



· 通俗读物系列 ·

我们的精神血脉

——当代中国的红色节日

中共辽宁省委宣传部 / 组编

辽宁人民出版社



· 通俗读物系列 ·

我们的精神血脉

——当代中国的红色节日



① 辽宁人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

我们的精神血脉：当代中国的红色节日/中共辽宁省委
宣传部组编.—沈阳：辽宁人民出版社，2012.9
（金色年华出版工程）
ISBN 978-7-205-07354-1

I. ①我… II. ①中… III. ①革命—节日—介绍—中国
IV. ①K892.11

中国版本图书馆CIP数据核字（2012）第096230号

出版发行：辽宁人民出版社

地址：沈阳市和平区十一纬路25号 邮编：110003

电话：024-23284321（邮 购） 024-23284324（发行部）

传真：024-23284191（发行部） 024-23284304（办公室）

<http://www.lnpublish.com.cn>

印 刷：沈阳百江印刷有限公司

幅面尺寸：145mm × 210mm

印 张：10

字 数：240千字

出版时间：2012年9月第1版

印刷时间：2012年9月第1次印刷

责任编辑：蔡文祥 张 洪 朱静霞

封面设计：丁末末

版式设计：王珏菲

责任校对：郑 佳 等

书 号：ISBN 978-7-205-07354-1

定 价：20.00元

法律顾问：陈光 咨询电话：13940289230

辽宁省农家书屋建设 图书出版编委会

主 编 滕卫平

副主任 马述君 孙成杰 刘长江 张玉龙

编 委 (以姓氏笔画为序)

王 伟 王 星 方红星 田雪峰

刘国玉 刘明辉 许科甲 杜 斌

宋纯智 李凤山 李兴威 李英健

邵玉英 杨永富 张东平 张家道

范文南 周北鹤 金英伟 徐华东

郭爱民 韩忠良 赛树奇

编 务 李丹歌 杨玉君

目 录

导论 红色节日体系与社会主义核心价值体系

一、当代中国节日的类型·····	002
二、红色节日承载完整的红色历史文化体系·····	003
三、红色节日体系是系统的红色历史文化教科书·····	005
四、红色节日体系的社会主义核心价值体系教育功能·····	009
五、建立纪念和庆祝红色节日体系的长效机制·····	011

第一章 国际红色节日

一、“五一”国际劳动节·····	014
二、“三八”国际劳动妇女节·····	031
三、“六一”国际儿童节·····	045

第二章 中华红色节日——历史主线纪念日

一、“五四”青年节·····	060
二、“七一”中国共产党成立纪念日·····	078
三、“八一”中国人民解放军建军节·····	090
四、“十一”中华人民共和国国庆节·····	103



五、纪念中共十一届三中全会·····	118
--------------------	-----

第三章 中华红色节日——历史人物纪念日

一、“五五”学习节（马克思诞辰纪念日）·····	138
二、老一辈无产阶级革命家诞辰纪念日·····	148
三、“三五”雷锋宣传日·····	187

第四章 中华红色节日——历史事件纪念日

一、“二七”纪念日·····	203
二、“五卅”纪念日·····	212
三、抗日战争胜利纪念日·····	220

附 录

1. 国际共产主义运动历史大事记·····	229
2. 中国共产党历史大事记·····	235
3. 中华人民共和国历史大事记·····	256
4. 中国人民解放军历史大事记·····	270

后 记·····	275
----------	-----

导论 红色节日体系与社会主义核心价值体系

红色节日体系，是由一系列红色节日构成的有机整体，是一幅令人热血沸腾的历史画卷。

中共十七届六中全会审议通过的《中共中央关于深化文化体制改革、推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》指出：“社会主义核心价值体系是兴国之魂，是社会主义先进文化的精髓，决定着中国特色社会主义发展方向。”建设社会主义核心价值体系，是思想文化领域的一个根本性的战略任务。按照《决定》的要求，必须强化教育引导，增进社会共识，创新方式方法，健全制度保障，把社会主义核心价值体系融入国民教育、精神文明建设和党的建设全过程，贯穿改革开放和社会主义现代化建设各领域，体现到精神文化产品创作生产传播各方面，坚持用社会主义核心价值体系引领社会思潮，在全党全社会形成统一指导思想、共同理想信念、强大精神力量、基本道德规范。

让社会主义核心价值体系在中国大地扎根，一个重要标志，是实现社会主义核心价值体系的大众化、生活化。

节日作为特定的时间节点，是一个民族或国家以至国际确定的纪念日，或传统的庆祝、祭祀的日子。节日就其实质而言，是民族传统文化的传承方式，是社会共同追求的崇尚礼仪，是国家倡导价值的凝固形态。国家确定的纪念和庆祝节日，是国家对社会价值追求的方向引导和力量凝聚。深入认识节日对养成人民群众正确价值观的重要功



能，充分发挥节日的思想教育功能，是社会主义核心价值观体系建设的重要内容，是探索建设社会主义核心价值观体系教育长效机制的重要途径。

一、当代中国节日的类型

在当代中国，改革开放以来，随着经济发展和对外开放，人民群众的物质生活水平不断提高，人民群众的精神文化生活日益丰富多彩，古今中外节日与日俱增地进入人民群众的生活。各种节假日遍布全年度，只要看看每人每天的手机短信，就会感受到古今中外节日的问候和祝贺扎堆涌来。人民群众几乎每天都生活在节日之中，生活已经节日化，过节是人民群众的常态化生活。

当代中国已经进入一个“节日时代”。

人民群众喜爱节日，节日是人民群众欢乐的日子。

按照国务院《全国年节及纪念日放假办法》的规定，全国性的节日共 20 个，还有若干少数民族传统的节日。其中，全体公民放假的节日有 7 个，即新年、春节、清明节、劳动节、端午节、中秋节、国庆节。部分公民放假的节日及纪念日有 4 个，即妇女节、青年节、儿童节、中国人民解放军建军纪念日。少数民族习惯的节日，由各少数民族聚居地区的地方人民政府，按照各该民族习惯，规定放假日期。不放假的节日和纪念日有 9 个，即“二七”纪念日、“五卅”纪念日、“七七”抗战纪念日、“九三”抗战胜利纪念日、“九一八”纪念日、教师节、护士节、记者节、植树节。

这些众多的节日是有不同性质或类型的区别的，有的可以用特定颜色来加以标识。

第一种类型节日，是中华民族的传统节日。如春节、清明节、端午节、中秋节等。这些节日是中华民族的古有节日。由于金色是中华民族传统的崇高颜色，所以可称之为“金色节日”。

第二种类型节日，是在国际共产主义运动和中国共产党领导的

革命、建设、改革的历史实践的过程中所确立的节日。如劳动节、妇女节、儿童节、青年节、中国人民解放军建军纪念日、国庆节以及“二七”纪念日、“五卅”纪念日、“九一八”纪念日、“七七”抗战纪念日、“九三”抗战胜利纪念日，等等。这是中华民族进入现代史以来的节日。一般地说，这些节日具有鲜明的革命传统色彩。由于通常红色象征革命，所以将这些节日称为“红色节日”。在这里，“红色”的内涵，从根本上说，就是社会主义核心价值体系。特殊地说，其中有些节日的来源，虽然不完全属于中国共产党所领导的历史实践，而具有民族解放和社会进步的性质，但是同中国共产党所领导的历史实践具有密切联系，是中国共产党所领导的中华民族伟大复兴的历史实践的重要组成部分。在当代中国，这些节日具有中国共产党所领导的历史实践的现实意义。在这些节日里，通常普天红旗飘舞，是红旗海洋的节日。在这个意义上，列入红色节日的范畴。

第三种类型的节日，就是具有公益性、职业性等特点的节日。如教师节、护士节、记者节和植树节等。

第四种类型的节日，就是一些与国际通行的公元纪年相关的节日。这些节日的特殊性在于，其中有些是重要的法定节日，如新年；而还有一些是非主流节日，俗称“洋节”，如父亲节、母亲节等。这些节日虽然不是法定的节日，却在民间部分群体中广泛流行。

由此可见，当代中国的国家明确规定的主流节日，主要是红色节日和金色节日。其中，红色节日是直接体现社会主义核心价值体系的主旋律节日。除《全国年节及纪念日放假办法》所确认的节日之外，还有一些因与假日无关而未列入的红色节日和金色节日。其中，有些节日十分重要，有的还要举国进行庆祝和纪念活动，例如中国共产党成立纪念日。

二、红色节日承载完整的红色历史文化体系

当代中国的红色节日构成一个有机整体，是一个红色节日体系。

我们党领导革命、建设和改革的伟大实践是一部红色历史，从这一红色历史中产生和发展出红色文化。节日文化是民族文化的重要组成部分。每个节日中都蕴藏着丰富的历史内涵，是特定文化的重要载体。在我国五千多年文明发展历程中，各族人民紧密团结、自强不息，共同创造出源远流长、博大精深的中华文化。中国共产党从成立之日起，就既是中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者，又是中国先进文化的积极倡导者和发展者。我们党历来强调，弘扬民族优秀传统文化，特别是弘扬五四运动以来形成的革命文化传统。红色节日就是中国共产党领导的历史实践即红色历史的浓缩，也是五四运动以来形成的革命文化传统，即红色文化的重要载体。

红色节日是红色历史进程中具有重大意义事件标志性时间的集体记忆，是铭刻在历史上的重大时刻。可以说，一整套红色节日，就是一部中国现代史，是一个完整的红色历史体系，也是一个完整的红色文化体系。

在红色节日体系中，最重要的节日是“四个一”节日，即“五一”国际劳动节、“七一”中国共产党成立纪念日、“八一”中国人民解放军建军节、“十一”中华人民共和国国庆节。这四个节日构成红色节日体系的骨架，也是红色历史进程和红色文化逻辑的骨架。

“五一”标志着马克思主义在现代中国开始传播，标志着中国工人运动的兴起。

“七一”标志着作为马克思主义和中国工人运动相结合产物的中国共产党的诞生。

“八一”标志着中国共产党领导的人民军队的诞生，从此中国革命进入农村包围城市、武装夺取政权的崭新阶段并一步步走向胜利。

“十一”标志着在我们党领导 28 年革命斗争基础上中华人民共和国的诞生，从此中华民族走向繁荣昌盛。

这是一个颠扑不破的真理：没有“五一”，就没有“七一”；没有“七一”，就没有“八一”；没有“八一”，就没有“十一”；没有“十一”，就没有今天的社会主义中国，就没有今天的改革开放；没有

改革开放所开创的中国特色社会主义道路，就没有中华民族的明天和将来。

由此可见，这些红色节日是红色历史进程的投影，也是红色文化逻辑的演绎。

三、红色节日体系是系统的红色历史文化教科书

人们很容易发现，作为红色节日体系骨架的红色节日是红色历史的最重大关键时间节点，一个年度的作为红色节日体系骨架的红色节日时间顺序就是中国现代历史的顺序。

人们也不难发现，作为红色历史的时间顺序，作为红色节日体系骨架的红色节日的顺序，也是红色文化的逻辑顺序。这是红色历史进程与红色文化逻辑的有机统一，是二者的天然一体。

“历史从哪里开始，逻辑就从哪里开始”。红色节日体系，这是历史老人写就的充满理性的一部红色历史文化教科书。

从这部红色文化教科书来看，有两组逻辑板块，即国际性红色节日和中国本土性红色节日即中华红色节日。

第一组逻辑板块中，当代中国纪念和庆祝的国际性红色节日主要是“三八”国际劳动妇女节、“五一”国际劳动节、“六一”国际儿童节。这三个节日相互之间具有紧密的内在联系，是一个有机整体。国际性红色节日是在国际共产主义、社会主义运动的历史进程中产生的，是全世界工人阶级和劳动人民革命的节日。当代中国的红色节日是与世界近代历史以来的国际性红色节日不可分割的。

“五一”国际劳动节是全部红色节日的总开端，也是当代中国第一个最重要的红色节日。它既是当代中国红色历史的进程起点，也是当代中国红色文化的逻辑起点。“五一”标志着当代中国红色历史和红色文化的思想理论即马克思主义基础，与社会阶级基础即工人阶级的形成和确立。

当代中国的红色历史和红色文化是以马克思主义为思想理论基础



的。国际共产主义运动的兴起是当代中国红色历史和红色文化诞生的国际条件和时代环境。当年，恩格斯指出：五一节活动是“马克思主义派代表大会所规定的”，是“‘马克思主义者的’五一节活动”，加入到这一活动“就意味着服从‘马克思主义者’的领导”^①。作为国际共产主义运动的第一个纲领，《共产党宣言》是世界无产阶级的宣言，是世界劳动者的宣言，是“劳动神圣”的宣言。马克思主义与工人阶级和劳动人民不可分割，社会主义与工人阶级和劳动人民不可分割。作为传播到中国的“全世界无产者，联合起来”号召书所贯穿的基本思想，马克思主义的世界观就是“劳动创造世界”的劳动世界观，马克思主义的历史观是“劳动创造历史”的劳动历史观，马克思主义的价值观是“劳动高于一切”的劳动价值观。

当代中国的红色历史和红色文化是以工人阶级和劳动群众为社会主义阶级基础的。在当代中国，第一次庆祝“五一”，意味着马克思主义在中国大地开始扎根，意味着中国工人阶级开始觉醒。

“五一”的灵魂，就是“劳动神圣”。《共产党宣言》指出，社会主义与资本主义的根本区别在于：与“过去支配现在”的资本主义相反，社会主义是“现在支配过去”。“过去”即“过去劳动”，即劳动产品，即生产资料，即资本；“现在”即“现在劳动”，即活劳动，即劳动者。社会主义是劳动者支配生产资料的社会，劳动者是居于社会支配地位的主体。没有劳动者的主体地位，就根本没有社会主义。庆祝“五一”，就是弘扬劳动，就是宣示劳动者的崇高地位，就是高高举起科学社会主义旗帜。

“五一”节与“三八”国际劳动妇女节和“六一”国际儿童节具有血缘关系。在一定意义上，“三八”节和“六一”节是国际劳动节的延伸节日，是“劳动系列节日”相对独立的组成部分。

众所周知，女工与童工历来是劳动者解放运动关注的重点劳动群

^① 恩格斯：《伦敦的5月4日》，见《马克思恩格斯全集》第二十二卷，人民出版社1965年版，第72页。

体。劳动妇女是劳动者阶级受压迫最深的群体，解放她们是劳动者解放运动中具有特殊性的重大问题。妇女解放是衡量人类解放的天然尺度。纪念和庆祝国际劳动妇女节的宗旨在于，提高劳动妇女的社会地位，维护劳动妇女的权益。劳动妇女及其权益是劳动群众的特殊组成部分和特殊权益。就其起源而言，“三八”节不是一般意义的“妇女”节，也不是“国际妇女”节，而是国际“劳动妇女”节，也可称为国际“女工”节，其中的灵魂是“劳动”。这是一个地地道道的红色节日。如果说，“五一”是全体男女劳动者的节日，那么，“三八”就是女劳动者的节日。

“六一”节也是与劳动者解放紧密联系的红色节日。劳动者的解放，就是全人类的解放，关心人类的未来，必须爱护儿童、保护儿童，必须反对一切摧残儿童的行为。这是全世界劳动者联合起来的共同行动。在中国，“六一”作为红色节日，有一个国际性节日中国化的过程。新中国成立后确立的节日，是党所领导的少年儿童运动革命传统的继承，是社会主义制度优越性的体现。

从上述节日的时间顺序来看，开展劳动系列节日的纪念和庆祝，作为统一整体的马克思主义的劳动世界观、历史观、价值观的教育，“三八”节是开端，“五一”节是高潮，“六一”节是深化。

第二组逻辑板块中，当代中国纪念和庆祝的本土性红色节日是中华红色节日，主要是“五四”青年节、“七一”中国共产党成立纪念日、“八一”建军节、“十一”国庆节。这四个节日相互之间同样具有紧密的内在联系，是一个有机整体。其中体现的是红色历史的主线。可以称为中华红色历史主线的节日。

“五四”青年节标示近代以来中华民族觉醒的起点，也是中国现代史的起点。从五四运动开始，工人阶级登上历史舞台，发挥历史的主导作用。这是工人阶级政党诞生的阶级基础。五四运动充分显示了革命青年的先锋作用，革命是青年的事业，青年是民族的未来。其中的历史内涵孕育了中国的天翻地覆，决定了中国的未来走向。没有“五四”，就没有中华民族历史命运的大转折，就不会在短短两年、



八年、三十年产生“七一”、“八一”、“十一”。

“七一”、“八一”、“十一”，是我们的党、我们的军队、我们的国家诞生纪念日。

“七一”标示中国开天辟地有了共产党，中国工人阶级和劳动人民有了自己的主心骨，中华民族在社会主义基础上实现伟大复兴就有了根本保证。

“八一”标示我们党创建和领导了人民军队，依靠全体人民，进行革命的人民解放战争和民族解放战争，推翻了几千年和近百年来压在人民身上的三座大山。

“十一”标示我们党领导全体军民共同奋斗，取得了中国新民主主义革命的伟大胜利，建立了中华人民共和国。我们党领导人民迈向新民主主义社会，并向社会主义社会过渡。进入社会主义初级阶段，我们党领导人民走上中国特色社会主义道路，正在全面建设小康社会，为在人民共和国成立 100 周年之时基本实现社会主义现代化而努力奋斗。

我们的党、军队和国家，无一不是以无产阶级、劳动者和广大人民群众为根基的。“七一”诞生的作为工人阶级先锋队的中国共产党，是以标志工农群众为主体的劳动者的镰刀和锤头作为党徽的。“八一”诞生的工人阶级政党所领导的人民军队是“工农的子弟兵”。“十一”诞生的中华人民共和国是工人阶级（通过共产党）领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政（以人民军队为坚强柱石）的社会主义国家。

在红色节日体系中，必须高度重视的一个具有十分重大意义的节日是，纪念中共十一届三中全会和庆祝改革开放的节日。

在中共十一届三中全会开启的改革开放进程中，我们党纪念十一届三中全会活动逐渐进入经常化，特别是每十年举国开展一次隆重纪念。这是重大纪念日，是全国性的伟大节日。

中共十一届三中全会是 1978 年 12 月召开的。这是中国改革开放和社会主义现代化建设新时期的历史起点。中共十一届三中全会揭开改革开放的历史大幕，这一历史时刻值得我们永远纪念和庆祝。

由此可见，由“五一”节奠定基础的红色节日，从“七一”到“八一”，到“十一”，直至庆祝改革开放，马克思主义基本原则是贯通其中的血脉，是马克思主义中国化历史进程的记忆。这是一部鲜活的马克思主义中国化历史进程与中国化马克思主义逻辑展开相统一的壮丽画卷。

世界性红色节日是本土性红色节日的基础，是当代中国红色节日体系的起点。本土性红色节日是世界性红色节日的继承和发展，是社会主义扎根中国历史进程的标志。

在中华红色节日体系中，除了这一主线纪念日之外，还有两个十分重要的红色节日系列。一是在红色历史上具有标志性的重要人物的纪念日。如毛泽东、邓小平等老一辈无产阶级革命家的诞辰纪念。在我们党的历史上明确规定马克思诞辰纪念日为全党的学习节日——“五五”学习节。这是具有中国特色的国际红色历史人物纪念日，尤其在当代中国建设马克思主义学习型政党以及学习型社会的时代条件下具有特殊意义。又如在当代中国，学习作为社会主义核心价值体系的人格化代表——雷锋，弘扬雷锋精神，“三五”雷锋宣传日具有十分重大的意义。二是红色历史上具有十分重大意义的重要事件的纪念日。仅就国家规定的纪念日而言，就有“二七”纪念日、“五卅”纪念日和抗日战争纪念日（包括“七七”纪念日、“九一八”纪念日、“九三”抗战胜利纪念日等）。这些红色节日是当代中国红色节日体系的重要组成部分。

四、红色节日体系的社会主义核心价值体系教育功能

红色节日体系是社会主义核心价值体系的永久性载体。

在社会主义核心价值体系建设中，我们必须大力进行红色节日文化的宣传和教育，着力巩固红色节日体系在当代中国节日体系中的主导地位。这是凝聚全党全国全民族人心，建设社会主义核心价值体系的历史性基础工程。

无数历史经验，特别是 20 世纪 90 年代苏东国家的社会主义性质改变的教训证明，红色节日的逐步淡化，纪念和庆祝红色节日只追求眼前经济实惠和娱乐性，流于形式和缺乏思想教育内涵，会不可避免地导致红色节日所承载的社会主义核心价值体系的衰落。

国家所设立的红色节日在人民心中的位置，就是国家所倡导的红色节日历史文化内涵即社会主义核心价值体系在人民心中的位置，就是倡导这一价值体系的国家在人民心中的位置。红色节日在一个国家的兴衰状况，预示了这个国家的未来命运。观察一个社会主义国家的未来命运，可依据这个国家红色节日的兴衰状况来作出准确判断。因此，我们必须把纪念和庆祝红色节日作为我们国家赖以生存和发展的精神生命线高度重视，作为社会主义核心价值体系建设的一项根本性任务高度重视。

在纪念和庆祝红色节日中，必须始终坚持防止缺失红色节日内在精神和灵魂，而单纯追求形式、福利、享受、娱乐等等做法。必须切实开展行之有效的思想教育，让红色节日所承载的红色历史和红色文化深入人心，让社会主义核心价值体系深入人心。

纪念和庆祝红色节日对于人民群众正确价值观的养成具有特殊的作用。红色节日历史文化是社会主义核心价值体系的重要内容，红色节日思想教育是社会主义核心价值体系建设的重要途径。依据红色节日体系开展红色历史和红色文化的思想教育，对于社会主义核心价值体系建设具有长效机制的重大意义。

红色节日思想教育的一个不可替代的优点是，这一历史文化的思想影响是贯穿全年的。一个年度的红色节日体系，360 多天重温百年历史，就是红色历史及其文化的系统完整思想教育，是全年进行的中华民族在社会主义基础上实现伟大复兴的思想教育。

只要我们坚持不懈、持之以恒，毫不放松、年复一年地开展红色节日思想教育，必然会使红色节日的历史文化成为每一个公民的内在意识。一年又一年地积累不断加深，一代又一代地记忆不断传承，是给后人的最真实可靠的思想教育。

把红色节日体系作为完整的红色历史文化教科书，进而经过制度化的长期固定教育，就会使红色历史文化成为全体人民的常识，成为全体人民固有的思维定势，就会具有不可颠覆性。只要红色历史文化不可颠覆、社会主义核心价值体系不可颠覆，我们的党和国家、社会主义基本制度、中国特色社会主义事业，就是坚不可摧、不可颠覆的。

毫无疑问，纪念和庆祝红色节日，就是回顾马克思主义中国化历史进程，就是进行马克思主义中国化理论成果的教育，这也是当代中国马克思主义大众化的必由之路。

五、建立纪念和庆祝红色节日体系的长效机制

从第一个红色节日“五一”国际劳动节开始，纪念和庆祝红色节日成为国际共产主义运动和我们党领导的革命、改革和建设事业的内在实践环节。从恩格斯开始，到列宁，到我们党三代中央领导集体核心，一贯重视充分发挥红色节日的思想动员和教育功能。无论是革命战争时期还是改革建设时期，毛泽东、邓小平和江泽民都就红色节日作出重要论述。中共十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央高度重视纪念和庆祝红色节日。每逢重大红色节日的重要时间节点，胡锦涛总书记都发表重要讲话。这是充分发挥红色节日思想教育功能的强有力引导。我们在纪念和庆祝红色节日中，必须深刻理解胡锦涛总书记在各个红色节日重要讲话的指导意义，贯彻落实胡锦涛总书记关于纪念和庆祝红色节日的重要指示精神。

革命导师和我们党的集体领导核心对于红色节日的丰富论述，构成一个完整的马克思主义红色节日观，是我们纪念和庆祝红色节日的根本指导思想。

我们必须按照马克思主义红色节日观，必须有领导、有组织地开展纪念和庆祝红色节日活动，建立纪念和庆祝红色节日体系的长效机制，真正使红色节日体系成为社会主义核心价值体系教育的重要载体。

我们要遵循节日文化教育规律和特点，广泛深入地开展红色节日