

基础知识宝典



根据最新《义务教育英语课程标准》编写



初中英语

基础知识手册

CHU ZHONG YING YU JI CHU ZHI SHI SHOU CE

超实用的英语知识百科全书

学、练、考，轻松一本
占 线 而 融 合 语 法



主编 • 博尔
芒果教育研究院 倾力打造

重庆出版集团  重庆出版社

初中英语基础知识手册

本书亮点

内容全面 分类优化

编写内容紧扣新课标要求，权威、专业、翔实。编排条理清晰，方便学生快速查找。专项学习，高效实用。

讲解通透 巧记活用

一目了然的知识解读，学生看得明白；深入浅出的剖析说明，读者用得轻松。

三维达标 能力提升

基础知识查阅便捷；基本能力提升必备；复习应考决不可少。

品牌策划： 五洲博尔

策划人：朱艳锋 金维萍

封面设计：芒果视觉·语诺

投稿邮箱：ty13580368655@126.com

欢迎加入芒果A·作文训练QQ群：

299044483（老师群） 294206628（家长群） 279837359（学生群）

芒果图书官方微信



微信扫码关注芒果
芒果网地址：mangocn.com



定价：28.00元

基础知识宝典

根据最新《义务教育英语课程标准》编写



初中英语

基础知识手册

CHU ZHONG YING YU JI CHU ZHI SHI SHOU CE

主 编：博

本册主编：车静静 王 燕 李金凤

编 委：刘春香 赵 锐 陈金江 邢瑞瑶 李百芝

孟晓波 岳春玲 周丽莹 刘文东 黄云凤

冯宪春 薄海强 付原兴 王志华 王 雪

陆锦芬 李 静



重庆出版集团 重庆出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

初中英语基础知识手册 / 博尔主编. —重庆: 重庆出版社, 2014. 4

(基础知识宝典 / 李金凤主编)

ISBN 978-7-229-07808-9

I. ①初… II. ①博… III. ①英语课—初中—教学参考资料 IV. ① G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 067415 号

基础知识宝典

初中英语基础知识手册

博尔 主编

出 版 人: 罗小卫

责任编辑: 罗雪莲

装帧设计: 语 诺



重庆出版集团 出版、发行
重 庆 出 版 社

重庆长江二路 205 号 邮政编码: 400016 <http://www.cqph.com>

三河市航远印刷有限公司印刷

全国新华书店经销

开本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 24 字数: 300 千

2014 年 4 月第 1 版 2014 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-229-07808-9

定价: 28.00 元

如发现质量问题, 请与我们联系: (010) 52463053

版权所有 侵权必究

编写说明

《初中英语基础知识手册》一书以最新的《英语课程标准》为理念，针对初中学生英语学习的实际需要，以提高学习者的英语基本水平和综合语言能力为出发点。本书不仅是初三学生升学考试的备考指南，也可作为梳理语法结构的工具书。

《初中英语基础知识手册》较为系统地覆盖了初中阶段所涉及的英语知识，【课标要求】充分展示了新课标对各部分知识的掌握要求，帮助学生从总体上把握学习方向，促进考试目标的达成；【知识要点】全面、系统地归纳、整理初中阶段的基础知识，构建科学、合理的知识体系，强化各知识点间的联系，夯实基础；【疑难突破】针对课标要求，对各模块知识的重、难点进行各个突破，提炼知识规律，传授科学方法，培养各种技能。

本书共分为语音、词汇、语法、交际运用、书面表达五大部分和一个附录。

语音

语音部分主要对初中阶段的英语语音常识进行讲解，包括字母、音素、音标、音节、读音、辅音连缀、语音与语调等内容。

词汇

词汇部分主要介绍了学习英语单词的方法和并按字母表顺序，将初中阶段学生易混的单词进行辨析。

语法

语法部分系统地讲解了初中阶段所有的语法知识点，紧密联系中考，并结合中考真题进行练习，帮助学生巩固所学知识。

交际运用

交际运用部分收录了初中阶段各类功能话题的实用句子，贴近生活实际。

书面表达

书面表达部分归纳了初中阶段各种文体的写作技巧，并给出了写作模板，便于学生进行习作。

附录

附录部分收集了初中阶段涉及的不规则动词变化、中考常考短语、主要国家、首都和人民等相关资料，帮助学生拓展知识面。

目 录

第一部分 语音	001
字母	001
音素	004
音标	006
音节	006
读音	009
辅音连缀	017
语调与节奏	019
第二部分 词汇	026
学习方法	026
词汇辨析	028
第三部分 语法	104
名词	104
代词	114
数词	129
介词	137
连词	152
形容词	158
副词	168

冠词	177
动词	189
句子	227

第四部分 交际运用	244
-----------------	-----

第五部分 书面表达	297
-----------------	-----

记叙文	297
说明文	305
议论文	317
应用文——书信	326
应用文——日记	333
应用文——通知	339
应用文——发言稿	342
应用文——调查报告	349
应用文——便条	353
应用文——倡议书	359

附 录	366
-----------	-----

初中英语不规则动词分类	366
中考常考短语	369
主要国家、首都、人民和语言	373
部分英语前缀	374
部分英语后缀	376

第一部分 语音

★课标要求★

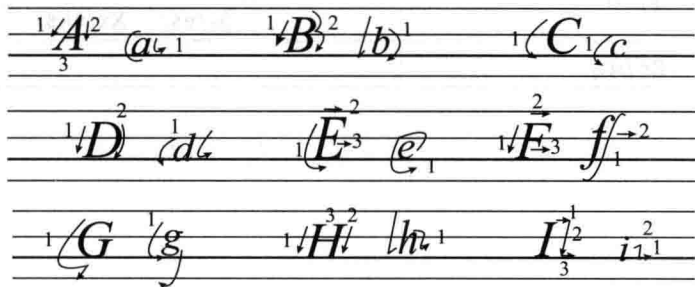
1. 了解语音在语言学习中的意义。
2. 在日常生活会话中做到语音、语调基本正确、自然、流畅。
3. 根据重音和语调的变化，理解和表达不同的意图和态度。
4. 根据读音规则和音标拼读单词。

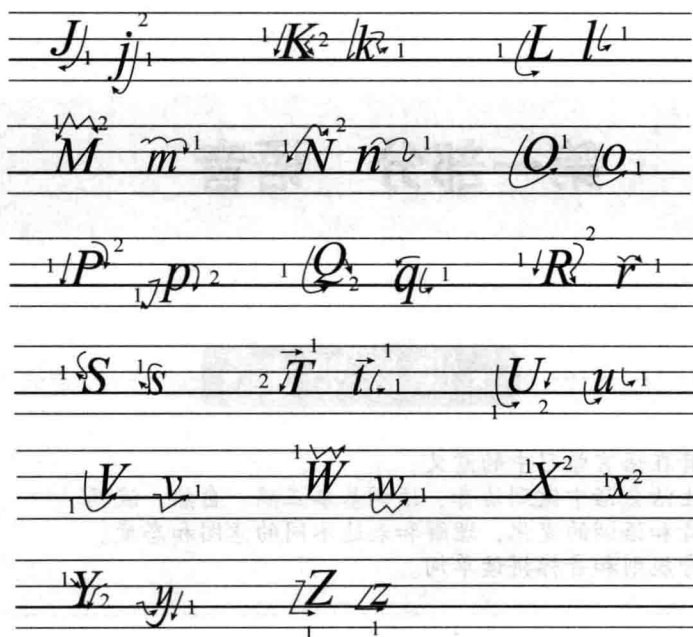
字 母

知识要点

字母是英语书写中的最小单位。学习英语字母时，要注意以下几点：

1. 发音正确；
 2. 清楚辨别字母的大小写形式；
 3. 学会书写大小写字母，掌握基本的笔画和笔顺，大小、高低符合规则。
- 26 个英语字母的大小写分别为：





英语字母分为元音字母和辅音字母。元音字母 5 个，分别是 Aa, Ee, Ii, Oo, Uu，辅音字母 21 个。以下为读音归类的字母表：

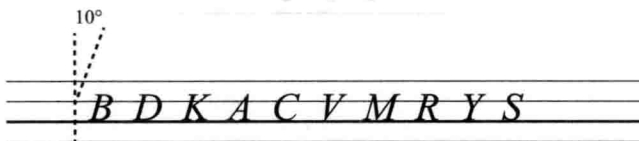
Aa/eɪ/	Jj/dʒeɪ/ Kk/keɪ/ Hh/ertʃ/
Ee/iː/	Bb/bɪː/ Cc/sɪː/ Dd/diː/ Gg/dʒiː/
	Pp/piː/ Tt/tiː/ Vv/viː/ Zz/ziː/
Ii/aɪ/	Yy/waɪ/
Oo/əʊ/	
Uu/juː/	Qq/kjuː/ Ww/'dʌbljuː/
Ff/ef/	Ll/el/ Mm/em/ Nn/en/
	Ss/es/ Xx/eks/
Rr /ɑː/	



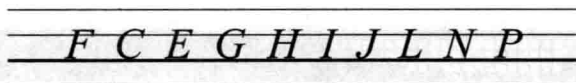
疑难突破

字母书写的规格:

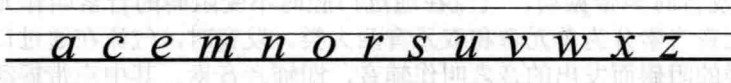
1. 斜度: 每个字母都要稍向右斜约 10° 左右, 斜度要一致。



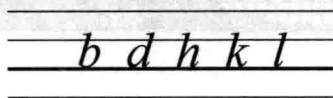
2. 大写字母的书写规格是: 上不顶天下立地。即笔画的上端稍离第一线, 笔画的下端必须紧贴第三线, 不可离线也不可出格。



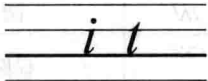
3. 占中间格的小写字母有 a, c, e, m, n, o, r, s, u, v, w, x, z, 共 13 个, 它们笔画的上端必须紧贴第二线, 下端必须紧贴第三线, 不可离线也不可出格。



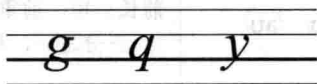
4. 占一格、二格的小写字母有 b, d, h, k, l, 共 5 个, 它们笔画的上端必须顶第一线, 下端必须顶第三线, 不可离线也不可出格。



5. 小写字母 i 和 t 也占一格、二格。但 t 的上端在第一格中间, 短横重合第二线; i 的小圆点在第一格中间稍偏下处。



6. 占二格、三格的小写字母有 g, q, y, 共 3 个, 它们的笔画的顶端要紧贴第二线, 下端要紧贴第四线, 不可离线也不可出格。



7. 占一格、二格、三格的小写字母有 f, j, p, 共 3 个。其中 f 的上端稍离第一线(和

大写字母一样), 下端紧贴第四线, 短横重合第二线; j 的小圆点与 i 的小圆点位置相同, 下面一笔的上端顶第二线, 下端紧贴第四线; p 的上端略高于第二线, 约占第一格的三分之一, 下端紧贴第四线。

f j p

音 素

知识要点

音素是英语语音的最小单位。英语语音共有 48 个音素, 其中元音 20 个, 辅音 28 个。发音时声带振动, 气流在通过口腔时不受阻碍的音素叫作元音, 即元音音素。元音音素分为单元音和双元音两大类。发音时, 气流在通过口腔时受到这样或那样的阻碍而发出的音素叫作辅音, 即辅音音素。其中声带振动的叫作浊辅音, 声带不振动的叫作清辅音。

疑难突破

48 个音素详解

音素分类		音标书写	音位音长
元音	单元音 口形不变	前元音 /i:/ /ɪ/ /e/ /æ/	扁唇形, 舌尖抵下齿, 依次张大
		中元音 /ɜ:/ /ə/ /ʌ/	圆唇, 舌悬空中高, 依次张大
		后元音 /u:/ /ʊ/ /ɔ:/ /ɒ/ /ɑ:/	扁圆唇, 舌后缩底高, 依次张大
	双元音 口形变	合口 双元音 /eɪ/ /ɔɪ/ /aɪ/	前长后短, 前重后轻, 首音长三分之二, 次音三分之一, 从首音滑向次音, 一到即止
		合口 双元音 /əʊ/ /aʊ/	
		集中 双元音 /ɪə/ /ʊə/ /eə/	



续表

辅音声带振动或不振动 腔阻成音	爆破音	清	/p/ /t/ /k/	1. 双唇闭, 气冲成音
		浊	/b/ /d/ /g/	2. 舌尖抵上齿龈, 弹舌成音 3. 舌后部抵软腭, 咳气成音
	摩擦音	清	/f/ /s/ /θ/ /ʃ/	1. /f/ /v/ 上齿轻咬下唇, 气出唇齿, 摩擦成音 2. /s/ /z/ 双唇微张, 舌尖平, 近上齿, 气流缓出舌齿间
		浊	/v/ /z/ /ð/ /ʒ/	3. /θ/ /ð/ 双唇微张, 舌尖平抵上齿龈, 冲舌成音 4. /ʃ/ /ʒ/ 圆唇微突出, 舌尖微上卷, 近步齿龈, 送气成音
	破擦音	清	/tr/ /tʃ/ /ts/	口舌摆好首音音位, 尽力发出次音, 即可成音
		浊	/dr/ /dʒ/ /dz/	
	半元音		/w/ /j/	1. /w/ 稍圆突唇舌后抬起, 嘴唇滑向两边, 振动 2. /j/ 扁唇微笑, 舌尖抵下齿, 舌面贴上腭, 振动 3. 两音长很短, 一出即滑至后音
	似摩音		/l/ /h/ /r/	1. /l/ 舌抵上齿龈, 稍弯, 气出舌两边成音, 振动 2. /h/ 嘴唇自然张开, 呵气成音, 声带不振动 3. /r/ 舌关上卷悬中, 圆唇稍突, 冲舌成音, 振动
	鼻音		/m/ /n/ /ŋ/	1. /m/ 双唇紧闭, 舌尖平悬, 气出鼻腔, 振动 2. /n/ 双唇微开, 舌尖抵上齿龈, 气出鼻腔, 振动 3. /ŋ/ 双唇张开, 舌尖抵下齿龈, 舌后自然升顶, 气出鼻腔
	浊化		两清辅音相连, 后清变浊	/sp/ → /sb/ /st/ → /sd/ /sk/ → /sg/ /str/ → /sdr/
语流音变	失爆		两爆相连, 爆擦相连, 前音失爆	speak spy study star sky school screen street
	连读		前词辅音尾, 后词元音头, 连读成一词	Blackboard bookcase bedside cardboard footbridge Come back tomorrow. I don't think so.
				not at all, there is, on it, in an office, in English, get out, all over, first of all

音 标

知识要点

音标是记录音素的符号，通常放在“/ /”或“[]”内。48个国际音标（the International Phonetic Alphabet）如下表：

元音	单元音	前元音	/i:/ /ɪ/ /e/ /æ/
		中元音	/ʌ/ /ɜ:/ /ə/
		后元音	/ɑ:/ /ɒ/ /ɔ:/ /ʊ/ /u:/
	双元音		/eɪ/ /əʊ/ /aɪ/ /aʊ/ /ɔɪ/ /ɪə/ /eə/ /ʊə/
辅音	爆破音		/p/ /b/ /t/ /d/ /k/ /g/
	鼻音		/m/ /n/ /ŋ/
	摩擦音		/f/ /v/ /s/ /z/ /θ/ /ð/ /ʃ/ /ʒ/
	破擦音		/tʃ/ /dʒ/ /tr/ /dr/ /ts/ /dz/
	半元音		/w/ /j/
	似摩音		/r/ /h/ /l/

音 节

知识要点

人们说话时，声带每振动一次，就会发出一个响亮的音，这个最小的发音单位叫作音节。音节通常由一个元音和一个或几个辅音构成。单独一个元音也能构成一个音节，但辅音则不能。元音是构成音节的基本要素。



1. 开音节、闭音节

分类	定义	例词
开音节	绝对开音节 在重读音节中, 元音字母之后没有辅音字母	we, so, he, she
	相对开音节 在元音字母之后有一个辅音字母(字母组合和 r 除外), 而后面又跟一个不发音的元音字母 e	nice, game, huge, grade, kite, side
闭音节	在重读音节中, 元音字母后有一个或几个辅音字母(字母组合和 r 除外)	hand, spell, clock, think, swing

2. -r 音节、-re 音节

(1) -r 音节

元音字母与辅音字母 r 结合构成 -r 音节, 即 ar, er, ir, or, ur。在重读音节中, 其读音如下:

	读音	例词
ar	/ɑ:/	park, army, car, bar, star, smart, art
er	/ɜ:/	certain, certainly, Berlin
ir	/ɜ:/	circle, first, thirsty, birthday
or	/ɔ:/	according, fork, for, more, horse, store
ur	/ɜ:/	church, urge, nurse, purple

特殊情况

ar 在辅音字母 w 后发 /ɔ:/ 的音, 如: war; or 在辅音字母 w 后发 /ɜ:/ 的音, 如: work。

(2) -re 音节

元音字母与 -re 结合构成 -re 音节。即 are, ere, ire, ore, ure。在重读音节中, 其读音如下:

	读音	例词
are	/eə/	share, hare
ere	/ɪə/ 或 /eə/	there, here, where
ire	/aɪə/	hire, fire
ore	/ɔ:/	wore, core, more
ure	/jʊə/ 或 /ʊə/	cure, sure

3. 成音节

28 个辅音音素中, /l/, /m/, /n/ 几个特别响亮的辅音, 如果在词的末尾, 且前面有一个其他辅音时, /l/, /m/, /n/ 可以与其前面的辅音音素构成音节, 我们把这样的音节叫作“成音节”如: noodle /'nu:dl/ 等。

4. 音节划分规则

- (1) 在两个音节相邻处有一个辅音字母, 这个辅音字母一般归后边, 但 -r 音节和字母组合除外。如: ci-ty, a-bout, o-pen, mo-ney, be-have, en-joy。
- (2) 在两个音节的相邻处有两个辅音字母, 这两个元音字母一个属前面, 一个属后面, 但 -r 音节和字母组合除外。如: doc-tor, yes-ter-day, bet-ter, al-most, hap-py, prob-lem 等。
- (3) 如果两个元音字母中间有两个辅音字母, 第一个是 r, 这两个辅音字母要分别划入左右两个音节。如: cor-ner, har-bour, cer-tain, bar-ber 等。
- (4) 有字母组合的词在划分音节时, 要保持字母组合的完整。如: some-thing, no-thing, go-ing, long-est, rich-er 等。

疑难突破

重音、次重音

单音节词单独读时都重读, 而不必标重音符号; 两个或两个以上的音节才有重音。有两个音节, 重音符号标注在第一个音节前。在含有三个或者更多音节的单词中, 有的除了有主重音外, 还有次重音, 次重音表示读该音节时要弱于重音而强于其他音节。

重读音节情况	例词
单音节词一般都重读, 而不必标重音符号	more, tall, life, day, big, and, eat, great, poor
双音节词的重音多落在第一个音节上	busy, river, flower, children, fewer, little, country, birthday, easy
单音节词加上后缀 -er, -ly, -ing, -ed 等而构成的双音节词, 重音也在第一个音节上	larger, taller, quietly, hardly, rather, cleaner, stopped, careless
有前缀 a-, be-, mis-, en-, ex-, im-, in-, re- 等的双音节词, 重音一般落在第二个音节上	enough, again, important, mistake, retell, behave, imagine, alone
有些双音节词的重音有区别词性的作用, 即重音在前是名词, 重音在后是动词	'desert (沙漠) —— de'sert (抛弃), 'permit (执照) —— per'mit (允许), 'record (成绩, 记录) —— re'cord (记录, 记载)
三音节词的重音一般在第一个音节上	terrible, hospital, government, understand



续表

双音节词加上前缀或后缀构成的多音节词，重音一般在原词根的重读音节上	carefully, usually, remember, beginning, together
多音节词的重音多数在倒数第三个音节上，为读起来上口，由主要重音向前再数两个音节上一般有一个次重音	university, experiment, geography, internation

读 音

知识要点

1. 元音字母在重读开、闭音节中的读音

在重读开音节中：元音字母一般读它在字母表中的发音。

在重读闭音节中：元音字母一般读它的短音。

字母	开音节或闭音节中	发音	例词
Aa	开音节	/eɪ/	chase, donate, game, grade, cake, snake, plane, lady, paper, radio, change, station
	闭音节	/æ/	ant, add, flag, lamp, cat
Ee	开音节	/i:/	me, we, she
	闭音节	/e/	fetch, fresh, hen, bed, left, nest, jelly
Ii	开音节	/aɪ/	beside, divide, China, Chinese, tiger
	闭音节	/ɪ/	fix, fill, hit, pig, his, this, king
Oo	开音节	/əʊ/	local, so, post, postman, ghost, gold
	闭音节	/ɒ/	block, chop, knock, job, novel, stop, hot, sorry, office
Uu	开音节	/ju:/	cute, useful, useless
	闭音节	/ʌ/	gum, bus, run, rush, bus, butter, duck, umbrella

疑难突破

1. 字母 a

a 的前面是辅音 w 或 wh 时读 /ɒ/。例如: watch, wash, what

a 的后面是 ss, sk, sp, st, f, n, th 时, 读 /ɑ:/。例如: class, ask, glass, task, grass

2. 字母 i

词尾是 -ld 和 -nd 时, i 读 /aɪ/。例如: child, kind, behind

3. 字母 o

下列单词中的 o 读 /u:/。例如: two, move, tomb, lose, to, do, who, whose, move

词尾是 -ld 和 -st 时, o 读 /əʊ/。例如: cold, hold, most, post

o 的后面是 n, th 时读 /ʌ/。例如: come, some, colour, money, monkey, son, mother, month

4. 字母 u

u 在辅音字母 l, r, j 之后读 /u:/。例如: ruler, flute, rule, blue, June

5. 元音字母组合在重读音节中的读音

(1) a 的字母组合在重读音节中的读音

字母组合	读音	例词
al	/ɔ:/	wall, call, tall, small, always
	/ɔ:l/	walk, talk, also
al (后面是 f 或 m 时)	/ɑ:/	half, calm
au 和 augh	/ɔ:/	because, sausage, autumn, daughter 【例外】 laugh /lɑ:f/
aw	/ɔ:/	drawer, strawberry
ai 与 ay	/eɪ/	rain, wait, stay, daily, afraid, train, railway, day, way, say, today, play, may 【例外】 said /sed/, says /sez/
air	/eə/	pair, airport, repair, fair
are	/eə/	care, area, scare, mare, spare, square

(2) e 的字母组合在重读音节中的读音

字母组合	读音	例词
ee	/i:/	seek, meet, feet, geese, see
ea	/i:/	tea, sea, seat, teacher
	/e/	bread, breakfast, head, ready
	/iə/	idea, realise, really