

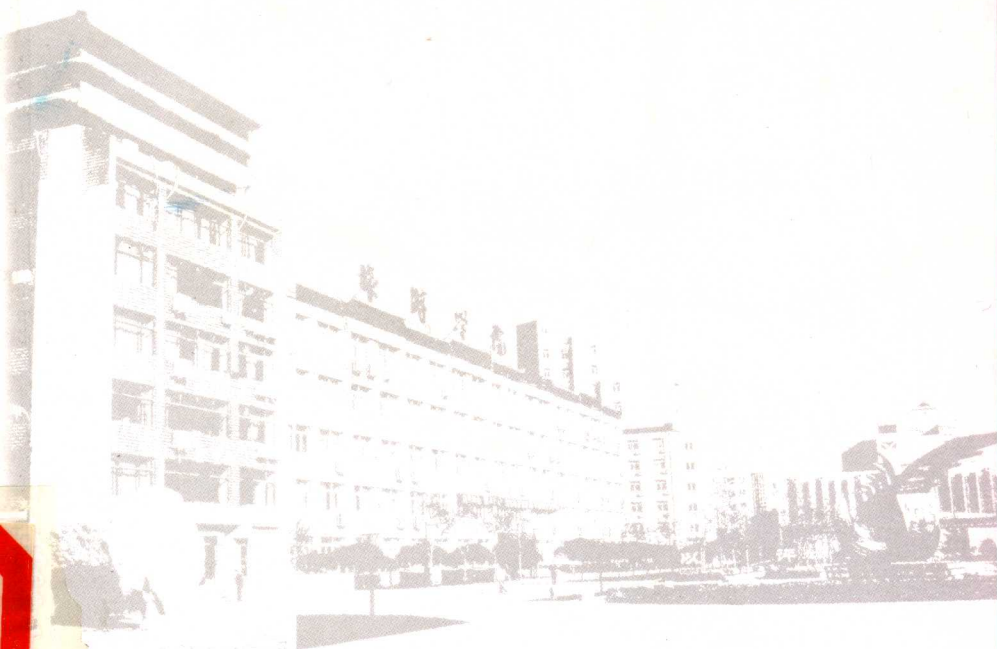
纪念北京联合大学（大学分校）建校30周年丛书

丛书主编 徐永利 柳贡慧

学旅情游

——纪念北京联合大学旅游学院建院30周年

主 编 李 因 赵 鹏



北 京 出 版 社

G647/347

001069312

纪念北京联合大学(大学分校)建校 30 周年丛书

丛书主编 徐永利 柳贡慧

游 情 旅 学

——纪念北京联合大学旅游学院建院 30 周年

主 编 赵 鹏
副主编 李玉玲 冯冬明 王美萍



北 京 出 版 社

S188200100

学旅情游 08 赵鹏(北京联合大学)等主编北京联合大学

图书在版编目(CIP)数据

学旅情游/李因,赵鹏主编. —北京:北京出版社,2008. 10

(纪念北京联合大学(大学分校)建校 30 周年丛书)

ISBN 978-7-200-07502-1

I. 学… II. ①李…②赵… III. 北京联合大学—校友—回忆录 IV. G649. 281

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 148853 号

纪念北京联合大学(大学分校)建校 30 周年丛书

学旅情游

——纪念北京联合大学旅游学院建院 30 周年

XUE LÜ QING YOU

主编 李因 赵鹏

*

北 京 出 版 社 出 版

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码:100120

网 址 : [www. bph. com. cn](http://www.bph.com.cn)

北京出版社出版集团总发行

新 华 书 店 经 销

北京普瑞德印刷厂印刷

*

787×1092 16 开本 19.25 印张 380 千字

2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-200-07502-1

G · 3761 定价:210.00 元(共 7 册)

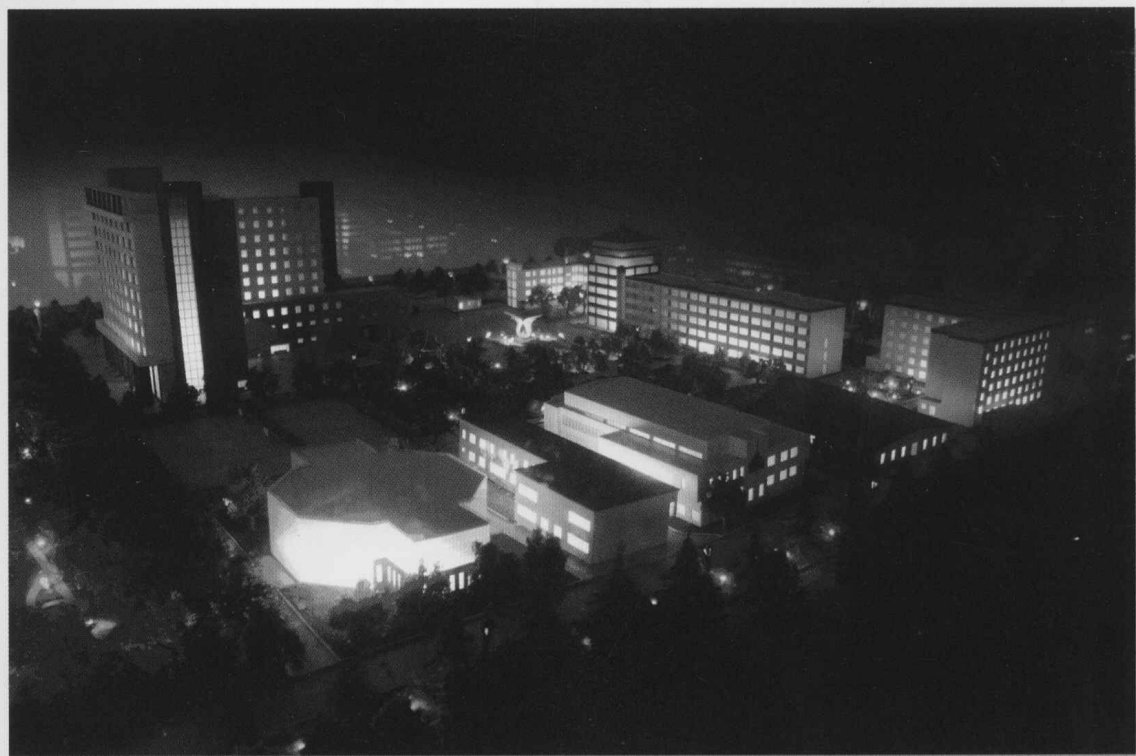
质量监督电话:010-58572393

博學
雅行
遊天
下

中石年庚



INSTITUTE OF TOURISM OF
BEIJING UNION UNIVERSITY



贺建院三十周年兼贺回忆录出版

王 宏

遥忆艰难起潘坡 藏珠陋巷轶事多
转型旅教开天地 际会英才辟山河
迁建校园谱新曲 盛开党会唱凯歌
万千桃李展鸿业 共创辉煌斗蹉跎

纪念北京联合大学（大学分校）建校 30 周年丛书 编委会

主 任 徐永利 柳贡慧
副主任 孙 权 高 东
编 委 (按姓氏笔画为序)

于水波 孔繁敏 丛 森 冯 虹 孙建京
曲学利 许贵才 刘长金 李 因 张仲林
单金成 张连城 张建林 张俊玲 周明珠
高 林 顾志良 黄建华 黄海洋 程建芳
韩宪洲

本书编委会

主 编 李 因 赵 鹏
副主编 李玉玲 冯冬明 王美萍
策 划 王 宏
编 委 王 宏 佟 婷 张卓立 赵幼芳 徐淑静

年份	北京联合大学人数	北京联合大学人数	北京联合大学人数	北京联合大学人数	北京联合大学人数
1978	1406	2472	13.1%	15212	1.1%
1979	1406	11663	13.1%	15212	1.1%
1980	638	12325	4.9%	104582	0.52%
1981	1553	10408	3.5%	117297	1.32%
1982	1730	11010	15.6%	75123	1.85%

重温邓小平教育思想 奋力改革 锐意创新（代序）

改革开放之初,在邓小平教育理论的指引下,众多高校集中举办分校,顺民意、促发展,曾经是我国高等教育发展史上的重笔浓彩。伴随着首都经济社会的迅猛发展,大学分校暨北京联合大学已走过了30年的风雨历程,为首都培养了15万毕业生。在中共北京市委、市政府的领导下,北京联合大学现在已经发展成为拥有3万多名师生员工、5000多名党员的大学,成为一所拥有硕士研究生教育和50多个本科专业、70多个高职专业,人才培养特色鲜明的综合性大学。



一、战略决策:成立大学分校

30年前,“文化大革命”刚刚结束,邓小平同志深刻总结建国以来革命和建设的历史经验和教训,把科技进步和教育发展作为关系到国家社会主义现代化的根本问题,在1977年恢复了高考制度,恢复了中断十年的高校招生,树起了深得民心的尊重知识、尊重人才的大旗。

1978年,市委、市政府为解决首都经济社会改革发展亟需大批人才,满足广大青年人要求上大学的强烈愿望,作出了战略决策:决定依托北京地区高等学校的力量,加快地方高等教育发展,利用部分中小学校址和企业厂房办起了36所大学分校。当年北京市从各高校和委办局机关抽调来1600多名教师干部,首届招生14606人,于1979年2月3日开学。当时,京津沪三个直辖市都开办了大学分校。

1978年~1982年大学分校招生人数变化①

年份	各分校招生总数	在京总录取人数	所占比例	在京总报考人数	所占比例
1978	14606	24972	58.48%	93670	15.59%
1979	1406	11663	12.1%	132191	1.1%
1980	608	12325	4.93%	108252	0.56%
1981	1553	10408	14.9%	117967	1.32%
1982	1720	11010	15.6%	92223	1.86%

① 《北京市普通高等学校招生工作资料》(1977~1986)北京市高等学校招生委员会办公室编。

大学分校是邓小平同志穷国办大教育和两条腿走路发展教育思想结出的硕果。大学分校是走少花钱、多培养人的艰苦奋斗之路的例子。那几年,邓小平同志多次讲话:我们有个危机,可能发生在教育部门,把整个现代化水平拖住了。比如我们提高自动化水平,要增加科技人员,这就要靠教育。抓科技必须同时抓教育。教育还是要两条腿走路。就高等教育来说,大专院校是一条腿。现在国家还很困难,这些问题一下子还解决不了。还要在困难条件下,尽力把工作做好。正是这些深谋远虑的教育思想,在京城结出了璀璨的大学分校之花。当年北京有近10万考生翘首高校的大门,如果没有大学分校,京城几万青年人将无缘大学之梦。今天,大学分校的毕业生及其家人感恩党和国家的改革开放,感恩邓小平的教育思想。如今,他们大多活跃在首都经济社会建设的各条战线上,有的已脱颖而出,成长为栋梁之才。

二、解放思想:分校办学突破了传统办学模式

邓小平同志一贯强调,要把教育摆在优先发展的战略地位,要千方百计,在别的方面忍耐一些,甚至牺牲一点速度,把教育问题解决好。他还曾说过:不抓科学、教育,四个现代化就没希望,就成为一句空话。把发展教育作为一个战略方针,把教育发展作为一个战略措施,不重视不抓不行,按常规走老路也是不行的,必须坚持改革开放的方针,用改革开放的办法,千方百计地落实战略方针,才称得上摆上优先发展的位置。

1978年底1979年初,在不到半年的时间里,拥有140多个专业的36所大学分校就正式开学了。依托首都高校的师资力量和办学经验,突破传统的办学模式,大胆探索和改造原有的教学模式,统一教学大纲,统一教材,统一教学计划,统一考试标准,统一主讲教师。在保证人才培养质量的前提下,其他一切条件因陋就简,面向首都经济社会发展实际,走读、走教,在京城,一批新型的大学就这样诞生了。她体现了社会主义制度集中力量办大事的优越性,体现了党和政府想人民所想、急人民群众所急的本色。更体现了邓小平同志:从现在开始做起,五年小见成效,七年中见成效,十五年二十年大见成效。办事要快,不要拖,大学生数量要大量增加的大力发展高等教育的思想。

大学分校的建立和发展,是我们党坚持实践是检验真理唯一标准的结果,是北京市委、市政府坚持解放思想、实事求是的重大举措,是北京高等教育加速发展的成功标志,也是北京高等教育从“文革”后恢复发展走向创新发展的一个成功实例。

三、三个面向:北京联合大学应运而生

1982年9月,邓小平同志提出:到本世纪末,我国发展的战略重点之一是教育和科学。搞好教育和科学工作,我看是关键。没有人才不行,没有知识不行。“文化大革命”的一个大错误是耽误了十年人才培养。现在要抓紧发展教育事业。1983年3月,他指出:智力开发很重要。大专院校要发展,近期不发展一倍,也可以发展半倍。当年10月,邓小平同志提出:教育要面向现代化,面向世界,面向未来的教育战略发展方向,

影响深远。

到1983年初,当77、78两级学生毕业后,首都高教战线面临新一轮调整提高。当时,市委、市政府为提高办学质量和办学效益,提出集中力量办好几所学校的思路。第一次将36所分校调整为18所,在校生为11472人。1984年8月,国家教育部批准北京市人民政府关于组建北京联合大学的请示。1985年1月,北京联合大学正式宣布成立。这标志着首都高教大家庭中增添了一个“多学科的综合性大学”^①。当年,北京市的老领导,时任全国人大常委会委员长的彭真同志为北京联合大学题写了校名。这标志着大学分校由试点、模仿走上常规、独立办学的轨道。

在邓小平教育要三个面向的战略思想指引下,从1985年起到1995年底,联合大学的调整、发展是艰难曲折的,在招生、教学、质量、管理平稳运转的情况下,第二次整合18所大学分校,成立了12所学院。1994年1月,北京联合大学召开首次党代会,标志着北京联合大学开始走向崛起。新的历史时期赋予了北京联合大学新的历史使命。她的历史发展证明:联合是追求卓越、共享成果的集中体现和载体,联合是嫁接之后新生命的组织形式,是在市场经济条件下为了一个共同的目标,实现和谐发展的唯一选择。

四、与时俱进:提高质量是办学的永恒主题

进入新世纪,随着自然科学和社会科学以惊人的速度不断创新,随着社会经济条件的日益发展,高等教育面临人力资源大国向人力资源强国迈进,面临大众化高等教育向高水平高质量高等教育迈进的挑战。高等学校的发展规模、结构、质量、效益越来越受社会的关注,而依靠大学、面向地方、分散办学、走读走教、高效节俭等联大的办学特点也越来越受市民关注。

北京联合大学何去何从?当年,大学分校办学选择了少花钱、多培养人的穷国办大教育的必由之路,成功地解决了首都快速发展时期人才奇缺的困难。在1998年全国高校扩招前夕,在全国高等教育新一轮快速发展面前,北京联合大学已经做好了思想、组织、师资、教学硬件建设等办学准备,北京联合大学的不凡表现再次证明市委、市政府决策的前瞻性和正确性。经过这几年的组合提高实践,北京联合大学在首都高等教育结构中、在办学层次上,在培养规格上,在学校规模和教学质量上,在发展优势和发展质量上,都占有十分重要的战略地位。

① 《北京市人民政府关于建立北京联合大学的通知》(京政发[1985]38号)。

1998 年 ~ 2002 年北京联合大学招生人数变化 ①

年份	联大招生人数	在京总录取人数	所占比例	在京总报考人数	所占比例
1998	3576	24955	14.33%	45646	7.8%
1999	5413	38223	14.2%	49205	11%
2000	6089	42376	14.4%	56003 ^②	10.8%
2001	6492	48640	13.3%	64479 ^③	10%
2002	8290	55256	15%	71808 ^④	11.5%

邓小平同志一贯强调,要从战略高度考虑教育问题。教育是一个民族最根本的事业。尊重知识,尊重人才是长远根本大计。经济发展的快一点,必须依靠科技和教育。正是有这些高瞻远瞩的思想,中国特色社会主义事业才会不受多方面的干扰,在党中央的领导和指引下,北京市的高教事业沿着科教兴国的道路,乘风破浪,蓬勃发展。北京联合大学的轨迹就是最好的证明。

在实施首都教育发展战略,率先基本实现教育现代化的进程中,北京联合大学坚持以人为本的教育思想,突出提高质量,总结出“办学为民、应用为本”的办学理念;树立了全面、协调、可持续发展的科学发展观;抓住发展应用性教育,培养应用性人才,建设应用型大学的目标不放。坚持走科学发展的道路,统筹学科、专业、课程,统筹结构、质量、规模,统筹人力、资金、物质资源;保证了 2006 年国家教育部本科教学工作水平评估顺利通过,保证了北京联合大学多年来坚持发展兴校、质量立校、特色建校、人才强校等战略目标的稳步实施。

在今天,重温并研究邓小平教育理论,综观大学分校建立暨北京联合大学的发展历程,让我们坚信:第一,在一个社会政治、经济、科技要加快发展的战略机遇期内,优先发展的战略重点之一肯定是教育。第二,当党和国家把教育摆到优先发展的战略位置,首当其冲地要发展高等教育。第三,高校要适应市场经济发展,必须不断地改革开放,不断地提高人才培养质量,不断地适应社会经济建设的需要。这些,30 年前是没有料到的,没有认识到的。

在今天,重温并研究邓小平教育理论,以科学发展观为指导,全面谋划、建设好北京联合大学,是对我国改革开放 30 周年的最好纪念,是坚持走中国特色高等教育发展道路的最好实践。

北京联合大学党委书记

徐冰到

① 《北京市普通高等学校招生工作资料》(1977~1986)北京市高等学校招生委员会办公室编。

② 《2002 年北京教育年鉴》北京市教育委员会编 开明出版社。

③ 同上。

④ 《北京普通高等学校招生改革与发展》(1977~2002)北京教育考试院编 北京师范大学出版社。

序

2008年,我们选定10月17日这一天作为建院30年的纪念日子。这一年,中国发生了汶川大地震,又举办了第29届奥运会。人们的心路历程,且悲且喜,真可谓百感丛生。转而产生,一种在如此短暂的时空犹如潮起潮落的巨大情感涌动,却全然显现的是悲而不伤、乐不忘形,悲欢之间但见大爱无边、心智无疆、壮怀激烈。这也许,但原本就是一个历经磨难和有过盛衰交替的国家和民族的独有情怀。从中我们看到并无不为之动容感佩的民族的自信、坚强和力量,是如此博大、深沉和永续。反思中,人们追问和考量着这个国家和民族的历史文化价值。她深埋于其中,积淀为底蕴,又全能跃然激发,绽放光华,这就是我们赖以生存和发展的万劫不枯、逢盛必兴、经久不衰的生命源泉。一个国家和民族如此,小小单位和个人更得益于其滋养。有历史,社会就有积淀,久而文化生成,人相继,代相传,脉脉承载,根基永固。学院多少人和事,沧海一粟若云烟。非江河滚滚,也可谓涓涓潺潺、汨汨流淌。30年过去,不免珍闻趣事、万千感念。怎不回眸往昔忆风华,更哪堪情结系心头。毕竟,不经意间,我们培育和建树了共有的校园文化。

时下,人们在热议改革开放30年。但决非弹冠相庆,却是在对镜整冠。这是一个国家和民族成熟的标志,因为她有着更加远大的目标和宽广的胸怀。中国的旅游高等教育,伴随应运而生的旅游产业朝阳兴起,正生机勃勃,携同走向强国之路。我们的学院如今已三十而立,历经诞生、成长与发展。岁月流转,风雨兼程,拼搏奋斗,一路同行。几度春华,几度秋实,因为有你、有他、有我,那宛如奏鸣曲的乐章,才有声、有色、有韵。回忆,是以往的记叙;过去了的难以忘怀,是因为曾饱含心血、热情、才智,也曾展现信念、勇气、风采。这一切是值得纪念的,也是不可多得的财富,因为它能唤起人们的思考,聚集起奋发前行的力量。我们正漫步在旅游高等教育之林,学院的明天会更美好。让我们携起手来,再度续写学院辉煌灿烂的新篇章。

北京联大旅游学院院长 赵 鹏

2008年8月

目 录

创业情怀

改革开放的新生儿	桂智贞/2
不能忘记历史——回忆旅游学院往事片断	张奇生/8
艰苦创业 发扬光大	张质夫 王常基/12
顺应时代潮流而生的旅游学院	魏庆芳/13
熠熠生辉的闪光点——我所知道的《旅游学刊》	何小庭/16
旅游管理系的成立	黄 明/20
关于《旅游学刊》的回忆	刘德谦/22
学刊的诞生及其前前后后	邢道隆/28
旅游学院是这样走过来的	魏庆芳/32
学院初建期间我所经历的财务工作	唐富政/35
艰苦奋斗求发展——记旅游学院留学生工作的发展	杨艳萍/37
从三十而立,走向更辉煌的不惑之年	李永奎/39

人物情愫

建院初期带头人	李明德/42
深深地怀念旅游学院艰苦创业的两位老领导	魏庆芳/44
怀念逝去的三位院长——以此短文寄托对三位院长的深切怀念	何小庭/47
忆导师——李登科	洪 华/50
执著地追求 无悔的人生——王瑞林老师访谈录	赵幼芳/51
涌泉之恩,水滴何以相报	陈愉秉/59
我心目中的赵克非	何小庭/61
我永远的老师	刘艳华/64
难以忘却的人和事	王 美/67
我所知道的老弗兰克	方 薇/70
深切怀念弗兰克博士	朱锡炎/73

往事情思

一件工作的启示	李 因/76
往事回忆	杨建道/79

雪泥鸿爪——参加北京联合大学旅游学院高校本科教学水平

评估纪实	何小庭/83
参加联大第七届田径运动会	王 宏/93
记一次参加联大长跑比赛	刘朝霞/99
点点滴滴汇成河	谷建军/102
见证学院的成长	李雨燕/105
院图书馆大搬家	杨建道/108
记起八九十年代的旅游学院	戚 炎/110
无意间的一句实话让我走进了饭店	张卓立/117
那一年,我当了宣传部长	赵幼芳/119
难忘的十年(1986—1996)	刘建平/123
我参加教学评估工作的经历与体会	饶晓红/126
我们的生活充满阳光	王春香/130
记 87 级饭店管理班的毕业实习	杨建道/134
“巧克力”与“上火”——第一次对外汉语教学	谷建军/136

教研情结

一篇文章的来龙去脉及其他	刘振礼/140
关于《餐饮管理》的点滴回忆	蔡万坤/146
我是这样走路的——回顾与汇报	焦承华/150
关于“旅游文学”的思考	谢鹤林/158
我主持的两项省部级研究课题	蔡万坤/161
礼貌修养——旅游从业人员的必修课	张文俊/170
旅游学院——实践与教学的沃土	胡乃琴/175
牢记教师使命 刻苦钻研教学	王 湘/178
用“心”教书,用“爱”育人——建院 30 年教学有感	罗旭华/180
旅游地理课程的建设与发展	刘振礼/183
我院产学研合作指导委员会成立过程回顾	汤利华/185
我参加的一项科研项目	蔡万坤/189
关于“昆仑班”的回忆	高山方薇 唐甦明/193
行知互动 学游相长——首次参加境外国际学术会议之点滴	徐菊凤/202

桃李情缘

一个“太学生”的母校情怀——回忆旅游学院创业	高 苏/208
------------------------------	---------



从 ABC 开始学英语	李健雄/216
我的大学生活点滴	靳建明/219
我是学院第一支女子篮球队队员	张 红/223
学生时代,如烟……如歌	徐 跃/227
难忘母校情	吴佩仁/232
我与旅游学院共成长	魏敬安/234
受益一生的四年	成纪锋/236
学生时代碎碎忆	张 娜/239
大学生活随记	韩 鹏/241
回忆录之军训篇	皇甫一宁/243

校园情丝

“博识雅行 学游天下”——校园文化主题词诠释记	何小庭/248
精心设计,建设美丽典雅的花园式校园	朱明跃/251
建校之初的校园生活	韩 威/256
学院建校初期丰富多彩的工会文体活动	唐富政/261
关于校志的回忆	何小庭/263
多彩的校园生活之“一彩”	刘庄宜/265
年轻的记忆	张 珉/267
校园回眸	李淑芳/270
我的兼职导游和领队经历	王 湘/272
人本 典雅 校园	何文竹/274
成长记录	王 静/277
记一次难忘的时装表演	罗桂霞/280
我的职场第一年	石美玉/282
我是怎样来到旅游学院的	李隆茂/284
“老兵新传”看旅院	纪廷许/288
智慧和勇气——我对《旅游学刊》的一点回忆	俞继凤/290

后 记	293
-----------	-----

创业情怀



改革开放的新生儿

桂智贞

2008 年是我国改革开放 30 周年，也是联大旅游学院建院 30 周年。这 30 年是我国取得翻天覆地、举世瞩目业绩的 30 年，也是旅游学院这个改革开放的新生儿茁壮成长、进入而立之年的 30 年。联大旅游学院与共和国同呼吸、共发展，培养了一支数以万计的从事旅游业的大军，为共和国的改革开放，为首都的旅游业、旅游教育事业的发展写下了浓重的一笔。作为曾在旅游学院工作过（1985—1989 年）的一名老兵，我为学院创造的业绩感到骄傲，借此，向在学院辛勤耕耘的领导和教职员工致敬。

1985 年，北京大学在医治了十年动乱的创伤后，出现了新的发展局面。我当时任北大东方语言文学系的党总支书记，协助系主任季羨林大师工作，一切都是那么顺利、从容。就是这年，市委组织部抽调我到旅游学院工作，理由很简单：工作需要。要说我没有思想斗争那不是真的，因为我在北大学习、工作了 30 年，留下了太多的美好青春的回忆，也经历了“文革”的辛酸，以及“文革”后为修复创伤所走过的日日夜夜。这一年我已经 50 周岁了，能否胜任此重任，承受得了这个新的挑战吗？“养兵千日，用兵一时”，我是一名共产党员，服从党的需要是我的天职。于是我在对新校一无所知的情况下走马上任。

一、最小的大学 最新的领域

1985 年的一个夏日，北京联合大学领导陪我来到了位于朝阳区新中街胡同里的旅游学院。我怀着激动和不安的心情走进了二楼会议室。学院的各位领导已经在那里等候了。他们的热情和友好，使我紧张的心情一下放松了许多。那天的第一面、第一印象至今仍记忆犹新。常务副院长黄天平是一位慈祥的长者，张奇生副书记是一位脸上总挂着笑容又不失稳重的老同志，副院长王慕曾表现了谦恭的学者风度，王景荣副院长是位性格开朗、言语直爽的同志。他们都比我年长，我成了这个班子里唯一的“年轻”女性。

我的工作是从调查研究入手的，向学院各位领导请教，找教职工谈心，迈开双脚走遍了学院的每个角落。我希望了解学院的人，学院的发展历史，取得的成就和存在的问题，从中寻找我该怎么做。

学院的领导班子都是市委任命的，院长由旅游局副局长白祖诚担任，黄天平常务副院长、张奇生副书记和王景荣副院长都来自市委和市府机关，都有丰富的



阅历和工作经验。王慕曾副院长来自北京师范学院，是一位有着丰富的教学和行政工作经验的教授。后来由于工作需要，又调入了外语好、又懂旅游的朱葆琛副院长。这样一个有丰富领导经验又各具专长的领导班子，是旅游学院发展的首要条件。

学校的教职工队伍也不乏骨干力量，队伍的组成为五个部分：北京第二外国语学院办分校时的部分行政、教学骨干和后勤人员，其中不少人是中层干部和教学第一线的骨干教师；原北京73中学保留的部分干部和职工；从各大学调入的干部、教师；部队复员转业军人。这支100多人的队伍是我们旅游学院办学的依靠力量。

我只用了不到一小时就把学院转了一遍，学院占地不足10亩，除了一栋教学办公楼，还有个小东院有部分平房。就是在这个条件下，院领导和后勤干部职工，千方百计努力把学院仅有的资源利用到了极致，作为办大学的起码条件都有了。教学办公楼、党政办公室、教室、图书馆、阅览室、外语录音室兼机房，东小院狭小的空间是学生的体育课场地，平房则是没有餐厅的伙房、器材室、库房……在这种条件下，千余名学生全部是走读生，教职工也基本上没有集中住宿的条件。午餐大家都是到伙房打饭回各自的办公室、教室用餐。我记得后勤有一位来自四川的李老师，做的担担面真是好吃，大家都爱吃，她也非常热心，常常从家里自备各种调料为大家做担担面，每次都一抢而空。

经过一番了解，虽然从学院的硬件和办学规模来看，旅游学院是我见到的最小的“袖珍”学院。但当我融入这个集体后，使我感动的是学院从领导到教职员工的艰苦奋斗，爱岗敬业，不断进取的精神，这才是学院发展的强大推动力，它给了我办好学院的信心和力量。但从北大校园到“袖珍”学院，作为个人来说，工作学习环境都发生了很大变化，回想在北大优越的环境和工作条件下，不免也养成了一些惰性。举一件小事来说，在北大上班，只要骑自行车十几分钟就可以到办公室了，就餐有宽敞的食堂、可口的饭菜，而且每天中午都可以回家小睡一会儿。调入学院后，虽然有班车和小车接送，但往返也需两小时左右，最难熬的是中午不能午休。一是没条件，二是没时间，因为学院的学生是走读式的，所以很多会议要安排在中午召开。最初，每到中午我的生物钟就作怪，吃过午饭就发困，头昏脑涨，上下眼皮打架，又是哈欠，又是眼泪，像一个瘾君子。特别是要开会，我害怕自己出洋相，常常往两个太阳穴上抹很多清凉油，有时用指甲掐疼自己来振作精神。经过一段磨炼，总算过了这一关。

1978年，以邓小平为首的党中央把中国引向了改革开放之路。中国打开了国门，市场经济的观念冲击着传统的计划经济体制。随着经济的发展，人民开始有了余钱剩米，出现了追求丰富的物质文化生活的渴望。改革开放的中国对国外