

美国《学习杂志》**教师推荐** 儿童读物奖
人教社小学数学室**资深编辑** 热情推荐

互动版
数学帮帮忙

数字规律

超 级 眼 镜

【美】劳拉·德里斯科尔◎著

【美】柏瑞·考特◎绘

范晓星◎译



天津出版传媒集团



新教育出版社

超级眼镜

【美】劳拉·德里斯科尔◎著

【美】柏瑞·考特◎绘

范晓星◎译



天津出版传媒集团

新蕾出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

超级眼镜/(美)德里斯科尔(Driscoll,L.)著;(美)考特(Gott,B.)绘;范晓星译.
—天津:新蕾出版社,2014.1
(数学帮帮忙·互动版)
书名原文:Super Specs
ISBN 978-7-5307-5893-9
I. ①超…
II. ①德…②考…③范…
III. ①数学—儿童读物
IV. ①01-49
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 270454 号
Super Specs by Laura Driscoll;
Illustrated by Barry Gott.
Text copyright © 2005 by Kane Press, Inc.
Illustrations copyright © 2005 by Barry Gott.
All rights reserved, including the right of reproduction in whole or in part in any form. This edition published by arrangement with Kane Press, Inc. New York, NY, represented by Lerner Publishing Group through The ChoiceMaker Korea Co. Agency.
Simplified Chinese translation copyright © 2014 by New Buds Publishing House (Tianjin) Limited Company
ALL RIGHTS RESERVED
本书中文简体版专有出版权经由中华版权代理中心授予新蕾出版社(天津)有限公司。未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。
津图登字:02-2012-231

出版发行:天津出版传媒集团
新蕾出版社
e-mail:newbuds@public.tpt.tj.cn
http://www.newbuds.cn
地 址:天津市和平区西康路 35 号(300051)
出 版 人:马 梅
电 话:总编办(022)23332422
发行部(022)23332676 23332677
传 真:(022)23332422
经 销:全国新华书店
印 刷:天津市超杰新世纪彩印有限公司
开 本:787mm×1092mm 1/16
印 张:3
版 次:2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷
定 价:9.00 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究,如发
现印装质量问题,影响阅读,请与本社发行部联系调换。
地址:天津市和平区西康路 35 号
电话:(022)23332677 邮编:300051

无 处 不 在 的 数 学

人民教育出版社小学数学室资深编辑 卢 江



人们常说“兴趣是最好的老师”，有了兴趣，学习就会变得轻松愉快。数学对于孩子来说或许有些难，因为比起语文，数学显得枯燥、抽象，不容易理解，孩子往往不那么喜欢。可许多家长都知道，学数学对于孩子的成长和今后的生活有多么重要。不仅数学知识很有用，学习数学过程中获得的数学思想和方法更会影响孩子的一生，因为数学素养是构成人基本素质的一个重要因素。但是，怎样才能让孩子对数学产生兴趣呢？怎样才能激发他们兴致勃勃地去探索数学问题呢？我认为，让孩子读些有趣的书或许是个不错的选择。读了这套“数学帮帮忙”，我立刻产生了想把它们推荐给教师和家长朋友们的愿望，因为这真是一套会让孩子爱上数学的好书！

这套有趣的图书从美国引进，原出版者是美国资深教育专家。每本书讲述一个孩子们生活中的故事，由故事中出现的问題自然地引入一个数学知识，然后通过运用数学知识解决问题。比如，从帮助外婆整理散落的纽扣引出分类，从为小狗记录藏骨头的地点引出空间方位等等。故事素材全



部来源于孩子们的真实生活，不是童话，不是幻想，而是鲜活的生活实例。正是这些发生在孩子身边的故事，让孩子们懂得，数学无处不在并且非常有用；这些鲜活的实例也使得抽象的概念更易于理解，更容易激发孩子学习数学的兴趣，让他们逐渐爱上数学。这样的教育思想和方法与我国近年来提倡的数学教育理念是十分吻合的！

这是一套适合 5~8 岁孩子阅读的书，书中的有趣情节和生动的插画可以将抽象的数学问题直观化、形象化，为孩子的思维活动提供具体形象的支持。如果亲子共读的话，家长可以带领孩子推测情节的发展，探讨解决难题的办法，让孩子在愉悦的氛围中学到知识和方法。

值得教师和家长朋友们注意的是，在每本书的后面，出版者还加入了“互动课堂”及“互动练习”，一方面通过一些精心设计的活动让孩子巩固新学到的数学知识，进一步体会知识的含义和实际应用；另一方面帮助家长引导孩子阅读，体会故事中数学之外的道理，逐步提升孩子的阅读理解能力。

我相信孩子读过这套书后一定会明白，原来，数学不是烦恼，不是包袱，数学真能帮大忙！

我觉得我的新眼镜特别酷，可我弟弟艾迪可不这样想。“四眼！四眼！莫莉是个小四眼！”他唱道。

我们全家去超级乐园玩的路上，我说我们应该把艾迪留在家，可是我的父母不同意。

“艾迪！”爸爸说，“不许给莫莉起外号。”

“好啦，爸爸。”我对他说，“艾迪没惹我不高兴。”



不过，艾迪很让我生气，只不过我不想让他知道罢了。

所以，当他做鬼脸学我戴眼镜的样子时，我就假装没看见。

我盯着窗外，但并没有什么可看的，只有树木和5号出口的路牌。





艾迪在他的素描本上把我画成了一个可笑的漫画人物。我仍旧假装没看见。我们过了6号出口。

“爸爸！”我问道，“超级乐园是几号出口？”

“10号出口。”他答道。

唉！还有4个出口呢，艾迪还得折磨我那么久！



“嘿！”艾迪喊，“你戴着新眼镜的样子，多像这个太阳人啊！”他指着太阳人漫画书，还自作聪明地笑着对我说：“可惜，你的眼镜不能带来X光视力！”

我恨得咬牙切齿。“7号出口。”我对自己说。

艾迪把漫画书举到我眼前。我什么都没说，只是寻找着8号出口。出口之间的距离有多远啊？感觉好像怎么也开不到。

终于，我看到了路牌。



根据这个规律，下一个出现的数字是几呢？

5,6,7,8,?



快点, 9号出口!

要是我不快点离开这个总爱取笑我的艾迪, 我就要爆炸了。

我深深地吸了一口气。

我一定要让他结束那些关于眼镜和 X 光视力的烦人言论!



突然，我有了个主意。

我要让艾迪觉得，我的眼镜真能带给我 X 光视力，那样他说话的腔调就会变了。

我想好了一套方案。虽然不会轻而易举，但我觉得我一定能成功。

我们在加油站停下车。妈妈带艾迪和我去买零食，爸爸给车加油。

“嘿，艾迪，”我说，“想玩考眼力的游戏吗？”比起拿我寻开心，艾迪还是更喜欢有人在车上陪他玩游戏。

“好极啦！”他说。





我们又上路了。我眯起眼睛，看着窗外。“我看到一个绿色的东西，上面写着数字9。”我说。

其实，我是假装的。所有的出口路牌都是绿色的，而且我知道9号出口就快到了。但是，艾迪不知道。沿路再开几英里才会到那个路牌呢。

“那儿有个9！”艾迪喊。他指的是一辆汽车的牌照。

“那不是绿色的。”我对他说，“接着找吧！”

我忍住不笑出来。



我们开过一个山坡，转了一个弯，过了一片玉米地。终于，艾迪看到了9号出口的路牌。

“它在这里！”他兴奋地大喊。

“对了！”我说，“就是这个。”

艾迪在他的座位上扭了几下。然后，他看着我：“你怎么能够从加油站那里就看到这个路牌了呢？”

我耸耸肩膀说：“X光视力。”

艾迪哼了一声。“哦，好吧。”他说。



几分钟后，我们来到 10 号出口，从高速公路上下来了。我们到超级乐园啦！

“这儿人太多了！”妈妈抱怨道。

