



卫生部“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

供康复治疗专业用

作业治疗学

主编 窦祖林

第2版



人民卫生出版社

卫生部“十二五”规划教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材
供康复治疗专业用

作业治疗学

第2版

主 编 窦祖林

副主编 姜志梅

编 委

(按姓氏笔画排序)

方乃权	香港理工大学	陈少贞	中山大学附属第一医院
方素珍	南方医科大学珠江医院	屈 云	四川大学华西医院
闫彦宁	河北省人民医院	姜志梅	佳木斯大学康复医学院
李奎成	广东省工伤康复医院	唐志明	中山大学附属第三医院
杨朝辉	华中科技大学同济医学院附属 协和医院	窦祖林	中山大学附属第三医院

学术秘书 李奎成

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

作业治疗学 / 窦祖林主编 . — 2 版 . — 北京 : 人民卫生出版社 , 2013

ISBN 978-7-117-17277-6

I. ①作… II. ①窦… III. ①康复医学 - 高等学校 - 教材
IV. ①R49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 097967 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数据库服务, 医学教育资源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

作业治疗学

第 2 版

主 编: 窦祖林

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京人卫印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787 × 1092 1/16 印张: 24

字 数: 584 千字

版 次: 2008 年 1 月第 1 版 2013 年 6 月第 2 版

2013 年 6 月第 2 版第 1 次印刷 (总第 6 次印刷)

标准书号: ISBN 978-7-117-17277-6/R · 17278

定价 (含光盘): 45.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

第二轮全国高等学校康复治疗专业教材出版说明

为适应我国高等学校康复治疗专业教育、教学改革与发展的需求,经全国高等医药教材建设研究会规划,全国高等学校康复治疗专业教材评审委员会审定,由全国高等医学院校参与,知名专家教授编写,人民卫生出版社在第一轮全国高等学校康复治疗专业教材的基础上,组织修订出版了第二轮全国高等学校康复治疗专业教材。

本轮教材的编写经过了认真调研、论证,明确本科康复治疗专业的教育、教学定位为培养临床康复医学专业人才;继续坚持“三基”(基础理论、基本知识、基本技能)、“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性、适用性)、“三特定”(特定的对象、特定的要求、特定的限制)的原则;结合全国高等学校康复治疗专业教学的特点,并与康复治疗师的考试大纲及执业资格考试相衔接,精心组织编写,而且在上一轮教材的基础上精简篇幅,使之更适合于康复治疗专业的教学。

本轮教材是在第一轮全国高等学校康复治疗专业14种教材的基础上进行的修订,共17种,包括专业基础教材5种、专业技能教材5种、临床应用教材4种,新增加教材3种(《社区康复学》、《临床康复工程学》、《康复心理学》)。同时为了便于学生学习、复习,本轮教材均配有相应的“学习指导及习题集”和“配套光盘”;此外,为了便于开展实训课,本轮教材中有9种教材设置了配套的“实训指导”教材。

全国高等学校康复治疗专业教材评审委员会

名誉主任委员 南登崑

主任委员 燕铁斌

委员

(以姓氏笔画为序)

王宁华 何成奇 宋为群 张 通 李晓捷

岳寿伟 胡永善 敖丽娟 黄晓琳 窦祖林

秘 书

金冬梅

教材名称及主编、副主编

专业基础

- | | | |
|----------------|----------|--------------|
| 1. 功能解剖学(第2版) | 主 编: 汪华侨 | 副主编: 韩 卉 |
| 2. 生理学(第2版) | 主 编: 王瑞元 | 副主编: 朱进霞、林默君 |
| 3. 人体发育学(第2版) | 主 编: 李晓捷 | 副主编: 李 林 |
| 4. 人体运动学(第2版) | 主 编: 黄晓琳 | 副主编: 刘志成、敖丽娟 |
| 5. 康复医学概论(第2版) | 主 编: 王宁华 | 副主编: 胡永善 |

专业技能

- | | | |
|------------------|----------|--------------|
| 6. 康复功能评定学(第2版) | 主 编: 王玉龙 | 副主编: 高晓平、张秀花 |
| 7. 物理治疗学(第2版) | 主 编: 燕铁斌 | 副主编: 姜贵云、毛容秋 |
| 8. 作业治疗学(第2版) | 主 编: 窦祖林 | 副主编: 姜志梅 |
| 9. 语言治疗学(第2版) | 主 编: 李胜利 | 副主编: 陈卓铭 |
| 10. 传统康复方法学(第2版) | 主 编: 陈立典 | 副主编: 唐 强、王忠华 |

临床应用

- | | | | |
|-------------------|----------|--------------|----------|
| 11. 临床疾病概要(第2版) | 主 审: 刘文励 | 主 编: 陈志斌 | 副主编: 夏晓玲 |
| 12. 肌肉骨骼康复学(第2版) | 主 编: 张长杰 | 副主编: 岳寿伟、虞乐华 | |
| 13. 神经康复学(第2版) | 主 编: 倪朝民 | 副主编: 张 通、史长青 | |
| 14. 内外科疾病康复学(第2版) | 主 编: 何成奇 | 副主编: 高 敏、吴建贤 | |

第二轮新增教材

- | | | |
|-------------|----------|--------------|
| 15. 社区康复学 | 主 编: 王 刚 | |
| 16. 临床康复工程学 | 主 编: 舒 彬 | 副主编: 赵正全、唐 丹 |
| 17. 康复心理学 | 主 编: 李 静 | 副主编: 宋为群 |

前言

作为全国高等学校康复治疗专业规划教材的主干教材,《作业治疗学》(第1版)自2008年秋季投入使用以来,广受师生们欢迎。2011年对全国41所本科院校调查结果显示,在已开设作业治疗学课程的28所院校中,24所院校使用了本教材,使用率高达86%。但不足之处在所难免,使用本书的师生们也给编委们反馈了许多宝贵意见。

为了顺应康复教育大发展的趋势,旧版教材的修订已势在必行。在人民卫生出版社及各位编者的共同努力下,2012年3月正式启动了新一轮教材修订工作,本套教材由原来的14种增加到17种,《临床康复工程学》、《社区康复学》、《康复心理学》独立成书。由于学科间的互相渗透与交叉,我们强烈感觉到给《作业治疗学》修订带来的巨大冲击,作业治疗学中的重要内容,如矫形器、助行器、轮椅、工作康复、环境改造等章节将忍痛割爱,从此被分离出去。此外,《语言治疗学》、《康复心理学》等也涵盖了认知与知觉障碍康复。如何在新学科发展的同时,保持《作业治疗学》的完整性,扬长避短,兼收并蓄,再造精品,使我们面临着更大的挑战。我们认为充分吸收专家们的智慧、充分发挥编委们的聪明才智是修订好本教材的捷径。

在保留第1版部分精华基础上,对编写结构及内容作了重大调整,具体表现在以下几方面。

1. 新增内容 ①经循证实践证明确实有效的治疗技术;②常见病和损伤的临床作业治疗;③基础理论方面:突出了ICF框架与作业治疗学理论模式之间的关系,如何使用ICF理论指导作业治疗实践;④基础知识方面:从运动生物力学的角度介绍手的功能解剖,强化了作业治疗与基础知识的融会贯通;⑤作业治疗记录的书写。

2. 编写结构的大调整 ①章节顺序调整;②删减增加相当:矫形器、助行器、轮椅等制作、维修保养等内容被移到《临床康复工程学》中,但考虑到作业治疗学的完整性与学科交叉,仍保留这些辅具在作业治疗中的应用,环境改造、社区作业治疗也有类似处理。

3. 保留内容的修订 高度重视教学实践中收集到的反馈信息,对保留内容作了大幅度的修订,甚至整章重写。此外,在细节处理上也尽量做到准确无误,如在本书修订中,专门邀请台湾大学作业治疗学系主任林克忠教授对中国台湾作业治疗学发展一段文字给予修订,

避免因公元年代两岸表达的不同造成的错误。

本教材共有 16 章,在没有突破总字数限定的前提下,第 2 版更加重点突出,前后呼应,融为一体,“三基五性”得到了充分体现。

本教材编委虽少,令人欣慰的是经过遴选参与编写的绝大多数编委有留学海外从事作业治疗相关教学与工作的经历。他们不但知识阅历丰富,而且在繁忙的临床第一线工作之余,愿意吃苦耐劳,甘于奉献,克服了许多困难,在此我要致以衷心的感谢。没有他们的辛勤劳动,难以想象本教材能保质保量地按时完成。首先我要衷心感谢副主编姜志梅教授,秘书李奎成主任,他们不仅承担了本书许多章节的编写任务,还分别负责本书相配套的光盘、实训指导、学习指导与习题集的主编工作,在最后一次审稿时,姜志梅教授和李奎成主任对书稿还做了大量批注与修改,认真负责到连一个标点符号都不放过。本教材的每一章都由至少两位编委完成,编委们分工合作共同撰写,充分体现了业有专攻、学有所长的团队精神。杨朝辉、陈少贞、唐志明这 3 位新加盟的年轻编委们朝气蓬勃,虚心好学,在编写过程中与他们交流,探讨问题,我感到非常愉快。唐志明博士负责编写本书的新增内容,在日本留学期间,接到任务后很快出色完成了第八章、第十六章有关精神障碍的作业治疗编写,其敬业精神令人钦佩。闫彦宁主任治疗师的一丝不苟、方素珍教授的认真执着都给我留下深刻印象。

我还要感谢许多没有署名的为本书默默贡献的各编写单位人员的大力支持,但愿这本凝聚大家智慧与艰辛劳动,在新年钟声伴随下,新鲜出炉的《作用治疗学》(第 2 版)成为教师好教,学生好学,专业人员好用的精品教材。也殷切希望广大师生在使用中,对其不足、错漏之处用挑剔的眼光、批判的精神继续给予反馈意见,以便在今后的修订中拾遗补漏。

主编 窦祖林

2013 年 2 月 10 日

目 录

第一章 作业治疗概论

第一节 概述	1
一、作业	1
二、作业治疗	3
三、意义	5
四、作业治疗在康复团队的角色	7
第二节 基本理论	7
一、作业治疗范例	7
二、作业治疗的实践模式	8
第三节 临床思维	15
一、临床思维方法	15
二、临床思维过程	16
三、作业治疗过程	17
四、作业治疗常用的干预方法	18
第四节 循证作业治疗	19
一、ICF 与作业治疗	19
二、作业治疗循证实践	20
第五节 专业人员及其组织	22
一、人员及教育	22
二、场所及内容	22
三、专业组织	24
四、专业守则	24
第六节 发展简史	25
一、作业治疗的起源及在欧美的发展	25
二、作业治疗在亚太地区的发展	26
三、中国香港地区作业治疗的发展	26
四、中国台湾地区作业治疗的发展	27

五、国内其他地区作业治疗发展概况	27
六、传统及现代作业治疗技术之比较	28

第二章 作业治疗评估与记录

第一节 概述	29
一、概念	29
二、目的	29
三、分类和步骤	30
四、评估方法的选择	30
五、注意事项	31
第二节 任务分析和活动分析	32
一、概念	32
二、分析方法	32
第三节 作业活动行为评估	36
一、概念	36
二、方法	36
第四节 作业治疗记录	37
一、内容和框架	37
二、初始评估记录	38
三、治疗进展记录	41

第三章 治疗性作业活动

第一节 概述	47
一、概念	47
二、治疗作用	47
三、分类	49
四、应用原则	49
五、活动设计	51
第二节 生产性活动	52
一、木工作业	52
二、金工作业	54
三、制陶作业	55
第三节 手工艺活动	56
一、手工编织	56
二、剪纸	57
三、丝网花	59
第四节 艺术活动	60

一、音乐	60
二、绘画	61
三、书法	62
第五节 园艺活动	64
一、花木种植	64
二、花木欣赏	65
第六节 体育活动	65
一、篮球	65
二、乒乓球	66
三、飞镖	66
第七节 游戏	67
一、棋、牌类游戏	67
二、迷宫	68
三、电脑游戏	69
四、体感游戏	70
五、大型情景互动游戏	71

第四章 日常生活活动训练

第一节 概述	72
一、概念	72
二、目的	72
三、分类	72
四、内容	73
五、方法	73
六、原则及注意事项	75
第二节 自我照顾性ADL训练	77
一、概述	77
二、穿衣	77
三、修饰	89
四、进食	91
五、大小便管理	91
六、洗澡	92
第三节 转移活动训练	93
一、基本要求	93
二、床上翻身	94
三、卧坐转移	94
四、床椅转移	95
五、坐站转移	97

第五章 手的作业治疗

第一节 概述	98
一、手的正常功能	98
二、腕手部的解剖及运动生物力学基础	98
三、手部常见畸形的形成机制	101
四、手康复的目标和原则	102
第二节 上肢功能评估	103
一、功能评估	103
二、定量评估	106
第三节 常用治疗方法	110
一、体位摆放	110
二、被动运动	111
三、主动运动	112
四、压力治疗	117
五、感觉重塑训练	117
六、肌内效贴扎技术	119
第四节 上肢矫形器的应用	120
一、概述	120
二、临床应用	120
第五节 循证医学治疗范例	126
一、强制性使用	126
二、上肢机器人	127

第六章 感觉统合治疗

第一节 概述	129
一、概念	129
二、感觉统合层次	129
三、感觉统合失调	130
四、治疗理论	131
五、治疗设施	133
六、注意事项	134
第二节 感觉统合评估	134
一、常见异常行为表现	134
二、功能评估	135
第三节 感觉统合治疗技术	136
一、治疗原则	136

二、治疗流程	137
三、感觉统合治疗器具	137
四、治疗性活动应用	139
第四节 感觉统合辅助治疗	144
一、感觉餐单	144
二、Wilbarger 治疗法	144
三、水中活动	145
四、眼动控制	145
五、口部感觉运动治疗	146
六、自然环境治疗	147
七、综合干预技术	147

第七章 认知与知觉障碍

第一节 概述	149
一、分类	149
二、基础理论	152
三、评估	154
四、训练	155
五、注意事项	157
第二节 注意障碍	157
一、评估	157
二、作业治疗	159
三、注意事项	160
第三节 记忆障碍	161
一、评估	161
二、作业治疗	161
三、注意事项	165
第四节 解决问题能力障碍	165
一、评估	165
二、治疗原则	166
第五节 失认症	166
一、视觉失认	166
二、触觉失认	167
三、听觉失认	167
第六节 单侧忽略	168
一、评估	168
二、作业治疗	169
第七节 失用症	170

一、运动性失用	170
二、意念运动性失用	170
三、意念性失用	170
四、结构性失用	171
五、穿衣失用	171
第八节 躯体构图障碍	172
一、左右分辨障碍	172
二、躯体失认	172
三、手指失认	173
第九节 视觉辨别功能障碍	173
一、图形 - 背景分辨困难	173
二、空间定位障碍	174
三、空间关系障碍	174
四、地形定向障碍	175
五、物体恒常性识别障碍	175
六、距离与深度辨认障碍	176
第十节 认知康复新技术	176
一、远程认知康复	176
二、虚拟现实技术	178

第八章 精神障碍

第一节 概述	180
一、基本概念	180
二、精神障碍的特征	180
三、作业治疗的目的与原则	181
四、适应证	182
第二节 精神障碍的作业评估	182
一、评估内容	182
二、常用的评估方法	183
三、作业治疗计划	186
第三节 作业治疗方法	187
一、作业活动内容	187
二、作业活动分析	187
第四节 不同精神障碍症状的作业治疗要点	191
一、抑郁	191
二、躁狂	192
三、焦虑	193
四、妄想	193

五、自闭和木僵	194
六、攻击	194
第五节 特殊的作业方法	195
一、认知行为疗法	195
二、森田疗法	197
第九章 辅助技术与环境改造	
第一节 概述	199
一、概念	199
二、分类	200
三、理论架构	201
四、作用	203
五、应用原则	203
六、注意事项	204
第二节 应用程序	205
一、确定服务对象	205
二、辅助技术评估	205
三、确定辅助技术方案	206
四、提供辅助器具及辅助技术服务	207
五、再评估	208
六、随访	208
第三节 常用辅助器具	208
一、日常生活活动辅助器具	208
二、非语言沟通障碍	216
三、视觉障碍	218
四、学习与认知障碍	219
五、听觉障碍	219
六、环境控制系统	219
第四节 助行器具的使用	221
一、概述	221
二、分类	221
三、适应证	221
四、测量	221
五、使用	223
第五节 轮椅的使用	229
一、适应证	230
二、轮椅处方	230
三、选择轮椅	232

四、使用轮椅	234
第六节 环境改造	239
一、基本概念	239
二、无障碍环境要求	240
三、环境改造流程	241
四、环境改造的应用	243
五、家访	244

第十章 压力治疗

第一节 概述	245
一、概念	245
二、种类	245
三、作用及其机制	247
四、不良反应及处理	249
五、适应证与禁忌证	250
六、应用原则	250
第二节 压力衣制作	251
一、常用工具与材料	251
二、制作步骤	252
三、常用压力衣	253
四、注意事项	256
第三节 压力垫的制作	257
一、原理及材料	257
二、制作步骤	257
三、注意事项	258
四、常用压力垫及分类	259
五、支架	260

第十一章 职业康复

第一节 概述	262
一、职业与职业康复	262
二、内容	263
三、原则与程序	264
第二节 职业评估	266
一、工作分析	266
二、功能性能力评估	270
三、工作模拟评估	271

四、就业前评估	272
第三节 职业训练	273
一、工作重整	273
二、工作能力强化训练	273
三、职业培训	275
第四节 重返工作	276
一、疼痛与重返工作	276
二、心理和行为转变	277
三、工作环境的配合	277
四、就业辅助	277
第五节 工伤预防	278
一、工伤预防	278
二、工作风险评估	279
三、人体工效学应用	280

第十二章 中枢神经系统损伤的作业治疗

第一节 概述	283
一、常见功能障碍	283
二、作业治疗评估	283
第二节 脑损伤作业治疗应用	284
一、急性期的作业治疗	284
二、恢复期的作业治疗	285
三、后遗症期的作业治疗	289
四、并发症的预防和作业治疗	289
第三节 脊髓损伤作业治疗应用	290
一、急性期的作业治疗	290
二、恢复期的作业治疗	291
三、后遗症期的作业治疗	292
四、并发症的预防和作业治疗	293

第十三章 上肢常见创伤和疾病的作业治疗

第一节 概述	294
一、常见功能障碍	294
二、作业治疗评估	295
第二节 手部骨折作业治疗应用	297
一、掌骨骨折	298
二、指骨骨折	298

第三节 肌腱损伤作业治疗应用	299
一、指屈肌腱损伤修复术后	299
二、指伸肌腱损伤修复术后	300
三、拇伸肌腱损伤修复术后	301
第四节 周围神经损伤作业治疗应用	301
一、正中神经损伤术后	301
二、尺神经损伤术后	302
三、桡神经损伤术后	303
第五节 断指再植及拇指重建后作业治疗应用	303
一、作业治疗活动	303
二、感觉重塑	304
第六节 类风湿性关节炎作业治疗应用	305
一、治疗性作业活动	305
二、ADL 与辅助器具	306
三、关节保护和节能	307
第七节 前臂骨筋膜室综合征作业治疗应用	308
一、矫形器的应用	309
二、治疗性作业活动	310
三、感觉再教育	311

第十四章 老年病的作业治疗

第一节 概述	312
一、常见功能障碍	312
二、作业治疗评估	313
第二节 心肺疾病作业治疗应用	313
一、慢性阻塞性肺病	313
二、心血管疾病	314
第三节 原发性骨质疏松症作业治疗应用	315
一、治疗性活动	315
二、环境干预	315
三、安全性教育	316
第四节 老年人跌倒作业治疗应用	316
一、预防策略	317
二、个人干预措施	317
三、家庭干预措施	319
四、社区干预措施	320
五、老年人跌倒后的处理	321