

邓小平理论基本问题

主 编 曹忠信

副主编 梁惠宁 赵 翔

中国农业出版社

邓小平理论基本问题

主 编：曹忠信

副主编：梁惠宁 赵 翔

中 国 农 业 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论基本问题/曹忠信主编. —北京: 中国农业出版社, 2002.6

ISBN 7-109-07705-5

I. 邓... II. 曹... III. 邓小平理论-研究 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 032117 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)

(邮政编码 100026)

出版人: 傅玉祥

责任编辑 刘宁波

中国农业出版社印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

2002 年 7 月第 1 版 2002 年 7 月北京第 1 次印刷

开本: 850mm×1168mm 1/32 印张: 7.625

字数: 193 千字 印数: 1~3 000 册

定价: 16.50 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

前言

邓小平同志是全党、全军、全国各族人民公认的享有崇高威望的卓越领导人，伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，久经考验的共产主义战士，中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，建设有中国特色社会主义理论的创立者。

邓小平同志留给我们最可宝贵的财富，就是他创立的建设有中国特色社会主义理论。这个理论，科学地把握了社会主义本质，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。它是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党的指导思想和中华民族的精神支柱。

邓小平同志已经离开了我们，我们对他的最好的怀念，就是高举邓小平理论伟大旗帜不动摇，深入学习和研究邓小平理论的基本问题。如邓小平理论的历史地位；邓小平理论的指导意义；邓小平理论的科学体系；邓小平理论的精神实质；邓小平理论的国情基础；邓小平理论的精髓；邓小平理论的主题；邓小平理论的路线表述；邓小平理论的标准问题；邓小平理论的时代精神等问题。邓小平理论基本问题是邓小平理论的精华。学习邓小平理论，首先要认真地、系统地研读邓小平同志的著作，还要研读十

邓小平理论基本问题

一届三中全会以来党的重要文献，研读马列的一些重要著作和毛泽东同志的著作。结合原著深入学习和研究这些基本问题，要学以致用，密切联系实际，这对于指导我国社会主义改革开放和现代化建设具有重大的现实意义与深远的历史意义。

马克思主义是发展的科学。学习邓小平理论，既要坚持它的基本观点，又要通过实践使它不断丰富和发展。江泽民同志“三个代表”重要思想，是对邓小平理论的继承和发展，是我们党重大的理论创新，是对马克思主义、毛泽东思想的新发展，是全面加强党的建设的总纲。我们要以邓小平理论和江泽民同志“三个代表”重要思想为指导，不断开创改革开放和社会主义现代化建设事业的新局面，把我国建设成为一个富强、民主、文明的社会主义现代化国家。

编 者

目 录

一、当代中国的马克思主义

- (一) 邓小平理论的形成和发展 1
- (二) 邓小平理论的历史地位 9
- (三) 邓小平理论的指导作用 13

二、“解放思想，实事求是”是马克思主义活的灵魂

- (一) 邓小平“解放思想，实事求是”产生的
历史根源 16
- (二) 邓小平“解放思想，实事求是”产生的
时代背景 19
- (三) “解放思想，实事求是”的含义 21
- (四) 解放思想与实事求是的辩证关系 26
- (五) “解放思想，实事求是”是邓小平理论的精髓 27

三、社会主义本质和发展阶段

- (一) 邓小平社会主义本质论 34
- (二) 社会主义发展阶段 47

四、社会主义的根本任务和发展战略

- (一) 社会主义的根本任务 74
- (二) 社会主义建设的发展战略 80

五、社会主义改革和对外开放

- (一) 社会主义改革 102
- (二) 社会主义的对外开放 134

六、社会主义精神文明建设

- (一) 社会主义精神文明建设的战略地位 147
- (二) 社会主义精神文明建设的指导思想、指导方针
和奋斗目标 152
- (三) 社会主义精神文明建设的主要内容 160

七、坚持四项基本原则

- (一) 四项基本原则的基本内容 169
- (二) 四项基本原则是立国之本 178

八、一个国家，两种制度

- (一) “一国两制”构想的形成与发展 186
- (二) “一国两制”构想的依据 190
- (三) “一国两制”构想的伟大意义 198

九、社会主义事业的领导核心和依靠力量

- (一) 共产党是社会主义事业的领导核心 202
- (二) 全国人民是社会主义事业的依靠力量 210

十、社会主义初级阶段党的基本路线

- (一) 党的基本路线的内容 223
- (二) 坚持党的基本路线不动摇 226

后记 236

一、当代中国的马克思主义

邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。它科学地把握社会主义的本质，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家，如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点继承、丰富和发展了马克思主义。它是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。它科学地回答了什么是社会主义，怎样建设社会主义等重大问题。本专题就建设有中国特色社会主义理论的形成和发展、理论的历史地位和指导作用等问题，作些分析。

（一）邓小平理论的形成和发展

邓小平建设有中国特色社会主义理论，孕育在 1975 年的全面整顿的实践中，开始产生在 1978 年 12 月党的十一届三中全会，形成主题在 1982 年 9 月党的十二大，构成理论轮廓在 1987 年 10 月党的十三大，确立科学的理论体系在 1992 年春邓小平的南方谈话和 1992 年 10 月党的十四大。本节就建设有中国特色社会主义理论的形成发展过程，形成的理论基础、历史根据、现实依据和时代背景等问题，作些简要分析。

1. 邓小平理论的形成发展过程

建设有中国特色社会主义理论的形成发展，自 1978 年底召开的党的十一届三中全会，到 1995 年 5 月中共中央印发《邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论学习纲要》一书，全过程历时 17 年。以党的重要会议和文件为依据，我们可以把建设有中国特色社会主义理论形成发展过程的 17 年，划分为四个主要发展阶段。

第一阶段，从 1978 年党的十一届三中全会到 1981 年 6 月党的十一届六中全会。《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》把建设有中国特色社会主义理论归纳为十点：（1）在社会主义改造基本完成后我国所要解决的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。因此，党和国家的工作重点必须转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来。（2）社会主义经济建设必须从我国国情出发，量力而行，积极奋斗，有步骤分阶段地实现现代化目标。（3）社会主义生产关系的变革和完善必须适应于生产力状况，有利于生产力的发展。（4）在剥削阶级消灭以后，阶级斗争在一定范围内仍将长期存在，有时还会激化，但阶级斗争已经不是主要矛盾。（5）逐步建设高度民主的社会主义政治制度是社会主义革命和建设的根本任务之一。（6）社会主义必须有高度的精神文明。（7）改善和发展社会主义的民族关系，加强民族团结，切实帮助少数民族地区发展经济文化。（8）在战争危险依然存在的国际条件下，必须加强现代化的国防建设。（9）在对外关系上，坚持反对帝国主义、霸权主义、殖民主义和种族主义，维护世界和平。（10）要把党建设成为具有健全的民主集中制的党。这些，实际上是我党对建设有中国特色社会主义理论所做的第一次比较系统的正式概括。

第二阶段，从 1982 年 9 月党的十二大到 1987 年 10 月党的十三大。党的十三大对建设有中国特色社会主义理论做出了重大贡献。首先，系统地阐述了关于社会主义初级阶段的理论。其

次，系统地阐述了党的建设有中国特色社会主义的基本路线。第三，制定了到 21 世纪中叶分三步走的经济发展战略。第四，对建设有中国特色社会主义理论列举了十二个基本观点：（1）解放思想、实事求是，以实践作为检验真理的惟一标准；（2）建设社会主义必须从本国国情出发走自己的路；（3）在经济文化落后的条件下建设社会主义必须有一个很长的初级阶段；（4）社会主义的根本任务是发展生产力；（5）社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济；（6）改革开放是社会主义发展和实现现代化的重要动力和必要条件；（7）社会主义民主政治和精神文明是社会主义的重要特征；（8）坚持四项基本原则与坚持改革开放要有机地统一起来；（9）按照“一国两制”的构想实现祖国的和平统一；（10）执政党的党风问题是关系到党的生死存亡的问题；（11）按照独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内政的原则发展同外国共产党和其他政党的关系；（12）和平与发展是当代世界的主题。十三大报告指出，这些观点构成了建设有中国特色社会主义理论的轮廓和框架；初步回答了我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题，规划了我们前进的科学轨道。

第三阶段，从 1989 年 10 月江泽民同志代表党中央和国务院，在国庆四十周年大会上的讲话到 1992 年 10 月党的十四大。党的十四大对建设有中国特色社会主义理论作了更全面、更系统、理论性更强的科学概括；并且第一次明确指出要用这一理论武装全党、全军和全国人民，指导我国的改革开放和社会主义现代化建设事业。党的十四大报告，把建设有中国特色社会主义理论的主要内容归纳为九个基本方面：（1）关于社会主义的发展道路问题。报告强调走自己的路，建设有中国特色的社会主义。（2）关于社会主义的发展阶段问题。报告指出我国还处在社会主义的初级阶段，并强调这是一个至少上百年的很长的历史阶段。（3）关于社会主义的根本任务问题。报告指出社会主义的本质是解放生

产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。(4) 关于社会主义的发展动力问题。报告强调改革也是一场革命，也是解放生产力，是中国现代化的必由之路。(5) 关于社会主义建设的外部条件问题。报告指出和平与发展是当代世界两大主题。强调实行对外开放是改革和建设必不可少的，封闭只能导致落后。(6) 关于社会主义建设的政治保证问题。报告强调四项基本原则是立国之本，是改革开放和现代化建设健康发展的保证。(7) 关于社会主义建设的战略步骤问题。报告指出基本实现现代化分三步走，强调抓住时机，每隔几年上一个台阶，必须允许和鼓励一部分地区一部分人先富起来，逐步达到共同富裕。(8) 关于社会主义的领导力量和依靠力量问题。报告强调共产党是社会主义事业的领导核心，必须依靠广大工人、农民、知识分子和一切可以依靠的人们来实现现代化。(9) 关于祖国和平统一问题。报告指出，按照“一个国家，两种制度”的创造性构想，在一个中国的前提下，解决香港、澳门、台湾问题，实现祖国和平统一。以上九点是建设有中国特色社会主义理论的主要方面，当然还有其他许多内容，还要在研究新情况、解决新问题的过程中，在实践检验中继续丰富、完善和发展。

第四阶段，从1992年10月党的十四大到1995年5月中央印发《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》一书。《学习纲要》一书，比较全面、准确地反映了《邓小平文选》的思想，形成了建设有中国特色社会主义理论的科学体系。《学习纲要》一书，围绕什么是社会主义，怎样建设社会主义，这一首要的基本的理论问题，系统地阐述了建设有中国特色社会主义理论的一系列基本观点。如，关于建设社会主义的思想路线的理论观点；关于社会主义本质和社会主义发展道路的理论观点；关于社会主义发展阶段的理论观点；关于社会主义根本任务的理论观点；关于社会主义建设发展战略的理论观点；关于社会主义发展动力的理论观点；关于社会主义国家对外开放的理论观点；关

于社会主义经济体制改革的理论观点；关于社会主义政治体制改革的理论观点；关于社会主义精神文明建设的理论观点；关于社会主义建设政治保证的理论观点；关于社会主义国家外交战略的理论观点；关于祖国统一的理论观点；关于社会主义事业依靠力量的理论观点，关于社会主义国家军队和国防建设的理论观点；关于社会主义事业领导核心的理论观点。这十六个基本理论观点从不同的方面回答了什么是社会主义和怎样建设社会主义这一首要的根本问题。这十六个基本理论观点又是一个统一的整体，形成了建设有中国特色社会主义理论的科学体系。

通过对建设有中国特色社会主义理论形成发展过程的回顾，我们可以看出，这一理论是全党全国人民集体智慧的结晶，但这一理论的主要观点又都是由我国改革开放和现代化建设的总设计师邓小平同志提出的。他尊重实践，尊重群众，时刻关注最广大人民的利益和愿望，善于概括群众的经验和创造，敏锐地把握时代发展的脉搏和契机，既继承前人又突破陈规，表现出了开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气，对建设有中国特色社会主义理论的创立做出了历史性的重大贡献。他是建设有中国特色社会主义理论这一当代中国马克思主义的创立者。

2. 邓小平理论形成的理论基础

建设有中国特色社会主义理论与马克思列宁主义、毛泽东思想，是继承和发展的关系。前者是对后者继承和发展的结果，后者是前者赖以形成的理论基础。

马克思列宁主义的立场、观点、方法和科学社会主义理论是建设有中国特色社会主义理论的理论渊源。毛泽东思想是这一理论的直接来源，邓小平理论是毛泽东思想的继续和发展。邓小平同志强调：“我们搞改革开放，把工作重心放在经济建设上，没有丢马克思，没有丢列宁，也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊！问题是要把什么叫社会主义搞清楚，把怎么建设和发展社会主义

搞清楚。”（《邓小平文选》第3卷 第369页）“老祖宗不能丢”，就是新的历史条件下继承和坚持马克思主义。最重要的是要坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法。比如，关于社会主义建设政治保证的理论、关于社会主义事业领导核心的理论，都是对马克思列宁主义、毛泽东思想基本原理的坚持。又如，关于建设社会主义的思想路线的理论、关于祖国统一的理论，都是对辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法的坚持。“搞清楚”，就是要围绕什么是社会主义和怎样建设社会主义，这一中心议题发展和创新马克思主义。最重要的是要澄清被搞乱的理论是非，要结合社会主义建设新的实践经验和新的时代要求，用新的思想观点发展马克思主义，说出一些老祖宗没有说过的符合客观实际的新话。比如，关于社会主义本质和社会主义发展道路的理论、关于社会主义经济体制改革的理论，都是澄清了被搞乱的理论是非之后的新贡献。又如，关于社会主义发展动力的理论、关于社会主义国家对外开放的理论，都是结合社会主义建设新的实践经验和新的时代要求，用新的思想观点丰富、发展了马克思主义。再如，关于社会主义发展阶段的理论、关于社会主义根本任务的理论、关于社会主义发展战略的理论，都说出了一些老祖宗没有说过的符合客观实际的新话。

邓小平同志正是在新的历史条件下，把对马克思主义的继承、坚持同发展、创新辩证地统一起来，使马克思主义在当代中国进入了新境界，达到了新高度。

马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平建设有中国特色社会主义理论形成的理论基础。

3. 邓小平理论形成的历史根据

我国社会主义胜利和挫折的历史经验及其他社会主义国家兴衰成败的历史经验，为建设有中国特色社会主义理论的形成提供了宝贵的经验。从《共产党宣言》发表以来一百几十年间，俄国

十月革命、中国革命和其他一些国家革命的胜利，证明无产阶级领导人民夺取政权是能够成功的。至于如何建设社会主义，也取得了巨大成就和宝贵经验，但是总的来说还需很好地探索。近几年国际发展的急剧变化，使这个问题更加引人深思。

新中国成立以后，以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体，领导全党和全国人民，建立起社会主义基本制度。从1956年到1966年，我国进行了全面的大规模的社会主义建设，取得了很大的成就；同时，党的工作在指导方针上有过严重失误，经历了曲折的发展过程。后来，又发生了“文化大革命”那样全局性、长时间的“左”倾严重错误。正如邓小平同志所说：“从一九五七年下半年开始，我们就犯了‘左’的错误。总的来说，就是对外封闭，对内以阶级斗争为纲，忽视发展生产力，制定的政策超越了社会主义的初级阶段。”（《邓小平文选》第3卷 第269页）以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体，领导全党和全国人民，果断地纠正了这种错误，深刻地分析了它出现的原因，同时又坚决地维护和继承了过去在理论上和实践上所取得的一切积极成果。

鉴于国际共产主义运动的历史经验，尤其是我国社会主义建设的历史经验，邓小平同志提出了：中国要警惕右，但主要是防止“左”，以经济建设为中心，集中力量发展生产力；坚持改革开放；坚持四项基本原则的基本理论。因此，我们可以说，社会主义建设正反两方面历史经验的总结，是邓小平建设有中国特色社会主义理论形成的历史根据。

4. 邓小平理论形成的现实依据

改革开放和社会主义现代化建设的实践为建设有中国特色社会主义理论的形成奠定了深厚的实践基础。20多年来，我国坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，大力推进改革开放，使生产力获得新的解放和巨大发展。这一崭新的实践，是人民群众生气勃勃的伟大创举，是理论发展的源泉和动力。邓小平同志

明确指出：“我们现在所干的事业是一项新事业，马克思没有讲过，我们的前人没有做过，其他社会主义国家也没有干过，所以，没有现成的经验可学。我们只能在干中学，在实践中摸索。”他又说：“关键在于不断地总结经验，使我们党的生活民主化，使我们国家的政治生活民主化。这样就能听到更多人的意见，特别是人民群众的意见。”（《邓小平文选》第3卷 第258～259页）党的十一届三中全会以来，我国的改革开放和现代化建设创造出许多新经验，涌现出许多新事物，同时也出现了某些失误。邓小平同志始终站在时代潮流的前面，热情地支持、鼓励、保护、引导群众的这种创造，他领导我们党从总结群众成功的实践经验中，也从总结工作的某些失误的教训中，揭示了我国社会主义现代化建设的规律，把经验上升为理论。如，农村家庭联产承包的出现，乡镇企业的异军突起，都是中国农民的伟大创举。邓小平同志尊重实践，尊重群众的首创精神，以敏锐的洞察力、以巨大的政治勇气和理论勇气，及时地概括了农民群众的经验和创举，提出了：废除人民公社，实行家庭联产承包为主，统分结合、双层经营的我国社会主义农村的新体制。再如，伴随城市经济体制改革的深入发展，企业由计划经济向市场经济过渡，邓小平同志独创性地提出“社会主义也可以搞市场经济”的科学论断。从而为我国社会主义市场经济体制的确立奠定了理论基础。因此，我们可以说，我国改革开放和现代化建设的实践，是邓小平同志建设有中国特色社会主义理论形成的现实依据。

5. 邓小平理论形成的时代背景

建设有中国特色社会主义理论，是在和平与发展成为时代主题的国际背景下形成的。本世纪六、七十年代以来，和平与发展逐渐成为时代的主题。邓小平同志精辟地分析了和平与发展成为时代主题的新形势，阐明了争得较长时间和平环境进行国内建设的必要性和可能性；指出了当今世界是开放的世界，任何国家的发展都离不开世界发展这个时代的趋势。他明确指出：“现在世

界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题，发展问题是南北问题。概括起来，就是东西南北四个字。南北问题是核心问题。”（《邓小平文选》第3卷 第105页）他又明确指出：“对于总的国际局势，我的看法是，争取比较长期的和平是可能的，战争是可以避免的。”（《邓小平文选》第3卷 第233页）这就是说，一方面，从总的趋势看，发生世界大战的可能性越来越小。另一方面，发展问题越来越突出。由于世界经济进一步国际化，各种不同类型的国家更加密切地相互交流、相互依存，发展问题成为世界性的主题。总之，当今世界范围内的各种矛盾，都是围绕和平与发展问题展开的。和平与发展的核心是经济发展。邓小平同志高瞻远瞩，顺应和平与发展这一时代潮流，对国际环境和时代特征进行了科学分析。这就为我们党一心一意地搞社会主义现代化建设，实行对外开放以借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果，奠定了科学的基础，也为我们党在复杂变幻的国际局势中冷静沉着，抓住机遇，发展自己，提供了明确的指针。可见，当代国际局势的新发展，是邓小平建设有中国特色社会主义理论形成的时代背景。

（二）邓小平理论的历史地位

邓小平同志创立的建设有中国特色社会主义理论，无论在科学社会主义理论和实践的发展史上，还是在中国共产党理论和实践的发展史上，都占有极为重要的历史地位。

1. 科学社会主义理论和实践上的新飞跃

科学社会主义理论和实践，使人类的思想和历史发生了空前深刻的变化。这个过程，经历了四次伟大的历史性飞跃。第一次历史性飞跃，是社会主义理论从空想到现实的飞跃。马、恩在吸取人类先进思想文化成果和总结无产阶级斗争实践经验的基础

上，揭示了社会主义必将代替资本主义的社会发展规律；创立了科学社会主义理论，组织了以社会主义为目标的规模宏大的社会运动。第二次历史性飞跃，是社会主义从理论和运动到建设社会主义社会实践的飞跃。列宁领导俄国十月革命取得胜利，在占全球六分之一的土地上建立起世界上第一个社会主义国家，开辟了人类历史的新纪元。列宁主义是对马克思主义的继承和发展。苏联社会主义建设的胜利和打败世界法西斯侵略者的卫国战争的胜利，是马克思列宁主义的胜利。第三次历史性飞跃，是社会主义由一国的实践到多国实践的飞跃，是马克思列宁主义到毛泽东思想的飞跃。第二次世界大战后，中国革命的胜利，一系列社会主义国家的建立，实现了社会主义由一国实践到多国实践的飞跃。在占全球人口五分之一的中国，无产阶级领导人民大众取得了革命胜利，并且建立起社会主义的基本制度，开辟了中国历史的新纪元，极大地改变了世界的历史和世界的格局。以毛泽东为代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来，创造了中国化的马克思主义——毛泽东思想，成功地解决了在半封建、半殖民地的中国进行新民主主义革命和向社会主义过渡的一系列基本问题，用新的思想、观点继承和发展了马克思列宁主义。

中国社会主义改革开放和现代化建设是一场新的革命，是把半封建、半殖民地的旧中国变成社会主义新中国的第一次革命之后的“中国的第二次革命”。这个革命，可以说是科学社会主义理论和实践发展上的第四次历史性飞跃。这次历史性飞跃，实质上是社会主义建设理论和实践从严重曲折到初步找到正确理论和发展道路的飞跃。指导这次历史性飞跃的理论，是当代中国的马克思主义——邓小平建设有中国特色社会主义理论。它第一次比较系统地初步回答了在中国这样经济文化落后的国家如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的一系列的 basic 问题，用新的思想、观点继承和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想。