



经典悦读

系列丛书

# 驾驭矛盾的技艺

——毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》如是读

梁道刚◎著

驾驭矛盾的技艺，体现的是认识问题、分析问题、解决问题的能力。

SPM

南方出版传媒  
广东人民出版社



经典悦读  
系列丛书

# 驾驭矛盾的技艺

梁道刚◎著

——毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》如是读

SPM

南方出版传媒  
广东人民出版社  
·广州·

## 图书在版编目 (CIP) 数据

驾驭矛盾的技艺：毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》如是读/梁道刚著. —广州：广东人民出版社，2014. 8

(经典悦读系列丛书)

ISBN 978-7-218-09542-4

I. ①驾… II. ①梁… III. ①《关于正确处理人民内部矛盾的问题》—毛泽东著作—研究 IV. ①A841.26

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 174713 号

Jiayu Maodun de Jiyi ——Mao Zedong 《Guanyu Zhengque Chuli Renmin Neibu Maodun de Wenti》Rushi Du

驾驭矛盾的技艺——毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》如是读

梁道刚 著

版权所有 翻印必究

出版人：曾莹

出版策划：卢家明 曾玉寒

责任编辑：王宁 曾玉寒

封面设计：李桢涛

插画绘图：孙晔

责任技编：黎碧霞

出版发行：广东人民出版社

地址：广州市大沙头四马路 10 号（邮政编码：510102）

电话：(020) 83798714（总编室）

传真：(020) 83780199

网址：<http://www.gdpph.com>

印刷：珠海市鹏腾字印务有限公司

书号：ISBN 978-7-218-09542-4

开本：889 毫米×1194 毫米 1/32

印张：3.875 字数：70 千

版次：2014 年 8 月第 1 版 2014 年 8 月第 1 次印刷

定价：15.00 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与出版社（020-83795749）联系调换。

售书热线：(020) 83790604 83791487

## 《经典悦读系列丛书》编委会

主 任 谭泽中

副主任 马星光 王桂科 杨建伟

编 委 杜传贵 何祖敏 孙燕青

林盛根 曾 莹 卢家明

## 总 序

### 悦读经典 坚定信念

习近平总书记指出，学习是文明传承之途、人生成长之梯、政党巩固之基、国家兴盛之要。我们的干部要上进，我们的党要上进，我们的国家要上进，我们的民族要上进，就必须大兴学习之风。可以说，读书学习之极端重要，怎么强调都不为过。

党员干部讲学习，首先要认真学习马克思主义理论。这是我们做好一切工作的看家本领。毛泽东同志曾经提出：“如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大提高我们党的战斗力量。”这个任务，今天依然很现实地摆在我们面前。只有真正学懂了马克思列宁主义，特别是领会了贯穿其中的立场、观点、方法，才能心明眼亮，坚定理想信念，保持政治定力，把中国特色社会主义不断推向前进，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

党员干部学习马克思主义理论，首先要认真研读马克思主义中国化最新成果，深入学习领会邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平总书记系列重要讲话精神，系统掌握中国特色社会主义理论体系。同时，要追根溯源，认真学习马克思列宁主义经典作家的著作，认真学习毛泽东同志的著作。通过研读经典原著，从根本上了解和信服马克思主义的真理性，进一步坚定理想信念；从根本上把握马克思主义的世界观和方法论，进一步坚定政治立场和党性原则；从根本上认识马克思主义的发展进程及其基本理论与创新理论的相互关系，做到在继承中坚持，在坚持中发展，在发展中创新。

马克思主义在形成发展及“中国化”进程中，产生了许多经典著作，仅马克思恩格斯、列宁、毛泽东的著作加在一起就大约有140卷。面对如此众多的经典原著，总的来说，研读是多多益善的，但“吾生有涯，而知无涯”，我们很难把所有的经典都读深读透。因此，我们党历来强调的是党员干部要“读一点”马列经典。为此，我们党在延安时期出版了《马克思恩格斯丛书》12种和《列宁选集》，1945年的中共七大大号召全党学习马列五本书，七届二中全会规定学习马

列12本书，1963年毛泽东同志还提出学习30本马列著作的意见。

今天，我们倡导研读马列经典，并非要求每个人都照着这些单子去读。邓小平同志精辟地提出过读马列原著的原则：读马列要精，要管用。精，说的是要读经典；管用，说的是要有针对性，学以致用。比如，从总体上把握马克思主义，要读《马克思主义的三个来源和三个组成部分》；了解马克思主义哲学世界观，要读《费尔巴哈和德国古典哲学的终结》《反杜林论》《唯物主义和经验批判主义》《哲学笔记》；学习唯物主义历史观，要读《〈政治经济学批判〉序言》、《德意志意识形态》；坚定共产主义信念，要读《共产党宣言》；发展社会主义市场经济体制，要读《资本论》《〈政治经济学批判〉导言》；研究收入分配制度改革，要读《哥达纲领批判》；领会科学发展观的“以人为本”，要读《1844年经济学哲学手稿》；等等。

近些年来，我们党大力推进马克思主义的大众化、普及化，使马克思主义从书斋里、书本上、文件中走出来，真正走近群众，化为物质力量。这就需要我们用干部群众熟知的语言和喜闻乐见的形式诠释、传播马克思主义，实现马克思主义由理论术语向大众话语

的转换、从“基本原理”到“生活道理”的转换，与广大干部群众的日常工作和学习实践紧密结合起来。这次，中共广东省委党校和广东人民出版社共同推出的《经典悦读系列丛书》，就是推进马克思主义大众化的努力和尝试，希望可以为广大党员干部和人民群众学习马克思主义经典著作提供新的路径，使读书成为快乐之事。

当然，经典之所以是经典，很大程度就在于其深邃、博大，特别是有些内容的学术性、专业性很强，加上历史年代久远，需要一定的背景知识，初次接触，有的同志不一定都能读得懂。这就需要我们知难而进，需要坚忍不拔。正因为难，才需要读；难点攻克了，理论素养就提高了；一遍一遍地反复读，理论水平就上去了。记得马克思针对阅读《资本论》的困难时曾指出：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”学习马克思主义经典著作，归根到底需要这种登山精神。

是为序。

李玉妹

（作者系中共广东省委常委、组织部部长、省委党校校长）



## 目 录

导 言 .....	1
一、树立矛盾思维 .....	4
二、社会矛盾的认知 .....	12
三、社会矛盾的界定 .....	20
四、社会矛盾的处理 .....	36
五、民主和自由的辩证法 .....	48
六、思想问题的解决 .....	62
七、矛盾性质的转化 .....	86
八、社会矛盾的功能 .....	93
九、社会矛盾的根源 .....	97
附录 毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》 妙语选粹 .....	107
后 记 .....	109

## 导 言

1957年2月27日，毛泽东在最高国务会议第十一次（扩大）会议上，做了长篇重要讲话，系统地阐述了社会主义社会的矛盾问题。会后，该讲话经过多次整理、修改和补充，于1957年6月19日在《人民日报》公开发表，定名为《关于正确处理人民内部矛盾的问题》。

《关于正确处理人民内部矛盾的问题》是毛泽东在社会主义建设时期一篇十分重要的理论著作，它与《论十大关系》一起，是毛泽东探索中国社会主义道路的重要理论成果。在这篇著作中，毛泽东运用马克思主义哲学的基本方法，深入研究了社会主义社会，系统分析了社会主义社会的基本矛盾及其存在形态、性质、特点和解决途径，揭示了社会主义社会发展的一般规律，在科学社会主义发展史上，首次创立了社会主义社会矛盾的

学说，丰富了马克思主义的理论宝库，为正确处理社会主义社会各种矛盾，协调人与人之间的社会关系，创造有利于生产力发展的良好社会环境和政治局面，提供了基本的理论依据，对科学社会主义理论作出了重大发展，为推进社会主义现代化事业提供了正确的认识论和方法论。

《关于正确处理人民内部矛盾的问题》在我国“三大改造”已经基本完成的情况下，明确指出革命时期大规模的疾风骤雨式的群众阶级斗争基本结束，正确处理人民内部矛盾成为我国政治生活的主题，并提出正确处理人民内部矛盾的一系列原则和方法，不仅在当时具有十分紧迫的指导意义，而且对于在新的历史条件下正确认识和妥善化解各种社会矛盾、做好群众工作、促进社会和谐、维护国家安全和稳定，依然具有重要的理论和现实意义。在新的历史条件下，伴随着社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式多样化发展，许多过去没有的新情况、新问题、新矛盾纷纷出现，人民内部矛盾具有了新的时代特点。因此，正确处理人民内部矛盾必须要与时俱进，必须要有新思路、新方法和新举措。但是，毛泽东当年提出的许多基本方针

和原则，比如以“团结—批评—团结”为原则处理人民内部是非矛盾，以“统筹兼顾、适当安排”为原则处理人民内部利益矛盾，以“百花齐放、百家争鸣”为原则指导我国艺术和科学发展，以“长期共存、相互监督”为原则处理中国共产党同各民主党派的关系，等等，在今天依然具有重要的指导和借鉴价值。

## 一、树立矛盾思维

### 1

任何问题，任何关系，本质上都是矛盾。解决问题、处理关系的过程，就是驾驭矛盾的过程。

无论是生活还是工作，其实都是在解决问题、都是在处理关系，因此，我们每天都在驾驭矛盾。问题解决得好不好，关系处理得好不好，体现的是驾驭矛盾的技艺。

驾驭矛盾的技艺，就是认识矛盾、分析矛盾、解决矛盾的技巧、水平和能力。这种能力对每个人来说，都很重要。掌握了驾驭矛盾的技艺，就能够正确认识、分析和解决各种问题，就能够正确厘清、处理和协调各种关系。问题解决了，关系理顺了，一切都顺利了！

驾驭矛盾的技艺，对于领导干部来说，尤为重要。因为领导的本质，就是妥善处理各种人际关系，形成团结一致、共同奋斗的合力。驾驭矛盾的技艺就是领导力的本质与核心。

## 2

领导要统领全局、协调各方。战略思维能力、综合决策能力、掌控全局能力等都是重要领导力，都是驾驭矛盾技艺的具体体现，而其基本功则是辩证思维能力。辩证思维能力是基础。

辩证思维能力，就是认识矛盾和分析矛盾的能力。

有了辩证思维能力，就能够把握本质、抓住关键、找准重点、洞察事物的发展规律。驾驭矛盾的技艺建立在辩证思维能力基础之上。掌握了辩证思维能力，掌握了驾驭矛盾的技艺，一切难题都会迎刃而解。

培育辩证思维能力，必须首先树立辩证思维，而辩证思维，就是矛盾思维。

### 3

矛盾，就是对立统一。

对立统一规律，是唯物辩证法最根本的规律，是唯物辩证法的实质与核心。

不管承不承认，矛盾是客观存在的，矛盾的存在不以人的意志为转移。

不管看没看到，矛盾是普遍存在的，矛盾无时不在，无处不在。矛盾贯穿事物发展过程的各个环节，贯穿事物发展过程的始终。

一个无可争辩的事实是，矛盾始终存在于我们自身及我们周围一切事物之中。宇宙、自然界、人类社会以及我们自身，都是矛盾体。我们就生活在由各种矛盾交织而成的庞大的网络之中。我们无法逃离这个庞大的矛盾网络。

矛盾对立双方的统一，维持事物的稳定与平衡。矛盾对立双方的相互斗争，推动事物的发展。矛盾对立双方的斗争，是事物发展动力的来源。

其实，我们每天都置身于矛盾之中，就像每天都置

身于空气和阳光之中一样。这样看来，矛盾并不可怕。因为，对于正常人来说，没有人会害怕空气和阳光。可怕的是，忽略、漠视矛盾的存在，不能及时有效地解决和处理矛盾，导致矛盾的积累与恶化，使矛盾向着不利的方向发展。

因此，没有理由惧怕、抗拒矛盾，要从心理上接受矛盾，就像接受空气与阳光一样心安理得。当矛盾出现的时候，要勇于正视和面对，并积极采取正确的方法妥善解决和处理，使其向有利的方向发展。

#### 4

所谓的发展进步，就是矛盾得到不断的解决。所谓的停滞不前，就是矛盾迟迟得不到解决。

一个人、一个组织、一个社会、一个民族、一个国家的发展和进步，都是不断解决矛盾的过程。发展的程度和水平就是解决矛盾的程度和水平。

解决自身内部的矛盾，解决自身与他人的矛盾，解决自身与周边环境的矛盾，贯穿个人和各种大小组织发展过程的始终。



解决矛盾的过程，就是发展的过程。矛盾解决了，事物就向前发展了。

比如，中国近代以来的社会发展，经历了三个阶段，革命、建设和改革。

革命，是解决人民大众与帝国主义、封建主义和官僚资本主义的矛盾，实现国家独立，人民解放。

这个阶段，重点是解决不同阶级、阶层和集团之间的矛盾，即人与人之间的矛盾。阶级矛盾，是主要矛盾，人与自然的矛盾是次要矛盾。

建设，是解决人民不断增长的物质文化生活需要与落后的社会生产力之间的矛盾，在一穷二白的基础上，建设独立完整的国民经济体系和现代工业体系，发展生产力。

这个阶段，重点是解决人与自然的矛盾，同时解决人与人之间的矛盾。但是主要以解决人与自然的矛盾为主。“向自然开战”——人与自然的矛盾是主要矛盾，人与人的矛盾是次要矛盾。

改革，是解决社会主义生产力与生产关系、上层建筑与经济基础之间的矛盾，不断优化和完善社会主义制度体系，推进国家治理体系与治理能力现代化，使社会