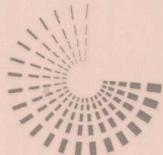


人民日报学术文库



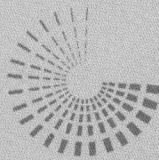
闫金红 著

# 解读难民政策

——意识形态视阈下美国对社会主义国家的研究

JieDu NanMin ZhengCe

人民日报出版社



闫金红 著

# 解读难民政策

——意识形态视阈下美国对社会主义国家的研究

JieDu NanMin ZhengCe

图书馆藏书 读者借阅证号：本 天

电子 D871.20

图书馆藏书 读者借阅证号：本 天

115  
ISBN 978-7-5075-4328-2 定价：22.00 元

人民日报出版社

TS100010

## 图书在版编目 (CIP) 数据

解读难民政策：意识形态视阈下美国对社会主义国家的研究 / 闫金红著. —北京：人民日报出版社，  
2014. 1

ISBN 978 - 7 - 5115 - 2385 - 3

I. ①解… II. ①闫… III. ①难民问题—美国对外政策—研究 IV. ①D871. 20②D815. 6

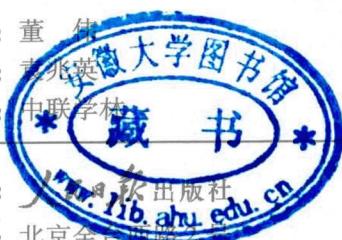
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 010760 号

书 名：解读难民政策：意识形态视阈下美国对社会主义国家的研究  
著 者：闫金红

出版人：董伟

责任编辑：李兆英

封面设计：中联学林



出版发行：人民日报出版社

社 址：北京金台西路 2 号

邮政编码：100733

发行热线：(010) 65369527 65369846 65369509 65369510

邮购热线：(010) 65369530 65363527

编辑热线：(010) 65363105

网 址：[www.peopledailypress.com](http://www.peopledailypress.com)

经 销：新华书店

印 刷：北京天正元印务有限公司

开 本：710mm × 1000mm 1/16

字 数：215 千字

印 张：15

印 次：2014 年 3 月第 1 版 2014 年 3 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978 - 7 - 5115 - 2385 - 3

定 价：45.00 元

# 前 言

美国是当今世界上意识形态色彩最浓厚的国家，美国的对外政策深受意识形态的影响，作为美国重要对外政策之一的难民政策，多年来被美国用来损毁社会主义国家形象，并将其视为颠覆社会主义政权的重要工具，充分暴露了美国强烈的反共意识形态和自二战持续至今的冷战思维。目前，透过难民政策映射出的美国意识形态对我国多个领域带来了明显的负面影响。所以，加强中国意识形态安全建设，抑制美国意识形态入侵显得尤为必要。

首先，本书从意识形态的基本理论着手，介绍了美国意识形态的特点及构成，并在此基础上论证了美国意识形态与对外政策的关系，以美国的人权外交和对外干预在外交政策中的表现为例，剖析了美国如何将意识形态作用于外交实践。

其次，探究了美国自建国开始，美国难民政策的演变历程。并以苏联东欧、古巴、越南和中国为例，开展了美国对社会主义国家难民接收政策的个案研究，还原了历史原貌，揭示了美国在反共意识形态主导下和平演变中国的险恶用心。并探讨了美国企图利用难民颠覆社会主义国家政权的方式和手段。包括提供资金和武器、利用难民回国从事谍报活动、从事有损于社会主义的负面宣传活动，甚至直接策划发动军事斗争。

再次，深度剖析了美国对社会主义国家难民政策的本质，深入论证了难民政策与反共意识形态之间的逻辑机理。最后得出了：美国对社会主义

国家难民政策的主导思想是反共意识形态这一判断。

最后，提出了加强中国意识形态安全建设的对策建议，指出马克思主义的人权观、国际政治观是抵御西方消极文化入侵和意识形态渗透的最有力武器。探究了如何坚持马克思主义意识形态建设和加强全民思想政治教育建设，妥善对待两制斗争下的意识形态分歧，坚固爱国主义堡垒。并就如何控制“难民”和非法移民问题，提出了相应的对策思路。

要新策莫尔林国美，家园外更可最深志赤保用意土系利今进长国美  
国美好未早要，策莫尔林一文策莫尔林要富国美长者，林保用意土系利意  
具工要皇始林好义主会士系利长者其背长，家近京国义主会士系利来国  
目。聚恩进李雷今至赵林海二自师李进用有共同的愿定国美丁聚恩长者  
莫相显相丁未等聚恩个义国系利志积马家国美出林好义家国杜长，而  
布显聚恩李进用家国美除听，好算主变李进用家国中威城，以演。布聚恩  
。要及表次  
东林拍孙进用家国美丁联大，于善孙野本基由表孙用家从井本，夫首  
孙西美加，东关南聚恩长林良表领用家国美丁亚林土系利由长，为林又  
东对聚恩良咬国美丁孙接，孙聚恩朱由中聚恩交卡布聚干长林珠交长对人  
。要及表次  
知布知长。孙聚恩交斯拍聚恩另象国美，微长国美由国美丁聚恩，永其  
聚恩为游聚恩国义主会孙长国美丁聚恩，孙长国中聚恩射，巴古丁聚恩  
竟平味丁聚恩主孙长国义主会孙长国美丁聚恩，孙聚恩识丁聚恩，聚恩聚个由  
拍孙聚恩国义主会孙聚恩另象国美丁聚恩，孙聚恩聚国中聚恩  
育事从，孙聚恩聚事从国国另象国美丁聚恩，聚恩聚金聚聚聚后。身半味丁聚  
。要及表次  
。希半事季林聚恩聚聚直至基，孙聚恩宣面食袖义主会孙干脉  
丁聚恩入聚，孙聚恩聚另象国义主会孙长国美丁聚恩聚聚，大再  
义主会孙长国美丁聚恩聚聚。聚恩聚聚由涌多聚聚聚聚共义主聚恩聚聚

|                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 101 “波斯勇士帝国”立旗              | 第一章                          |
| 101 美人员大共及进界量大              | 第二章                          |
| 801 “将军体长壁”矮象               | 第三章                          |
| 111 蒙廷勇敢的巴古权国美              | 第四章                          |
| 111 蒙廷勇敢的巴古权国美“将军体长壁”矮象     | 第五章                          |
| 111 《赵武陵人国美》李雅              | 第六章                          |
| 111 《赵武陵人国美》李雅              | 第七章                          |
| 051 《宋得勇尊古美平1891》墨卷         | 第八章                          |
| 851 宋得勇尊古美平1891             | 第九章                          |
| 851 奥于哈蒙得吉其权国美,介半05至02      | 第十章                          |
| 151 哈普得尊支中离燃黑天些曾            | 第十一章                         |
| <b>绪 论</b>                  | <b>1</b>                     |
| <b>上 篇 美国意识形态与难民政策</b>      | <b>11</b>                    |
| 第一章 国内外相关研究动态与评述 13         | 第一节 国内外关于意识形态与美国对外政策的研究动态 13 |
|                             | 第二节 国内外关于难民政策的研究动态 19        |
|                             | 第三节 国内外相关研究动态评述 31           |
| 第二章 意识形态与美国对外政策的关系分析 33     | 一美                           |
|                             | 第一节 意识形态的含义及特点 33            |
|                             | 第二节 美国意识形态的多元维度 38           |
|                             | 第三节 意识形态与美国对外政策的逻辑关系 46      |
| 第三章 美国难民政策的历史嬗变 58          | 二国美                          |
|                             | 第一节 难民问题的由来 58               |
|                             | 第二节 美国难民政策的演变 71             |
| <b>下 篇 美国对社会主义国家的难民政策研究</b> | <b>99</b>                    |
| 第四章 美国对苏联东欧的难民政策 101        | 1                            |

|  |            |
|--|------------|
| 第一节 成立“国际难民组织”                             | 101        |
| 第二节 大量吸收反共人员入美                             | 104        |
| 第三节 煽动“匈牙利事件”                              | 106        |
| <b>第五章 美国对古巴的难民政策</b>                      | <b>111</b> |
| 第一节 “猪湾事件”与美国难民政策                          | 111        |
| 第二节 颁布《1966年古巴人身份调整法》                      | 114        |
| 第三节 被迫接收“马里埃尔船渡”难民                         | 117        |
| 第四节 签署《1984年美古移民协定》                        | 120        |
| <b>第六章 美国对越南的难民政策</b>                      | <b>123</b> |
| 第一节 50至70年代,美国对越南长期的干涉                     | 123        |
| 第二节 被迫开展撤离印支难民行动                           | 127        |
| <b>第七章 美国对中国的难民政策</b>                      | <b>134</b> |
| 第一节 美国对中国难民政策的演变                           | 134        |
| 第二节 利用所谓的“六四难民”诋毁中国                        | 138        |
| 第三节 利用所谓的“法轮难民”发难中国                        | 142        |
| 第四节 利用所谓的“西藏难民”牵制中国                        | 147        |
| 第五节 利用所谓的“新疆难民”遏制中国                        | 154        |
| <b>第八章 美国对社会主义国家难民政策的本质透视</b>              | <b>159</b> |
| 第一节 美国对社会主义国家难民政策的主导思想是<br>反共意识形态          | 159        |
| 第二节 美国对社会主义国家难民政策的主要动机是<br>颠覆社会主义政权        | 166        |
| 第三节 美国对社会主义国家难民政策的根本目的是<br>维护美国国家利益        | 171        |
| <b>第九章 针对美国难民政策加强中国意识形态安全<br/>    建设研究</b> | <b>176</b> |
| 第一节 妥善处理两制斗争中不同的意识形态分歧                     | 176        |
| 第二节 加强全民思想政治教育建设                           | 181        |

<<< 目 录

|   |     |
|---|-----|
| 第三节 加强内外宣传以促进非法移民领域的合作与共识                 | 188 |
| 第四节 加强法制建设和边境管制                           | 191 |
| 第五节 加强经济文化和宗教建设,维护社会和谐与稳定,<br>为意识形态安全提供保障 | 194 |
| <br>                                      |     |
| 结 论 .....                                 | 201 |
| <br>                                      |     |
| 参考文献 .....                                | 204 |
| <br>                                      |     |
| 后 记 .....                                 | 227 |

## 绪 论

思想政治教育是国家的意识形态工作，是培养社会主义建设者和接班人的重要途径。思想政治教育的根本任务是培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。思想政治教育的基本原则是坚持四项基本原则，坚持改革开放，坚持党的领导，坚持人民民主专政，坚持马列主义毛泽东思想，坚持社会主义道路，坚持共产主义理想，坚持全心全意为人民服务的宗旨，坚持社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度，坚持计划生育的基本国策，坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持独立自主的和平外交政策，坚持中国特色社会主义道路，坚持建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

思想政治教育是学校教育的一个重要组成部分，是培养社会主义建设者和接班人的重要途径。

对学风建设的重视程度，是衡量一个学校是否真正重视思想政治教育的一个重要标志。

**一、本书的写作目的：**由大一新生对思想政治教育的初步认识，来引起对思想政治教育的重视。

思想政治教育在人类社会中存在了很长时间，然而比较思想政治教育却是一门年轻的学科，从兴起到现在不过几十年光景。一个时期以来，很多人认为思想政治教育是社会主义国家的专利，西方国家没有。实际上，一切国家的统治阶级为了维护其统治地位，都要坚持用自己的意志去培育人，运用各种方式宣传其统治的观点、理念，以期使教育对象认同其政治思想。思想政治教育虽然只是中国的一个特有名词，但并不是无产阶级政党和社会主义社会所特有的活动，其实质普遍存在于阶级社会一切国家和一切历史阶段。对不同国别的思想政治教育进行比较，在于有比较才能有鉴别，才能更全面地掌握不同国家思想政治教育的实质，进而推动中国思想政治教育学科的发展。在美国，虽无思想政治教育之名，却一直在行公民教育之实。

美国是一个意识形态色彩浓厚的国家。意识形态是一个社会、一种制度以及与之相适应的基本价值的法理和逻辑基础。从古至今，意识形态被任何国家占统治地位的阶级以各种手段灌输给人民群众，以统治人们的观念和行为。思想政治教育是以灌输主流意识形态为宗旨，并将占统治地位的主流意识形态普及为全体公民共同遵守的行动和准则的一项实践活动。终极目的便是维护统治阶级的利益。尽管不同国家的思想政治教育内容和

手段不尽相同，但其目的却具有一致性。概括起来即是：培养维护其阶级统治的坚定拥护者；维护统治阶级的统治地位。在当今的中国，坚定不移地坚持用马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观武装头脑，教育群众，这是当代中国思想政治教育的意识形态内容；在美国，旨在培养维护资本主义制度的人，为巩固资本主义统治服务的以个人主义价值观为核心和宣扬以私有制为基础的资产阶级政治制度优越性的资产阶级意识形态体系是思想政治教育的重要内容和主导方向。

第二次世界大战结束后，世界上形成了由美苏两个超级大国建构的两极国际关系格局。在人类的历史上，这是第一个两极格局，“自威斯特伐利亚条约签署以来，国际关系格局第一次由多极格局变成两极格局”。<sup>①</sup>随后，冷战迅速在美苏之间展开，美国和苏联分别构筑各自的堡垒，并最终形成了对立的资本主义和社会主义两大阵营，从此，冷战将世界一分为二。

冷战不仅是美苏两大集团间的地缘政治冲突，更是一场意识形态的对立。难以通过直接的军事较量公开展示各自实力的美苏双方积极探寻“不战而屈人之兵”的外交战略。因此，从某种意义上说，冷战已经成为一场争夺心智的战争——以意识形态，而不是通过战场上的流血来计算战争的得失。“争夺心灵和思想的斗争”不再是美苏争斗的边缘地带，而是主战场之一。<sup>②</sup>美国领导人谈及冷战的意识形态性时一向直言不讳，杜鲁门总统将其发动的冷战贴上了“对共产主义势力蔓延的打击”的标签。<sup>③</sup>冷战结束后，布什声称：“在过去的40多年时间里，美国为了捍卫西方的

① 刘同舜：《冷战、“遏制”和大西洋联盟》，上海：复旦大学出版社，1993年，第1页。

② 于群：《美国国家安全与冷战战略》，北京：中国社会科学出版社，2006年，第295页。

③ 哈里·杜鲁门：《杜鲁门回忆录》第2卷，北京：三联书店，1974年，第120页。

价值观，领导西方各国同共产主义进行了激烈的斗争”。<sup>①</sup>

在冷战意识形态的指导下，美国认为共产主义在世界的传播，尤其是与苏联强权结合对美国自身安全构成了严重威胁，因此，将打击并最终铲除共产主义，阻止苏联扩张作为最首要的目标。<sup>②</sup> 将美苏冲突构建成自由与极权两种斗争的冷战意识形态，使冷战超越单纯的地缘政治争夺变成争夺人心的较量，所以，冷战在某种意义上是“美国的意识形态工程”。<sup>③</sup>

时至今日，虽然冷战已经成为历史陈迹，但在世界各国的文化和心理方面留下了巨大阴影，并形成了久久挥之不去的冷战思维。世界上许多国家和人民还不时用冷战思维来认识和处理国际事务，它仍然顽固地支配着各国的若干重大政策决定。<sup>④</sup> 随着苏联解体，美国及资本主义世界“不战而胜”，于是美国人宣布“我们已经进入了一个新时代”，美国可以按照自己的价值观和思想建立一种新的国际体系。<sup>⑤</sup> 在新干涉主义的指导下，美国等西方国家试图把自己的意志强加于世界各国，推行西方的政治价值观念，以保持西方的优势，维护西方的利益，千方百计吸引其他国家的人民采取西方民主和人权的概念。当前，如同冷战时期一样，以美国为代表的冷战思维，仍旧严重地危害着世界的和平与安全。

顾名思义，“冷战思维”是指在国际关系中，过分夸大政治和军事安全的作用，过于突出意识形态或价值观念的对立。由此不难看出，意识形态深刻地塑造了美国的对外政策和战略，并在此基础上引发了东西方冲突。因此，不理解美国的意识形态就无法理解冷战。意识形态作为上层建筑的观念体系，指导着国家对外政策的制定，为对外政策提供一种尺度和辩护体系。简单地说，意识形态最终的表现形式为具体的伦理道义原则，

<sup>①</sup> 白建才：《论冷战的起源》，《陕西师范大学学报》1995年第12期。

<sup>②</sup> 王立新：《美国的冷战意识形态：内容与作用》，《史学集刊》2011年第9期。

<sup>③</sup> Arne Westad, ed, *Reviewing the Cold War: Approaches, Interpretations, Theory*, London Press, 2000, pp. 82 – 100。

<sup>④</sup> 时殷弘, 陈然然：《论冷战思维》，《世界经济与政治》2001年第6期。

<sup>⑤</sup> 梅孜：《美国国家安全战略报告汇编》，北京：时事出版社，1996年，第188页。

既是某一国家对外政策和行使国际行为的目标，又是实现特定目标的手段和工具。<sup>①</sup>而在二战结束以后，作为美国对外政策之一的难民政策，从诞生之日起便带有强烈的意识形态色彩。成为美国遏制、打击社会主义国家，推行反共意识形态的有效利器。

难民是指逃离本国，失去或不愿接受本国保护的人。难民逃亡既有悠久的历史，同时也是一个新的现实问题。第二次世界大战造成了世界人口大逃亡，二战结束以后，随着冷战的加剧，美国提高了社会主义国家难民问题的政治利用价值，美国认为，难民的流动标志着人心向背，接纳逃离社会主义国家的人入美，既可以毁损社会主义政权的声望，削弱其凝聚力，也可以同时树立美国是“人心所向”的国家的形象。因此，在美国意识形态的指导下，利用难民的象征作用、宣传价值打击共产主义成为战后美国制定难民政策的指导思想。如1956年“匈牙利事件”，美国接收3万匈牙利人入境；古巴“马里埃尔港船渡”事件后，美国共接收52万古巴人；仅1975年，美国就接收13万名越南人入美。

与此同时，美国为了扩大强权政治，除接收大量来自社会主义国家的难民以外，还对这些“共产主义制度的反抗者”给予积极援助，企图借难民问题瓦解社会主义国家政权。如50年代中期以后，在扩大强权战略的指导下，利用难民的战略价值打击共产主义、削弱苏联的势力和影响成为美国难民政策的主要内容。80年代，美国开始推行恢复强权战略，难民政策成为反击苏联扩张、反对革命运动的工具。冷战结束后，美国对难民的允入政策仍与80年代相似。难民的来源国仍然是原苏联、越南和老挝等。对来自社会主义国家的难民优先接纳，反映了美国难民政策中根深蒂固的冷战思维。竭力接纳逃离社会主义国家的难民，理由是这些国家存在迫害，难民逃亡是在“用脚表态”。这一时期，美国将“难民”、“叛逃者”、“自由战士”视为同义词。来自社会主义国家的人每一次“叛逃”都被说成“投给自由的一张票”。1980年以前，美国一直堂而皇之地将难民定义为“因迫害或担心受迫害而逃离共产党国家或共产党控制下的国

<sup>①</sup> 王逸舟：《意识形态与国际关系》，《欧洲》1994年第5期。

家和地区的人”。1946 年至 1994 年，美国共接纳了约 300 万难民，其中来自社会主义国家或前社会主义国家的人占 90% 以上。

美国是一个十分重视意识形态的国家，不论是民主党还是共和党执政，决策者始终把“必须将我们的对外政策建立在我们的价值观之上”作为决策者的口头禅，一直将拓展美国的价值观作为自身的使命。难民政策作为美国对外政策的重要内容之一，是美国意识形态的具体表现形式。而透过其对社会主义国家难民政策的“宽松”和“优待”表象来分析实质，则会清晰地发现美国延续至今的反共意识形态和冷战思维。在比较思想政治教育的学科背景之下，通过美国对社会主义国家的难民政策分析，揭露深层次的意识形态因素，对于丰富比较思想政治教育学科有一定裨益。

本书是在比较思想政治教育的学科背景下，通过开展美国对苏联、古巴、越南和中国等社会主义国家难民政策的研究，得出美国对社会主义国家难民政策的本质，即为资本主义国家利益和意识形态服务这一结论。并以难民政策为切入点，通过全球化背景下美国对华意识形态渗透的阐述，提出加强中国意识形态安全建设的对策。旨在针对美国对社会主义国家的意识形态渗透，探讨如何加强思想政治教育，对美国的意识形态入侵给予有力的抵制和还击，并积极主动地开展思想斗争，削弱其影响力。

## 二、本书的写作意义

社会主义与资本主义在意识形态领域的对立不仅存在于冷战时期，冷战思维至今仍为西方国家津津乐道。在当今“一超多强”的世界格局下，国际局势很大程度上仍受美国这个唯一超级大国的操控。2011 年 3 月，美国企业研究所研究员卜大年发表了一篇题为“为什么现在仍是单极时代”的文章，他在文章中指出，美国作为当今世界的超级大国，仍然领导着其他国家，并且，单极化时代还将持续很长一段时期。<sup>①</sup> 由此不难看出，冷战虽然已经成为历史，但冷战思维及冷战的影响却远远没有消除。

<sup>①</sup> 白建才：《再论冷战的后果与影响》，《史学理论研究》2011 年第 4 期。

以冷战为背景，研究美国对社会主义国家的难民政策，对于认识今天美国的政治外交和意识形态，以及防范以美国为首的西方价值观的侵袭渗透具有重要意义。

### (一) 理论意义

美国是意识形态色彩浓厚的国家，其对外政策深受意识形态的影响和制约，美国捍卫价值观和意识形态的决心无人能及，并且将美国价值观作为普世价值观，极力向全世界推广。二战结束后，立足于意识形态之上的美国外交政策促进了自由民主思想在世界范围内的传播，并导致了苏联东欧剧变。与此同时，意识形态外交也造成了美国与非西方国家之间的激烈对抗，恶性斗争给世界带来了严重的灾难。近年来，学界关于冷战前后美国意识形态与对外关系和国家利益的论述数量增多，对于美国在意识形态主导下通过和平或武力手段干预社会主义政权的论著也与日俱增。然而，作为美国重要的对外政策之一的难民政策，即被美国多年来大肆利用以诋毁社会主义形象，并企图借其颠覆社会主义政权的重要工具，在国内的研究却屈指可数。笔者认为，冷战前后，美国对难民的接收政策最鲜活地印证了美国的冷战思维，对于全面认识美国的政治、外交，乃至推行强权政治和霸权主义的本质有所帮助。此外，作为一个学术问题，意识形态视阈下美国对社会主义国家的难民政策能够成立，有深入探索和研究的价值与必要。

### (二) 现实意义

#### 1. 有助于认识全球化背景下美国对中国进行意识形态渗透这一现状

全球化虽然主要指经济全球化，但亦蕴含着政治与文化的相互激荡与融合，是一个包括经济、政治、文化等多方面相互影响、相互渗透的过程，正如英国学者米特尔曼所言：“全球化的概念是相互渗透的，包括经济、政治、文化和意识形态等。”<sup>①</sup> 冷战结束后，美国一直在渲染“中国威胁论”。一撮反华势力总在传播“美中对抗必不可免”、“中国崛起必对

<sup>①</sup> J. Mittelman, “the challenges of globalization: on the margin of survival”, the Third World Quarterly, 1994, 3.

世界构成威胁”等等言论，以中国为假想敌人，认为中国强大后会搞侵略和扩张，必将对西方和亚洲邻国构成威胁。很多美国人甚至将未来的中国与威廉二世统治时期那个欲称霸世界的德国相提并论，根据既往西方强国崛起称霸的经验判断，中国这个新兴大国迟早会挑战美国主导的国际秩序并大力冲击美国的世界霸主地位。<sup>①</sup>

冷战结束后，美国对华意识形态外交呈现出新的特点，可简单概括为：在坚持“西化”战略的同时，奉行接触加遏制战略。一是在军事上遏制中国，以止防中国成为美国的主要地缘战略对手和安全威胁；二是在经济、地区安全、非传统安全上同中国合作。三是在政治上促使中国融入以美国为主导的国际社会，即“西化”。冷战结束后，中国变成了最大的坚持走社会主义道路的国家，于是中国也自然成为美国意识形态外交的主要对象之一。<sup>②</sup>

当前，西方政治思潮对我国的渗透主要表现为以下几点：第一，各种政治思潮的渗入。当前对我国影响较大的西方政治思潮主要有新自由主义、新保守主义、民主社会主义、新民族主义、后现代主义等。上述社会思潮对我国造成了程度不一的影响。在理论界和学术界，新自由主义思潮对我国的冲击较大，尤其在青年学者中引起的反响更为强烈。而后现代主义对青少年身心健康的危害程度令人担忧。20世纪80年代中后期，随着我国改革开放的扩大，以及东欧剧变的发生，民主社会主义思潮开始呈现泛滥之势，新自由主义思潮大规模涌入中国。“20世纪80年代中后期，新自由主义在我国得到了大规模的关注和传播”。<sup>③</sup>这一时期是我国的思想活跃时期，同时也是当代西方政治思潮大规模传入时期。第二，政治诱压。试图通过意识形态与政治力量相结合，达到“和平演变”中国的目的。1946年，乔治·凯南第一次提出“和平演变”构想，杜勒斯随后将

<sup>①</sup> David L. Boren and Edward J. Perkins eds, *Preparing America's Foreign Policy for the 21st Century*, Norman Press, 1999, p64。

<sup>②</sup> 张骥：《中国文化安全与意识形态战略》，北京：人民出版社，2009年，第156页。

<sup>③</sup> 何秉孟：《新自由主义评析》，北京：社会科学文献出版社，2004年，第26页。

“和平演变”确立为美国的战略目标，尼克松和布热津斯基又相继出版了《1999不战而胜》和《大失败》后，美国的“和平演变”理论正式形成。“和平演变”理论的核心内容是通过诱压手段，以压促变，从内部瓦解共产主义。例如，通过鼓吹西方的“民主、自由、人权”来极力标榜三权分立和政党制度；通过扭曲共产党的奋斗历程，片面渲染党内的腐败现象，来宣扬指导思想的多元化，并企图颠覆社会主义政权。第三，文化霸权。将美国的价值观念、生活方式和文化通过话语权和网络霸权在世界范围内推广。试图将美国的自我价值观推广成为普世价值，对中国造成了强大的冲击。在全球化时代，互联网成为争夺新一轮世界霸主地位的制高点，美国更是不遗余力地抓紧占领网络竞赛高地，据有关数据显示，世界范围内 80% 的网络信息均由美国提供，美国是当之无愧的网络霸主。美国政府正竭尽全力地将其网络标准推向世界，向世界全方位地推销自己的意识形态、价值观念和文化。<sup>①</sup>

## 2. 有助于进一步认识美国借“难民问题”损毁社会主义国家形象的战略

在冷战思维的指导下，美国以难民问题为切入点，不断为中国制造麻烦。“法轮难民”、“西藏难民”、“新疆难民”等不符事实的提法常见诸美国媒体报端，掩人耳目，混淆视听，严重影响了中国国家形象。

例如“法轮功”问题，许多美国政要以“保护宗教信仰自由”为借口，对不属于宗教的“法轮功”练习者提供保护和支持。美国政府将“法轮功”与人权问题相挂钩，对中国政府对待“法轮功”的做法极力挞伐。他们认为，中国对“法轮功”问题的处理不仅是侵犯中国公民人权的行为，也是干涉美国国内政治和人权的举动。近年来，美国为“法轮功”练习者提供了境外庇护和大量财力支持。

再如我国西藏问题。20世纪40年代初，美国就把关注目光直接投向西藏。这不是因为他们关心西藏独立，而是因为西藏是美国在全世界破坏

<sup>①</sup> 李尚志：《全球化背景下西方意识形态渗透的主要形式及危害》，《理论与改革》2007年第2期。

共产党政府稳定的努力的一部分。他们通过提供设备为西藏当局建立“西藏广播电台”，传播“藏独”舆论；以核基地为幌子，在美国科罗拉多州的哈勒营秘密培训大批“藏独”分子，教授拍照、破坏、布雷等间谍技术；美国总统多次接见达赖喇嘛，公开支持“藏独”。

另有我国新疆问题。美国领导人多次在白宫等地接见“疆独”头目热比娅，炮制“新疆独立 50 年三步走”计划。“世维会”网站上赫然显示“三大”召开地点竟然是美国国会的会议厅，并且有近 10 名美国议员参加。他们多数是美国老牌的反华议员。2005 年，美国国家民主基金会向疆独组织支付 12 万美元；2006 年支付 39 万美元；2007 年支付 52 万美元；2008 年支付 58 万美元，而且还在逐年呈高速上升的趋势。

通过以上分析不难看出，美国对社会主义国家难民政策体现出的“慷慨仁慈”，不过是出于意识形态主导下的反共战略的需要。

### 3. 抵制美国意识形态入侵的需要

冷战后时代，中美两国的社会制度决定了主流意识形态的对立。美国借助强势经济推进自己的文化价值观，这是强权政治和霸权主义的另一种表现形式。美国意识形态对我国多个领域的影响和渗透，带来了明显了负面影响。其中表现在：第一，冲击了我国的主导政治文化。我国主导政治文化是以马克思主义为指导的反映人民群众根本利益和要求的社会主义政治文化，这种政治文化当前主要体现为中国特色社会主义理论体系，这是党和国家在新时期的根本指导思想，是马克思主义中国化的最新成果，是我国各族人民团结奋斗的共同思想基础。西方政治思潮在我国渗透的重要目的，就是动摇我国人民，特别是青年一代的社会主义理想信念，进而削弱我国主导意识形态的政治功能。第二，动摇了我国的核心价值体系。核心价值体系作为社会意识的本质体现，存在于任何社会个体当中，它为社会意识形态指引方向。中国社会主义核心价值体系主要包括四个方面内容，即：马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神和社会主义荣辱观。社会主义核心价值体系对于捍卫马克思主义的指导地位，对于团结、引领全