



对外经济贸易大学
远程教育系列教材

宪法学(第2版)

Constitution (2nd Edition)

傅思明 编著



对外经济贸易大学出版社

University of International Business and Economics Press



对外经济贸易大学
远程教育系列教材

宪法学(第2版)

Constitution (2nd Edition)

傅思明 编著

对外经济贸易大学出版社
中国·北京

内 容 简 介

宪法是国家的根本大法,是治国安邦的总章程,依法治国首先是依宪治国。作为中华人民共和国的公民,首要义务就是遵守宪法并切实地贯彻宪法。严格遵守和积极贯彻《中华人民共和国宪法》,其前提是学习宪法,了解宪法,很好地掌握宪法的规范及其基本精神。本教材将就宪法的基本原理、我国宪法发展的历史简况、国家性质与国家形式、公民基本权利和义务、我国国家机构的组织与活动的概况等重要问题,逐一地展开阐述,以帮助读者对《中华人民共和国宪法》有一个比较系统的理解。

图书在版编目(CIP)数据

宪法学 / 傅思明编著. —2 版. —北京: 对外经济贸易大学出版社, 2013
对外经济贸易大学远程教育系列教材
ISBN 978-7-5663-0885-6

I. ①宪… II. ①傅… III. ①宪法学—中国—高等教育—远程教育—教材 IV. ①D921.01

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 255225 号

© 2013 年 对外经济贸易大学出版社出版发行

版权所有 翻印必究

宪法学 (第 2 版) Constitution (2nd Edition)

傅思明 编著
责任编辑: 汪友年

对外经济贸易大学出版社
北京市朝阳区惠新东街 10 号 邮政编码: 100029
邮购电话: 010-64492338 发行部电话: 010-64492342
网址: <http://www.uibep.com> E-mail: uibep@126.com

山东省沂南县汇丰印刷有限公司印装 新华书店北京发行所发行
成品尺寸: 185mm × 230mm 21.25 印张 427 千字
2014 年 4 月北京第 2 版 2014 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5663-0885-6

印数: 0 001—1 500 册 定价: 32.00 元

编审委员会

名誉主任 刘 亚

主 任 门 明

副 主 任 王丽娟 李福德

委 员 (按姓氏笔画排列)

丁志杰 于海纯 王 军 王 稳

王立非 刘 军 汤谷良 许德金

李景瑜 杨言洪 杨晓军 邹亚生

张凤茹 陈 进 洪俊杰 徐学军

黄健青 崔鑫生 彭向刚 彭秀军

韩 风 蒋先玲 董 瑾 鲍 禄

戴长征

总 序

(第二版)

2012年正值对外经济贸易大学远程教育学院(简称“贸大远程”)成立10周年。10年来,贸大远程在组织结构、管理体制、招生网络、教学管理、技术平台、教材建设、课件开发等方面已形成了自己的特色。远程教育的名人名师战略、西部战略,以人为本、终身学习的服务理念,以及多元互动的国际化办学特色已在社会上产生了较大的影响力,成为业内公认、全国知名的优秀网院之一。2010年在全国远程教育十周年庆典表彰活动中,贸大远程一举荣获网络教育教材建设奖金奖、国家网络精品课程(网络教育)建设组织奖银奖、优秀网络课程推广奖银奖、优秀论文奖和远程教育贡献奖等五项大奖,成为全国69家试点高校获奖最多的高校之一,受到了教育部和全国高校现代远程协作组的充分肯定和高度赞誉。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》强调指出:要“大力发展现代远程教育,建设以卫星、电视和互联网等为主体的远程开放继续教育及公共服务平台,为学习者提供方便、灵活、个性化的学习条件”。中国现代远程教育经过十余年发展,为实现教育大众化、促进教育公平、加快教育教学改革、推进教育信息化等做出了重要贡献。在远程教育系统中,教材无疑是与远程学习者关系最为密切的一个要素。抓好教材建设是办好远程教育的一项十分重要的工作,应充分认识教材建设在远程教育工作中的必要性和重要性。近年来,随着现代远程教育工程试点工作的展开,作为教学资源建设的一个重要组成部分,远程教育教材的研发也越来越为各办学机构所重视。早在2006

年,即“十一五”规划开局之年,贸大远程就率先组织本校具有丰富教学经验的优秀教师,以所开设的两个学历层次的七个特色专业为依据,以现有的导学课件为基础,编写了一套“对外经济贸易大学远程教育系列教材”。本套教材共分为经济贸易、工商管理、法律、金融与会计、行政管理、外语、综合七大系列,全面覆盖贸大远程相关专业的上百门课程。到目前为止,本套系列教材已经编写出版了近90种,其中,《商品学》、《投资管理》、《公共关系学》、《经济法学》和《商务英语写作》先后被评为“北京高等教育精品教材”;《公文写作》、《世界贸易组织概论》、《大学英语》、《国际商法》等教材经多次重印,仍畅销不衰。本套系列教材以品种全、质量高、成规模、销量大而著称,其选用者不仅限于贸大远程,而且涉及其他高校远程学院和培训机构;不仅在学校教学中发挥了重要作用,而且在社会上也具有良好的使用效果,产生了一定的社会效益和经济效益。

对于远程教育的教材而言,“质量与特色”是一个至关重要的问题。教材是否具有远程特色,是否适合远程学习者学习,直接关系到学习者的学习成效,也关系到远程教育的质量。贸大远程在系列教材的策划初期,就高度重视学生在开放教育环境中的个性化学习需求,突出成人教育和远程教育的教学规律,专门为远程学生量身定制。在系列教材的编写与出版过程中,学院高度重视教材建设,始终与作者和出版社保持密切联系,注重收集来自教师与学生的反馈信息,对教材进行及时有效的评价与更新,注重教材的系统性、针对性,确保教材的质量。在系列教材的使用过程中,随着国家政治经济形势的不断变化,国家法律法规的不断颁布与修订,学科的不断发展与知识的不断更新,以及学习者需求的不断变化,贸大远程审时度势,及时根据学院“十二五”教材建设规划作出了对第一版系列教材进行修订再版的决定,以顺应形势的变化、学科的发展以及学习者的需求,适应学院事业发展的新战略。工作着眼点从追求教材的“数量与规模”逐渐转为注重教材的“质量与特色”,着力打造贸大远程优质教材品牌。

第二版远程教材的修订,除了要继续保持和发扬第一版教材在编写体例、结构形式、版式设计等技术层面的原有特色外,更加注重对教材内容及体系的更新和创新,使之更加突出现代远程教育人才培养模式与教学规律,更加体现远程课程体系、教学内容和教学方法方面的改革创新,更加注重理论联系实际和对学员应用能力的培养,更能适应成人教育对象业余学习并以自学为主的特点和需要,较之第一版教材具有更强的针对性、实用性和可操作性。现代远程教育的一个本质特征就是教的行为和学的行为在时空上的相对分离,并以计算机、多媒体、网

络为主要媒体的教育形式。在这种新的教育体制下,传统的纸介质教材虽然不再是教学活动的主要媒介,但是在当前技术条件还十分有限的情况下,它仍然是远程教学活动必不可少的辅助工具。有鉴于此,本次远程教材的修订工作,更是有针对性地提出了交互性、一体化的修订策略。力争在导学教材自身的交互性方面有所突破,并力争在媒体建设上实现一体化。将纸质教材与多媒体教学资源有机结合,充分发挥远程教育电子媒体教学资源的优势,减少纸质教材的篇幅。纸质教材要求简洁明了、重点突出。在纸质教材讲清楚基本概念、基本知识、基本技能基础上,拓展阅读参考资料,将与课程内容相关的法律法规、工具模板、操作范例等以多媒体网络资源的形式提供给学生。伴随第二版教材的修订工作,与之相配套的导学课件也将进入新一轮的更新制作阶段。

一套教材只有经过市场的考验,不断修订、完善与更新,才能打造成为精品之作。随着第一版远程系列教材的出版,已经整整过去6年了,经过贸大远程广大师生两至三轮教与学的使用与实践,经过社会大众学习者多年的选用与检验,教材的组织者、编写者和出版者从中积累了丰富的编写与出版经验。随着学院对教材工作的更加重视,我相信在不久的将来,将会有一批体系更加成熟、内容更加实用、形式更加新颖的新版教材陆续问市。步入“十二五”新的历史发展阶段,贸大远程将与时俱进、不辱使命,本着对学生、对社会高度负责的精神,及时推出第二版远程教育系列教材,这是我们贸大远程人为推动中国远程教育的进一步发展所尽的一份教育者的责任。

“读书百遍,其义自见。”希望广大学员养成读书的好习惯,多读书,读好书,并且学以致用。衷心祝愿本套系列教材的修订再版,能够进一步满足接受远程教育的广大学子日益增长的教育需求,伴随大家不断成长和进步。

对外经济贸易大学远程教育学院院长



2012年7月于北京

总 序

(第一版)

中国远程教育的发展经历了三代：第一代是函授教育；第二代是广播电视教育；20世纪90年代，随着现代信息技术的发展，以网络为基础的第三代现代远程教育应运而生。到目前为止，教育部批准开展现代远程教育试点的高校共67所。对外经济贸易大学远程教育学院（简称“贸大远程”）是在中国加入WTO后的第一年，于2002年3月正式成立的。

现代远程教育作为新生事物，对传统的教学模式、学习习惯、获取新知的途径等产生了巨大的冲击。如何在网络时代打造学习型社会，构筑终身教育体系，是当今时代的重大课题，现代远程教育试点高校为此进行了许多卓有成效的探索。在网络教育的具体实践中，贸大远程始终坚持依托学校的整体优势和特色，坚持知识的内在逻辑性与职业、行业的市场需求的统一，坚持开展面向广大在职人员的现代远程教育，逐步形成了独具我校特色的“7+1”学习模式（即网络课堂、网上答疑、课程光盘、教材资料、适量面授、网上串讲、成绩检测，以及第二课堂活动），为学生个性化学习提供了广阔的空间。自2003年起，贸大远程连续3年蝉联新浪网、择校网、搜狐网和《中国电脑教育报》联合评出的全国“十佳网络教育学院（机构）”称号。值得一提的是，“国际贸易实务”课程荣获国家级奖项，“商务英语”等7门课程荣获北京市优秀教材一等奖和精品课程称号，另有10余门课程在全国性的远程教育课程展示会上获得大奖。

几年来丰富的现代远程教育实践和教学经验积累，为我们出版配套的贸大远程系列教材奠定了厚实的基础。目前，普通高等



学校的现有教材并不完全适合远程教学，市面上真正用于现代远程教育的成规模的网络教材还不多见，与网络课件相配套的系列教材更是寥寥无几，因此为接受远程教育的广大莘莘学子专门设计符合他们需要的教材已成为现代远程教育发展的迫切需求。

基于以上原因，贸大远程按照学校一级教学管理体制，本着为社会、为学生服务的宗旨，致力于教学质量的保证和提高，特组织了国际经济与贸易学院、金融学院、国际商学院、英语学院、公共管理学院等学院的优秀教师，以目前开设的两个学历层次的7个专业为依据，以现有的导学课件为基础，编写了这套远程教育系列教材。本套教材共分为外语、经济贸易、工商管理、法律、金融与会计、行政管理、综合7大系列，全面覆盖两个学历层次7个专业的上百门课程。为了打造贸大远程优质教材品牌，我们与清华大学出版社和对外经济贸易大学出版社达成协议，计划3年之内全部出齐。

本套教材在策划编写过程中，严格遵循现代远程教育人才培养的模式与教学客观规律，充分考虑到远程学生在职和成人继续教育业余学习的实际情况，专门为远程学生量身定制而成，具有较强的针对性、实用性和可操作性。本套教材的编写具有如下特点：

一、在教材体系和章节的安排上，严格遵循循序渐进、由浅入深的教学规律；在对内容深度的把握上，考虑远程教育教学对象的培养要求和接受基础，其专业深度比本科有所降低，基础面相对拓宽，不是盲目将内容加深、加多，而是做到深浅适中、难易适度。

二、在每章开篇给出明确的学习目标与重点难点提示，涵盖了教学大纲的重点或主要内容。相对于传统的学校教育，远程教育更倚重于学生的自学能力和自控能力。明确的教学目标有利于学生带着任务有目的地学习。同时，教材中充分考虑到了学生学习时可能遇到的问题，给他们以提示和建议。由于本套教材的作者都是经过挑选的具有长期教学经验的优秀教师，且大多数作者都来自远程教学的第一线，是远程网络课件的主讲老师，能够为学生提供比较丰富的、切中要害的问题解答，从而使远程学生在学习时少走弯路。

三、在章后和书后分别设置“同步测练与解析”和“综合测练与解析”栏目，涵盖了本章及本书的重要知识点，并给出了详尽的参考答案，对难题还进行分析点评，列出解题思路与要点，更加方便学生自学。测验是检验教学目标是否达到的有效手段。由于远程学生是在虚拟的网络课堂上课，远离教师，处于相对

独立的学习环境；教师不能通过直接交流，了解学生对学习内容的掌握情况；学生也由于与教师、同学之间的分离，无法判断自己的学习状况。针对这种情况，我们在教材中设置了大量自测自练题目。旨在通过这种自测自练方式，积极引导
学生及时消化和吸收所学知识，不断加深对教材内容的理解，阶段性检查学习效果，全面复习和掌握所学知识，综合评判自己对知识的掌握程度，巩固最终学习成果。

四、考虑到有些专业课程具有较强的社会实践性，在教材的编写上也力争做到理论联系实际，注重案例的引入。尽可能安排一个或多个案例，并进行详细的分析讲解。旨在通过案例教学，对课程重点难点进行深化分析和实操训练，加强学生对知识点的理解和记忆，强化学生分析问题、解决问题的能力以及动手操作能力。

在本套教材的编写与出版过程中，我们得到了众多业界专家学者的真诚理解与支持，得到了清华大学出版社与对外经济贸易大学出版社的通力合作，在此向他们一并致以衷心的感谢。在前所未有的战略机遇期和“十一五”期间，相信本套教材的出版，必将是全国远程教育界一件很有意义的事情。衷心祝愿现代远程教育
在建立学习型社会、构筑终身教育体系的进程中，在推动中国教育事业向现代化大教育形态的历史转变中，迈出更大更坚实的脚步。

对外经济贸易大学远程教育学院院长

谢毅斌

2006年7月于北京

前言

国家的整个法律体系由宪法以及若干个部门法组成。这就决定了作为一门重要的社会科学的法学，需要相应地设置若干课程，分头研究各种法律。从庞大的法律体系来看，宪法是国家根本法，处于首要地位，其他各部门的法律都要以宪法为立法基础。例如，《中华人民共和国刑法》、《中华人民共和国民事诉讼法》的第1条无不开宗明义地指出该法是“以宪法为根据”的。由此，在学习研究各个部门法学时，有必要从宪法学中寻找部门法的立法意图和原则精神，以保持法制的统一。

宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是保持国家统一、民族团结、经济发展、社会进步和长治久安的法制基础。我国宪法是革命、建设和改革的长期经验的总结。在我国的社会生活和整个法律体系中，占有特殊的重要地位，依法治国首先是依宪治国。中国特色社会主义法律体系是以宪法作为立法基础的。宪法规定的是国家最根本的制度。它们是立国之基、治国之本。作为中华人民共和国的公民，首要义务就是遵守宪法并切实地贯彻宪法。严格遵守和积极贯彻《中华人民共和国宪法》，其前提是学习宪法，了解宪法，很好地掌握宪法的规范及其主要精神。

本教材就宪法的基本原理、我国宪法发展的历史简况、国家性质与国家形式、公民基本权利和义务、我国国家机构的组织与活动的概况等重要问题，逐一地展开阐述，以帮助读者对中华人民共和国宪法有一个比较系统的理解。

回顾30年来的法制建设，中国的法学教育事业取得了辉煌的成就。据初步统计，目前中国已经有600余所普通高等院校设置了法



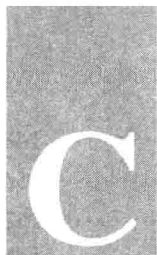
律院系或法律专业，在校学生已达9万余人。除本科学生外，在国内一些重点大学和全国的知名法律院系，法学硕士研究生和博士研究生已成为培养重点；网络远程法律教育日益受到教育主管部门的重视，成为高等法学教育的重要组成部分。

网络远程法律教育是社会经济发展和高新技术发展的必然结果，是促进经济、社会发展和劳动就业的重要途径。作为高等教育的一个重要组成部分，网络远程法律教育对于调整教育结构，广开成才之路，提高教育整体效益，全面落实教育方针，增进教育与经济的紧密结合具有重要作用。但从目前来看，不少网络远程法律教育借用法律本科或中专教材，教材建设滞后于网络远程法律教育的发展需要。我们编写本宪法教材，期望能够既照顾到网络远程法律的教学层次，又能满足高水准、高质量的要求。

本书在编写中参考了许多新出版的教材和专著，特向有关作者表示感谢。由于水平所限，不妥之处，请读者批评指正。

作者

2013年12月

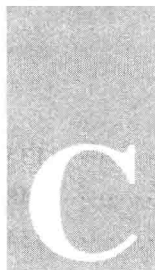


目 录

第一章 宪法学基本原理	1
第一节 宪法的概念和分类.....	2
第二节 宪法规范	10
第三节 宪法的制定、解释与修改	12
第四节 宪法的指导思想和基本原则	24
第五节 宪法的效力和作用	30
第六节 宪法实施的监督	35
同步测练与解析	47
第二章 宪法的历史发展	51
第一节 宪法的产生和发展	52
第二节 旧中国宪法的产生和发展	61
第三节 新中国宪法的产生和发展	66
同步测练与解析	75
第三章 国家性质	79
第一节 国体	80
第二节 经济制度	98
第三节 精神文明.....	105
第四节 政治文明.....	110
第五节 国家标志.....	113
同步测练与解析.....	120
第四章 国家形式	127
第一节 政权组织形式概述.....	128
第二节 选举制度.....	135



第三节 国家结构形式·····	148
第四节 民族区域自治制度·····	154
第五节 特别行政区制度·····	162
第六节 基层群众自治制度·····	172
同步测练与解析·····	184
第五章 公民的基本权利和义务·····	191
第一节 公民的基本权利和义务概述·····	192
第二节 公民的基本权利·····	197
第三节 公民的基本义务·····	211
第四节 保护在中国境内的外国人的合法权利和利益·····	215
同步测练与解析·····	220
第六章 国家机构·····	225
第一节 国家机构概述·····	226
第二节 中华人民共和国国家主席·····	233
第三节 全国人民代表大会及其常务委员会·····	238
第四节 国务院·····	254
第五节 中央军事委员会·····	261
第六节 人民法院·····	264
第七节 人民检察院·····	270
第八节 地方各级人民代表大会及其常务委员会·····	277
第九节 地方各级行政机关·····	287
同步测练与解析·····	293
综合测练与解析·····	299
综合测练与解析（一）·····	299
综合测练与解析（二）·····	307
综合测练与解析（三）·····	314
参考文献·····	321



CONTENTS

Chapter 1 Fundamental Principle of Constitution	1
1.1 Concept and Classification of Constitution	2
1.2 Constitution Norms	10
1.3 Formulation, interpretation and amendment of the Constitution	12
1.4 Guiding Ideology and Fundamental Principles of Constitution	24
1.5 Effect of Constitution	30
1.6 Supervise the Implementation of the Constitution	35
Exercises and Answers	47
Chapter 2 Development of Constitution	51
2.1 Emergence and Development of Constitution	52
2.2 Emergence and Development of Constitution of Old China	61
2.3 Emergence and Development of Constitution of PRC	66
Exercises and Answers	75
Chapter 3 State Nature	79
3.1 State System	80
3.2 Economic System	98
3.3 Spiritual Civilization	105
3.4 Political Civilization	110
3.5 State Symbol	113
Exercises and Answers	120
Chapter 4 State Forms	127
4.1 General Survey on Organizational Form of Political Power	128



4.2 Election System	135
4.3 Structural Form of State	148
4.4 System of Regional Autonomy of Minority Nationality	154
4.5 System of Special Administrative Region	162
4.6 Grass-roots Mass Self-government System	172
Exercises and Answers	184
Chapter 5 Citizens' Basic Rights and Obligations	191
5.1 General Survey on Citizens' Basic Rights and Obligations	192
5.2 Citizens' Basic Rights	197
5.3 Citizens' Basic Obligations	211
5.4 Protection of Legal Rights and Interests of Foreigners in China	215
Exercises and Answers	220
Chapter 6 State Institutions	225
6.1 General Survey on State Organizations	226
6.2 President of PRC	233
6.3 National People's Congress and its Standing Committee	238
6.4 State Council	254
6.5 Central Military Committee	261
6.6 People's Court	264
6.7 People's Procuratorate	270
6.8 National People's Congress and its Standing Committee of Local Region	277
6.9 Local Administration Organizations	287
Exercises and Answers	293
Comprehensive Tests & Answers	299
Comprehensive Tests & Answers I	299
Comprehensive Tests & Answers II	307
Comprehensive Tests & Answers III	314
References	321

宪法学基本原理

学习目标

本章系统地阐述宪法的基本知识和基础理论。通过学习本章，应掌握宪法的含义与特征；理解宪法分类的标准与类型；了解宪法关系表现的特色以及宪法规范本身具有的特点；掌握我国现阶段的宪法监督制度。

重点难点提示

- 课外学习《中华人民共和国宪法》总纲部分。
- 联系实际，分析宪法在我们生活中的作用。
- 主动应用所学知识，分析宪法在国家法律体系中的最高地位。