

论语的智慧

国学经典 品传世文化

论语的智慧

孟陶宁◎主编

祖述尧舜，宪章文武，半部论语治天下；德参天地，道冠古今，万世师表映古今。

双色版
精编插图

论语的智慧

北方妇女儿童出版社



传统文化经典

论语的智慧

国学经典 品传世文化

北方妇女儿童出版社

孟陶宁◎主编

双色版
精编插图



图书在版编目(CIP)数据

论语的智慧/孟陶宁等主编. —长春:北方妇女儿童出版社,2010.8

ISBN 978-7-5385-4813-6

I. ①论… II. ①孟… III. ①儒家②论语-通俗读物

IV. ①B222.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第131871号

图书策划 刘刚 魏广振

设计制作



腾飞工作室
13810585133

装帧设计 创品牌



论语的智慧

主 编 孟陶宁

责任编辑 王天明

出版发行  北方妇女儿童出版社

地 址 吉林省长春市人民大街4646号

邮 编 130021

电 话 0431—85644762

经 销 全国新华书店

印 刷 北京佳明伟业印务有限公司

开 本 787×1092 1/16

印 张 21

字 数 260千字

版 次 2010年8月第1版

印 次 2010年8月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5385-4813-6

定 价 32.80元

图书若有印装问题,请联系印刷厂调换 电 话:010—69507991



学而篇第一	1
为政篇第二	29
八佾篇第三	61
里仁篇第四	74
公冶长篇第五	114
雍也篇第六	135
述而篇第七	162
泰伯篇第八	176
子罕篇第九	187
乡党篇第十	203
先进篇第十一	218
颜渊篇第十二	231
子路篇第十三	244
宪问篇第十四	257
卫灵公篇第十五	269



季氏篇第十六	277
阳货篇第十七	292
微子篇第十八	302
子张篇第十九	312
尧曰篇第二十	324



学而篇第一

原文

有子^①曰：“其为人也孝弟^②，而好犯上者^③，鲜^④矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也^⑤。君子务本^⑥，本立而道生^⑦。孝弟也者，其为仁之本与^⑧？”

注释

① 有子：孔子的学生，姓有，名若，比孔子小13岁，一说小33岁。后一说较为可信。在《论语》书中，记载的孔子学生，一般都称字，只有曾参和有若称“子”。因此，许多人认为《论语》即由曾参和有若所著述。

② 孝弟：孝，奴隶社会时期所认为的子女对待父母的正确态度；弟，读音和意义与“悌”相同，即弟弟对待兄长的正确态度。孝、弟是



孔子和儒家特别提倡的两个基本道德规范。旧注说:善事父母曰孝,善事兄长曰弟。

③ 犯上:犯,冒犯、干犯。上,指在上位的人。

④ 鲜:音 xiǎn,少的意思。《论语》书中的“鲜”字,都是如此用法。

⑤ 未之有也:此为“未有之也”的倒装句型。古代汉语的句法有一条规律,否定句的宾语若为代词,一般置于动词之前。

⑥ 务本:务,专心、致力于。本,根本。

⑦ 道:在中国古代思想里,道有多种含义。此处的道,指孔子提倡的仁道,即以仁为核心的整个道德思想体系及其在现实生活中的体现。简单讲,就是治国做人的基本原则。

⑧ 为仁之本:仁是孔子哲学思想的最高范畴,又是伦理道德准则。为仁之本,即以孝悌作为仁的根本。还有一种解释,认为古代的“仁”就是“人”字,为仁之本即做人的根本。

译文

有子说:“孝顺父母,顺从兄长,而喜好触犯上层统治者,这样的人是很少见的;不喜好触犯上层统治者,而喜好造反的人是没有的。君子专心致力于根本的事务,根本建立了,治国做人的原则也就有了。孝顺父母、顺从兄长,这就是仁的根本啊!”

智慧解析

我们生活中,流传着许许多多关于孝顺的动人故事。孔子作为最早把孝顺理论作为人生的追求,加以规范的先师,无疑为整个民族包括全世界的思想进步作出了贡献。可以这样认为,人们如果能够在家中父母尽孝,对兄长顺服,那么他就可以对国家尽忠,忠是以孝悌为前提,孝悌以忠为目的。儒家认为,在家中实行了孝悌,统治者内部就不会发生“犯上作乱”的事情;再把孝悌推广到劳动民众中去,民众也会绝对服从,而不会起来反抗和斗争,这样就可以维护国家和社会的安定。

这里所提的孝悌是仁的根本,对于读者理解孔子以仁为核心的哲学、伦理



思想非常重要。在春秋时代，周天子实行嫡长子继承制，其余庶子则分封为诸侯，诸侯以下也是如此。整个社会从天子、诸侯到大夫这样一种政治结构，其基础是封建的宗法血缘关系，而孝、悌说正反映了当时宗法制社会的道德要求。

孝悌与社会的安定有直接关系。孔子看到了这一点，所以他的全部思想主张都是由此出发的，他从为人孝悌就不会发生犯上作乱之事这点上，说明孝悌即为仁的根本这个道理。自春秋战国以后的历代封建统治者和文人，都继承了孔子的孝悌说，主张“以孝治天下”，汉代即是一个显例。他们把道德教化作为实行封建统治的重要手段，把老百姓禁锢在纲常名教、伦理道德的桎梏之中，对民众的道德观念和道德行为产生了极大影响，也对整个中国传统文化产生深刻影响。孝悌说是为封建统治和宗法家族制度服务的，对此应有清醒的认识和分析判别，抛弃封建毒素，继承其合理的内容，充分发挥道德在社会安定方面所应有的作用。





经典故事

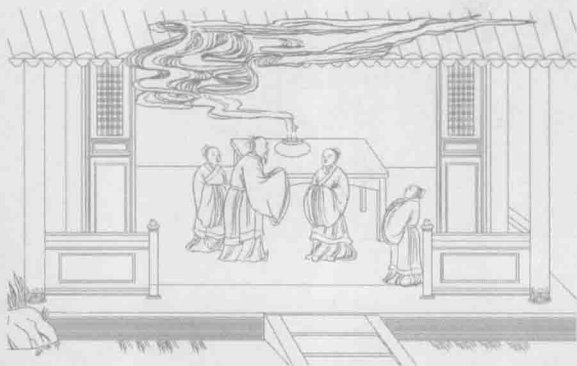
孝感动天,恩泽后世

中华民族一直视孝顺长辈为最大的美德。这应该说是从这个民族诞生起就拥有的品质,这种美德确实使我们的家和国更加和睦、安定和文明。

舜,传说中的远古帝王,五帝之一,姓姚,名重华,号有虞氏,史称虞舜。相传他的父亲瞽叟及继母、异母弟象,多次想害死他:让舜修补谷仓仓顶时,从谷仓下纵火,舜手持两个斗笠跳下逃脱;让舜掘井时,瞽叟与象却下土填井,舜掘地道逃脱。事后舜毫不嫉恨,仍对父亲恭顺,对弟弟慈爱。他的孝行感动了天帝。舜在厉山耕种,大

象替他耕地,鸟代他锄草。帝尧听说舜非常孝顺,有处理政事的才干,把两个女儿娥皇和女英嫁给他;经过多年观察和考验,选定舜做他的继承人。舜登天子位后,去看望父亲,仍然恭恭敬敬,并封象为诸侯。

孔子有一个得意的弟子以孝顺闻名。那种融入心灵深处的情操,一直激励后来者去感悟和体会。他就是子路,又名季路,春秋时期鲁国人,性格直率勇敢,十分孝顺。早





年家中贫穷,自己常常采野菜做饭食,却从百里之外负米回家侍奉双亲。父母死后,他做了大官,奉命到楚国去,随从的车马有百乘之众,所积的粮食有万钟之多。坐在垒叠的锦褥上,吃着丰盛的筵席,他常常怀念双亲,慨叹说:“即使我想吃野菜,为父母亲去负米,哪里能够再得呢?”孔子赞扬说:“你侍奉父母,可以说是生时尽力,死后思念哪!”(《孔子家语·致思》)

事实上,那些著名的孝子同样在事业上留下了他们的不朽足迹。相比一些自以为成才的不忠不义之人,他们的行为永远放射出人性迷人的光芒。

原文

子曰:“巧言令色^①,鲜^②仁矣。”

注释

① 巧言令色:朱熹注曰:“好其言,善其色,致饰于外,务以说人。”巧和令都是美好的意思。但此处应释为装出和颜悦色的样子。

② 鲜:少的意思。

译文

孔子说:“花言巧语,装出和颜悦色的样子,这种人的仁心就很少了。”

智慧解析

孟子曾告诫世人要“功不独居,过不推诿。”是君子,都是这样做的,而伪君子恰好相反,他们想着法子向自己的头上打造光环,变着把戏向自己脸上贴金。有的伪君子甚至会把别人的成绩说成是自己的,把自己的过失说成是别人的,见功便揽,遇过就推。有的小人在请功时把芝麻说成西瓜,受过时把西瓜说成芝麻。还有一些小人则见到容易出政绩的工作抢着干,遇到不易出成果的工作

就躲避,耍奸溜滑,聪明绝顶。如今的“政绩工程”“形象工程”,绝大多数有好大喜功的影子,“官出数字,数字出官”也是最好的例证。

孔子和儒家学说的核心是仁,仁的表现之一就是孝与悌。这是从正面阐述什么是仁的问题。孔子讲仁的反面,即为花言巧语,工于辞令。儒家崇尚质朴,反对花言巧语,主张说话应谨慎小心,说到做到,先做后说,反对说话办事随心所欲,只说不做,停留在口头上。这表明,孔子和儒家注重人的实际行动,特别强调人应当言行一致,力戒空谈浮言,心口不一。这种踏实态度和质朴精神长期影响着中国人,成为中华传统思想文化中的精华内容。



经典故事

乔装善容的“笑面虎”

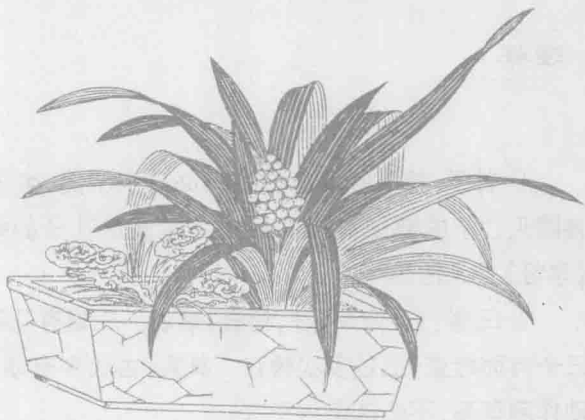
据历史记载,一次康熙在外狩猎时,不小心从马背上掉了下来,在大庭广众之下出了洋相,大为不快,而马屁精高士奇听到后,立即给自己身上涂上淤泥,装出一副狼狈不堪的样子跪倒在康熙面前,康熙看了不禁大乐,问高士奇怎么回事,高士奇奏道:“刚才奴才不小心,从马上掉进了泥沟里,我听说皇上马惊了,我连衣服都没有来得及换就来给您请安了!”



康熙听了后,心情好多了,又兴致勃勃地狩猎去了,而后来,高士奇官运亨通,一路飞黄腾达,当他犯下了杀头之罪时,康熙则只给予了他一个“休致回籍”的处分,而且不久就被重新重用。可见,拍马溜须是可以得到好处的。如今的小人拍马溜须之术,同高士奇相比,有过之而无不及,变着戏法地拍,变着戏法地溜。



自古以来,我们的生活之中的确出现了不少表面上花言巧语内心奸诈的小人。关于小人,词典中一种解释为“古代地位低的人,后来也用作地位低的人的简称”,又称为下人,这是历史对他们的不公,还有一种解释为“人格卑鄙的人”。阳奉阴违,就是



这些“笑面虎”惯用的伎俩。在官场上,小人也有他的两面性,那就是欺软怕硬,鲁迅先生描写的走狗,见了领导就摇尾巴,而见了下人就狂吠,小人在官场上也和鲁迅先生笔下的走狗一样,不同的是,小人见了好欺负的人就肆无忌惮地打击、欺侮,而对于那些重权在握或是不可战胜的对手,好像“‘狗’在屋檐下,不得不低头”,但小人的“低头”,不是心悦诚服,而是在你面前五体投地,俯首称臣,一切观点他都赞同,一切决策他都叫好,满口“是、是、是”,笑容可掬,一脸奴像;而背后,则是另一种面孔,面目狰狞,趾高气扬,干一些卑鄙的勾当,或对工作敷衍了事,或对问题掩盖搪塞,甚至大搞形式主义、摆花架子,搞“上有政策,下有对策”,欺上瞒下,掩人耳目。还有更为阴险恶劣的一种行为,那就是背后捅刀子,明斗不过,暗处下手,叫你“死不瞑目”,这可谓阴险至极了。

原文

曾子^①曰:“吾日三省^②吾身。为人谋而不忠^③乎?与朋友交而不信^④乎?传不习^⑤乎?”

注释

① 曾子：曾子姓曾名参（音 shēn）字子舆，生于公元前 505 年，鲁国人，是被鲁国灭亡了的郕国贵族的后代。曾参是孔子的得意门生，以孝子出名。据说《孝经》就是他撰写的。

② 三省：省（音 xǐng），检查、察看。三省有几种解释：一是三次检查；二是从三个方面检查；三是多次检查。其实，古代在有动作性的动词前加上数字，表示动作频率高，不必认定为三次。

③ 忠：旧注曰：尽己之谓忠。此处指对人应当尽心竭力。

④ 信：旧注曰：信者，诚也。以诚实之谓信。要求人们按照礼的规定相互守信，以调整人们之间的关系。

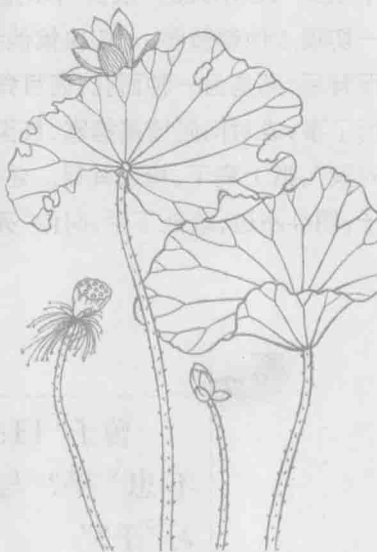
⑤ 传不习：传，旧注曰：“受之于师谓之传。”老师传授给自己的。习，与“学而时习之”的“习”字一样，指温习、实习、演习等。

译文

曾子说：“我每天多次反省自己，为别人办事是不是尽心竭力了呢？同朋友交往是不是做到诚实可信了呢？老师传授给我的学业是不是复习了呢？”

智慧解析

儒家十分重视个人的道德修养，以求塑造成理想人格。而本章所讲的自省，则是自我修养的基本方法。它启示人的修养应当清淡而纯净美好，近似春天般的温润，反省自身应当谨严，类似于秋天般肃然。修养是每个人所必备的，无论是在生活中还是在交往中无时不在。因为它是衡量人是否有素质的一个标尺。有人说有道德修养的人对待有道德修养的人，不算是真正的修养；有道德修养的人对待没有道德修养的人才能体现出真正的修养。道德



修养与所存在的环境有关,但与文化素质并无直接的联系。一个人的文化素质越高,不见得道德修养也高。

在生活中,当事情突发时,如果没有道德修养的,也许无法保持平静的心情,使人失去理智,会出言不逊伤害了对方;如果有道德修养的,“存养宜冲粹,近春温”,也许可以保持良好的心态,以理服人则双方表现得很自然也很平静。在工作中,有良好的道德修养可以助你一臂之力,能帮助你在工作中减少人际关系中的摩擦。否则,火药味浓烈,就会危机四伏。

不过在人与人的交往中有个良好的环境和氛围,也可以提高人的道德修养,这也就是所谓的近朱者赤,近墨者黑的缘故罢了。



经典故事

卫青自省

一天,汉代大将军卫青陪同家人外出,在街头碰上昔日的好友何包群。可是,何包群似乎没有见到他一样,径直从他的面前走过,竟然没有理会他。为此,整整一天卫青都是闷闷不乐的。儿子看出他的心思,对他说:“刚才,无疑是人多音杂所以何先生没有见到你而已,你怎么为这点小事就这样发愁呢?”卫青认真地告诉儿子:“是啊,做人就要每天反省一下自己的行为。是不是有做的不周全的地方,以便今后改正。何先生是个受人尊敬的知识人,他竟然不同我说话,假如真是没有见到还罢了,假如见到了不理睬我,那一定是我有什么很大的过错,这是无疑的。”直到几个月之后,一天卫青去参加一个宴会,后面有人拍他的肩膀,一看原来是何包群。询问之后方知那天真是没有看清他。何先生还戏



言：“你躲在一帮老娘们的裙子里，我哪里能够看得见呢？”

对自己一天的行为做一个深层次的检查，不断发现和改正自己的缺点，认识和发扬自己的长处，并不断激励自己，超越自己，从而让自己的人生之路走得更稳、更好，也更远。

原文

子曰：“弟子^①人^②则孝，出^③则弟，谨^④而信，汎^⑤爱众，而亲仁^⑥，行有余力^⑦，则以学文^⑧。”

注释

① 弟子：一般有两种意义：一是年纪较小为人弟和为人子的人；二是指学生。这里是用后一种意义上的“弟子”。

② 入：古代时父子分别住在不同的居处，学习则在外舍。《礼记·内则》：“由命士以上，父子皆异宫。”入是入父宫，指进到父亲住处，或说在家。

③ 出：与“入”相对而言，指外出拜师学习。出则弟，是说要用弟道对待师长，也可泛指年长于自己的人。

④ 谨：寡言少语称之为谨。

⑤ 汎：音 fàn，同泛，广泛的意思。

⑥ 仁：仁即仁人，有仁德之人。

⑦ 行有余力：指有闲暇时间。

⑧ 文：古代文献，主要有诗、书、礼、乐等文化知识。



译文

孔子说：“弟子们在父母跟前，就孝顺父母；出门在外，要顺从师长，言行要谨慎，要诚实可信，寡言少语，要广泛地去爱众人，亲近那些有仁德的人。这样躬行实践之后，还有余力的话，就再去学习文献知识。”

智慧解析

孔子在“论语”中，在第一篇就反复提到过孝悌的问题，这里再次提及这个问题。孔子要求弟子们首先要致力于孝悌、谨信、爱众、亲仁，培养良好的道德观念和道德行为，如果还有闲暇时间和余力，则用以学习古代典籍，增长文化知识。这表明，孔子的教育是以道德教育为中心，重在培养学生的德行修养，而对于书本知识的学习，则摆在第二位。

记得狄德罗曾说过：“如果道德败坏了，趣味也必然会堕落。”看看近几年落马的腐败官员，哪一个不是低级趣味一大堆，有的爱钱如命、贪婪成性，有的嗜权恋栈、拼命钻营，有的色胆包天、荒淫无度，而不管属于哪一种，都是从思想上放松自我约束、生活上放松自我克制、工作上放松自我监督开始的，或者说都是从道德防线的松动与坍塌开始的。这样即使一个人拥有一定的水平和能力，或者就是一个人人才，但心灵的脏污导致人会更加罪恶。所以，今天的用人观念几乎与过去的观念类似，那就是“德才兼备”，德是要放在第一位的。



论语的智慧



吕布“自焚”

三国时期的吕布，就是一个这样的反面例子：

中国历史上一直传闻着“三英战吕布”的故事。当年刘备、关羽、张飞三人一起攻击吕布，吕布都没有逊色。可见其卓绝的武功。

吕布，字奉先，天下无敌的勇将。以勇武著称，熟习弓马，膂力过人，使一支方天画戟，箭法高超，号称“飞将军”。吕布无疑是三国时期最优秀的武将。他

勇武非常，然为人反复无常，嗜血好杀，不忠于任何人，无谋而多猜忌，更是不讲诚信。其初为丁原部下，后杀丁原而投董卓，认卓为父。迁中郎将，封都亭侯。董卓暴虐，曾因小事失意，拔手戟掷布。布与卓侍婢私通，恐事发觉，心中难安。时司徒王允与仆射士孙瑞密谋诛卓，用

连环计使吕布杀了董卓，得到了美女貂蝉。王允以布为奋威将军，仪比三司，封温侯，共秉朝政。

之后李郭兵变，吕布投袁绍，合攻张燕。后袁绍欲杀吕布，吕布无奈投张杨，奔走四方。曾与曹操战于濮阳，兵败投刘备，乘刘备攻袁术，袭取下邳，遣刘备屯小沛，布自称徐州刺史。又曾辕门射戟解刘备之难。建安三年，再败于曹操，被缢死于白门楼……

纵观吕布的一生，因为没有“德行”而空付一身绝世的武艺。他的生活经历一直为后人所不齿。

据说吕布在面临行刑之前，还是不忘自己是有独特的才华的。他提醒曹操

