



ZUOWEN BIBEI SUCAI DAQUAN

作文必备素材大全



李凤珍/编



全面提升写作能力第一书

名师精选
升级版
范文精粹全解密

全国名校一线名师联手打造，全国高考状元
倾力推荐！紧贴教育改革，引领作文时尚，打开
写作思路，助你驰骋作文天地！

 山东美术出版社

前言

QIAN YAN

多读多写是增强语文应用能力、全面提高语文素质的唯一途径，是经过多年语文教学实践得出来的宝贵经验。鉴于此，我们集合各校名师精心编辑了这套《妙笔作文》丛书。丛书分小学、初中、高中三个系列，具有分类形式多样、内容丰富的特点，侧重培养不同阶段学生的阅读和写作能力。

新的语文课程标准中明确要求学生要多读多写，并规定了各个年龄阶段的阅读量和写作量，由此可见作文写作是没有捷径的。多读多写不是两个孤立的观念，它们是相辅相成的。那么，广泛阅读、大量阅读与写作文又有什么联系呢？其实这是同学们都很明白的，古人“读书破万卷，下笔如有神”的精辟论断，即是很好的说明。只有读书，多读书，以读促写，从读中汲取写作的养分，才能提高我们的写作水平。

本丛书选材新颖，符合时代的需要。为加深学生的理解，每篇作文之后都配有名师精辟评析，更加突显了该书的实用性，让学生在阅读和学习的同时得到启发，从而能够举一反三，触类旁通，让孩子们远离作文时无话可说、无事可写的窘境。丛书具有系统性、条理性，由浅入深，涵盖各个年龄学生的需要，希望通过对本书的学习，每个读者都能写出妙笔生花的好作文！

目 录 CONTENTS



第一章

社会素材



“富二代”	002	明星拯救老虎	025
如此挥霍	003	食品安全	026
“瘦肉精”事件	004	文明排队	028
什么是“差生”	005	中国式过马路	029
问题青少年	007	中国人的抢和等	030
创新	009	子不孝，谁之过？	032
战争	010	选 秀	034
呼唤和平	011	探 索	035
名人代言广告	013	侵 权	036
救救冰川	014	中国科技	038
可可西里开放旅游遭质疑	015	爱心斑马线	040
地球卫士环保手袋	017	公 德	041
张正祥：保护滇池 勇者无敌	018	绿色生活	043
生活在哥本哈根	020	健 康	044
舟曲自然灾害的启示	021	资 源	049
三江源头的守护者	023	灾难	051
在意大利扔家电的经历	024	低 碳	054

目录

CONTENTS



范文欣赏

绿色家园，环保先锋·····	056
环保，生命！·····	057
地球生病了·····	059
石头的自白·····	060
创新，奏响动听的时代进行曲·····	062
我的中国印·····	063
亡羊补牢，未为迟也·····	064
艰难的决定·····	066
差生的错？·····	067

敢于创新·····	068
真的不想战争了·····	069
我们希望和平·····	071
世界改变了模样·····	072
“富二代”是这样炼成的·····	074
让和平鸽衔着橄榄枝插遍世界·····	075
拜金将使民族退化·····	077
公众人物，请爱护自己的“羽毛”·····	078
走可持续发展之路·····	080
低碳生活，其实很容易·····	081

第二章

人生素材



细节决定成败·····	084
小人物也有大作为·····	085
尊重生命·····	086
执着·····	088
自尊·····	090
心态·····	092
成长之路·····	093
选择人生·····	095
宽容·····	097
坚守梦想·····	098

良知·····	099
奋斗·····	101
上进·····	103
诱惑·····	104
理想·····	106
欲望·····	107
命运·····	108
苦乐·····	110
机遇·····	111
人生·····	112

目 录

CONTENTS



合作····· 119

感悟····· 121

范文欣赏

奋斗是最重要的····· 123

自尊自爱····· 125

小议宽容····· 127

抓住机遇，成就伟岸····· 128

勇于放弃成就的人生····· 130

恪守美德，诗意栖居····· 132

苦与乐····· 133

细节决定成败····· 134

苦乐自在我心····· 136

小人物的大理想····· 137

人生好棋····· 139

因为专注，所以成功····· 140

成长的故事····· 141

奋斗无悔····· 143

无欲则刚····· 144

抗拒诱惑需要毅力····· 146

小人物大情怀····· 147

在自然中生活····· 148

共撑一片天····· 150

修养的天空····· 151

第三章

品格素材



品 格 ····· 154

全民冷漠····· 155

都市森林中的蒲公英····· 157

再看雷锋精神····· 158

清白做人····· 160

生命最后一刻····· 161

谦 逊 ····· 162

爱心····· 164

素养····· 165

敬业····· 167

诚信····· 170

大 爱 ····· 172

修 养 ····· 173

道德滑坡····· 174

大爱无言····· 176

助人为乐····· 177

奉 献 ····· 179

最美的草根····· 181

目 录

CONTENTS



感 恩	182
个性	184
欣赏	191

范文欣赏

快乐源自奉献	193
自省	194
谦逊于己	196
珍爱生命 健康成长	197
总有一种期待	198
踮起脚尖	200

请不要冷漠	201
让浪费成为过去	203
做一个有道德的人	204
情感·理性·认知	206
生命随感	207
学会感恩	209
谈良知	210
人生三境	211
品高如树，德馨如菊	213
贝多芬告诉我	214
欣赏人生，诗意生活	215

第 四 章

文化素材



学 习	218
草根文化	219
中国元素	221
中国首位摇滚 歌星的诞生	224
文化偶像	226
年轻人的新时尚	228
低碳爱情	229
酷文化	231
年轻人的新运动	232

定制时尚	233
树顶酒店	235
香港大学的荣誉院士	236
荒唐的“绿领巾”行动	237
“中国狼爸”萧百佑	239
“虎妈”教育引争议	241
想象力调查拷问 中国教育	243
学校“禁看令”的 是是非非	244

目 录

CONTENTS



超前教育利与弊·····	246
高校自主招生陷入 “三国混战”·····	247
反思高校特困生的“竞选”·····	249
语文教材 “鲁迅大撤退”·····	250
流行文化·····	251
文化传承·····	253
春晚情结·····	254
什么才是知识·····	256
山寨文化·····	257
雅 俗·····	258
追 星·····	260
应试教育·····	261
教育·····	263
生 存·····	269

幻想·····	274
刚柔·····	276

范文欣赏

修养,人生的试金石·····	278
好之者不如乐之者·····	280
中国文化,想说爱你不容易·····	281
成长路上有书相伴·····	283
读书养气·····	284
关于读书·····	286
读书苦与乐·····	287
也谈“偶像”·····	288
文化遗产——民族的魂·····	290
一枚硬币的两面·····	291
顺其自然,为所当为·····	292
明星,你能引导我吗?·····	293
林黛玉是怎么“被娱乐”至裸死的·····	295
坚强与哭泣·····	296
失败的胜利者·····	298
假如给我三天黑暗·····	299

第 五 章

网络素材



网 络·····	302
网络骂战·····	303
网络推手·····	305

各国元首争相开通微博·····	307
看待网络信息要理性·····	308
网络诈骗·····	309

目 录 CONTENTS



网络谣言·····	311
“齐全哥”·····	312
“手势哥”·····	314
“地瓜王子”·····	315
“伪娘”·····	316
“奶瓶男”·····	318
“给力”·····	319
“犀利哥”·····	321

“网络水军”·····	322
“被”字流行·····	324
“贾君鹏”·····	325

范文欣赏

网络规范化·····	326
网络带给我们的·····	328
网络·····	329
网络人的生活·····	330
网络情缘·····	331

第六章

抽象素材



不走寻常路·····	334
创造性思维·····	335
恒心·····	336
思考·····	338
兴 趣 ·····	340
路·····	342
永 恒 ·····	343
惯 性 ·····	345
得 失 ·····	346
规 则 ·····	348

理 解 ·····	350
超 越 ·····	351
幸 福 ·····	353
专 注 ·····	354
责 任 ·····	356
成 败 ·····	357
潜能·····	358
创 意 ·····	359
财 富 ·····	361
梦 想 ·····	362

目 录

CONTENTS



冒险得与失·····	364
公平公正·····	366
沟 通 ·····	368
希 望 ·····	370

范文欣赏

人与路·····	372
思考是什么·····	373
和而不同的中国智慧·····	375
幸福在哪里·····	376
沟通·····	377

放希望一条生路·····	379
坚守梦想·····	380
选择永恒·····	382
形式主义的惯性·····	383
富有的穷人·····	384
我眼中的财富·····	386
发展需要探险·····	387
扛起责任·····	389
坚守梦想·····	390
让责任之花绽放·····	391
放弃有时也是一种美丽·····	393
放弃,是为了更好地获得·····	394
财富慈善·····	395

第七章

素材集锦



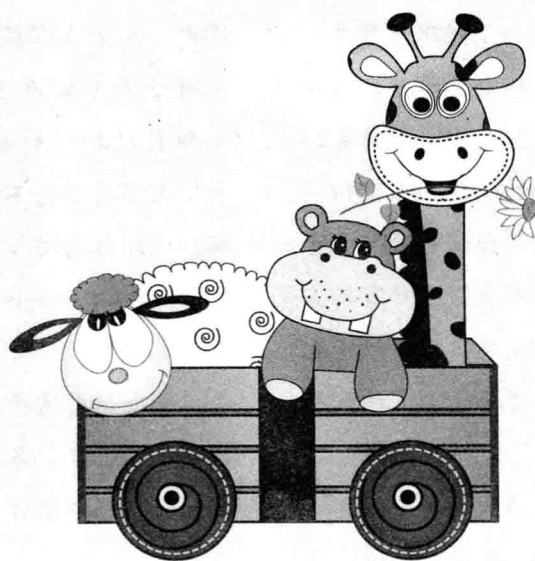
1. 别把聪明打碎了·····	398
2. 忌贪·····	398
3. 疼痛是在保护自己·····	398
4. 邵丽华:用生命舞蹈的聋哑人·····	399
5. 贫富之间·····	399
6. 名家晚年不闲过·····	400
7. “我要用中文”·····	400
8. 成长不可无书·····	401

9. 压力的重要性·····	401
10. 集体的功能 ·····	401
11. 沃尔玛:不看文凭 ·····	402
12. 索尼:不迷信专家 ·····	402
13. 成功,只不过是一种心态 ·····	403
14. 最大的不幸 ·····	403
15. 老报纸的价值 ·····	403
16. 科学史上因语文而失误例谈 ·····	404



第一章

社会素材





• “富二代” •



导 读

“富二代”，这个明显带有贬义色彩的概念，最先出现是在《鲁豫有约》，该栏目对“富二代”的定义是：20世纪80年代出生、继承上亿家产的富家子女。可以说，“富二代”是中国社会经济高速发展下出现的一个特定称谓。从其父母成就与素养来看，“富二代”一般分为四种类型：知识成功型、纨绔子弟败家型、顺其自然型、父衰子落型。“富二代”现象已经引起了社会舆论的广泛关注，最典型的就是最近国内发生的一系列飙车案件。富家子弟飙车，视人民群众为草芥，视法律为空白，拿自己生命当儿戏，对社会和谐进步造成极其恶劣的影响。而2011年3月福布斯富豪榜公布的台湾地区女首富王雪红也是富二代，她却说：“财富其实是过眼云烟，我追求的是怎么样用财富真正地创造更多的价值，造福于更多的人群，我想这是最重要的。”对“富二代”这类现象，我们要有理性的认识，要认真反思这一现象形成的原因，思考其解决办法，并严格要求自己规范言行，提高修养。

2011年高考江苏卷作文题“拒绝平庸”，就可以结合“富二代”来谈；再如2004年高考浙江卷作文话题为“人文素养与发展”，也可以从“富二代”与社会发展的角度切入。



看 点

1. 炫富。2007年8月教育部公布的171个汉语新词之一，即展示、炫耀财富。一位学者说，“这是一个炫富的时代”。而在“炫富”事件中，“富二代”占的比例相当大。2009年，一个90后的女生用百元人民币点烟，则是极具代表性的事件。

2. 欺实马。2009年5月7日，杭州青年男子胡某驾驶三菱牌小型跑车在杭州市西湖区文二西路与朋友飙车，撞死男青年谭卓。警方公布事故调查进展情况，称案发时肇事车辆的行驶速度为70码左右，立即引起轩然大波。这就是2009年中国网络大事记不得不提的“欺实马（音同70码，取欺负老实人之意）”事件。

3. 拼爹。一个当今社会流行词，指的是“比拼老爹”。在贫富差距明显的社会，子女的贫富意识也越来越强烈，这就造成了子女比拼各自父母的现象，例如比拼父母的经济能力、社会地位等。



事件链接

“宝马男”连演砸车秀、寻死秀

一名20岁左右的瘦弱男子，由于自己所驾驶的宝马车无牌照、无保险，因而在高速公路上被交警拦下要求暂扣车辆。谁想到，“宝马男”当场发飙，高声叫道：

“要扣车，这辆车我不要了，你们开去好了，我无所谓。”这个某私营企业老总的儿子，俗称“富二代”的年轻人，甚至大言不惭地叫嚣“500万摆平交警”，还在高速公路接连上演了“砸车秀”和“自寻短见秀”的闹剧，令交警和路人瞠目结舌。

• 如此挥霍 •



导读

女孩过生日，“富二代”李孟凡想送女孩一件耐克的T恤衫。到专卖店后，看到众多款式，他不知道女孩会喜欢哪一件，也不知道女孩穿什么尺码的衣服合适，他便把店内所有的T恤衫款式买了下来，并且一个号码买了一件。当女孩看到这大包小包的T恤衫时，有些不知所措。

李孟凡自称是典型的恋物狂。他喜欢

汽车、手机、牛仔裤，看到了喜欢的款式就忍不住要买。目前他在美国有一辆奔驰、一辆越野车，而在国内他开一辆奥迪TT，手机几乎半个月换一次，牛仔裤已经堆满了两个大衣柜。李孟凡的父亲对于他的个人发展，早就有了长远规划。高中时为进海淀区101中学，父亲为其交纳了10万元的择校费。高中三年他一直住校，每周周末父亲按时给他2000元零用钱，而普通孩子一周仅100元零花钱，可这2000元却满足不了李孟凡的日常开销。



看点

角度一：爱的教育。父母对子女的爱，毋庸置疑，因为那是人类的天性之一。但我们有没有思考，该给予他们怎样的爱呢？有的爱如春风雨露，滋润着他们茁壮成长；但也有一种畸形的爱，也是一种失去理智的爱，会导致他们的人生观扭曲。一如李孟凡家长的这种溺爱教育，总有一天会让自己痛心疾首。

角度二：自控。“富二代”可谓是坐享其成的一代，在父辈的光环下，他们往往摆出高人一等的姿态，于是一掷千金的现象比比皆是。另外，这些“富二代”缺乏一定的自控力，也是一个重要因素。

角度三：消费观。为什么各种媒体关于“富二代”的报道绝大部分都是负面的呢？这和他们错误的消费观密不可分。为



什么要在生活上无休止地攀比呢？你们就不能把自己的财富用在最有价值的地方吗？比如用在慈善事业上，抑或是用在学习上。可惜，这些做法离我们太遥远了。

角度四：走自己的路。怎样的人生才是精彩的？答案或许不能肯定。但那种一味倚靠别人的力量取得成功的人生，绝对不能算是精彩的。许多“富二代”就是这样，从不去规划自己的人生，所走的每一步，父母早已为他们设计好了。



事件链接

运时通“富二代”演绎精彩人生

陈冠翰，现为运时通（中国）家具有限公司市场营运部的经理。

26岁在台湾硕士毕业后，他的第一份工作选择到父亲在东莞的公司上班。由于工作经验不足，很多事情他都是第一次碰到。不过，幸好有父亲这位好老师，陈冠翰深受父亲的影响和鼓舞。36年来，父亲一直秉持着“追求完美，忠勤任事”的座右铭，即：追忠——追求忠诚，求勤——全心投入，完任——完成任务，美事——美好结局。因此，尽管陈冠翰在工作过程中遇到了很多困惑和麻烦事，他都选择与父亲一样的坚持：一次碰壁，就再来一次，一直到解决问题为止。从2009年至今，他跑遍了美国、日本、德国等十几个

大小国家，看了数十场家具展览。两年后，有了独当一面的能力，陈冠翰被提升为营运部的经理。

• “瘦肉精”事件 •



导 读

2011年3月15日，央视报道，经过添加“瘦肉精”饲养的生猪流入河南济源双汇食品有限公司和南京等地的猪肉销售市场。相关媒体曝光此事件后，引起极其广泛的关注。作为业内世界第三、亚洲第一的双汇集团陷入食品安全丑闻。事发当日中午，济源双汇公司立即被责令停产，所有未出厂的成品及半成品就地封存，对未屠宰的生猪立即展开“瘦肉精”检测。16日，双汇集团首次发表声明表示道歉。从17日开始，济源双汇公司召回市场上所有由其生产的产品。与此同时，河南省相关部门迅速查封了曝光的问题养殖场，并对参与此事件的相关人员采取了控制措施，全省多轮拉网式“瘦肉精”排查也全面展开。3月28日，河南省政府通报了彻查“瘦肉精”事件的有关情况。此次“瘦肉精”事件，是继“三聚氰胺”事件后一起最大的食品安全事件。有业内人士表

示,这次“瘦肉精”事件,是部分养殖户使用瘦肉精,而双汇公司和政府监管部门则是抽检、监管不到位,乃至“18道检验却管不了一头猪”。

“瘦肉精”事件在让我们看到许多商家身上“道德血液”缺失的同时,更暴露出了整个行业监管链条上存在的漏洞。



看 点

1. 行业监管与政府职责。“瘦肉精”危及人民的生命健康,政府部门作为公共执法部门要严格监管,并健全食品安全监管法律法规体系,保障人民的生命安全。

2. 企业的社会责任与商家的道德血液。企业不能以盈利为唯一目的,要将顾客利益放于首位,树立社会利益高于企业利益的理念,要具备基本的道德素养。



事件链接

抢盐风潮

3月11日日本发生9级强烈地震后,日本福岛核电站发生核泄漏事故。随着“碘盐可防核辐射”“中国食盐将遭受核辐射污染”等传言通过手机和网络的散播,中国出现了一场全国性的碘盐“抢购风波”。后政府机构、各级盐业专卖公司先后通过各种媒体辟谣,有关权威部

门、医学专家等也出来宣讲防辐射等医学常识,抢盐风波迅速平息,生活又恢复了往日的平静。

日本核事故引发的蝴蝶效应竟然是我们的食盐抢购风潮,这次抢盐风波留给我们的深深的思考。有人分析认为,此次事件不仅看出公众普遍性科学常识欠缺,危机应对经验匮乏;而且对政府公信力和危机处理能力也是一次考验。在经历了多次事件之后,其实类似的预案我们并不缺,但相关部门的反应依旧迟钝,值得反思。正是因为对谣言的早期控制没有到位,以至于谣言大肆传播,并让正常思维中不可思议的事情被普遍相信,至少造成短时间的恐慌,大众普遍成为庸众。这涉及谣言的生成机制问题,但是其中政府和社会组织、科学机构的干预不到位、不及时,是难以推脱责任的。

透过食盐抢购事件,一要反思公众科学常识水平和独立思考能力,二要反思政府的公信力、反应速度和危机处理能力。

• 什么是“差生” •



导 读

近期,无锡市一些中小学教师因为学生学习成绩差,便要求家长带孩子到医



院进行“智商测试”。如果测出孩子智商低，老师就可以向上面申请，这样的孩子成绩不计入班级考核成绩，老师自己的“绩效考核”也就不受影响了。而有的老师竟然希望医生给自己学生的智商打出低分。因为如果孩子智商低，即使成绩差也不会影响到老师的业绩。可笑的一幕是，有个孩子测出来的智商竟然只有68分，表明这个孩子就是“低能儿”，但即便如此，这位老师仍不满足，还希望医生能把分打得再低一些。据悉，今年以来该地已有近500名学生测智商。目前，此做法已被无锡市教育部门叫停。

学生“智商测试”怪事的登场，让我们震惊：教育的底线在哪里？为了功利诉求，某些地方的教育部门以及教育者可谓“煞费苦心”，丑态百出。而此举在伤害学生的同时也必将造成未来社会的混乱。教育改革已经很多年了，但素质教育仍然停留在表面上、形式上，而教育评价也始终沉浸在行政化和功利化的窠臼中，这些都是值得深刻反思的。让带有功利性的教育考核真正回归理性，让带有片面性和不科学的教师工资绩效考核方式与单一的“分分，学生命根”式的不良评价脱钩，才是治本之策。

教育再也输不起了。因为一个民族的腾飞，必然以教育的人性化为前提。



看点

1. 师德操守。从职业操守的角度考量，这部分老师已经失去了起码的自我约束，变得市侩和缺乏教师情商，师德素质有待提高。

2. 素质教育与应试教育。从更深层次来看，应试教育将教师的绩效考核与班级成绩挂钩政策，才是背后具有驱动力的推手。

3. 公德与体制。从体制层面上说，体制的形式性的东西逼着公众去做不道德之事。对于无锡市部分学校而言，绩效考核制度迫使老师去犯错误，去羞辱学生。师德不是靠唤回的，有时候，师德需要体制的改变才能回归正常。



事件链接

“红领巾”事件

西安市某小学的红领巾事件闹得沸沸扬扬，在社会上引发了广泛的争议。这一切源于这所实验小学采取的一项实验措施，给表现差的一年级学生佩戴绿领巾，表现好的学生佩戴红领巾，并且老师要求上学、放学都不能解开，不然就在班上点名批评。

有的家长表示，“戴绿领巾是很傻很邪恶的教育暴力”，“小学生戴绿领巾比

抽教鞭还恶毒”，并提出“绿领巾是激励之术还是象形之刑”这样的疑问。这种带有鲜明特征的惩戒型教育，不能不让人联想到宋江面上的刺字。宋江尚终生不忘刺字之辱，何况一群刚刚入学的一年级小学生。知名作家郑渊洁在微博上写道：“好的教育让每位学生在学校都有尊严。敬请西安市未央区第一实验小学摘掉‘差生’脖子上的‘绿领巾’，并由校长向每位戴过‘绿领巾’的孩子道歉。”

这种行为不仅是对小学生心灵的伤害，也是对中国基础教育和所有教育工作者的伤害。因材施教是我国传承的教育方法，老师要根据学生个体的差异，在教学中有针对性地提供相应的教学方式。如果仅以简单粗暴的“绿领巾”方式来进行所谓的激励，折射出的不仅仅是丧失人格尊严之举，更是教育工作者显露出来的丑陋面目！

• 问题青少年 •



导读

2011年9月6日晚9点，北京海淀区西山华府小区南门外，李双江15岁的儿子李天一与其18岁的朋友苏楠驾驶宝马

和奥迪行驶时，与前方驾驶别克的彭先生一家因言语不和发生冲突，将彭先生头部打伤，彭先生被缝11针。目前，李天一和苏楠因涉嫌寻衅滋事罪，被海淀公安分局依法刑事拘留。事发后，李双江含泪去看望了被打者并道歉，双方达成和解。

在公共场合与传媒上，李双江夫妇曾多次夸耀儿子的天赋、才能，并让其在许多公众场合登台亮相。李天一5岁就成了“年纪最小的申奥大使”，多次与父亲同台演出，在中央民族乐团音乐厅开过“假日歌友会”，还曾替父领取过“十大孝子”等荣誉奖项……

媒体曾报道，李双江看出儿子从小就有开车的天分、爱好。儿子尚在幼年时父亲就在院子里的空地上手把手教其开车，并将开车比作“旋律”“交响乐”。李天一驾驶的无照宝马车曾经过改装，据说改装费不菲，这显然不是一个未成年人所能负担的。少年年仅15岁，依照法律，根本不具备申领正规驾照的资格，李双江夫妇不会不知，也应该知道把机动车交给无驾驶证的人是违反交通法的行为，但遗憾的是，他们却对儿子开车这首不该奏响的“交响乐”默认，甚至鼓励。不管动机是什么，客观上只能给尚未成年的儿子一个深刻印象，即法律可以突破，规则可以不遵守。

平心而论，这起纠纷本身并非了不得的恶性案件，但产生了十分恶劣的社会影响。不管是当事人的父母，还是社会公



众，或许都存在一个疑问：一个不具备完全民事行为能力 15 岁少年，为什么会有如此嚣张之行径，他的思维和处事模式又是如何形成的？



看点

1. 家庭教育。爱子之心，人皆有之，但可能正是由于不当的家庭教育潜移默化的影响，让孩子产生了对父母的依赖、仗势，甚至产生了迷信父母头上的光环的思想，认为“李双江儿子”所享有的一切便利都是正常的，只要举起父亲这面“大旗”，便可百无禁忌，无往而不利。一次次的父子同台，一次次的当众夸耀，而不足之处概不提及，更在无意间强化了儿子的特权意识。

2. 社会风气与道德引导。这起事件之所以引发舆论哗然，更在于这绝非个案，社会上确实存在不同程度地滥用父辈资源、视公序良俗为无物的青年。这就需要学校、家庭、社会各方面切实加强社会风气的正确引导。



事件链接

“富二代”现象

近年来，政府出资培训民企老板，乃至培训“富二代”，已屡见不鲜。江苏

省甚至宣布实施一项“千名民营企业后备人才培养计划”，曾引起社会广泛争议。人们纷纷质疑：口衔“金汤匙”出生的“富二代”，还需要政府替他们如此费心费钱吗？不必任何人吩咐一句，“富爸爸”们自然会砸下大把钞票，创造一切有利条件，恨不得“富二代”见风就长，一转眼就能够接上班。其实，在优质教育资源稀缺的当下，“富爸爸”们不知帮“富二代”抢占了多少优质教育资源，反倒是“贫二代”们的教育培训问题，愈发值得担忧。

无论从社会公正、起点公平，还是从社会和谐、社会稳定来说，政府都应致力于帮扶“贫二代”，帮助贫民子弟读得起书、上得起学，并提供更多的职业培训、继续教育的机会，使之真正感受到“知识改变命运”。现今，一些地方政府热衷于扮演“富二代”的“超级奶爸”，使用有限的财政资金为“富二代”锦上添花，这是本末倒置。

在优质教育资源稀缺的当下，一些地方政府自身定位不清、职责不明，常忙于介入一些不必插手的事务，无形中浪费了并不富余的财政资金，而没能真正做到“好钢用在刀刃上”。