

阎 钢 / 著

探索與思考

——思想政治理论研究文集

SIXIANG ZHENGZHI LILUN
YANJIU WENJI

对的来领她指出：“一种等价的得失观念是：一
是一生富贵，他的背离了私富而求一私之
政治，进生一遇到危急一不生重罪。所以
而大人物（如宋或明），是清白而反不如人
如宋世祖的公私倒清，但是他的反不如人是因
为他失了判断能力，看些山川地理而不能
袖手以待其降。”¹先生觉得李清照“家世既好，
又勤于学，故其才尤高，而明末之士子
莫能及”。²但先生对于这种人却也并不以为然。
可倒立头等事，惟其有此种眼光而无此心眼。
李列那的举动，先生，小的也用到了身上。
请君在客处，³但使主人知。这句诗，先生
自己也一并照应，做到是深解古人用心地
思想。

② 心理学与哲学的关系。

TANSUO YU SIKAO



四川大学出版社

探索與思考

——思想政治理论研究文集

*SIXIANG ZHENGZHI LILUN
YANJIU WENJI*

阎 钢 / 著



四川大学出版社

责任编辑:庄 剑
责任校对:舒 星
封面设计:墨创文化
责任印制:王 炜

图书在版编目(CIP)数据

探索与思考:思想政治理论研究文集 / 阎钢著. —成
都: 四川大学出版社, 2014.5
ISBN 978-7-5614-7686-4

I. ①探… II. ①阎… III. ①高等学校—思想政治教
育—教学研究—中国—文集 IV. ①G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 103444 号

书名 探索与思考 ——思想政治理论研究文集

著 者 阎 钢
出 版 四川大学出版社
地 址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行 四川大学出版社
书 号 ISBN 978-7-5614-7686-4
印 刷 四川和乐印务有限责任公司
成品尺寸 148 mm×210 mm
印 张 20.25
字 数 563 千字
版 次 2014 年 5 月第 1 版
印 次 2014 年 5 月第 1 次印刷
定 价 58.00 元

版权所有◆侵权必究

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。
电话:(028)85408408/(028)85401670/
(028)85408023 邮政编码:610065
◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。
◆网址:<http://www.scup.cn>

学习，并快乐着（代序）

呈现在读者面前的这本文集，是作者自 20 世纪 80 年代初从事高校思想政治理论研究及教学工作三十多年来的成果选辑，是作者学习心得的结晶。

学习是中华民族文化中最值得张扬的精神，孔子的《论语》开篇便谈学习。“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知不愠，不亦君子乎？”（《论语·学而》）

学习，并且不断地学习，不仅其本身是一件十分值得高兴的事情，而且还能够结识一批远道而来的志同道合的朋友，更是让人快乐。

学习并快乐着。

学习求得的就是快乐。通过学习，了解知识、理解知识、掌握知识、运用知识，不仅学有专长，而且学会为人，不就是一件快乐的事情？孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”（《论语·雍也》）此意十分明确，在孔子看来，懂得学习的人不如喜爱学习的人，喜爱学习的人又不如以学习为快乐的人。

学习之所以能够快乐，不因学习可习得一技之长，而在于学习是一种全面的人性修养。对于学习者如此，对于为人师者更当如此。尤其是在当今社会，尽管研究思想政治理论，加强思想政治理论学习，特别是加深对政治内涵的理解，不是一件容易的事，但也必有个中乐趣可寻。

因为，在我看来政治毕竟是一个好东西。它在真正的意义上，是以人的良性发展为依托的，直接指向性是人类的善。人们就是

为了解决相互之间的权益问题，才赋予了政治存在的生命价值。正如古希腊城邦自由民总是在不断地政治生活中求取兴奋点，相信“人是政治的动物”一样。亚里士多德（Aristotle，公元前384—前322年）在他的《政治学》一书中，开篇不久就说道：“人类自然是趋向于城邦生活的动物。人类在本性上，也正是一个政治动物。”^①这充分说明，人在本质上具有政治的倾向性，具有参与政治生活的本性要求。古希腊人相信：人只有通过政治活动才能实现或完善其良性本质。

今天来看，排除理想主义色彩，政治却又有它的历史缺陷性。我们知道，政治在历经了千百年的发展，尤其是在中国经历了数千年的封建专制性发展后，给绝大多数人的直观感觉，就没有良好过。特别是当政治被引入权术，并以此作为工具来维护个体的、家族的和极少数人的权益时，相对于同一社会时代的绝大多数人而言，政治就具有了恶的倾向性，与政治本身的目的性发生了背道而驰的价值性作用。

那么，如何才能够正确理解和把握政治呢？这就值得必须不断地学习。

中国民主革命的先行者孙中山先生曾从管理的视觉认为：“政治两字的意思，浅而言之，政就是众人的事，治就是管理。管理众人之事，便是政治。”^②此一解释堪称简明，然而古今中外由于历史进程的不同，由于人们所居的社会经济状况不同，对于“管理众人之事”便有着形形色色的理解和看法。怎么管，如何管？我国政治学家吴恩裕先生说：“政治乃是用公共的强制力对于众人之事的治理。”^③英国政治学家麦肯齐却认为：“政治是‘参加一个社会的全面的管理’的进程。”^④前者具有国家政府本位的观念，

① [古希腊] 亚里士多德：《政治学》，商务印书馆1997年版，第7页。

② 《孙中山选集》下卷，人民出版社1981年版，第661页。

③ 王浦劬主编：《政治学基础》，北京大学出版社2001年9月版，第4~5页。

④ 王浦劬主编：《政治学基础》，北京大学出版社2001年9月版，第5页。

而后者却显然具有人本主义的意味。同时，政治的确具有公共的管理性质，但是，并非所有众人的事情都具有政治性，都需要超越个人之外的他人或机构来管理。

所以，政治一直是颇具争议的话题。有多少对政治问题的研究，就有多少对政治概念的理解。无论是将“政治”定义为“在一定的经济基础上，人们围绕着特定利益，借助于社会公共权力来规定和实现特定权利的一种社会关系”^①，还是将“政治”定义为“人们围绕公共权力而展开的活动以及政府运用公共权力而进行的资源的权威性分配的过程”，^②政治必定是作为一种社会现象而客观存在于人类的社会生活之中的，并总是与一定的社会经济关系相联系的社会现实活动过程，而这种社会活动过程又必定是随着对公共权力的获取和占有，及其随之而来的利益的分配和享有所展开的。同时，这种公共权力的获取和占有，利益的分配和享有必定具有权威性的保障。

政治是一个历史的范畴，它并不是人类社会与生俱来的现象和社会关系，它起源于人类原始社会的氏族公社阶段。政治作为独立的概念，相对于政治活动现象而言要晚出许多，它初现于人类历史进程中的奴隶社会时期。在西方，“政治”一词读作“Politics”，词源于古希腊的“polis”“polity”和“politeria”。在古希腊的思想家柏拉图、亚里士多德等人的著作中，政治一词得到了广泛的使用，并对后世西方政治学的研究影响极大。在中国，“政治”一词早见于《尚书》，如：“道洽政治，泽润生民。”（《尚书·毕命》）又《周礼》有“掌其政治禁令”（《周礼·遂人》）等说法。

从政治起源和发展的历史性来看，政治是以一种权威的形式，为维护一定社会中的一定人群的共同利益，以及协调这种利益的差异和矛盾，规约社会成员的社会活动而形成、产生和发展起来的。总之，政治是为“善”而存在的。

^① 王浦劬主编：《政治学基础》，北京大学出版社2001年9月版，第8页。

^② 杨光斌主编：《政治学导论》，中国人民大学出版社2000年11月版，第8页。

今天，我们倡导学习与研究政治，尤其是倡导对思想的政治性的把握，不仅是一种对政治文化了解的需要，而且更是为了自己的利益得到极大保护和发展的“善”的需要。在当今社会，人们不断地关心富强、民生，追求文明、和谐；关心自由、平等，追求公正、法治；关心改革开放，追求生活富裕；关心个人利益，追求幸福指数。其实，这就是一种对政治、对政治文化、对政治思想的关心与追求。因此，加强对政治的研究，加强对思想的政治性的提炼与理论学习，就应当是一种快乐的事情。

今天的中国之所以不断地走向辉煌，是中国人民做出了三大正确的历史性政治选择：一是正确地选择了中国共产党，二是正确地选择了社会主义，三是正确地选择了改革开放。人们之所以首先选择了中国共产党，就是因为中国共产党是一个不断学习的政党。

中国共产党的历史，严格说来就是在不断地用最先进的理论武装自己、壮大自己的历程，这个历程也就是不断地学习、学习、再学习的历程。因此，我们才能够如此自信地认为，中国共产党是一个由科学理论孕育催生的、用科学理论武装发展的、具有高度的理论自觉和理论自信的马克思主义政党。

高度的理论自觉和理论自信来源于哪里？就来源于不断地通过思想政治教育，加强思想政治理论的学习，来源于对思想政治理论学习的不倦的态度，来源于一种对待思想政治理论学习欢愉的心情。

学习是快乐的，真正懂得如何获取自身利益的权威性保障，就必须懂得加强对思想政治理论的学习，而且应该是一种发自于内心的欢愉的学习。

最后，需要强调的是，这本凝聚 50 余篇文稿的集子，就是作者 30 余年快乐学习的结晶，过程虽苦，但心情是快乐的。在此，也希望大家在看到这本书时与作者一道有一种快乐的学习心情。

阎 钢

2014 年 4 月 30 日

目 录

思想理论研究

论毛泽东“反和平演变”的思想轨迹及其历史经验	(3)
论邓小平“三个有利于”标准的价值内涵	(33)
试论邓小平关于德育原则的思想	(41)
试论邓小平关于德育途径和方法的思想	(50)
论邓小平“学马列要精，要管用的”思想精髓	(57)
论邓小平的思想道德教育与法纪教育思想	(69)
论“与时俱进”与“不断创新”的理论实质	(80)
论科学发展观“以人为本”核心的伦理精神	(92)
试论中国梦的政治伦理精神	(109)

政治伦理研究

论政治伦理学建构的理论与实践基础	(123)
试论马克思主义大众化的理论与实践基础 ——基于政治伦理的视角	(137)
简论邓小平的政治伦理思想	(152)
简论构建社会主义和谐社会中的民主建设	(167)

简论平等的政治道德精神、意义及其实践路径	(176)
略论政治伦理视域下的国家管理	(188)
试论中国改革的政治伦理精神	(205)
论党内基层民主建设的政治伦理诉求	(217)
论“增进党内和谐”的政治伦理性	(229)
保持党的纯洁性的政治伦理性思考	(242)

伦理道德研究

道德实践行为与学风培养	(259)
我国不同消费群体的客观构成及其伦理影响	(265)
论 SARS 现象中的道德缺损与社会公德建设	(273)
政府诚信缺失的本源性探索	(300)
试论“八荣八耻”荣辱观对国家公务员现实行政的伦理性意义	(311)
略论领袖的道德素质及公务员道德品质修养的实践依据	(326)
儒家仁学思想对构建和谐社会的当代价值	(342)
略论亚里士多德的“中道”原理	(355)
日本基督教概述及其状况分析	(363)

人生问题研究

人生与自由	(379)
“人的本质是自私的”之评议	(392)
略论个人自由全面发展问题	(397)
人的本质、价值和自由 ——兼评人的“绝对自由”观	(407)
市场经济体制建立过程中的人生价值取向初探	(415)
试论儒学的人生价值观与市场经济的发展	(423)

试析人的本质及其表征

- 兼论“自私”与“为公” (431)
 关于人的价值问题的基本理论探析 (437)

高校思想政治教育研究

- 我国高等教育的发展现状、趋势及其对未来的展望 (455)
 谈改革中的思想政治教育方法
 ——兼论“自我选择”论对青年学生伦理观的影响 (465)
 试论新时期高校青年德育队伍的现实状况及其建设 (476)
 坚持以“三个有利于”标准建设高校教师队伍
 ——学习《邓小平文选》第三卷札记 (486)
 邓小平德育思想内涵刍议
 ——兼论高校德育的深化建设 (496)
 高校德育是社会主义精神文明建设的主阵地 (505)
 高校德育建设的再认识
 ——学习江泽民关于民族凝聚力思想的体会 (510)
 日本的大学现状及其问题分析 (516)

高校思想政治理论课建设研究

- 当前高校思想政治理论课教学中的问题与思考 (541)
 加强高校思想政治理论课两个“转化”的路径思考 (551)
 独立学院思想政治理论课建设状况及问题思考
 ——以四川大学锦江学院为例 (561)
 深化独立学院思想政治理论课建设的再思考 (572)

“思想道德修养与法律基础”课程的基本思路	(582)
论“思想道德修养”课程的建设	(595)
“三个代表”重要思想进“思想道德修养”课教材的几点意见	(606)
自信·自尊·自爱·自强	
——关于“思想品德修养”课教学的体会	(619)
理论切忌务虚 实践须解困惑	
——关于“人生哲理”教学的几点看法	(627)
后记	(636)

探索与思考

思想理论研究

论毛泽东“反和平演变”的 思想轨迹及其历史经验^①

江泽民在党的第十四次全国代表大会上的政治报告中指出：“在社会主义现代化建设过程中，和平演变与反和平演变的斗争将长期存在，决不能放松警惕。特别是党的高级干部要保持清醒的头脑。”这已表明，中国要坚持社会主义道路，要坚持马列主义毛泽东思想，无论当前我国怎样去发展市场经济，也无论这种经济发展形式与西方资本主义发达国家的经济发展模式多么相似，但这终究是两种不同性质的发展。只要社会主义仍然坚持与资本主义对垒，复辟与反复辟、演变与反演变就将永远存在。社会主义的中国不应该也不能演变为资本主义社会。“社会主义是中国的唯一的出路。”^②为此，回顾和总结我们党，特别是毛泽东在反和平演变斗争中的思想轨迹及历史经验，将有利于人们在社会主义市场经济的健全和发展中保持清醒的头脑，提高反和平演变的自觉性。

一、建国前夕毛泽东反和平演变思想的萌芽

第二次世界大战结束后，由于世界一系列国家随苏联之后相

① 原载《学习·继承·发展·创新——四川省高校纪念毛泽东100周年诞辰学术成果荟萃》，电子科技大学出版社1993年11月版。

② 《毛泽东选集》第五卷，人民出版社1977年版，第403页。

继走上了社会主义道路，国际共产主义运动进入了蓬勃发展的新时期。自巴黎公社革命到第二次世界大战结束，大半个世纪的历史证明，国际资产阶级对于共产主义运动的“围剿”，只能产生相反的结果。面对一个已经初具规模的以苏联为首的社会主义阵营，国际资产阶级不得不做出相应战略调整，从“热战”向“冷战”过渡，从“武装干涉”到“和平颠覆”转变。

毛泽东以一个伟大政治家的战略眼光，冷静地观察、总结着这一国际资产阶级同无产阶级斗争形式的微妙变化，在1949年8月6日召开的中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上，他极其英明地预见到：“我们很快就要在全国胜利了。这个胜利将冲破帝国主义的东方战线，具有伟大的国际意义。夺取这个胜利，已经是不要很久的时间和不要花费很大的气力了；巩固这个胜利，则是需要很久的时间和要花费很大的气力的事情。”^①紧接着毛泽东告诫全党注意：“敌人的武力是不能征服我们的，这点已经得到证明了，资产阶级的捧场则可能征服我们队伍中的意志薄弱者，可能有这样一些共产党人，他们是不曾被拿枪的敌人征服过的，他们在这些敌人面前不愧英雄的称号；但是经不起人们用糖衣裹着的炮弹的攻击，他们在糖弹面前要打败仗。我们必须预防这种情况。”^②

毛泽东在革命战争节节胜利的形势下，清醒地意识到：暴力革命、武装斗争胜利后，斗争形式将有所转化。在这一时期，毛泽东仍然把焦点放在武装夺取政权上，至于战争胜利后斗争形式究竟如何，毛泽东的思路还基本停留在总体预测和估计阶段。毛泽东十分注意在各种适当的场合打招呼，提告诫。1949年6月15日，毛泽东在新政治协商会议筹备会上指出：“我认为有必要唤起人们的注意，这即是：帝国主义者及其走狗中国反动派对于他们在中国这块土地上的失败，是不会甘心的。他们还会要互相勾结在

^{①②}《毛泽东选集》第四卷，人民出版社1991年版，第1438页。

一起，用各种可能的方法，反对中国人民。例如，派遣他们的走狗钻进中国内部来进行分化工作和捣乱工作。这是必然的，他们绝不会忘记这一项工作。……我们决不可因为胜利，而放松对于帝国主义分子及其走狗们的疯狂的报复阴谋的警惕性，谁要是放松这一警惕性，谁就将在政治上解除武装，而使自己处于被动的地位。”^① 毛泽东认识到了非武装斗争在政治上的颠覆性，同时敏感地意识到敌对势力正准备改头换面，从外部向无产阶级队伍内部作渗透式进攻。

于是，他号召道：“全国人民必须团结起来，坚决、彻底、干净、全部地粉碎帝国主义者及其走狗中国反动派的任何一项反对中国人民的阴谋计划。……中国的事情必须由中国人民自己作主张，自己来处理，不容许任何帝国主义国家再有一丝一毫的干涉。”^② 对于中国革命胜利后斗争形式的转变，并由此造成的中国革命建设的长期性、复杂性、艰巨性，毛泽东已有所思想准备，针对资产阶级可利用的“糖衣炮弹”和“一切阴谋”，毛泽东指出：“中国的革命是伟大的，但革命以后的路程更长，工作更伟大、更艰苦。这一点现在就必须向党内讲明白，务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。”^③

建国前夕，以美国为首的国际资本主义集团用武力帮助蒋介石集团打内战，并遭到彻底失败，中国共产党领导的中国革命已取得决定性胜利。美国政府一方面加紧支持、资助蒋介石做最后的抵抗；一方面在国际上大造舆论，以歪曲历史事实的手法，从意识形态领域展开对中国革命的进攻。1949年9月5日美国国务院发表了题为《美国与中国的关系》的白皮书。企图借以在世界范围内继续蒙蔽视听、混淆黑白，企图借以在国内知识阶层和思想界继续欺骗一部分人对美国寄予幻想。毛泽东为此一连写了

^{①②} 《毛泽东选集》第四卷，人民出版社1991年版，第1465页。

^③ 《毛泽东选集》第四卷，人民出版社1991年版，第1438~1439页。

《丢掉幻想，准备斗争》《别了，司徒雷登》《为什么要讨论白皮书？》《“友谊”，还是侵略？》《唯心历史观的破产》等五篇评论文章。毛泽东用大量的事实与有力的论据，彻底揭露了美国对中国政策中的帝国主义本质，批评了国内一部分资产阶级知识分子对于美国帝国主义的幻想，并且对中国革命的发生和胜利的原因作了理论上的说明。同时号召“先进的人们，共产党人，各民主党派，觉悟了的工人、青年学生，进步的知识分子，有责任去团结人民中国内部的中间阶层、中间派、各阶层中的落后分子、一切还在动摇犹豫的人们，用善意去帮助他们，批评他们的动摇性，教育他们，争取他们站到人民大众方面来，不让帝国主义把他们拉过去，叫他们丢掉幻想，准备斗争。”^①

美国白皮书的发表以及当时美国国务卿艾奇逊对依靠中国的“民主个人主义”拥护者来实现推翻马克思主义、推翻中国共产党领导的人民民主专政的制度，从中国内部以非武装的形式颠覆革命政权的思想，这使毛泽东清醒地认识到，大造革命舆论的重要性。“驳斥了艾奇逊，就有可能使得广大的中国人获得打开眼界的益处。对于那些抱着和艾奇逊相同或者有某些相同的观点的人们，则可能是更加有益的。”^②毛泽东坚持大造革命舆论，反对和杜绝反革命舆论。对于被美国资本主义集团所操纵的许许多多的报纸、通讯社、刊物、广播电台等专门说谎和专门威胁人民的宣传机关，“共产党（不，还有人民）确是‘都不能忍受，都不肯宽容的’。”^③并且“不允许它们自由自在地再在中国境内毒害中国人民的灵魂。”^④

毛泽东对于革命胜利后，斗争形式转变的预计及其所应做的斗争准备，开始将其思想轨迹转移到意识形态领域，转移或注重于思想意识的教育方面。针对美国的舆论宣传所造成的影响，毛

^① 《毛泽东选集》第四卷，人民出版社1991年版，第1487~1488页。

^{②③} 《毛泽东选集》第四卷，人民出版社1991年版，第1509页。

^④ 《毛泽东选集》第四卷，人民出版社1991年版，第1502页。