

北京语言大学对外汉语
教材研发中心规划项目

对外汉语长期进修教材

第 5 级

10

LEVEL CHINESE

拾级汉语

主编：陶炼 高顺全 吴中伟

编著：顾颖

听力课本

Listening Textbook

练习与活动 Exercises and Activities

听听

听听说

说

读读

读读

读

写写

写写

随书附赠录音光盘



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



**LEVEL
CHINESE**
拾级汉语

主编：陶炼 高顺全 吴中伟

编著：顾颖

听力课本
Listening Textbook

练习与活动 *Exercises and Activities*



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

拾级汉语. 第5级. 听力课本 / 顾颖编著. — 北京:
北京语言大学出版社, 2012.12

ISBN 978-7-5619-3446-3

I. ①拾… II. ①顾… III. ①汉语—听说教学—对外
汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 007964 号

书 名: 拾级汉语·第5级·听力课本
SHIJI HANYU · DI WU JI · TINGLI KEBEN
中文编辑: 王亚莉 史 健
英文编辑: 侯晓娟
封面设计: 张 娜
责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303650 / 3591 / 3651

编辑部 82303647 / 3592 / 3395

读者服务部 82303653 / 3908

网上订购电话 82303668

客户服务信箱 service@blcup.com

印 刷: 保定市中国画美凯印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2013 年 2 月第 1 版 2013 年 2 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张: 练习与活动 7.25 / 文本与参考答案 8.75

字 数: 231 千字

书 号: ISBN 978-7-5619-3446-3 / H·12236

定 价: 62.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 010-82303590



编写说明

本套系列教材可供各国来华学习汉语的长期进修生使用，也可供其他类型的学习者选择使用。旨在发展学习者听、说、读、写各项语言技能，培养汉语语言能力和汉语交际能力。学习者也可选择系列中的一部分，用于提高某一方面的语言技能。

对长期进修学生的汉语教学有其显著的特点。他们学习汉语半年或半年以上，初、中、高水平不等，在汉语基础、技能发展、学习期限、学习目标等方面呈现出极大的差异性和多样性。不同母语背景的学生一般混合编班教学，每周20课时左右。面对上述特点，我们在教学设计上需要有更多的灵活性，在教材结构上需要有更强的针对性，在教学容量上需要有更大的弹性。

国家汉办《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》在“教材编写与选用”中提出：“各有关教学单位应根据长期进修教学的特点，编写、选用适用于不同等级的、小循环的教材。每册书的教学周期不宜超过一个学期（初、中等的两级，高等的一级），一级一册更为适宜。”本教材系列正是一套以《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》为依据进行总体结构设计的“适宜教材”。

本套系列教材的最大特点在于：细化层级，逐层递进。

“细化层级，逐层递进”，是我们在长期教学实践中形成的一种有效的教学模式。根据长期进修教学的特点，我们认为，长期进修教学宜以教学级次而不是年级来划分，教学级次就好像是一层层阶梯，学习者通过分班考试，根据汉语水平，对应不同级次，编入相应班级，从而各得其所，拾级而上。根据《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》，我们把级次分为：初等4级，中等4级，高等2级，共10级。其中初中等分得比较细，各分4个级次，每级大约需要8周左右（第一级前两周为“起步”阶段），一个学期可完成两级。高等分两个级次，每级大约需要16周左右（一个学期）。在

教材设计上，按级分册（另加“起步”一册）；分别配置相应的听、说、读、写课本，从而构成本套纵横配套的教材系列。学完《拾级汉语》全部分册，学习者大致可达到“汉语水平考试”高级水平。

此外，本教材系列还具有以下特点：

一、多重循环，逐步深化。

每册教材在内容上具有相对的完整性，各册教材在语言项目上的联系不是靠简单的承接，而是靠螺旋式的小循环来实现。这样，学习者可以根据自己的水平，在不同的级次上进入本教材的学习序列。

二、纵横配套，相辅相成。

1. 兼顾系统性和实用性。一方面要循序渐进，另一方面要急用先学，综合课、读写课系列侧重于系统性，听说课、泛读课系列侧重于实用性。

2. 课型随教学阶段的变化而变化，在初级阶段以综合为主，中级阶段加强技能训练的针对性，高级阶段适当考虑语言能力的专门化。

3. 区分语体风格。各课型在语体特色和语体教学上各有侧重，相互配合。

4. 词汇教学由各门课共同承担，实现总词汇量的分流。

三、简明实用，发展创新。

1. 注意教学安排的可操作性，板块处理的简明性，版面设计的人性化。

2. 重视课文内容的趣味性、真实性，强调语言教学的交际性、实用性。

3. 吸收汉语本体研究成果、汉语学习规律和汉语教学规律的研究成果。重视语汇教学、汉字教学，吸收任务型教学法的特点。

本套系列教材共45本，其总体结构基于以下课程设计。谨列表如下，供使用者参考：

课 型 课 程 级 次				听 说					读		写		周 课 时	
		起步	综合	听说	听力	新闻听力	口语	社会焦点	精读	泛读	报刊阅读	写字		写作
初	零	20												20
	一		12	6								2		
	二		12	6								2		
	三		10		4		4			2			2	
	四		10		4		4			2			2	
中	五				4		4		8	2			2	20
	六				4		4		8	2			2	
	七				4		4		8	2			2	
	八				4		4		8	2			2	
高	九					2		4	6		2			14
	十					2		4	6		2			



各级次的周课时一般为20课时。第3、4级次的“泛读”教材，可以作为读写课的课外阅读材料，不单独设课。本表中第9、10级次的周课时为14课时，可辅以一定量的选修课，这里不列。

本系列教材的总体设计和编写工作由三位主编合作主持，各有侧重，大致分工如下：

吴中伟：负责“起步”、第1级至第4级的“综合”课本、第3级、第4级的“泛读”课本、所有的“写字”、“写作”课本。

高顺全：负责第5级至第10级的“精读”、“泛读”课本，以及“新闻听力”、“社会焦点”和“报刊阅读”课本。

陶 炼：负责所有的“听说”课本、“听力”课本和“口语”课本。

从长期进修教学的特点出发，本套教材各册之间既相互衔接配套，又有相对的独立性，因此，使用者既可以采用整套教材，也可以根据各自的不同情况，选用其中的一部分。《拾级汉语》系列教材在出版前大多已在复旦大学国际文化交流学院试用过，但是肯定还会存在不足、疏漏之处，请各位同行批评指正！

编 者



本册使用说明

您现在看到的是我们为来华留学生编写的汉语长期进修系列教材《拾级汉语》第5级听力课本。本教材适合与《拾级汉语》第5级其他课程课本配套使用，也可供相当水平的汉语学习者在其他情况下使用。

本教材包括练习与活动、文本与参考答案两部分。共8课，每课包括6篇听力操练文本，每篇听力操练文本包括课文、词语和用例、导听、练习四项内容。分别说明如次：

一、课文。课文语体样式以语篇为主，大多是叙述性语篇，即故事，也有少量说明性、议论性语篇，还有心理测试类短文。每篇文章的长度控制在500~600字。

二、词语和用例。生词的确定，原则上但凡《高等学校外国留学生汉语教学大纲（长期进修）》所附词汇表中的初等阶段词汇（包括最常用和次常用两个部分）都不标作生词，除此以外的其他词语，一概作为生词列出；其中凡是已经在《拾级汉语》第5级精读课本和口语课本相同课次之前出现的生词，均作为“复现词语”标出，以方便配套使用《拾级汉语》精读课本、口语课本的老师和学生。“复现词语”的标出方式为“生词+课型拼音首字母+级别+课次”。比如复现词语“砸ky501”，表示“砸”出现于第5级口语课本第1课。除去“复现词语”，每篇课文的平均生词一般不超过5个，每课课文的生词总量控制在30个左右。生词部分列出拼音、词性和英文翻译或解释；有多个义项的生词，则主要列出在课文中出现的义项；其中部分词语还列出了用例。

三、导听。导听环节安排在听课文完成练习之前，以听力输入的方式呈现，简单提示课文的主题，以帮助学生总体把握课文话题，推断具体内容。教师在学生听完导听部分内容后，可以适当地引导学生对即将听到的话题进行猜测与联想。

四、练习。依据不同的操练目的，本册练习大体可以划分为以下四类：第一类主要关注课文的主旨与线索，如听课文回答问题、根据课文信息联系自身实际回答问题、连线等；第二类更多关注故事情节的展开与细节，如选择题、判断题、填表和排序等；第三类是相关语言点的操练，如跟读、听写等；第四类是半自由和自由表达，主要是复述与讨论。

《拾级汉语》第5级听力课本，以提供易懂输入为出发点，注重于帮助学生全面理解和把握课文内容，引导学生关注相关语言表达形式，激发学生独立思考与自主表达相关话题，因而在课堂教学过程中，教学的重点是帮助学生理解、引导学生关注、激励学生思考、鼓励学生表达，做对课后练习并不是唯一的、更不是首要的目标。“导听”环节和练习中的“回答问题”都是为了帮助学生在整体上把握课文内容而设置的，而“选择”、“判断”等项练习则是在此基础上的进一步拓展深化。所以在完成这两部分练习的时候，可以让学生先看一下题目，带着问题去听，以便提高听力理解的效率，为接下来做好后两部分练习提供充分的铺垫。

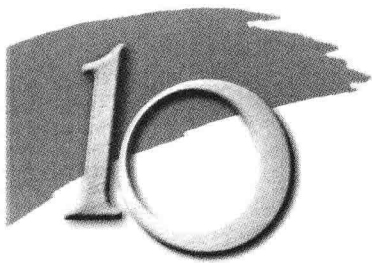
本教材每课课文的主题与《拾级汉语》第5级精读课本相同课次的主题相同，但视角与观点不尽相同。这样安排，一方面意在向学生提供相关主题的更为丰富的语言输入和文化输入，拓展学生的语言能力和文化认知；另一方面也便于学生融汇不同课程的学习内容，糅合不同的语言表达和文化信息，打破不同技能课程之间的隔阂。

本教材在编写过程中，曾在复旦大学国际文化交流学院进行多轮试用，听取了许多师生的意见和建议，特别是黄建民、吴金利、张志方、厉坚诸位，谨此表示深切的谢意。

囿于编者的学养，容或在观念上还有滞后之处，本教材在具体编排上也难尽脱窠臼，错漏之处亦或不免，但编者确已用心为之。我们恳切希望使用此教材的老师与学生提出宝贵意见，以便我们有机会时更正提高。

编者

2012年冬



第1课 睡眠

1

1. 有趣的闹钟 1
2. 血型与睡眠特点 4
3. 小李的“周末两觉” 5
4. 关于睡眠的知识 7
5. “碎片”睡眠 9
6. 动物是怎么睡觉的 11

第2课 颜色

13

1. 生活中的颜色 13
2. 和颜色有关的两个故事 15
3. 哪种颜色的汽车更安全 16
4. 颜色的秘密 18
5. 心情的颜色 20
6. 小蓝和小黄 22

第3课 相亲的故事

23

1. 我的后悔 23
2. 穷小伙儿相亲 24
3. 余婆婆做媒 26

4. 梅和强的故事	28
5. 小林相亲	30
6. 做比尔·盖茨的女婿	32

第4课 消费习惯 34

1. 三类消费习惯不同的人	34
2. 你是月光族吗	36
3. 你适合零储蓄吗	37
4. 关于零储蓄的不同看法	38
5. 李小姐为宝宝花钱	41
6. 大学生的信用卡生活	44

第5课 中国人过洋节 47

1. 在情人节出租自己	47
2. 一枝情人节玫瑰	49
3. 我过的第一个母亲节	51
4. 迈克在中国过圣诞	53
5. 副总经理家的聚会	55
6. 我的第一个圣诞节	57

第6课 城市飞人 60

1. 白领小丁	60
2. 经理小陈	62
3. 工程师小沙	64
4. 时尚买手的生活	66
5. 给白领飞人的健康建议	68
6. 现代蒲公英	70

第7课 动物 72

- 1. 鸟妈妈的爱 72
- 2. 美洲虎为什么没精神 74
- 3. 聪明的乌鸦 77
- 4. 海豚救人 78
- 5. 丘吉尔港的北极熊 81
- 6. 长臂猿的猴妈妈 83

第8课 加班 85

- 1. 公共汽车司机小向 85
- 2. 护士小潘 87
- 3. 环卫工人罗阿姨 89
- 4. 白领小孙 91
- 5. 快乐加班的小白 93
- 6. 不再加班的小林 95

词语表 96

睡眠



LESSON ONE

1 有趣的闹钟

词语和用例



1-1-1

- | | | | |
|-------------------|----------------|---|-----------------------------|
| 1. 轮子 | lúnzi | 名 | wheel |
| 自行车轮子 汽车轮子 | | | |
| 2. 玩具 | wánjù | 名 | toy |
| 孩子们喜欢玩儿玩具 一辆玩具小汽车 | | | |
| 3. 方向 | fāngxiàng | 名 | direction |
| 东、西、南、北四个方向 | | | |
| 4. 直升飞机 | zhíshēng fēijī | | helicopter |
| 坐直升飞机 开直升飞机 | | | |
| 5. 拼图 | pīntú | 名 | jigsaw puzzle, puzzle block |
| 拼图游戏 | | | |
| 6. 按钮 | ànniǔ | 名 | button |
| 电视机的开关按钮 闹钟上的按钮 | | | |
| 7. 按 | àn | 动 | press |
| 按下按钮 按一下开关 | | | |

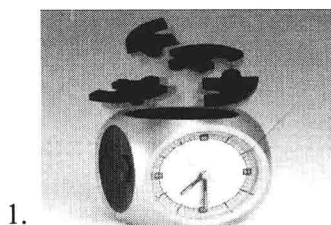
复现词语

闹钟 jd501

砸 ky501

练习

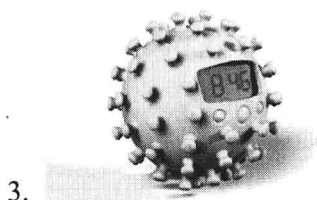
一、听课文，判断下面的图片分别是课文中介绍的第几种闹钟。  1-1-3



(第 种)



(第 种)



(第 种)



(第 种)

二、听课文，回答问题。  1-1-3

1. 怎么样才可以关掉第一种闹钟?
2. 怎么样才可以关掉第二种闹钟?
3. 怎么样才可以关掉第三种闹钟?
4. 怎么样才可以关掉第四种闹钟?

三、再听一遍课文，选择正确的答案。  1-1-4

() 1. 关于第一种闹钟，下面哪一个是正确的?

A. 闹钟一响，就会像小汽车一样开起来

- B. 闹钟一响，就会从桌子上跳到地上
- C. 你一伸手去关闹钟，闹钟就会在桌子上开起来
- D. 闹钟能自动改变方向，最后常常开到床下
- () 2. 关于第二种闹钟，下面哪一个是正确的？
- A. 如果不关掉，它会在房间里走来走去
- B. 如果不关掉，它会掉到床上
- C. 如果不关掉，它会飞到房间外面去
- D. 如果不关掉，它会掉到你的头上
- () 3. 关于第三种闹钟，下面哪一个是正确的？
- A. 闹钟一响，它就会跳起来
- B. 闹钟一响，它就会从桌子上掉到地上
- C. 闹钟一响，闹钟上的拼图就会跳起来
- D. 闹钟一响，你就应该玩儿拼图
- () 4. 关于第四种闹钟，下面哪一个是正确的？
- A. 只有两个按钮是有用的
- B. 每一次最多可以按下两个按钮
- C. 每一次有用的按钮都不一样
- D. 你要记住上次按的是哪个按钮

四、听句子，完成填空。



1-1-5

1. 闹钟响起来的同时，轮子也动起来，闹钟就像一辆玩具小汽车一样_____。
2. 它的样子很像直升飞机，时间一到，它就会飞起来，飞得又快又灵活，_____。
3. 你要把它们一块块捡起来，_____，装在闹钟的上面，才能把闹钟关掉。
4. 你每天都要_____才能按对。



2 血型与睡眠特点

词语和用例



1-2-1

1. 特点 tèdiǎn 名 characteristic
 性格特点 睡眠特点
2. 血型 xuèxíng 名 blood type
 人的血型主要分四种：O 型、A 型、B 型和 AB 型。
3. 打雷 dǎ léi 动 thunder
 夏天的午后常常打雷下雨。

复现词语

睡眠 jd501

不足 jd501

练 习

一、听课文，把下面的几种血型和这种血型的睡眠特点连接起来。  1-2-3

- | | |
|------|----------------|
| O 型 | 在哪儿都能睡着，而且睡得很香 |
| A 型 | 多半睡眠不足 |
| B 型 | 睡眠质量非常高 |
| AB 型 | 睡眠很浅 |

二、听课文，记录各种血型的人的睡眠习惯有哪些具体表现。  1-2-3

O 型：_____。

A 型：_____。

B 型: _____。

AB 型: _____。

三、再听一遍课文，判断下面几个人可能是什么血型？ 1-2-4

- () 1. 旁边有人翻书就会醒来。
- () 2. 很晚才睡，刚睡着就被朋友的电话吵醒了，然后就再也睡不着了。
- () 3. 为了工作好几个晚上没好好睡觉，工作一结束，他连续睡了两天两夜。
- () 4. 如果不是特别困就不肯睡觉。
- () 5. 考试考得很差，心情不好。但到了晚上还是睡得很好。
- () 6. 在公共汽车上、火车上、飞机上、朋友家或饭店里都能睡着。
- () 7. 晚上总是睡不好，所以白天总是很困，在哪儿都能睡着。
- () 8. 晚上下了大雷雨也一点儿都不知道。

第1课
睡眠

3 小李的“周末两觉”

词语和用例 1-3-1

1. 加班 jiā bān 动 work overtime
工作多得做不完，只好周末去公司加班。
2. 除非 chúfēi 连 unless
除非他亲自来请我，否则我是不会去的。
3. 雷打不动 léi dǎ bú dòng not to be altered under
any circumstances
爷爷每天早上锻炼一个小时身体，雷打不动。