro 数据库程序设计/全国计算机等级考试命题研究组编写. --4 版. --北京:北京邮电大学出版社,2014.1

ISBN 978-7-5635-3713-6

I. ①2… II. ①全… III. ①电子计算机—水平考试—习题集②关系数据库—数据库管理系统—水平考试—习题集 IV. ①TP3—44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 226111 号

书 名: 2014 年全国计算机等级考试历年真题必练(含关键考点点评)——二级 Visual FoxPro 数据库程序设计(第 4 版)

作 者: 全国计算机等级考试命题研究组

责任编辑: 满志文 姚 顺

出版发行: 北京邮电大学出版社

社 址: 北京市海淀区西土城路 10 号(邮编:100876)

发 行 部: 电话: 010-62282185 传真: 010-62283578

E-mail: publish@bupt.edu.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京联兴华印刷厂

开 本: 787 mm×1 092 mm 1/16

印 张: 9.25

字 数: 410 千字

版 次: 2014 年 1 月第 4 版 2014 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5635-3713-6

定价: 27.00 元

• 如有印装质量问题,请与北京邮电大学出版社发行部联系 •

前 言

全国计算机等级考试是全国范围内应试考生人数最多、规模最大、最具有影响力的权威性国家级计算机类水平考试,很多企事业单位都把获得全国计算机等级考试证书作为人事考核、人才招聘、职称晋升的评定条件之一。全国计算机等级考试是一种水平性考试,历年真题具有极强的规律性和重复性,通过研究我们发现一个惊人的事实:几乎每年都有2~3题是以前考过的真题,约有72%是雷同的考点,有变化的新考题仅仅有约9%!也就是说,只要把考过的真题都会做,就能轻松过关!

本书自第1版推出以来,凭借“举一反三的真题解析、独一无二的关键考点点评、揭示命题规律的真题链接”在广大考生中引起强烈震撼,有读者来信评价本书为短平快过关必读圣经!考生的需求是我们服务的目标,在上一版的基础上,我们吸收了众多读者与专家的建议,隆重推出第4版。本书在第3版的基础上进行了如下修订:

- 细致排错。对全书细致入微地进行了审查,决不放过任何细小的错误,确保内容的正确性,以便考生复习时畅通无阻。
- 与最新考试同步。本书添加了最新考试真题,并对每个考题进行了详尽的解析,有助于考生把握考试规律,及时了解最新考试动态。
- 深入研究命题动态。本书根据最新考试大纲,对所有考点进行了系统地分类,使得本书考点全面,删除与考试无关的考点,帮助考生节约复习时间。

本套产品由考卷和配套多媒体学习光盘组成,其中考卷部分包括:12套全真试题+试题详细解析+关键考点点评。配套多媒体光盘部分模拟真题考试环境,便于考生实战演练。

本书具有如下特色:

- (1)真题套数多,附有答案解析。本书提供多套真题题库供考生使用。
- (2)根据最新考试形式编排,让考生熟悉真实考试流程。
- (3)答案解析,详略得当:试卷不仅给出了参考答案,而且一一予以解题分析,突出重点、难点,详略得当,力求通过解析的学习,强化理解、记忆。
- (4)每套试题解析最后附有关键考点点评。同类图书一般是“试卷+解析”的风格,我们根据培训老师的实际培训经验,在每套试卷解析最后加了“关键考点点评”,对本套试卷中的难点、重点进行剖析,使考生能达到举一反三的功效;对重点考点进行链接,使考生重温了相关知识,备考更有信心。
- (5)按考试频率分类精选多套操作题。通过对操作题库的透彻分析,把这些真题分成若干类,按考试频率的高低从每类中精选最有代表性的真题,从而做到了以点代面、跳出题海,为考生考试过关指明了一条捷径。
- (6)装帧独特,便于学习。每套试题按“试卷+解析+点评”装成一份,非常适合考生每份试题按“练、学、查”方式实战,而且充分考虑到培训班的特点,方便教学使用。
- (7)书盘结合,题量超大。配套光盘中提供多套试题,全真模拟环境,便于考生实战演练,适应最新考试形式。
- (8)作者实力强。作者团队系从事等级考试近10年的辅导、培训、命题、阅卷及编写之经验,有较高的权威性,图书质量有保障。

本书有全国计算机等级考试命题研究组主编,参与编写与考试研究、光盘制作的人员有:何光明、王珊珊、周海霞、江梅、陈海燕、杜兰、薛英、屠强、张石磊、李为健、赵明明、吴远、刘英英、吴涛涛、赵梨花、陈智、赵传申、吴婷、刘家琪、李海、骆健、张居晓、唐瑞华。

本书可供全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 考生复习使用,特别适合考前冲刺使用,同时也非常适合相关等级考试培训班用作培训教材。预祝各位考试成功,如遇到疑难问题,可通过以下方式与我们联系:bjbaba@263.net。微博地址: <http://weibo.com/2297589741>。(也请参与我们的微博活动吧!活动如下:①关注@北邮等考,成为北邮等考的粉丝。②转发微博“北邮出版的等考图书刚买到,相信能成功。全国计算机等级考试复习资料首选北邮出版的”,并说出你购买图书、参加考试的心情和故事,也可以是生活中的乐趣。我们将给优秀粉丝送礼,一直有效。)

目 录

2013年9月全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 数据库程序设计	(共 11 页)
试卷	1
试卷答案解析	5
选择题关键点点评	8
操作题关键点点评	10
2013年3月全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 数据库程序设计	(共 14 页)
试卷	1
试卷答案解析	5
选择题关键点点评	9
操作题关键点点评	13
2012年9月全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 数据库程序设计	(共 10 页)
试卷	1
试卷答案解析	5
选择题关键点点评	8
操作题关键点点评	10
2012年3月全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 数据库程序设计	(共 12 页)
试卷	1
试卷答案解析	6
选择题关键点点评	10
操作题关键点点评	12
2011年9月全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 数据库程序设计	(共 11 页)
试卷	1
试卷答案解析	6
选择题关键点点评	8
2011年3月全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 数据库程序设计	(共 11 页)
试卷	1
试卷答案解析	6

选择题关键点点评	9
2010年9月全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 数据库程序设计	(共 10 页)
试卷	1
试卷答案解析	5
选择题关键点点评	8
2010年3月全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 数据库程序设计	(共 12 页)
试卷	1
试卷答案解析	6
选择题关键点点评	9
操作题关键点点评	11
2009年9月全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 数据库程序设计	(共 13 页)
试卷	1
试卷答案解析	6
选择题关键点点评	9
操作题关键点点评	12
2009年3月全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 数据库程序设计	(共 11 页)
试卷	1
试卷答案解析	6
选择题关键点点评	9
操作题关键点点评	10
2008年9月全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 数据库程序设计	(共 11 页)
试卷	1
试卷答案解析	5
选择题关键点点评	9
操作题关键点点评	10
2008年4月全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 数据库程序设计	(共 11 页)
试卷	1
试卷答案解析	5
选择题关键点点评	9
操作题关键点点评	11

说明:由于原来二级 Visual FoxPro 考试真题的选择题只有 35 题,现根据新大纲要求,我们在以往考试真题中精选部分选择题,将原来的 35 题扩充至 40 题,以符合最新考试形式。

2013 年 9 月全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 数据库程序设计

试 卷

(考试时间 120 分钟,满分 100 分)

一、选择题(每小题 1 分,共 40 分)

下列各题 A)、B)、C)、D) 四个选项中,只有一个选项是正确的。

- (1) 软件是指_____。
A) 程序
B) 程序和文档
C) 算法加数据结构
D) 程序、数据与相关文档的完整集合
- (2) 软件调试的目的是_____。
A) 发现错误
B) 改正错误
C) 改善软件的性能
D) 验证软件的正确性
- (3) 在面向对象方法中,实现信息屏蔽是依靠_____。
A) 对象的继承
B) 对象的多态
C) 对象的封装
D) 对象的分类
- (4) 下列叙述中,不符合良好程序设计风格要求的是_____。
A) 程序的效率第一,清晰第二
B) 程序的可读性好
C) 程序中要有必要的注释
D) 输入数据前要有信息提示
- (5) 下列叙述中正确的是_____。
A) 程序执行的效率与数据的存储结构密切相关
B) 程序执行的效率只取决于程序的控制结构
C) 程序执行的效率只取决于所处理的数据量
D) 以上三种说法都不对
- (6) 下列叙述中正确的是_____。
A) 数据的逻辑结构与存储结构必定是一一对应的
B) 由于计算机存储空间是向量式的存储结构,因此,数据的存储结构一定是线性结构
C) 程序设计语言中的数组一般是顺序存储结构,因此,利用数组只能处理线性结构
D) 以上三种说法都不对
- (7) 冒泡排序在最坏情况下的比较次数是_____。
A) $n(n+2)/2$
B) $n\log_2 n$
C) $n(n-1)/2$
D) $n/2$
- (8) 一棵二叉树中共有 70 个叶子结点与 80 个度为 1 的结点,则该二叉树中的总结点数为_____。
A) 219
B) 221
C) 229
D) 231
- (9) 下列叙述中正确的是_____。
A) 数据库系统是一个独立的系统,不需要操作系统的支持
B) 数据库技术的根本目标是要解决数据的共享问题

- C) 数据库管理系统就是数据库系统
D) 以上三种说法都不对
- (10) 下列叙述中正确的是_____。
- A) 为了建立一个表,首先要构造数据的逻辑关系
B) 表示关系的二维表中各元组的每一个分量还可以分成若干数据项
C) 一个关系的属性名表称为关系模式
D) 一个关系可以包括多个二维表
- (11) 在 Visual FoxPro 中,通常以窗口形式出现,以创建和修改表、表单、数据库等应用程序的可视化工具称为_____。
- A) 向导 B) 设计器 C) 生成器 D) 项目管理器
- (12) 命令 VARTYPE(TIME())的结果是_____。
- A) C B) D C) T D) 出错
- (13) 命令 LEN(SPACE(3)-SPACE(2))的结果是_____。
- A) 1 B) 2 C) 3 D) 5
- (14) 在 Visual FoxPro 中,菜单程序文件的扩展名是_____。
- A) .mnx B) .mnt C) .mpr D) .prg
- (15) 要想将日期型或日期时间型数据中的年份用 4 位数字显示,应当使用设置命令_____。
- A) SET CENTURY ON B) SET CENTURY OFF
C) SET CENTURY TO 4 D) SET CENTURY OFF 4
- (16) 已知表中有字符型字段职称和性别,要建立一个索引,要求首先按职称排序、职称相同时再按性别排序,正确的命令是_____。
- A) INDEX ON 职称+性别 TO ttt B) INDEX ON 性别+职称 TO ttt
C) INDEX ON 职称,性别 TO ttt D) INDEX ON 性别,职称 TO ttt
- (17) 在 Visual FoxPro 中,Unload 事件的触发时机是_____。
- A) 释放表单 B) 打开表单 C) 创建表单 D) 运行表单
- (18) 命令 SELECT 0 的功能是_____。
- A) 选择编号最小的未使用工作区 B) 选择 0 号工作区
C) 关闭当前工作区中的表 D) 选择当前工作区
- (19) 下面有关数据库表和自由表的叙述中,错误的是_____。
- A) 数据库表和自由表都可以用表设计器来建立
B) 数据库表和自由表都支持表间联系和参照完整性
C) 自由表可以添加到数据库中成为数据库表
D) 数据库表可以从数据库中移出成为自由表
- (20) 有关 ZAP 命令的描述,正确的是_____。
- A) ZAP 命令只能删除当前表的当前记录
B) ZAP 命令只能删除当前表的带有删除标记的记录
C) ZAP 命令能删除当前表的全部记录
D) ZAP 命令能删除表的结构和全部记录
- (21) 在视图设计器中有,而在查询设计器中没有的选项卡是_____。
- A) 排序依据 B) 更新条件 C) 分组依据 D) 杂项
- (22) 在使用查询设计器创建查询时,为了指定在查询结果中是否包含重复记录(对应于 DISTINCT),应使用的选项卡是_____。
- A) 排序依据 B) 连接 C) 筛选 D) 杂项
- (23) 在 Visual FoxPro 中,过程的返回语句是_____。
- A) GOBACK B) COMEBACK C) RETURN D) BACK

- (24) 在数据库表上的字段有效规则是_____。
- A) 逻辑表达式 B) 字符表达式 C) 数字表达式 D) 以上三种都有可能
- (25) 假设在表单设计器环境下, 表单中有一个文本框且已经被选定为当前对象。现在从属性窗口中选择 Value 属性, 然后在设置框中输入:={2001-9-10}-{2001-8-20}。请问以上操作后, 文本框 Value 属性值的数据类型为:_____。
- A) 日期型 B) 数值型 C) 字符型 D) 以上操作出错
- (26) 在 SQL SELECT 语句中为了将查询结果存储到临时表应该使用短语_____。
- A) TO CURSOR B) INTO CURSOR
C) INTO DBF D) TO DBF
- (27) 在表单设计中, 经常会用到一些特定的关键字、属性和事件。下列各项中属于属性的是_____。
- A) This B) ThisForm C) Caption D) Click
- (28) 下面程序计算一个整数的各位数字之和。在下划线处应填写的语句是_____。
- ```

SET TALK OFF
INPUT "x=" TO x
s = 0
DO WHILE x != 0
 s = s + MOD(x, 10)

ENDDO
? s
SET TALK ON

```
- A) x = int(x/10)      B) x = int(x%10)  
C) x = x - int(x/10)      D) x = x - int(x%10)
- (29) 在 SQL 的 ALTER TABLE 语句中, 为了增加一个新的字段应该使用短语\_\_\_\_\_。
- A) CREAT      B) APPEND      C) COLUMN      D) ADD
- (30)~(35)题使用如下数据表:
- 学生.DBF: 学号(C,8), 姓名(C,6), 性别(C,2), 出生日期(D)
- 选课.DBF: 学号(C,8), 课程号(C,3), 成绩(N,5,1)
- (30) 查询所有 1982 年 3 月 20 日以后(含)出生、性别为男的学生, 正确的 SQL 语句是\_\_\_\_\_。
- A) SELECT \* FROM 学生 WHERE 出生日期>={1982-03-20} AND 性别="男"  
B) SELECT \* FROM 学生 WHERE 出生日期<={1982-03-20} AND 性别="男"  
C) SELECT \* FROM 学生 WHERE 出生日期>={1982-03-20} OR 性别="男"  
D) SELECT \* FROM 学生 WHERE 出生日期<={1982-03-20} OR 性别="男"
- (31) 计算刘明同学选修的所有课程的平均成绩, 正确的 SQL 语句是\_\_\_\_\_。
- A) SELECT AVG(成绩) FROM 选课 WHERE 姓名="刘明"  
B) SELECT AVG(成绩) FROM 学生, 选课 WHERE 姓名="刘明"  
C) SELECT AVG(成绩) FROM 学生, 选课 WHERE 学生. 姓名="刘明"  
D) SELECT AVG(成绩) FROM 学生, 选课 WHERE 学生. 学号=选课. 学号 AND 姓名="刘明"
- (32) 假定学号的第 3、4 位为专业代码。要计算各专业学生选修课程号为"101"课程的平均成绩, 正确的 SQL 语句是\_\_\_\_\_。
- A) SELECT 专业 AS SUBS(学号, 3, 2), 平均分 AS AVG(成绩) FROM 选课  
WHERE 课程号="101" GROUP BY 专业  
B) SELECT SUBS(学号, 3, 2) AS 专业, AVG(成绩) AS 平均分 FROM 选课  
WHERE 课程号="101" GROUP BY 1  
C) SELECT SUBS(学号, 3, 2) AS 专业, AVG(成绩) AS 平均分 FROM 选课

WHERE 课程号="101" ORDER BY 专业

D) SELECT 专业 AS SUBS(学号,3,2),平均分 AS AVG(成绩) FROM 选课

WHERE 课程号="101" ORDER BY 1

(33) 查询选修课程号为"101"课程得分最高的同学,正确的 SQL 语句是\_\_\_\_\_。

A) SELECT 学生.学号,姓名 FROM 学生,选课 WHERE 学生.学号=选课.学号;

AND 课程号="101"AND 成绩>=ALL(SELECT 成绩 FROM 选课)

B) SELECT 学生.学号,姓名 FROM 学生,选课 WHERE 学生.学号=选课.学号;

AND 成绩>=ALL (SELECT 成绩 FROM 选课 WHERE 课程号="101")

C) SELECT 学生.学号,姓名 FROM 学生,选课 WHERE 学生.学号=选课.学号;

AND 成绩>=ANY(SELECT 成绩 FROM 选课 WHERE 课程号="101")

D) SELECT 学生.学号,姓名 FROM 学生,选课 WHERE 学生.学号=选课.学号 AND;

课程号="101"AND 成绩>=( SELECT 成绩 FROM 选课 WHERE 课程号="101")

(34) 插入一条记录到"选课"表中,学号,课程号和成绩分别是"02080111"、"103"和"80",正确的 SQL 语句是\_\_\_\_\_。

A) INSERT INTO 选课 VALUES("02080111","103",80)

B) INSERT VALUES("02080111","103",80) TO 选课(学号,课程号,成绩)

C) INSERT VALUES("02080111","103",80) INTO 选课(学号,课程号,成绩)

D) INSERT INTO 选课(学号,课程号,成绩) FROM VALUES("02080111","103",80)

(35) 将学号为"02080110"、课程号为"102"的选课记录的成绩改为 92,正确的 SQL 语句是\_\_\_\_\_。

A) UPDATE 选课 SET 成绩 WITH 92 WHERE 学号="02080110" AND 课程号="102"

B) UPDATE 选课 SET 成绩=92 WHERE 学号="02080110" AND 课程号="102"

C) UPDATE FROM 选课 SET 成绩 WITH 92 WHERE 学号="02080110" AND 课程号="102"

D) UPDATE FROM 选课 SET 成绩=92 WHERE 学号="02080110" AND 课程号="102"

(36) 在下面的 Visual FoxPro 表达式中,运算结果为逻辑真的是\_\_\_\_\_。

A) EMPTY(. NULL. )

B) LIKE('xy?', 'xyz')

C) AT('xy', 'abcxyz')

D) ISNULL(SPACE(0))

(37) 依次执行以下命令后的输出结果是\_\_\_\_\_。

SET DATE TO YMD

SET CENTURY ON

SET CENTURY TO 19 ROLLOVER 10

SET MARK TO "~"

? CTOD("49-05-01")

A) 49.05.01

B) 1949.05.01

C) 2049.05.01

D) 出错

(38) 假设职员表已在当前工作区打开,其当前记录的"姓名"字段值为"张三"(字符型,宽度为 6)。在命令窗口输入并执行如下命令:

姓名 = 姓名 - "您好"

? 姓名

那么主窗口中将显示\_\_\_\_\_。

A) 张三

B) 张三 您好

C) 张三您好

D) 出错

(39) 有一学生表文件,且通过表设计器已经为该表建立了若干普通索引。其中一个索引的索引表达式为姓名字段,索引名为 XM。现假设学生表已经打开,且处于当前工作区中,那么可以将上述索引设置为当前索引的命令是\_\_\_\_\_。

A) SET INDEX TO 姓名

B) SET INDEX TO XM

C) SET ORDER TO 姓名

D) SET ORDER TO XM

(40) 当前打开的图书表中有字符型字段“图书号”,要求将图书号以字母 A 开头的图书记录全部打上删除标记,通常可以使用命令\_\_\_\_\_。

- A) DELETE FOR 图书号="A"
- B) DELETE WHILE 图书号="A"
- C) DELETE FOR 图书号="A \*"
- D) DELETE FOR 图书号 LIKE "A%"

## 二、基本操作题(共 18 分)

在考生文件夹下,有一表单文件 formtest. scx。打开该表单文件,在表单设计器下完成如下操作:

- (1) 在“属性”窗口中将表单设置为不可移动的,并将其标题设置为“表单测试”。
- (2) 为表单新建一个名为 method1 的方法,方法代码为:wait "method1" window。
- (3) 设置“调用”按钮的 Click 事件代码,其功能是调用表单的 method1 方法。
- (4) 设置“取消”按钮的 Click 事件代码,其功能是关闭当前表单。在考生文件夹下,有一表单。

## 三、简单应用题(共 24 分)

(1) 建立一个名为 cd1 的菜单,菜单中有两个菜单项“日期”和“关闭”。“日期”下还有一个子菜单,子菜单有“月份”和“年份”两个菜单项。单击“关闭”菜单返回到系统菜单。

(2) 在“住宿管理”数据库中有“学生”表和“宿舍”表。用 SQL 语句完成查询,结果为学生姓名及所住的宿舍电话号码,并将结果存放于表 result 中,将 SQL 语句保存在 result. prg 文件中。

## 四、综合应用题(共 18 分)

设计文件名为 myform1 的表单。表单的标题设为“部门人数统计”。表单中有 1 个组合框、2 个文本框和 2 个“命令”按钮,“命令”按钮的标题分别为“统计”和“退出”。

运行表单时,组合框中有部门信息“部门号”可供选择,在做出选择以后,单击“统计”命令按钮,则第一个文本框显示出部门名称,第二个文本框中显示出“员工”表中该部门的人数。单击“退出”按钮关闭表单。



## 试卷答案解析

### 一、选择题

(1) 答案: D

★ 解析: 计算机软件是计算机系统中与硬件相互依存的另一部分,是包括程序、数据及相关文档的完整集合。可见软件由两大部分组成:一是机器可执行的程序和数据;二是机器不可执行的,与软件开发、运行、维护和使用等有关的文档。

(2) 答案: B

★ 解析: 软件测试的目的是为了发现程序中的错误,而程序调试的任务是诊断和改正程序中的错误,改正以后还需要再测试。

(3) 答案: C

★ 解析: 对象的继承是指使用已有的类定义作为基础建立新类的定义;多态是指在类中可以定义名称相同的函数,但是这些函数的参数或者返回值的类型不同;封装是指将对象分为内部实现和外部接口两个部分,对象的内部对外是不可见的,从而实现信息隐蔽;分类是指将具有相同

属性和操作的对象抽象成类。

(4) 答案: A

★ 解析: 著名的“清晰第一,效率第二”的论点已经成为当今主导的程序设计风格,所以选项 A 是错误的,其他选项都是良好程序设计风格的要求。

(5) 答案: A

★ 解析: 计算机中的数据进行处理时,数据的存储结构对程序的执行效率有很大的关系,例如,在有序存储的表中查找某个数值比在无序存储的表中查找的效率要高很多。

(6) 答案: D

★ 解析: 一般来说,一种数据的逻辑结构根据需要可以表示成多种存储结构。数组是数据的逻辑结构,可以用多种存储结构来表示,因此选项 B、C 错误。

(7) 答案: C

★ 解析: 如果线性表的长度为  $n$ ,则在最坏情况下,冒泡排序需要经过  $n/2$  遍的从前往后扫描和  $n/2$  遍的从后往前扫描,需要比较次数为  $n(n-1)/2$ 。

(8) 答案: A

✱ 解析: 由二叉树的性质知: 在任意一棵二叉树中, 度为 0 的结点(即叶子结点)总是比度为 2 的结点多一个。本题中, 度为 0 的结点数为 70, 因此度为 2 的结点数为 69, 再加上度为 1 的结点 80 个, 一共是 219 个结点。

(9) 答案: B

✱ 解析: 数据库系统(Database System, DBS), 是由数据库(数据)、数据库管理系统(软件)、计算机硬件、操作系统以及数据库管理员组成。作为专门处理数据的系统, 数据库技术的主要目的就是解决数据的共享问题。

(10) 答案: A

✱ 解析: 元组已经是数据的最小单位, 不能再分; 关系的框架称为关系模式; 关系框架与关系元组一起构成了一个关系, 也就是一个关系对应了一张二维表。选项 A 中, 在建立关系前, 要先构造数据的逻辑关系是正确的。

(11) 答案: B

✱ 解析: Visual FoxPro 的设计器是创建和修改应用系统各种组件的可视化工具。

(12) 答案: A

✱ 解析: VFP 中有三个系统日期和时间函数: TIME() 返回当前系统时间, 函数返回值为字符型; DATE() 返回当前系统日期, 函数返回值为日期型; DATETIME 返回当前系统日期时间, 函数返回值为日期时间型。VARTYPE(<表达式>)的功能是返回表达式的类型。因此, 本题返回字符型 C。

(13) 答案: D

✱ 解析: SPACE() 返回由指定数目的空格组成的字符串, “—”连接前后两个字符串, 并将前字符串的尾部空格移到合并后的新字符串尾部。LEN() 函数测试字符串的长度。

(14) 答案: C

✱ 解析: .mnx 是菜单文件的扩展名, .mnt 是菜单备注文件的扩展名, .mpr 是菜单程序文件的扩展名, .prg 是程序文件的扩展名。

(15) 答案: A

✱ 解析: SET CENTURY ON 设置日期型或日期时间型数据中的年份用 4 位数字显示, SET CENTURY OFF 设置日期型或日期时间型数据中的年份用 2 位数字显示。

(16) 答案: A

✱ 解析: 先按职称排序、职称相同时再按性别排序, 所以应该是先职称后性别, 两个字段间用“+”相连。

(17) 答案: A

✱ 解析: UnLoad 事件是表单对象释放时引发, 所以触发时机是释放表单。

(18) 答案: A

✱ 解析: SELECT 0 是选择编号最小的未使用工作区。

(19) 答案: B

✱ 解析: 数据库表和自由表都可以用表设计器来建立, 自由表可以添加到数据库中成为数据库表, 数据库表可以从数据库中移出成为自由表, 数据库表支持表间联系和参照完整性但自由表不支持。

(20) 答案: C

✱ 解析: ZAP 命令是物理删除命令, 能删除当前表的全部记录但不能删除表的结构。

(21) 答案: B

✱ 解析: 查询不可以更新, 所以查询设计器中没有的选项卡是更新条件, 视图可以更新。

(22) 答案: D

✱ 解析: DISTINCT 短语是去掉查询结果中的重复值, 对应于“杂项”选项卡。

(23) 答案: C

✱ 解析: 在 Visual FoxPro 中, RETURN 是过程的返回语句。

(24) 答案: A

✱ 解析: “规则”是逻辑表达式, “信息”是字符串表达式, “默认值”的类型以字段的类型确定。

(25) 答案: B

✱ 解析: 日期与日期相减表示两个指定日期相差的天数, 所以最后 Value 属性值的数据类型为数值型。

(26) 答案: B

✱ 解析: INTO CURSOR 将查询结果存储到临时表, INTO DBF 将查询结果存储到永久表中。

(27) 答案: C

✱ 解析: Caption 属于属性, Click 属于事件, This 和 ThisForm 是关键字。

(28) 答案: A

✱ 解析: “/”是除运算, “%”求余运算, 本程序首先取模求整数最低位, 再用除 10 取整的方法去掉整数的最低位, 继续取模求次低位。如此循环, 求得和值。取整用 int 函数, 所以选 A。

(29) 答案: D

✱ 解析: 在 SQL 的 ALTER TABLE 语句中, ADD 可以添加新的字段, ALTER 可以修改已有的字段。

(30) 答案: A

✱ 解析: 查询所有 1982 年 3 月 20 日后(含)出生的学生, WHERE 条件应是出生日期  $\geq \{1982-03-20\}$ , 并且性别为男, 所以中间应用 AND 短语连接。

(31) 答案: D

✱ 解析: 计算刘明同学选修的所有课程的平均成绩, 涉及学生表和选课表, 并且通过相同的字段“学号”将两表连接起来, 所以选 D。

(32) 答案: B

✱ 解析: “SUBS(学号, 3, 2) AS 专业”表示截取学号的第 3 和第 4 位来代表专业代码, 等同于 VFP 命令中的 SUBSTR 函数。计算平均分用 AVG() 短语, 计算各专业学

生选修课程号为“101”课程的平均成绩,应以专业为分组依据,分组用 GROUP BY 短语。

(33) 答案: B

✱ 解析: 这是一个使用量词和谓语的嵌套查询, ALL 表示所有子查询中的所有行都使结果为真时, 结果才为真; 而 ANY 表示子查询中有一行能使结果为真, 则结果就为真, 要求查询选修课程号为“101”课程得分最高的同学, 所以应该选 B。

(34) 答案: A

✱ 解析: 插入记录的命令是 INSERT INTO dbf\_name VALUES(expression1... )。

(35) 答案: B

✱ 解析: 数据更新的命令是 UPDATE 表名 SET 字段名1 = 表达式1 [, 字段名2 = 表达式2...] WHERE 条件。

(36) 答案: B

✱ 解析: EMPTY 的空值是指变量未初始化, “. NULL.”空值有具体的值, 只是这个值指向不明确。EMPTY(. NULL.)的返回值是逻辑假。AT()函数是测试子串位置函数, 函数值为数值型, 不是逻辑型。SPACE(0)产生长度为零的字符串“”, 但是这个字符串与 NULL 是不同的。ISNULL((SPACE(0)))为逻辑假。

(37) 答案: B

✱ 解析: 本题考查日期的命令格式。程序依次设置日期显示的格式为 yy/mm/dd; 设置年份为 4 位数字, 2 位数字的年份大于等于 10, 则它所处的世纪值为 19 世纪, 否则为 20 世纪。题中, 输入“49”, 可得本题的年份为 1949; 最后, 要求设置日期分隔符为“.”。所以本题选 B。

(38) 答案: A

✱ 解析: 本题命令窗口的内存变量“姓名”与当前打开的表的一个字段同步。在直接引用的情况下, 所指变量为字段变量, 即表中的“姓名”字段。

(39) 答案: D

✱ 解析: 在使用某个特定索引进行查询或需要记录按某个特定索引顺序显示时, 用 SET ORDER 命令指定索引。常用格式为: SET ORDER [索引序号 | 索引名][升序 | 降序]。

(40) 答案: C

✱ 解析: 删除记录的命令是 DELETE FOR 表达式, Visual FoxPro 中有通配符 \* 和?, \* 可与任何数目的字符相匹配, ? 可以与任何单个字符相匹配。“%”是 SQL 命令中的通配符。

## 二、基本操作题

答案:

(1) 步骤 1: 单击工具栏【打开】按钮, 在【打开】对话框中【文件类型】列表框选择“表单”, 选择“formtest. scx”表单, 打开表单设计器修改表单。

步骤 2: 选中表单, 在【属性】窗口将“Movable”设置为“

F.”, 将“Caption”设置为“表单测试”。

(2) 步骤 1: 单击菜单栏【表单】|【新建方法程序】命令, 在弹出的【新建方法程序】对话框的【名称】文本框中输入“method1”, 单击【添加】按钮新增方法, 关闭对话框。

步骤 2: 右击表单选择“代码”, 选择“method1”, 在代码框中输入代码“wait “method1” window”。

(3) 右击【调用】命令按钮选择“Click”, 编写该按钮的 Click 事件代码“ThisForm. method1”。

(4) 步骤 1: 右击【取消】命令按钮, 编写该按钮的 Click 事件代码“ThisForm. Release”。

步骤 2: 单击工具栏【保存】按钮。右击表单, 选择“执行表单”。

✱ 解析: 本题主要考查的知识点: 打开表单, 以及常用控件使用, 新建方法程序。

## 三、简单应用题

答案:

(1) 步骤 1: 单击工具栏【新建】按钮, 在弹出的【新建】对话框【文件类型】中选择菜单, 单击【新建文件】按钮, 打开菜单设计器。

步骤 2: 在菜单设计器的“菜单名称”列输入“日期”, “结果”列选择“子菜单”, 单击【创建】按钮, 弹出新的菜单设计器。在“菜单名称”列输入“月份”, 在下一行的“菜单名称”列输入“年份”。在“菜单级”列表框中选择菜单栏, 返回第一级菜单设置。

步骤 3: 在最后一行的“菜单名称”中输入“关闭”, “结果”列选择“过程”。单击【创建】按钮, 在弹出的文本框中输入程序代码“SET SYSMENU TO DEFAULT”。

(2) 步骤 1:

单击工具栏【新建】按钮, 打开【新建】对话框, 在【文件类型】区中选择“程序”, 单击【新建文件】按钮, 打开程序文件编辑窗口, 在编辑窗口中输入以下程序代码:

```
SELECT 姓名, 电话 FROM 学生, 宿舍 WHERE 学生. 宿舍编号 = 宿舍. 宿舍编号 INTO TABLE result
```

步骤 2: 单击工具栏【保存】按钮, 在打开的【另存为】对话框中将文件名命名为“result”, 关闭窗口。

步骤 3: 单击工具栏的【执行】按钮, 运行程序。

✱ 解析: 本题主要考查的知识点有: 菜单的设计以及使用 SQL 语句进行查询, 注意将查询结果用 INTO TABLE 语句保存到表中。

## 四、综合应用题

答案: 步骤 1: 单击工具栏【新建】按钮, 打开【新建】对话框, 在【文件类型】区中选择“表单”, 单击【新建文件】按钮, 进入表单设计器。单击表单, 在【属性】窗口将“Caption”设置为“部门人数统计”。单击【表单控件】窗口的组合框控件, 单击表单, 将组合框控件放入表单合适位置。在【属性】窗口将“RowSourceType”设置为“6—字段”, “SourceType”设置为“部门信息. 部门号”。单击【表单控件】窗口的文本框控件, 单击表单, 将文本框放入表单合适位置。按同样的

方法再添加一个文本框和两个命令按钮。单击第一个命令按钮,在【属性】窗口中将“Caption”设置为“统计”。单击另一个命令按钮,在【属性】窗口将“Caption”设置为“退出”。

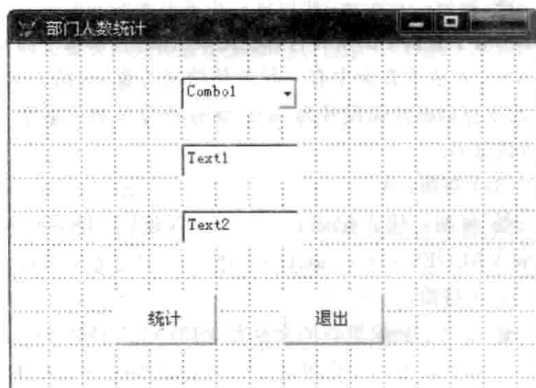
步骤 2:右击表单,选择“数据环境”项,在弹出的【打开】对话框中选择“部门管理.dbc”,单击【确定】按钮。在【添加表或视图】对话框中,选中表“部门信息”,单击【添加】按钮,单击表“员工”,单击【添加】按钮,最后单击【关闭】按钮。

步骤 3:右击【统计】按钮选择“代码”,在 Click 事件中输入:

```
SELECT 部门名称 FROM 部门信息;
WHERE 部门号 = ALLT(THISFORM.combo1.DISPLAYVALUE)
INTO ARRAY temp
THISFORM.text1.VALUE = temp(1,1)
SELECT COUNT(工号) FROM 员工 WHERE = ALLT(THISFORM.
combo1.DISPLAYVALUE);
INTO ARRAY temp2
THISFORM.text2.VALUE = temp2(1,1)
右击【退出】按钮选择“代码”,在其 Click 事件中输入:
```

Thisform.Release。

步骤 4:单击工具栏的【保存】按钮,将文件名保存为“myform”。



解析:设计表单,包括在表单中统计表中数据,以及组合框等表单控件使用,重点是使用 SQL 语言进行查询和组合框属性的设置。



## 选择题关键考点点评

### ● 考点一:有效性规则的设置

评注:有效性规则的定义、修改、删除都属于表的结构修改。考点一已经有所涉及,但是考点一修改命令侧重于各种修改命令的统计比较。在这里再一次从有效性规则的设置角度进行总结。字段的有效性规则保证了数据的域完整性。它可以在 CREATE 命令建表时定义,也可以用表单设计器对其进行定义,之后 SQL 命令可以更改或删除。

(1) 表定义同时定义有效性规则

CREATE TABLE | DBF 表名 [NAME 长表名] [FREE]

(字段名 1 字段类型[(宽度[,精度])][NULL|NOT NULL]

[CHECK 逻辑表达式[ERROR 出错提示信息 1]]

[DEFAULT 表达式]

[PRIMARY KEY|UNIQUE]

[REFERENCES 表名 2[TAG 标签名 1]]

[NOCPTRANS]

[, 字段名 2...]

[,PRIMARY KEY 表达式 2 TAG 标签名 2]

[,UNIQUE 表达式 3 TAG 标签名 3]

[,FOREIGN KEY 表达式 4 TAG 标签名 4[NODUP]]

REFERENCES 表名 3 [TAG 标签名 5]]

[,CHECK 逻辑表达式 2[ERROR 出错提示信息 2]])

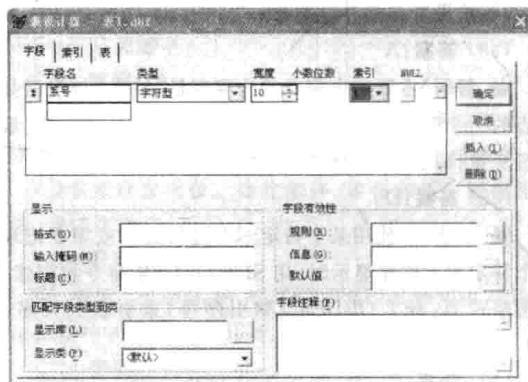
|FROM ARRAY 数组名

CREATE TABLE 命令除了建立表的基本功能外,还定义实现实体完整性的主关键字 PRIMARY KEY、定义域完整性的 CHECK 约束及出错提示信息 ERROR、定义默认

值的 DEFAULT 等。

(2) 表设计器中对字段有效性规则的定义

在表设计器的“字段”选项卡中单击选择要定义字段有效性规则的字段,然后分别输入和编辑规则、信息及默认值等项目,如下图所示。



字段有效性设置窗口

(3) SQL 命令对字段有效性规则的修改

ALTER TABLE 表名 ALTER|DROP[COLUMN]字段名 1

[NULL|NOT NULL]

[SET CHECK 逻辑表达式][ERROR 出错提示信息]

[SET DEFAULT]

[NOVALIDATE]

[RENAME COLUMN 字段名 2 TO 字段名 3]

这里把考点一的(1)SQL 修改表结构下面两种对表属性的修改格式综合成上述的形式。考生注意考点一的(1)

SQL 修改表结构的第一种格式用于增加或修改字段,不对表属性进行修改。所以它的命令格式是对更改的字段值进行有效性规则检查,用 CHECK;而这里,需要设置或修改有效性规则,用 SET CHECK。

#### 历年真题链接

2012 年 9 月一(21) 2010 年 9 月一(13)

### ● 考点二:参照完整性规则

评注:参照完整性只当插入、删除或修改一个表中的数据时,通过参照引用相互关联的一个表中的数据,来检查对表的数据操作是否正确。一般这样的联系要求在父表中建立主索引,在子表中建立普通索引,然后通过父表的主索引和子表的普通索引建立起两个表之间的联系。

参照完整性规则包括更新规则、删除规则、插入规则。如下表所示。

参照完整性的各项功能

|    | 更新规则                     | 删除规则                   | 插入规则                    |
|----|--------------------------|------------------------|-------------------------|
| 级联 | 新的连接字段值自动修改子表中的相关记录      | 自动删除子表中的所有相关记录         |                         |
| 限制 | 若子表有相关记录,则禁止修改父表中的连接字段值  | 若子表有相关记录,则禁止删除父表中的记录   | 若父表中没有相匹配的连接字段值则禁止插入子记录 |
| 忽略 | 不作参照完整性检查,即可随意更新父记录的连接字段 | 不作参照性检查,即删除父表的记录时与子表无关 | 不作参照性检查,即可以随意插入子记录      |

可以简单总结为,“级联”侧重一种连动性,父表的变动引起子表的变动;“限制”侧重一种约束条件,禁止父表的变动;“忽略”则表示不对父子表的相关性做检查。

#### 历年真题链接

2013 年 3 月一(21) 2011 年 9 月一(30)  
2010 年 9 月一(18) 2010 年 3 月一(22)  
2008 年 4 月一(29)

### ● 考点三:数据(实体)完整性

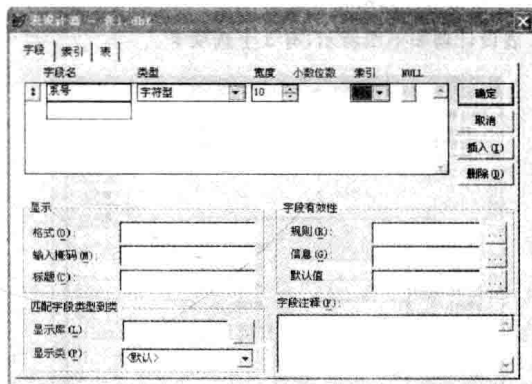
评注:除了考点二提到的参照完整性,数据的完整性还包括实体完整性、域完整性。有了这些特性,才能保证数据库中数据的正确性。

(1) 实体完整性是保证表中记唯一的特性,在 VFP 中利用主索引(主关键字)或候选索引(候选关键字)来保证。这里解释一下候选索引与主索引的关系。在一个表中,能唯一标识一个记录的字段或字段组合就叫候选索引。这个候选索引可能不止一个,在其中选一个作为主索引。所以,

简单地讲,主索引是候选索引集合中的一个。

(2) 域完整性指的是字段的有效性,VFP 中用域约束规则来保证。域约束规则在插入或修改字段值时被激活,用于数据输入正确性的检验。

在表设计器中可以建立字段的有效性规则。表设计器的“字段”选项卡中,如下图所示,有一组定义字段有效性规则的项目,它们是规则(字段有效性规则)、信息(违背字段有效性规则时的提示信息)、默认值(字段的默认值)。“规则”是逻辑表达式,“信息”是字符串表达式,“默认值”的类型则视字段的类型而定。



表设计器“字段”选项卡

#### 历年真题链接

2013 年 3 月一(18) 2012 年 3 月一(13)  
2011 年 3 月一(11) 2009 年 9 月一(26)  
2007 年 9 月一(24)

### ● 考点四:索引

评注:使用索引的最主要目的是加速对表的查询操作。因为索引是由指针构成的文件,这些指针逻辑上按照索引关键字的值排序。索引文件和表的 .dbf 文件分别存储,并且不改变表中记录的物理顺序。

VFP 的索引分为主索引、候选索引、唯一索引和普通索引 4 种。考生应该了解这 4 种索引各自不同的特点。

#### (1) 主索引

在指定字段或表达式中不允许出现重复值的索引,这样的索引可以起到主关键字的作用,它强调的“不允许出现重复值”是指建立索引的字段值不允许重复。如果在任何已含有重复数据的字段中建立主索引,VFP 将产生错误信息,如果一定要在这样的字段上建立主索引,则必须首先删除重复的字段值。建立主索引的字段可以看作是主关键字,一个表只能有一个主关键字,所以一个表只能创建一个主索引。

#### (2) 候选索引

候选索引和主索引一样要求字段值的唯一性并决定了处理记录的顺序,在数据库表和自由表中均可为每个表建立多个候选索引。如果一个表的所有候选索引组成一个集合,那么主索引必定是该集合中的一个元素。

#### (3) 唯一索引

唯一索引是为了保持同早期版本的兼容性,它的“唯一性”是指索引项的唯一,而不是字段值的唯一,在一个表中

可以建立多个唯一索引。

(4) 普通索引

普通索引也可以决定记录的处理顺序,它不仅允许字段中出现重复值,也允许索引项中出现重复值,在一个表中可以建立多个普通索引。

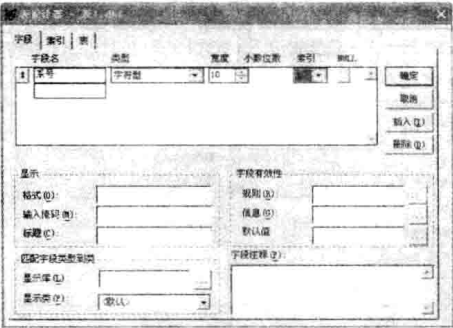
(5) 用 SQL 命令定义表的主索引,其定义的格式为:

CREATE TABLE | DBF 表名 ( 字段名 1 字段类型 PRIMARY KEY, 字段名 2... )

(6) 建立索引可以有两种方法,其一在表设计器中建立索引,其二用命令建立索引。

① 在表设计器中建立索引:

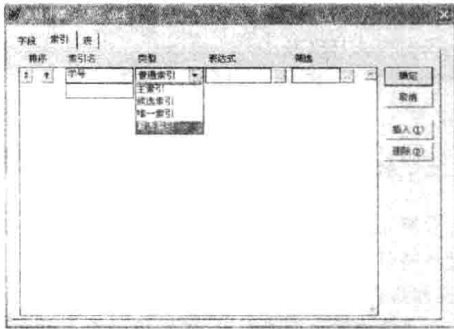
表设计器如下图所示,有 3 个选项卡。



建立表的界面的“字段”选项卡界面

在“字段”选项卡界面的索引下拉列表框中,选择无、升序或降序将为对应的字段建立一个普通索引,索引名与字段名同名,索引表达式就是对应的字段。

在“索引”选项卡界面,如下图所示,在“类型”选项卡中可以选择建立主索引、候选索引、唯一索引和普通索引。



② 建立

索引的命令: “索引”选项卡界面

INDEX ON 索引表达式 TO 索引文件名 | TAG 索引名 [OF 复合索引文件名]

[FOR 逻辑表达式] [CMOPACT]

[ASCENDING | DESCENDING]

[UNIQUE | CANDIDATE]

[ADDITIVE]

(7) 使用索引 SET ORDER 命令

SET ORDER TO [索引序号 | TAG 索引名]

历年真题链接

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 2013 年 3 月—(16) | 2012 年 3 月—(14) |
| 2012 年 3 月—(23) | 2011 年 9 月—(13) |
| 2011 年 3 月—(13) | 2010 年 9 月—(16) |
| 2009 年 9 月—(16) | 2009 年 3 月—(17) |
| 2007 年 9 月—(16) |                 |



操作题关键考点点评

考点:查询设计器的使用

评注:关于查询文件考试大纲中要求学生掌握查询文件的建立、执行与修改,建立多表查询。在实际的考题中出现的考查形式表现为:用查询设计器创建查询,对查询字段的选择,查询条件的设置,查询结果的排序,查询结果去向设置,运行查询文件。

考生注意,有关查询操作和视图操作类似。利用查询设计器查询设计好的查询最终存盘时是以扩展名为 .QPR 的文件形式保存。它的主体就是 SQL SELECT 语句。在考试时,考生尽量使用窗口操作。如果试题中明确要求考生用 SQL SELECT 语句实现,或者将查询过程存为 .prg 格式的文件,那么就是要求考生自己编程实现的。考生可以尝试用窗口操作命令完成试题要求操作后,选择【查询设计器】窗口的【显示 SQL 窗口】按钮 ,来查看正确的 SQL 命令,将其复制,保存成试题要求的格式。

(1) 创建查询文件

如果查询不在项目文件中,则单击工具栏的【新建】按钮打开【新建】对话框,然后选择“查询”并单击【新建文件】

按钮弹出【添加表或视图】对话框并打开查询设计器。在【添加表或视图】对话框中选择要查询的表或视图,单击【添加】按钮。最后单击【关闭】按钮,进入查询设计器界面。注意,查询基于多个表时,这些表之间必须是有联系的,这些联系在数据库中要先设计好。

(2) 利用查询向导创建查询文件

单击工具栏的【新建】按钮打开【新建】对话框,然后选择“查询”并单击【向导】,打开【查询向导】对话框。选择查询需要用到的数据库中的字段,单击【下一步】按钮。对进入查询的字段满足的条件进行设置,单击【下一步】按钮。对需要排序的字段进行设置,单击【下一步】按钮,选择怎样处理现有查询,单击【完成】按钮。打开【另存为】对话框,输入查询文件的名字。

(3) 对查询字段的选择

查询设计器的【字段】选项卡用于指定查询结果说要求的字段,如果该字段是已有字段的方式,那么在【函数和表达式】编辑框中可以输入或编辑计算表达式。

(4) 查询条件的设置

查询设计器的【筛选】选项卡用于指定查询条件。如果

查询条件比较复杂,则在“字段”列表中选择“<表达式…>”项,系统弹出【表达式生成器】对话框。在对话框中进行设置。

(5) 查询结果的排序

查询设计器的【排序依据】选项卡可以设置指定排序的字段和排序方式。

(6) 查询结果的分组设置

查询设计器的【分组依据】选项卡可以设置分组。选择分组的字段,单击【添加】按钮,再单击【满足条件】按钮,弹

出【满足条件】对话框,在其中和查询条件一样设置分组条件。

(7) 查询结果去向设置

选择菜单【查询设计器】窗口的【查询去向】按钮,打开【查询去向】对话框。可以在其中选择将查询结果送往何处。

(8) 运行查询文件

单击工具栏的执行按钮。

