

中国特色社会主义与毛泽东的奠基和探索

第十三届国史学术年会论文集

当代中国研究所 编 张星星 主编

Socialism with Chinese Characteristics
and Mao Zedong's Foundation and Exploration

A Collection of Papers

Presented at the Thirteenth Academic Annual Meeting
on Contemporary History of China



当代中国出版社
Contemporary China Publishing House

中国特色社会主义与世界的联系和贡献

第十三届全国哲学社会科学规划课题

中国特色社会主义理论 中国 马克思主义 中国

Research on the Relationship between

China's Road, Theory & System of Socialism with

Chinese Characteristics and the World

Project of the National Social Science Planning System

(2018-2020) (Project No. 18BDA001)



中国社会科学出版社
CHINA SOCIAL SCIENCE PRESS

中国特色社会主义与毛泽东的奠基和探索

第十三届国史学术年会论文集

当代中国研究所 编 张星星 主编

Socialism with Chinese Characteristics
and Mao Zedong's Foundation and Exploration

A Collection of Papers

Presented at the Thirteenth Academic Annual Meeting
on Contemporary History of China



当代中国出版社
Contemporary China Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义与毛泽东的奠基和探索：第十三届国史学术年会论文集/张星星主编；当代中国研究所编. —北京：当代中国出版社，2014. 9

ISBN 978-7-5154-0515-5

I. ①中… II. ①张… ②当… III. ①中国特色社会主义—文集 ②毛泽东思想研究—文集 IV. ①D616-53 ②A84-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 211748 号

出 版 人 周五一
责任编辑 张超峰
责任校对 康 莹
封面设计 北京华子图文设计公司
封面制作 古润文化
出版发行 当代中国出版社
地 址 北京市地安门西大街旌勇里 8 号
网 址 <http://www.ddzg.net> 邮箱: ddzgcbs@sina.com
邮政编码 100009
编 辑 部 (010)66572264 66572132 66572154 66572434 66572180
市 场 部 (010)66572281 或 66572155/56/57/58/59 转
印 刷 北京润田金辉印刷有限公司
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 40.5 印张 3 插页 770 千字
版 次 2014 年 9 月第 1 版
印 次 2014 年 9 月第 1 次印刷
定 价 125.00 元

版权所有，翻版必究；如有印装质量问题，请拨打(010)66572159 转出版部。

001	认真学习马列和毛泽东著作 / 张全景
004	毛泽东的历史功绩 / 逢先知
011	从五大坐标看毛泽东的历史地位和历史贡献 / 李 捷
019	第十三届国史学术年会总结 / 张星星
029	毛泽东与中国特色社会主义的奠基 / 沙健孙
035	毛泽东在抗美援朝战争中的军事指导艺术 / 齐德学
043	毛泽东建设社会主义的历史性贡献 / 梁 柱
051	毛泽东关于防止资本主义复辟的思想 / 周新城
059	群众路线：从毛泽东到党的十八大 / 田心铭
067	毛泽东思想时代价值的再认识 / 柳建辉
074	毛泽东的文化观、文化建设思想及其时代价值 / 杨凤城
084	毛泽东对开创中国特色社会主义的理论准备 / 王 真
092	试论中国特色社会主义理论体系与毛泽东思想的关系 / 江泰然
100	从三篇文章看毛泽东对中国特色社会主义道路的独特贡献 / 张新华
108	20 世纪五六十年代毛泽东对社会主义的理论探索 / 曹守亮
115	毛泽东对中国社会主义建设的理论贡献 / 曾丽雅
123	在毛泽东探索中国社会主义建设道路的过程中 邓小平作出的贡献 / 张金才
133	毛泽东对唯物史观的丰富与发展 / 郑 珺

143	对第二个《历史决议》科学评价毛泽东的历史考察 / 陈东林
151	毛泽东为当代中国发展进步奠定的根本政治前提 和制度基础 / 田居俭
160	毛泽东与新中国的政治制度 / 李正华
169	毛泽东对“多党合作、协商民主”制度的开创奠基 和坚持发展 / 董志铭
177	毛泽东与少数民族地区的民主改革 / 宋月红
185	毛泽东对民族地区发展问题的认识和探索 ——以《论十大关系》为中心的考察 / 瞿晓琳
193	试论毛泽东对执政党监督体系建设的探索 / 毛 胜
201	新中国成立初期毛泽东领导反腐败斗争的举措、经验 及其启示 / 张俊国
209	毛泽东关于党“自我净化”思想的现实启示 / 刘维芳
217	新中国建立后毛泽东贯彻实施群众路线的理论与实践 / 程中原
228	试析毛泽东对干部参加劳动制度形成与发展的重要贡献 / 王文军
234	劳模表彰：毛泽东群众路线思想的应用实践 / 姚 力
242	论毛泽东的群众路线思想 / 方 涛
249	毛泽东的群众路线思想与“为民务实清廉”研究 / 万建强
257	20 世纪 50 年代毛泽东的侨务思想与实践 / 任贵祥
266	1985 年党的全国代表会议增选中央（候补）委员研究 / 冯军旗
274	毛泽东与新中国独立完整工业体系的建立及中国的现代化 / 董志凯
282	我国基本经济制度的形成和完善对马克思主义的丰富发展 / 郑有贵
290	毛泽东对社会主义基本经济制度形成的理论贡献 / 肖 红
297	延安时期毛泽东对中国工业化的思考及历史影响浅析 / 姜长青

- 306 论毛泽东调动地方“积极性”的思想和实践 / 武 力
- 317 马克思、恩格斯关于经济周期理论的论述与当代中国经济周期
波动分析 / 钟 瑛
- 326 党探索转变经济发展方式的开端 / 迟爱萍
- 334 新中国成立初期党的工作重心转移新论
——兼论毛泽东工作重心转移提出的价值 / 刘海飞
- 341 新中国成立初期毛泽东没收隐匿官僚资本的实践
——以敦裕钱庄为例 / 张徐乐
- 349 毛泽东与新中国土改前后富农政策的调整 / 王瑞芳
- 356 毛泽东国有经济理论的心理理念及其重大影响 / 冷兆松
- 363 毛泽东的屯垦思想研究 / 廖 周
- 372 小岗村实行“大包干”推动农村经济改革的启示 / 叶明勇
- 380 毛泽东生态经济思想及其对中国特色社会主义生态文明建设的
启示 / 段 娟
- 388 毛泽东与资源综合利用 / 徐轶杰
- 396 20 世纪 70 年代前期大规模引进成套技术设备述论 / 牛建立
- 403 毛泽东对中非经济合作发展的奠基贡献 / 王 蕾
- 410 毛泽东与新中国社会主义文化建设 / 欧阳雪梅
- 419 毛泽东文艺思想与新中国文艺建设 / 夏杏珍
- 428 毛泽东与新中国成立初期文化建设话语的形成 / 储著武
- 437 论毛泽东对新中国文化建设队伍基本状况的分析 / 杨 俊
- 444 毛泽东《在延安文艺座谈会上的讲话》的历史命运 / 曹光章
- 452 社会主义建设时期毛泽东新闻思想的一次集中体现
——浅析 1956 年《人民日报》改版 / 魏立帅 李 婷

460	加强思想道德建设的行动指南 ——新中国成立后毛泽东关于思想政治工作的思考 / 岳从欣
469	改革开放初期的科技政策 / 张 蒙
480	1992 ~ 1998 年的科技改革 / 杨文利
489	再谈毛泽东与计划生育 / 李 文
500	毛泽东与信访制度的创建 / 吴 超
509	右派被劳动教养并非因为毛泽东的一两句话 / 刘宪阁
517	“大跃进”时期河北伤寒疫情之政府应对 / 王 胜
526	20 世纪 60 年代中国南部沿海防御及对南海权益的捍卫 / 郭 渊
533	毛泽东与中国统一大业 / 罗燕明
541	从金门岛事件到炮击金门——毛泽东对祖国统一的维护 / 孙翠萍
549	毛泽东与广西剿匪 / 姬文波
559	论毛泽东人民军队民主建设思想 / 阚延华 付 津
565	中共第一代领导集体与新中国海权的维护 / 王巧荣
573	毛泽东和平外交思想及其历史贡献 / 黄 庆
582	毛泽东在 1949 年三大外交决策中的形势判断 ——以中美苏三方文献档案对比研究为视角 / 张勉励
591	1949 年中国共产党对国际法政策探析：以原美国驻华使馆若干 问题为中心 / 程 珂
598	试论新中国成立初期对英交际工作 ——以中英国庆招待会为例 / 周 红
606	20 世纪 50 年代中期中国对日政策的调整、推进 及结果探析 / 石善涛
614	毛泽东关于亚非拉的战略思想 / 李久林

622	从“一条线”构想到“三个世界”的划分 ——论世界多极化趋势下毛泽东国际战略思想的演进 / 尹 航
630	毛泽东“三个世界”战略思想的时代意义与当代价值 / 任晶晶
642	编后记

认真学习马列和毛泽东著作

中共中央组织部原部长 张全景

习近平最近在全国宣传思想工作会议上的讲话中提出，领导干部特别是高级干部，要系统地学习和掌握马克思主义基本理论。这对领导干部有很强的针对性，有重大而深远的意义。克服“四个危险”，经受“四种考验”，实现伟大的中国梦，有很多事情要做，其中最重要的就是坚持马克思主义的理论指导。我们纪念毛泽东诞辰120周年，最好的纪念就是学习马列和毛泽东著作，努力掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

我们党历来重视马克思主义理论学习，早在建党初期就把学习马列摆在重要位置。延安时期，为搞好全党的学习和整风，出版了“马恩丛书”12种和《列宁选集》；1945年党的七大号召全党学习马列5本书；党的七届二中全会规定学习马列12本书，毛泽东亲自加了4个字：干部必读；1963年规定读30本书；即使在“文化大革命”期间还规定要读6本马列的书。改革开放以来，我们一手抓经济建设，一手抓思想政治建设，党的理论武装工作不断取得新的成绩。但就目前情况来看，也存在一些问题，比如有的不能正确处理工作与学习的关系，忙于事务、忙于应酬，学习自觉性不高；有的没读过最基本的著作，不懂最基本的常识；有的刻苦精神不强，联系实际不好。这些问题既影响思想理论水平的提高，又影响各项事业的发展。

学习理论，要坚持读原著。这是掌握基本理论的必要途径。有些同志对学习原著存在畏难情绪，被那么多卷帙吓住了，马列毛著作加在一起大约140卷，不知从哪里入手。为了便于学习，我曾经把马列毛原著概括为：“三言两语一句话”。“三言”就是列宁说的马克思主义的三个来源与三个组成部分——哲学、政治经济学和科学社会主义；“两语”就是恩格斯《在马克思墓前的讲话》中所说的马克思一生有两大发现：一是唯物史观，一是剩余价值学说；“一句话”就是毛泽东所说的为人民服务。“三言两语一句话”只是一个简要概括，我们可以从中选择书目，循序渐进。例如马克思、恩格斯合写的《共产党宣言》，马克思的《法兰西内战》，恩格斯的《卡·马克思〈1848年至1850年的法兰西阶级斗争〉一书导言》《社会主义从空想到科学的发展》《反杜林论》，列宁的《帝国主义是资本主义的最高阶段》《国家与革命》《共产主义运动中的“左”派幼稚病》，毛泽东的四篇哲学著作和“老三篇”、《论十大关系》等，都是应当认真学习的。

马列毛的著作没有过时，他们著作中最核心、最根本的东西永远不会过时，既是前无古人的，又有无限的生命力。例如马克思主义的哲学、政治经济学、科学社会主义，毛泽东《实践论》《矛盾论》中的基本观点和为人民服务的观点，永远不会过时，也是无法取代的。只要认真学习，联系实际科学运用，学得好、用得好，就能指导我们不断取得新的胜利。

毛泽东是热爱学习马列著作的典范，是全党的楷模。他从不间断学习马列，即使在长征和转战陕北时，都把几部马列著作带在身边。他在去世前的7个小时中，稍一清醒就要看书、看文件，计11种，2小时50分钟。据有关资料介绍，从1920年起，他把《共产党宣言》读了56年，每年都要读几遍，不仅读中文版，还读英文版。毛泽东说自从读了《共产党宣言》，就确立了共产主义思想，再也没有动摇过。他去世后，工作人员清理他床头上的书，发现有6本《共产党宣言》（新中国成立前出版的2本、新中国成立后的大字本2本、英文版2本）。他对其他马列著作也读了很多。据中组部原秘书长何载同志回忆，毛泽东把《资本论》通读了3遍，《共产主义运动中的“左”派幼稚病》《社会民主党在民主革命中的两个策略》各读了6遍，《联共（布）党史简明教程》读了10遍。这仅是他学习的一小部分。许多老一辈革命家都非常重视学习马列著作，王震同志把《共产党宣言》通读了近百遍。江华同志95岁高龄时还在学习《资本论》。这种精神是多么令人钦佩啊！马列毛著作是不是很难读呢？如果要深刻理解并联系实际应用，的确不容易，需要“千遍万遍下功夫”；但就文风本身来说都很好，非常通畅流利，有的像优美的散文、诗歌，观点鲜明，叙议结合，文笔泼辣，生动准确，成语典故、群众语言信手拈来。读这样的著作，不仅可以明理，而且是一种享受。

学习马列和毛泽东著作，要与学习研究中国特色社会主义理论体系紧密结合。邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，是对马列主义、毛泽东思想的继承和发展，是坚持和发展中国特色社会主义的行动指南。

学习马列和毛泽东著作要弘扬理论联系实际的好学风。要联系改革开放的实际，把各项工作搞好。要联系思想政治工作实际，批驳错误思想，加强意识形态领域的工作。现在有人鼓吹民主社会主义、普世价值，他们的手段之一就是歪曲马恩原著寻找所谓的“根据”。比如，有人写文章说恩格斯晚年放弃了无产阶级革命学说，就是公然的歪曲篡改。我们要认真学习对照，戳穿他们歪曲篡改原著的真面貌。

学习马列和毛泽东著作，还要同学习党史、国史紧密结合，汲取历史的经验教训，把现在的事情办得更好。要理直气壮地批驳否定共产党的领导、否定社会主义、否定毛泽东丰功伟绩和毛泽东思想的种种谬论。

学习基本理论要联系个人的思想实际、作风实际。特别是在群众路线教育实践活动中，要树立正确的世界观、人生观，严于解剖自己，坚决反对“四风”，保持党的先进性、纯洁性，密切联系群众，认真贯彻落实十八大提出的各项任务，为实现伟大的中国梦而奋斗！

毛泽东的历史功绩

中共中央文献研究室原主任 逢先知

在中国历史上，出现了许许多多的杰出人物，毛泽东是其中的佼佼者。他是伟大的马克思主义革命家、战略家、理论家，他把自己的一生都奉献给中国革命和建设事业，为中华民族和中国人民做出了巨大贡献。毛泽东有四大历史功绩：创建了一个新中国，建设了一个先进的党，缔造了一支人民的军队，创立了一个科学的理论。这些，在中国历史上都是前所未有的，新的国家、新的政党、新的军队、新的理论。毛泽东的这些历史功绩，改变了中国历史的发展方向，实现了中国由弱变强、由衰而盛的历史转折，为中华民族的振兴奠定了基础，提供了保障。笔者主要论述其中的两个部分。

一、创建了一个新中国——中华人民共和国

毛泽东同他的战友们领导中国共产党和中国人民，经过长期的艰苦卓绝的斗争，经历了多次的挫折和失败，在几次危机的时刻，力挽狂澜，出奇制胜地挽救了革命，最终取得革命的胜利，创建了新中国。一个黑暗的旧中国变成一个光明的新中国；一个四分五裂、内乱不已、匪患不绝、民不聊生的旧中国，变成一个空前统一（除台湾等几个岛屿）和人民安居乐业、各民族平等和睦相处的新中国；一个饱受列强欺凌和宰割、被人称为“东亚病夫”的旧中国，变成一个独立自主、屹立在世界东方的新中国；一个由地主、官僚、买办乃至洋人主宰的旧中国，变成一个由人民当家做主的新中国。谈到这些巨大而深刻的改变，首先不能不想到毛泽东对党、国家、人民和民族所建立的不可磨灭的历史功勋。正如邓小平所指出的：“没有毛主席，至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间。”“没有毛主席就没有新中国”。

新中国的成立，不仅在中国近现代历史上是一个翻天覆地的大事件，在中国几千年的历史上也是一个划时代的大事件。它改变了一百多年来半殖民地半封建的社会，推翻了帝国主义和封建主义的双重压迫和统治，废除了一百多年以来帝国主义在中国的种种特权和延续几千年的封建土地制度，彻底结束了近代以来中华民族的屈辱历史。

毛泽东为新中国确立了人民民主专政的国体，并在此基础上，建立了一个根本的政治制度——人民代表大会制度，两个基本的政治制度——中国共产党领导的多党合作政治协商制度、民族区域自治制度。毛泽东又适时地创造性地用和平

的方法实现社会主义的三大改造，建立了社会主义的基本经济制度。这些制度，是总结了近代历史经验，完全根据中国的实际情况制定的，对于坚持和巩固社会主义，充分发扬人民民主，保证国家长治久安，巩固国家统一，实现各阶层、各党派、各民族的大团结，起着决定的作用。

把中国建设成为一个文明、民主、富强的社会主义现代化国家，走在世界前列，是毛泽东为之奋斗的目标。为实现这一目标，他从思想上、理论上和政治实践上进行了艰辛的探索。在不到 30 年的时间里，在旧中国遗留下来的一穷二白的基础上，初步建立了一个独立的比较完整的工业体系和国民经济体系。这一时期，中国经济的发展速度总体说来，不是慢的，而是相当快的。工农业生产总值年均增长率，从 1953 年到 1978 年为 8.2%，其中工业为 11.4%，居世界前列，超过许多发达国家和发展中国家。1949 年中国人口 5.4 亿人，人均占有粮食 418 斤。1976 年人口 9.37 亿人，人均占有粮食 615 斤。这就是说，新中国成立后的 27 年间，人口增加了 4 亿，人均占有粮食增加了 200 斤。中国人均预期寿命 1949 年为 35 岁，1975 年达到 63.8 岁。

毛泽东非常重视科学技术，特别是尖端科学技术。当中国处于经济困难时期，在国防尖端技术是上马还是下马的关键时刻，毛泽东一锤定音：“要下决心，搞尖端技术。”在毛泽东的这一战略思想指导下，中国在尖端科技方面取得了突出成就，同时培养了大批科技人才。如果没有当年在尖端科技方面打下的基础和培养的人才，就不会有“两弹一星”以及今天中国在航天等事业方面的辉煌成就。20 世纪 80 年代，邓小平就曾这样说过：“如果六十年代以来中国没有原子弹、氢弹，没有发射卫星，中国就不能叫有重要影响的大国，就没有现在这样的国际地位。这些东西反映一个民族的能力，也是一个民族、一个国家兴旺发达的标志。”

总之，新中国成立后的近 30 年间，不论在制度建设方面、经济建设方面，还是科学技术方面所取得的成就和培养的人才，都为后来的发展提供了重要的制度保障、物质基础和技术力量。

作为新中国的主要缔造者，毛泽东时刻捍卫国家的独立、统一、主权和领土完整，始终不渝地维护中华民族的尊严。他决不允许任何国家侵害中国的安全和尊严。他说：“我们热爱和平。如果有人危害我们的独立，我们的天性就是奋不顾身地起来捍卫。”他敢于顶住来自任何一个霸权主义国家的压力，不管它是多么气势汹汹，彰显了中华民族刚强不屈的骨气。

中华人民共和国的成立，引起了世界格局的重大变化。她以一个保卫世界和平、主持正义、反对帝国主义侵略的重要力量，站在世界舞台上。毛泽东为新中国制定的独立自主的和平外交政策和许多重大国际战略，使新中国赢得了国际尊

严，赢得了越来越多的朋友，彻底摆脱了旧中国那种“弱国无外交”的险恶处境。毛泽东在晚年，提出三个世界划分的战略思想，团结了广大的亚、非、拉国家。与此同时，打开中美关系的大门，实现中日邦交正常化，新中国恢复了在联合国的合法席位，开创了中国外交的新局面，为中国后来的改革开放和现代化建设事业创造了有利的国际环境。到1976年，同中国建交的国家达到111个。邓小平曾深情地说：“我们能在今天的国际环境中着手进行四个现代化建设，不能不铭记毛泽东同志的功绩。”

总起来说，新中国成立后的前30年，在毛泽东和中国共产党的领导下，中国在各个方面所取得的成就是十分显著的，为改革开放后的30多年的发展，打下了重要而坚实的基础。这两个30年，是中华人民共和国连续不断而又有所不同的两个历史时期。前者为后者打下基础，后者是对前者的继承和发展。不能将这两个历史时期割裂开来，更不能对立起来、互相否定。当然，前30年中有个“文化大革命”问题（以下简称“文革”）。“文革”必须否定。但是否定“文革”，是要否定“文革”的严重“左”的错误，从中深刻吸取教训，而不是也不能把那十年党和国家的全部历史和艰难取得的发展成就否定掉。《关于建国以来党的若干历史问题的决议》（以下简称《历史决议》）指出：“在‘文化大革命’中，我们党没有被摧毁并且还能维持统一，国务院和人民解放军还能进行许多必要的工作，有各族各界代表人物出席的第四届全国人民代表大会还能召开并且确定了以周恩来、邓小平同志为领导核心的国务院人选，我国社会主义制度的根基仍然保存着，社会主义经济建设还在进行，我们的国家仍然保持统一并且在国际上发挥重要作用。”拿经济建设来说，在那十年当中，在党的领导下，全国人民排除“文革”的种种干扰和破坏，取得了一定的进展。例如：国民生产总值由1966年的1868亿元，增加到1976年的2943.7亿元；粮食年产量由1966年的4280亿斤，提高到1976年的5726亿斤，平均每年增产100多亿斤，上了一个台阶。氢弹试验成功，卫星上天，导弹发射成功，以及以南京长江大桥建成通车为代表的许多重要基础设施建设等，就是在这十年中取得的。当然，如果没有“文革”的严重干扰和破坏，经济建设肯定会有更大得多的发展。总之，我们应当实事求是地、有分析地看待这两个历史时期的辩证发展过程。

二、创立了一个科学理论——毛泽东思想

毛泽东的其他三大历史功绩都同这个问题密不可分。新中国是在这个理论指导下创立和发展起来的；中国共产党是在这个理论指导下成熟和壮大起来的；中国人民解放军是在这个理论指导下建设和强大起来的。没有毛泽东思想，就没有这一切。

毛泽东思想是一个完整的、内容极其丰富的科学体系，包括政治、军事、经济、文化、统战、外交、党建等各个领域。在这些方面，毛泽东都有大量的科学著述，而贯穿于其中的精髓，是他的哲学思想，即马克思主义的唯物史观、认识论和辩证法。当年邓小平主持起草《历史决议》，在讲到如何写毛泽东思想的问题时，曾特别嘱咐：“历史决议中关于毛泽东同志对马克思主义哲学的贡献，要写得更丰富，更充实。”陈云说，他学习毛泽东的哲学著作，受益很大。他在延安的时候，把毛泽东的著作认真读了一遍，这对他后来的工作关系极大。

毛泽东把诞生于欧洲的先进科学理论——马克思主义，创造性地运用到中国这个农民占人口绝大多数的经济文化落后的东方大国，紧密结合中国实际，并汲取中华文明之精华，创立了毛泽东思想，开辟了马克思主义中国化的道路。这个理论，生长在中国这片土地上并已深深扎根在这片土地上。它具有彻底性、深刻性、严密性、实践性等特点，具有很强的说服力，又体现了新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派。这个理论培养了一代又一代中国共产党人。这个理论被广大人民群众掌握，就变成改造和建设中国的巨大物质力量。

毛泽东思想是指导中国革命胜利的一面旗帜，是治党治国治军的法宝，而且已经成为中国人民崇尚的世界观、人生观和价值观，成为党和人民想问题、办事情的立场、观点和方法，成为我们战胜困难、勇往直前的精神力量。

任何一个科学理论都是从实践中来的，是对实践经验的总结和概括，而不是凭空想出来的。这是毛泽东一生中反复强调的一个认识论的问题。毛泽东思想的形成就是如此。毛泽东说：“我写的文章就是反映这几十年斗争的过程，是人民革命斗争的产物，不是凭自己的脑子空想出来的。先要有人民的革命斗争，然后反映在我们这些人的脑子里。既然有人民革命斗争，就产生要采取什么政策、策略、理论、战略战术的问题，栽了跟头，遭到失败，受过压迫，这才懂得并能够写出东西来。”又说：“从1921年到1935年遵义会议，经过14年的时间，才结束了多次错误路线对全党的统治。经过延安整风，我们党才觉悟起来。”“我们才逐步学会如何处理党内关系，如何处理党跟非党人员的关系，如何搞统一战线，如何搞群众路线，等等。这就是说，我们有了经验，才能写出一些文章。比如我的那些文章，不经过北伐战争、土地革命战争和抗日战争，是不可能写出来的，因为没有经验。”毛泽东在讲到他那篇著名文章《中国革命战争的战略问题》时说：“没有那些胜利和那些失败，不经过第五次反‘围剿’的失败，不经过万里长征，我那个《中国革命战争的战略问题》小册子也不可能写出来。”这就是说，一种科学理论是要有长期实践经验的积累，包括正面的和反面的，才能产生出来。毛泽东这些切身经验之谈，对于我们进行理论创新是很有启发意义的。理论创新，是

要经过长时间的实践过程，总结正反两方面的丰富经验，经过概括、抽象，上升为理论，并且还要经过实践的检验。不是关在屋子里，创造个新名词，就轻易地叫理论创新。

对待毛泽东思想的态度，是一个严肃而重大的政治问题，涉及党的指导思想，涉及党的光荣历史，涉及党能否团结一致地领导中国人民继续前进。所以，邓小平力主在《历史决议》中把毛泽东思想这个问题写好。他说：“毛泽东思想这个旗帜丢不得。丢掉了这个旗帜，实际上就否定了我们党的光辉历史。”“决议稿中阐述毛泽东思想的这一部分不能不要。这不只是个理论问题，尤其是个政治问题，是国际国内的很大的政治问题。如果不写或写不好这个部分，整个决议都不如不做。”他警告说：“不写或不坚持毛泽东思想，我们要犯历史性的大错误。”邓小平这个警告今天仍然有效，而且显得更加重要，我们千万不要忘记。

《历史决议》对毛泽东思想作了系统阐述和精辟概括。今天重温这些论述，仍然很有必要。决议指出：“毛泽东思想是我们党的宝贵精神财富，它将长期指导我们的行动。”“毛泽东同志的重要著作，有许多是在新民主主义革命时期和社会主义改造时期写的，但仍然是我们必须经常学习的。这不但因为历史不能割断，如果不了解过去，就会妨碍我们对当前问题的了解；而且因为这些著作中包含的许多基本原理、原则和科学方法，是有普遍意义的，现在和今后对我们都具有重要的指导作用。因此，我们必须继续坚持毛泽东思想，认真学习和运用它的立场、观点和方法来研究实践中出现的新情况，解决新问题。”

但是，对于毛泽东思想，社会上常会出现一些不同的声音，甚至是反对的声音。有人总想否定毛泽东思想，反对将毛泽东思想作为党的指导思想；也有人把毛泽东思想同中国特色社会主义理论体系割裂开来、对立起来，说应当把毛泽东思想从中国特色社会主义理论体系中分割出去。这里发生两个问题：第一，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系究竟是怎样的关系；第二，毛泽东思想与毛泽东晚年错误要不要区别开来。

关于第一个问题，中共中央在一系列重要文献中，一再做出明确的回答和阐述。基本观点是：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的两大理论成果，是一脉相承的；后者是对前者的继承和发展，前者是后者的思想来源和理论基础。事实上，要把两者割裂开来、对立起来是不可能的，也无法把毛泽东思想从中国特色社会主义理论体系中分割出去。中国特色社会主义理论体系与毛泽东思想的关系，同毛泽东思想与马克思主义的关系有所不同，后者有一个“中国化”的极其艰难的过程。中国特色社会主义理论体系，是沿着毛泽东开辟的马克思主义中国化道路，随着时代的不同和建设社会主义实践的发展而向前发展的。其中许多基本原则、基本思想，是直接从毛泽东思想那里继承下来