

形势与政策

XINGSHI YU ZHENGCE

(2014年春季版)

主 编 卜万红 王黎明

河南大学出版社

014043535

G641
288

河南大学校级规划教材

XINGSHI YU ZHENGCE

形势与政策

(2014 年春季版)

主 编 卜万红 王黎明



河南大学出版社

中国·郑州



北航

C1731881

G641
288

014043232

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策:2014 年春季版/卜万红,王黎明主编. —郑州:河南大学出版社,2014. 1
ISBN 978-7-5649-0513-2

I. ①形… II. ①卜…②万… III. ①时事政策教育—高等学校—教材
IV. ①G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 017885 号

责任编辑 李利敏

责任校对 何 新

封面设计 郭 灿

出 版 河南大学出版社

地址:郑州市郑东新区商务外环中华大厦 2401 号 邮编:450046

电话:0371-86059715(高等教育出版分社) 0371-86059713(营销部)

网址:www.hupress.com

排 版 郑州市今日文教印制有限公司

印 刷 河南省诚和印制有限公司

版 次 2014 年 2 月第 1 版

印 次 2014 年 2 月第 1 次印刷

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 8

字 数 175 千字

印 数 1-8400 册

定 价 15.00 元

(本书如有印装质量问题,请与河南大学出版社营销部联系调换)

绪 论

在高校开设形势与政策课,对大学生进行形势与政策教育,帮助大学生树立马克思主义形势观与政策观,这是党和国家站在面向现代化、面向世界、面向未来的战略高度而作出的重大决策,也是对高校人才培养目标提出的新要求。多年来,党中央高度重视高校形势与政策工作,根据形势的变化对教育教学提出新要求,这为形势与政策教育教学的顺利开展提供了政策保障。高校思想政治工作者也在实践中不断探索提高形势与政策教育时、效、度的具体路径。高校形势与政策教育在实践中不断走向成熟。

一、中央始终高度重视高校形势与政策教育工作

在高校大学生中开展形势与政策教育一直是我国高校思想政治工作的优良传统。改革开放以来,随着党和国家工作重心的转移,国内形势随之发生了重大变化。开展形势与政策教育,让更多的人学习、理解、掌握和践行党和国家的一系列重大改革政策,成为国家改革开放能够顺利推进的重要保证。正是在这个背景下,20世纪80年代初,我国高校的一些有识之士首开对大学生进行形势与政策教育之先河,以帮助大学生树立马克思主义形势观和政策观。到80年代后期,在反对资产阶级自由化思潮的斗争中,我们党对高校形势与政策教育更加重视。1987年5月发布的《中共中央关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定》就明确地指出,“要经常地、有针对性地进行形势与政策教育,帮助学生正确理解党的路线、方针和政策,从而使他们坚定社会主义信念,拥护改革开放,更好地团结在党的周围。形势与政策教育应当列入教学计划。要组织一些模范人物和熟悉我国建设、改革实际的同志到学校作报告,解答问题”。1987年11月发布的《国家教育委员会关于高等学校思想教育课程建设的意见》明确提出“根据新时期对思想教育提出的要求和高等学校学生的实际情况,现规定设置如下五门课程:《形势与政策》、《法律基础》两门为必修课,《大学生思想修养》、《人生哲理》、《职业道德》三门可因校制宜有选择地开设”。这是改革开放以来,国家教委首次把形势与政策课确定为高校的必修课。1996年10月发布的《国家教委关于进一步加强高等学校形势与政策课程建设的意见》进一步强调:“《形势与政策》是高校思想品德课中的一门必修课程,是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地,是每个学生(包括大专生、本科生、研究生)的必修课程,是学校德育的一项重要内容。《形势与政策》课作为大学生必修课要列入大学教育全过程。”这是国家教委首次

针对高校的某一门课程下发的专门文件。2004年8月26日发布的《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发〔2004〕16号文件)指出:“形势政策教育是思想政治教育的重要内容和途径。要建立大学生政策报告会制度,定期编写形势政策教育宣讲提纲,建立大学生形势政策教育资源库。国家机关和地方党政负责人要经常为大学生作形势报告。学校要紧密结合国际国内形势变化和学生关注的热点、难点问题,制订形势政策教育教学计划,认真组织实施。”为了进一步落实好16号文件精神,2004年11月,中共中央宣传部和教育部联合下发了《关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》(教社政〔2004〕13号文件),《通知》指出:“形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分,是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地,是每个学生的必修课程,在大学生思想政治教育中担负着重要使命,具有不可替代的重要作用。”《通知》还对高等学校学生形势与政策教育教学的领导机制、队伍建设、管理方法等提出了更加明确和系统的要求。这是党中央针对高校形势与政策教育下发的又一个专门文件,体现了党和国家对高校形势与政策课的重视。2005年2月7日下发的《中共中央宣传部 教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》(教社政〔2005〕5号文件)明确规定:高校学生的思想政治理论教育共开设“4门必修课:1.马克思主义基本原理;2.毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论;3.中国近现代史纲要;4.思想道德修养与法律基础。同时,开设‘形势与政策’课。另外,开设‘当代世界经济与政治’等选修课”。这是中央在新形势下对高校形势与政策教育提出的新要求。

二、高校形势与政策教育教学的新要求

2013年8月19日至20日,全国宣传思想工作会议在北京召开,习近平总书记出席会议并发表重要讲话。习总书记指出“经济建设是党的中心工作,意识形态工作是党的一项极端重要的工作”。他强调“宣传思想工作就是要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础”。宣传思想工作必须坚持党性和人民性的统一,“坚持党性,核心就是坚持正确政治方向,站稳政治立场,坚定宣传党的理论和路线方针政策,坚定宣传中央重大工作部署,坚定宣传中央关于形势的重大分析判断,坚决同党中央保持高度一致,坚决维护中央权威”。而“坚持人民性,就是要把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为出发点和落脚点,坚持以民为本、以人为本。要树立以人民为中心的工作导向,把服务群众同教育引导群众结合起来,把满足需求同提高素养结合起来,多宣传报道人民群众的伟大奋斗和火热生活,多宣传报道人民群众中涌现出来的先进典型和感人事迹,丰富人民精神世界,增强人民精神力量,满足人民精神需求”。当前,宣传思想工作必须“要深入开展中国特色社会主义宣传教育,把全国各族人民团结和凝聚在中国特色社会主义伟大旗帜之下”。习总书记还指出,“宣传阐释中国特色,要讲清楚每个国家和民族的历史传统、文化积淀、基本国情不同,其发展道路必然有着自己的特色;讲清楚中华文化积淀着中华民族最深沉的精神追求,是中华民族生生不息、发展壮

大的丰厚滋养;讲清楚中华优秀传统文化是中华民族的突出优势,是我们最深厚的文化软实力;讲清楚中国特色社会主义植根于中华文化沃土、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求,有着深厚历史渊源和广泛现实基础”,围绕这些目标和任务,“宣传思想工作一定要把围绕中心、服务大局作为基本职责,胸怀大局、把握大势、着眼大事,找准工作切入点和着力点,做到因势而谋、应势而动、顺势而为”,一定要强化责任意识,做到“守土有责、守土负责、守土尽责”,“在事关大是大非和政治原则问题上,必须增强主动性、掌握主动权、打好主动仗,帮助干部群众划清是非界限、澄清模糊认识”。习总书记关于宣传思想工作的一系列重要论述,明确了高校形势与政策教育的目标、任务、原则、方针、方法和要求,指明了前进方向。

三、高校形势与政策教育的目标任务

高校形势与政策教育的主要任务就是帮助大学生牢固树立马克思主义形势观与政策观。这是大学生健康成长的需要,更是培养出“胸怀大局、把握大势、着眼大事”的德智体美全面发展的合格的社会主义建设者和可靠的接班人的需要。

所谓树立马克思主义形势观与政策观就是要学会用马克思主义的立场、观点和方法观察和分析现实生活中的重大理论和实践问题,从而得出科学的结论。马克思主义的基本立场是马克思主义观察、分析和解决问题的根本立足点和出发点。这就是始终站在人民群众的立场上,一切为了人民,一切相信人民,全心全意为人民谋利益。马克思主义的基本观点是关于自然、社会和人类思维规律的科学认识,是对人类思维成果和社会实践经验的科学总结。马克思主义的基本方法是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观、方法论基础上的思想方法和工作方法。马克思主义原理是马克思主义理论体系中最基本、最核心的内容,是对马克思主义的立场、观点和方法的集中概括。马克思主义最鲜明的特征就是在实践基础上的科学性和革命性的统一。它是无产阶级和广大劳动人民推翻旧世界、建设新世界的理论,是无产阶级和广大劳动人民行动的指南,其最鲜明的政治立场就是为实现无产阶级和广大劳动人民的根本利益服务。所以,习近平总书记全国宣传工作会议强调“领导干部特别是高级干部要把系统掌握马克思主义基本理论作为看家本领,老老实实、原原本本学习马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观”。作为社会主义事业建设者和接班人的当代大学生也必须掌握马克思主义基本理论这个“看家本领”,学会运用马克思主义立场、观点和方法观察和分析当代社会的重大理论和实践问题。

帮助大学生树立马克思主义形势观与政策观,要努力做到把传授具体知识与传授理论方法相结合。任何一门课程都是具体教学内容和相关理论的有机结合体。相关理论是课程的“骨架”,具体教学内容是它的“血肉”,“骨架”与“血肉”的有机结合就构成了完美的、鲜活的课程知识体系。任何一门课程,如果只有具体教学内容而没有相应的理论支撑,这些内容充其量也只能算是一堆零乱的材料,无法形成一个完整的知识体系。如果只有单纯的理论知识而没有具体的教学内容,那么整个课程就会变成毫无生机、空洞乏味的

说教材料。形势与政策课同样如此,它也是具体的知识和相关理论的有机统一体。在实际的教学过程中,在传授具体知识的同时,还要传授相应的理论和方法,做到知识教育与相关理论教育相结合。从一定意义上说,相关理论的传授比具体知识的传授还要重要,因为,教学的最终目的不是让学生掌握这些暂时的、具体的知识,而是以这些暂时的、具体的知识为媒介,让学生掌握分析和解决问题的理论方法,提高分析解决问题的能力。因此,在实际的课堂教学过程中,在注重传授具体知识的同时,还应当注重传授相应的理论方法,而且应把理论方法的掌握和分析解决问题能力的提高作为教学重点。具体来说,形势与政策课传授的最主要的理论方法是马克思主义的理论方法。这不仅仅是因为马克思主义理论是我们党和国家的政治生活中占指导地位的理论,马克思主义的意识形态是我们国家占主导地位意识形态,还因为马克思主义是人们正确认识世界、改造世界、解决重大现实问题和重大理论问题的有效方法。当代大学生是我国社会主义事业的建设者和接班人,他们应当而且必须掌握和运用马克思主义理论的基本观点和方法分析解决现实中的重大理论和实际问题。

围绕这个任务,在课堂教学中,必须把马克思主义基本理论的学习和形势政策的教育结合起来,解决教育的时、效、度的问题。为此,形势与政策课的课堂教学应完成三个层次的任务。一是学习和掌握形势与政策方面的具体知识。这包括我们党理论创新的最新成果、现阶段党和国家制定和执行的路线方针和政策、我国改革发展面临的基本形势、改革的重大成就和面临的突出问题等。二是掌握相关理论和方法,最主要的就是马克思主义的哲学、政治经济学和科学社会主义的基本原理和方法。这是学生必须掌握的分析和解决问题的基本工具。三是逐步培养和提高大学生运用马克思主义的基本理论方法分析解决实际问题的能力。这是形势与政策课教育教学达到的最高要求,也是形势与政策教育的最终目的之所在。只有具备了这种能力,才能帮助学生树立起马克思主义形势观和政策观,才能帮助他们增强道路自信、理论自信和制度自信。

四、本教材内容安排的基本思路

就教学内容而言,13号文件明确指出,形势与政策课的教学内容应当紧密结合全面建设小康社会的实际,重点解决五个方面的教育:着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育;进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育;进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育;进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策、世界重大事件及我国政府的原则立场教育;进行马克思主义形势观、政策观教育。根据文件精神,确定了本教材内容选编的基本思路。

2012年11月,党的第十八次全国代表大会在北京胜利召开。这是在全面建设小康社会关键阶段召开的一次关键会议。胡锦涛同志在十八大上所做的工作报告对我国全面建设小康社会的基本任务进行了全面安排和部署,这个报告是指导我国经济社会发展的纲领性文件。十八大后,新一届中央领导集体提出了实现中华民族伟大复兴的“中国梦”。

2013 年 11 月,举世瞩目的十八届三中全会胜利召开,大会通过了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》,提出了全面深化改革指导思想、目标任务、战略重点、时间表和路线图,为我国全面改革描绘了新的蓝图。因此,学习和宣传党的十八大和十八届三中全会精神,学习和宣传实现中华民族伟大复兴的“中国梦”,就成为今后一个时期形势与政策教育的重点内容和主要任务。本次教材的修订就是把党的十八大和十八届三中全会精神作为教材的核心和灵魂,将其贯穿教材的全部章节。

结合当前的一些重大理论和现实问题,考虑教材容量,本次教材编写选择了实现中华民族伟大复兴的“中国梦”、学习十八届三中全会精神、党的群众路线教育实践活动、建设社会主义生态文明、新型城镇化道路、海洋争端与我国海洋维权战略、中美新型大国关系等学生关注度较高的理论热点和难点问题,围绕这些专题选编教学内容。为了让学生更加全面地了解相关专题内容,本次教材编写中吸收了同类教材增加相关阅读材料的做法,围绕这些专题选择了一些有代表性的材料,以“资料链接”的形式附在每一个专题的后面,供学生阅读。

第一章 实现中华民族伟大复兴的“中国梦”	(1)
第一节 实现中华民族伟大复兴的中国梦	(1)
第二节 实现中华民族伟大复兴的中国梦	(17)
第三节 实现中华民族伟大复兴的中国梦	(23)
第四节 实现中华民族伟大复兴的中国梦	(42)
第五节 实现中华民族伟大复兴的中国梦	(64)
第六节 实现中华民族伟大复兴的中国梦	(81)
第七节 实现中华民族伟大复兴的中国梦	(98)
第八节 实现中华民族伟大复兴的中国梦	(114)
第九节 实现中华民族伟大复兴的中国梦	(117)

第一讲 实现中华民族伟大复兴的“中国梦”

绪 论	(1)
-----	-------

第一讲 实现中华民族伟大复兴的“中国梦”	(1)
----------------------	-------

第二讲 学习十八届三中全会精神	(17)
-----------------	--------

第三讲 加强党的作风建设的政治宣言和行动纲领	(33)
------------------------	--------

第四讲 建设社会主义生态文明	(48)
----------------	--------

第五讲 走中国特色的新型城镇化道路	(64)
-------------------	--------

第六讲 海洋争端与我国海洋维权战略	(81)
-------------------	--------

第七讲 中美新型大国关系	(98)
--------------	--------

参考文献	(114)
------	---------

后 记	(117)
-----	---------

第一讲 实现中华民族伟大复兴的“中国梦”

十八大之后,以习近平为总书记的中央领导集体提出了实现中华民族伟大复兴的“中国梦”的奋斗目标,并在不同的场合阐述了“中国梦”的内涵。中华民族伟大复兴的“中国梦”凝聚和寄托了几代中国人的夙愿,是每一个中华儿女的共同期盼,体现了中华民族和中国人民的整体利益。民族复兴是“中国梦”的实质与核心,它包含了几代中国人对民族独立、人民解放和国家富强、人民富裕的理想和追求。实现中华民族伟大复兴的“中国梦”已经成为推动中国发展和进步的强大精神动力。

一、“中国梦”的提出

十八大之后,实现中华民族伟大复兴的“中国梦”提出并迅速成为时代最强音。“中国梦”这个概念从提出到不断发展和完善,历经了一段时间,习近平总书记在不同场合对其进行阐述,其内涵也逐渐丰富。

2012年11月29日,习近平总书记在参观“复兴之路”展览时,第一次提出和阐释了“中国梦”的概念。他说:“每个人都有理想和追求,都有自己的梦想。现在,大家都在讨论中国梦,我以为,实现中华民族伟大复兴,就是中华民族近代以来最伟大的梦想。这个梦想,凝聚了几代中国人的夙愿,体现了中华民族和中国人民的整体利益,是每一个中华儿女的共同期盼。”

2013年3月17日,在十二届全国人大一次会议闭幕会上,新当选的国家主席习近平发表他的就职演说。在将近25分钟的讲话中,习近平主席9次提及“中国梦”。他说:“实现全面建成小康社会、建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的奋斗目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦,就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福,既深深体现了今天中国人的理想,也深深反映了我们先人们不懈追求进步的光荣传统。”

2013年3月23日,习近平主席在莫斯科国际关系学院发表演讲,再一次提到“中国梦”,明确指出“中国梦”的深刻内涵,他说:“实现中华民族伟大复兴,是近代以来中国人民最伟大的梦想,我们称之为‘中国梦’,基本内涵是实现国家富强、民族振兴、人民幸福。”

2013年4月7日,习近平主席参加博鳌亚洲论坛并发表重要演讲。在演讲中,习近平主席提出中国人民实现“中国梦”的奋斗目标,他说:“我们的奋斗目标是,到2020年国内生产总值和城乡居民人均收入在2010年的基础上翻一番,全面建成小康社会;到本世

纪中叶建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家,实现中华民族伟大复兴的中国梦。”

二、“中国梦”是实现中华民族的伟大复兴梦

实现中华民族的伟大复兴是近代以来中国人民的最迫切的梦想。中国人民曾经创造了人类辉煌灿烂的文明,但到了近代,中国开始衰落。1840年的鸦片战争成为中国历史发展的转折点,从此,中国一步一步沦为半殖民地半封建社会,开始了屈辱的历史。求得民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕就成为近代中国的两大历史任务。在摆脱民族危机、挽救民族危亡的过程中,中国各社会阶级开始了实现民族复兴之路的探索。尽管农民阶级、洋务派和民族资产阶级先后都进行过艰难探索,但都没有能够摆脱民族危机,没有完成民族独立和人民解放的历史任务。中国共产党人把马克思主义基本原理与中国实际相结合,经过艰难探索,逐渐找到了中国革命的道路,取得了新民主主义革命的胜利,建立了社会主义新中国,胜利完成了民族独立、人民解放的历史任务。在社会主义革命、建设和改革的历史进程中,中国共产党人正带领中国人民朝着实现国家富强、人民富裕的目标前进。中国人民正走在实现中华民族伟大复兴的胜利道路上。

(一) 近代以来中国人民对复兴之路的探索

鸦片战争后,随着民族危机的逐渐加深,中国社会各阶级先后发起了民族救亡运动。最先起来的就中国农民阶级。1851年,洪秀全发起了太平天国起义。他们建立了自己的政权,颁布了《天朝田亩制度》,提出了建立有饭同吃、有衣同穿、有田同耕、有钱同使,无处不保暖、无处不均匀的理想社会的主张。在实现这一奋斗目标的过程中,虽然取得了巨大成就,但随着军事斗争最终的失败,农民阶级对复兴之路的探索宣告结束。19世纪六七十年代,清王朝封建统治集团内部形成了洋务派,他们提出“师夷长技以制夷”的主张,学习西方工业技术和商业模式,发展近代工业,实现富国强兵,挽救清王朝面临的重重危机。他们创办军事工业和民用工业,培养新式人才,在一定程度上推动了生产力的发展。1894年爆发的中日甲午战争,洋务派创建的近代海军——北洋水师葬身黄海。这标志着洋务运动梦想的破灭。甲午战争的悲惨结局,使得先进的中国人意识到,中国要效法西方推进工业化,必须先进行社会变革,改变社会制度。于是,以康有为、梁启超为代表的资产阶级维新派登上了历史舞台。他们领导了戊戌变法运动,试图在中国建立类似英国那样的君主立宪制,使中国走上富强之路。但变法很快便宣告失败。此后,孙中山又领导了辛亥革命,试图在中国建立欧美式的资产阶级共和国,改变中国积贫积弱的面貌。辛亥革命虽然推翻了统治中国两千多年的封建君主专制制度,但并没有能够改变中国半殖民地半封建社会的性质,民主共和制度也在军阀混战中被打烂。这一时期,中国人民对于民族复兴之路的各种探索都以失败而告终。这种探索既留下了极为深刻的教训,也积累了大量的宝贵经验。

(二) 中国共产党人对复兴之路的探索

中国共产党人对复兴之路的探索大致可以分为新民主主义革命以及社会主义革命、

建设和改革这样两个密切相连的时期。

1. 新民主主义革命时期的探索

1919年,中国爆发了“五四”运动,一批主张在中国实行“民主”和“科学”的先进知识分子把刚刚传播进来的马克思列宁主义,同中国工人运动相结合,在1921年创建了中国共产党。中国共产党的成立使中国革命的面貌为之一新,中国人民实现民族独立和人民解放的历史进程中也翻开了崭新的一页。在新民主主义革命中,中国共产党把反对帝国主义的民族革命与反对封建主义的民主革命结合起来,把推翻帝国主义、封建主义的政治革命与建立社会主义制度的社会革命联系起来,把政治的社会变革与工业化的追求统一起来,制定了中国革命“两步走”战略。这样,经过28年艰苦卓绝的奋斗,中国共产党终于领导各族人民赢得了新民主主义革命的伟大胜利,建立了中华人民共和国。

中华人民共和国的成立,标志着民族独立、人民解放的历史任务胜利完成。这为动员全国人民恢复和发展国民经济,开展大规模的社会主义建设,一步一步地实现工业化,赶上世界现代化的进步潮流,提供了重要的政治条件,为我们实现国家富裕、人民富强创造了先决条件。

2. 在社会主义条件下的探索

新中国成立后,中国共产党便开始了带领全国人民为实现国家富裕、人民富强道路的艰难探索。在中国这样一个经济文化十分落后的国家探索民族复兴道路,其难度之大可以想象。经过几代人的共同努力,中国共产党带领中国人民成功开创了中国特色社会主义,找到了实现中华民族伟大复兴的正确道路。党的十八大报告对这一过程做了精辟的概括和阐述。

以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体带领全党全国各族人民完成了新民主主义革命,进行了社会主义改造,确立了社会主义基本制度,成功实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革,为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。在探索过程中,虽然经历了严重曲折,但党在社会主义建设中取得的独创性理论成果和巨大成就,为新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。

以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体带领全党全国各族人民深刻总结我国社会主义建设正反两方面经验,借鉴世界社会主义历史经验,作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策,深刻揭示社会主义本质,确立社会主义初级阶段基本路线,明确提出走自己的路、建设中国特色社会主义,科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题,成功开创了中国特色社会主义。

以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体带领全党全国各族人民坚持党的基本理论、基本路线,在国内外形势十分复杂、世界社会主义出现严重曲折的严峻考验面前捍卫了中国特色社会主义,依据新的实践确立了党的基本纲领、基本经验,确立了社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架,确立了社会主义初级阶段的基本经济制度和分配制度,开创全面改革开放新局面,推进党的建设新的伟大工程,成功把中国特色社会主义推向21世纪。

新世纪新阶段,党中央抓住重要战略机遇期,在全面建设小康社会进程中推进实践创新、理论创新、制度创新,强调坚持以人为本、全面协调可持续发展,提出构建社会主义和谐社会、加快生态文明建设,形成中国特色社会主义事业总体布局,着力保障和改善民生,促进社会公平正义,推动建设和谐世界,推进党的执政能力建设和先进性建设,成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。

经过六十多年的努力,中国共产党团结带领全国各族人民,把贫穷落后的旧中国建设成为日益走向繁荣富强的新中国,中华民族伟大复兴展现出光明前景。国家富强、人民富裕的理想也正在变成现实,正如习近平总书记所说,“我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标,比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标”。历史证明,实现“中国梦”离不开中国共产党的正确领导,离不开中国特色社会主义道路。中国共产党的正确领导是实现“中国梦”的根本保证,中国特色社会主义道路是实现“中国梦”的必由之路。

三、“中国梦”的本质

习近平总书记提出“实现全面建成小康社会、建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的奋斗目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦,就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福”。这阐释了“中国梦”的本质。

(一)“中国梦”是实现国家富强梦

中国是世界四大文明古国之一。当西方还处于黑暗的中世纪时代时,我们的祖先就已创造了繁荣的经济和灿烂的文化,使中国在公元15世纪以前,一直走在世界各国的最前列,居于世界领先地位。然而,长达两千多年的封建历史,禁锢了人们的思想,阻碍了科学技术前进的脚步,使中国丧失了一次又一次的发展机遇。国人在日趋没落的清王朝的统治之下,做着天朝大国的美梦。一百多年来,在民族危亡、民不聊生的关键时刻,一批又一批忧国忧民的中国先进分子和爱国志士,为了寻求救国救民的真理,前仆后继,浴血奋战,用鲜血和生命换来了中华人民共和国的诞生,实现了国家的独立、民族的解放。在社会主义革命和建设的艰难探索中,我国的社会主义建设事业取得了巨大成就。经过三十年的艰苦奋斗,我们终于开辟了一条中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,完善了社会主义制度。中国终于走上了改革开放的强国之路,中国的社会主义现代化建设事业掀开了新的一页。今天,我们既有实现国家富强的梦想与愿望,也有建设世界强国的信心和勇气,更有敢于争当第一强国的雄心与壮志。中国在21世纪的发展目标和具体任务,集中起来就是一句话:坚持党的基本路线不动摇,努力把我国建设成一个富强民主文明和谐的社会主义现代化国家,使中国跻身于世界强国之列。

继党的十五大报告首提“两个一百年”奋斗目标之后,十八大报告进一步提出“两个一百年”目标的具体内容:在中国共产党成立一百周年时全面建成小康社会,在新中国成立一百周年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。当前,以习近平为总书记的新的中央领导集体强调“两个一百年”奋斗目标和实现中华民族伟大复兴“中国梦”,就是

要在实现“两个一百年”奋斗目标中追寻“中国梦”，就是要在实现“两个一百年”奋斗目标的过程中实现国家富强。

实现“两个一百年”奋斗目标是实现国家富强、人民富裕“中国梦”的前提。“两个一百年”奋斗目标，绘制了全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟蓝图，描绘了实现国家富强的光明前景。同时，实现“两个一百年”奋斗目标也意味着中国的发展水平将登上两个新台阶，为实现国家富强提供强有力保障。可见，实现“两个一百年”奋斗目标是实现“中国梦”的基础。

国家富强不是单纯的 GDP 数字增长，而是在经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五位一体的社会系统工程中实现社会的全面进步。应当看到，“富强”这一概念不仅包含着以财富增长为主要内容的“富”，同时也包含着以竞争力提升为主要指征的“强”。因此，倡导以公平正义、诚实守信的价值取向和道德规范实现财富的增长，倡导物质财富和精神财富的共同增长和全面发展，是实现国家富强的基本理念和实践路向。

在中国共产党的带领下，在实现国家富强、人民富裕的道路上，我国已经取得了巨大成就。“我国经济总量从世界第六位跃升到第二位，社会生产力、经济实力、科技实力迈上一个大台阶，人民生活水平、居民收入水平、社会保障水平迈上一个大台阶，综合国力、国际竞争力、国际影响力迈上一个大台阶，国家面貌发生新的历史性变化。”这为实现“中国梦”奠定了坚实的基础。在未来的征程中，我们必须坚持以经济建设为中心，全面深化改革，为实现国家富强、人民富裕提供强大动力。

（二）“中国梦”是实现民族振兴梦

中华民族是一个拥有五千年悠久历史的伟大民族，创造了灿烂的中华文明，铸就了伟大的民族精神。英国学者安格斯·麦迪森在《世界经济千年史》中估算：中国从公元 1000 年开始，国内生产总值一直占到世界的五分之一以上。但这样的“老大帝国”，却是以一种屈辱的姿态进入近代史的。近代以来，为实现民族振兴，梁启超提出了“少年中国”，孙中山喊出了“振兴中华”，李大钊呼吁为“中华民族更生再造”而奋斗，这是为实现民族振兴的中国梦发出的最早的呐喊。今天，习近平总书记提出：“实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”习近平总书记对于“中国梦”的阐释点燃了每个中国人内心深处的梦想，这不仅是因为民族振兴是中国共产党人的梦，更是全体中华儿女的梦。

民族振兴是“中国梦”的目标追求。中华民族曾经创造出伟大灿烂的古代文明，然而自近代以来西方列强对中国进行侵略和掠夺，使中华民族遭受了巨大的苦难。近代以来，中国人所追寻的“民族独立、人民解放”的“中国梦”与“国家富强、人民富裕”的“中国梦”均是以“民族振兴”为核心，实现民族振兴，使中华民族以崭新的姿态屹立于世界民族之林为目标。作为“中国梦”最重要的愿景，“民族振兴”这个概念完整而集中地表达了自近代以来广大中华儿女的孜孜追求，蕴含了追求现代化和中华民族崛起的热切愿望。它不仅回顾历史，具有深厚的民族历史感，又朝向未来，具有鲜明的时代特征。这一理念是整个中华民族的“中国梦”，是中华民族的精神旗帜。

民族振兴是“中国梦”的动力导向。鸦片战争中，西方列强用坚船利炮轰开了裹足不

前、闭关锁国的清朝大门,自此,不计其数的不平等条约的签订更是加速这个早已腐朽不堪的王朝的倾颓。“落后就要挨打”是中华民族从中吸取的惨痛教训。以毛泽东同志为核心的中国共产党第一代领导集体,以“民族振兴”为动力,带领着全国各族人民捍卫了国家主权和领土完整,实现了中华民族的大团结。新中国建立后,面对千疮百孔的现实国情,对于民族振兴的渴望再次激励中华儿女投入到了新中国的建设之中,使新中国的建设取得了辉煌的成就,中国国力得以提升。当前,中国人仍然将以“民族振兴”为动力,投身于社会主义现代化建设事业,致力于让国家更强盛、人民更幸福,让中华民族对世界做出更大贡献。

民族振兴是“中国梦”的评价标准。民族振兴既是“中国梦”的目标追求,又是“中国梦”的评价标准。以民族振兴为核心的“中国梦”在广袤的中华大地上凝聚起了万千人民的团结,更使海内外的中华儿女有了一个共同的期盼。它确立了以追求中华民族的繁荣昌盛为宗旨的综合评价标准,把中华民族跻身于世界先进民族行列作为评判依据,这是由中国当今发展情况决定的,更加符合亿万人民群众的心愿,也深刻反映了21世纪国际格局变化对我国提出的新要求。当前,我国经济平稳较快发展,人民生活水平显著提高,民主法制建设迈出新步伐,社会建设取得新进步,改革开放取得了重大进展,但是世情、国情、党情继续发生深刻变化,中华民族面临着前所未有的发展机遇,也面临着前所未有的风险和挑战。如何在前进的过程中掌好舵、走对路,都要以民族振兴作为我们事业行动的评价标准。

(三)“中国梦”是实现人民幸福梦

“中国梦”是数千年的积淀、近百年的回响、亿万人的渴望。“中国梦”成为唤起亿万人民认同的最大公约数,激发起中华民族“团结如一人”的归属感和进取心,触动海内外中华儿女内心深处的集体意识。习近平总书记在十八届中央政治局常委与中外记者见面会上的讲话中指出,“我们的人民热爱生活,期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境,期盼着孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标”。因此,习近平总书记指出:“中国梦归根到底是人民的梦,必须紧紧依靠人民来实现,必须不断为人民造福”,这就要求“我们要随时随刻倾听人民呼声、回应人民期待,保证人民平等参与、平等发展权利,维护社会公平正义,在学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居上持续取得新进展,不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益,使发展成果更多更公平惠及全体人民,在经济社会不断发展的基础上,朝着共同富裕方向稳步前进”。从这些讲话中可以看出,新一届中央领导集体一上任,就把民生作为施政方向、把成就中国梦想当作未来愿景。

“中国梦”是人民幸福梦,人民幸福是社会主义社会发展的重要目标。在全面建成小康社会的过程中,必须坚持以人为本,确保发展好、维护好人民群众的根本利益,让人民更多更好地分享改革发展的成果。这是党的十八大为全面建成小康社会描绘的美好蓝图,也为我们指明了前进方向,确定了努力的着力点。

一是加强经济建设,夯实人民幸福的物质基础。转变经济发展方式取得重大进展,在发展平衡性、协调性、可持续性明显增强的基础上,实现国内生产总值和城乡居民人均收入比2010年翻一番。科技进步对经济增长的贡献率大幅上升,进入创新型国家行列。工业化基本实现,信息化水平大幅提升,城镇化质量明显提高,农业现代化和社会主义新农村建设成效显著,区域协调发展机制基本形成。对外开放水平进一步提高,国际竞争力明显增强。

二是扩大人民民主,增强文化软实力。民主制度更加完善,民主形式更加丰富,人民积极性、主动性、创造性进一步发挥。依法治国基本方略全面落实,法治政府基本建成,司法公信力不断提高,人权得到切实尊重和保障。社会主义核心价值观深入人心,公民文明素质和社会文明程度明显提高。文化产品更加丰富,公共文化服务体系基本建成,文化产业成为国民经济支柱性产业,中华文化走出去迈出更大步伐,社会主义文化强国建设基础更加坚实。

三是加强社会建设,提高人民生活水平。基本公共服务均等化总体实现。全民受教育程度和创新人才培养水平明显提高,进入人才强国和人力资源强国行列,教育现代化基本实现。就业更加充分。收入分配差距缩小,中等收入群体持续扩大,扶贫对象大幅减少。社会保障全民覆盖,人人享有基本医疗卫生服务,住房保障体系基本形成,社会和谐稳定。

四是建设社会主义生态文明,建设两型社会。主体功能区布局基本形成,资源循环利用体系初步建立。单位国内生产总值能源消耗和二氧化碳排放大幅下降,主要污染物排放总量显著减少。森林覆盖率提高,生态系统稳定性增强,人居环境明显改善。

四、实现“中国梦”的主要途径

空谈误国,实干兴邦。梦想要变成现实,关键在于行动,在于实干。邓小平同志曾讲过,不干,半点马克思主义都没有。同样道理,不干,中华民族伟大复兴也只能停留在梦中。实现中华民族伟大复兴的“中国梦”,需要脚踏实地的努力和奋斗。

(一) 实现“中国梦”必须走中国道路

在中国这样一个经济文化十分落后的国家探索民族复兴道路,是一项极为艰巨的任务。道路关乎党的命脉,关乎国家前途、民族命运、人民幸福。习近平总书记强调,实现“中国梦”必须走中国道路,这就是中国特色社会主义道路。

90多年来,我们党紧紧依靠人民,把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来,独立自主走自己的路,历经千辛万苦,付出各种代价,取得革命建设改革伟大胜利,开创和发展了中国特色社会主义,从根本上改变了中国人民和中华民族的前途命运。回首近代以来中国波澜壮阔的历史,展望中华民族充满希望的未来,我们得出一个坚定的结论:全面建成小康社会,加快推进社会主义现代化,实现中华民族伟大复兴,必须坚定不移走中国特色社会主义道路。中国特色社会主义道路,就是在中国共产党领导下,立足基本国情,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,解放和发展社会生产力,

建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明,促进人的全面发展,逐步实现全体人民共同富裕,建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。

中国特色社会主义道路来之不易,它是在改革开放 30 多年的伟大实践中走出来的,是在中华人民共和国成立 60 多年的持续探索中走出来的,是在对近代以来 170 多年中华民族发展历程的深刻总结中走出来的,是在对中华民族 5000 多年悠久文明的传承中走出来的,具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础。^①正是在中国特色社会主义道路的指引下,30 多年的改革开放才取得了举世瞩目的成就。这充分说明了中国特色社会主义道路是适合我国国情的发展道路。在新世纪新阶段,要实现中国梦,就必须走中国特色社会主义道路。没有正确的道路,就无法汇聚各方的力量,再美好的梦想也无法实现。

在实现中华民族伟大复兴“中国梦”的过程中,必然面临着诸多矛盾和问题,要解决这些矛盾和问题就必须坚持中国特色社会主义道路。中华民族是具有非凡创造力的民族,我们创造了伟大的中华文明,我们也能够继续拓展和走好适合中国国情的发展道路。全国各族人民一定要增强对中国特色社会主义的理论自信、道路自信、制度自信,坚定不移地沿着中国特色道路奋勇前进。

(二) 实现“中国梦”必须弘扬中国精神

习近平主席强调:“实现中国梦必须弘扬中国精神。这就是以爱国主义为核心的民族精神,以改革创新为核心的时代精神。这种精神是凝心聚力的兴国之魂、强国之魄。爱国主义始终是把中华民族坚强团结在一起的精神力量,改革创新始终是鞭策我们在改革开放中与时俱进的精神力量。全国各族人民一定要弘扬伟大的民族精神和时代精神,不断增强团结一心的精神纽带、自强不息的精神动力,永远朝气蓬勃迈向未来。”

民族精神是激发各族人民团结一致、奋起直追的精神力量。首先,它表现为中国人民所具有的强烈的民族自尊心、自信心。中国人民在近代承受的“落后就要挨打”的历史教训,在无形中催生出一种压力感、紧迫感和责任感,进而变成进行社会主义现代化建设、实现“中国梦”的强大精神力量。其次,它表现为中国人民自强不息的奋斗精神。这种不屈不挠的奋斗精神,是我们实现“中国梦”、追赶发达国家的弥足珍贵的精神力量。中华民族自强不息的民族精神,弥合了国内各民族、各阶层之间的隔阂,形成了一种强烈的民族归属感、凝聚力、向心力。

时代精神是引领时代进步潮流、体现中国社会发展方向的精神力量。改革开放以来,中国共产党带领中国人民将实践基础上的理论创新和创新理论成果指导下的实践创新相结合,极大地推动了中国经济社会的发展。新时期最鲜明的特点是改革开放,最显著的成就是快速发展,最突出的标志是与时俱进。改革创新成为时代的最强音,成为社会发展的潮流。十八大报告强调指出,要始终把改革创新精神贯彻到治国理政各个环节,不断推进

^① 习近平:《在十二届全国人大一次会议上的讲话》,中央政府门户网站,http://www.gov.cn/jldhd/2013-03/17/content_2356344.htm。