

学前数学

学前语文

拼音基础

思维训练

测试攻略

全脑开发入学准备

精选
5×150
道题

拼音 基础

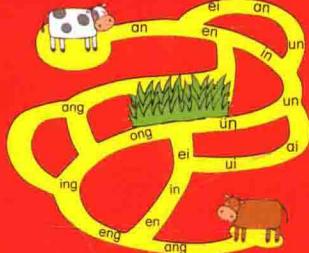


北京师范大学学前教育心理学博士 田效勋 推荐

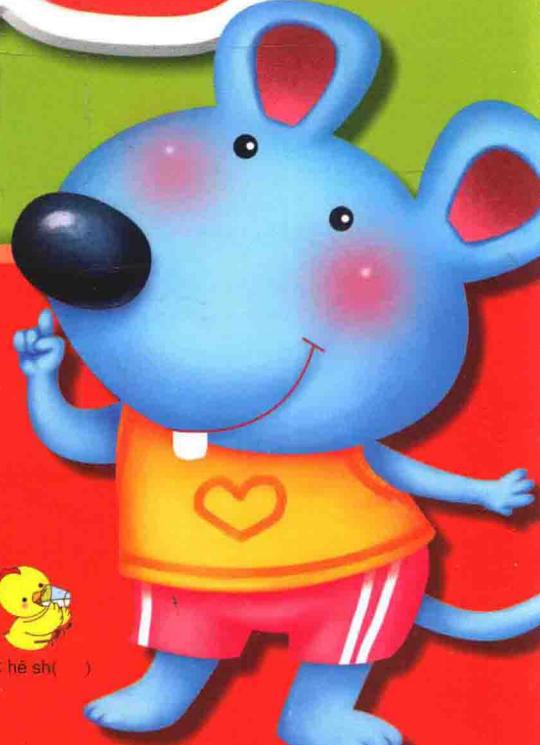
石启香 徐 蕾〇编著



sh sh sh sh



b-à—
p-í—
m-ì—
f-ā—



喝水 hé sh()



mǐ fàn
mǐ fán



a e i u o



北京科学技术出版社

学前数学

学前语文

拼音基础

思维训练

测试攻略

精选

5×150

道题

全脑开发入学准备



拼音 基础

石启香 徐 蕊○编著



编辑推荐

孩子从幼儿园升入小学，不仅是成长过程的一个新起点，也是其在发展过程中所面临的一个重大的转折。两个阶段的衔接是否平稳，对孩子以后的学习有着重大的影响。

结合《幼儿园教育指导纲要》和小学一年级教学大纲，我们邀请学前教育专家执笔，共同打造了这套适合4~6岁孩子身心智力发展的幼小衔接解决方案。本书围绕学龄前儿童的知识水平，梯度设计，题型多元，逐步提升训练。在注重知识全面性的同时，针对各科知识难点、重点，本书提供“学习目标”和“家长指导”，不仅有助于孩子自学，更有益于亲子共学。活泼有趣的插图让孩子在快乐中获取知识，打好基础。通过这套书的学习，我们希望孩子能够转换思维方式和学习习惯，具备较强的学习适应能力，顺利实现幼小衔接，成为一名合格的小学生。



图书在版编目(CIP)数据

拼音基础 / 石启香, 徐蕾编著. —北京 : 北京科学技术出版社, 2014.3

(全脑开发入学准备)

ISBN 978-7-5304-6940-8

I . ①拼… II . ①石… ②徐… III . ①汉语拼音—学前教育—教学参考资料 IV . ① G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 286114 号

拼音基础 (全脑开发入学准备)

作 者：石启香 徐 蕾

策 划 编辑：张 芳

责 任 编 辑：白 林

责 任 印 制：吕 越

出 版 人：曾庆宇

出 版 发 行：北京科学技术出版社

社 址：北京西直门南大街 16 号

邮 政 编 码：100035

电 话 传 真：0086-10-66161951 (总编室)

0086-10-66113227 (发行部)

0086-10-66161952 (发行部传真)

电子信箱：bjkjpress@163.com

网 址：www.bkydw.cn

经 销：新华书店

印 刷：北京龙世杰印刷有限公司

开 本：889mm × 1194mm 1/16

印 张：4.5

版 次：2014 年 3 月第 1 版

印 次：2014 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5304-6940-8 / G · 1946

定 价：23.00 元



京科版图书，版权所有，侵权必究。

京科版图书，印装差错，负责退换。

学习地图



拼音

认识拼音

- ▶ 四线三格
- ▶ 认识声调
- ▶ 学习声母
- ▶ 学习单韵母
- ▶ 认识复韵母
- ▶ 鼻韵母的学习
- ▶ 整体认读音节

拼读训练

- ▶ 看图写拼音
- ▶ 读拼音理解句子
- ▶ 读拼音看故事
- ▶ 用拼音写句子

语文

字、词、句子的学习

- ▶ 写字的正确姿势
- ▶ 字的结构
- ▶ 笔画笔顺
- ▶ 学写简单汉字
- ▶ 形近字和同音字
- ▶ 认识名词
- ▶ 表示动作的动词
- ▶ 学说形容词
- ▶ 有趣的象声词
- ▶ 代词的学习
- ▶ 数量词
- ▶ 近义词和反义词
- ▶ 短语词组

阅读写作综合训练

- ▶ 场景阅读
- ▶ 叙述的逻辑关系
- ▶ 听故事答问题
- ▶ 应用文的理解
- ▶ 看场景说句子
- ▶ 句子的扩充练习
- ▶ 学习讲故事

测试

数学综合

- ▶ 数字综合
- ▶ 运算综合
- ▶ 数的应用综合

思维综合

- ▶ 感知综合
- ▶ 思维综合
- ▶ 常识结合

拼音综合

- ▶ 字母综合
- ▶ 拼写拼读综合
- ▶ 拼音阅读综合

语文综合

- ▶ 汉字认读综合
- ▶ 词语句子综合
- ▶ 阅读写作综合

综合测试题

数学

数的基础

- ▶ 读写数字 0~10
- ▶ 认识十几
- ▶ 数到 100
- ▶ 分组数数
- ▶ 认识相邻数
- ▶ 数的比较
- ▶ 单双数
- ▶ 几个和第几

- ▶ 两位数加减一位数
(不进位退位)

数的应用

- ▶ 根据属性分类
- ▶ 简单的统计
- ▶ 方位
- ▶ 图形和几何体
- ▶ 发现规律
- ▶ 时间
- ▶ 认识人民币
- ▶ 比较长短、高矮、轻重、面积、速度等

数的运算

- ▶ 10 以内数的分解组合
- ▶ 10 以内的加减法
- ▶ 20 以内的加减法
- ▶ 20 以内的混合运算
- ▶ 整十的加减

思维

思维基础练习

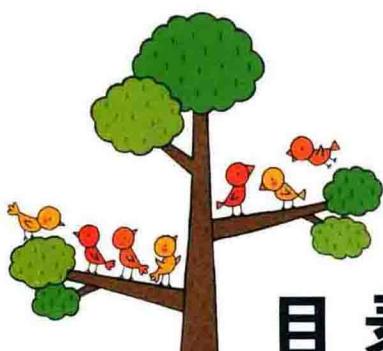
- ▶ 注意力的广度和宽度
- ▶ 注意力的稳定性
- ▶ 细致观察
- ▶ 观察的条理性
- ▶ 短时记忆
- ▶ 长时记忆
- ▶ 再造想象
- ▶ 创造想象
- ▶ 语言表达能力

常识学习

- ▶ 热爱祖国
- ▶ 节日常识
- ▶ 了解常见的职业
- ▶ 时间认知
- ▶ 简单的物理知识
- ▶ 自然现象的认知

思维训练

- ▶ 认识局部和整体
- ▶ 推理力和判断力的训练
- ▶ 空间知觉能力
- ▶ 抽象概括能力
- ▶ 分类比较



目录

第一单元 · 认识拼音



标题	页码	标题	页码	标题	页码
四线三格	2	声母 j q x	17	前鼻韵母 un ün	32
单韵母 a o e	3	拼音选一选	18	鲨鱼来了	33
a o e 分一分	4	声母 z c s	19	后鼻韵母 ang eng	34
单韵母 i u ü	5	圈一圈	20	后鼻韵母 ing ong	35
单韵母游戏	6	声母 zh ch	21	考考你	36
认识声调	7	声母 sh r	22	整体认读音节	37
声母 b p	8	找错误	23	看图写音节	38
声母 m f	9	声母 y w	24	整体认读音节	39
拼音连连看	10	找一找	25	吹泡泡	40
声母 d t	11	复韵母 ai ei ui	26	整体认读音节	41
声母 n l	12	复韵母 ao ou iu	27	整体认读音节	42
画一画	13	标调规则	28	整体认读音节	43
小猫春游	14	复韵母 ie üe er	29	音节读一读	44
声母 g k h	15	我会填	30	三连读	45
涂一涂	16	前鼻韵母 an en in	31	拼音表	46

第二单元 · 拼读训练

标题	页码	标题	页码	标题	页码
写一写 拼一拼	48	小小动物园	54	看拼音说句子	60
声母大集合	49	小昆虫	55	下雨了	61
去图书馆	50	看图说句子	56	蓝蜗牛和红蜗牛	62
蝴蝶飞	51	连连看	57	看图写句子	63
小小播音员	52	绕口令	58	小猪的新衣服	64
欢乐的厨房	53	小兔生病了	59		

65~68 答案



第 1 单元

认识拼音

- 四线三格
- 认识声调
- 单韵母的认、读、写
- 声母的认、读、写
- 复韵母的认、读、写
- 鼻韵母的认、读、写
- 整体认读音节的认、读、写



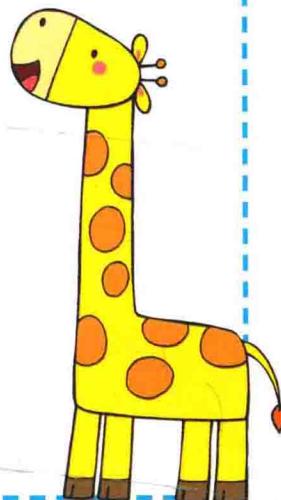
四线三格

学习目标: 知道四线三格的用处, 了解拼音字母在四线三格中的位置。

◎ 我们来认识一下四线三格吧!

拼音格

三个格, 四条线,
拼音宝宝住里面。
住上格, 不顶线,
住下格, 不贴边,
写满中格顶两边。



◎ 书写拼音字母时, 找准每一个字母在四线三格中的位置。

占上中格的有9个字母: i、ü、b、f、d、t、l、k、h。

i ü b f d t l k h

占中格的有12个字母: o、e、u、m、n、x、z、c、s、r、w。

a o e u m n x z c s r w

占中下格的有4个: p、g、q、y。

p g q y

上、中、下格全占的只有1个字母: j。

j



单韵母 a o e

单韵母

学习目标：认识单韵母 a o e，会正确发音和书写。

◎你认识这些单韵母吗？先来跟我读一读。



张大嘴巴 a a a



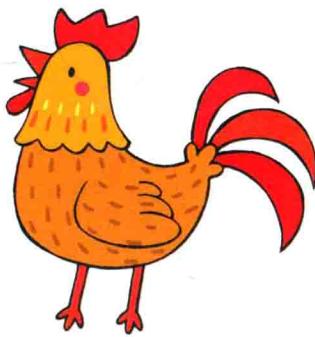
圆圆嘴巴 o o o



扁扁嘴巴 e e e



ā yí
阿姨



wō wō jiào
喔 喔 叫



é
鹅

◎你会写单韵母 a、o、e 吗？请你根据下面四线三格上的单韵母，来描一描吧，一边描一边大声地读一读。



a a a a a a a a a a



o o o o o o o o o o



e e e e e e e e e e

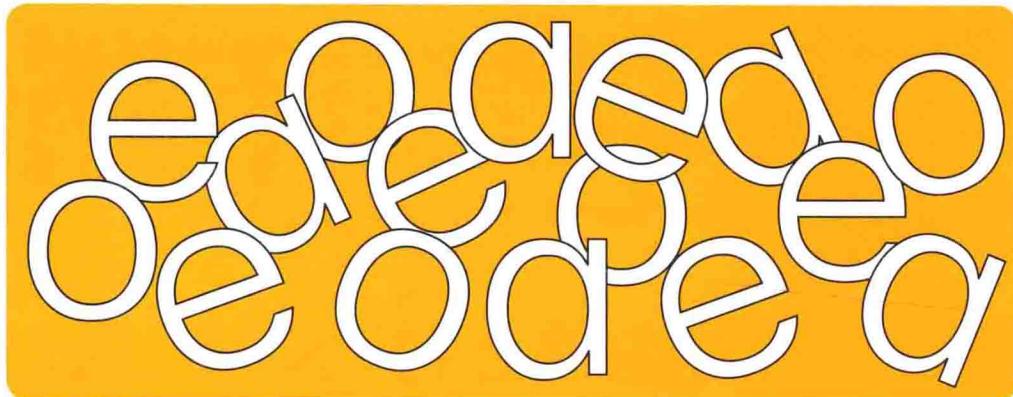


a o e 分一分

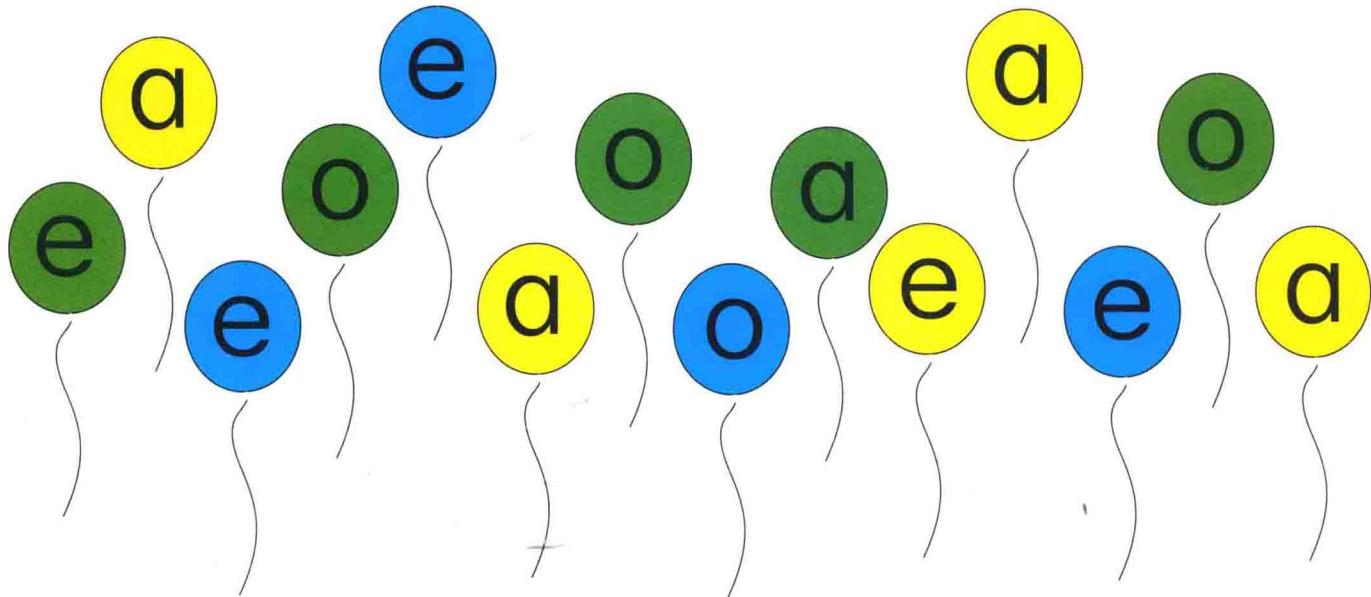
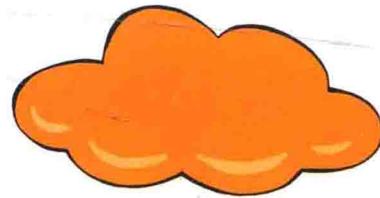
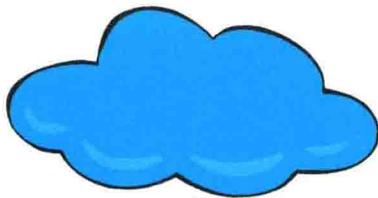
单韵母

学习目标：巩固对 a o e 的认识。

◎ a、o、e 三个字母都混在一起了，请你用彩笔把它们分开，给 a 穿上红衣服，给 o 穿上蓝衣服，给 e 穿上绿衣服。



◎ 国庆节，小朋友们要放飞气球了，请你把写有 a 的气球连线到蓝色的云朵中，写有 o 的气球连线到粉红色的云朵中，写有 e 的气球连线到黄色的云朵中。





单韵母 i u ü

学习目标：认识单韵母 i u ü，会正确发音和书写。

◎你认识这些单韵母吗？先来跟我读一读。



嘴唇扁平 i i i



嘴唇拢圆 u u u



圆唇前突 ü ü ü



yī fu
衣服



wū yā
乌 鸦



yǔ diǎn
雨 点

◎你会写单韵母 i、u、ü 吗？请你根据下面四线三格上的单韵母，来描一描吧，一边描一边大声地读一读。



i i i i i i i i i i



u u u u u u u u u u



ü ü ü ü ü ü ü ü ü ü

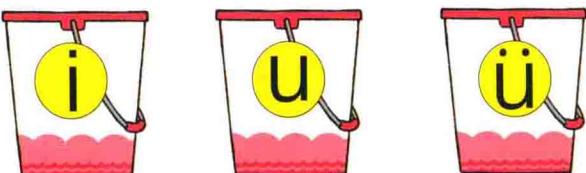
家长指导：在辅导时要让孩子注意 i 和 ü 上的点在四线三格中的位置。

单韵母游戏

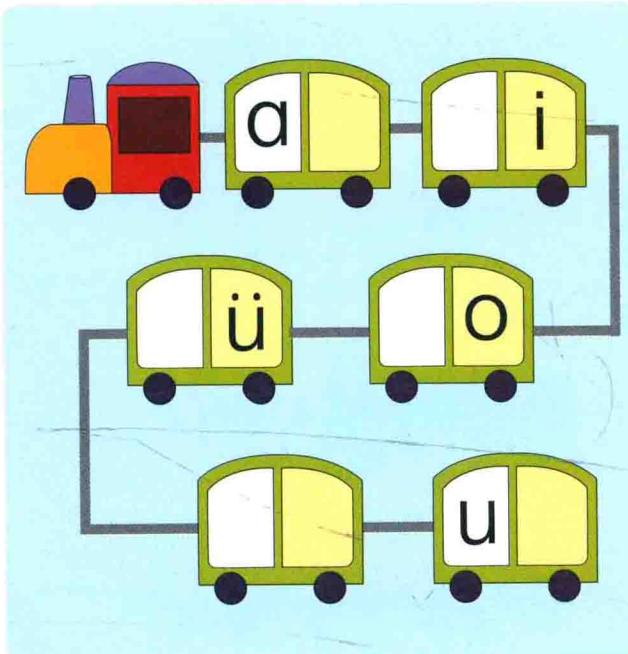
单韵母

学习目标：六个单韵母的复习。

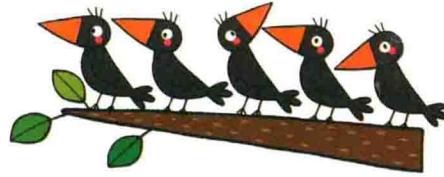
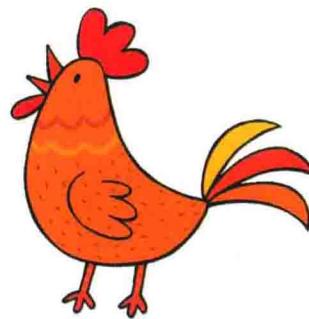
◎海里的鱼真有趣，它们身上有拼音花纹。请你把 i、u、ü 找出来，连线到相应的鱼桶里。



◎火车要进站了，请你按照车身上单韵母的排列顺序，在空车厢中填上相应的单韵母。



◎请你根据图片，在四线格中写出相应的单韵母吧。

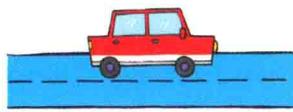




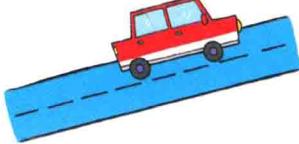
认识声调

学习目标：一声“-”、二声“/”、三声“＼”、四声“＼＼”的学习。

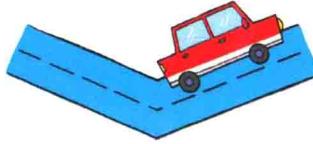
◎每个音节都有四个声调，让我们先来认识四个声调，并用右手的挥动来表示。



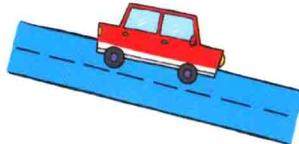
yī shēng píng
一 声 平



èr shēng yáng
二 声 扬



sān shēng guǎi wān
三 声 拐 弯



sì shēng jiàng
四 声 降

◎把相同声调的拼音找出来，并且把它们连线到相应的篮子里。

ù

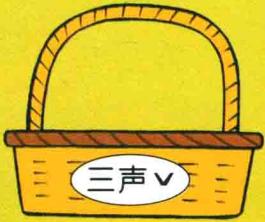
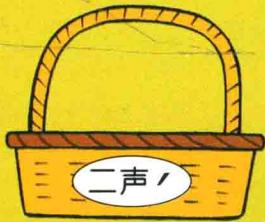
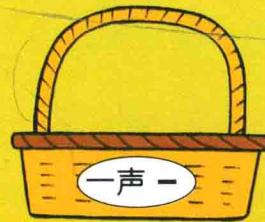
ō

ǐ

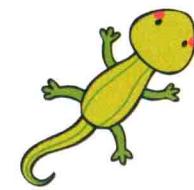
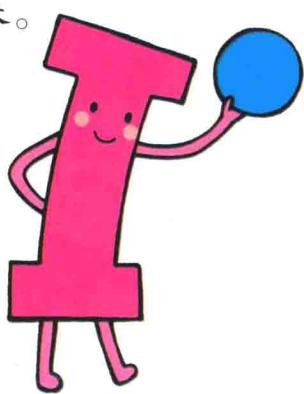
ú

ò

ǚ



◎小i有礼貌，见了声调就摘帽，看看下面哪些标调是错的呢？请你用圆圈圈起来。



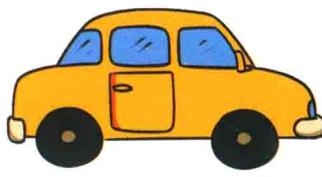
bì hǔ



jīn yú



lí



qì chē



qì qiú



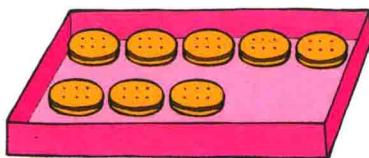
声母 b p

学习目标：认识声母 b p，会正确发音和书写。

◎ b 的发音方法：紧闭双唇，再突然分开，不送气。



水波连连 bō bō bō



八块饼干 bā bā bā

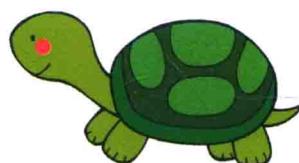


跑步前进 bù bù bù

◎ p 的发音方法：紧闭双唇，再突然分开，用力送气。



我的外婆 pó pó pó

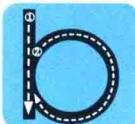


乌龟爬行 pá pá pá



拍拍皮球 pí pí pí

◎ 请你看看下面四线三格上的 b、p，一边描一边大声地读一读。



b b b b b b b b b



p p p p p p p p p

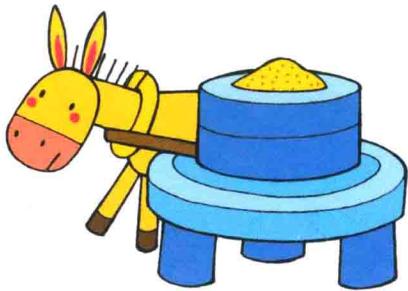


声母 m f

声母

学习目标：认识声母 m f，会正确发音和书写。

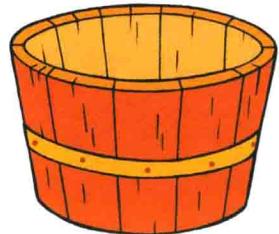
◎ m 的发音方法：紧闭嘴唇，从鼻孔中出气。



小驴拉磨 mò mò mò



妈妈抱抱 mā mā mā

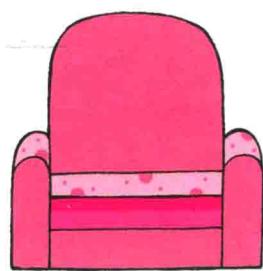


一个木桶 mù mù mù

◎ f 的发音方法：上齿接触下嘴唇，用力出气。



佛像微笑 fó fó fó



一个沙发 fā fā fā



福字倒了 fú fú fú

◎ 描一描声母 m、f，一边描一边大声地读一读。



m m m m m m m m m



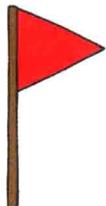
f f f f f f f f f



拼音连连看

学习目标：声母 b p m f 的复习。

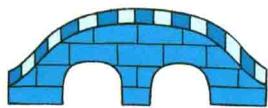
◎ 声母 b、p、m、f 像什么，请你把字母和它们相像的图连一连。



b



p



m

f



◎ 声母和韵母手拉手，就成了一个完整的音节了。请你拼一拼，填一填。

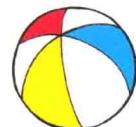
b-à-

b-à-



p-í-

p-í-



m-ì-

m-ì-

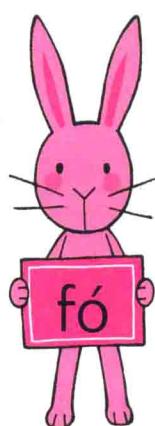
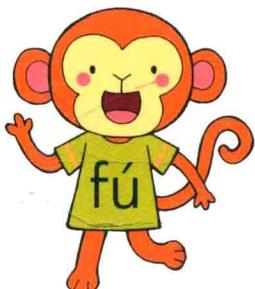
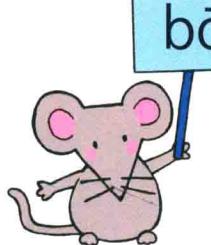
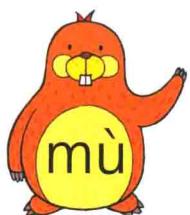
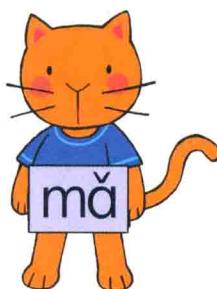
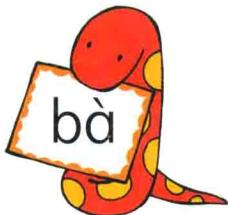


f-ā-

f-ā-



◎ 小动物身上拼音中声母一样的是一队，你来分一分吧。





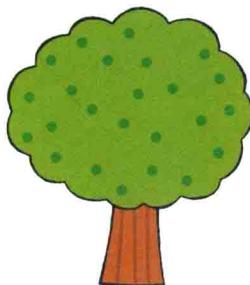
声母 d t

学习目标：认识声母 d t，会正确发音和书写。

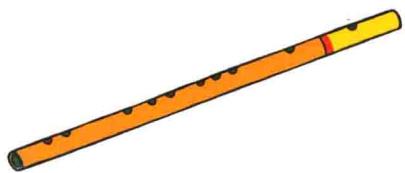
◎ d 的发音方法：舌尖顶住上齿内侧，阻碍气流，然后突然放开。



得意洋洋 dé dé dé



一棵大树 dà dà dà

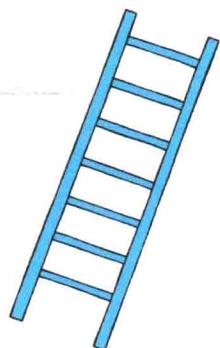


笛声清脆 dí dí dí

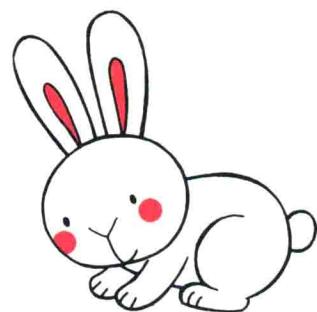
◎ t 的发音方法：舌尖顶住上齿内侧，送气后，舌尖突然放开。



地方特产 tè tè tè



爬爬梯子 tī tī tī



可爱小兔 tù tù tù

◎ 描一描声母 d、t，一边描一边大声地读一读。



d d d d d d d d d



t t t t t t t t t



声母 n l

学习目标：认识声母 n l，会正确发音和书写。

◎ n 的发音方法：舌尖顶住上齿内侧后马上分开，让气流从鼻孔处出来。



玩玩泥巴 ní ní ní

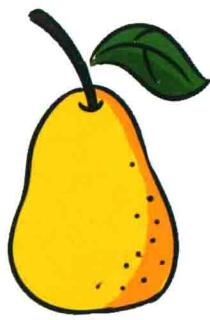


努力学习 nǔ nǔ nǔ

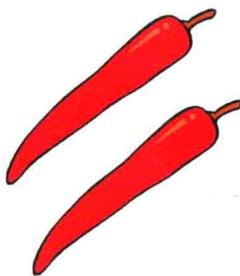


一个女孩 nǚ nǚ nǚ

◎ l 的发音方法：舌尖翘起来，让气流从舌尖两边出来。



黄黄的梨 lí lí lí

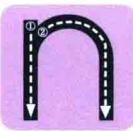


两个辣椒 là là là



快乐起舞 lè lè lè

◎ 请你根据下面四线三格上的 n、l，一边描一边大声地读一读。



n n n n n n n n n n



l l l l l l l l l l