

附赠MP3光盘1张(点读+听力)



PLANET

新标准德语强化教程

青少版

(德) Gabriele Kopp (德) Siegfried Büttner (德) Josef Alberti 编 张怡 翻译

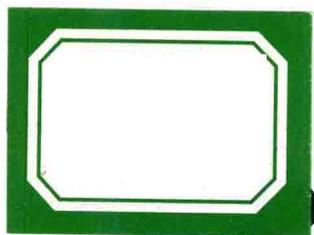


A2

学生用书
KURSBUCH

2

外语教学与研究出版社



PLANET

新标准德语强化教程

青少版

2

学生用书
KURSBUCH

(德) Gabriele Kopp

(德) Siegfried Büttner 编

(德) Josef Alberti

张怡 翻译

外语教学与研究出版社
北京

京权图字：01-2011-5098

© Chinesische Ausgabe mit freundlicher Genehmigung des Hueber Verlags, 85737 Ismaning, Deutschland

图书在版编目(CIP)数据

新标准德语强化教程学生用书：青少版. 2/ (德) 柯普等编；张怡译. — 北京：外语教学与研究出版社，2012. 5

ISBN 978-7-5135-2009-6

I. ①新… II. ①柯… ②张… III. ①德语—教材 IV. ①H33

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 100153 号

universal tool · unique value · useful source · unanimous choice



悠游网—外语学习 一网打尽
www.2u4u.com.cn

外研社旗下网站，打造外语阅读、视听、测试、共享的全方位平台

登录悠游网，您可以：

- 阅读精品外语读物，独有资源，涵盖广泛，学习必备。
- 观看双语视频、名家课堂、外语系列讲座。
- 多元外语测试，检测外语水平和专项能力，获得外语学习方案。
- 外语资源共享，网友互动，小组讨论，专家答疑，语言学习无疑难。
- 网站推出众多精彩大礼包，可通过积分换购。

贴心小提示：

悠游网增值服务：提供海量电子文档、视频、MP3、手机应用下载！

出版人：蔡剑峰

项目策划：崔 岚

责任编辑：安宇光

责任校对：董 婧

封面设计：孙莉明

版式设计：赵 欣

出版发行：外语教学与研究出版社

社 址：北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址：<http://www.fltrp.com>

印 刷：北京联兴盛业印刷股份有限公司

开 本：889×1194 1/16

印 张：10.5

版 次：2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5135-2009-6

定 价：45.00 元 (附赠 MP3 光盘 1 张)

* * *
购书咨询：(010)88819929 电子邮箱：club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题，请与出版社联系

联系电话：(010)61207896 电子邮箱：zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话：(010)88817519

物料号：220090001

Gabriele Kopp

Siegfried Büttner

Josef Alberti

A decorative graphic on the left side of the cover. It features a stylized sun with yellow rays at the top left. Below the sun are several curved lines in green, blue, and red, sweeping upwards and to the right. A large, thick orange arc curves over the top right of the page, framing the authors' names and the main title.

Planet 2

Deutsch für Jugendliche

Kursbuch

Hueber Verlag

Inhalt 目录



Sport und Spaß

运动和乐趣

	Kommunikation (交流)	Wortschatz (词汇)	Grammatik (语法)
17 Klassenfahrt 班级旅行	S. 6 sich orientieren (辨别方向) jemanden auffordern/bitten (要求/请求某人) Erlaubnis und Verbot aussprechen (允许和禁止的表达)	Räume im Haus (房间) Orte in der Umgebung (周边环境中的场所) Gegenstände im Haus (房子里的物品)	das unpersönliche <i>es</i> (非人的第三人称) Imperativ als Höflichkeitsform (礼貌形式的命令句)
18 Wer gewinnt? 谁赢了?	S. 10 Erlebtes erzählen (讲述经历) Spielregeln verstehen (理解游戏规则) Personen vergleichen (比较不同人)	Sportarten (运动种类) Orte im Haus und in der Umgebung (在房子里以及周边环境中的场所)	Ortsangaben mit Akkusativ (地点说明语的第二格) Präteritum von <i>haben</i> (<i>haben</i> 的过去时) Steigerungsformen: Komparativ und Superlativ (形容词比较级和最高级)
Das kann ich schon 小结	S. 15		
19 Das Schülerturnier 学生竞赛	S. 16 über das Befinden sprechen (表达感觉) Personen beschreiben (描述人)	Körperteile (身体部位) Krankheit (疾病)	Personalpronomen im Dativ (人称代词的第三格) Possessivartikel <i>sein/ihr</i> im Nominativ und Akkusativ (物主代词 <i>sein/ihr</i> 的第一格和第四格)
20 Fußball 足球	S. 22 Personen beschreiben (描述人) Personen und Sachen vergleichen (比较人和物) persönliche Angaben machen (列出个人资料)	Sportarten (运动种类)	Fragepronomen <i>Welcher/es/e</i> im Nominativ und Akkusativ (疑问代词 <i>Welcher/es/e</i> 的第一格和第四格) Vergleiche mit <i>wie</i> und <i>als</i> (将 <i>wie</i> 和 <i>als</i> 进行比较) Nebensatz mit <i>weil</i> (<i>weil</i> 引导的从句)
Das kann ich schon 小结	S. 28		
Zum Schluss 国情和学习技巧	S. 29		

So ist es bei uns! 我们这里是这样的!

21 Unser Gast 我们的客人	S. 34 jemanden einladen (邀请某人) Vorlieben beim Essen ausdrücken (表达对食物的偏好) im Restaurant bestellen (在餐馆点餐)	Familienmitglieder (家庭成员) Essen (食物)	bestimmter Artikel im Dativ (定冠词的第三格) Personalpronomen im Dativ und Akkusativ (人称代词的第三格和第四格)
22 Besuch in der Schule 参观学校	S. 40 sich orientieren (辨别方向) über Unterrichtsfächer sprechen (谈论学科) Tagesablauf besprechen (谈论每日日程)	Räume in der Schule (学校的房间)	Fragepronomen im Dativ (疑问代词的第三格) Zeitangaben <i>vor/nach</i> + Dativ (时间说明语 <i>vor/nach</i> +第三格)
Das kann ich schon 小结	S. 45		
23 Freizeit für junge Leute 年轻人的业余时间	S. 46 eine Meinung äußern (表达见解) Informationen über Personen geben/vergleichen (给出/比较人的信息)	Hobbys (爱好) Berufe (职业)	Nebensatz mit <i>dass</i> (<i>dass</i> 引导的从句) Hauptsatz mit <i>deshalb - trotzdem</i> (<i>deshalb - trotzdem</i> 引导的主句)
24 In der Stadt unterwegs 在城里	S. 50 einen Vorschlag machen (提出建议) eine Verabredung treffen (约定) einen Weg erfragen und beschreiben (问路和描述路线)	Gebäude in der Stadt (城市里的建筑) Verkehrsmittel (交通工具)	Orts- und Modalangaben <i>an, bei, in, von, zu, mit</i> + Dativ (用 <i>an, bei, in, von, zu, mit</i> +第三格表示地点和情况)
Das kann ich schon 小结	S. 56		
Zum Schluss 国情和学习技巧	S. 57 einkaufen (购物)		

Inhalt 目录

Meine Geschwister und ich 我的姐姐和我

	Kommunikation (交流)	Wortschatz (词汇)	Grammatik (语法)
25 Immer Ärger mit der Schwester 总是和姐姐生气	S. 62 Gefühle äußern (表达感受) in Konfliktsituationen reagieren (在矛盾状况下的反应) Vorliebe und Abneigung äußern (表达喜好和厌恶)	Kleidung (衣服)	Adjektiv im Nominativ (第一格时的形容词) Personalpronomen im Dativ (人称代词的第三格) Modalverb <i>wollen</i> (情态动词wollen) unbestimmter Artikel im Dativ (不定冠词的第三格)
26 Was kommt heute im Fernsehen? 今天电视播什么?	S. 68 Gefühle äußern (表达感受) in Konfliktsituationen reagieren (在矛盾状况下的反应) jemanden auffordern (对某人提出要求) eine Meinung äußern (表达见解)	Fernsehen (电视)	reflexive Verben (反身动词) Nebensatz mit <i>wenn</i> (wenn引导的从句) Modalverb <i>sollen</i> (情态动词sollen) Adjektiv im Akkusativ (第四格时的形容词)
27 Unsere Wohnung ist zu klein 我们的房子太小了	S. 74 Gegenstände beschreiben (描述物体)	Räume in der Wohnung (房间)	Possessivartikel im Nominativ, Akkusativ, Dativ (物主代词的第一格、第四格、第三格) Adjektiv im Akkusativ (第四格时形容词的词尾变化)
28 Endlich ein eigenes Zimmer! 终于有了自己的房间	S. 78 Gegenstände und Situationen beschreiben (描述物体和位置) das eigene Zimmer beschreiben (描述自己的房间)	Räume in der Wohnung (房间) Möbel und Einrichtungsgegenstände (家具和电器)	Ortsangaben <i>hinter, auf, bei, unter, vor, neben</i> + Dativ (地点说明语hinter, auf, über, unter, vor, neben +第三格) zusammengesetzte Nomen (复合名词) Demonstrativartikel im Nominativ, Akkusativ, Dativ (指示代词的第一格、第四格、第三格)
29 Das kann ich schon 小结	S. 84		
30 Zum Schluss 国情和学习技巧	S. 85		

Feiern und Ferien 庆祝和假期

29 Wir feiern 我们庆祝	S. 90 jemanden einladen (邀请某人) Vorschläge machen und ablehnen (提出/拒绝建议) ein Fest vorbereiten (为一个节日做准备) Glückwünsche aussprechen (说出祝福)	Feste und Feiern (节日和庆祝)	Präpositionen <i>für – ohne</i> (介词für – ohne)
30 Die Geburtstagsrallye 生日拉力赛	S. 96 eine Spielanleitung verstehen (理解游戏说明) zu etwas auffordern (提出要求)	Wetter (天气)	Modalverben im Präteritum (情态动词的过去时)
31 Bald sind Ferien! 假期就要到了	S. 102 Ferienpläne machen (制订假期计划) Ortsangaben machen (确定地点) Orte beschreiben (描述地点) Informationen entnehmen (提取信息)	Reiseziele (旅游目的地)	Wechselpräpositionen <i>an, auf, in, bei, unter, neben, vor</i> (可接第三格或第四格的介词) Adjektive im Nominativ (第一格中的形容词) Possessivartikel im Dativ (第三格中的物主代词)
32 Berlin! Berlin! 柏林! 柏林!	S. 106 Vergangenes erzählen (叙述过去发生的事) Ortsangaben machen (确定地点) Informationen entnehmen (提取信息)	auf dem Bahnhof (在火车站) Orte in der Stadt (城市里的场所)	Adjektiv im Dativ (第三格时形容词的词尾变化)
33 Das kann ich schon 小结	S. 112		
34 Zum Schluss 国情和学习技巧	S. 113		
35 Wortliste 词汇表	S. 117		



出版前言

《新标准德语强化教程（青少版）》系列教程引进自德国MAX HUEBER出版社，是一套专门为年龄在11至15岁之间、没有任何德语学习基础的中学生编写的德语教材。

本套教程编写的目的在于能向青少年学习者传授真实的、与他们生活接近的语言。学习者应该从中学习并掌握出现在学校、家庭、朋友之间等日常情景中的交际用语。

《新标准德语强化教程（青少版）》整套教程分为两册，学习目标是按照歌德学院A1级、A2级青少年德语鉴定考试而设置的。通过这两册教程的学习，学习者可以达到“欧洲共同语言参考标准”中A2的水平。

每册学习用书都配有相应的练习手册及教师手册。除此之外，本套教程还为学习者和教师提供丰富的网络资源支持：<http://www.hueber.de/planet>网站提供给学习者在线题库，同样也为教师提供在课堂活动中所需的材料或模板以便下载复印。

自主学习和自我评估在“欧洲共同语言参考标准”中发挥着重要的作用。本系列教材中，每一课都有明确指导的学习策略，可以引导学习者制定一个自主独立的学习方案。大量的习题也可以提供给学习者一个自我检查的机会，可在练习手册的每个主题单元结束后评估自己已达到的语言水平。

学生用书是按照主题划分章节的。

每一个单元主题包括四篇短文，其中每两篇短文之间的内容是连贯的，一般讲述一个完整的小故事。这些题材选择的原因是：一方面有助于学习者了解德国青少年的生活，并由此间接向学习者介绍了德国的风土人情；另一方面学习者可以通过举一反三的方式把题材运用到他们所需的相关场景中。除此之外，编者把内容关联的方式植入在教材中方便了各题材间的衔接，同时也更方便学习者记忆。

在每个单元的引言页中都有针对该单元内容重点的图片以及课文信息，另外，该单元中需要学习掌握的词汇以及语言行为也可以在这页中得到体现。

每两篇课文后设有一个专门对已学内容进行总结的板块，它涵盖了实现语言行为的惯用语、词组搭配以及该课文中需要掌握的语法点。这是一种非常适合年轻学习者的教学模式，因为他们能够在很短的时间内马上意识到，什么是他们已经掌握了的知识。通过总结学习成果可以给学习者不断提供新的学习动力。

每个主题单元以“小结”这一板块作为该单元学习的结尾。在这个板块中不会再出现新的材料，而是引导学习者把所学的内容应用到不同的使用范围中去，这样下意识地复习可以起到再次巩固的作用。这个板块为学习者准备了一篇用于训练阅读技巧的相对较长的文章、与主题相呼应的德国风土信息、可以激起小组讨论的提议、把所学知识与新的语言材料结合起来的复习题，以及使学习者积极主动使用学习技能的方法。



考虑到学生刚开始学习零基础的情况，我们请中国人民大学附属中学的张怡老师为本书加注了中文翻译。针对中国学生重视语音学习的特点，特意请浙江大学德国学中心的陆伸、李媛和邵勇老师为本书编写了语音学习部分，并请歌德学院中学德语的课程专家胡朵拉（Cordula Hunold）博士对语音部分进行了审订。在此向各位专家和老师表示感谢。

为了方便学生学习使用，我们将本书内的一部分声音资料整理为点读笔资料，学生可用点读笔逐句听取。该部分材料也可用MP3机播放。

本书中有需要改进的地方，欢迎各位老师批评指正。

外语教学与研究出版社
德语工作室

图标说明



点读笔资料（也可以用MP3播放器听取）



听力资料



阅读内容



对话练习



课堂游戏



写作练习

Inhalt 目录



Sport und Spaß

运动和乐趣

	Kommunikation (交流)	Wortschatz (词汇)	Grammatik (语法)
17 Klassenfahrt 班级旅行	S. 6 sich orientieren (辨别方向) jemanden auffordern/bitten (要求/请求某人) Erlaubnis und Verbot aussprechen (允许和禁止的表达)	Räume im Haus (房间) Orte in der Umgebung (周边环境中的场所) Gegenstände im Haus (房子里的物品)	das unpersönliche <i>es</i> (非人的第三人称) Imperativ als Höflichkeitsform (礼貌形式的命令句)
18 Wer gewinnt? 谁赢了?	S. 10 Erlebtes erzählen (讲述经历) Spielregeln verstehen (理解游戏规则) Personen vergleichen (比较不同人)	Sportarten (运动种类) Orte im Haus und in der Umgebung (在房子里以及周边环境中的场所)	Ortsangaben mit Akkusativ (地点说明语的第二格) Präteritum von <i>haben</i> (<i>haben</i> 的过去时) Steigerungsformen: Komparativ und Superlativ (形容词比较级和最高级)
Das kann ich schon 小结	S. 15		
19 Das Schülerturnier 学生竞赛	S. 16 über das Befinden sprechen (表达感觉) Personen beschreiben (描述人)	Körperteile (身体部位) Krankheit (疾病)	Personalpronomen im Dativ (人称代词的第三格) Possessivartikel <i>sein/ihr</i> im Nominativ und Akkusativ (物主代词 <i>sein/ihr</i> 的第一格和第四格)
20 Fußball 足球	S. 22 Personen beschreiben (描述人) Personen und Sachen vergleichen (比较人和物) persönliche Angaben machen (列出个人资料)	Sportarten (运动种类)	Fragepronomen <i>Welcher/es/e</i> im Nominativ und Akkusativ (疑问代词 <i>Welcher/es/e</i> 的第一格和第四格) Vergleiche mit <i>wie</i> und <i>als</i> (将 <i>wie</i> 和 <i>als</i> 进行比较) Nebensatz mit <i>weil</i> (<i>weil</i> 引导的从句)
Das kann ich schon 小结	S. 28		
Zum Schluss 国情和学习技巧	S. 29		

So ist es bei uns! 我们这里是这样的!

21 Unser Gast 我们的客人	S. 34 jemanden einladen (邀请某人) Vorlieben beim Essen ausdrücken (表达对食物的偏好) im Restaurant bestellen (在餐馆点餐)	Familienmitglieder (家庭成员) Essen (食物)	bestimmter Artikel im Dativ (定冠词的第三格) Personalpronomen im Dativ und Akkusativ (人称代词的第三格和第四格)
22 Besuch in der Schule 参观学校	S. 40 sich orientieren (辨别方向) über Unterrichtsfächer sprechen (谈论学科) Tagesablauf besprechen (谈论每日日程)	Räume in der Schule (学校的房间)	Fragepronomen im Dativ (疑问代词的第三格) Zeitangaben <i>vor/nach</i> + Dativ (时间说明语 <i>vor/nach</i> +第三格)
Das kann ich schon 小结	S. 45		
23 Freizeit für junge Leute 年轻人的业余时间	S. 46 eine Meinung äußern (表达见解) Informationen über Personen geben/vergleichen (给出/比较人的信息)	Hobbys (爱好) Berufe (职业)	Nebensatz mit <i>dass</i> (<i>dass</i> 引导的从句) Hauptsatz mit <i>deshalb - trotzdem</i> (<i>deshalb - trotzdem</i> 引导的主句)
24 In der Stadt unterwegs 在城里	S. 50 einen Vorschlag machen (提出建议) eine Verabredung treffen (约定) einen Weg erfragen und beschreiben (问路和描述路线)	Gebäude in der Stadt (城市里的建筑) Verkehrsmittel (交通工具)	Orts- und Modalangaben <i>an, bei, in, von, zu, mit</i> + Dativ (用 <i>an, bei, in, von, zu, mit</i> +第三格表示地点和情况)
Das kann ich schon 小结	S. 56		
Zum Schluss 国情和学习技巧	S. 57 einkaufen (购物)		

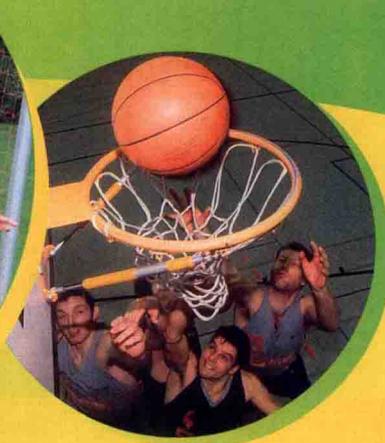
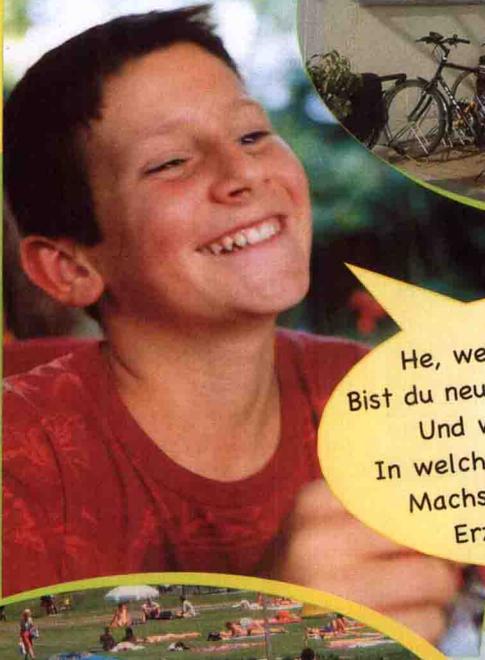
Inhalt 目录

Meine Geschwister und ich 我的姐姐和我

	Kommunikation (交流)	Wortschatz (词汇)	Grammatik (语法)
25 Immer Ärger mit der Schwester 总是和姐姐生气	S. 62 Gefühle äußern (表达感受) in Konfliktsituationen reagieren (在矛盾状况下的反应) Vorliebe und Abneigung äußern (表达喜好和厌恶)	Kleidung (衣服)	Adjektiv im Nominativ (第一格时的形容词) Personalpronomen im Dativ (人称代词的第三格) Modalverb <i>wollen</i> (情态动词wollen) unbestimmter Artikel im Dativ (不定冠词的第三格)
26 Was kommt heute im Fernsehen? 今天电视播什么?	S. 68 Gefühle äußern (表达感受) in Konfliktsituationen reagieren (在矛盾状况下的反应) jemanden auffordern (对某人提出要求) eine Meinung äußern (表达见解)	Fernsehen (电视)	reflexive Verben (反身动词) Nebensatz mit <i>wenn</i> (wenn引导的从句) Modalverb <i>sollen</i> (情态动词sollen) Adjektiv im Akkusativ (第四格时的形容词)
27 Das kann ich schon 小结	S. 73		
27 Unsere Wohnung ist zu klein 我们的房子太小了	S. 74 Gegenstände beschreiben (描述物体)	Räume in der Wohnung (房间)	Possessivartikel im Nominativ, Akkusativ, Dativ (物主代词的第一格、第四格、第三格) Adjektiv im Akkusativ (第四格时形容词的词尾变化)
28 Endlich ein eigenes Zimmer! 终于有了自己的房间	S. 78 Gegenstände und Situationen beschreiben (描述物体和位置) das eigene Zimmer beschreiben (描述自己的房间)	Räume in der Wohnung (房间) Möbel und Einrichtungsgegenstände (家具和电器)	Ortsangaben <i>hinter, auf, bei, unter, vor, neben</i> + Dativ (地点说明语hinter, auf, über, unter, vor, neben +第三格) zusammengesetzte Nomen (复合名词) Demonstrativartikel im Nominativ, Akkusativ, Dativ (指示代词的第一格、第四格、第三格)
28 Das kann ich schon 小结	S. 84		
Zum Schluss 国情和学习技巧	S. 85		

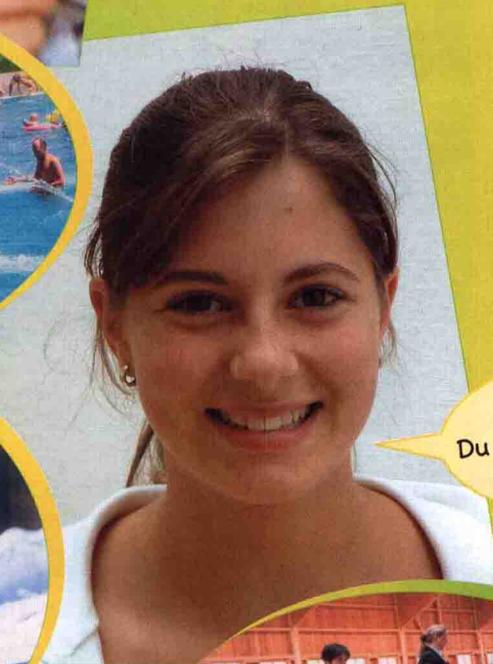
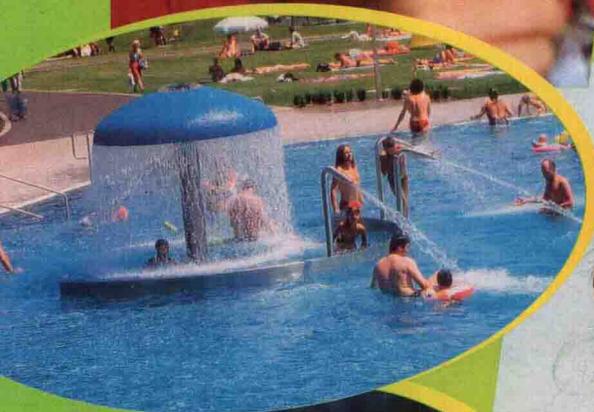
Feiern und Ferien 庆祝和假期

29 Wir feiern 我们庆祝	S. 90 jemanden einladen (邀请某人) Vorschläge machen und ablehnen (提出/拒绝建议) ein Fest vorbereiten (为一个节日做准备) Glückwünsche aussprechen (说出祝福)	Feste und Feiern (节日和庆祝)	Präpositionen <i>für – ohne</i> (介词für – ohne)
30 Die Geburtstagsrallye 生日拉力赛	S. 96 eine Spielanleitung verstehen (理解游戏说明) zu etwas auffordern (提出要求)	Wetter (天气)	Modalverben im Präteritum (情态动词的过去时)
31 Bald sind Ferien! 假期就要到了	S. 102 Ferienpläne machen (制订假期计划) Ortsangaben machen (确定地点) Orte beschreiben (描述地点) Informationen entnehmen (提取信息)	Reiseziele (旅游目的地)	Wechselpräpositionen <i>an, auf, in, bei, unter, neben, vor</i> (可接第三格或第四格的介词) Adjektive im Nominativ (第一格中的形容词) Possessivartikel im Dativ (第三格中的物主代词)
32 Berlin! Berlin! 柏林! 柏林!	S. 106 Vergangenes erzählen (叙述过去发生的事) Ortsangaben machen (确定地点) Informationen entnehmen (提取信息)	auf dem Bahnhof (在火车站) Orte in der Stadt (城市里的场所)	Adjektiv im Dativ (第三格时形容词的词尾变化)
32 Das kann ich schon 小结	S. 112		
Zum Schluss 国情和学习技巧	S. 113		
Wortliste 词汇表	S. 117		

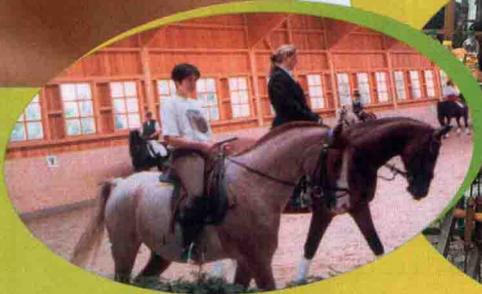
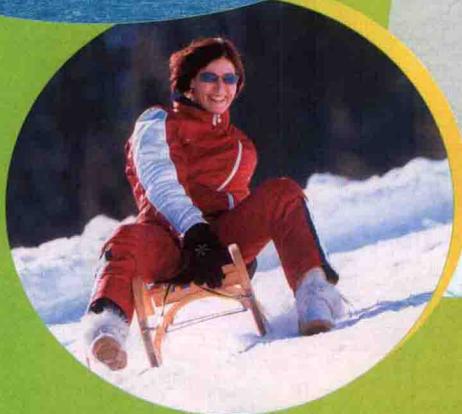


He, wer bist du denn?
 Bist du neu hier? Wie heißt du?
 Und wie alt bist du?
 In welche Schule gehst du?
 Machst du gern Sport?
 Erzähl doch mal!

Sport und Spaß



Also ich ... Und du?
 Du bist ja gut drauf heute!
 Wo wohnst du? ...



Das lernst du: ☀

- sich orientieren
- Erlaubnis und Verbot aussprechen
- Personen vergleichen
- Spielregeln verstehen
- über das eigene Befinden sprechen
- Personen beschreiben
- jemanden auffordern/bitten
- einen Vorschlag machen
- persönliche Angaben machen
- Erlebtes erzählen
- Orte im Haus und in der Umgebung
- Gegenstände im Haus
- Sportarten
- Körperteile

Klassenfahrt

(班级旅行)

1 Dahin (那里) fahren deutsche Schulklassen gern

1

Jugendherberge (青年旅馆) Berlin - Am Wannsee

Die Jugendherberge liegt im Südwesten der Stadt, zwischen dem Zentrum und der Kulturstadt Potsdam. Mit der Wannseebahn S1 erreicht man in kürzester Zeit alle touristischen Highlights.



B



2

Jugendherberge Wangerooge Westturm

Der Ausblick über die Insel und das Meer ist herrlich. Ganz oben im Turm ist ein Aufenthaltsraum. Da halten sich die Jugendlichen am liebsten auf. Es gibt auch einen Fahrradverleih. Das ist praktisch, denn auf Wangerooge fahren ja keine Autos.



R



U

3

Jugendherberge Bacharach, Burg Stahleck

Burg Stahleck – aus dem 11. Jahrhundert – wird heute als Jugendherberge genutzt. Der Blick geht weit über das Rheintal mit der Loreley. Ein idealer Ort für Romantiker und Wanderer.

4 Schullandheim Ambach

Direkt am Starnberger See liegt das Schullandheim Ambach. Wer möchte, kann eine Schifffahrt auf dem See machen oder das Schwimmbad in Starnberg besuchen. Ambach ist ruhig, aber nie langweilig.

Was passt?

1	2	3	4
?	?	?	?



2 Ankunft im Schullandheim (校属乡间轮休所) Ambach

Lage

Das Schullandheim, umgeben von einem großen Park, liegt direkt am Ostufer des Starnberger Sees.



Räume

72 Schülerinnen und Schüler finden in 4-Bett-Zimmern Platz. Für die Lehrer sind sechs Einzelzimmer vorhanden. Es gibt einen Speisesaal, zwei Unterrichtsräume und einen Tischtennisraum.

Spiel und Sport

Auf einem großen, parkähnlichen Gelände gibt es einen Spielplatz und eine Wiese am eigenen *Badestrand*. Im Sommer kann man eine Schifffahrt auf dem Starnberger See machen. In Starnberg kann man das Hallenbad besuchen. Eine gute Medienausstattung und ein großes Spielesortiment für drinnen und draußen stehen zur Verfügung.





学习策略

图片会帮助你们理解所听到的信息。



- a) Hör zu und schau die Bilder an.
 b) Was gibt es hier / in Ambach?
 Sprich so: Hier / In Ambach gibt es einen See, ein ..., eine Wiese und ...
 c) Hör noch einmal zu. Nun lies den Text. Welche Informationen sind gleich?

Es gibt einen See ein Haus eine Wiese — Boote
 Es gibt + Akkusativ



- d) Frag deinen Partner: Gibt es in Ambach einen Park / ein Kino / ...? –
 Ja. / Nein, es gibt keinen/kein/keine ...
 e) Was gibt es bei euch (in eurer Stadt / in eurer Schule)?
 Sprich so: Bei uns gibt es ...

3 Im Haus

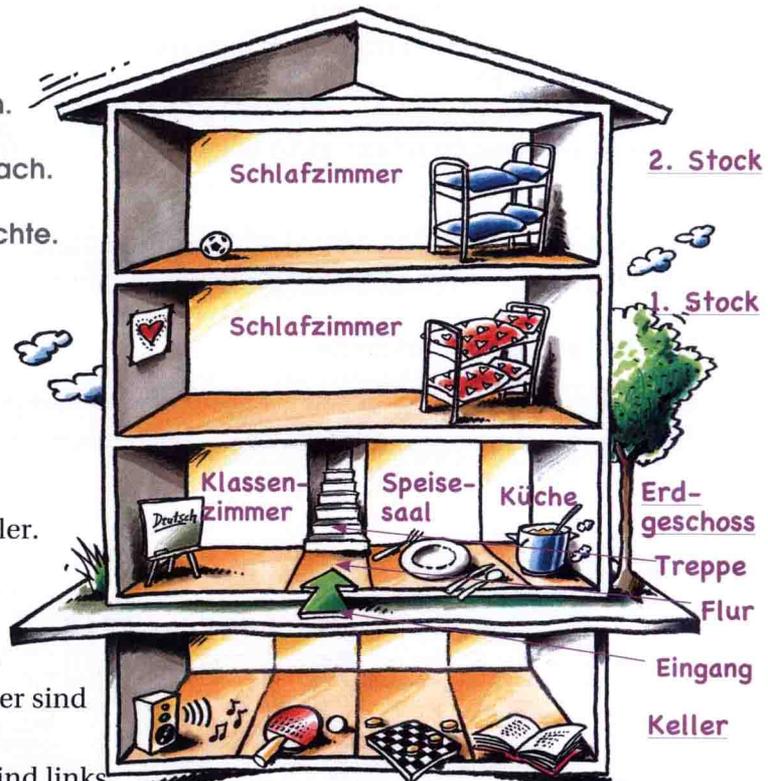


- a) Hör zu und schau das Bild an.

- b) Hör zu, zeig mit und sprich nach.

- c) Hör noch einmal die Geschichte.
 Nun lies die Sätze.
 Was ist richtig?
 Was ist falsch?
 Verbessere.

- 1 Im Schullandheim sind zwei Klassen.
- 2 Die Disco ist unten im Keller.
- 3 Die Jungen-Schlafzimmer sind unten.
- 4 Die Küche ist links hinten.
- 5 Die Mädchen-Schlafzimmer sind oben im ersten Stock.
- 6 Die zwei Klassenzimmer sind links.
- 7 Der Speisesaal ist rechts.
- 8 Der Tischtennisraum ist draußen.
- 9 Die Treppe ist vorn.
- 10 Das Spielzimmer ist unten im Erdgeschoss.
- 11 Die Bibliothek ist im zweiten Stock.
- 12 Die Terrasse ist drinnen.



Disco Tisch-
tennis-
raum Spiel-
zimmer Bibliothek



- d) Hör die richtigen Sätze zur Kontrolle.



4 Lauter Laute



a) Hör zu, lies mit und sprich nach.

Klassenzimmer, Tischtennis, Stock, Spielplatz, Keller, Treppe, Terrasse, Schlafzimmer



b) Den Vokal vor tz, ck oder zwei gleichen Konsonanten sprichst du kurz.

Lies laut. Hör zu. Richtig? Wiederhole.

Sportplatz, Spielplatz, Spitzer, Mütze, Katze, putzen

Stock, Block, Rock, einpacken, Frühstück, dick, Glück, Jacke, wecken

Tennis, Klasse, schwimmen, Bett, Pulli, Müll, Radiergummi, Mäppchen, Herr, treffen



5 Im zweiten Stock

* Mensch, ich habe noch nie ein Bett gemacht.

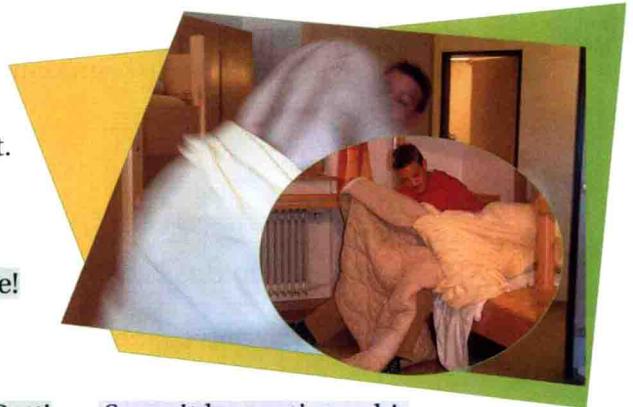
Ich kann das einfach nicht.

Herr Meier, kommen Sie doch bitte mal!

▲ Na, alles klar?

* Nein! Ich kann das nicht. Helfen Sie mir bitte!

€ Also, das musst du schon allein machen.



Und auch so:

Frau Scholz

Machen Sie doch bitte mein Bett!

So weit kommt's noch!

Herr Weber

Wie geht das? Zeigen Sie mal!

Sieh mal, das geht so ...



Hör die Dialoge zur Kontrolle.

Sie kommen.

Herr Meier, kommen Sie doch bitte mal!

Sie machen mein Bett.

Herr Weber, machen Sie doch bitte mein Bett!



6 Herr Lehmann und Herr Franz



Hör zu und sprich nach.

Nun gib Herrn Franz Anweisungen. Sei freundlich!

Herr Franz, machen /
holen Sie doch bitte ...



7 Die Hausordnung (住房注意事项)

- a) Zu welchen Nummern passen diese Titel?
- A Zeitplan
 - B Ordnung im Zimmer
 - C Regeln für draußen
 - D Tischdienst

A	B	C	D
?	?	?	?

Lösung:

- b) Lies genau. Was müssen die Schüler im Schulandheim machen? Was dürfen sie machen? Finde diese Tätigkeiten im Text.

- c) Hör zu, zeig mit und sprich nach.



Feuer machen



den Tisch decken



das Geschirr abräumen



auf Bäume klettern



Boot fahren



Hausschuhe tragen



05



8 Interviewspiel

Sammelt an der Tafel Tätigkeiten und schreibt Nummern davor.

1 Feuer machen 8 das Bett machen
2 den Tisch decken 9 auf Bäume klettern
3 das Geschirr abräumen 10 Boot fahren

Durch die Klasse gehen und sechs Mitschüler fragen.

Sonja, bist du schon einmal Boot gefahren?

Ja.

Jens, hast du schon mal den Tisch gedeckt?

Nein.

Namen und Nummern schreiben

Sonja	10	+
Jens	2	-

+ für „ja“, - für „nein“

Zum Schluss vorlesen:

Sonja ist schon mal Boot gefahren. Jens hat noch nie den Tisch gedeckt.

HAUSORDNUNG

Wir bitten unsere Gäste, folgende Punkte zu beachten:

1. Im Haus darf man nur Hausschuhe tragen. Die Straßenschuhe muss man im Keller abstellen.
2. Jede Zimmergemeinschaft muss für Ordnung im Zimmer sorgen, das heißt: das Bett machen und das Zimmer aufräumen. Für Abfälle stehen Müll-Container bereit.
3. Die Essenszeiten müssen genau eingehalten werden:
Frühstück: 8.00 Uhr Mittagessen: 11.30 Uhr
Abendessen: 17.30 Uhr
4. Vor dem Essen decken die Schüler den Tisch. Nach dem Essen räumen sie das Geschirr ab und machen die Tische sauber.
5. Die Nachtruhe beginnt um 22.00 Uhr.
6. Im Wald darf man spazieren gehen, aber nicht auf Bäume klettern und kein Feuer machen. Die Boote darf man benutzen, aber nicht ohne Aufsicht.

haben +

decken → gedeckt
tragen → getragen
abräumen → abgeräumt
bringen → gebracht

sein +

klettern → geklettert
gehen → gegangen
fahren → gefahren

小建议!

学习动词时总是同时学习它的现在完成时形式。

Wer gewinnt?

1 Wer geht wohin?



1
Wir können doch auf den ... gehen.

2
Ich gehe spazieren. Wer geht mit in den ...?

Ihr habt jetzt zwei Stunden Zeit

3
Ich möchte an den ...

4
Wer kommt mit in die ... ?

5
Ich gehe ins ...

a) Ergänze die Aussagen: Wald – Spielplatz – See – Zimmer – Bibliothek

b) Wie passen die Antworten zu den Aussagen?

W Au ja! Wir können Basketball spielen.

E Ich komme mit. Ich möchte die Boote sehen.

E Ich auch. Ich bin so müde.

S Ich! Ich möchte auch ein bisschen lesen.

I Ich gehe gern ein bisschen spazieren.

Lösung:

1	2	3	4	5
W	?	?	?	?



2 Was war denn los?

a) Ergänze den Dialog mit diesen Wörtern: Angst – Ball – Lust – recht

b) Hör den Dialog zur Kontrolle.

c) Was ist auf dem Spielplatz passiert? Sprecht darüber.

d) Anderen ist das Gleiche beim Tischtennis passiert. Mach das Gespräch.

ich	hatte	wir	hatten
du	hattest	ihr	hattet
er/es/sie	hatte	sie/Sie	hatten

- * Na, ihr seid schon wieder da? Habt ihr denn nicht Basketball gespielt?
- ▲ Na ja, wir sind auf den Spielplatz gegangen. Ich hatte einen *** dabei. Aber da waren die von der anderen Klasse.
- * Und warum habt ihr nicht zusammen gespielt?
- ▲ Die anderen hatten keine ***.
- Was? Keine Lust? Die waren gemein! Du hattest ja leider ***.
- ▲ Quatsch! Ich hatte keine Angst.
- Und warum sind wir dann gegangen?
- ▲ Ach, so was gibt doch nur Streit.
- * Das war besser so.
- ▲ Siehst du! Ich hatte ***.



Geld Hunger Durst etwas dabei
Lust **haben** keine Ahnung
Angst Glück Zeit Pech recht

3 Situationen



Schreib kleine Dialoge. Ergänze die Antworten.

- | | |
|--|---|
| 1 Der Film war Mist! | 6 Warum hast du die CD nicht gekauft? |
| 2 Warum seid ihr weggelaufen? | 7 Wir haben 21 : 20 gewonnen! |
| 3 Warum habt ihr das Spiel verloren? | 8 Warum hast du nichts gegessen? |
| 4 Du hast ja gar nichts getrunken. | |
| 5 Warum bist du nicht auf Jans Party gekommen? | Beispiel: ■ Der Film war Mist!
▲ Siehst du! Ich hatte recht. |

4 Ein Telefongespräch



a) Hör zu. Lies die Sätze. Was ist richtig, was ist falsch?

- | | |
|--|--|
| 1 Es gibt Probleme mit den Lehrern. | 4 Die Lehrer möchten, dass die Klassen einen sportlichen Wettkampf machen. |
| 2 Es gibt Probleme mit der anderen Klasse. | 5 Der Wettkampf besteht aus vier Teilen. |
| 3 Die Lehrer und die Klassensprecher haben sich getroffen. | |



b) Hör noch einmal zu. Schau die Bilder an. Welche Sportarten kommen nicht vor?

c) Welche Sportarten können die Schüler nicht vorschlagen? Und warum?



d) Hör zu, zeig mit und sprich nach.



e) Was für einen Sport machst du?

Was für einen Sport macht man an deiner Schule und in deinem Land?