

ZHENG TU MAN MAN



中央文献出版社

韩光 著

征途
漫漫



ISBN 7-5073-0674-7



9 787507 306743 >

定价：17.00 元（平）

定价：35.00 元（精）

征途漫漫

韩光 著

中央文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

征途漫漫/韩光著. —北京:中央文献出版社,2000.2

ISBN 7-5073-0674-7

I. 征… II. 韩… III. 韩光-回忆录 IV. K827-7

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第00078号

征途漫漫

作者/韩光

责任编辑/姚建平

封面设计/李书英

版式设计/寇炫

出版发行/中央文献出版社

地址/北京西四北大街前毛家湾1号

邮编/100017

销售热线/63097018

经销/新华书店

排版/北京地质印刷厂

印刷/北京顺义先进印刷厂

850×1168mm 32开 11印张 209千字

2000年2月第1版 2000年2月第1次印刷

印数1—2000册

定价:17.00元(平) 定价:35.00元(精)

ISBN 7-5073-0674-7/K·290

本社图书如存在印装质量问题,请与本社联系调换。

版权所有 违者必究

目 录

- 一、幼年和启蒙····· (1)
- 二、初识革命思想····· (6)
- 三、踏上征途 ····· (17)
- 四、调入机关做秘密工作 ····· (30)
- 五、“九·一八”事变，从事抗日武装斗争 ····· (44)
- 六、巡视南满游击区，同杨靖宇共同战斗 ····· (61)
- 七、再回珠河，与赵尚志、李兆麟等并肩战斗 ····· (73)
- 八、山中养伤，结识赵一曼 ····· (80)
- 九、东北抗日武装斗争中的统战工作 ····· (91)
- 十、赴苏联学习····· (102)
- 十一、在甘新公路国际交通线上····· (113)
- 十二、延安纪事····· (125)
- 十三、“东工委”工作的前前后后····· (137)
- 十四、初进大连，会见高兹洛夫中将····· (148)
- 十五、重返大连，受命“抢形势，搭架子” ····· (156)
- 十六、同国民党的争夺战····· (163)
- 十七、打破敌人封锁，建立隐蔽的后方基地····· (179)
- 十八、“实业公司”、“工展”和穿花衣衫的插曲····· (195)
- 十九、创办新型的理工大学——大连大学····· (205)

二十、我党在旅大的特殊政策及同苏方的关系……	(214)
二十一、关于“十月会议”和“六月会议”……	(226)
二十二、在东北财委和黑龙江的日子……	(236)
二十三、转到科技战线……	(246)
二十四、科委八年(上)……	(259)
二十五、科委八年(下)……	(273)
二十六、十年动乱……	(285)
二十七、建委八年(上)……	(302)
二十八、建委八年(下)……	(313)
二十九、中纪委五年……	(322)
三十、“老有所为”与“老有所思”……	(331)
后 记……	(343)

一、幼年和启蒙

1912年3月24日，我出生在黑龙江省齐齐哈尔市（当时称卜魁）一个贫苦之家。

我的祖父辈是山东人，逃荒到了东北，在齐齐哈尔落脚谋生。我父亲是做银器活的手艺人。但那时（清末）朝廷腐败没落，民不聊生，银器手艺人无活可做，家中生活常常困窘。

我的母亲是满族，家住嫩江西岸的前平房，离省城齐齐哈尔20公里左右。外婆家略有田产、牛羊，算是殷实人家。母亲是一位娴淑、端庄又能吃苦的劳动妇女，汉话说得很好。她为人善良，孝敬老人，爱护小辈，很得家人敬重。

我们兄弟姐妹共九人。大哥没有读书。他从小学徒，学的是厨师这一行，曾在俄国领事馆做过饭。二哥和三哥早夭；四哥学的是裁缝；五哥则是木匠。我还有个弟弟，人极聪明，8岁时因得白喉，不治而亡。我的大姐嫁给了一个磨坊工人，生活极为贫困；二姐嫁的是“菜把式”，种菜为业，生活尚可过得去。

父亲极重宗族观念。他常常告诉我：你的妈妈虽是旗

人^①，但你不要忘记，你是汉族，家住山东省兖州曲阜县。

在齐齐哈尔时，我家住在西关龙沙公园后面相胜馆胡同，后来又租了一家炭窑主赵家的房子。他家房子很多，我们住的是后院，从后偏门进出。

每天清早，嫩江两岸的各族农民就拉着成车的柴草到省城叫卖。有一天，我看见一位年青人在喊前面的一个人：“拿棍截！拿棍截！”我不知道他喊的是什么。回家以后，我问妈妈“拿棍截”是什么意思。妈妈告诉我：“不是喊的‘拿棍截’，是‘那格错’，是满语，汉语的意思就是‘舅舅’。”齐齐哈尔市是多民族居住，加上我母亲是满族，使我从小就亲身体会到我们的国家是一个多民族大家庭，心中有一种自豪感。

我在齐齐哈尔念了一年的私塾，念完了《百家姓》、《千字文》，《论语》也快念完了。10岁时，转入卜魁商业小学。这时，家里的生活愈加困难。为了补贴家用，家里人每天从火柴厂取回材料糊火柴盒。我也参加了这项工作。在母亲的带领下，我很快就学会了，一天最多能糊两三千个。但是生活仍然难以维持。为了生计，我们在1922年举家搬到了齐齐哈尔南50里左右的昂昂溪谋生。我家先住在西屯，不久即搬到镇东的四道街居住。

昂昂溪位于嫩江下游，属松嫩平原。这里地势平坦，人烟稀少。当时流行的一首歌中写道：

^① 旧称清代隶属八旗的人，特指满族。

齐齐哈尔昂昂溪，
南北四十里，
坪沙漠漠里，
时见风尘起。

这是此地自然风貌的真实写照。

这里古属龙江县界，境内散居着满、回、蒙、达斡尔等少数民族，人口二万余，从事农业、牧业、渔业和狩猎。1903年中东铁路通车后，昂昂溪逐渐发展起来。当时，省城齐齐哈尔尚未通车，昂昂溪就是中东铁路的齐齐哈尔站。1909年，连接齐齐哈尔的轻便铁路建成；1927年7月，洮（南）昂（昂昂溪）铁路又把它的北端终点站设在距齐齐哈尔9公里的三间房。随着铁路交通的发展，齐齐哈尔——昂昂溪地区逐渐成为中东路西段一个重要交通枢纽，齐齐哈尔市出现了一些近代化工厂，如面粉厂、火柴厂、被服厂（军用），但更多的是手工修理业。

市场交易，最初用的还是铜板。后来出现了纸币，有“黑龙江官银号”发行的一吊、二吊、三吊等面额，最吃香的当然还是银币“袁大头”。另外还有一种纸币，老百姓称之为“羌帖”，是沙俄货币，也曾在中东路沿线流通。

随着经济的发展，教育事业也有相应的发展。中东铁路建成后，为适应员工子女就学及培训劳动后备队伍的需

要，设立了中东铁路管理局学务处，在哈尔滨及中东路沿线附属地陆续办起了若干中俄大专、职业学校和一些中小学校。“东省特区”^①成立后，又于1926年8月设立了“特区教育管理局”，封闭了俄人把持的学务处，收回了中东铁路沿线的教育权。

昂昂溪设有东省特别区第二学区区立小学三所（第七、第八、第九）；区立第三女子小学也在昂昂溪。还有一所中学是专为苏俄员工设立的。因昂昂溪没有为中国员工和当地居民就学的中学，附近各站高小毕业生无处升学。1927年10月特区教育管理局改为特区教育厅后，在厅长傅润成（羲年）的推动下，在昂昂溪设立了东省特别区第五中学。该校学生来自沿线巴彦、绥化、肇州、泰康、龙江等县，而以齐齐哈尔和昂昂溪的学生占大多数。

迁到昂昂溪以后，家中靠父亲买卖牛皮度日。父亲每天从屠宰坊扛回刚刚剥下的牛皮，母亲用刀把皮上残存的牛肉一点点刮下来，牛皮再由父亲进行初步加工，然后卖出去。这活计虽然挣不了多少钱，但却有了一些牛肉吃，补贴了一些食用的不足。这时，我开始上小学。

就在我们搬到昂昂溪以后不久，大约是在1926年，我大哥经人介绍，到漠河税务局谋到一个差事。开始是给人

^① 1921年2月5日，东省特别区市政管理局正、副局长就职，并通告驻哈尔滨各国领事馆：中东路沿线各地市政，统由该市政管理局管辖。1922年11月，东省特区正式设行政专员。

家打杂，挣口饭吃。1929年发生了“中东路事件”。^① 漠河紧靠苏联，当时战事吃紧，兵荒马乱，我大哥从此音讯断绝。

^① 1929年7月10日，中国东北当局收回中东铁路电报、电话，并将苏联商船贸易公司、国家贸易公司等同时查封，并令中东铁路苏方管理局长、副局长立即交出路局事务，由中方副局长代理局长予以接收；同时解散苏联职工联合会等团体，逮捕200余人，连同局长、副局长60余人一起遣送回国。这就是“中东路事件”。

二、初识革命思想

1927年高小毕业后，我考入哈尔滨第一中学（广益中学）。这所学校收的学费不多，我的一个同学资助了我。这一年，高中招了4个班，初中招了8个班。初中8个班中的一、三、五、七班，外文学的是英文，二、四、六、八班学的俄文。我在昂昂溪高小时学过两年俄文，因而被编入第八班。

我在一中只念了半年。时间虽然不长，但进益不小。数学、语文、外文、绘画、体育等几门课的老师，对我都很好，特别是绘画老师韩乐然对我更好。后来我才知道，他是中共党员。

在学校，我也算得上是一个调皮的学生。我喜欢打网球，是班级网球队的。八班还有两位队员，一位叫林道醇，另一位是平升三。我班与别的班比赛，胜券总是为我班所握。原来高二班的网球队是学校的冠军队，我们八班来后，他们不行了。为此，他们耿耿于怀，总想找机会报复一下。一次，高二班发出“战表”，要和八班比赛篮球。当然，我们初一年级身材小，技术又不佳，赛篮球当然不是他们的对手。我接过“战表”看了看，在上面批了“等于零”三

个字，给退回去了。这下引起了风波。高二班抓住此事大做文章，要求开除我，后又改为要求开大会批我，并要求我在大会上向他们道歉，说我污辱了他们。我上台辩论说，我不是污辱，更没有看不起他们的意思。我说：“等于零”，在数学上可以说是一个题的结果；就赛球说，一方要求比赛，而另一方无力应战，其结果不是等于零吗？我讲完之后，八班同学热烈鼓掌，高二班的同学则用力跺地板。会场开始混乱，空气有些紧张了。后来，老师出来圆场、劝阻，才避免了一场冲突。但高二班的一些同学并不甘心，极力鼓动校方开除我。一些同学鼓励我，说我讲得好，根本不应该道歉。他们说，高二班的同学太骄傲，他们是想在全校称王称霸。也有的同学来劝我，要我向高二班道歉。他们说，高二班的不少学生有后台，他们的家长或是厅长、局长，或是大老板，谁也惹不起，连校长都惧三分，不道歉会吃亏的。我听了以后更增反感。我本来对富豪人家，对他们的子弟日常胡作非为、恃强凌弱就怀愤恨。于是我便和几个要好的同学商量：我们绝不向他们低头！这时，对我好的几个老师，特别是韩乐然老师，以及教体育的李老师、教语文的王老师等几位老师都出面做工作，说我是好学生，不应开除。他们的工作很起作用。同时，在高二班的学生中有我一个同乡，叫冯云龙。在昂昂溪小学时，他高我两三级，我入学时，他已是高中的二年级了。他出面在高二班的同学中替我说情。他说：孟宪林（我当时的名字）还年幼，不懂事，请大家原谅。经过许多人的劝阻，才

使高二班的那些人不再追究了。校长责成训育主任找我谈话。他说：“你在‘战表’上批‘等于零’，虽不是骂人，但总是不礼貌的，使高二班的同学感到受辱。念你平时是个好学生，又是初犯，并有几位老师替你说话，校方决定不开除了，望你好自为之，不可再犯。”

其实，我当时并不怕开除，因为我已确知，昂昂溪第五中学正在筹建，下学期即可开学，反正下学期我也是要转回家乡去上学了。

1928年夏末，我转学到昂昂溪第五中学就读，编在第一班，从初中二年级学起，这等于我跳了半年。开始学习有些吃力，但过了两三个月，也就完全跟上了。

我的家境条件不好，放学回家还要帮助家务，也没有地方复习功课；再说，还要节省灯油。我只好到要好的同学林道醇家去做作业，和他一起复习功课。林道醇是资本家的儿子，其父是振昌火磨（面粉厂，在昂昂溪）的总经理。他家住房宽敞，林道醇自己住一间房，室内有一铺大炕，地下放着一张大方桌和几把椅子。他的弟弟林道醴也是我们同学，比我们低一年级，也单独有一个房间。

我和另外一个同班同学傅庆和，不仅常到林道醇家一同做作业，而且有时时间晚了，就在他家住下。就这样，我们几个同学互相切磋功课，一直到初中毕业。

初中时期，同学们思想变化很大，我也如此。回想起来，这与当时有几位思想进步的老师，特别是有几位共产党员老师有很大关系。

本来在北满，特别是中东铁路沿线各大中城市，苏联十月革命的影响早就传入。“白俄”逃跑过来时就传来了俄国社会主义革命的消息，“红俄”过来接管中东铁路，更带来了一种崭新的空气。首先是知识分子、教师和大中学校的学生接受了这种影响。

20年代后期，东北大中学校中的政治空气很浓厚。特别是第一次大革命失败后，不少进步的知识分子，其中有一些是共产党人，也有的是国民党左派人士，他们或受组织派遣，或为躲避白色恐怖，来到齐齐哈尔、哈尔滨等北方大中城市的学校中任教。他们在学生中继续从事政治、社会活动，组织读书会、反帝大同盟等进步团体，从事革命宣传。

我校最初来的孙绂生（孙佐民，中共党员，学校训育主任）、胡斗南（思想进步，靠拢共产党，我班的语文教员），稍后又来了邹纪英（邹大鹏，我班代数教员）以及谢仲吾（尚钺，历史学家，中共党员，我班历史教员，当时尚未恢复党籍）等教师。他们在学生中讲时事，讲政治，讲革命，揭露腐败的社会制度；讲青年应当有所作为，应当追求真理，应当和劳苦大众站在一起，做变革社会、铲除旧制度的大事。

训育主任孙绂生对学生教导更是有方。他善于利用身边之事，引导学生思考，启发学生的觉悟。他常利用星期天召集学生开座谈会，批三民主义，批基督主义，批基马尔主义，批孔孟学说等等。他要求我们追求真理，一切事

情来了要先问问是否真理,认定是真理的事就坚决干下去。他对我们讲劳动者应该解放和人为什么活着的道理。他说:青年人一定要树立革命的人生观;对各种错误的人生观,他也都一一摆出并加以批评。他很能抓住青年人的心理,使我们这些青年学生就像着了魔一样愿意接近他。记得有一次在街上看到讨饭的,我们给了几个铜板。他看到以后说,对劳苦大众富有同情心是好的,但光是采取救济的办法是不能解决问题的,要从根本上解除被压迫人民的痛苦,就必须挖去劳动人民痛苦的根源——旧的社会制度。孙绂生老师批“八大主义”给我留下了深刻的印象。

一批宗教权威。

他说,在阶级社会里,阶级分化日益明显,统治阶级与被统治阶级的矛盾日益尖锐化,统治阶级内部的矛盾也在激化。为了缓和这种矛盾,统治阶级便想方设法麻痹劳动人民,消蚀他们的革命斗志,而宗教正是这样的一种麻醉剂。它把劳动人民的痛苦归之于“天命”,而解救的办法就是求神拜佛,求助于上帝,从而转移人民群众的斗争视线。

二批基督主义。

无论是基督教还是天主教,都是统治阶级愚弄、统治人民的工具。近代历史上,基督教、天主教纷纷来我国“传教”,到处设立教堂,发展教民,向中国人民传播上帝的“福音”。然而,帝国主义侵略者正是利用这块阵地搞情报,进行特务活动,进行文化侵略。这是对所谓基督、耶

稣“福音”的绝妙讽刺。

三批孔、孟哲学。

孔孟之道，两千多年来可说是深入人心，被认为是天经地义的学说。但认真分析起来，却并非如此。

孔孟生活在春秋末期社会大动乱、大变革的时代。他们对当时的社会弊端有一定的认识，都想改变社会的不公平现状。但是，孔子的办法是“周游列国”，依靠劝说各国君主去改变现状。他宣传社会应当“幼有所学，壮有所用，老有所养”，宣传“老吾老以及人之老……”等劝世箴言。其实，在当时的社会条件下，这些都是根本不可能实现的，是空想。

孟子提出“民贵君轻”的思想，并著书立说，到处宣讲。他的名言“富贵不能淫，威武不能屈，贫贱不能移”，不失为为人处世的绝妙警句。然而孟子还有一句名言，就是“民可使由之，不可使知之”。这种愚民政策思想却是十分有害的。孔孟学说受到历代统治者的极力推崇就充分说明，它不是劳动人民的学说。

四批无政府主义。

无政府主义者发现了历代各国的共同弊端，这就是统治阶级利用政权在握，组成政府机构来压迫人民。因此，他们认为只要砸毁这架机器，废除国家政权，人民就可以获得自由，世界就不会再有纷争。这纯粹是一种幻想、空想。这种学说是十分有害的。如不认识其本质，受其影响，很可能误入歧途，成为反动派。孙绂生老师指出，无政府主