



卫生部“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校配套教材



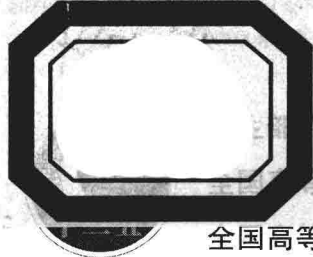
· 供本科护理学类专业用 ·

成人护理学 学习指导及习题集

主 编 周兰姝 郭爱敏



人民卫生出版社



“十二五”规划教材

医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校配套教材

· 供本科护理学类专业用 ·

成人护理学 学习指导及习题集

主 编 周兰姝 郭爱敏

副主编 张晓云 王艳玲 何朝珠

图书在版编目 (CIP) 数据

成人护理学学习指导及习题集/周兰姝等主编. —北京:
人民卫生出版社, 2012. 11

ISBN 978-7-117-16459-7

I. ①成… II. ①周… III. ①护理学-高等学校-教
学参考资料 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 240791 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数 据库服务, 医学教育资 源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

成人护理学学习指导及习题集

主 编: 周兰姝 郭爱敏

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

010-59787586 010-59787592

印 刷: 北京市安泰印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 46

字 数: 1148 千字

版 次: 2012 年 11 月第 1 版 2012 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-16459-7/R · 16460

定 价: 69.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)

编者

(按姓氏笔画排序)

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 马秀梅 (齐齐哈尔医学院第二附属医院) | 张晓云 (第二军医大学护理学院) |
| 王立平 (哈尔滨医科大学护理学院) | 张静平 (中南大学护理学院) |
| 王秀华 (首都医科大学附属北京胸科医院) | 岳树锦 (北京中医药大学护理学院) |
| 王艳玲 (首都医科大学护理学院) | 周兰姝 (第二军医大学护理学院) |
| 尹 兵 (大连医科大学护理学院) | 郑 瑾 (中国医科大学附属第一医院) |
| 叶宝霞 (湖北医药学院护理学院) | 赵 红 (北京协和医学院护理学院) |
| 史铁英 (大连医科大学附属第一医院) | 赵志清 (华中科技大学同济医学院) |
| 朱 秀 (北京大学护理学院) | 费丽萍 (长治医学院附属和济医院) |
| 刘 庚 (阜外心血管病医院) | 耿桂灵 (南通大学护理学院) |
| 刘腊梅 (郑州大学护理学院) | 徐 蓉 (华中科技大学同济医学院附属同济医院) |
| 闫贵明 (天津医科大学护理学院) | 高 静 (成都中医药大学护理学院) |
| 孙玉倩 (河北联合大学护理与康复学院) | 高 睿 (西安交通大学护理学院) |
| 孙桂芝 (哈尔滨医科大学第二临床医学院) | 郭爱敏 (北京协和医学院护理学院) |
| 李 卡 (四川大学华西医院) | 席淑新 (复旦大学附属眼耳鼻喉科医院) |
| 李 娟 (第二军医大学护理学院) | 黄 金 (中南大学湘雅二医院) |
| 李 越 (首都医科大学附属北京同仁医院) | 黄 燕 (四川大学华西第二医院) |
| 李贤华 (上海交通大学医学院附属瑞金医院) | 常 红 (首都医科大学宣武医院) |
| 何朝珠 (南昌大学医学院) | 商临萍 (山西医科大学第一医院) |
| 迟俊涛 (山东省烟台市毓璜顶医院) | 韩 晶 (青岛大学医学院) |
| 张 清 (天津医科大学护理学院) | |
| 张香娟 (卫生部北京医院) | |

前言

本书为《成人护理学》教材的配套教材,以方便学生学习为根本,以保证学习效果为原则,在所有编者共同努力下编写完成。

本配套教材对应了《成人护理学》规划教材的全部内容,每个内容包括了导学指导、要点精粹、练习题、参考答案4个部分。

导学指导强调“导”,分为“学习要点”和“重点与难点”两部分。“学习要点”体现便学、助学的特点,是站在教师的角度提出学生在复习时须准确把握的知识要点,方便学生复习。“重点与难点”概括了本节内容的重点和难点,并根据教师的经验,提出可采取的学习方法与思维方法,为学生把握重点和难点的学习方法和技巧提供帮助。

要点精粹强调“精”,是教材内容高度凝炼的要点或方便学生记忆的口诀,通过教师的概括总结,贯穿主要的知识要点和本章节的重点、难点内容,起到较好的助学作用。

练习题强调“练”,题型包括选择题、填空题、名词解释、简答题和病例分析题等学校考试常用的题型,内容以涵盖学生需掌握的知识点为前提。专业核心名词的解释均用英文出题以帮助和引导学生对重要专业英语词汇的学习;加大了A1/A2型题,A3/A4型题和X型题的比例,以满足护士执照考试和考研的需要;设置了病例分析题,以锻炼学生的综合分析、判断和临床决策能力;增设了运用性练习,帮助引导学生将所学的知识应用于临床情境;对学有余力的学生还设置了部分拓展性练习,目的是提升学生对知识的理解、训练学生评判性思维,最终达到知识评价与思维训练结合,课内训练与课外拓展结合的目的。

为方便学生自学、自练,全部练习题均附有答案供学生参考。

本配套教材主要供我国本科护理学专业学生使用,也可供高职高专、成人高等教育学生和临床护理工作者使用和参考,希望能对于学生学好《成人护理学》这门课程有所帮助。本书编写过程中,各位编委都以严谨认真的态度参与了工作,但因时间紧张,难免存在问题和不足,敬请护理界同仁和广大读者不吝赐教并悉心指正。

周兰姝 郭爱敏

2012年9月

目 录

第一篇 总 论

第一章 绪论	1
第二章 水、电解质、酸碱失衡患者的护理	4
第一节 概述	4
第二节 水、电解质失衡患者的护理	5
第三节 酸碱失衡患者的护理	8
第三章 营养支持及护理	12
第一节 概述	12
第二节 肠内营养支持患者的护理	13
第三节 肠外营养支持患者的护理	15
第四章 感染性疾病患者的护理	19
第一节 概述	19
第二节 感染病患者的护理	23
第三节 非特异性感染患者的护理	26
第四节 特异性感染患者的护理	30
第五节 全身性感染患者的护理	33
第五章 休克患者的护理	36
第六章 肿瘤患者的护理	40
第七章 围术期患者的护理	44
第八章 器官移植患者的护理	50
第九章 损伤患者的护理	55
第一节 概述	55
第二节 创伤患者的护理	56
第三节 烧伤患者的护理	59
第十章 多器官功能障碍综合征患者的护理	64
第一节 概述	64

第二节 多器官功能障碍综合征患者的护理	66
---------------------------	----

第二篇 呼吸系统疾病患者的护理

第十一章 概论	69
第十二章 上呼吸道疾病患者的护理	76
第一节 鼻部疾病患者的护理	76
第二节 咽部疾病患者的护理	80
第三节 喉部疾病患者的护理	83
第四节 急性上呼吸道感染患者的护理	87
第十三章 下呼吸道及肺部疾病患者的护理	90
第一节 急性气管-支气管炎患者的护理	90
第二节 肺炎患者的护理	91
第三节 支气管哮喘患者的护理	95
第四节 慢性阻塞性肺疾病患者的护理	98
第五节 支气管扩张患者的护理	102
第六节 肺结核患者的护理	105
第七节 肺癌患者的护理	108
第十四章 肺血管疾病患者的护理	112
第一节 肺血栓栓塞症患者的护理	112
第二节 肺动脉高压与肺源性心脏病患者的护理	115
第十五章 呼吸衰竭患者的护理	120
第一节 概述	120
第二节 急性呼吸衰竭患者的护理	123
第三节 慢性呼吸衰竭患者的护理	127
第四节 急性呼吸窘迫综合征患者的护理	128
第十六章 胸部损伤患者的护理	132
第一节 肋骨骨折患者的护理	132
第二节 气胸患者的护理	134
第三节 血胸患者的护理	138

第三篇 循环系统疾病患者的护理

第十七章 概论	141
第一节 循环系统的结构与功能	141

第二节 循环系统疾病患者的评估	143
第三节 循环系统常见诊疗技术与护理	146
第十八章 心律失常患者的护理	150
第十九章 心力衰竭患者的护理	158
第一节 概述	158
第二节 慢性心力衰竭患者的护理	159
第三节 急性心力衰竭患者的护理	164
第二十章 心脏瓣膜病患者的护理	168
第二十一章 感染性心内膜炎患者的护理	172
第二十二章 心包疾病患者的护理	176
第二十三章 心肌疾病患者的护理	180
第一节 心肌炎患者的护理	180
第二节 心肌病患者的护理	183
第二十四章 冠状动脉粥样硬化性心脏病患者的护理	188
第二十五章 高血压患者的护理	192
第二十六章 血管疾病患者的护理	195
第一节 闭塞性周围动脉粥样硬化患者的护理	195
第二节 血栓性静脉炎患者的护理	198
第三节 下肢静脉曲张患者的护理	201
第四节 主动脉夹层患者的护理	204
第二十七章 心脏血管手术患者的护理	208
第一节 心脏血管手术前患者的护理	208
第二节 体外循环及低温技术的应用和对机体的影响	211
第三节 心脏血管手术后患者的护理	213

第四篇 血液系统疾病患者的护理

第二十八章 概论	219
第一节 血液成分与功能	219
第二节 血液系统疾病患者的评估	220
第三节 血液系统常见诊疗技术与护理	223
第二十九章 贫血患者的护理	226

第一节 概述	226
第二节 缺铁性贫血患者的护理	228
第三节 再生障碍性贫血患者的护理	231
第三十章 白血病患者护理	234
第三十一章 出血性疾病患者的护理	238
第一节 概述	238
第二节 特发性血小板减少性紫癜患者的护理	240
第三节 弥散性血管内凝血患者的护理	243
第三十二章 淋巴瘤患者的护理	247
第三十三章 骨髓、造血干细胞移植患者的护理	250
第五篇 消化系统疾病患者的护理	
第三十四章 概论	253
第一节 消化系统的结构与功能	253
第二节 消化系统疾病患者的评估	255
第三节 消化系统常见诊疗技术的护理	257
第三十五章 上消化道疾病患者的护理	261
第一节 口腔疾病患者的护理	261
第二节 食管癌患者的护理	264
第三节 胃和十二指肠疾病患者的护理	268
第四节 上消化道出血患者的护理	275
第三十六章 下消化道疾病患者的护理	279
第一节 肠梗阻患者的护理	279
第二节 炎性肠病患者的护理	283
第三节 阑尾炎患者的护理	286
第四节 结直肠癌患者的护理	289
第五节 肛管疾病患者的护理	293
第三十七章 肝脏疾病患者的护理	297
第一节 肝炎患者的护理	297
第二节 肝硬化患者的护理	301
第三节 肝癌患者的护理	305
第三十八章 胆道疾病患者的护理	311

第三十九章 胰腺疾病患者的护理	317
第一节 胰腺炎患者的护理	317
第二节 胰腺癌患者的护理	321
第四十章 急性腹膜炎患者的护理	323
第四十一章 腹外疝患者的护理	327
第四十二章 腹部损伤患者的护理	331
第四十三章 经消化道传播疾病患者的护理	336
第一节 伤寒患者的护理	336
第二节 细菌性痢疾患者的护理	338
第三节 霍乱患者的护理	341

第六篇 泌尿系统疾病患者的护理

第四十四章 概论	345
第一节 泌尿系统结构与功能	345
第二节 泌尿系统疾病患者的评估	346
第三节 泌尿系统常见诊疗技术的护理	349
第四十五章 肾小球疾病患者的护理	355
第一节 概述	355
第二节 急性肾小球肾炎患者的护理	357
第三节 慢性肾小球肾炎患者的护理	360
第四节 肾病综合征患者的护理	364
第四十六章 肾衰竭患者的护理	368
第一节 急性肾衰竭患者的护理	368
第二节 慢性肾衰竭患者的护理	371
第三节 肾移植患者的护理	375
第四十七章 泌尿系统感染性疾病患者的护理	379
第一节 尿路感染患者的护理	379
第二节 泌尿系统结核患者的护理	383
第四十八章 泌尿系统梗阻患者的护理	387
第一节 概述	387
第二节 泌尿系统结石患者的护理	388
第三节 前列腺增生患者的护理	392
第四节 前列腺癌患者的护理	396

第四十九章 泌尿系统损伤患者的护理	399
第一节 肾损伤患者的护理	399
第二节 输尿管损伤患者的护理	402
第三节 膀胱损伤患者的护理	404
第四节 尿道损伤患者的护理	406
第五十章 泌尿系统肿瘤患者的护理	409
第一节 肾癌患者的护理	409
第二节 膀胱癌患者的护理	411
 第七篇 生殖系统疾病患者的护理	
第五十一章 概论	415
第一节 生殖系统结构与功能	415
第二节 生殖系统疾病患者的评估	417
第三节 生殖系统常见诊疗技术的护理	418
第五十二章 女性生殖系统炎症患者的护理	421
第一节 外阴部及阴道炎症患者的护理	421
第二节 宫颈炎患者的护理	424
第三节 盆腔炎患者的护理	428
第五十三章 月经失调患者的护理	432
第一节 功能失调性子宫出血患者的护理	432
第二节 闭经患者的护理	435
第三节 围绝经期综合征患者的护理	438
第四节 痛经患者的护理	441
第五十四章 子宫内膜异位症患者的护理	444
第五十五章 妊娠滋养细胞疾病患者的护理	447
第一节 葡萄胎患者的护理	447
第二节 妊娠滋养细胞肿瘤患者的护理	450
第五十六章 女性生殖系统肿瘤患者的护理	454
第一节 子宫肌瘤患者的护理	454
第二节 宫颈癌患者的护理	458
第三节 子宫内膜癌患者的护理	461
第四节 卵巢肿瘤患者的护理	463
第五节 外阴癌患者的护理	465

第五十七章 女性生殖系统损伤患者的护理	468
第一节 外阴、阴道损伤患者的护理	468
第二节 盆底功能障碍患者的护理	470
第五十八章 不育症患者的护理	474
第一节 不育症患者的护理	474
第二节 辅助生殖技术及护理	477
第五十九章 性传播疾病患者的护理	480
第一节 概述	480
第二节 淋病患者的护理	481
第三节 尖锐湿疣患者的护理	484
第四节 梅毒患者的护理	487
第五节 获得性免疫缺陷综合征患者的护理	489
第六十章 乳房疾病患者的护理	493

第八篇 内分泌与代谢疾病患者的护理

第六十一章 概论	499
第六十二章 甲状腺疾病患者的护理	503
第一节 概述	503
第二节 甲状腺炎患者的护理	504
第三节 甲状腺功能亢进症患者的护理	506
第四节 甲状腺功能减退症患者的护理	510
第五节 甲状腺肿瘤患者的护理	512
第六十三章 糖尿病患者的护理	515
第六十四章 肾上腺疾病患者的护理	521
第一节 Cushing 综合征患者的护理	521
第二节 原发性醛固酮增多症患者的护理	524
第三节 嗜铬细胞瘤患者的护理	526
第六十五章 垂体疾病患者的护理	529
第一节 垂体腺瘤患者的护理	529
第二节 腺垂体功能减退症患者的护理	532

第九篇 神经系统疾病患者的护理

第六十六章 概论	537
-----------------------	-----

第一节 神经系统的结构与功能	537
第二节 神经系统疾病患者的评估	539
第三节 神经系统常见诊疗技术与护理	542
第六十七章 颅内压增高患者的护理	544
第一节 颅内压增高患者的护理	544
第二节 脑疝患者的护理	548
第六十八章 颅脑损伤患者的护理	552
第六十九章 颅内肿瘤患者的护理	558
第七十章 脑血管病患者的护理	563
第一节 概述	563
第二节 短暂性脑缺血发作患者的护理	566
第三节 脑梗死患者的护理	569
第四节 脑出血患者的护理	573
第五节 蛛网膜下腔出血患者的护理	576
第七十一章 癫痫患者的护理	580
第七十二章 重症肌无力患者的护理	584
第七十三章 吉兰-巴雷综合征患者的护理	588
第七十四章 脊髓疾病患者的护理	592
第一节 急性脊髓炎患者的护理	592
第二节 脊髓压迫症患者的护理	595
第七十五章 中枢神经系统感染性疾病患者的护理	599
第一节 流行性乙型脑炎患者的护理	599
第二节 流行性脑脊髓膜炎患者的护理	602

第十篇 感觉系统疾病患者的护理

第七十六章 眼病患者的护理	607
第一节 概述	607
第二节 眼睑、泪器、结膜病患者的护理	610
第三节 角膜病患者的护理	614
第四节 白内障患者的护理	618
第五节 青光眼患者的护理	621
第六节 葡萄膜、视网膜疾病患者的护理	624

第七节 眼外伤患者的护理	628
第七十七章 耳疾病患者的护理	632
第一节 概述	632
第二节 外耳疾病患者的护理	635
第三节 中耳疾病患者的护理	638
第四节 内耳疾病患者的护理	642
第七十八章 皮肤疾病患者的护理	645
第一节 概述	645
第二节 银屑病患者的护理	648
第三节 带状疱疹患者的护理	652
第四节 皮炎患者的护理	655
第五节 药疹患者的护理	657
第十一篇 运动系统疾病患者的护理	
第七十九章 概论	663
第一节 运动系统的结构与功能	663
第二节 运动系统疾病患者的评估	664
第三节 运动系统常见诊疗技术与护理	666
第八十章 骨与关节损伤患者的护理	670
第一节 概述	670
第二节 四肢骨折患者的护理	673
第三节 脊柱与骨盆骨折患者的护理	676
第四节 关节脱位患者的护理	679
第八十一章 骨与关节感染患者的护理	683
第一节 骨髓炎患者的护理	683
第二节 化脓性关节炎患者的护理	686
第三节 骨与关节结核患者的护理	689
第八十二章 颈肩痛与腰腿痛患者的护理	692
第一节 颈椎病患者的护理	692
第二节 腰椎间盘突出症患者的护理	695
第八十三章 骨肿瘤患者的护理	700

第八十四章 关节炎与结缔组织疾病患者的护理	704
第一节 类风湿关节炎患者的护理	704
第二节 系统性红斑狼疮患者的护理	708
第三节 骨关节炎患者的护理	712
第八十五章 骨质疏松症患者的护理	717

(二) 选择题

- 下列指标中体现人发展过程的是
 - 体重增加
 - 骨密度增加
 - 学会走路
 - 身体长高
 - 牙齿坚固
- 根据爱瑞克森的理论,成人早期的主要任务包括
 - 建立婚姻关系
 - 养育和指导下一代
 - 有创造力的工作
 - 生活上取得成就
 - 自我完善
- 对成人中期生理心理发展特点的描述**错误**的是
 - 心血管系统功能逐步衰退
 - 智力发展停滞
 - 情绪稳定
 - 个性稳定
 - 激素分泌旺盛
- 成人晚期心理能力改变可表现为
 - 远期记忆保持效果差
 - 晶体智力易保持
 - 理解性记忆较差
 - 情绪稳定
 - 个性稳定
- 成人早期健康问题**不包括**
 - 社会压力与适应
 - 意外伤害
 - 慢性疾病
 - 物质滥用
 - 心理健康
- 下列资料中属于客观资料的是
 - 主诉胸痛
 - 既往冠心病史
 - 近期工作紧张
 - 心电图异常
 - 失眠
- 护士为一术后患者提出护理诊断“疼痛与手术创伤有关”,其诊断依据**不包括**
 - 患者大汗
 - 表情痛苦
 - 主诉疼痛剧烈
 - 使用 PCA 镇痛
 - 心率加快
- 下列护理措施中属于独立的护理措施的是
 - 静脉补液
 - 胃肠内营养
 - 皮肤护理
 - 给药
 - 饮食指导
- 下列关于护理诊断优先顺序的排列原则描述正确的是
 - 现存的问题优先考虑
 - 合作性问题为次优问题
 - 对患者的生命和健康威胁最大的为首要问题
 - 心理社会问题不优先考虑
 - 按问题出现的顺序排列

(三) 名词解释

- health promotion
- nursing diagnosis

(四) 简答题

- 健康促进的目的是什么?
- 简述制订护理目标时应注意的问题。
- 某护士为一哮喘患者提出护理诊断:“呼吸困难 与 COPD 有关”,分析其错误并改正。

四、参考答案

(一) 填空题

- 生理 心理
- 生理 功能

3. 自我 社会环境
4. 评估 计划
5. 定义 诊断依据 相关因素

(二) 选择题

1. C 2. A 3. B 4. B 5. C 6. D 7. D 8. C 9. C

(三) 名词解释

1. 健康促进:是促进人们维护和提高他们自身健康的过程,是协调人类与环境之间的战略,规定个人与社会对健康各自所负的责任。

2. 护理诊断:是关于个人、家庭、社区对现存的或潜在的健康问题或生命过程的反应的一种临床判断。

(四) 简答题

1. 答:健康促进的目的在于减少健康中的不平衡因素,并增加改善健康的机会;创造有利于健康的环境,尤其是工作场所和家居条件;加强有利于健康的社会网络及社会支持体系,促进健康的行为和有效的应对措施以及提高大众的知识水平,传播与健康相关的信息。

2. 答:制订护理目标时应注意的问题有:①目标的主语一定是患者,而不是护士。②每一个目标中有可测量的行为动词,且只能出现一个动词。③目标是在护理范畴内可行的,可通过护理措施达到的。④患者应参与目标的制订。

3. 答:错误包括:名称错误,“呼吸困难”不是护理诊断名称,是症状;相关因素不准确。改正为:低效性呼吸型态 与通气功能障碍有关。

(郭爱敏)