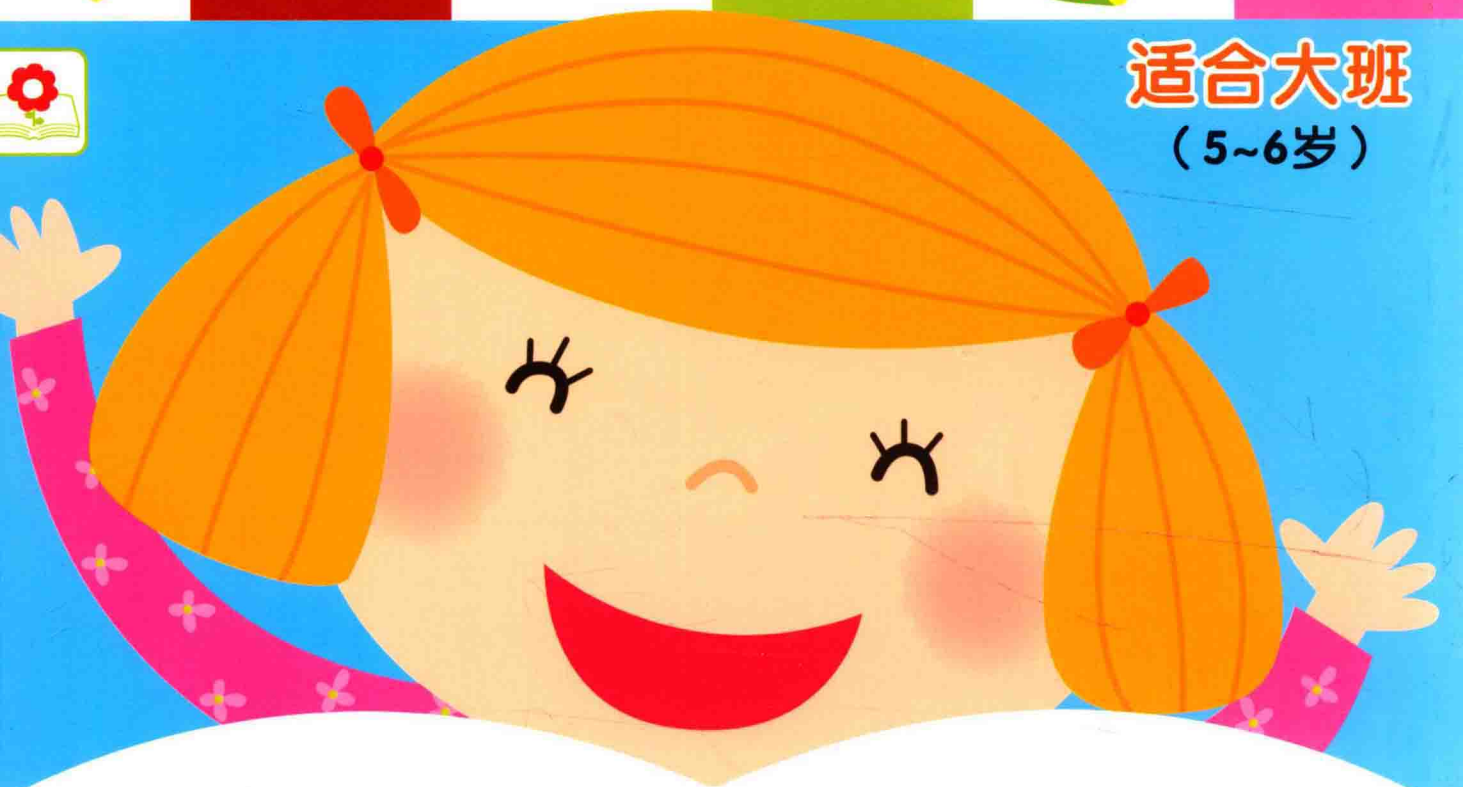




适合大班
(5~6岁)



幼 儿 潜 能 开 发

我 6 岁 了

着眼于儿童左右脑开发及多元智能培养



青岛出版社
QINGDAO
PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

适合大班
(5~6岁)



幼 儿 潜 能 开 发

我 6 岁 了



青岛出版社
QINGDAO
PUBLISHING HOUSE

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

幼儿潜能开发. 我6岁了 / 北京小红花图书工作室编著.
— 青岛: 青岛出版社, 2013. 12
ISBN 978-7-5436-9931-1

I. ①幼… II. ①北… III. ①智力开发—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第291813号

幼儿潜能开发. 我6岁了
北京小红花图书工作室 编著

出版发行	青岛出版社
社 址	青岛市海尔路182号(266061)
本社网址	http://www.qdpub.com
责任编辑	于凤英 孙 芳
制 版	北京小红花图书工作室
印 刷	北京瑞禾彩色印刷有限公司
出版日期	2013年12月第1版 2013年12月第1次印刷
开 本	16开(889mm×1194mm)
印 张	4.5
字 数	90千
书 号	ISBN 978-7-5436-9931-1
定 价	14.80元

编校质量、盗版监督服务电话 4006532017 0532-68068670
版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换



坐火车 (点数能力)	3
买东西 (演算能力)	4
观察影子 (鉴别能力)	5
打乒乓球 (判断能力)	6
小熊猫问路 (语言理解)	7
狼来了 (口语表达)	8
比一比 (排序能力)	9
生日蛋糕 (推理能力)	10
考眼力 (判断能力)	11
分组 (演算能力)	12
水桶里的水 (比较能力)	13
快乐的节日 (排序能力)	14
吃早餐 (比较能力)	15
该选哪种菜 (排序能力)	16
后来呢 (口语表达)	17
我家的客厅 (语言理解)	18
记数字 (视觉记忆)	19
过耳不忘 (听觉记忆)	20
扑克牌 (排序能力)	21
兔妈妈的家 (听觉记忆)	22
买菜 (演算能力)	24
找一找 (组合能力)	25
乘着树叶船的小蚂蚁 (创意表现)	26
下围棋 (观察能力)	27
小小魔术师 (辨别能力)	28
魔法箱 (判断能力)	29
剪风筝 (形态认知)	30
不可能发生的事 (推理能力)	31
五边形 (图形认知)	32
相同的立体图形 (图形认知)	33
相同的图形 (图形认知)	34
最合适的 (比较能力)	35

谁是多余的 (演绎能力)	36
小青蛙排队 (规律分析)	37
恐龙时代 (鉴别能力)	38
桌上的物品 (空间知觉)	39
遮住的部分 (推理能力)	40
漂亮的裙子 (创意表现)	41
积木房子 (组合能力)	42
飞上天的眯眯兔 (辨别能力)	43
水桶坏了 (判断能力)	44
互补的图形 (推断能力)	45
谁的影子 (形态认知)	46
颜色变变变 (推断能力)	47
小动物的脸 (组合能力)	48
美丽的农场 (创意表现)	49
小动物排排队 (空间知觉)	50
动物园 (听觉记忆)	51
多余的 (演绎能力)	52
我来画一画 (位置判断)	53
学古诗 (口语表达)	54
辨别风向 (推理能力)	55
变成什么 (推断能力)	56
涂色 (位置判断)	57
找规律 (规律分析)	58
小松鼠的院子 (观察能力)	59
找位置 (空间知觉)	60
相同的物体 (空间知觉)	61
快来涂一涂 (对称认知)	62
抱着什么呢 (创意表现)	63
排座位 (推理能力)	64
折纸变变变 (对称认知)	65
画出另一半 (对称认知)	66
参考答案	67

适合大班
(5~6岁)



幼 儿 潜 能 开 发

我 6 岁 了



青岛出版社
QINGDAO
PUBLISHING HOUSE

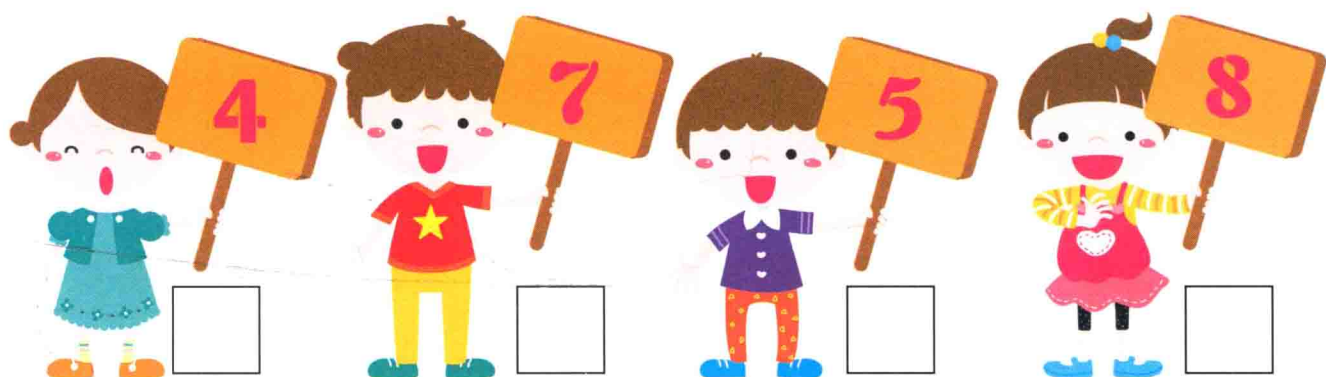
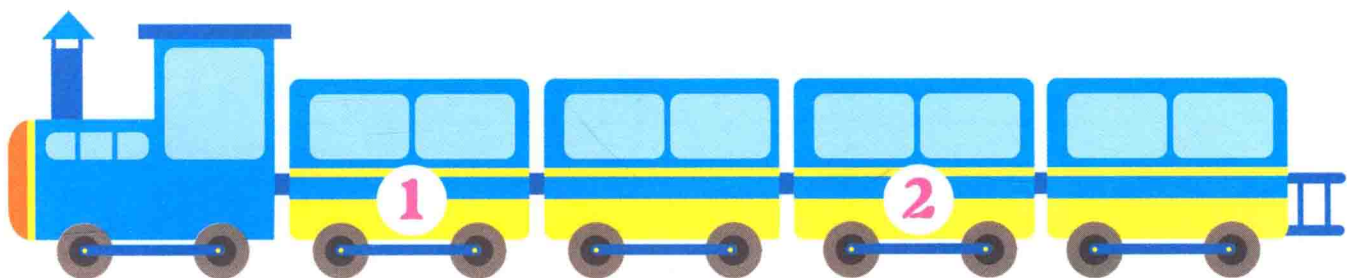
国家一级出版社
全国百佳图书出版单位



坐火车 (点数能力)	3
买东西 (演算能力)	4
观察影子 (鉴别能力)	5
打乒乓球 (判断能力)	6
小熊猫问路 (语言理解)	7
狼来了 (口语表达)	8
比一比 (排序能力)	9
生日蛋糕 (推理能力)	10
考眼力 (判断能力)	11
分组 (演算能力)	12
水桶里的水 (比较能力)	13
快乐的节日 (排序能力)	14
吃早餐 (比较能力)	15
该选哪种菜 (排序能力)	16
后来呢 (口语表达)	17
我家的客厅 (语言理解)	18
记数字 (视觉记忆)	19
过耳不忘 (听觉记忆)	20
扑克牌 (排序能力)	21
兔妈妈的家 (听觉记忆)	22
买菜 (演算能力)	24
找一找 (组合能力)	25
乘着树叶船的小蚂蚁 (创意表现)	26
下围棋 (观察能力)	27
小小魔术师 (辨别能力)	28
魔法箱 (判断能力)	29
剪风筝 (形态认知)	30
不可能发生的事 (推理能力)	31
五边形 (图形认知)	32
相同的立体图形 (图形认知)	33
相同的图形 (图形认知)	34
最合适的 (比较能力)	35

谁是多余的 (演绎能力)	36
小青蛙排队 (规律分析)	37
恐龙时代 (鉴别能力)	38
桌上的物品 (空间知觉)	39
遮住的部分 (推理能力)	40
漂亮的裙子 (创意表现)	41
积木房子 (组合能力)	42
飞上天的眯眯兔 (辨别能力)	43
水桶坏了 (判断能力)	44
互补的图形 (推断能力)	45
谁的影子 (形态认知)	46
颜色变变变 (推断能力)	47
小动物的脸 (组合能力)	48
美丽的农场 (创意表现)	49
小动物排排队 (空间知觉)	50
动物园 (听觉记忆)	51
多余的 (演绎能力)	52
我来画一画 (位置判断)	53
学古诗 (口语表达)	54
辨别风向 (推理能力)	55
变成什么 (推断能力)	56
涂色 (位置判断)	57
找规律 (规律分析)	58
小松鼠的院子 (观察能力)	59
找位置 (空间知觉)	60
相同的物体 (空间知觉)	61
快来涂一涂 (对称认知)	62
抱着什么呢 (创意表现)	63
排座位 (推理能力)	64
折纸变变变 (对称认知)	65
画出另一半 (对称认知)	66
参考答案	67

小朋友们要坐火车去旅游。老师要求举着单数数字牌的小朋友上1号车厢，举着双数数字牌的小朋友上2号车厢。请在小朋友旁边的□中标出小朋友应该上哪个车厢。



专家提示

这个活动，可以训练孩子对单、双数的理解。



请按照图例的方式，根据文字要求，圈出正确的货币组合。

图例：



¥ 3.50



妈妈买黄瓜，花了2元钱。



¥ 2.00



刚刚买蜡笔，花了5元钱。



¥ 5.00



爸爸买闹钟花了8元5角钱，爸爸给售货员阿姨10元钱，售货员阿姨要找给爸爸多少钱呢？



¥ 8.50



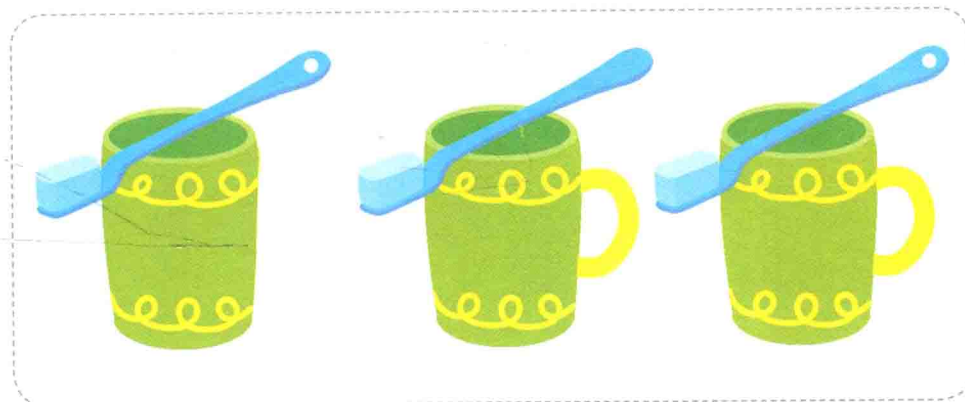
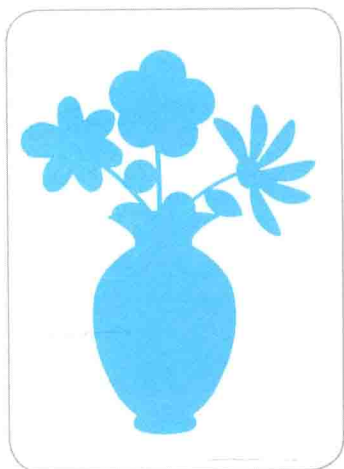
专家提示

这个活动不仅训练了孩子的演算能力，还可以帮助孩子学会如何使用货币。

观察影子

评价
贴纸

左图的影子是右图中哪件物品的？请你找出来，圈起来。



专家提示

引导孩子根据物体的影子找出对应的物体，这个活动可以提高孩子的鉴别能力。



打乒乓球

你能从图中判断出哪个小动物是用左手拿乒乓球拍的吗？



专家提示

这个活动可以帮助孩子从正、背两个角度来判断左右方位，从而训练孩子的判断能力。

小熊猫要去看望奶奶，可是它忘记了去奶奶家的路线，于是它向别的动物问路。大灰狼和小老鼠可坏了，它们故意告诉小熊猫与奶奶家相反的方向。现在小熊猫找不到奶奶家了，你能帮助它吗？



专家提示

这个活动，不但可以提高孩子的理解能力，而且有助于提高他们的空间知觉能力。



狼来了

评价
贴纸

你听过“狼来了”的故事吗？把这个故事讲给爸爸妈妈听吧！

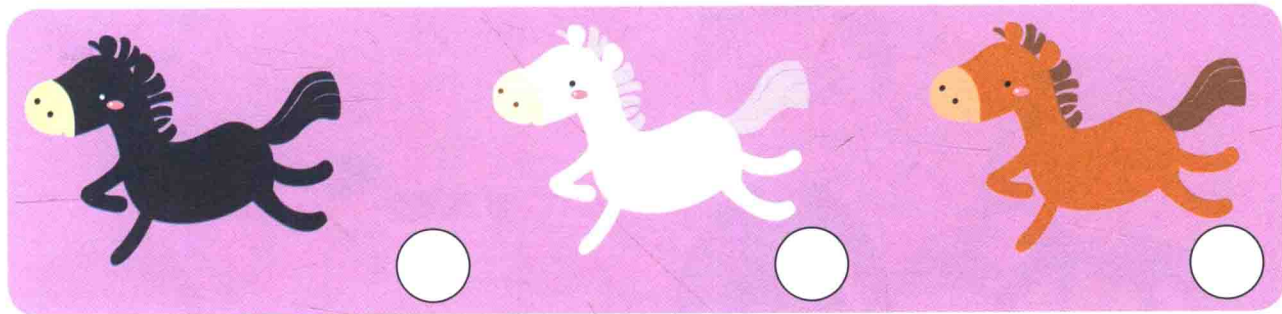


专家提示

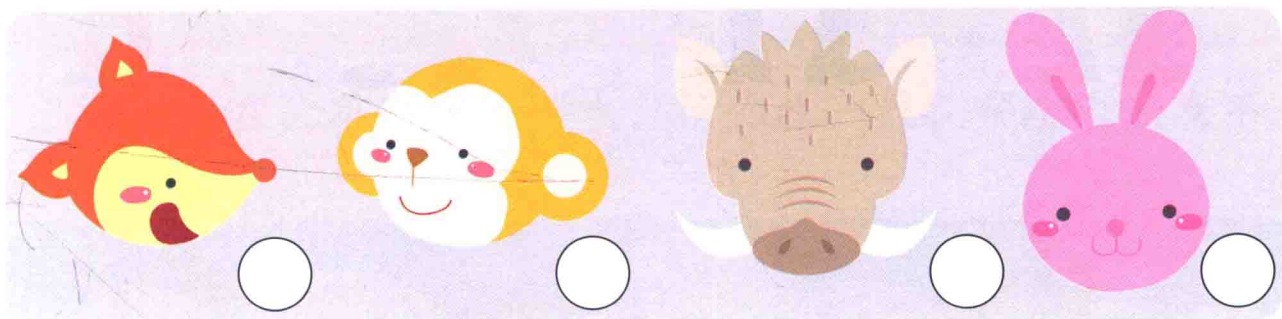
引导孩子对已经熟悉的故事进行讲述，注意尽量引导孩子讲述完整。

请你根据描述，帮助裁判排出正确的名次吧！并把它它们的名次写在旁边的○里。

赛马比赛中，白马没有棕马跑得快，黑马比棕马跑得快。



赛跑比赛中，狐狸比金丝猴跑得快，野猪在金丝猴的后面，兔子跑得最快。



乒乓球比赛中，猩猩赢了所有对手，老虎赢了1个对手，狮子比老虎多赢了1个对手，狼输掉了所有比赛。



专家提示

通过推断描述中的逻辑关系从而进行排序，这是比较困难的排序游戏。家长可以引导孩子先进行两两比较，从而排出正确的顺序。



下面4个人都是今天过生日，蛋糕师把他们的年龄写在了蛋糕上。请你猜一猜下面这些蛋糕分别是送给谁的呢？把人物和对应的蛋糕用线连起来。



专家提示

孩子需要从蛋糕上的年龄数字来推断蛋糕属于谁。家长可以引导孩子分别判断几个人物年龄的大概范围，从而得出答案。

你能分辨出老师在给哪个小朋友打电话吗？请把他（她）圈出来。



小朋友在玩单脚跳的游戏，请你找一找，哪个小朋友不是在单脚跳。



专家提示

孩子要通过仔细观察，才能找出正确答案。这个活动对提高孩子的判断能力很有帮助。



请按要求给下面的昆虫分组，把答案写在右边的□里。

小蜜蜂要出去采蜜了，如果每2只蜜蜂分为一组，下面的蜜蜂可以分成几组呢？



数一数，下面有几只瓢虫。如果每3只分为一组，可以分成几组？



每4只蚂蚁分为一组，出去找食吃。下面这些蚂蚁要被分成几组？

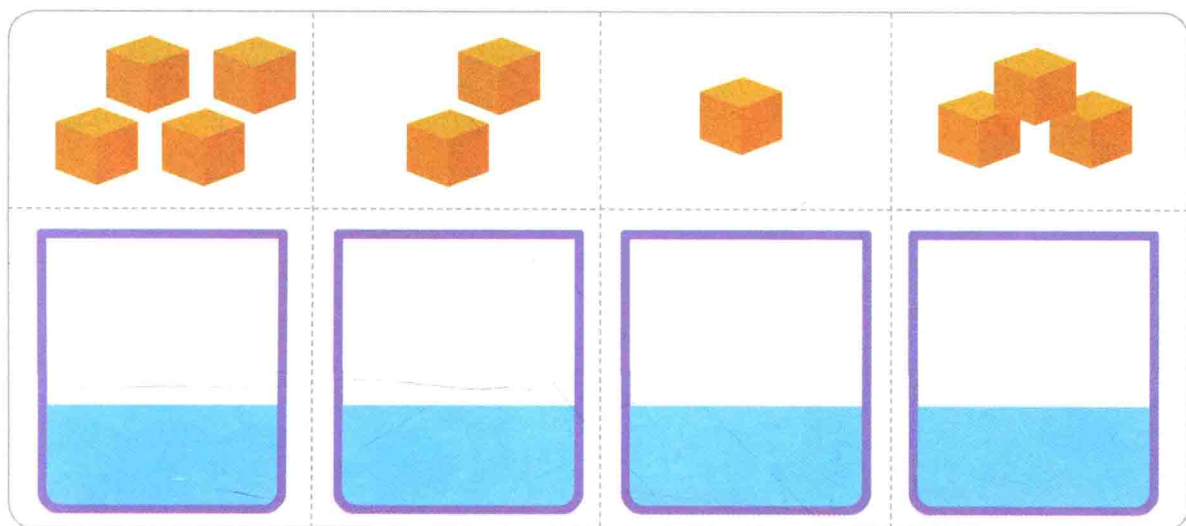


每5只蚕放在1个🧺里，下面这些蚕需要几个🧺？

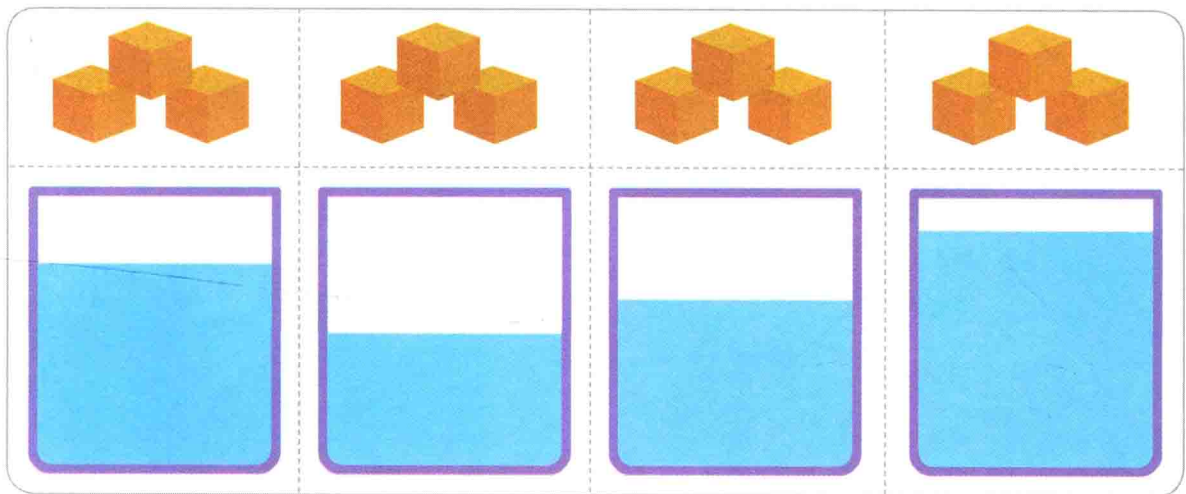
**专家提示**

这个活动可以提高孩子的演算能力，训练孩子学会依据演算结果进行分组的能力。

将数量不同、大小相同的正方体石块分别放到下面的4只水桶里，水桶里的水面高度会发生什么变化？请把水面最高的那只桶圈出来。



将数量和大小相同的正方体石块分别放到下面的4只水桶里，水桶里的水面高度会发生什么变化？请把水面最高的那只桶圈出来。



专家提示

通过改变桶中石块的数量或是改变桶中水的多少，引导孩子判断哪只水桶里面的水面最高。这个活动可以发展孩子的空间想象力，提高比较能力。