



高职高专“十二五”规划教材

普通话应用教程

P U TONG HUA YING YONG JIAO CHENG

主编◎邢桂芳

航空工业出版社

高职高专“十二五”规划教材

普通话应用教程

主 编 邢桂芳

副主编：李天昕 丁文波

航空工业出版社

北 京

内 容 提 要

本书主要介绍了普通话水平测试的相关知识,全书共分三个部分,具体包括普通话水平测试概述、普通话水平测试指导、普通话水平测试应试指南。

本书可供准备参加普通话水平测试的读者使用,包括高等职业教育中的文秘、旅游、营销及其他专业的学生和社会上各类需要通过普通话测试的人员。

图书在版编目(C I P)数据

普通话应用教程 / 邢桂芳主编. -- 北京: 航空工业出版社, 2012. 8 (2014. 1 重印)

ISBN 978-7-5165-0047-7

I. ①普… II. ①邢… III. ①普通话—教材 IV. ①H102

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 165684 号

普通话应用教程

Putonghua yingyong JiaoCheng

航空工业出版社出版发行

(北京市朝阳区北苑路 2 号院 100012)

发行部电话: 010-84936555 010-64978486

北京市科星印刷有限责任公司印刷

全国各地新华书店经售

2012 年 8 月第 1 版

2014 年 1 月第 2 次印刷

开本: 787×1092

1/16

印张: 16.25

字数: 406 千字

印数: 3001—7000

定价: 32.00 元



本教材根据国家语言文字工作委员会印发的《普通话水平测试大纲》和《普通话水平测试实施纲要》编著而成。书中的“字词练习”、“朗读训练”、“命题说话”均选自《普通话水平测试实施纲要》。本书不是一般的普通话教材，而是为有一定普通话基础，准备参加普通话水平测试的读者编写的应试指导书。

本书主要介绍了普通话水平测试的相关知识，全书共分三个部分，具体包括普通话水平测试概述、普通话水平测试指导和普通话水平测试应试指南。

本书具有很强的实用性和针对性。首先，在内容安排上，按单音节字词、多音节字词、朗读短文和命题说话排列，与普通话水平测试顺序完全一致，且每项内容均有练习。其次，书中在介绍普通话语音的理论知识的同时，还对容易读错和混淆的发音作了详细的分析和指导。最后，书中具体介绍了计算机辅助普通话水平测试应试流程和要领等。

本书由兰州职业技术学院邢桂芳任主编，李天昕和丁文波任副主编。在编写过程中，我们参考了一些论著。在此，我们向参考过的文献的作者表示诚挚的谢意。

由于编写时间仓促，编者水平有限，书中疏漏与不当之处在所难免，敬请广大读者批评指正。

编者
2014年1月

目 录

第一部分 普通话水平测试概述	1
第一节 普通话和普通话水平测试	1
一、普通话	1
二、普通话测试	1
第二节 普通话水平测试的试卷结构	2
一、读单音节字词	3
二、读多音节词语	3
三、朗读短文	4
四、命题说话	6
第二部分 普通话水平测试指导	8
第一节 普通话语音基础知识	8
一、声母	8
二、韵母	12
三、声调	17
四、音变	18
第二节 字词练习	22
一、单音节字词练习	22
二、多音节词语练习	35
三、轻声词语练习	128
四、儿化词语练习	139
第三节 朗读训练	141
第四节 命题说话	214
第三部分 普通话水平测试应试指南	219
第一节 计算机辅助普通话水平测试应试流程	219
一、总体流程	219
二、上机考试	220
第二节 计算机辅助普通话水平测试应试规则和要领	224
一、应试规则	224
二、应试要领	225
附 录	227
附录 1 普通话异读词审音表	227
附录 2 常用多音字表	242

第一部分 普通话水平测试概述

【引言】

普通话是中国大陆、香港、澳门、台湾和海外华人的共通语言，是中华人民共和国的官方语言，是新加坡四种官方语言之一、联合国六种官方工作语言之一。《中华人民共和国宪法》第19条规定：“国家推广全国通用的普通话”。

【学习目标】

- 了解普通话定义和普通话测试等级标准
- 了解普通话水平测试的试卷结构

第一节 普通话和普通话水平测试

一、普通话

普通话即现代标准汉语，又称国语、华语，是以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文作品为语法规范的现代汉民族通用的语言，也是我国各民族各地区经济文化交流的国家通用语言。

该定义从语音、词汇、语法三个方面阐述了普通话的特性，具体如下：

- 以北京语音为标准音：即采用了北京话的声韵调系统，但注意并不是一概照搬，而是摒弃口语中未加规范的东西。
- 以北方话为基础方言：即以北方方言的词汇为普通话词汇的基础，这主要指采用通用的词汇，而不是所有的词汇。
- 以典范的现代白话文作品作为语法规范：即采用一般的、通用的语法。

二、普通话测试

普通话水平测试（PUTONGHUA SHUIPING CESHI，缩写为PSC）是对应试人运用普通话的规范程度的口语考试。全部测试内容均以口头方式进行，测试通过后，由国家专门机构发放全国通用的资格证书。

（一）普通话水平测试的特点

普通话水平测试的特点包括以下内容：

- 普通话水平测试是一种全国性的资格证书考试。
- 普通话水平测试是语言形式规范程度的测试，不是语言知识的测试，不是口语表达技巧的测试，也不是文化考试。
- 在普通话水平测试中，应试人在运用普通话口语进行表达过程中所表现的语音、词汇、语法规范程度是评定其所达到的水平等级的依据。



（二）普通话等级标准

国家语言文字工作委员会颁布的《普通话水平测试等级标准》是划分普通话水平等级的全国统一标准。按照该标准规定，普通话水平等级分为三级六等，即一、二、三级，每个级别再分出甲乙两个等次，其中，一级甲等为最高，三级乙等为最低，具体如表 1-1 所示。

表 1-1 普通话等级标准对应分值情况

普通话等级	一级	二级	三级
甲等	97 分（含）以上	92~87（含）分	80~70（含）分
乙等	97~92（含）分	87~80（含）分	70~60（含）分

1. 一级

甲等：朗读和自由交谈时，语音标准，语汇、语法正确无误，语调自然，表达流畅。测试总失分率在 3% 以内。

乙等：朗读和自由交谈时，语音标准，语汇、语法正确无误，语调自然，表达流畅。偶有字音、字调失误。测试总失分率在 8% 以内。

2. 二级

甲等：朗读和自由交谈时，声韵调发音基本标准，语调自然，表达流畅。少数难点音（平翘舌音、前后鼻尾音等）出现失误，语汇、语法极少有误。测试总失分率在 13% 以内。

乙等：朗读和自由交谈时，个别调值不准，声韵母发音有不到位现象。难点音（平翘舌音、前后鼻尾音、n-l 不分、z-c-s-zh-ch-sh 不分、f-h 不分、送气不送气不分等）失误较多。有使用方言词、方言语法的情况，但方言语调不明显。测试总失分率在 20% 以内。

3. 三级

甲等：朗读和自由交谈时，声韵母发音失误较多，声调调值多不准，方言语调明显，词汇、语法失误较多。测试总失分率在 30% 以内。

乙等：朗读和自由交谈时，声韵母发音失误多，方言语调突出，词汇、语法失误多，有听不懂其谈话的情况。测试总失分率在 40% 以内。



提示

不同地区、不同职业对普通话等级的要求不同，如国家级和省级广播电台、电视台的播音员、节目主持人要求普通话水平应达到一级甲等；公共服务行业的特定岗位人员（如广播员、解说员、话务员等）要求普通话水平不低于二级甲等；中小学及幼儿园、校外教育单位的教师要求普通话水平不低于二级，

第二节 普通话水平测试的试卷结构

普通话水平测试的试卷共四道大题，分别是读单音节字词、读多音节词语、朗读短文和命题说话。

一、读单音节字词

(一) 目的和要求

目的：测试应试人声母、韵母、声调读音的标准程度。

要求：读单音节字词 100 个，测试时限 3.5 分钟，共 10 分。

(二) 评分标准

(1) 语音错误，每个音节扣 0.1 分；语音缺陷，每个音节扣 0.05 分。

(2) 超时 1 分钟以内，扣 0.5 分；超时 1 分钟以上（含 1 分钟）扣 1 分。

(三) 注意事项

(1) 保持匀速，注意停顿，掌握好时间。

(2) 把每一个音节发完整，尤其是上声调值。

(3) 没有轻声和儿化。

(4) 允许及时改读。

(5) 应试人如漏读整行，测试员应加以提醒。

(四) 例题

息	呕	萍	绵	汉	旅	抓	辣	均	单
最	灭	特	翁	窜	瑟	罐	票	奉	内
丸	窟	晶	懂	暖	邪	摠	涯	坦	漫
呆	流	绣	辩	扰	交	矿	皱	耳	远
拐	别	蒙	让	苏	本	亩	讨	洽	匆
挤	轮	贼	劣	雄	江	坑	怀	闯	甲
群	设	日	紫	伞	陪	肥	抢	挪	枉
隐	灯	田	影	跟	许	殃	餐	卓	悬
拔	坡	方	工	波	癩	屯	洼	拦	谋
亏	尺	逆	跃	用	害	如	足	词	安

二、读多音节词语

(一) 目的和要求

目的：测试应试人的声母、韵母、声调、轻声、儿化读音的标准程度。

要求：读多音节词语 45 个，100 个音节，测试时限 2.5 分钟，共 20 分。

(二) 评分标准

(1) 读错一个音节扣 0.2 分，读音有缺陷扣 0.1 分。

(2) 一个词语分开读，扣 0.5~1 分。



- (3) 词语变调处理不当，每次扣 0.1 分。
- (4) 超时 1 分钟以内，扣 0.5 分；超时 1 分钟（含）以上扣 1 分。

（三）注意事项

- (1) 注意语速，词与词之间要有间隔；注意连读，不能一字一顿。
- (2) 留心词的变调，例如，两个上声字相连时，第一个字变成轻声。
- (3) 注意轻声和儿化，每种肯定有 3~5 个。一般儿化音有标注，注意看清。
- (4) 允许及时改读。
- (5) 应试人如漏读整行，测试员应加以提醒。

（四）例题

此刻	亲戚	损伤	奶牛	云雾
鼻梁儿	总结	所以	屈服	权威
语文	吆喝	肆虐	寻常	迥然
念头	茶叶	仍旧	快乐	狭窄
石油	光滑	家属	名牌儿	学制
铁路	儿女	老百姓	笑容	敏感
烟卷儿	外行	法规	跑道	夸张
否认	摸黑儿	判断	村庄	冰川
悲哀	翱翔	身体	尊重	佛经
底版	恶作剧	层出不穷		

三、朗读短文

（一）目的和要求

目的：测查应试人使用普通话朗读书面作品的水平。在测查声母、韵母、声调读音标准程度的同时，重点测查连读音变、停连、语调及流畅程度。

要求：朗读短文 1 篇，400 个音节；限时 4 分钟，共 30 分。

（二）评分标准

- (1) 错（漏、增）读 1 个音节，扣 0.1 分。
- (2) 声、韵母语音有缺陷，视程度扣 0.5 或 1 分。
- (3) 语调有缺陷，视程度扣 0.5 分、1 分或 2 分。
- (4) 停顿不当，视程度扣 0.5 分、1 分或 2 分。
- (5) 朗读不流畅（包括回读），视程度扣 0.5 分、1 分或 2 分。
- (6) 超时扣 1 分，不论超出多少一律扣 1 分。

（三）注意事项

- (1) 熟悉材料，理解文义。



(2) 自然流畅，不回读，不卡壳。

(3) 避免读书腔，抑扬得当。

(4) 以 400 字为限，超过双斜线后的错误缺陷不扣分。

(5) 有语音提示的，严格按照语音提示读。

(6) 口语中习惯儿化，语音提示没有注音的，有把握的可以儿化，不儿化也不算错；但如果儿化得不对将扣分。标注了儿化而未读出的，算错误。

(7) 不要随意添字、漏字和改字，外国人名、地名按照篇中文字念声、韵、调。

(四) 例题

在一次名人访问中，被问及上个世纪最重要的发明是什么时，有人说是电脑，有人说是汽车，等等。但新加坡的一位知名人士却说是冷气机。他解释，如果没有冷气，热带地区如东南亚国家，就不可能有很高的生产力，就不可能达到今天的生活水准。他的回答实事求是，有理有据。

看了上述报道，我突发奇¹想：为什么没有记者问：“二十世纪最糟糕的发明是什么？”其实二〇〇二年十月中旬²，英国的一家报纸就评出了“人类最糟糕的发明”。获此“殊荣”的，就是人们每天大量使用的塑料袋。

诞生于上个世纪三十年代的塑料袋，其家族包括用塑料制成的快餐饭盒、包装纸、餐用杯盘、饮料瓶、酸奶杯、雪糕杯等等。这些废弃物形成的垃圾，数量³多、体积大、重量轻、不降解⁴，给治理工作带来很多技术难题⁵和社会问题。

比如，散落⁶在田间、路边及草丛中的塑料餐盒，一旦被牲畜⁷吞食，就会危及健康甚至导致死亡。填埋废弃塑料袋、塑料餐盒的土地，不能生长庄稼⁸和树木，造成土地板结⁹，而焚烧¹⁰处理¹¹这些塑料垃圾，则会释放出多种化学有毒气体，其中一种称为¹²二恶英¹³的化合物，毒性极大。

此外，在生产塑料袋、塑料餐盒的//过程中使用的氟利昂¹⁴，对人体免疫¹⁵系统和生态环境造成的破坏也极为严重。

节选自林光如《最糟糕的发明》

语音提示

1. 奇 qí

2. 中旬 zhōngxún

3. 数量 shùliàng

4. 降解 jiàngjiě

5. 难题 nántí

6. 散落 sànluò

7. 牲畜 shēngchù

8. 庄稼 zhuāngjia

9. 板结 bǎnjié

10. 焚烧 fénshāo

11. 处理 chǔlǐ

12. 称为 chēngwéi

13. 二恶英 èr'èyīng

14. 氟利昂 fúlì'áng

15. 免疫 miǎnyì



四、命题说话

(一) 目的和要求

目的：考查应试者在没有文字材料依托的情况下语音、词汇、语法的规范程度以及讲话自然、流畅的水平。

要求：限时 3 分钟，共 40 分。

(二) 评分标准

(1) 语音标准程度，占 25 分。

(2) 词汇语法规范程度，占 10 分。

(3) 自然流畅程度，占 5 分。

(4) 说话不足三分钟，酌情扣分；缺时 1 分钟以内，扣 1~3 分；缺时 1 分钟以上，扣 4~6 分；说话不足 30 秒，本题不得分。

(三) 注意事项

(1) 内容要求：言之有物——重内容；言之有理——合逻辑；言之有文——讲修辞。

(2) 语音要求：做到发音准确和语调自然。

(3) 词汇、语法要求：避免方言词；少用书面语言；不用时髦语；不用方言句式。

(4) 自然流畅程度要求：少用长句；减少口头禅；不背稿。

(5) 准备要求：审题准备——确定中心思想、框架准备——列好提纲、词汇准备——找好经典用词、两头准备——抓好开始和结尾。

(四) 例题

说说你的购物（消费）的感受

解题思路：每个人都有购物（消费）的经历和体验。购物（消费）涉及衣、食、住、行、玩等许多方面，所以，话题范围很广。你可以说说购物（消费）的快乐经历，也可以说说你觉得不满意或遗憾的地方。你的购物（消费）感受，可以是一点，也可以有几点，只要是你的真情实感就行。

【资料链接】

普通话水平测试样卷

一、读 100 个单音节字词

瓜	穷	屡	知	狂	正	裘	中	恒	社
宫	铁	翁	念	劳	天	旬	沟	狼	口
昼	八	迷	先	毡	皮	幕	美	彻	飞
鸣	破	捶	风	豆	蹲	霞	掉	桃	定
司	滕	寸	峦	岸	勒	歪	尔	熊	妥
皇	水	君	人	伙	自	滑	早	绢	足

靴	娘	嫩	机	蕊	家	跪	绝	趣	全
槐	事	轰	竹	掠	茶	肩	常	概	虫
炒	次	渴	酸	勤	鱼	筛	院	腔	爱
鳖	袖	滨	竖	搏	刷	瞟	帆	彩	愤

二、读多音节词语（100个音节；其中含双音节词语45个，三音节词语2个，

4音节词语1个）

队伍	挖潜	女士	科学	手指	策略	抢劫	森林
取得	阳台	儿童	夹缝儿	混淆	衰落	分析	防御
沙丘	管理	此外	便宜	光环	塑料	扭转	加油
侨眷	模特儿	港口	没准儿	干净	日用	紧张	炽热
群众	名牌儿	沉醉	快乐	窗户	财富	应当	生字
奔跑	晚上	卑劣	包装	洒脱	现代化	委员会	轻描淡写

三、朗读短文：

我爱月夜，但我也爱星天。从前在家乡七八月的夜晚在庭院里纳凉的时候，我最爱看天上密密麻麻的繁星。望着星天，我就会忘记一切，仿佛回到了母亲的怀里似的。

三年前在南京我住的地方有一道后门，每晚我打开后门，便看见一个静寂的夜。下面是一片菜园，上面是星群密布的蓝天。星光在我们的肉眼里虽然微小，然而它使我们觉得光明无处不在。那时候我正在读一些天文学的书，也认得一些星星，好像它们就是我的朋友，它们常常在和我谈话一样。

如今在海上，每晚和繁星相对，我把它们认得很熟了。我躺在舱面上，仰望天空。深蓝色的天空里悬着无数半明半昧的星。船在动，星也在动，它们是这样低，真是摇摇欲坠呢！渐渐地我的眼睛模糊了，我好像看见无数萤火虫在我的周围飞舞。海上的夜是柔和的，是静寂的，是梦幻的。我望着许多认识的星，我仿佛看见它们在对我眨眼，我仿佛听见它们在小声说话。这时我忘记了一切。在星的怀抱中我微笑着，我沉睡着。我觉得自己是一个小孩子，现在睡在母亲的怀里了。

有一夜，那个在哥伦波上船的英国人指给我看天上的巨人。他用手指着：//那四颗明亮的星是头，下面的几颗是身子，这几颗是手，那几颗是腿和脚，还有三颗星算是腰带。经他这一番指点，我果然看清楚了那个天上的巨人。看，那个巨人还在跑呢！

节选自巴金《繁星》

四、命题说话：请按照话题“我的业余生活”或“我熟悉的地方”说一段话（3分钟）。

第二部分 普通话水平测试指导

【引言】

普通话水平测试指导是从介绍语音基础知识和实战练习两方面入手，有针对性地帮助学生提高普通话水平测试成绩。

【学习目标】

- 掌握普通话语音基础知识
- 练习词语发音
- 练习朗读短文
- 练习命题说话

第一节 普通话语音基础知识

一、声母

声母是使用在韵母前面的辅音，跟韵母一齐构成一个完整的音节。普通话的 21 个声母如表 2-1 所示。

表 2-1 普通话声母表

b	播	p	泼	m	摸	f	佛	d	得
t	特	n	讷	l	勒	g	哥	k	科
h	喝	j	鸡	q	气	x	西	zh	知
ch	吃	sh	狮	r	日	z	字	c	刺
s	丝								

声母的主要特点是发音时气流在口腔中要分别受到各种阻碍，因此可以说，声母发音的过程也就是气流受阻和克服阻碍的过程。声母通常响度较低、不可任意延长、而且不用于押韵。

（一）声母分类

声母的分类标准包括按发音部位分类和按发音方法分类两种。

1. 按发音部位分类

按发音部位，声母可以分为以下 7 类：

- 双唇音：由上唇和下唇接触构成阻碍而发出的音，有 3 个：b、p、m。
- 唇齿音：由下唇向上齿靠拢构成阻碍而发出的音，只有 1 个：f。
- 舌尖前音：由舌尖接触或接近上门齿背构成阻碍而发出的音，有 3 个：z、c、s。
- 舌尖中音：由舌尖接触上齿龈构成阻碍而发出的音，有 4 个：d、t、n、l。

- **舌尖后音**：由舌尖接触或接近硬腭前部构成阻碍而发出的音，有4个：zh、ch、sh、r。
- **舌面音**：由舌面前部接触或接近硬腭前部构成阻碍而发出的音，有3个：j、q、x。
- **舌根音**：由舌根接触或接近软腭构成阻碍而发出的音，有3个：g、k、h。

2. 按发音方式分类

按发音方式分类包括按发音时构成阻碍和解除阻碍的方式分类、按声带是否颤动分类、按突破阻碍的气流强弱分类3种。

(1) 按发音时构成阻碍和解除阻碍的方式分类

按发音时构成阻碍和解除阻碍的方式分类，声母可分为以下5类：

- **塞音**：发音时，口腔中构成阻碍的两个部分完全闭塞，软腭上升，堵塞鼻腔的通路。从肺部出来的气流冲破阻碍，爆发成声。普通话有6个塞音声母：b、p、d、t、g、k。
- **擦音**：发音时，口腔中构成阻碍的两个部分靠近，留出窄缝，软腭上升，堵塞鼻腔的通路。肺部出来的气流从窄缝中挤出，摩擦成声。普通话有6个擦音声母：f、h、x、sh、r、s。
- **塞擦音**：发音时，口腔中构成阻碍的两个部分形成完全闭塞软腭上升，堵塞鼻腔的通路。气流把闭塞部分先冲开一条窄缝，再从窄缝中挤出去，摩擦成声。先破裂，后摩擦，前后紧密结合成一个音。普通话有6个塞擦音声母：j、q、zh、ch、z、c。
- **鼻音**：发音时，口腔中形成阻碍的两个部分完全闭塞，软腭下垂，打开鼻腔通路。声带颤动，气流从鼻腔中通过成声。普通话有2个鼻音声母：m、n。
- **边音**：发音时，舌尖与上齿龈接触，软腭上升，堵塞鼻腔通路。声带颤动，气流从舌头两边空隙通过成声。普通话只有1个边音声母：l。

(2) 按声带是否颤动分类

按声带是否颤动分类，声母可分为以下两类：

- **清音**：发音时声门敞开，气流通过时声带不颤动。普通话有17个清音声母：b、p、f、d、t、g、k、h、j、q、x、zh、ch、sh、z、c、s。
- **浊音**：发音时声门闭合，声带随着气流的挤出而颤动。普通话有4个浊音声母：m、n、l、r。

(3) 按突破阻碍的气流强弱

按突破阻碍的气流强弱，声母中的塞音、塞擦音声母又可分为以下两类：

- **送气音**：发音时，口腔呼出的气流较强。普通话有6个送气音声母：p、t、k、q、ch、c。
- **不送气音**：发音时，口腔呼出的气流相对较弱。普通话中有6个不送气音声母：b、d、g、j、zh、z。

总的来说，普通话声母分类如表2-2所示。

表 2-2 声母结构表

发音部位 声母	发音方法	塞音		塞擦音		擦音		鼻音	边音
		清音		清音		清音	浊音	浊音	浊音
		不送气音	送气音	不送气音	送气音				
双唇音		b	p					m	
唇齿音						f			
舌尖前音				z	c	s			
舌尖中音		d	t					n	l
舌尖后音				zh	ch	sh	r		
舌面音				j	q	x			
舌根音		g	k			h			

(二) 声母发音练习

为了更准确地把握普通话声母的发音，下面对普通话的 21 个辅音声母从发音部位和发音方法上逐个加以分析：

表 2-3 声母发音表

声母	发音方式	例词
b	双唇闭合，软腭上升堵塞鼻腔通路，声带不颤动，较弱的气流冲破双唇阻碍，爆发成声。	宝贝 标兵
p	双唇闭合，软腭上升堵塞鼻腔通路，声带不颤动，较强的气流冲破双唇阻碍，爆发成声。	品牌 澎湃
m	双唇闭合，软腭下垂打开鼻腔通路，气流振动声带从鼻腔通过成声。	美妙 弥漫
f	下唇接近上齿，形成窄缝，软腭上升堵塞鼻腔通路，声带不颤动，气流从唇齿间的窄缝中挤出，摩擦成声。	丰富 方法
d	舌尖接触上齿龈，软腭上升堵塞鼻腔通路，声带不颤动，较弱的气流冲开舌尖阻碍，爆发成声。	电灯 道德
t	舌尖接触上齿龈，软腭上升堵塞鼻腔通路，声带不颤动，较强的气流冲破舌尖阻碍，爆发成声。	团体 淘汰
n	舌尖接触上齿龈，软腭下垂打开鼻腔通路，气流振动声带从鼻腔通过。	农奴 泥泞
l	舌尖接触上齿龈，软腭上升堵塞鼻腔通路，气流振动声带，从舌头两边空隙通过。	浏览 理论
g	舌根接触软腭前部，软腭后部上升堵塞鼻腔通路，声带不颤动，较弱的气流冲破舌根阻碍，爆发成声。	改革 巩固
k	舌根接触软腭前部，软腭后部升起堵塞鼻腔通路，声带不颤动，较强的气流冲破舌根阻碍，爆发成声。	开阔 刻苦
h	舌根接近软腭前部，留出窄缝，软腭后部升起堵塞鼻腔通路，声带不颤动，气流从窄缝中挤出，摩擦成声。	辉煌 欢呼

续表 2-3

声母	发音方式	例词
j	舌面前部接触硬腭前部（舌尖抵在下齿背面），软腭上升堵塞鼻腔通路，声带不颤动，较弱的气流把舌面的阻碍冲开一条窄缝并从中挤出，摩擦成声。	阶级 检举 嘉奖
q	舌面前部接触硬腭前部（舌尖抵在下齿背面），软腭上升堵塞鼻腔通路，声带不颤动，较强的气流把舌面阻碍冲开一条窄缝并从中挤出，摩擦成声。	确切 恰巧 请求
x	舌面前部接近硬腭前部，留出一条窄缝（舌尖抵在下齿背面），软腭上升堵塞鼻腔通路，声带不颤动，气流从窄缝中挤出，摩擦成声。	雄心 详细
zh	舌尖上翘接触硬腭前部，软腭上升堵塞鼻腔通路，声带不颤动，较弱的气流把舌尖阻碍冲开一条窄缝并从中挤出，摩擦成声。	苗壮 主张
ch	舌尖上翘接触硬腭前部，软腭上升堵塞鼻腔通路，声带不颤动，较强的气流把舌尖阻碍冲开一条窄缝并从中挤出，摩擦成声。	长城 车床
sh	舌尖上翘接近硬腭前部，留出一条窄缝，软腭上升堵塞鼻腔通路，声带不颤动，气流从窄缝中挤出，摩擦成声。	山水 神圣
r	发音情况和 sh 基本相同，只是声带颤动，气流带音。	柔软 仍然
z	舌尖接触上齿背，软腭上升堵塞鼻腔通路，声带不颤动，较弱的气流把舌尖阻碍冲开一条窄缝并从中挤出，摩擦成声。	总则 自尊
c	舌尖接触上齿背，软腭上升堵塞鼻腔通路，声带不颤动；较强的气流把舌尖阻碍冲开一条窄缝并从中挤出，摩擦成声。	粗糙 苍翠
s	舌尖接近上齿背，留出一条窄缝，软腭上升堵塞鼻腔通路，声带不颤动，气流从窄缝中挤出，摩擦成声。	琐碎 思索

声母中的容易读错和混淆的发音主要包括以下几项。

1. 舌尖前音 z、c、s 和舌尖后音 zh、ch、sh、r

分不清舌尖前音 z、c、s 和舌尖后音 zh、ch、sh、r 的例子很多，如有些人会把“儿子”读得像“鹅儿”，“同志”读得像“董季”，“吃饭”读得像“七饭”等。读准 z、c、s 和 zh、ch、sh、r 的关键在于使用舌尖而不是舌面或舌叶。读舌尖前音 z、c、s 时要将舌尖抵住上齿背面；读舌尖后音 zh、ch、sh 时要将舌尖翘起抵住硬腭前部（可略靠后）。发音例词如下：

- z: 子字资在再作做坐造早怎咱嘴暂脏
- c: 从词次村草菜厕策粗醋错猜掺参层
- s: 三思似四死色送岁算扫速酸
- zh: 这着者只直指治至主中重种众知志战站真珍针阵争整正
政找照转传展长装准张章
- ch: 出处成长吃迟耻穿川船车常场唱床窗冲
- sh: 是士石师上十时史事实山谁水声生身深神识使叔书树术
数少睡沙收手受说硕
- r: 软人认任热如入日瓢让然

2. 舌尖中音 n 和 l

舌尖中音 n 和 l 的气息通路不同，读 n 时气息从鼻腔发出，读 l 时气息从舌头两侧发出。发音例词如下：



- n: 牛奶 南宁 男女 恼怒 农奴 泥泞 能耐
- l: 理论 流利 嘹亮 老练 轮流 连累 拉拢 来历

3. 舌尖后音 r 和舌尖中音 n

舌尖后音 r 和舌尖中音 n 的区别在于: r 是气息通过舌尖与上腭的缝隙发音, n 是气息通过鼻腔发音。发音例词如下:

- r: 软人 认任 热如 入日 瓢让 然
- n: 暖奴 男女 嫩囊 难泥 能

4. 舌面前音 j、q、x 和舌尖前音 z、c、s

舌面前音 j、q、x 很容易读成舌尖前音 z、c、s。读准舌面前音 j、q、x 的关键在于: 将舌面拱起, 把舌面的前部贴在硬腭前部, 舌尖在发音时不要起作用, 如舌尖实在不听指挥, 可将它固定在下齿背面。发音例词如下:

- j: 积极 急剧 见解 接近 仅仅
- q: 七窍 恰巧 请求 秋千 切切
- x: 嬉戏 下乡 纤细 小心 信息 想象 行星 休学

5. 唇齿音 f 和舌面后音 h

唇齿音 f 和舌面后音 h 的区别在于: 唇齿音 f 是气息通过下唇和上齿的缝隙发音, 舌面后音 h 是气息通过舌根和上腭的缝隙发音。发音例词如下:

- f: 发佛 浮烦 肥防 峰芬
- h: 花胡 回环 黄晃 红婚

(三) 零声母音节

除了 21 个辅音声母, 普通话还有零声母。零声母即没有声母的音节, 是以元音 (a、o、e、i、u、ü) 开头的音节。在现代汉语中, 虽然规定 i、u、ü 和 i、u、ü 开头的音节书写时要用 y 或 w (其中, 以 ü 开头的音节要去掉两点再加 y), 但它们的本质不变。

具体来说, 零声母音节包括以下音节:

- 以 a 开头: a ai an ang ao
- 以 o 开头: o ou
- 以 e 开头: e en er
- 以 i 开头: ya yan yang yao ye yi yin ying yo yong you
- 以 u 开头: wa wai wan wang wei wen weng wo wu
- 以 ü 开头: yu yuan yue yun

零声母音节的发音例词包括: 安阳、恩爱、偶尔、偶遇、而已、养眼、一样、音译、威武、永远和愿望等。

二、韵母

韵母是音节中声母后面的部分, 它主要是由元音构成的(鼻韵母有鼻辅音 n 或 ng 作韵尾)。

(一) 韵母分类

普通话共有 39 个韵母, 其分类标准包括按字母结构分类和按发音口型分类两种。