

数字媒体技术应用专业系列教材

Dreamweaver CS5 网页制作项目实践

□ 徐锋 主编



014056643

TP393.092.2

119

数字媒体技术应用专业系列教材

Dreamweaver CS5 网页制作 项目实践

Dreamweaver CS5 Wangye Zhizuo

Xiangmu Shijian

徐 钜 主编



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING



北航

C1741670

TP393.092.2

119

内容提要

本书采用项目教学的思路编写，由浅入深地介绍使用 Dreamweaver CS5 软件进行网页制作的流程、方法与技巧。

全书包含 13 个项目共 28 个任务，围绕一个完整的商业类型网站“同源国际贸易有限公司”的站点建设过程，循序渐进地介绍网页设计与制作的知识、技能与方法，内容包括：网页制作基础知识，认识 Dreamweaver CS5，页面中的文本编辑，表格的应用，网页中图像的处理，网页中多媒体的应用，超链接，CSS 与层，Spry 构件与效果，模板与框架的应用，行为，表单，网站完成与发布。

本书配套学习卡网络教学资源，使用本书封底所赠的学习卡，登录 <http://sve.hep.com.cn>，可获得本书全部项目实例和素材文件。

本书可作为中等职业学校数字媒体技术应用专业、网站建设与管理专业及相关专业网页制作课程的教材，也可作为网页制作爱好者的自学参考书和各类社会培训班的教材。

图书在版编目(CIP)数据

Dreamweaver CS5 网页制作项目实践 / 徐锋主编. --北京:高等教育出版社, 2012. 7(2014. 2 重印)

ISBN 978 - 7 - 04 - 035061 - 6

I. ①D… II. ①徐… III. ①网页制作工具—中等专业学校—教材 IV. ①TP393. 092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 108033 号

策划编辑 萧 潇	责任编辑 李葛平	封面设计 张申申	版式设计 于 婕
责任校对 杨雪莲	责任印制 刘思涵		

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400 - 810 - 0598
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮 政 编 码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	北京人卫印刷厂	网上订购	http://www.landraco.com
开 本	787mm×1092mm 1/16		http://www.landraco.com.cn
印 张	21.5	版 次	2012 年 7 月第 1 版
字 数	500 千字	印 次	2014 年 2 月第 3 次印刷
购书热线	010 - 58581118	定 价	37.40 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 35061 - 00

前言

Dreamweaver CS5 是一款专业的网页制作工具，具有可视化编辑界面和强大的所见即所得网页编辑功能。它不仅可以制作网页，而且为设计和开发站点提供了良好的操作平台，集网页制作与网站管理于一身，是目前流行的网页制作软件中的佼佼者。掌握这款软件，已经成为网页设计人员、网站建设人员的必备技能。

本书采用项目教学形式，以一个完整的商业类型网站“同源国际贸易有限公司”的站点建设为主线，将建设该网站的完整过程分解为 13 个项目共 28 个任务，任务的设计深入浅出、循序渐进，通过完成每个项目中不同任务的过程来掌握不同的知识点。当读者完成本书所有项目的时候，就是整个“同源国际贸易有限公司”网站建设完工之时，也是我们系统学习利用 Dreamweaver CS5 来设计制作网站结束之时。

本书由长期从事中等职业学校“网页设计与制作”课程一线教学的教师合作编写，结合多年省、市职业院校技能大赛辅导经验，力求突出教材的实用性。本书教学任务设计紧扣市场开发建设网站实际流程，突出职业特点与岗位要求，侧重技能训练，体现“做中学，做中教”的教学理念，积极引导学生自主性学习与探究性学习，努力培养出符合市场需求的复合型人才。

本书的设计努力体现知识的延续性、系统性和完整性，但又不片面追求。本书将不同的知识点分散到不同项目的各个任务中完成，每个项目也是一个独立的系统，便于学习与掌握。全书 13 个项目围绕一个网站建设实例的实际流程，循序渐进地介绍网页设计与制作的知识、技能与方法，内容包括：网页制作基础知识，认识 Dreamweaver CS5，页面中的文本编辑，表格的应用，网页中图像的处理，网页中多媒体的应用，超链接，CSS 与层，Spry 构件与效果，模板与框架的应用，行为，表单，网站完成与发布。

本课程共 72 学时，建议学时分配如下表所示（每学时 45 min）。

本书配套学习卡网络教学资源，使用本书封底所附学习卡，登录 <http://sve.hep.com.cn>，可获得本书全部项目实例和素材文件，详见书末“郑重声明”页。

本书由芜湖师范学校徐锋主编，参加编写的人员还有芜湖市第三中学戈仁敏，芜湖市工业学校陈义云，芜湖师范学校孙勇，芜湖市信息工程学校朱永忠，繁昌县职教中心高佑雨、季晓宝。其中：戈仁敏编写项目一，陈义云编写项目二和项目十，高佑雨编写项目三和项目四，徐锋编写项目五和项目十三，孙勇编写项目六，季晓宝编写项目七、项目八和项目九，朱永忠编写项目十一和项目十二，全书由徐锋统稿。本书在编写过程中吸收了部分职业教育专家和教师的意见，并得到了芜湖市教科所计算机教研员郭勤老师的具体指

项目	任务	学时	项目	任务	学时
项目一 网页制作 基础知识	任务一 网页设计基础	4	项目八 CSS与层	任务一 CSS美化页面	4
项目二 认识 Dreamweaver CS5	任务一 Dreamweaver CS5 介绍	2		任务二 层的应用	2
Dreamweaver CS5	任务二 Dreamweaver CS5 站点规划	1		任务三 DIV+CSS方法制作页面	4
项目三 页面中的 文本编辑	任务一 文本对象的插入与 编辑	2	项目九 Spry构件 与效果	任务一 Spry 选项卡式面 板制作	2
	任务二 设置文本格式	2		任务二 Spry 折叠式面板 制作	2
项目四 表格的应用	任务一 插入表格	2		任务三 Spry 菜单栏制作	1
	任务二 表格布局页面	4	项目十 模板与框架 的应用	任务一 网页中模板的应 用	2
项目五 网页中图像 的处理	任务一 插入图像	3		任务二 框架在页面中的 应用	4
	任务二 动态图像	2	项目十一 行为	任务一 基本行为的应用	3
	任务三 图像特效	2	项目十二 表单	任务一 表单设计	3
	任务四 图像切片	3		任务二 Spry 表单设计	2
项目六 网页中多媒 体的应用	任务一 Flash元素的应用	4	项目十三 网站完成 与发布	任务一 首页制作	3
	任务二 其他多媒体元素的 应用	1		任务二 网站发布	1
项目七 超链接	任务一 文本对象的超链接	3	机动		2
	任务二 图形对象的超链接	2	合计		72

导；本书由河北省科技工程学校王树平老师担任主审，他审阅了全书并提出宝贵意见，在此一并表示诚挚的谢意。

由于时间仓促，编写人员的水平有限，因此书中难免存在不足之处，欢迎广大读者批评指正（E-mail地址：foxxufeng@sohu.com）。

编者

2012年1月

目 录

项目一 网页制作基础知识	1
任务一 网页设计基础——为后续学习打下基础	2
项目二 认识Dreamweaver CS5	25
任务一 Dreamweaver CS5介绍——了解网页制作软件	26
任务二 Dreamweaver CS5站点规划——创建本地站点	42
项目三 页面中的文本编辑	53
任务一 文本对象的插入与编辑——“总裁致辞”页面制作	54
任务二 设置文本格式——“发展历程”页面制作	68
项目四 表格的应用	80
任务一 插入表格——“经营业绩”页面制作	81
任务二 表格布局页面——“er.html”页面制作	94
项目五 网页中图像的处理	103
任务一 插入图像——“公司概况”页面制作	104
任务二 动态图像——“风景总览”页面制作	116
任务三 图像特效——“美景一瞥”页面制作	125
任务四 图像切片——“公司驻点”页面制作	135
项目六 网页中多媒体的应用	147
任务一 Flash元素的应用——“人才招聘”页面制作	148
任务二 其他多媒体元素的应用——“工作环境”页面制作	159
项目七 超链接	166
任务一 文本对象的超链接——“新闻中心”、“行业资讯”页面制作	167
任务二 图形对象的超链接——“媒体报道”页面制作	177

项目八 CSS与层	186
任务一 CSS美化页面——“经营范围”页面制作	187
任务二 层的应用——“经营范围”板块子页面制作（一）	204
任务二 DIV+CSS方法制作页面——“经营范围”板块子页面制作（二）	216
项目九 Spry构件与效果	229
任务一 Spry选项卡式面板制作——“企业文化”页面制作	230
任务二 Spry折叠式面板制作——“文化诠释”页面制作	237
任务三 Spry菜单栏制作——“企业文化”页面编辑及“同源理念”页面制作	243
项目十 模板与框架的应用	251
任务一 网页中模板的应用——各部门“工作职责”页面制作	252
任务二 框架在页面中的应用——“组织机构”页面制作	264
项目十一 行为	280
任务一 基本行为的应用——“公司简介”之“员工风采”页面制作	281
项目十二 表单	295
任务一 表单设计——“联系我们”页面制作	296
任务二 Spry表单设计——“注册会员”页面制作	302
项目十三 网站完成与发布	313
任务一 首页制作——完成index页面制作	314
任务二 网站发布——网站检查、测试与上传	328

项目一 网页制作基础知识



项目分析

随着时代的进步，信息技术的发展与普及，使人们的生活、工作已与网络密不可分。网站已经成为组织或个人发布信息、收集信息、互动交流的一个重要平台，也日益成为人们生活中不可缺少的元素。那么如何才能建立一个能满足要求的站点呢？首先我们要掌握网页制作基础知识，为后续利用网页制作软件制作具体网页打下良好理论基础。其次利用相应的专业网页制作工具来制作网页，在本书中，我们将学习利用 Dreamweaver CS5 软件制作网页的方法。最后将制作好的网站发布到互联网上，别人就可以浏览这个站点了。

本书介绍的网站是“同源国际贸易有限公司”站点。该网站是同源国际贸易有限公司的对外窗口，是公司宣传自己的一个平台，也是客户了解公司的一个重要接口，更是公司与客户交流的重要渠道。公司站点设有“总裁致辞”、“公司简介”、“组织机构”、“新闻中心”、“经营范围”、“经营业绩”、“人才战略”、“企业文化”八个专栏。另外，还在首页提供“公司公告”、“会员登录”等板块。

项目一主要介绍互联网和万维网的概念、网页的概念，网页中不同元素、网站的概念及分类、网页布局结构、制作网页的软件等，同时还要学习网站制作流程、网页色彩搭配等知识点。



项目分解

※任务一 网页设计基础——为后续学习打下基础



项目效果



图 1-1 项目一效果图

任务一 网页设计基础

——为后续学习打下基础



任务简析

在网络中遨游的方法很多，通过网页浏览器来浏览网页是其中最主要的手段，也是人们使用最多的途径。通过网页，我们可以阅读文章、浏览新闻、查找资料、欣赏音乐、玩网络游戏、在网上购物、收发邮件、与朋友交流沟通等，甚至可以实现网上办公。网页使我们获得知识的手段更加方便、快捷，使我们的生活更加多姿多彩。

制作网页的方法很多，其中最主要的方法是利用专业制作工具来制作所需网页，其中应用较为广泛的制作工具软件是 Dreamweaver，利用它我们可以方便快捷地制作出美观大方、功能齐全的网页，这也是我们将要学习的主要内容。

本任务的主要工作是初步认识网页，了解网站与网页的关系，学习网页制作基础知识，并制作自己的第一张网页。

本任务预计完成时间约 4 学时。



任务准备

1. 知识与能力准备

- (1) 会正确打开与关闭计算机。
- (2) 能进行简单的Windows系统操作，熟练使用鼠标、键盘。
- (3) 能使用汉字输入法输入英文、汉字与字符。

2. 素材准备

由于在本任务中不需要制作复杂的网页，无需准备素材。



任务目标

1. 了解互联网与万维网的概念。
2. 掌握网页的概念及网页中各元素的特点。
3. 了解网站的概念及分类。
4. 知道网页常见布局结构和制作网页有哪些软件。
5. 掌握网站制作的流程。
6. 了解网页色彩及搭配方法。



任务实现

步骤1 检查计算机内相关软件环境

- ① 打开计算机，了解所使用的计算机的硬件环境。

例如，想了解计算机的CPU与内存大小情况，可以在计算机桌面上右击“我的电脑”，从弹出的右键菜单中选择“属性”命令，在随之出现的“系统属性”对话框中的“常规”选项卡中就可以看到本机的CPU与内存大小情况。如图1-1-1所示。

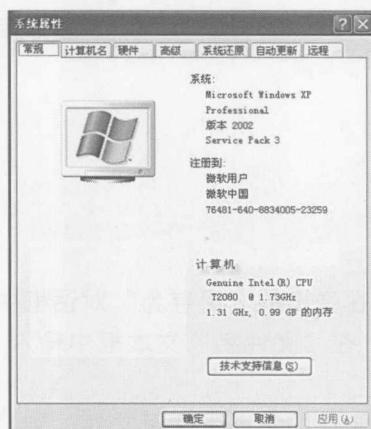


图1-1-1 “系统属性”对话框

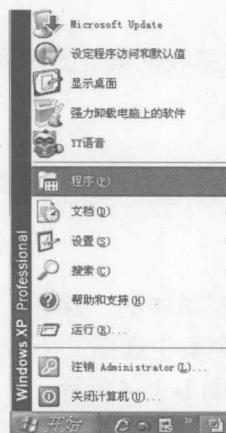


图1-1-2 “开始”菜单

② 查看计算机内的软件配置情况，为我们后续的学习做好准备。可以查看或双击桌面上已安装软件的快捷方式，还可以查看或单击“开始”菜单中“程序”菜单项中所有的已安装软件的快捷方式。如图 1-1-2 所示。

步骤2 观察本书示范网站

① 打开本书站点文件夹“tygjmy”，双击首页文件 index.html。首页效果如图 1-1-3 所示。



图 1-1-3 首页效果图

② 通过单击首页中的各个栏目名称（超级链接）跳转到其他页面继续浏览，了解本网站的各个栏目，了解我们即将在学习过程中制作的页面的效果，有个初步感官认识。

步骤3 尝试建立 HTML 文件

① 打开“记事本”程序。方法：单击“开始”菜单按钮，在弹出的“开始”菜单中依次选择“程序”→“附件”→“记事本”命令。

② 在记事本窗口中输入下面一段文本。

```
<html>
  <head>
    <title>这是我的第一张网页</title>
  </head>
  <body>
    在这儿开始我的网页学习的征程!
  </body>
</html>
```

③ 单击“文件”菜单中的“保存”命令，在弹出的“另存为”对话框中设置如下：在“保存类型”下拉列表中选择“所有文件”，在“文件名”文本框中输入“index.html”。设置后的效果如图 1-1-4 所示。

④ 单击“保存”按钮，这样就得到了我们制作的第一张网页文件。到“我的文档”中找到该文件，双击运行，浏览效果如图 1-1-5 所示。



图 1-1-4 输入网页文件名

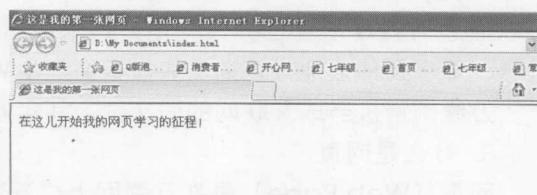


图 1-1-5 第一张网页浏览效果

步骤4 上网遨游

利用计算机上所装的各种网页浏览器（如Internet Explorer）在互联网上遨游，注意观察并及时总结：

- ① 互联网上有各种不同种类的网页，可以怎样分类？
- ② 网页中的元素有哪些？这些网页元素在网页中的作用是什么？
- ③ 网页有哪些布局类型？各有什么优点或缺点？



任务收获

1. 什么是互联网

互联网（Internet），也称因特网，即广域网、局域网及单机按照一定的通信协议组成的国际计算机网络，是一个全球信息资源和资源共享的集合。

互联网是世界上信息资源最丰富的计算机网络。从网络通信技术的观点来看，互联网是一个以TCP/IP（传输控制协议/国际协议）通信协议连接各个国家、各个部门、各个机构计算机网络的多媒体通信网；从信息资源的观点来看，互联网是一个集各个部门、各个领域的各种信息资源为一体的供网上用户共享的多媒体资源网。互联网上具有无数个技术资料数据库，其信息媒体包括数据、图像、文字、声音等多种形式，信息属性有数据、交换软件、图书、档案等门类，信息内容涉及通信、计算机、农业、生物、天文、医学、政治、法律、军事、音乐等方面。

互联网具有许多强大的功能，其中包括电子邮件(E-mail)、远程登录(Telnet)、交互式信息查询(WWW、Gopher)、文件传送(FTP)、电子论坛(BBS)和交互式多用户服务(Talk、Chat)等。

2. 什么是万维网

WWW是环球信息网（World Wide Web）的缩写，简称Web，中文名为“万维网”。通过万维网，人们只要通过使用简单的方法，就可以很迅速方便地取得丰富的信息资料。

WWW是一个基于超文本(Hypertext)方式的信息检索服务工具，通过它将位于全世界Internet网上不同地点的相关数据信息有机地编织在一起。WWW是当前Internet上最受欢迎、最为流行的信息检索服务系统，它把Internet上现有资源全部连接起来，使用户能在Internet上已经建立WWW服务器的所有站点中获取所需超文本媒体资源文档。WWW提供非常友好的信息查询接口，用户只要操纵计算机的鼠标来提出查询要求，就可以通过WWW从全世界任何地方调来所希望得到的文本、图像(包括影像)和声音等信息，至于到什么地方查询及如何查询则由WWW自动完成。

万维网常被当成互联网的同义词，其实万维网是依赖着互联网运行的一项服务。

3. 什么是网页

网页(Web Page)是在互联网上广泛流行的一种信息传播形式。网页又称为Web页面，是WWW信息的基本单位，Web页之间通过超链接相互关联，形成一个信息整体。每个Web页对应磁盘上一个单个文件，可以存放文字、表格、图像、声音、视频、动画等多种媒体，网页是网站信息发布与表现的一种主要形式。通常我们看到的网页，都是以.htm或.html后缀结尾的文件，俗称HTML文件。人们通过各种网页浏览器看到的画面就是网页，而网页浏览器是用来解读HTML文件的。

文本与图片是构成一个网页的两个最基本的元素。可以简单地理解为：文本，就是网页的内容；图片，就是网页的美观。除此之外，网页的元素还包括动画、音乐、程序等。

(1) 网页的分类

根据网页的生成模式，网页分为静态网页与动态网页两种。

静态网页：静态网页是由单纯的超文本标记语言(Hypertext Markup Language, HTML)进行编辑，并以HTML方式(扩展名为.html或.htm)存储的网页。静态网页的内容是固定的，在显示时是不会改变的(设计时是什么样，显示时就是什么样)，修改和更新都必须要通过专用的网页制作工具，如Dreamweaver、Frontpage等，而且只要修改了网页中的一个字符或一张图片，就要重新上传一次覆盖原来的页面。简单来说，静态网页是预先制作好的Web页面，在制作和修改的时候只涉及页面本身。

动态网页：动态网页与静态网页从设计到实现都有所不同。动态网页是指在HTML的基础上嵌入特殊的程序化的编码来编写的，编码可以是编程语言，如C、Java、Visual Basic等，也可以是专门的脚本语言，如php、asp、asp.net、jsp等。动态网页存储时也使用不同于静态网页的扩展名，如.asp、.jsp、.php等，这些动态网页文件在浏览时需要相应的系统环境的支持。动态网页设计时通过程序设计语言或脚本将网页主要内容动态存储到数据库中，页面上主要是一些框架基础，用户访问网站是通过打开页面的同时读取数据库来动态生成网页的方法。简单来说，动态网页是由数据库生成的页面，在有了网页的大致外观之后，内容的添加主要通过修改数据库来完成。

静态网页和动态网页最大的区别，就是网页是固定内容还是可在线更新内容。

(2) 网页中的元素

文本与图片是构成一个网页的两个最基本的元素。除此之外，构成网页的元素还包括超链接、水平线、表格、表单、框架以及各种动态元素等。

① 文本。文本就是在网上浏览时的文字信息，网页中信息以文本为主。页面中正文文字不宜过多过大，以9磅或12像素大小为宜。

② 图片。网页中含有大量的图片，这会增强网页的美观效果，但过多的图片同时也会影响网页的浏览速度。用于网页上的图片一般为JPG或GIF格式，即以.jpg或.gif为后缀的文件。

常见的图片应用如下：

■ Logo图标：是代表企业形象或栏目内容的标志性图片，一般在网页的左上角。要求形象鲜明、笔触简练，给人第一印象深刻。实际应用中，一般对公司或单位的现有徽标作处理后用于网页。如图1-1-6所示。



图1-1-6 常见的Logo图标

■ Banner：用于宣传站内某个栏目或活动的广告，一般要求做成动画形式。因为动画可以更多地吸引他人的注意力，将介绍性的内容简练地加入其中，达到宣传效果。为了便于各网站之间相互交换Banner，对其大小有一定的要求，Banner中不宜使用过多过小的文字，最好用简单的色块和明朗的线条。Banner文件大小一般不超过12KB。Banner一般位于网页的顶部或底部，小的还可以位于网页的两端。如图1-1-7所示。



图1-1-7 Banner

■ 背景图：在一些个人网站或个性化网站中常见。但要慎用，除非确信可以给网页增加魅力。如图1-1-8所示。



图1-1-8 图片用做网页背景图

③ 超链接。在我们浏览网页时，经常会看到当鼠标放到某个位置时变成了一只手的形状，此时只要点击就会进入另一个页面。在浏览信息时能够在多张网页中进行跳转，这就是所谓的超链接技术。超链接是网页的灵魂，是从一个网页指向另一个网页的链接。超链接可以是文字或图片（或图片的一部分）。

④ 表格。在网页中，表格是非常重要的元素。网页中表格的作用主要有两个：一是以清晰的二维列表的形式显示网页中的数据；二是布局网页，互联网上很多排列整齐的页面，都是用表格来进行布局的。

⑤ 表单。表单是网页中用来收集站点访问者信息的域集。

站点访问者填表单的方式是输入文本、单击单选按钮与复选框，以及从下拉菜单中选择选项。在填好表单之后，站点访问者便送出所输入的数据，该数据就会根据所设置的表单处理程序，以各种不同的方式进行处理。用户注册与登录、站点访问者的意见反馈、问卷调查等都可以利用表单来实现相应功能。如图 1-1-9 所示。

图 1-1-9 表单

⑥ 框架。框架网页是一种特殊的网页，它可以将浏览器窗分为不同的框架，而每一个框架则可显示一种不同网页。当我们在一个框架所显示网页的超链接上单击时，被超链接所指定的网页可在其他框架中显示。如图 1-1-10 和图 1-1-11 所示。

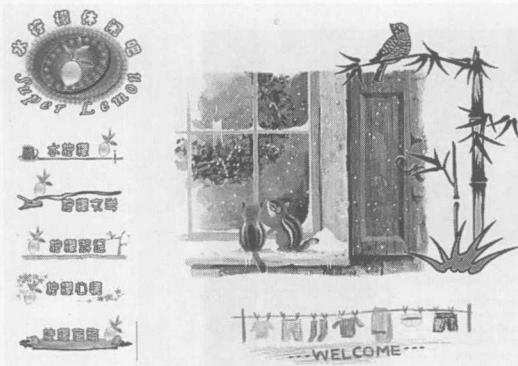


图 1-1-10 框架网页 1

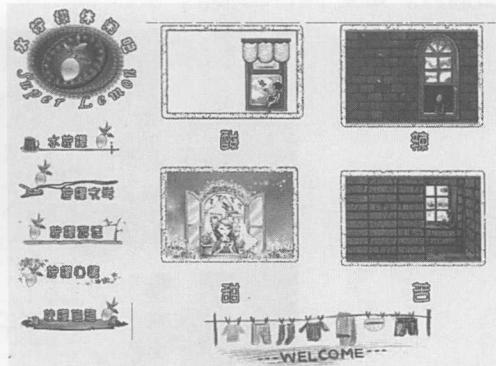


图 1-1-11 框架网页 2

⑦ Flash 动画。Flash 是一种交互式动画设计工具，用它可以将音乐、声效、动画以及富有新意的界面融合在一起，以制作出高品质的网页动态效果。

由于 HTML 语言的功能十分有限，无法达到人们的预期设计，以实现令人耳目一新的动态效果，在这种情况下，各种脚本语言应运而生，使得网页设计更加多样化。然而，程序设计总是不能很好地普及，因为它要求具有一定的编程能力，而人们更需要一种既简单直观又功能强大的动画设计工具，Flash 则符合这种需求。

⑧ 动态元素。包括 GIF 动画、悬停按钮、广告横幅、滚动字幕、网站计数器和动态视频等。

(3) 相关概念

■ 主页 (Home Page)

在超文本文档包含的众多 Web 页面中，用户使用浏览器首先看到的 Web 页，就是主页 (Home Page)。它是该 Web 站点的入口，用户从这里开始浏览各个网页。主页的名称一般为 Index.html。

■ HTML (HyperText Markup Language) 超文本标记语言

HTML 的英文全称是“Hypertext Markup Language”，中文译为“超文本标记语言”，是制作网页的标准语言。网页就是由 HTML 语言编写出来的。用 HTML 写出的网页是在文本文档中通过一系列标识符号来描述 Web 的超文本格式，经过浏览器的识别和解释，就会显示出网页的真正效果。需要注意的是，虽然 HTML 是一种语言，但 HTML 不是程序语言。

HTML 的格式非常简单，只是由文字及标记组合而成，因此任何文本编辑器都可以制作 HTML 页面。如下：

```
<html>
  <head>
    <title>试做 HTML 网页</title>
  </head>
  <body>
    内容在这儿呢！
  </body>
</html>
```

■ 超文本 (HyperText)

超文本是指按照“超文本标记语言”规范书写的文本文件，该文件具有规定的扩展名.html 或.htm。超文本的基本特征就是可以超链接文档。超文本是在文本文件中含有指向其他文件的链接或其他文件的引用，只要单击这些链接或引用，即可跳转到其他相关文件。超文本是网络信息传输的载体，通过浏览一个个超文本文件我们就可以获得各种各样的信息。

■ 超链接 (Hyperlink)

超链接又称为“超级链接”、“链接”。所谓超链接是指从一个网页指向一个目标的连接关系，这个目标可以是另一个网页，也可以是相同网页上的不同位置，还可以是一张图

片，一个电子邮件地址，一个文件，甚至是一个应用程序。而在一个网页中用来超链接的对象，可以是一段文本或者是一张图片。超链接在本质上属于一个网页的一部分，它是一种允许我们同其他网页或站点进行连接的元素。各个网页链接在一起后，才能真正构成一个网站。

形式上当将鼠标移动到页面某一地方且光标变成一只小手形状时，这个地方就是一个超链接。超链接正是网页的魅力所在，通过网页链接可以跳转到任何与其相关联的内容上，网页浏览者可以根据需要随时转到他感兴趣的内容上。

■ URL (Uniform Resource Location) 统一资源定位器

URL也称网页地址，俗称“网址”，是因特网上标准资源的地址，用来指明互联网资源位置的方式，是各个网页在WWW上的地址，像电话号码一样。例如：<http://www.gov.cn>, <http://www.sohu.com/index.htm>等。

它们都遵循相同的规范：通信协议：//主机名（或IP地址）：连接端口号/文件名#锚点。

- 通信协议和主机名（或IP地址）是必须的，其他项可以缺省。如http是超文本传输协议；主机名（或IP地址）就像是对方的机器地址，缺了这一项，浏览器将不知道从哪里获取文件。

- 通信协议有很多，如：http——超文本传输协议资源；ftp——文件传输协议；mailto——电子邮件地址；file——当地计算机或网上分享的文件；news——Usenet新闻组；gopher——Gopher协议；telnet——Telnet协议等。

- 连接端口号：除个别情况，一般情况下浏览器会使用默认的端口80。

- 文件名：绝大多数的Web服务器都会指定一个index.htm或default.htm的文件作为首页，故文件名也可以省略。

4. 网站及分类

网站，英文名为Web Site，是指在互联网上，根据一定的规则，使用HTML等工具制作的用于展示特定内容的相关网页的集合。网站中包含一个首页（Home Page）和若干个分页。首页是访问这个网站时第一个打开的网页。通常，一个网站的首页名称为index.htm或index.html。

简单来说，网站是由网页集合而成，即网站是由许多html文件集合而成的。至于多少网页集合在一起才能称作网站，这没有规定，即使只有一个网页也能被称为网站。

目前没有一个严谨的网站分类方式。但按照网站传达的信息分类，可以大致分为四类：信息类网站、气氛类网站、商务类网站和个人类网站。

- (1) 信息类网站：大多采用开放式的分栏结构，营造大气、整洁的气氛和权威性。

■ 门户类网站

拥有庞大的信息量和用户资源是这类网站的优势，通常分为专业领域的垂直门户网站与搜索引擎类的门户网站。这类网站形式大气，页面整洁，阅读舒适，信息量巨大。如图1-1-12和图1-1-13所示。