



叶剑英 孙中山

范硕著



广东叶剑英研究会

广东叶剑英基金会

叶剑英研究丛书

叶剑英与孙中山

范 硕 著

广东叶剑英研究会
广东叶剑英基金会

叶剑英与孙中山

范 硕 著

出 版：广东叶剑英研究会
广东叶剑英基金会

责任编辑：杨建成 黄子云

承 印：华南理工大学印刷厂

开 本：850×1168 毫米 1/32

印 张：12.75 字数：330 千

印 数：300

2003 年 6 月第一版 2003 年 6 月第 1 次印刷

粤印准字第 0166 号

如印装问题影响阅读，请与承印厂调换

叶剑英研究丛书编委会

(以姓氏笔划为序)

顾 问：王文理 王守江 陈越平 杨应彬
张廷栋 林 若 逢先知 郭荣昌
梁威林

主 任：郑 群 张江明 范 硕

副主任：孔庆榕 杨建成 陈弘君
郑世铿 黄桂清 梁渭雄

委 员：叶文益 李志业 杨建成 杨 清
陈登贵 郭 明 黄子云 章权才

伟大的革命

先行者孙中山先生

叶剑英

一九八一年九月十一日

1981年9月11日，叶剑英在辛亥革命七十周年纪念活动前，撰写了《伟大的革命先行者孙中山先生》纪念文章，并书写了这个题名。

目 录

绪 言	(1)
第一章 叶剑英和孙中山有着相似的童年,从少年时代开始 接受孙中山的思想影响	(15)
一、孙中山和叶剑英出生年代、社会家庭环境的比较	(15)
二、叶剑英在怀新学堂第一次听到孙中山的名字	(19)
三、在三堡学堂听谢校长讲中国同盟会,习诵《革命军》《猛回 头》,叶剑英更多地了解孙中山,敬仰这位革命领袖	(23)
四、叶剑英师从李小白学习孙中山的诗词和诗论,效法孙中山 带头“剪辫子”	(26)
五、在孙中山思想影响下,叶剑英打“潮勇”造反	(30)
六、黄花岗起义失败,叶剑英和同学们悼念林修明、温连生等 革命烈士	(33)
七、辛亥革命成功,中华民国成立,叶剑英兴奋之余作文论 革命用兵之道	(37)
八、叶剑英参加创办东山中学,魁星楼上发表反袁演讲	(41)
九、学习孙中山“天下为公”思想,“慰祝苍生乐大同”	(46)
第二章 漂泊南洋,就读云南讲武学校,为追随孙中山革命 修文习武	(50)
一、孙中山领导“讨袁护国”斗争取得胜利	(50)
二、下南洋,象孙中山那样做一个“谋国者”为国为民谋出路	(52)

三、在云南讲武学校改名“剑英”，准备为孙中山革命挥剑前驱	(54)
四、第一次护法运动失败，孙中山离粤返沪	(61)
五、质问唐继尧都督：王阳明的“知行合一”与孙中山的“知 行易”有何异同？	(64)
六、对孙中山“知行学说”的探索	(69)
七、“把剑长歌气压轩”，毕业决计投奔孙中山	(72)
第三章 叶剑英投奔孙中山组建的“援闽”粤军，参加 讨桂复粤之役	(76)
一、“闲居非吾志”，访友探胜，寻找革命出路	(76)
二、“粤材粤用”，拒绝刘志陆，投奔孙中山	(84)
三、赶赴漳州，投奔“援闽”粤军任见习教官	(88)
四、随师返粤，策反桂军炮兵连反正	(90)
五、赴香港与吴铁城、陈策一道策动护国军起义，粤军收复 广州	(98)
第四章 孙中山当选非常大总统，叶剑英请缨北伐，声讨 国贼	(102)
一、孙中山返回广州重组军政府，吴铁城约叶剑英到副官处 共事	(102)
二、“会将剑匣拼孤注”，叶剑英闲居东江学舍会友赋诗	(110)
三、孙中山在广州召开非常国会，就任非常大总统，建立革命 根据地	(114)
四、叶剑英等上书“请缨北伐”，孙中山亲批“壮志可嘉”	(120)
五、“援桂”战争打响，叶剑英上书邓铿执戈戎场	(126)
六、叶剑英到工兵营结识邓演达，实行孙中山“兵工政策”，	

进行“亦兵亦工”的成功试验	(132)
第五章 孙中山兴师北伐,叶剑英随大总统巡行广西	(137)
一、随师北上,孙中山在梧州积极准备北伐	(137)
二、听孙大总统演讲,叶剑英主张严惩“官僚武人”陈炯明	(147)
三、孙中山由梧州前往桂林,叶剑英心里纳闷:大总统为什么不坐轿子?	(152)
四、作为大总统随员进驻桂林,叶剑英在参军处供职	(160)
五、纵论天下事,叶剑英与叶挺、张发奎促膝长谈	(165)
六、游桂林暗访“谈话处”,叶剑英向李烈钧建议坚决实行 “严禁鸦片令”	(167)
七、“令之以文,齐之以武”	(173)
八、在桂林整军办教导团,讲授孙中山的革命主义	(175)
九、“精神万古犹长存”。孙中山的革命思想作风,叶剑英 身心领教,感悟极深	(178)
十、孙中山布置北伐,叶剑英随大总统返回广州	(184)
第六章 陈炯明叛乱阴谋杀害孙中山,叶剑英誓死保卫大 总统	(192)
一、陈炯明谋叛已久,密令叶举炮击总统府	(192)
二、海军陆战队迎击叛军,陈策、叶剑英等护卫孙中山登宝 璧舰	(203)
三、孙中山部署舰队炮击省城叛军,激战白鹅潭	(209)
四、叶剑英上书请战,孙中山率舰队再次挺进白鹅潭	(215)
五、孙中山痛斥英国领事,叶剑英通电讨陈	(221)
六、叶剑英率队巡逻江面,保卫大总统	(223)
七、拒绝劝降收买,“留取丹心照汗青”	(225)

八、北伐军失利,孙中山转移上海	(227)
第七章 从香港赴福建投效东路讨贼军,大战石龙石滩,保卫孙中山平安返粤	(231)
一、暂避香港为革命筹捐款	(231)
二、北伐军攻克福州,叶剑英投靠东路讨贼军	(238)
三、大战言岭关,巧取博罗	(248)
四、大元帅亲临前线督战,大战石龙石滩,张民达、叶剑英率部保卫孙中山转危为安	(254)
第八章 第一次国共合作。孙中山创建黄埔军校,叶剑英出任教授部副主任和教官	(259)
一、孙中山实行联俄联共扶助工农三大政策,与中国共产党合作	(259)
二、叶剑英积极拥护孙中山的三大政策和国共合作,并作了高度评价,认为这是孙先生一生思想的最高峰	(268)
三、叶剑英应廖仲恺之约到军校筹备处报到	(274)
四、蒋介石不告而别,军校掀起停办风波	(278)
五、到大元帅府求教廖仲恺,叶剑英担起教授部实际重任	(285)
六、叶剑英精心教学,聂荣臻称他是“最有威望的教官”	(290)
七、军校逐步走上正轨,孙中山亲自主持开学大典	(294)
八、接受廖仲恺、苏俄顾问和共产党的重大影响,第一次申请加入共产党	(299)
第九章 接受孙中山廖仲恺赋予新的重要使命	(307)
一、孙中山重组粤军,叶剑英偷袭连平大捷	(307)
二、廖仲恺点将,叶剑英创办香洲独立营	(312)

三、积极支持香山农民运动,革命武力与农民群众结合	…	(320)
四、参加平定商团叛乱,除去广州革命政府“心腹之患”	…	(325)
第十章 孙中山应邀北上,叶剑英留粤东征		(336)
一、孙中山继续北伐未遂,叶剑英等欢送大元帅北上	…	(336)
二、第一次东征讨陈,张民达、叶剑英率二师当先锋	…	(343)
三、苦战淡水告捷,孙中山来电嘉勉	…	(348)
四、东征军节节胜利,直捣潮梅,孙中山电谕“不可扰乱百姓”	…	(351)
五、孙中山逝世北京,叶剑英主祭梅城		(356)
第十一章 叶剑英与孙中山的未了情		(363)
一、孙中山逝世后,叶剑英继续进行东征北伐战争。在蒋介石叛变后,遵循总理遗嘱坚持执行“联俄·联共·扶助农工”的三大政策,与蒋彻底决裂,加入共产党。南昌起义、广州起义后,留学苏联	…	(363)
二、在中国历次革命战争、尤其抗日战争时期,叶剑英多方奔走,联系国内外信仰追随孙中山的国民党进步人士和爱国将领,扩大民族统一战线,促进国共第二次合作,共同抗战	…	(365)
三、新中国建立后,叶剑英在党和国家、军队的重要领导岗位上,继续宣传孙中山的革命理论和高大形象,继承和发扬孙中山全面发展陆海空军,建设立体化的国防观,促进人民军队的现代化建设	…	(369)
四、在“文化大革命”浩劫中,叶剑英顶住造反逆流,尽心竭力保护孙中山的故居、铜像和遗物,保护宋庆龄、何香凝以及一大批孙中山的亲友和追随者	…	(385)
五、瞻仰孙中山故居和陈列馆,追忆往事,牢记教诲,学习品德,		

“鞠躬尽瘁,死而后已”	(388)
附录	(392)
后记	(395)

绪　　言

江泽民同志在中共十五大报告中说：“一个世纪以来，中国人民在前进的道路上经历了三次历史性巨大变化，产生了三位站在时代前列的伟大人物：孙中山、毛泽东、邓小平。”

历史铸造了人生奇缘。叶剑英和这三位历史巨人都有着革命的情缘，他和他们之间不仅有过一般的交往，而且都曾有过共同战斗的经历，尤其和毛泽东、邓不平并肩战斗数十年，结下了深厚的友谊。

关于叶剑英与毛泽东、邓不平，笔者曾写过《侪辈跟随愧望尘——叶剑英和毛泽东》、《持正相依，嶷如秋山——叶剑英与邓小平》，收入《夕照集》。不久前，广东叶剑英研究会分别出版了张江明、叶文益的专著，记述叶剑英与毛泽东、邓小平交往的史实。

关于叶剑英与孙中山，笔者在撰写叶帅传记过程中，曾经搜集珍存不少有关的历史资料，并曾写过《在孙中山的旗帜下》、《请缨北伐》等文，但远未涉及其伟大一生光辉历史的全部。2001年底，应广东叶剑英研究会领导之约，开始撰写《叶剑英与孙中山》这部专著。在这本小册子里，根据聆听叶帅的回忆，重新翻阅大量历史文献和调查访问所得的资料，试着追记叶剑英学习、追随、实践孙中山革命理想的短暂历程。

在中国近代史上，孙中山代表着一个时代。在19世纪后半叶和20世纪初，中国在帝国主义列强的侵略欺凌和封建势力的腐朽统治下，已沦为半殖民地半封建社会。孙中山从青年时代起，就以“振兴中华”为己任，广泛地进行革命宣传和组织发动工作，高举民主革命的旗帜，为推翻大清帝国封建王朝，同资产阶级改良派、保皇派进行了坚决的斗争。他奔走国内外，多方联合革命力量，组

织和发动多次武装起义，屡遭挫败，直到辛亥革命，领导人民大众推翻了中国两千多年的封建统治，开创了完全意义上的近代资产阶级民主革命。

在十月社会主义革命和五四运动的影响下，孙中山认识到，中国共产党及其领导的声势浩大的工农运动是革命的坚定力量，毅然改组国民党，把旧三民主义发展成为新三民主义，确立了“联俄、联共、扶助农工”的三大政策，实现了国共两党第一次合作，把反帝反封建的民主革命推向了新阶段。孙中山的一生虽然只有 59 年，但是他的革命精神在时间和空间上的影响，几乎连着中国近代史的整个进程，影响着中国人民的命运。

在他光辉的生命旅程里，经历了一次又一次的困顿、挫折和失败，进行了不屈不挠的英勇斗争，我们可以把孙中山的人生历程大体分为四个时期，也可以看作是四个阶段。

第一时期：1866—1895 年（自出生至 29 岁）。这是孙中山从一个关心祖国命运、热切希冀国家富强的青少年逐步成长为一个革命家的过程。

第二时期：1895—1911 年（自 29 岁至 45 岁）。在这个时期，孙中山作为中国革命民主派的一面旗帜，领导了伟大的辛亥革命，推翻了腐朽反动的清朝政权，结束了延续二千多年的封建君主专制制度。

第三时期：1911—1922 年（自 45 岁至 56 岁）。孙中山为保卫共和制度，与形形色色的封建势力和反动军阀进行持续不断的斗争，并在屡遭失败的情况下继续寻求救国之路。

第四时期：1922—1925 年（自 56 岁至 59 岁）。在中国共产党和国际无产阶级的帮助下，孙中山把旧三民主义发展成为新三民主义，成为社会主义的真诚朋友和同路人。

在孙中山走完人生第一阶段进入第二阶段时，即孙中山 31 岁时，叶剑英才开始来到人世间。

这位中华人民共和国元帅,从少年时代开始接受孙中山三民主义思想,逐步走上民主革命的道路。孙中山一生为革命往返广州达 7 次之多,其中除 2 次叶剑英不在广州外,其余 5 次(计 1920、1921、1922、1923、1924 年)均追随其左右。这在中华人民共和国元帅和高级将领中是仅有的一人。从 19 世纪 20 年代,即孙中山人生历程的第三个时期,叶剑英从云南讲武学校毕业,奔赴漳州参加粤军,在孙中山大元帅麾下充当一名初级军官,开始追随孙中山革命,经过粤军返粤、出巡广西、创办黄埔、平定商团、东征讨陈,到孙中山谢世,前后五六年时间,他受孙中山直接领导与间接的影响和熏陶,潜移默化,受教颇多,这对于他的成长起到了不可估量的作用。尤其在陈炯明叛乱,保卫孙中山脱险的五十多个日日夜夜,孙中山临危不惧、威武不屈、料事如神、从容不迫、指挥若定,为了革命事业,毫不顾及个人安危的高尚品德和睿智,使他铭刻在心,更加坚定了追随孙中山革命到底的决心和信心。可以说,叶剑英是在孙中山思想指引下,开始走上革命道路的。

叶剑英和孙中山在反帝反封建爱国爱人民的大方向上始终是一致的。他们思想的发展有一个最大的共同点,就是与时俱进,不断接受新事物,永远追求真理。

孙中山常说,要做事,更要抽出时间读书,不然赶不上时代。一个人追不上时代,就会成为一个落伍者。

孙中山的思想并没有停留在资产阶级革命的框架中。他的理想是“民主革命、不断求新,社会革命毕其功于一役”。他对社会革命的追求和阐述,不是停留在朦胧状态,而是鲜明执着的。他在后一时期,把自己的“三民主义”中的“民生主义”理解为社会主义的中国化。所以经常把社会主义(Socialism)一词翻译为“民生主义”。他认为他的“民生主义”就是“社会主义”,从而规定了中国社会发展的“非资本主义”的前途。他提出“节制资本,平均地权”,希望避免走资本主义的弯路,在发展经济的同时,要预防分

配的不均和阶级的对立。

还有一点，需要特别指出的，孙中山始终把民主作为民权主义的内容，这也是社会主义重要内容。可以说：没有民主就没有民权主义。

孙中山把民主作为民权主义的内容，是有根据的。1922年他在《中华民国建设之基础》一文说：“官治云者，政治之权，付之官僚，于人民无与。官僚贤且能，人民一时亦受其赐，然人亡政息，曾不旋踵。官僚愚且不肖，则人民躬被其祸，莫能自拔。前者如婴儿之仰乳，后者则如鱼肉之于刀俎而已……”这话说得何等好啊！

孙中山总是站在世界潮流的前列，视野开阔，在国外奔波19年，到过英国、美国、法国、东南亚、日本……密切注视各国的经验。他研究欧美社会的发展史，注意到这样的规律：民族主义、民权主义、民生主义是一个递进的发展过程。罗马帝国灭亡之后，民族主义兴起，欧洲各国宣布独立。可是，独立后的各国，是专制统治，百姓苦不堪言，于是民权主义兴起。18世纪末，19世纪之初，宪政取代了专制。随后，生产迅猛发展，正如《共产党宣言》中指出，资本主义社会短时间创造的财富，超过了人类历史上所创造的总和，极大地改变了世界的面貌。但贫富分化、劳资冲突、不公而造成不安，成为社会的主要问题。在这种情况下，民生主义（社会主义）跃然而起。

西方民主思想逐渐传入中国，到了20世纪初年，出现了孙中山的三民主义思想，它是近代中国民主思想发展的第一个高峰。

古老中国历代认为天子“奄有四海”，有所谓“普天之下，莫非王土；率土之滨，莫非王臣”之说，在这一思想的指导下，人民被称作“小民”、“细民”、“草民”、“贱民”，“蚁民”；还有所谓“牧民”之说。

戊戌变法前，西方天赋人权思想传入中国，传统的皇权观念受到冲击，以康梁为代表的维新派提出“民权”思想，认为人民有权参加国家管理。但是，他们的政治理想是“君民共主”，只承认人

民有权参加国家管理，并不承认人民是国家的惟一主人。

在中国提出“民主”观念，真正承认、肯定人民是国家主人的是孙中山。1894年，孙中山在兴中会章程中提出“创立合众政府”。所称“合众”之“众”，指的就是人民，它是对中国历史上长期存在、被视为天经地义的“帝国”体制的明确否定，也是对改良派设想的“君民共主”体制的明确否定。1905年，孙中山在同盟会誓词中将奋斗目标定为“建立民国”，这就进一步明确了国家与人民的关系，即人民有营业、言论、集会、结社等自由；有请愿、陈诉、选举、被选举等权利。这在中国历史上也是前所未有的创举。

民国初年，报刊杂志如雨后春笋般涌现，舆论环境极为宽松，这是和孙中山的民主思想分不开的。

在孙中山看来，一个国家的总统，林林总总的各级官吏，一言以蔽之都是“公仆”。1906年12月，《民报》召开创立周年庆祝大会，孙中山发表演说，明确表示：“平等自由是国民的权利，但官吏却是国民公仆。”

孙中山从担任临时大总统那一天开始，就把自己工作定在“公仆”地位。临时大总统誓词“为众服务”。“服务”，是孙中山引进中国政治界、思想界的又一个新观念，它正确地说明了“公仆”们的各类政治行为所应该具有的根本属性。毛泽东提倡“为人民服务”，概缘于此。

旧时官场，通行大人、老爷一类称呼。民国建立后，因为一时没有新的代替说法，临时政府及地方机关仍然沿用此类称呼，孙中山得知后，认为这是共和政治的耻辱，于1912年3月致内务部令称：“官厅为治事之机关，职员乃人民之公仆，本非特殊之阶级，何取非分之名称。查前清官厅，视官等之高下，有大人老爷等名称，受之者增惭，施之者失体，义无取焉！”他要求此后官厅人员用职务相称，民间则以“先生”、“君”相称。从此，把高高在上，凛然不可侵犯的“大人”“老爷”们拉在地下，这是中国历史上前所未有的

大颠倒！

此后，孙中山经常宣传“公仆”思想。1919年，他在《孙文学说》中称：“夫中华民国者，人民之国也。君政时代则大权独揽于一人，今则主权属于国民之全体，是四万万人民即今之皇帝也。国中之百官，上而总统，下而巡差，皆人民之公仆也。”1924年，他在《民权主义》演讲中更将包括国家总统、总长在内全体官吏比作车夫、巡捕、厨子、医生、木匠、裁缝。他说：“讲到国家的政治，根本上要人民有权；至于管理政府的人，便要付之于有能的专门家。把那些专门家不要看作是很尊贵的总统总长，只把他们当作是赶（开）汽车的车夫，或者当作看门的巡捕，或者是弄饭的厨子，或者是做衣的裁缝，无论把他们看作是哪一种工人，都是可以的。人民要有这样的态度，国家才有办法，才能够进步。”

“民主”，决不是只在口头上，不能停留于法律上承认人民的主人翁地位，而是要在事实上让人民当家作主。孙中山说：“今日我们主张民权，是要将政权放在人民掌握之中。”又说：“中国自革命以后，成立民权政体，凡事都是应该由人民作主的，所以现在的政治又可以叫做‘民主政治’，换句话说，就是人民来做皇帝。”

人民怎样才能“做皇帝”呢？孙中山主张，人民应该拥有“四大民权”，即选举权、罢免权、创制权、复决权。只有人民掌握了这四大权力，“民主”才能到位。他说：“人民而有此四大权力也，乃能任用官吏、役使官吏、驾驶官吏、防范官吏，然后始得称为一国之主而无愧色也。”

近代西方国家规定的人民选举权利，是不是孙中山所要求的呢？非也。这实质上是一种“有限制的选举权”。还在民国初年，孙中山就指出：美利坚、法兰西，固然是“共和之先进国”，但是，“两国之政治，操之大资本家之手”。又说：“英美立宪，富人享之，贫者无与焉。”1924年，孙中山接受中共和苏联顾问的帮助，在国民党第一次全国代表大会宣言中提出：“近世各国所谓民权制度，