

邓小平理论 专题研究

主 编 杜治平 颜毓洁
副主编 白均堂 夏彩云 赵金瑞

陕 西 人 民 出 版 社

邓小平理论专题研究

主 编 杜治平 颜毓洁
副主编 白均堂 夏彩云
赵金瑞

陕 西 人 民 出 版 社

(陕)新登字 001 号

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论专题研究/杜治平,毓洁主编. —西安:
陕西人民出版社,2003

ISBN 7-224-06434-3/A·54

I. 邓... II. ①杜... ②颜... III. 邓小平理论—
理论研究—高等学校—教材 IV. A849

·中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 004096 号

书 名: 邓小平理论专题研究
主 编: 杜治平 颜毓洁
出版发行: 陕西人民出版社 (西安北大街 131 号 邮编:710003)
印 刷: 陕西科技大学印刷厂
开 本: 850mm×1168mm 32 开 11.375 印张
字 数: 285 千字
版 次: 2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷
印 数: 1—3000
书 号: ISBN 7-224-06434-3/A·54
定 价: 16.00 元

(图书如有质量问题请与陕西人民出版社发行部联系,电话:7205196)

前 言

人类已进入 21 世纪,中国已迈入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。

这是一个催人奋进的时代。抓住机遇,迎接挑战,促进发展,开创中国特色社会主义事业新局面,是全党、全国各族人民的神圣使命。“发展要有新思路,改革要有新突破,开放要有新局面,各项工作要有新举措。”这是党的十六大为全面建设小康社会奋斗目标而提出的新要求。作为理论工作者,我们深深体会到,在中国由计划经济体制向社会主义市场经济体制转变的过程中,之所以实现了改革开放新的历史性突破,打开了我国经济、政治和文化发展的崭新局面,根本原因就在于高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻“三个代表”的重要思想。

党的十六大将“三个代表”思想与马列主义、毛泽东思想、邓小平理论并列为中国共产党的指导思想,这是一个重大的贡献与收获。为了学习和贯彻十六大精神,我们在多年来学习研究的基础上,编写了这本《邓小平理论专题研究》。

邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展,是当代中国的马克思主义。它是全党全国人民集体智慧的结晶,是中国共产党的指导思想,是中华民族的精神支柱。它第一次比较系统地回答了中国这样经济文化比较落后的国家如何建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题,并贯通于哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,形成了比较完整的科学体系。《邓小平理论专题研究》力图有重点、有选择地反映邓小平理论的全貌,从某一个侧面、从某些新的角度挖掘邓小平理论包含的精神实质。首先,本书反映了目前邓小平理论研究中的新成果。全书以江泽民同志在中央党校重要讲话和十六大报告为指导思想,全面吸收了理论界研究的新见解和新材料;其次,全书将“三个代表”重要思想渗透于邓小平理论研究之中。在所列的十三个专题中,力求全面、准确地贯彻“三个代表”思想,反映取得改革开放新突破,开创经济政治文化新局面的实践经验和最新理论概括;再次,选题比较新颖合理,如“邓小平理论的时代特征”,“邓小平理论的历史意识”,“我国私营经济的性质、地位和发展趋势”,“正确认识社会主义市场经济”等。

认真学习、深入研究、全面贯彻邓小平理论,是一项庄严而光荣的历史使命。在全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化的新的历史征途中,只有高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻“三个代表”重要思想,才能使我们的事业不断从胜利走向胜利,把中国特色社会主义事业推向前进。

本专题研究可以说是集体的成果,全书十三个专题由杜治平、颜毓洁提出大纲;然后,分工负责,落实到人;最后,由杜治平、颜毓洁统一审稿并定稿。撰稿人按专题先后次序依次为:杜

治平、庄关然(专题一)、杜治平(专题二、三)、颜毓洁(专题四、十、十一)、赵金瑞(专题六、七)、白均堂(专题八、十二、十三)、夏彩云(专题五、九)。

在本书编写过程中,陕西科技大学曾给予了大力地支持,本书写作时也大量参阅了许多同行的研究成果,在此一并表示谢意。当然,由于时间仓促,水平所限,书中的不足在所难免,恳请大家提出批评和建议。

编 者

2002 年 11 月 23 日

目 录

专题一 邓小平理论的时代特征

..... 杜治平 庄关然(1)

(一)邓小平理论是时代的产物

..... (1)

(二)邓小平理论体现了鲜明的

时代精神..... (6)

(三)研究邓小平理论时代特征

的重要意义 (12)

专题二 邓小平理论的历史意识

..... 杜治平(17)

(一)邓小平理论形成的历史

条件 (17)

(二)邓小平理论具有凝重的

历史意识 (24)

(三)邓小平理论是历史意识和

时代特征的统一	(33)
专题三 社会主义发展道路理论	杜治平(40)
(一)社会主义发展道路的多样性	(41)
(二)中国社会主义发展道路的伟大探索	(47)
(三)中国社会主义发展道路理论的特点	(57)
专题四 社会主义的本质和根本任务	颜毓洁(70)
(一)社会主义本质理论的形成	(71)
(二)社会主义本质理论的基本内容	(76)
(三)社会主义的根本任务	(80)
专题五 社会主义初级阶段理论	夏彩云(85)
(一)我国最大的实际,就是现在处于并将长期处于 社会主义初级阶段	(85)
(二)社会主义初级阶段的基本路线	(98)
(三)社会主义初级阶段的基本纲领	(105)
专题六 社会主义初级阶段的发展战略 ...	赵金瑞(108)
(一)正确选择发展战略的重要性	(108)
(二)社会主义初级阶段的发展战略	(113)
(三)初级阶段发展战略的重点和特点	(115)
(四)落实三步走发展战略的重大措施	(120)
专题七 社会主义的改革开放理论	赵金瑞(141)
(一)改革既是解放生产力,也是发展生产力的理论	(142)
(二)对外开放是我国的一项基本国策	(156)
专题八 坚持公有制占主体,就是坚持社会主义方向	白均堂(171)
(一)公有制占主体的现状与趋势	(171)

(二)公有制占主体与社会化大生产·····	(176)
(三)公有制经济为主体的作用·····	(184)
(四)积极探索公有制的有效实现形式·····	(189)
专题九 我国当前私营经济的性质、地位和发展趋势 ····· 夏彩云	(195)
(一)研究社会经济成分的一般方法·····	(197)
(二)私营经济的性质·····	(200)
(三)私营经济与其他类型的经济·····	(207)
(四)私营经济的地位和作用·····	(214)
(五)我国私营经济发展的现状及趋势·····	(223)
专题十 正确认识社会主义市场经济的几个问题 ····· 颜毓洁	(240)
(一)什么是市场经济·····	(240)
(二)社会主义市场经济与资本主义市场经济的区别 ····· ·····	(243)
(三)社会主义制度与市场经济结合的客观必然性及其 现实表现·····	(248)
(四)正确认识市场经济条件下两种不同类型的经济 关系·····	(255)
(五)关于市场领域和非市场领域的问题·····	(258)
专题十一 邓小平的外交战略 ····· 颜毓洁	(262)
(一)新中国对外关系的发展·····	(263)
(二)邓小平对当代世界基本特征的新判断·····	(271)
(三)邓小平的外交战略思想·····	(275)
(四)中国对外政策的基本原则·····	(291)

专题十二 坚持“一国两制”，完成祖国和平统一

..... 白均堂(298)

(一)坚持一个社会主义中国的前提,强调主权必须

独立..... (299)

(二)质疑两种舆论导向,认清主权独立是关键 (304)

(三)采用“一国两制”方式解决港澳台问题,是一种

全新的最佳的和平统一方式..... (313)

(四)“一个国家,两种制度”的辩证统一关系 (321)

专题十三 建设社会主义共同富裕的分配制度

..... 白均堂(329)

(一)“三步走”目标,每一步都反映共同富裕的程度.....

..... (330)

(二)坚持效率与公平的三次分配,是实现共同富裕的

正确途径..... (334)

(三)共同富裕承认三种收入差距,坚决反对

平均主义“大锅饭”..... (343)

(四)共同富裕是防止收入悬殊和两极分化的关键

..... (346)

专题一

邓小平理论的时代特征

邓小平理论是马克思主义同当代中国实践相结合的产物,也是同时代特征相结合的产物。这一理论站在时代的高度,以马克思主义的宽广眼界观察世界,初步回答了世纪之交中国社会主义的前途和命运问题,具有鲜明的时代精神。

(一)邓小平理论是时代的产物

马克思主义是科学,它始终严格地以客观事实为根据,总是随着时代、实践和科学的发展而不断发展的。邓小平理论就是在 20 世纪后半期,为了适应时代

的需要,解决时代的课题,在分析和总结时代的新情况和实践新经验的基础上形成和发展起来的。

当今世界仍处在由资本主义向社会主义过渡的历史时期。依今天的情况分析,该时期已由战争与革命阶段进入和平与发展阶段,这是当今世界的主要特点。因此,邓小平理论所处的时代背景和客观历史条件不同于150年前科学社会主义诞生时期的时代背景和客观历史条件,也不同于80多年前俄国十月革命胜利时期的时代背景和客观历史条件,与1949年中华人民共和国成立时的状况也存在着明显的差别。如此巨大的差异,是任何一个马克思主义者不得不面对的现实,也是他们进行理论创新的前提和客观基础。

自从本世纪初世界出现社会主义制度以来,社会主义对人类进步和世界和平作出了重大贡献,取得了巨大的成就,已初步显示了它的先进性、优越性和强大的生命力。但是,社会主义代替资本主义是一个漫长的曲折的历史过程,而当今世界,社会主义在一些国家出现了严重挫折。因此,如何巩固和发展社会主义,就成为当今亟待解决的时代性课题。邓小平同志以他无产阶级革命家的超人勇气和马克思主义者的非凡智慧,适应了时代的要求,初步回答了这一时代课题,创立了建设有中国特色的社会主义理论。

时代呼唤新理论的产生,同时也孕育了新理论产生的客观条件:

第一,世界经济全球化的发展,是邓小平理论产生的经济前提。自现代大工业产生以来,生产力的迅猛发展,使世界的联系越来越紧密。特别是第二次世界大战之后,现代科学技术的发展,生产国际化和资本国际化,促进了资本、劳动力、生产资料等

要素在国际间流动,使生产和资本的国际化真正达到世界规模。于是,传统的以自然资源为基础的世界工业与农业的分工日渐削弱,而新型的以现代技术工艺为基础的世界各工业部门之间的分工、各工业部门内部的专业化分工正日趋加强,社会生产、再生产部门内部的某些环节和领域正在国际化,世界经济联合与调节进一步加强,经济全球化正在出现。据统计,目前发达国家的4.4万个跨国母公司、28万个国外子公司及其附属企业,控制了全世界1/3的生产、70%的对外直接投资、2/3的世界贸易、70%以上的专利和其他技术转让。面对这种新的世界经济状况和特点,邓小平同志用一句话来概括,这就是:“现在的世界是开放的世界”^①中国要面向世界,改变过去那种封闭、半封闭的发展战略和体制,就必须“改革开放”^②。

第二,科学技术革命的新成就,是邓小平理论产生的科学技术条件。科学技术在人类历史的发展中起着非常革命性的作用,它不但影响经济,也影响政治思想文化,往往成为一种新的理论产生的科学根据。马克思主义产生于蒸汽机时代,列宁主义产生于电气化时代,邓小平理论则是对当代科学技术发展的回应与概括。特别是20世纪50—60年代以来,以微电子技术、信息技术、生物工程技术 and 新材料技术等高技术群为主要内容的科技革命在全球范围兴起。这场被称为人类历史上的第三次技术革命,突出的标志是核技术、合成技术和电子技术的广泛运用和发展。最重要的特点就是它以科学理论的革命为先导,以教育革命为条件,技术转化为生产力的速度大大加快,从而使人类进入了快速发展和不断调整变革的新时代。这一空前规模的

①② 《邓小平文选》第3卷,第64、269页。

社会进步浪潮,深刻而又重大地影响着人类社会的各个领域。它一方面冲撞并洗礼着各个国家和地区的经济、政治、文化、教育,以至价值观念、思维方式、行为方式、决策方式等等;另一方面又使当今资本主义和社会主义、发达国家和发展中国家等的关系发生了重大变化,使国与国之间的竞争成为经济实力和科学技术的大较量。邓小平同志敏锐地把握了这种科学技术的发展脉搏,提出要实现现代化,科学是关键,“科学技术是第一生产力”^①;号召“要提倡科学,靠科学才有希望”^②。

第三,世界由两极向多极的转变,是邓小平理论产生的国际政治背景。第二次世界大战后形成的美苏“两极对峙”的世界格局,使世界进入“冷战”时期。我们曾经认为世界大战不可避免,准备大打、早打、打核战争。但是70年代末以来,各国间逐步由对抗变成对话,国际局势日趋缓和。资本主义国家高科技的发展,社会主义国家的改革,第三世界的崛起,民族民主力量的成长壮大,使世界的格局、态势和力量对比发生了重大变化。特别是苏联的解体,东欧的演变,彻底瓦解了美、苏称霸的两极格局,世界开始向多极化发展。目前,世界已处在各种政治力量重新分化组合、新旧格局转变交替的时期。对这种变化,邓小平同志指出当前世界的主要问题,“一个是和平问题,一个是发展问题。和平是有希望的,发展问题还没有得到解决”^③,中国要“利用国际和平环境更多地吸收对我们有用的东西,这对加速我们的发展比较有利”^④,它可以保证我们在国际事务中有所作为,发挥作用。

第四,当代资本主义的新变化和社会主义的成败得失,是邓小平理论产生的现实依据。我们所处的时代是从资本主义向社

会主义过渡的时代,也是社会主义和资本主义的和平竞争时代。由于世界经济全球化和科学技术革命,资本主义生产的主要方式已发展为内涵性扩大再生产。在此基础上,资本主义生产关系也发生了新变化,资产阶级国家已不再单纯作为上层建筑支持和维护资本主义的社会再生产过程,而是作为国有资本的所有者,直接参与资本主义再生产过程并担负起对社会生产的领导;国家对社会经济生活调节的加强,缓和了资本主义的基本矛盾,生产力相应得到发展,资本主义尚处在相对稳定和发展的状态。邓小平同志正视资本主义这种新变化,他认为资本主义实质上并没有变,但可以与它们发展友好往来关系,学习和吸取其“所积累的各种有益的知识和经验”^①。上述对资本主义的再认识,论证了中国对外开放的必要性和可能性,成为制定一系列对外开放政策的依据。对资本主义的再认识是同对社会主义的反思联系在一起的。社会主义制度是好的,社会主义可以集中力量办大事,这是邓小平同志的一贯思想。但是,社会主义建设的经验不足,加上长期高度集中的计划经济的影响,使社会主义各国发生了这样或那样的失误、挫折。在此大背景下,邓小平倡导了中国的改革开放,他认为“改革是中国的第二次革命”^②,是解放生产力。上述对社会主义现状的认识,成为中国改革的前提条件,成为制定一系列改革政策、措施的直接依据。

可见,邓小平理论的产生、形成和发展决不是偶然的,而是有其客观的必然性。我们分析这种必然性,不仅要看到国内因素,还要看到国际因素、时代条件,更要看到国内因素与国际因

① 《邓小平文选》第2卷,第168页。

② 《邓小平文选》第3卷,第113页。

素、时代条件的相互联系。总之，邓小平理论的创立有其坚实的时代和历史基础，反映了时代和历史发展的必然趋势。邓小平理论的科学性，不仅植根于当代中国的实践中，而且也深深地植根于时代和历史的客观必然性之中。

（二）邓小平理论体现了鲜明的时代精神

时代孕育了邓小平理论，而邓小平理论体现了鲜明的时代精神。任何理论都是一定时代经济、政治、文化发展的产物。每个特定的时代，都有代表这个时代主流的特定理论体系。邓小平理论就是这样一种思想体系。

时代是在发展和更替中不断前进的。在由战争与革命阶段进入和平与发展阶段的当今时代，世界上两种主要社会制度——资本主义与社会主义并存发展。两者比优越性、比吸引力，最终看谁代表历史发展的方向，谁在历史的选择中取得胜利，这是我们所处的这个由资本主义向社会主义过渡时代的本质特征。尤其是第二次世界大战以来，这一情况表现得格外明显、突出。一些社会主义国家在时代的挑战面前出现了倒退和失误，引起了人们的疑虑和思考。邓小平同志面对时代的挑战，将社会历史发展的总趋势和历史发展中的暂时现象结合起来，准确地对当今时代的本质和阶段特征作出了科学的判断和概括，并且围绕着“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题展开他的科学体系。他以精练的语言说：“社会主义经历一个长过程发展后必然代替资本主义。这是社会历史发展不可逆转的总趋势，但道路是曲折的”^①。号召我们抓住当前

^① 《邓小平文选》第3卷，第382—383页。

这个很要紧的时期,埋头苦干。可见,邓小平理论的整个科学体系从总体上反映了时代的要求和发展趋势,高屋建瓴地构建了当今时代的社会主义理论,体现了鲜明的时代精神。

具体说来,邓小平理论从以下方面表现了时代的特征和精神:

第一,突出了实事求是这一马克思主义的精髓。马克思说:“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”,“是文明的活的灵魂”^①。而思想路线,对于一个党来说,就是化为指导思想并体现于实践中的哲学路线。邓小平同志的一个巨大功绩就是从时代的需要出发,重新确立了我们党“解放思想,实事求是”^②的思想路线。他说:“马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义,用毛泽东主席的话来讲就是实事求是”,他强调实事求是马克思主义和毛泽东思想的“精髓”^③,“是无产阶级世界观的基础,是马克思主义的思想基础”^④。可见,邓小平理论不但体现了时代精神,而且更重要地突出了“实事求是”这一马克思主义的精髓。无论是对时代特征和国际形势的分析,还是对当代资本主义和社会主义的思考,都要始终坚持“解放思想、实事求是”的思想原则。当今一些社会主义国家之所以出现了重大的挫折,一个重要的原因就是思想僵化,裹足不前,在思想路线上犯了教条化、绝对化的错误。由于大多数社会主义国家将苏联的计划经济模式当做社会主义惟一模式加以固守,这就使得本来充满生机与活力的社会主义出现了一系列的政治经济问题。邓小平同

① 《马克思恩格斯全集》第1卷,第121页。

② 《邓小平关于建设有中国特色社会主义的论述专题摘编》,第1页。

③④ 《邓小平文选》第2卷,第126、143页。