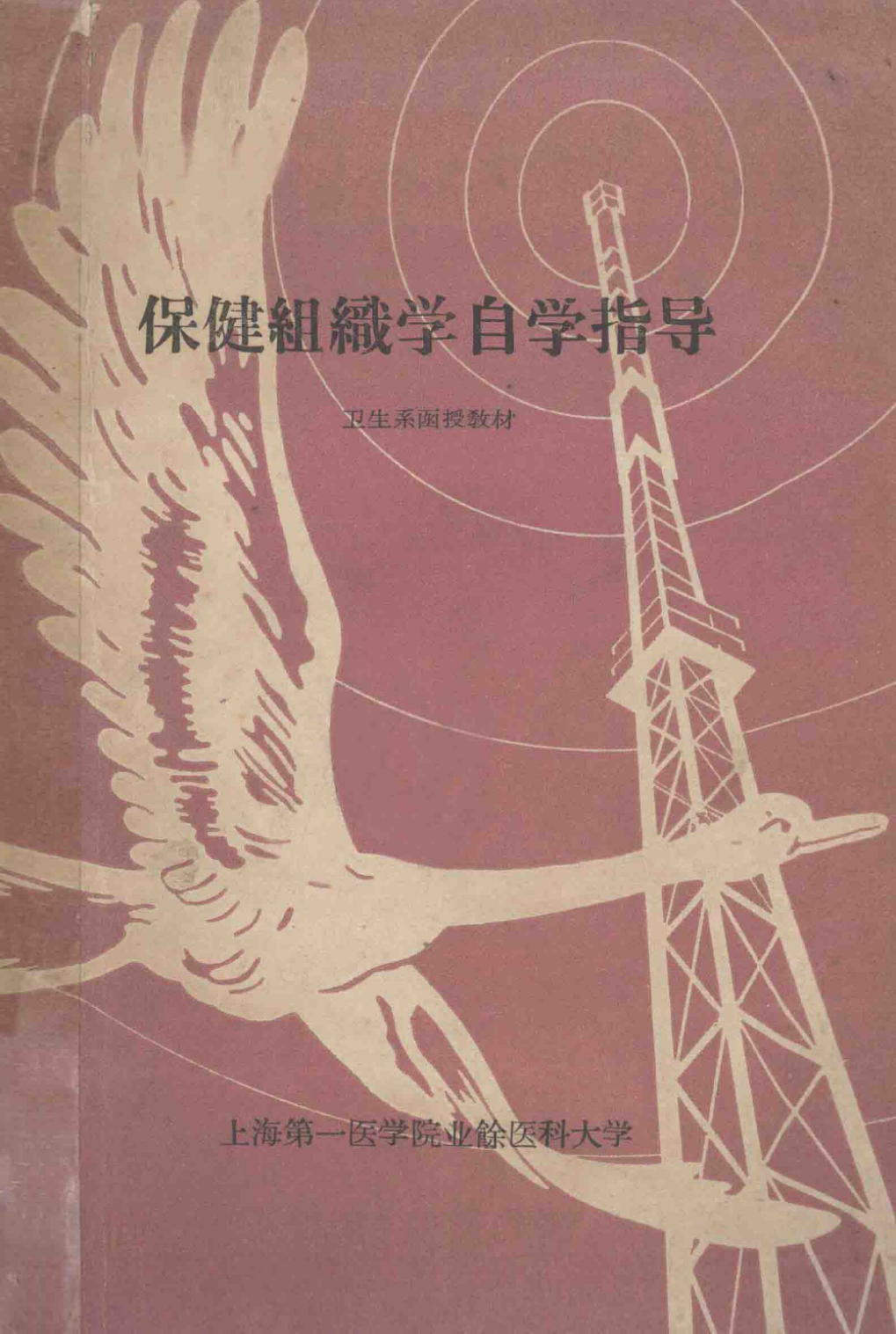




保健組織学自学指导

卫生系函授教材

上海第一医学院业余医科大学

保健組織学自学指导

(卫生系函授教材)

主 编: 许 世 瑾

责任校对: 严 思 刚

编 次: 1961年11月第 1 编

版 次: 1961年11月第 1 版

印 次: 1961年12月第 1 次印刷

印 数: 1—3,600

印 刷: 上 海 市 印 刷 三 厂

(1073—6253—4)

保健組織学自学指导目录

自学计划及进度表	1
第一部分 保健组织学自学指导	2—45
绪言	2
第一、二章 外国保健史及祖国保健史	4
第三章 我国卫生工作四大原则	7
第四、五章 爱国卫生运动与卫生宣传教育	9
第六章 卫生统计的基本步骤与方法	11
第七章 常用的统计指标	16
第八章 抽样问题	22
第九章 人口统计	26
第十章 疾病统计	28
第十一章 全国卫生组织	30
第十二章 卫生防疫组织	31
第十三章 医疗预防组织	33
第十四章 疾病防治组织	36
第十五章 妇儿保健组织	39
第十六章 农村保健组织	41
第十七章 工业保健组织	42
第十八章 城市保健组织	44
第二部分 学习参考资料	46—119
一、中华人民共和国宪法(摘录)	46
二、一九五六年到一九六七年全国农业发展纲要(摘录)	46
三、中共中央、国务院关于除四害讲卫生的指示	47
四、卫生调查计划、调查表、填表须知及整理表(举例)	53
五、某市人口变动及死亡原因初步分析(举例)	68
六、人口统计指标参考资料	77

七、1950年苏联“红色无产者”工厂工人一时丧失劳动能力患病率(摘译)	80
八、卫生部关于改进划区医疗服务工作的指示(摘录)	86
九、上海市推行“划区医疗”方案(1957)	91
十、城市医院参观实习参考提纲	97
十一、分析医疗预防工作质量的统计指标	102
十二、卫生防疫站参观实习提纲	107
十三、南方十三省市除害灭病三个步骤的具体要求(草案)	108
十四、妇幼保健所(站)参观实习提纲	111
十五、××妇幼保健院调查报告(举例)	112
十六、工厂保健组织参观实习提纲	118

保健組織學自學計劃及進度

周次	日 期	自 學 內 容	實 習 內 容
1	3月12—17日	緒言、保健史	
2	3月19—24日	我國衛生工作四大原則、愛國衛生運動、衛生宣傳教育	
3	3月26—31日	衛生統計的基本步驟與方法：概述、統計資料的收集與整理	
4	4月2—7日	統計表、統計圖、相對數	
5	4月9—14日	均數、標準差	
6	4月16—21日	抽樣問題：概述、均數的抽樣問題	
7	4月23—28日	率的抽樣問題、卡方測驗	
8	4月30—5月5日	人口統計	
9	5月7—12日	疾病統計	
10	5月14—19日	全國衛生組織、衛生防疫組織	參觀衛生防疫站
11	5月21—26日	醫療預防組織	參觀城市醫院
12	5月28—6月2日	疾病防治組織	參觀防治機構
13	6月4—9日	婦兒保健組織、農村保健組織	參觀婦幼保健所(站)
14	6月11—16日	工業保健組織、城市保健組織	參觀工廠保健站

廣播時間及內容

次數	時 間	廣 播 內 容
1	3月19日	緒 論，保健史及我國衛生工作四大原則
2	4月2日	衛生統計的基本步驟及常用統計指標
3	4月16日	抽樣問題
4	4月30日	疾病統計，人口統計
5	5月14日	全國衛生組織，衛生防疫組織，醫療預防組織
6	5月28日	疾病防治組織，婦兒保健組織，農村、工業及城市保健組織
7	6月11日	系統複習

第一部分 保健組織学自学指导

緒 言

(一)保健組織学的性质与研究对象:

保健组织学是在社会主义国家中发展起来的一门新的学科，其前身是社会卫生学。中国保健组织学是以毛泽东思想为指导，以医学科学为基础，研究我国卫生事业发展规律，研究人民卫生事业的原理、组织和工作方法的一门科学。它是一门政治性、思想性、政策性很强的本质上属于社会科学的独立学科。

中国保健组织学的研究对象为：在医学科学实践及卫生工作中如何贯彻毛泽东卫生思想和党的方针政策，如何多快好省地发展我国人民卫生事业，提高人民健康水平，使医学科学和卫生工作为政治、为生产服务得更好。具体研究内容包括三方面：

1. 以毛泽东思想为指导，研究医学及卫生事业（特别是我国的医学及卫生事业）的发展规律，即发展医学卫生事业的理论基础；

2. 以党的方针政策为依据，结合具体情况研究我国卫生事业的组织和工作方法，总结我国在群众卫生运动、高速度发展卫生事业提高人民健康水平方面的丰富经验；

3. 应用马列主义的立场、观点、方法和调查统计方法研究社会卫生状况（包括：居民生活劳动的卫生条件、居民健康水平及其发展规律、卫生部门的工作等），为科学地计划和组织人民卫生工作提供依据。

(二)保健組織学的学习目的:

在我国医学教育及卫生干部进修教育体系中，保健组织学是一门必修科。作为一门教学科目，其教学目的主要是：

1. 阐明毛泽东卫生思想及党的卫生方针政策，使未来的医

师及卫生工作干部了解我国卫生事业的基本理论及其发展规律，并以此来指导自己的工作；

2. 使同学学会调查研究社会卫生状况，分析自己工作质量及居民健康水平和制订卫生工作计划的基本方法，了解我国基本的卫生状况，以便将来能有的放矢地、有效地进行卫生工作；

3. 使同学了解我国卫生事业的组织概况及开展卫生工作的基本经验，了解当前卫生工作的任务及基本的工作方式方法。

(三)保健組織学的学习原则与方法：

在保健组织学的全部学习过程中要坚持政治挂帅的原则。要具有鲜明的无产阶级立场、观点，体会毛泽东卫生思想及党的方针政策。必须密切联系实际(社会主义建设及工农业生产的实际，卫生工作的实际及同学的思想实际)进行学习。要努力通过学习，提高自己的思想水平和政策水平，吸取其他人的先进经验，以提高自己的工作能力。在学习中要抓住重点(见自学指导)。

保健组织学的基本学习方法包括：自学讲义，听讲(广播)及实习(做习题)，深入现场作专题调查研究，阅读有关文件(见参考文献及学习参考资料)及座谈讨论等。

(顾杏元)

第一、二章 外国保健史及祖国保健史

一、学习要求

1. 通过保健史的学习,了解卫生事业的发展和整个社会发展的关系与规律,逐渐树立起重视史料、“论与史”相结合的学习态度和科学历史观点的思维方法,培养辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法。

2. 在学习中,一方面要正确理解继承与发扬祖国和外国医药卫生文化遗产与先进经验的必要性和重要性,另一方面还要认识到卫生事业的发展与社会经济制度、生产力水平、科学文化、哲学思想、思想意识等的发展有着密切的关系。

3. 通过祖国保健史的学习,认识到祖国的医药卫生是我国人民几千年来同疾病作斗争增强健康的经验总结,对人类作出了贡献,从而加深对祖国的热爱;同时还要看到世界各国人民在不同的社会历史发展阶段对人类健康作出的贡献。

4. 通过学习,认识资本主义卫生事业的腐朽性和反动性和社会主义卫生事业的进步性和优越性都是必然的,是符合社会发展客观规律的。

二、内容提要

任何历史时期的任何国家民族卫生事业的性质与特点、工作内容、设施规模、服务对象和社会经济制度、生产力的发展水平、文化科学以及医药卫生科学水平都有密切的关系。外国保健史和祖国保健史的史实均明确地指出了这一点。由于人类社会医药卫生的发展情况和社会经济制度的关系很大,所以无论在祖国保健史或外国保健史的叙述中,都按原始公社、奴隶社会、封建社会、资本主义和社会主义社会等不同的社会经济发展阶段,作为卫生事业发展史分期的依据;根据祖国历史的特点,又把“半封建、

半殖民地”和“新民主主义革命时期”的卫生事业单独作了讨论。

在原始公社和奴隶社会时期，世界各地民族的医药活动和简陋的卫生经验都有了萌芽，其内容也大致相同；但是作为国家民族社会措施之一的卫生事业的发生和发展，则是与人类自游牧狩猎向农业生产过渡和自无阶级的原始公社时期向人类历史上第一个阶级社会的奴隶社会的过渡密切相关联的。由于原始公社时代的人类对大自然的恐惧和崇拜，所以当时的医药卫生活动有着很大的宗教迷信成分在内；祖国保健史中的“医巫不分时期”，就说明了医药卫生在奴隶社会时期罩着浓厚的宗教迷信色彩的情况。从现有的古代文化资料及保存到今天的历史遗迹里看出，到了奴隶社会时期，人类文化摇篮地的中国、印度、埃及、巴比伦以及古希腊和古罗马等国，在医药理论知识方面和社会性卫生措施方面的发展情况是大致相同的。无论是祖国医学或者西洋医学，它们的理论都是在朴素的唯物主义哲学思想指导下形成的；当时的社会性卫生设施如上下水道、医药服务、古代法典、卫生教育以及个人卫生等都是为统治阶级服务的。

到了封建社会时期，特别是在欧洲的文艺复兴时期，由于摆脱了中世纪经院哲学的束缚，医学基础学科如解剖学、生理学有了很大进步，医学理论得到进一步的发展。为封建统治阶级服务的卫生事业，如由于城市居民增长引起的环境卫生问题、十字军东征引起传染病广泛流行与隔离检疫的防治对策、社会救济性的医院设置以及医学教育等，也都有一些发展。祖国两千多年封建社会时期卫生事业中的宫廷医药组织、社会救济性与抚卹性的医疗设施和医学教育制度，也都说明了它是为封建统治者服务的。由于我国劳动人民具有巨大的智慧和创造力，祖国的医药知识如李时珍的“本草纲目”和唐代的西安城与元明的北京城的都市规划水平，对全世界都有很大的贡献。

资本主义社会时期的实验卫生学对于卫生事业的进步也起了一些作用，但实质上却是为资产阶级的利益服务的，并还具有严重的单纯技术观点、卫生技术主义的倾向，说明它受了形而上学

的哲学思想影响很大。到了资本主义社会末期的帝国主义和法西斯主义阶段，现代资本主义国家的卫生事业的腐朽性和反动性就表现得更为突出。祖国半封建半殖民地社会时期的卫生事业，不但是为少数统治阶级服务，更严重的是由于帝国主义文化侵略所形成的对西洋医学盲目崇拜的买办思想，竟发展成为对祖国医药卫生歧视和排斥的宗派主义。

十月社会主义革命后几十年来苏联卫生事业取得的光辉成就不但证明了社会主义的无比优越性，并且还指出：为了保卫世界和平，消除全世界劳动人民在生活与健康中的威胁，我们必须坚决和以美帝国主义为首的法西斯主义集团作殊死斗争。祖国卫生事业在新民主主义革命时期和建国以来各个历史发展阶段中所取得的伟大成就，完全是在中国共产党和毛主席的正确的英明领导和高度重视与关怀下取得的。在当代伟大的创造性发展了马列主义的毛泽东思想指导下的中国人民卫生事业，将往更完善的阶段发展。

三、复习思考题

1. 学习保健史的意义及基本任务是什么？
2. 应该怎样对待祖国医药卫生文化遗产和世界各国人民的医药卫生经验？
3. 从保健史的学习中怎样来体会爱国主义、国际主义和革命人道主义精神？
4. 试述现代资本主义国家卫生事业的特点。
5. 您是怎样体会苏联保健事业的成就的？
6. 党的领导和毛泽东思想对于祖国卫生事业发展的伟大意义与作用表现在哪些方面？

四、参考文献

外国保健史：

1. 彼得罗夫：医学史，人民卫生出版社，1957年
2. 科夫利金娜主编：苏联保健事业四十年，人民卫生出版社，1960年
3. 比阔夫：苏联保健工作，中央人民政府卫生部编印，

1952年

4. 錢信忠: 苏联保健组织与医史研究所科学研究工作, 医史与保健组织杂志, 1958年, 2号

祖国保健史:

1. 李德全: 关于全国第一届卫生会议的 报告, 健康报, 1950.11.2

2. 李德全: 三年来中国人民的卫生事业, 健康报, 1952.9.25

3. 贺彪: 中国保健事业在第一个五年计划中的巨大成就, “讲卫生”, 1957年10月

4. 錢信忠: 中华人民共和国保健(俄文), 1956年

5. 陈邦贤: 中国医学史, 商务印书馆, 1957年

6. 全国保健组织师资讲习会: 保健组织学讲义(第一部分), 1957年12月

7. 徐运北: 开展伟大的人民卫生工作, 红旗杂志, 1960年, 第6期

8. 顾杏元: 基督教会医院与帝国主义侵略, 人民保健, 1960年, 第一期

9. 周而复: 白求恩大夫, 北京人民文学出版社, 1954年
(范日新)

第三章 我国卫生工作四大原则

一、学习要求:

1. 党的卫生工作方针对实际工作的指导作用, 贯彻和执行卫生工作方针是我国卫生事业走社会主义道路的主要标志。

2. 了解我国卫生工作四大原则的主要内容及制订的依据。

3. 通过学习认识正确处理卫生和政治, 卫生和生产, 预防和治疗, 中医和西医, 科学技术和群众运动之间的对立统一关系。

二、内容提要:

1. 面向工农兵是卫生工作贯彻阶级路线的政策。卫生工作为无产阶级政治服务,为六亿人民健康服务,为社会主义建设事业服务是我国卫生事业的根本特点。生产是社会主义建设的中心,从生产出发,配合生产,为生产服务是卫生工作的根本方针。卫生工作从保护劳动力出发促进了生产的发展,同时推动了卫生工作。从上层建筑与经济基础的一致性说明卫生工作为生产服务的关系,克服单纯卫生观点和单纯生产观点的片面性。

2. 从社会主义制度的本质和医学科学发展的方向来说明预防为主理论依据。社会主义物质文化生活水平不断提高,为预防疾病提高人民健康提供了物质基础,随着医学科学的发展,预防为主方针将日益在医学领域中起主导作用。防治结合、预防为主的精神是正确处理预防和治疗关系的准则,是高速发展卫生事业的重要关键。

3. 中医政策的实质是团结中西医、继承和发扬祖国医药遗产。中医政策的依据是我国卫生工作队伍里存在着中医和西医两种力量;在医学发展中存在着现代医学和祖国医学两种学派的关系。中医政策从人民群众的需要和从医学科学的发展规律出发制订出来的。贯彻执行中医政策是反对民族虚无主义和保守主义的过程,贯彻中医政策的巨大成就。创立新医药学派是中医政策发展进入一个新阶段。

4. 卫生工作和群众运动相结合是群众路线在卫生工作中的反映。从群众的迫切愿望和自觉要求来认识依靠群众,发动群众开展卫生工作的必要性与可能性。

三、复习思考题:

1. 我国卫生事业走社会主义道路的主要标志是什么?试联系你自己的工作体会来阐明?

2. 怎样理解卫生工作为政治、为生产、为群众服务的一致性?举出具体事例说明它们之间的联系?

3. 提出中医政策的依据是什么?在执行过程中主要的思想

障碍是有那些？

四、参考文献：

1. 徐运北：开展伟大的人民卫生工作，红旗，1960年6期
2. 反右倾、鼓干劲实现农村卫生工作大跃进，徐运北付部长在山西稷山农村卫生现场会议上的报告，健康报，1956年12月16日
3. 张凯：迎接1961年更好为生产服务，健康报1960年12月31日
4. 贯彻党的中医政策，1959年1月25日人民日报社论
(龚幼龙)

第四、五章 爱国卫生运动、卫生 宣传教育

一、学习要求：

1. 爱国卫生运动的目的和意义。
2. 学习爱国卫生运动的经验来指导群众卫生运动的开展。
3. 了解卫生教育的意义和任务，卫生教育工作组织原则和工作方法。

二、内容提要：

1. 爱国卫生运动是一项改造自然、改造社会、改变人们精神面貌的伟大创举。目的是消灭疾病，人人振奋，移风易俗，改造国家。爱国卫生运动是卫生工作的中心内容，是我国文化革命的重要组成部分。

2. 我国群众卫生运动在革命根据地里成功地开展并有着优良的传统。在反细菌战时期将卫生工作和爱国主义思想结合起来。农业发展纲要将除四害、讲卫生、消灭疾病的任务列入生产发展总体规划之内。1958年爱国卫生运动在三面红旗的指引下，深入发展进入一个新阶段。

3. 加强党的领导，坚持政治挂帅，坚决贯彻执行党的方针

政策是开展群众卫生运动的根本保证。深入发动群众，提高群众觉悟，使卫生工作和群众运动相结合，科学技术和群众相结合是运动取得胜利的重要保证。卫生工作从生产出发，配合生产，为生产服务是卫生工作的指导思想。反复斗争，综合措施，坚持突击与经常相结合，治标与治本相结合是根据病害活动规律而制定的除害灭病工作原则。树立标兵、扩大先进、总结推广先进经验，开展检查评比，加强协作，建立制度是除害灭病的重要工作方法。

4. 卫生宣传教育是使广大群众领会党和国家对除害灭病的政策，掌握与病害斗争的科学知识的一种重要手段，是发动群众，将卫生工作与群众运动结合的一种重要工作方法。口头宣传及形象化宣传方法的特点与注意要点。评价宣传效果的原则与方法。

三、复习思考题：

1. 开展爱国卫生运动的意义是什么？

2. 组织和领导开展爱国卫生运动方面有哪些经验？针对病害特点，加速消灭病害又有那些经验？

3. 试从实际体会联系爱国卫生运动对卫生工作方面提供了什么宝贵的经验？（从某一角度来思考，不要求全面论证）。

4. 卫生宣传教育工作的主要任务是什么？在宣传教育工作中应该注意那些问题？

四、参考文献：

1. 除害灭病爱国卫生运动手册，人民卫生出版社，1960

2. 健康报 610, 614, 809 期社论

3. 王敏英等译：卫生教育工作的组织和方法，人民卫生出版社，1955

4. 中共中央国务院关于除四害讲卫生的指示（见自学指导）

5. 徐运北：爱国卫生运动的辉煌成就，健康报，1959年10月28日

6. 中共中央关于继续开展除四害运动的决定，1958年8月29日

7. 张木千：阔步前进的卫生宣传工作，十年来卫生事业的

辉煌成就，第 100—106 页

8. 大张旗鼓，大作宣传，健康报，1960年4月9日

9. 中华人民共和国卫生部关于加强宣传工作的指示

(韦其全)

第六章 卫生统计的基本步骤与方法

一、学习要求：

了解卫生统计方法的内容与作用，统计资料的搜集与整理，统计图表的绘制方法。

二、内容提要：

1. 概述 卫生统计方法是研究有关人民卫生问题所必不可少的方法。在日常卫生工作中首先需要通过统计资料的收集与分析来了解居民健康状况作为制订工作计划及检查工作成绩的重要依据，在科学研究工作中更需借助于统计方法的应用来阐明事物的相互依存性和规律性。

统计所要研究的必须是大量的现象，而且质量上属于同类的大量现象才能够正确地把它们的特征阐明出来。鉴别事物是“同质”或“不是同质”须依靠业务知识。

进行统计分析应该有正确的观点与思想方法，不可予存偏见。

统计也研究偶然性与必然性的变化问题。统计能够帮助辨别在实验研究中那一些是有实际意义的，那一些是没有什么意义的。不应用统计方法而仅凭常识判断往往导致错误的结论。

几个重要概念：①总体；②样本；③抽样误差。

统计的主要任务是为业务应用，为生产服务，决不是为统计而统计。

学习统计方法须循序渐进，勤学多练，熟悉各种指标的概念、用途及其计算方法，并经常在实际工作中广泛应用，才能不断提高运用统计方法的能力。

统计的基本步骤为资料的收集、整理与分析。

2. 统计资料的收集

统计资料的主要来源有：(1)实验研究资料；(2)调查研究资料；(3)日常工作记录与登记文件；(4)统计报表。进行实验研究与调查研究，首先必须依据研究目的深思熟虑做好统计工作。

进行实验设计时应遵守的原则：(1)重复的原则：即参加实验的或作为对照的被试者应不只是一个而是有许多个；(2)齐同的原则：在分组时必须尽量控制可能对实验发生影响的各种因素，使各组趋于齐同，只剩下一个因素（如处理方法）不同以利分析研究。要达到齐同的要求，最好事先将对象配对或配窝，然后再随机分配于各组中。

采用调查方法搜集资料时，首先要依据具体情况订出包括整个调查工作中各个阶段的完整计划。制订计划最基本的问题是确定调查目的、调查对象、调查单位、调查方式和调查项目，拟出调查表格和填表说明并制定调查的组织计划。调查范围可分为全面调查与非全面调查，非全面调查有典型调查与抽样调查。典型调查是有意识地选择一部分调查对象进行调查，抽样调查则是依据随机化的原则在全体调查对象中抽取一部分对象来进行调查，其具体方式有单纯抽样、分层抽样、机械抽样与整群抽样。在实施调查以前，要对群众进行宣传，使群众了解调查目的和意义并争取群众的协助，甚为重要。

日常卫生工作记录和登记文件是重要的原始统计资料，可作较详细的分析，但须注意资料的正确性、完整性及代表性。

统计报表是综合性的资料可据以研究全面的情况。

3. 统计资料的整理

统计资料的整理可分为：(1)检查资料；(2)设计分组；(3)拟整理表；(4)实施归组四个步骤。

检查资料主要在检查资料的完整性、正确性与及时性。

设计分组甚为重要，应结合业务知识审慎考虑如何分组，将原始资料予以系统化，以便于叙述与分析。分组必须坚持同质的

原则，不要把不同质的对象放在一起研究。拟整理表须考虑到各项目间的相互关系。要把关系密切的项目放置于一个表中并且使它们的相互关系能够表达出来。

归组的方法有划记法、分卡法、穿孔法及机器分卡法。

4. 绘制统计图表

统计图表都是统计工作中表达研究结果必需的形式。

统计表是以表格的形式，把整理归组的内容有重点地表达出来便于阅读和比较。它的结构主要有标题、标目、主栏与宾栏、表线等等，并有简单表、组合表、相关表等几种形式。

统计图是用几何图形、线条高低或面积大小来代表数量，把统计资料的内容重点表达出来的一种形式。统计图的种类很多，在绘制时应依据资料的内容性质选择适宜的图形。

(1) 资料内容各个独立没有连续性者用直条图。

(2) 资料无连续性但表示各组成部分的构成情况者用百分直条图或圆形图。

(3) 资料显示变量频数分配者用直方图或多边图。

(4) 资料有连续性者用普通线图或对数线图。

(5) 资料表示两种事物的相关性者用点图。

(6) 资料表示地理分布者可绘制统计地图。

三、复习思考题：

1. 卫生统计方法在卫生业务上有什么用处？
2. 为什么说进行统计分析应该有正确的观点与思想方法？
3. 为什么进行实验研究必须设置对照组，如果没有对照组是否也能得出一定的结论？
4. 随机化是什么意思？
5. 为什么我们主张在齐同的情况下进行对比？有什么好处？
6. 全面调查、典型调查与抽样调查有什么不同？其优缺点如何？
7. 如何拟制调查计划？
8. 卡片式调查表与一览表式调查表的优缺点如何？