

英语国际音标教程

编著 何燕冰 鲁宗干
审校 刘达康

What's this?

[wɒts] [ðɪs]



廣州外語音像出版社

英语国际音标教程

编著 何燕冰 鲁宗干

审校 刘达康

廣州外語音像出版社

1992年12月

前 言

本教程是一本通俗的英语语音入门教材，适合英语初学者学习英语音标时使用。

掌握好音标是英语学习者学好英语语音的关键。本教程深入浅出地论述了英语音标的基础知识，并为读者提供大量的练习。教程还编进一些顺口溜，让已有一定基础的读者进行比较练习。

本教程中附有A·C·Gimson在English Pronouncing Dictionary（《英语读音字典》）第十三版中，对原来D·Jones所订的音标略作修改的音标符号。这个版本将原版本的几个音标符号作了一些修改，以防止人们对所谓成对的长短音产生误解，误将某一短音视为某一长音的缩短，如把原版本的 i、ɔ、u 改为 ɪ、ɒ、ʊ；ə 改为 ɜː。双元音中含有上述符号的也作了相应改动。此外，把 ea 改为 æ 以便更贴切地表现其发音。本教程在上述音标符号出现时，用括号附上“第十三版”的音标符号，以示区别。

本教程有两个附录。附录一是字母、字母组合的基本读音规则。附录二是英、美语语音的主要差异，该附录是为帮助学习者更好地分辨、理解美语及英语而设计的。

本教程由广州外国语学院刘达康教授审校。

编 者

1992年12月

(25)

目 录

(26)

(27)

Lesson One..... (1)

元音 [i:] [i] [e] [æ]

辅音 [p] [b]

[t] [d]

[k] [g]

Lesson Two..... (6)

元音 [ɔ:] [ɒ] [u:] [u]

辅音 [m] [n] [ŋ] [l]

Lesson Three..... (12)

元音 [ɑ:] [ʌ] [ə:] [ə]

辅音 [f] [v] [θ] [ð]

Lesson Four..... (17)

元音 [ei] [ai] [ɔi]

辅音 [s] [z] [ʃ] [ʒ]

Lesson Five..... (22)

元音 [əʊ] [aʊ]

辅音 [h] [r]

[tʃ] [dʒ]

Lesson Six..... (27)

元音 [iə] [eə] [uə]

辅音 [w] [j]

[ts] [dz]

[tr] [dr]

Lesson Seven..... (33)

语音简表及拼读音标练习

附录一..... (36)

附录二..... (39)

(1).....

(8).....

(12).....

(17).....

(22).....

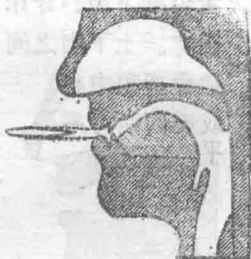
(27).....

LESSON ONE

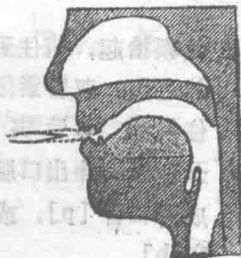
Part One 发音要领

I. Vowels 元音

[i:] ([i:])



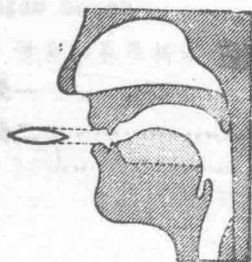
[i] ([ɪ])



1. 舌尖抵住下齿，舌前部向硬腭尽量抬起，中间留空隙。发[i:]时舌前部抬高，没有摩擦。牙床近于合。
2. 嘴唇向两旁伸开，成扁平形。

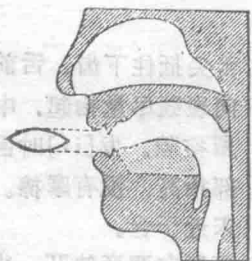
1. 舌前部向硬腭抬起，比[i:]低，牙床接近于半合。
2. 唇形扁平。

[e] ([ɛ])



1. 舌尖抵下齿，舌前部稍抬起，比[i:]低，牙床半合与半开之间，上下齿间可容一食指。
2. 唇形扁或口常。

[æ] ([æ])

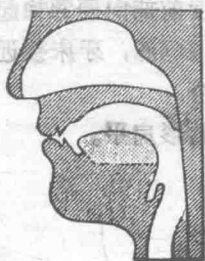


1. 舌尖抵下齿，牙床开得较宽。上下齿之间可容纳食指和中指。
2. 双唇向两旁平伸，成扁平。

I. Consonants 辅音

[p] ([p])

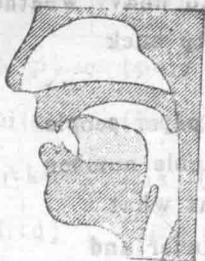
[b] ([b])



1. 软腭抬起，堵住到鼻腔的道路；双唇紧闭，逼住气流，然后突然分开，气流冲出口腔。形成清辅音 [p]，或浊辅音 [b]。

[t] ([t])

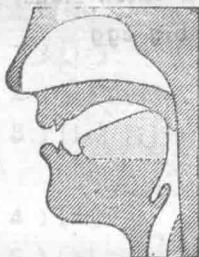
[d] ([d])



软顎抬起，堵住到鼻腔的道路；舌尖紧贴上齿龈，憋住气流。然后舌尖突然下降，气流冲出口腔，形成清辅音 [t] 或浊辅音 [d]。

[k] ([k])

[g] ([g])



软顎抬起，堵住到鼻腔的道路；舌后部同时隆起，紧贴软顎的前部，憋住气流，然后突然离开，气流冲出口腔，形成清辅音 [k] 或浊辅音 [g]。

Part Two 举例

I. Vowels 元音

[i:] ([i:])

e me he we she

e-e Pete mete these Chinese

ee bee see tree three

ea tea seat read please

[i] ([i])

i it is six this

	y	any very study fifty
[e] ([e])	e	bed red let yellow
	ea	head bread heavy weather
[æ] ([æ])	a	cat man cap back

I. Consonants 辅音

[p] ([p])	p	map pupil paper people
[b] ([b])	b	bad baby table number
[t] ([t])	t	ten too coat what
[d] ([d])	d	dog desk under and
[k] ([k])	c	cap come cold close
	k	Kate look book like
	ck	duck black chick ticket
[g] ([g])	g	good girl big egg

Part Three 练习

I. 拼读音标词:

- (1) [ki:] [bi:] [ti:] [di:]
- (2) [bit] ([bɪt]) [pig] ([pɪg]) [dig]
([dɪg]) [tip] ([tɪp])
- (3) [kæt] [gæp] [dæd] [pæt]
- (4) [pet] [get] [bed] [beg]
- (5) ['dædi] ([ˈdædi]) ['beti] ([ˈbeti])
['kiti] ([ˈkɪti]) ['pegi] ([ˈpegi])

I. 拼读并作对比:

[i:]	[i] ([ɪ])	[e]	[æ]
[pi:p]	[pɪp] ([pɪt])	[pet]	[pæt]
[bi:t]	[bit] ([bɪt])	[bet]	[bæt]
[ti:k]	[tik] ([tɪk])	[ted]	[tæp]
[di:d]	[did] ([dɪd])	[ded]	[dæd]
[ki:p]	[kip] ([kɪp])	[met]	[mæt]

II. 朗读句子:

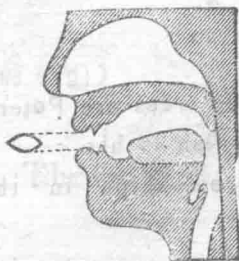
- (1) [i:] These three trees are Peter's.
- (2) [i] ([ɪ]) This little fish is his.
- (3) [i:] [i] I see three ships in this
 ([ɪ]) picture.
- (4) [æ] That black cat is coming back.
- (5) [e] Ella's red dress is on the
 desk.
- (6) [æ] [e] That man near the desk has a
 red apple.

LESSON TWO

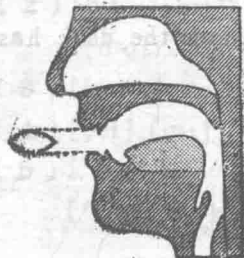
Part One 发音要领

I. Vowels 元音

[ɔ:] ([ɔ:])



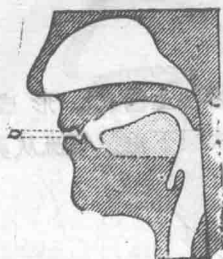
[ɔ] ([ɒ])



1. 舌后部隆起，牙床稍大于半开。
2. 双唇收圆介于开合之间，并须用力向前突出。
3. 发音注意长度，不要发得太短。

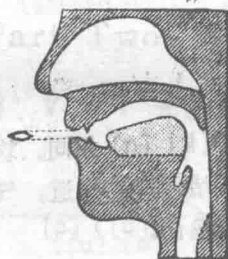
1. 舌后部隆起，牙床中等宽，全开。
2. 双唇稍稍收圆（不要突出）。

[u:] ([u:])



1. 舌后部隆起，牙床接近于合。口腔肌肉要始终保持紧张状态。
2. 双唇收圆收小，向前突出。
3. 注意发音不要太短。

[u] ([ʊ])



1. 舌后部向软腭抬起，舌身后缩，舌尖离开下齿，牙床稍大于半合。
2. 双唇收圆，接近于合。

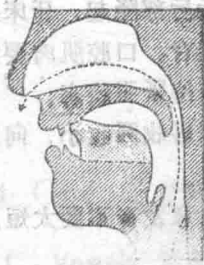
I. Consonants 辅音

[m] ([m])



双唇紧闭，舌身平放，软腭下垂，气流从鼻腔逸出。

[n] ([n])



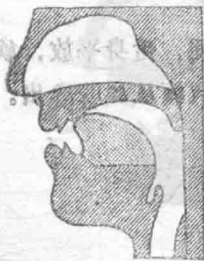
舌尖紧贴上齿龈，形成阻碍；软腭下垂，气流从鼻腔逸出。

[ŋ] ([ŋ])

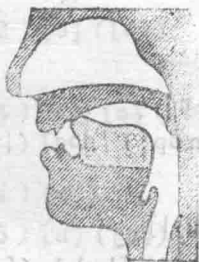


舌位和[k] [g] 相同，软腭下垂，堵住口腔通道，气流从鼻腔逸出。

[l] ([l])



[l]是所谓清晰[l]时，发音时，舌前向硬腭抬起，舌尖抵上齿龈，舌身平直，气流从舌的一侧或两侧逸出。



[ɹ] 是所谓含糊音时，发音时，舌尖抵上齿龈，舌面形成凹槽，舌后上抬，气流从舌的一侧或两侧逸出。

注：注音时两种 [ɹ] 用同一符号。[ɹ] 表示浊辅音的这个符号只有单独书写时才使用，表示含糊音。

Part Two 举例

I. Vowels 元音

[ɔ:] ([ɔ:]) or nor horse forty morning
al ball wall tall walk

[ɒ] ([ɒ]) o of not box long
a wash want watch what

[u:] ([u:]) u blue June ruler true
oo too room school afternoon

[ʊ] ([ʊ]) u put push full sugar

I. Consonants 辅音

[m] ([m]) m man milk home from

[n] ([n]) n nine nice nose name

[ŋ] ([ŋ]) ŋ sing long wrong morning

[l] ([l]) l like love left lesson

l(1) ball tall wall small

Part Three 练习

I. 拼读音标词:

- (1) [kɔ:l] [tɔ:l] [ɔ:n] [bɔ:n]
 (2) [gɔŋ] ([gɔŋ]) [mɒp] ([mɒp]) [dɔg] ([dɔg])
 [nɒt]([nɒt])
 (3) [mu:n] [nu:n] [bu:t] [tu:l]
 (4) [put] ([put]) [gud] ([gud]) [kuk] ([kuk])
 [buk] ([buk])
 (5) ['nɔ:ti] (['nɔ:ti]) ['pɔkit] (['pɔkit])
 ['ni:did] (['ni:did]) ['gudi] (['gudi])
 (6) ['putiŋ] (['putiŋ]) ['mɔpiŋ] (['mɔpiŋ])
 ['kukiŋ] (['kukiŋ]) ['pikiŋ] (['pikiŋ])

II. 拼读并作对比:

[ɔ:]	[ɔ] ([ɔ])	[u:]	[u]([u])
[kɔ:t]	[kɒt] ([kɒt])	[wu:d]	[wud] ([wud])
[pɔ:k]	[pɒk] ([pɒk])	[ku:d]	[kud] ([kud])
[nɔ:t]	[nɒt] ([nɒt])	[lu:k]	[luk] ([luk])
[tɔ:t]	[tɒt] ([tɒt])	[pu:l]	[pul] ([pul])

[m]	[n]	[ŋ]	[ŋ]
[mi:d]([mi:d])	[ni:d]([ni:d])	[pæŋ]	[pæŋ]
[mɒp]([mɒp])	[nɒt]([nɒt])	[gɔŋ]([gɔŋ])	[gɔŋ]([gɔŋ])
[ti:m]	[ti:n]	[kin]([kin])	[kiŋ]([kiŋ])

II. 朗读句子:

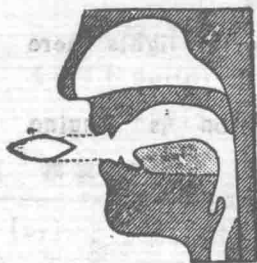
- (1) [ɔ:] Paul has four small balls .
- (2) [ɔ] ([ɒ]) What? Are the dog and the fox on the box?
- (3) [ɔ:] [ɔ] ([ɒ]) Tom bought forty hot dogs in that shop.
- (4) [u:] Whose shoes are blue, too?
- (5) [u] ([ʊ]) Look, there's a new cooker in the cook's room.
- (6) [u:] [u] ([ʊ]) Could you put the blue shoes away?
- (7) [n] [l] I like to see the lights there at night.
- (8) [n] [m] [ŋ] Thomson's son is singing some songs.

LESSON THREE

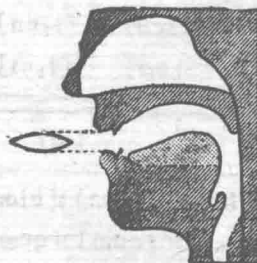
Part One 发音要领

I. Vowels 元音

[ɑ:] ([ɑ:])



[ʌ] ([ʌ])



1. 舌身平放后缩，舌尖离开下齿。牙床全开。
2. 唇形中常。
3. 发音时注意长度。

1. 舌后部的靠前部分稍抬起，舌尖和舌端两侧触下齿，牙床半开与开之间。
2. 唇形扁。