



选择决定成长 阅读决定人生

彩插励志版

注音释义，扫除字词障碍

批注点评，扫除理解障碍

成长启示，扫除感悟障碍



SEN LIN BAO CHUN

森林报·春

[前苏联] 维·比安基 著

闻钟 主编

新课标必读名著

无障碍阅读

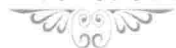
阅读最大的理由是想摆脱平庸，早一天阅读就多一份人生的精彩；迟一天阅读就多一天平庸的困扰。

[美] 彼得·艾克什兰 校译



童趣出版有限公司编 人民邮电出版社出版

无障碍阅读



新课标必读名著·彩插励志版

Xinkebiao Bidu Mingzhu Caicha Lizhiban

森林报·春

[前苏联] 维·比安基 著



童趣出版有限公司编 人民邮电出版社出版

北 京

图书在版编目(CIP)数据

森林报·春 / (苏)比安基著;童趣出版有限公司
编. --北京:人民邮电出版社,2014.4

(新课标必读名著:彩插励志版)

ISBN 978-7-115-34982-8

I. ①森… II. ①比… ②童… III. ①森林-少儿读
物 IV. ①S7-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 044994 号

新课标必读名著·彩插励志版

森林报·春

主 编:闻 钟

特约编辑:刘运东

责任编辑:邢 华

封面设计:308 设计

责任校对:杨称心

编:童趣出版有限公司

出 版:人民邮电出版社

地 址:北京市丰台区成寿寺路 11 号邮电出版大厦(100164)

网 址:www.childrenfun.com.cn

读者热线:010-81054177

经销电话:010-81054120

印 刷:北京铭传印刷有限公司

开 本:920×1280 1/16

印 张:12

字 数:170 千

版 次:2014 年 4 月第 1 版 2014 年 4 月第 2 次印刷

书 号:ISBN 978-7-115-34982-8

定 价:14.80 元

版权专有,侵权必究;如发现质量问题,请直接联系读者服务部:010-81054177。

名著阅读专项规划方案

阅读不仅仅是让学生学会考试，它还将决定学生面向未来的基础能力，只有掌握了阅读的本领，学生才能更好地学习其他知识，才能更自信地融入社会，拓展更广阔的成长空间。

要使阅读学而有用，在短时间内让能力与素质得到提升，系统科学地阅读尤为重要。为此我们为学生制订了一份科学合理的名著阅读计划。

阅读阶段	阅读要点	新课标必读推荐	推荐理由与检测	阅读量与阅读方法
第一阶段	掌握阅读（或流畅阅读）阶段（7-8岁），这个阶段知识、语法和认知能力是有限的，所以必须限制阅读的复杂性。	《唐诗三百首》 《弟子规》 《三字经》 《成语故事》 《稻草人》 《木偶奇遇记》 《伊索寓言》	励志版名著，由阅读专家及各省教研员为青少年专项打造，兼顾新课标与素质培养；注重快乐阅读，无障碍阅读。 检测： 能熟练阅读与讲述1-3本必读名著。	读4-8本名著（兼顾中外），以简单与兴趣阅读为主，精读不少于1本，每周不少于6小时，以便从小就养成良好的阅读习惯。
第二阶段	为学习新知而阅读（9-13岁）。前期（低年级）可以阅读无须专业知识就可以理解的书籍；后期（高年级）需要增加阅读的复杂性。	《三国演义》 《西游记》 《水浒传》 《城南旧事》 《格林童话》 《安徒生童话》 《鲁滨孙漂流记》 《汤姆·索亚历险记》 《海底两万里》	励志版名著，由中国的阅读专家和欧洲著名的内容提供商艾阁萌提供；借鉴了国外的兴趣阅读与素质培养的经验；辅以导读与思考题，可同时满足课堂教学的需要。 检测： 能熟练引用并使用到写作当中。	最少不低于8-16本名著阅读。应遵循由浅入深的原则，在关注2-3个品质主题的基础上，逐渐提高鉴赏能力。精读3种名著，每周不低于6小时。
第三阶段	通过阅读多角度了解人生阶段（14-18岁），从一个初级阅读者逐渐成为一个成熟阅读者的过程。积累知识、发展潜力、理解与反思、达成个人目标的能力。	《朝花夕拾·呐喊》 《骆驼祥子》 《繁星·春水》 《格列佛游记》 《童年》 《简·爱》 《钢铁是怎样炼成的》 《假如给我三天光明》 《老人与海》	励志版名著，从易至难，难易相兼。它可以满足这个年龄段对社会、对人生的好奇与探索的需求。它保留了名著特有的认识人生的特点。 检测： 是否具有精读能力、反思能力、举一反三能力。	这一阶段是人生品质形成的重要时期，应增加精读书目数量，结合专项素质品质（如意志、乐观、进取、尊严等），进行重点阅读，以形成分析、反省、批判综合能力。要记读书笔记。每周阅读不低于6小时。

注：励志版名著兼顾课本、课标，但绝不仅仅为了考试。如通过对《老人与海》的专项阅读，培养学生的意志品质。这套名著强调对素质品质形成与成长的帮助，是其根本特点。

励志版名著结构体例图

开宗明义 整体解读

导读是针对全书的综合性内容简述。内容涉及作者、故事情节、思想等方面。通过这个导读，读者不用读全文，也能知道本书整体叙述了什么。

图文并茂 相得益彰

精美的彩色插图，令经典情节完美呈现。让读者在阅读文字的同时，感受具体化的情景描述，增加了阅读的乐趣。

名言启迪 励志人生

本书特别关注名著中所传递的宝贵人生经验和成长智慧，将每本书中适合青少年的名言辑录并加以分类编辑。



课本、课标兼顾素质成长

在众多学生使用的名著版本中，唯独励志版名著是以励志为核心理念的，突显素质与成长是其编辑宗旨。

无障碍阅读 分析与引导

注音释义，扫除字词障碍；批注点评，打通理解障碍；成长启示，疏通品悟障碍。

查缺补漏 总结知识点

针对应试的需要，同时为了便于考查阅读效果，编者联合一线教师将整本书的重要知识点进行整理，以考题的形式进行查缺补漏。

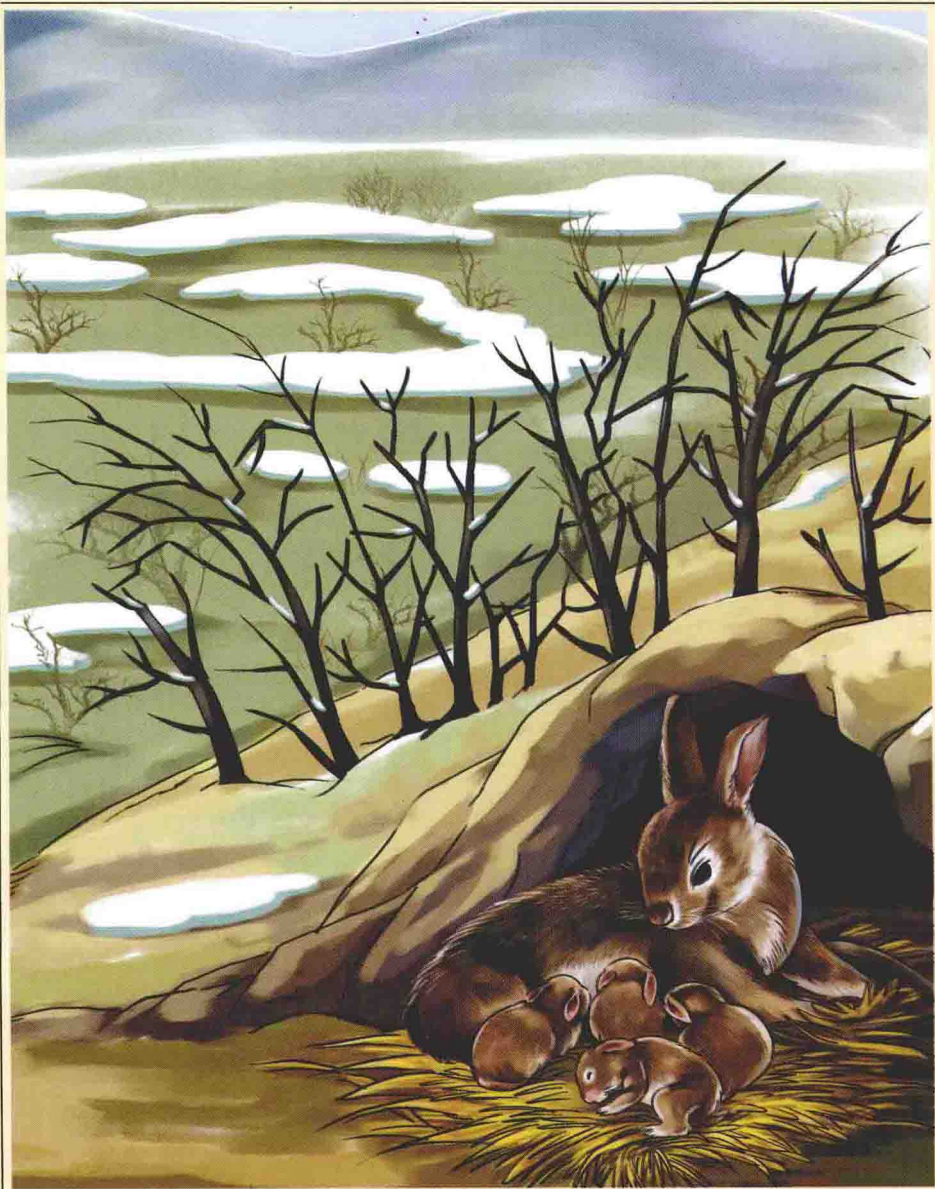
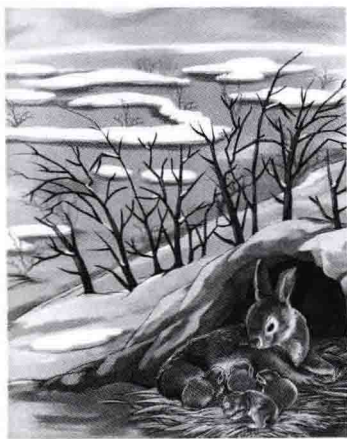


图 ①

原来兔妈妈们有这样一种规矩：它们把所有的兔孩子都看成是它们大家的孩子。无论兔妈妈在什么地方遇到一窝小兔子，它都会给它们喂奶。它才不管这窝小兔子是别的兔妈妈生的还是自己生的。

图说：母亲

天下母亲莫不如此，以无私之爱呵护儿女，带给我们温暖和感动。



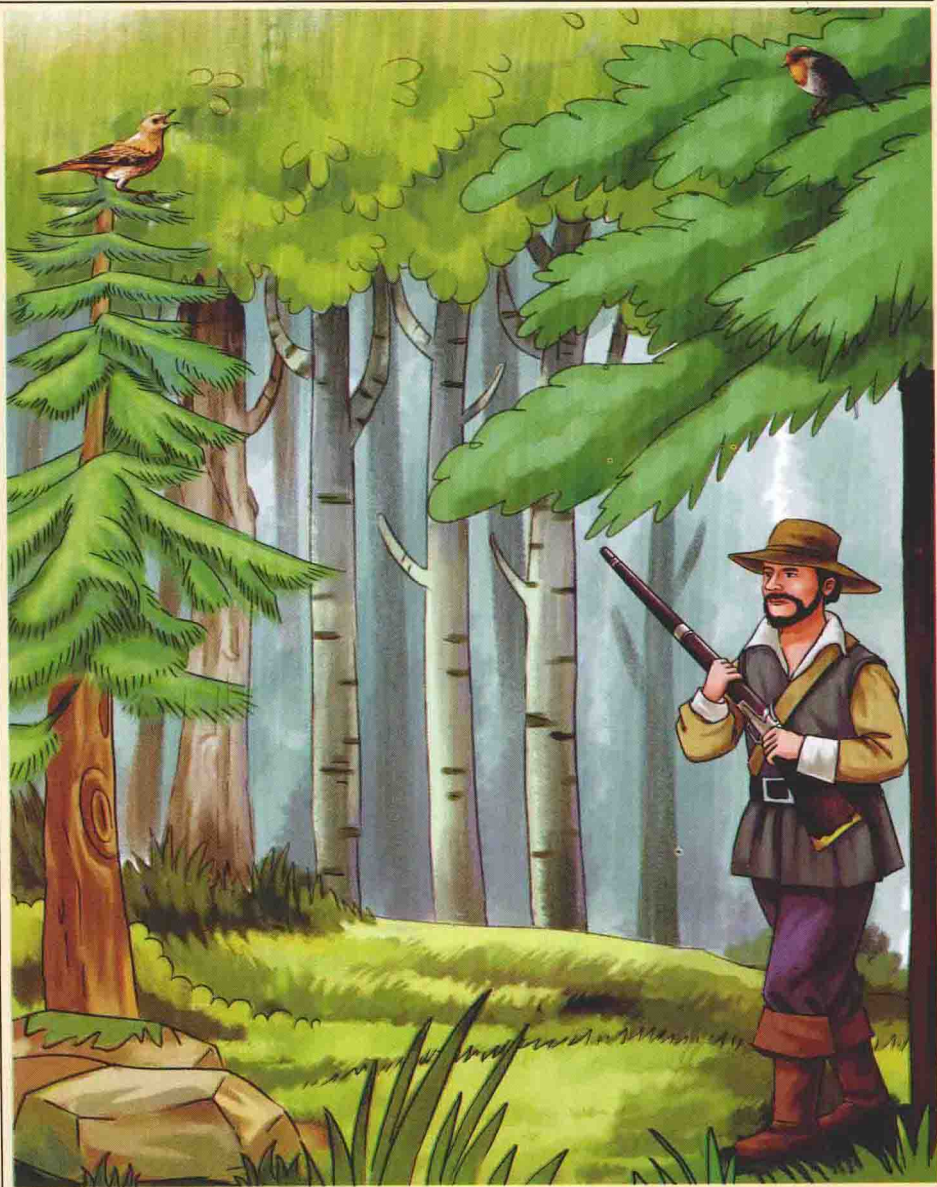


图 ②

猎人静静地站在那儿倾听——森林里的各种鸟儿都在唱歌：红胸脯的欧鸎在丛林里唧唧啾啾地小声啼着；鸫鸟在枞树的尖树顶上尖声鸣叫、啼啭着。

图说：歌唱

愉快的生活，是由愉快的思想造成的。





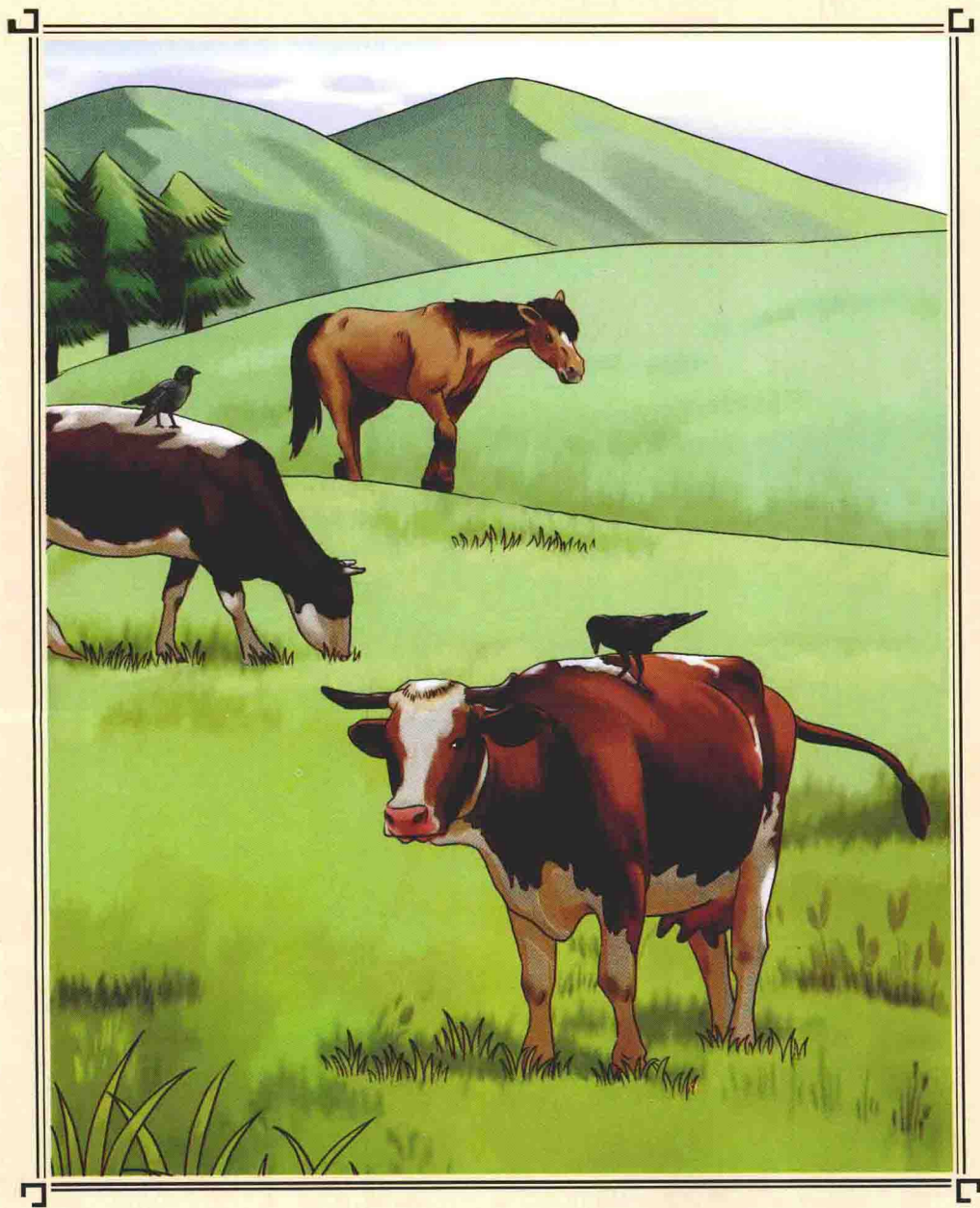
图 ③

池塘也苏醒了。青蛙从淤泥里的床铺上起来了，产了卵，然后就跳上岸了。蝾螈呢，正好相反——它刚从岸上回到水里。

图说：习惯

习惯实际上已成为天性的一部分。



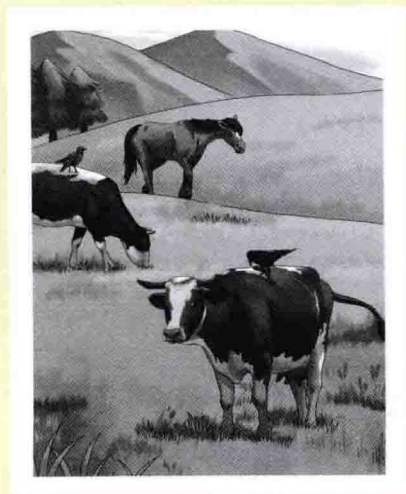


图④

牛慢慢地走着，有翅膀的骑士们用嘴巴在牛背上不断地啄着：“笃！笃！笃！”本来，牛是可以甩甩尾巴，像撵苍蝇一样把它们赶跑的，可是，牛却忍耐着，并不撵它们。

图说：互助

我们在分给他人幸福的同时，
也能正比例地增加自己的幸福感。



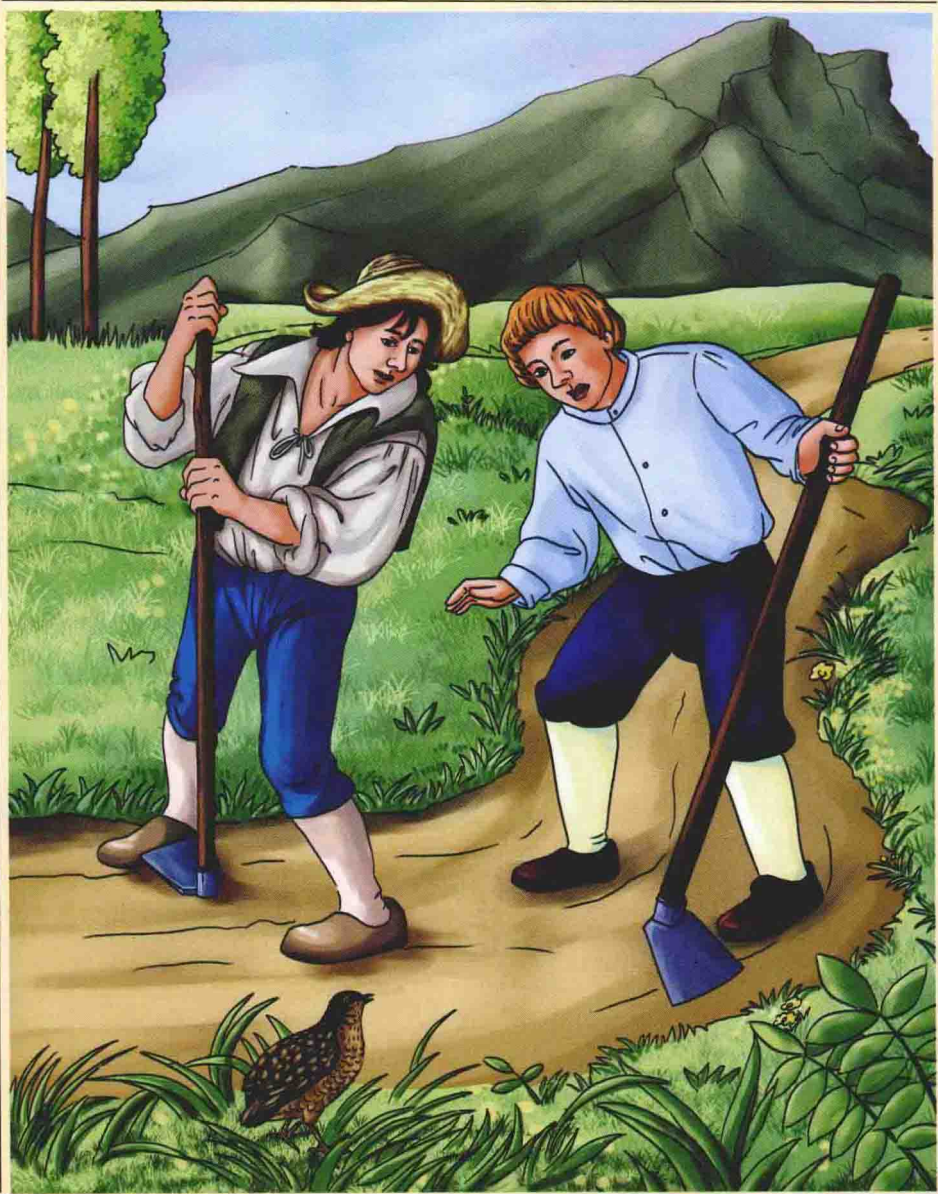


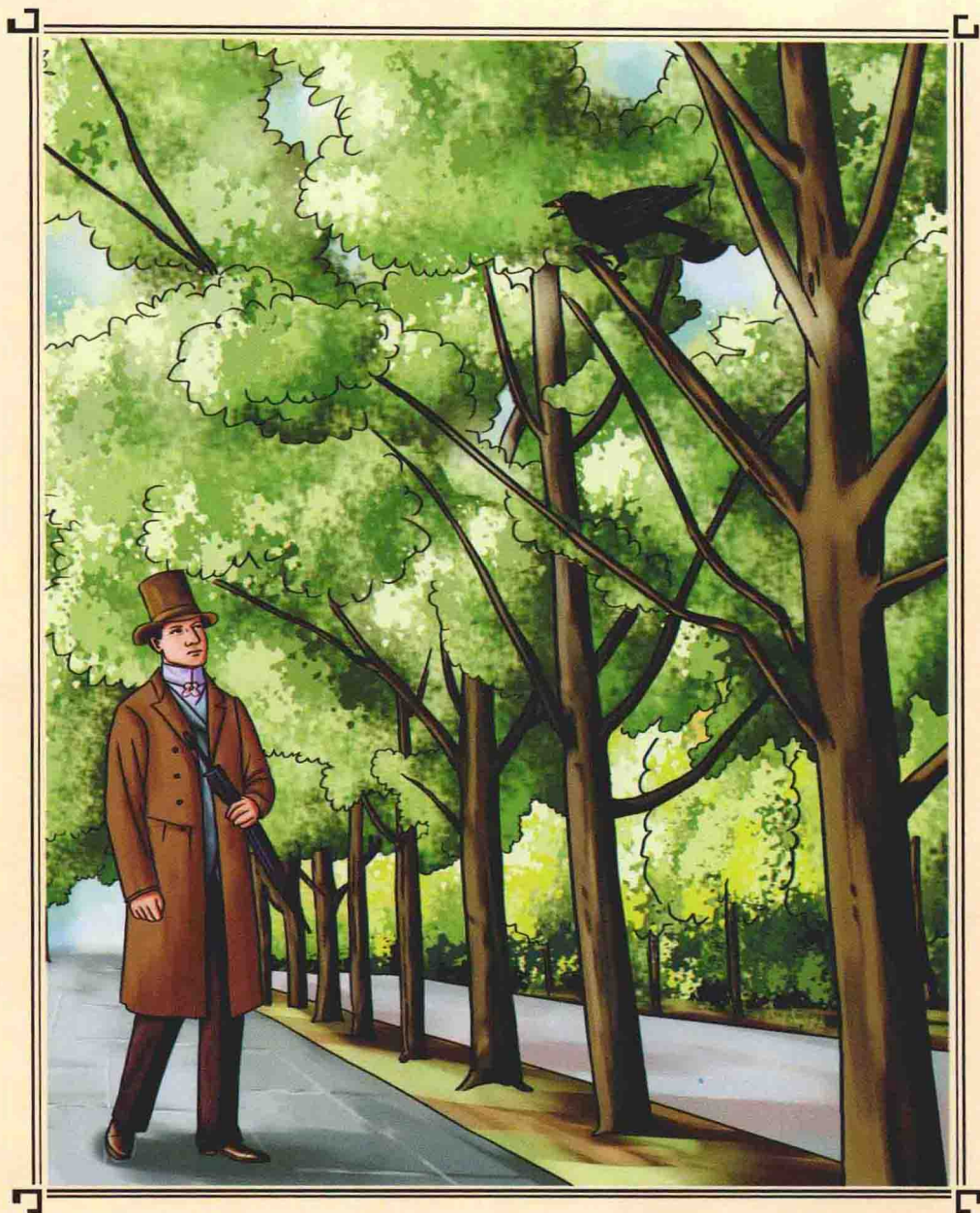
图 ⑤

我跟一个同伴到田地里去除草。我们悄无声息地走着，只听见一只鹌鹑从草里朝我们说：“去除草！去除草！去除草！”我笑着对它说：“我们就是要去除草呀！”但它还是一个劲儿地说：“去除草！去除草！”

图说：劳动

人只有在劳动中，也只能在劳动中才能变得伟大。





图⑥

当你在大街上、林荫路上或公园里走的时候，可要常常往上头瞧瞧啊！当心有小椋鸟或小乌鸦从树上掉下来，摔在你的头上。这时候，它们刚开始出窠，还正在学飞呢！

图说：小鸟学飞

只要我们能梦想的，我们就能实现。

