

# 精神的见证

JINGSHEN DE JIANZHENG

## 薪火传承中的北航

为纪念北航建校90周年，我们策划编辑了这套《知行文丛》（第一辑，共四册），以期从不同角度，辑录这所新中国创建的巍巍学府弦歌不辍、薪火传承的历史片段，辑录北航人对母校深厚的情怀、阐释与理解以及对未来发展构想的构想，辑录那些年、那些人、那些事——那些不经意间铭刻于岁月发梢的生动记忆。「知行」二字，取自50周年校庆之际确定的校训「德才兼备、知行合一」。从先秦到当代，人们对知与行的关系，有诸多深刻的辨识。明代思想家王阳明认为：「知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成。只说一个知，己自有行在；只说一个行，己自有知在」，他首次提出「知行合一」说，既主张「知中有行，行中有知」，又强调「以知为行，知决定行」。纵观北航的发展变迁，一代代北航学人求真治学、教书育人，勤奋踏实、勇于创新，在辛勤耕耘中求达知行合一、进取无止境的境界。可以说，北航的校训，一方面吸纳了中国传统哲学思想

北航文化与艺术传播研究院 / 编

【知行文丛】



# 精神的见证

——薪火传承中的北航

□ 北航文化与艺术传播研究院 / 编

北京航空航天大学出版社

## 图书在版编目 (C I P) 数据

精神的见证：薪火传承中的北航 / 北航文化与艺术传播研究院编. — 北京：北京航空航天大学出版社，2012. 8

ISBN 978-7-5124-0910-1

I. ①精… II. ①北… III. ①北京航空航天大学—纪念文集 IV. ①G649.281-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 182784 号

版权所有，侵权必究。

### 精神的见证——薪火传承中的北航

北航文化与艺术传播研究院 编

责任编辑 张德生 张冀青

\*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号 (邮编 100191) <http://www.buaapress.com.cn>

发行部电话：(010)82317024 传真：(010)82328026

读者信箱：bhpress@263.net 邮购电话：(010)82316936

涿州市新华印刷有限公司印装 各地书店经销

\*

开本：787×1092 1/16 印张：17.25 字数：376 千字

2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷 印数：3000 册

ISBN 978-7-5124-0910-1 定价：40.00 元



《知行文丛》编委会

主	任	张维维		
副	主	蔡劲松	张德生	
成	员	邓怡平	侯保行	
		贾爱珊	廖江	
		曲	邢	

本书主	编	蔡劲松	邓怡	
副主	编	贾爱平	冯瑜	光

为纪念北航建校60周年，我们策划编辑了这套《知行文丛》（第一辑，共4册），以期从不同角度，辑录这所新中国创建的巍巍学府弦歌不辍、薪火传承的历史片段，辑录北航人对母校深厚的情怀、阐释与理解以及对未来发展的构想，辑录那些年、那些人、那些事——那些不经意间铭刻于岁月发梢的生动记忆。

“知行”二字，取自50周年校庆之际确定的校训“德才兼备、知行合一”。从先秦到当代，人们对知与行的关系，有诸多深刻的辨识。明代思想家王阳明认为：“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成。只说一个知，已自有行在；只说一个行，已自有知在”，他首次提出“知行合一”说，既主张“知中有行，行中有知”，又强调“以知为行，知决定行”。纵观北航的发展变迁，一代代北航学人求真治学、教书育人，勤奋踏实、勇于创新，在辛勤耕耘中求达知行合一、进取无止境的境界。可以说，北航的校训，一方面吸纳了中国传统哲学思想的文化精髓，另一方面也是北航人敢为人先、报效国家的精神寄寓与生动写照。

一所大学的历史文脉，总是同每一名师生个体的发展紧紧交织在一起的。大学因为大学人的存在，才具有生命的气息；大学因为大学人的理想追求，才彰显出科学精神、人文精神和时代价值。

《精神的见证——薪火传承中的北航》一书分为上、下两篇，其中“甲子自述”，系我们在迎接学校60周年华诞之际，约请部分70岁以上的建校元勋、大师学者撰写或口述的北航情结，这部分文章按作者的出生年月先后排序；“岁月抒怀”，则收录了北航人撰写的关于建校初期重要人物、重要事件的回忆或考证文章，细节的探究中浸着岁月的沧桑，朴质的文风中透着深深的感念。无论是前辈们的自述文字，还是讲述建校伊始的北航故事，无疑都是薪火传承中北航精神的最好注解与见证。

《群星的足迹——创新育人中的北航》一书，以创新和育人为主线，辑录了新世纪以来，我们曾重点报道过的师生中涌现出的部分典型事迹。上篇“治学楷模、为人师表”，反映的是当代北航教师中优秀代表的品德与学识、智慧与创造，他们在教学和科研工作中追求卓越、引领风尚的勇气，他们日复一日在教书育人过程中爱岗敬业、无私奉献的足迹与信念。下篇“莘莘学子、成才表率”，选取了近几年在校学子中求学、修身、成才的典型代表，他们是在北航校园里绚烂初开的花朵，他们注定将带着科学与人文的芬芳，在未来服务国家和社会发展的人生旅途中，散发出北航独有的精神气韵，成为国家的栋梁和母校的骄傲。

一所大学的长远发展，总是同科学的战略指针及行动规划密切关联的。大学因为秉持传承、开放、超越的观念，才不断焕发出新的生机；大学因为大学人的不停思考与自我反省、在变革中不停步、迈大步，才会离未来的目标越来越近。

《思想的魅力——战略视野中的北航》一书即着眼于这样的视角，描绘的是学校领导及各学院领导对未来发展的战略构想与总体思路。全书以北航第15次党代会报告作为开篇，因为该报告以构划“建设空天信融合特色的世界一流大学”的宏伟蓝图，在学校发展史上留下了里程碑式的印记，是北航人开始新世纪二次创业的战略指针。社交媒体对学校现任书记、校长的专访，基于继承和创新的主线，既总结了近几年的主要成绩，也明确了学校今后的发展方向、对工作的整体要求和部署。对全校28个学院级单位负责人的访谈，则选自一年前《北航校报》策划开设的“聚焦‘十二五’”栏目，充分反映了各学院为实现学校远景目标、贯彻落实“十二五”战略发展规划的深入思考与行动举措，可谓一部运筹帷幄、谋篇布局、跨越前行的思想交锋。

《时代的聚焦——媒体视线中的北航》一书，摘编了新世纪以来，社会新闻媒体对北航重大活动、重要事件、典型人物以及特色和亮点的报道，分为综合发展篇、人才培养篇、科技创新篇、社会服务篇、文化传承篇。近十年的新闻宣传，基于学校的跨越发展和核心竞争力的实质性跃升，可谓亮点频出、精彩不断，每年都有数百、近千篇次外宣报道，做到了“月月

有新闻、专题有深度”。从社会舆论的视角看待北航的建设和发展，作为一种客观的时代聚焦与成果展示，同时也具有回顾总结、凝聚氛围、继承发展的文本价值。

需要说明的是，囿于编辑时间、篇幅的限制和编者目力、能力所限，第一辑《知行文丛》所含的上述四本书，并不是一套全面涵盖北航历史和发展的系统丛书。各书在选择文章时疏漏和偏颇之处在所难免，更有许多精彩的人物和事件、论述与篇章此次并未能收入，尚祈望读者批评指正。

或许，《知行文丛》（第一辑）的问世，只是北航精神和文脉传承研究过程中的良好开端。我们希望以此为基点，继续挖掘母校的精神财富，透过今后《知行文丛》的不断推出，让更多的读者从阅读中诠释蕴含在字里行间的大学精神的力量。这或许也是我们纪念校庆的一种特别方式，是我们传承薪火、展望未来的文化意义所在。

编者

2012年8月





# 目录 Contents

《知行文丛》出版前言

爱国奉献 敢为人先 开放包容 笃行坚卓 ——在“北航精神”研讨会上的讲话（节选）/ 怀进鹏	001
--	-----

## 上篇：甲子自述

我的北航情结 / 武光	007
我与北航相伴的时光 / 王洪星	011
我与北航六十年 / 文传源	016
我与北航 / 熊振翔	022
风雨六十载 一生北航情 / 张锡纯	025
我在北航的六十年 / 曹传钧	031
六十二年师生情 / 高镇同	037
六十年“北航情结”的片段回忆 / 刁正邦	043
我与北航的不了缘 / 姚骏恩	051
我与北航的共同发展历程 / 杨光薰	059
中国人的飞天梦 / 王永志	064
北航：我事业的起点 / 戚发轫	069
我与我的母校——北航 / 钟群鹏	074

- 087 我的北航记忆 / 王浚
- 095 我的北航情缘 / 陈懋章
- 103 我与北航难忘的时光 / 刘大响
- 113 我的北航之缘 / 李伯虎
- 119 严谨治学 精心育人 / 李椿萱
- 124 我与北航的故事 / 冯培德

## 下篇：岁月抒怀

- 129 春华秋实尽硕果 蓝天玉宇皆桃李  
——忆北航建校初期的十位元老 / 周自强
- 146 永远的怀念——回忆父亲杨待甫与北航 / 杨大曼等
- 148 沈元院长把我“扔下水去学游泳” / 朱永昌
- 151 我与林士谔先生的故事 / 黄俊钦
- 155 “我愿意成为探索的一个小卒”  
——记已故北航建校元老陆士嘉 / 孙琛辉
- 161 北航建校前期及初期往事追忆 / 郭可谦

在北航生活的第一年 / 钱士湘	172
聊聊我们建校时的“家当” / 赵震炎	181
忆五十年代的学习与生活 / 欧阳长月	185
北京三型号飞行器的诞生 / 郑彦良	194
中国航天起步第一箭 / 郭联苏	201
“北京四号”高空高速靶机的研制历程 / 俞公沼	207
往事追忆 / 赵敬世	212
回忆北航核动力系及核动力研究室 / 郑克扬	218
北航第五研究室始末 / 王锦生	225
杂忆建校初期校园文化 / 谢  础	229
北航本科教育中使我终生受益的几项措施 / 陈孝戴	245
忆五六十年的北航男排 / 王朝宝等	249
北航小故事 / 申功勋	256

## 爱国奉献 敢为人先 开放包容 笃行坚卓

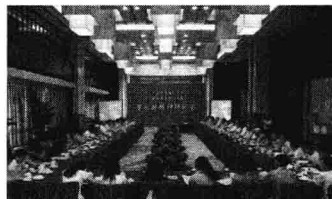
——在“北航精神”研讨会上的讲话（节选）

□ 怀进鹏

今天，老中青几代北航人代表相聚在这里，共同探讨和回顾北航精神的内涵，具有非常重要的意义。

北航取得的一切成绩，源自于老一辈创业者和一代代北航人几十年如一日的奉献与努力。一甲子的办学实践，铸造了北航人特有的思想观念和精神面貌，几十载的丰硕成果蕴含着北航人特有的思维方式和价值取向。老一辈创业者们白手起家，艰苦奋斗，奉献了毕生精力，为学校的长远发展打下了坚实基础。他们的身上饱含深刻厚重的报国情怀和积极进取的精神状态，体现着严谨踏实的治学传统和甘于奉献的人生追求。这是北航人将个人成长与学校发展紧密融合所形成的独特气质，是几代北航人灵魂情感的高度凝结，这就是“北航精神”。

多少年来，一代代北航人一直在思考、在总结，“北航精神”到底包含了哪些精神特质？五十年校庆期间，我们对“北航精神”进行了初步凝练，表述为：“勇于创新、敢为人先；艰苦奋斗、百折不挠；笃行诚信、严谨求实；团结奉献、爱国荣校”，概括了全体北航人的气质风貌和学校的文化内核，并内化为师生的情感激励与学校的精神文脉。我们今天讨论北航的精神也是一种传承，也是一种开放，



北航精神研讨会会场

注：本文节选自校长怀进鹏院士于2012年5月31日在“北航精神”研讨会上的讲话。

更是一种宣传和彰显北航的精神。正是这种讨论和反思，可以帮助我们自己和他人更加明智地拥抱未来，体验北航的精神，把握我们当前发展的脉搏。

从五十年校庆到六十年校庆的十年间，是国家社会经济高速发展的十年，是高等教育体制改革持续深化的十年，建设创新型国家已经成为国家发展的战略选择，建设一批世界一流大学已经成为国家面向新世纪的战略选择。致力于建设空天信融合特色世界一流大学的北航，在践行这一国家战略之路上应该有着怎样的思考和实践？如何承担起高等教育科技强国的建设使命？如何使“北航精神”在传承中焕发新的生机和活力，激励北航人把握机遇、大有可为，持续保持学校发展的良好势头和先导地位？这些问题也是许多北航人正在思考、正在面对的一种选择。站在传承、开放、超越的视角上，进一步凝练和升华北航精神，是我们甲子校庆年的一个重要内容。

在北航学习、工作、生活的 25 年来，我一直在用心感受着我们这所大学的精神品格。我个人理解，“北航精神”的内涵和品格至少包括以下四个方面：

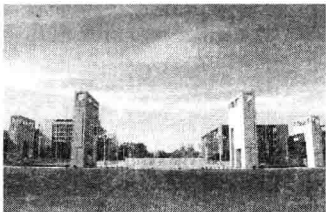
一是，北航人有着赤诚强烈的爱国情怀，甘于奉献。建校初期，来自全国各地的航空航天精英们积极响应国家号召，怀着振兴祖国航空航天事业的崇高目标相聚于此，从无到有地创立了新中国第一所航空航天高等学府，老一辈创业者们成为北航精神最初的铸造者，最生动的诠释者。北航这样的历史，国家的战略是北航的选择，强烈的爱国情怀使得在建校以后，一批批北航学子秉承前辈们的崇高精神，围绕国家和国防重大战略需求，以振兴国防为己任，矢志不渝、报效国家，投身于航空航天事业和祖国的国防建设，很多人在三线、在基地一待就是几十年，献了青春献子孙，百折而不回。在载人航天工程副总师以上的高级技术人员中，有 1/3 都是北航的校友，北航人为祖国的航空航天事业和国防事业做出的卓越贡献有目共睹，我们是



1953 年举行的兴建校舍奠基典礼



北航学院路校区校门

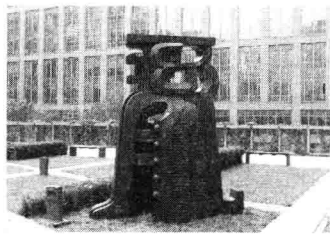


北航沙河校区校门

当之无愧的“红色工程师的摇篮”。工信部苗圩部长说，北航起点很高、底蕴深厚，建校60年来奋发图强、勤奋耕耘，为我国科技发展，特别是国防现代化建设做出了突出贡献。60年来，爱祖国、爱国防、爱航空、爱航天、爱北航的精神品质已融入北航人的血液。我认为，这样一种精神可以凝炼为“爱国奉献”。

二是，北航人有着攻坚克难的进取精神，勇于创新。以航空航天为代表的专业领域具有极强的探索性、系统性和创新性。多年来，一代代北航人无畏艰险、无怨无悔的投身于此，以探索的勇气和创造的激情，直面各类急难险重任务，创造了新中国航空航天事业与人才培养中的诸多第一和奇迹。20世纪50到60年代，“北京一号”、“北京二号”、“北京五号”等重点型号相继研制成功，填补了多项国内空白；70到80年代，产生了歼六战斗机飞行模拟器、沙丘驻涡火焰稳定器等一批重大成果，有效提升了我国国防科技力量；90年代，以陈懋章院士的国家科技进步一等奖为代表的重大科技创新项目不断涌现，极大地推动了相关领域的技术进步；进入21世纪，“北航一号”、“北航二号”、“北航三号”探空火箭先后升空，创新人才培养示范区建设日益成熟，国家实验室建设等项目实质推进，新兴科研增长点不断涌现，厚积薄发，7年获得7项国家级科技奖励一等奖。今年初刘延东国务委员说，北航为国家经济社会发展，特别是航空航天领域，做出了不可替代的贡献，并勉励北航人，探索高等教育新路，在新的起点上向更高的目标迈进，为国家和中华民族伟大复兴做出新的无愧于时代和历史的贡献，可以说不断突破学科界限和发展壁垒，勇发先声、敢创新路的精神已经成为北航人的基因。我认为，这样一种精神可以凝炼为“敢为人先”。

三是，北航人有着海纳百川的气度胸襟，至诚至真。在北航这样一个大家庭中生活，能够时时刻刻感到北航人的开放和包容品质，在工作生活中讲团结、和谐为伴。建校之初，北航由中国8所著名大

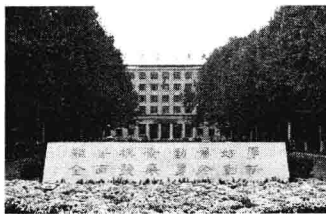


北航办学理念主题雕塑“世纪之声”

学的航空院系合并创建而成，五湖四海的干部、教师、学生组成了北航这个充满活力的大家庭。老师和同学们怀揣着为中国的航空航天事业不懈奋斗的质朴理想，同甘共苦、精诚合作，“北京一号”也反映了师生团结、师生和谐、师生至诚至真的奉献精神，培育形成了北航和谐宽松、大气包容的校园氛围和人文意蕴。北航的干部选拔和人才引进工作，一直强调采用多元方式，构建开放格局，不断优化教学科研管理队伍的学缘地缘结构，尊重个性、鼓励特色，促进了交叉学科的深度融合和集成发展，在国际高端交流、产学研结合、协同创新等领域做出了很多卓有成效的工作。科技部万钢部长就赞誉北航“信得过、托得住、干得成”。他还认为，北航人在干事创业过程中一直有一种很深的精神层面的支撑，也正是这种支撑使得学校在航空航天行业领域能够真正立起来、立得住。我认为，这样一种精神可以凝练为“开放包容”。

四是，北航人有着脚踏实地的坚韧品格，勤勉奋进。无论是面对建校初的一穷二白，还是遭遇发展中的艰难险阻，无论条件多么艰苦、形势多么严峻，一代代北航人总是凭着那么一股子韧劲、一股子闯劲，一步一个脚印，一点一滴积累，百折不挠，顽强进取，培养造就了一大批学术精英、兴业人才和治国栋梁，赢得了良好的社会口碑和国际声誉。五十多年前，我们的师生在简陋的实验条件下忘我钻研，在昏黄的路灯下埋头苦读；五十多年后，我们的师生依旧在实验室刻苦攻关，在灯火通明的自习教室废寝忘食。所以，人们都说“学在北航”，北航人勤勉刻苦的优良学风和严谨求实的治学态度全国闻名。正是这样一群特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献的北航人，在以实际行动成就和拓展着北航的荣誉与辉煌。我认为，这样一种精神可以凝练为“笃行坚卓”。

六十年薪火传承，一甲子春华秋实，一代代北航人几十年如一日的不懈奋斗，凝聚成了“爱国奉献，敢为人先，开放包容，笃行坚卓”

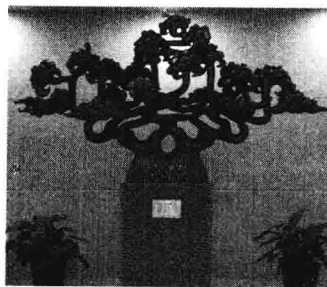


北航校风石



北航沙河校区“文化石”

的优秀品质，他们汇总形成了一种继往开来的力量，在每个北航人身上留下了深深的精神烙印。今年10月25日，是北航一甲子，60周年“校庆年”的各项活动也正在进行中。我们希望通过校庆，把北航的事业站起来，我们希望通过精神的解读、精神的诠释、精神的研讨，以一种传承的精神，以一种开放的心态，以一种面对未来敢于超越的气魄，我们都给出我们对北航精神的一种解读。这种解读正是我们面对当下、面对未来的一种理解、一种发展。站在新的历史起点上，进一步凝练升华“北航精神”，每个人都有对“北航精神”的理解，这就是我们对“北航精神”的最大贡献，这将激励我们自己 and 我们的后来者以面向未来的胸怀去思考和行动，既敢于仰望星空，更能够脚踏实地，为实现空天信融合特色的世界一流大学的远景目标而努力奋斗。



北航“校训树”雕塑





## 上篇：甲子自述