

A NEW CONCEPT OF DEVELOPMENT

一种新的发展观

——科学发展观的历史地位和科学内涵研究

郭伟 王春英 著



四川大学出版社

A NEW CONCEPT OF DEVELOPMENT

一种新的发展观

——科学发展观的历史地位和科学内涵研究

郭伟 王春英 著



四川大学出版社

特约编辑:胡雯婷
责任编辑:楼 晓
责任校对:欧风偃
封面设计:远近文化
责任印制:李 平

图书在版编目(CIP)数据

一种新的发展观:科学发展观的历史地位和科学内涵研究 / 郭伟, 王春英著. —成都:四川大学出版社, 2012. 8

ISBN 978-7-5614-6153-2

I. ①一… II. ①郭… ②王… III. ①社会主义建设模式—研究—中国 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 207368 号

书名 一种新的发展观
——科学发展观的历史地位和科学内涵研究

著 者	郭 伟 王春英
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5614-6153-2
印 刷	成都白马印务有限公司
成品尺寸	142 mm×210 mm
印 张	8.25
字 数	220 千字
版 次	2012 年 9 第 1 版
印 次	2012 年 9 月第 1 次印刷
定 价	28.00 元

版权所有◆侵权必究

◆读者邮购本书,请与本社发行科
联系。电 话:85408408/85401670/
85408023 邮政编码:610065
◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。
◆网址:<http://www.scup.cn>

目 录

绪 论

一、发 展	002
二、科学发展	004
三、科学发展观	005

第一章 人类发展与社会进步

一、人类起源与劳动力的质变	011
(一)旧石器时代:食物采集	012
(二)新石器时代:食物生产	013
(三)青铜器时代:农业革命	014
(四)铁器时代:理性思维	015

(五)工业化时代:职业与阶层的同化	017
(六)后工业化(信息)时代:自我挑战	018
二、生产力提高与社会形态的递进	019
(一)社会有机体的本体起源	019
(二)社会形态的演进	021
(三)社会发展的规律	024
三、人类发展意识的变化	026
(一)以自然为本	026
(二)以神为本	028
(三)以物为本	029
(四)以人为本	031
四、“人、自然、社会”的矛盾运动	034
(一)人与自然的关系	034
(二)人与人的关系	036
(三)人与物的关系	038
(四)人与社会的关系	043

第二章 发展观的萌芽、形成与变迁

一、发展观产生的背景:西方文明的崛起	047
(一)造船和航海业的发展带来欧亚大陆整体化	047
(二)文艺复兴和宗教改革使西方文化获得重大发展 ...	048
(三)经济增长与国家建设为西方文明的扩张提供了 资源和动力	049
二、发展观的生成:现代化语境下的进步观念	051
(一)发展观在文艺复兴时代后期的智力环境中萌芽 ...	051
(二)发展观在科学技术与工业革命的紧密结合下诞生 ...	053
(三)以经济增长为中心的理性发展主义在“现代化”	

语境中形成	057
三、发展观的变迁:在不断的社会批判中持续成长	062
(一)马克思社会发展论:吸纳和超越社会批判思想 ...	062
(二)依附理论:质疑“现代化”或“工业化”	064
(三)综合发展观:反思经济增长中心论	067

第三章 社会主义发展观的实践

一、无产阶级的解放道路:社会主义革命	075
(一)无产阶级产生:社会主义革命的天然代表	075
(二)无产阶级的觉醒:欧洲政治革命格局	076
(三)无产阶级的求解途径:社会主义运动	078
二、无产阶级政党的历史使命:推动经济社会发展	079
(一)共产党是社会发展进程中最坚决的、始终起推动作用的 领导力量	079
(二)共产党推动社会发展起初方式主要是革命	081
(三)共产党推动发展的终极目标是实现人的自由而 全面发展	085
三、社会主义的发展思想:马克思发展观	092
(一)马克思发展观的基本原则:社会历史观与 主体价值观的统一	092
(二)马克思发展观的主体价值视角: 科学的人类解放理论	094
(三)马克思发展观的科学认知视角: 一元多样的发展观	095
(四)马克思发展观的内容:以人的全面发展为社会发展的 基本问题和目标	096
(五)马克思发展观的特点:整体性、协调性与层次性 ...	097

四、社会主义发展观的与时俱进:可持续发展观	099
(一)马克思发展观为可持续发展提供了理论基础	099
(二)具体地、历史地分析方法是解决可持续发展问题的 基本途径	100
(三)马克思发展观为解决可持续发展问题提供了 基本思路	103

第四章 中国共产党对发展的不懈追求与理论探索

一、生产力发展观:以毛泽东为代表的党的第一代领导集体对 发展的探索	105
(一)生产力发展观萌芽的背景	105
(二)中共党人对发展的早期论述	107
(三)毛泽东发展理论的形成及其影响	108
二、经济增长发展观:以邓小平为核心的中共第二代领导集体 关于发展的思想	115
(一)发展是邓小平理论的核心和主题	117
(二)社会主义本质与发展道路的统一是邓小平发展理论的 首要问题和核心内容	120
(三)以经济建设为中心是邓小平发展理论对生产力论的 新诠释	123
(四)效率与公平的统一是邓小平发展理论的基本原则	126
(五)改革动力论是邓小平发展理论的活力源泉	129
三、可持续发展观:以江泽民为代表的中共第三代领导集体对 经济发展观的延续	132
(一)确立发展的地位、性质与目的	132
(二)完善发展的战略、发展途径	133
(三)强调发展的动力和原则	134

(四)调整发展的重点和发展模式	135
-----------------------	-----

第五章 科学发展观的创立与演进

一、科学发展观提出的时代背景	137
(一)国际环境:经济一体化、世界多极化	138
(二)国内经济发展趋势:不平衡、不协调、不可持续 问题突出	140
(三)中国社会领域现状:社会事业发展滞后	142
二、科学发展观提出的依据	143
(一)理论基础:马克思主义发展思想	143
(二)思想来源:人类社会发​​展规律的曲折认识	146
(三)现实条件:基本国情与面临的任务	152
三、科学发展观的提出与演进过程	157
(一)科学发展观提出的过程	157
(二)科学发展观的演变历程	160
(三)科学发展观提出的意义	161

第六章 科学发展观的理论体系

一、发展的概念和理论	166
(一)发展的定义	167
(二)发展理论的基本形态	169
(三)科学发展观的基本观点	173
二、科学发展观的基本内涵	175
(一)科学发展观的第一要义是发展	177
(二)科学发展观的核心和本质是以人为本	178
(三)科学发展观的基本内容是全面协调可持续发展	180

三、科学发展观的体系构成	181
(一)科学发展观的价值层次:以人为本	182
(二)科学发展观的目标层次:构建社会主义和谐社会 ...	183
(三)科学发展观的原则层次:全面协调可持续	186
(四)科学发展观的操作层次:统筹兼顾	189

第七章 科学发展观的价值与意义

一、科学发展观的哲学维度	194
(一)科学发展观的命题:人类与生俱来的发展	194
(二)科学发展观的哲学基础:马克思主义发展观	196
(三)科学发展观的概念架构:唯物辩证法	197
(四)科学发展观的理论贡献:现代化发展理论的创新 ...	200
二、科学发展观的实践功能	202
(一)科学发展观的主题:“为谁发展、发展什么、 如何发展”	202
(二)科学发展观的解题要求:七项原则	205
(三)科学发展观的解题方式:中国特色社会主义 发展模式	207
三、科学发展观的转化提升	
(一)科学发展观的实践条件:改革开放的理论和 制度支撑	209
(二)科学发展观的理念转化:与时俱进、不断创新	213
(三)科学发展观的深化战略:可持续绿色发展	217
结束语 我们需要什么样的发展	224
参考文献	250

绪 论

在中国,严格意义的发展是从1978年开始实行改革开放政策以后开始的。在此之前,中国要么只有循环往复,盘桓不进;要么有一些增长和变化,都谈不上发展。这是因为当代人类社会的发展,实际上就是现代化的推动和实现。这个发端于欧洲,后来被美国执牛耳并主导其进程的发展,尽管受到越来越多的质疑和反对,但仍然是人类社会现代化的基本尺度。中国社会的现代化问题,从1840年开始面临亡国灭种的威胁,便日益严重地摆到中国人面前。经过几代人的努力,中国在1949年实现了民族解放和国家独立,奠定了推进现代化的基础。但是,由于我们对现代化和现代化道路认识的偏颇和其他各种原因,从新中国成立到1978年,我们在这方面都没有取得实质性的发展。

20世纪末叶到21世纪初年,随着以工业化为基本特点的现

代化的弊端逐渐显现和新技术革命的兴起,人们开始检讨和反思传统现代化。尤其是像中国这样人口众多且资源相对贫乏、没有原始积累的大国,能否重走西方国家的老路实现现代化,是摆在执政的中国人民和中国共产党面前的一个严峻课题。正是在这样的历史条件和背景下,中国共产党提出了科学发展观,旨在成为新世纪实现中国现代化和民族复兴并造福于世界的科学指南。

一、发 展

人类社会总是处于永恒的发展过程中。自有人类文明以来,从社会生产力的角度上说,人类社会经历了旧石器时代、新石器时代、青铜器时代、铁器时代、蒸汽时代、电气时代和信息化时代的发展;从社会制度的角度上说,人类社会经历了原始公社、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和社会主义社会的进步;从人的思想观念的角度上说,人类社会经历了以自然为本、以神为本、以物为本和以人为本的嬗变;从文化的角度上说,人类社会更是出现了令人眼花缭乱的多样文化现象的呈现等等。但在蒸汽机导致工业革命以前,人类社会无论从哪个意义上都几乎没有发展,这集中表现在作为个体的人十分卑微,作为整体的人类在大自然面前也很羸弱。近代从文艺复兴到工业革命和资产阶级革命不仅张扬了人的个性,而且使人类成为自然的主宰,迅猛的发展来临了。

在近代以来推动发展的力量中,共产党成为发展进程中最坚决、始终起推动作用的力量,这是共产党人的历史使命。共产党人推动社会进步发展,起初主要是革命,即通过革命变革社会制度,扫除阻碍生产力发展的障碍,解放和发展社会生产力。

由于无产阶级革命实际上是在经济落后的国家取得胜利以后建立起来的社会主义社会,存在着社会生产力不发达和普遍贫穷的问题。以苏联模式为主导的社会主义制度没有解决好革

命成功以后的建设问题，即发展社会生产力和人民群众的富裕问题，在与发达资本主义的竞争比较中处于劣势和陷入困境。

长期以来，以毛泽东同志、邓小平同志、江泽民同志为核心的中共三代中央领导集体带领我们党不断探索和研究建设社会主义这个重大问题，即解决中国的发展问题，我们取得了重要成果。这些重要成果，在理论上，主要表现为毛泽东对中国特色社会主义建设道路的探索、邓小平理论和“三个代表”重要思想；在实践中，一方面表现为社会主义制度的日益完善，另一方面表现为经济建设的巨大成就。

由于在发展初期，我们面临的主要矛盾和问题是贫穷，因而我们确定的中心任务是经济建设，发展社会生产力。邓小平要求我们死死扭住这个中心不放，坚决一点，顽固一点。邓小平把这一思想用他独特的语言概括为：发展是硬道理。我们今天取得的建设成就，首先是这一思想的成果。

同所有国家在发展进程中所体现出来的规律一样，在经济增长到一定水平以后，增长方式问题、社会问题、环境问题等日益显现出来。我们愈来愈尖锐地感受到，发展起来以后的问题，不比不发展时少。我们面临的问题，集中体现为社会公平正义的缺失；具体表现为贫富差距拉大、城乡差别加剧、社会事业滞后、社会矛盾尖锐等等，同时还存在环境生态的恶化。

我们看到，资本主义的早期发展曾经极大地推进了生产力的发展，《共产党宣言》指出：“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切世代创造的全部生产力还要多，还要大。”^①但它没有社会公平正义，马克思说它一面是财富的积累，一面是贫困的积累。它所倡导的丛林法则，是有钱人和有权人的天堂，是没钱人和没权人的地狱。所以共产党要领导人民革命。

中国革命成功以后，二十多年的计划经济只是给我们带

^①《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社，1995年版，第277页。

来了贫穷的公平和名义上的正义,所以要通过改革开放搞市场经济。二十多年的改革开放和经济建设给我们带来了令人目眩的财富和如过江之鲫的富豪,但我们又看到了普遍的贫穷。1993年9月16日,已经完全退休的邓小平对弟弟邓垦说:“我们讲要防止两极分化,实际上两极分化自然出现。”“少部分人获得那么多财富,大多数人没有,这样发展下去总有一天会出问题。”^① 公平正义的缺失,使我们的社会日益动荡不安。

因此,我们今天的发展,是要在推进经济增长的同时,实现社会公平正义,科学发展的问題由此提上日程。

二、科学发展

科学发展是新的历史阶段的发展,它既是过去发展的延续,又是具有新内涵和新要求的新发展。它至少应当包括这样的要素和要求:

第一,生产力的高速增长。推动这种高速增长的基本动力,不仅包括大工业即制造业,更为重要的是科学技术的作用。这就要求我们转变经济增长方式,更加注重内涵的提升和生产的集约化,更加注重效益和质量。这就是所谓先进生产力。

第二,社会的明显进步。社会的进步首先是社会制度的进步。人类社会的发展不仅是生产力的发展,而且是社会制度的发展。从某种意义上说,社会制度更具有决定性意义,它适应生产力发展的要求而构建,保障生产力持续健康的发展。在社会主义初级阶段,社会制度的进步主要表现为以经济市场化和政治民主化为取向的经济政治制度日益建立和完善。这就是所谓的先进社会制度。

第三,人的价值得到彰显。发展本身不是目的,发展是为了让人的需要和利益更多地得到满足和实现,人不再是发展的手

^①《邓小平年谱》,中央文献出版社,2004年7月版,第1364页。

段而成为发展的目的。先进生产力的本质是激发人的创造活力和满足人的需求,先进文化的根本在于塑造一代新人,先进制度的立足点在于保证人的基本权利。这就是所谓的先进价值追求。

☆ 第四,利益关系能够平衡。发展实际上是一个不断创造利益和分配利益的动态过程。谁来分配利益以及按什么规则分配利益,关乎社会的公平正义,进而关乎发展能否健康和持续进行。平衡利益关系,就是要始终以绝大多数人的利益为出发点和落脚点,并特别关爱容易受到伤害的社会弱势群体。这就是所谓的先进利益机制。

第五,环境和生态能够支持。发展不能对环境肆意破坏,对资源过度耗费,对生态造成紊乱。发展既要考虑当代人的需求,又不能损害子孙后代的生存和发展的自然条件。从全局和长远来看,发展应当是可循环和可持续发展的,应当具有正外部效应。这就是所谓的先进发展模式。

总之,科学发展,应该是具有先进生产力、先进社会制度、先进价值追求、先进利益机制和先进发展模式等要素的发展。

三、科学发展观

中共十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的中共中央继承和发展了中国共产党的三代中央领导集体关于发展的思想,提出了科学发展观。2002年党的十六大提出了在本世纪头二十年全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会的目标,即经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。随后,在党的十六届三中全会上,提出了科学发展。这里提出了两个相互联系的重要概念:全面建设小康社会和科学发展。这就超越了人均多少美元的发展思维,使发展具有经济增长、社会进步、人受到尊重、利益关系平衡和生态环境保护的丰富内涵。

党的十七大全面论述了科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求,指出:“科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。”在此基础上,党对在2020年建成小康社会的奋斗目标作了新的阐释:增强发展的协调性,努力实现经济又好又快发展;扩大社会主义民主,更好保障人民权益和社会公平正义;加强文化建设,明显提高全民族文明素质;加快发展社会事业,全面改善人民生活;建设生态文明,基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式。

从十六大提出科学发展到十七大论述科学发展观,标志着我们党关于发展思想的重大变化和发展。如果说过去发展的基本特点主要是甚至单纯是追求经济增长的非均衡性发展的话,今天和今后的发展则要转变为具有经济、政治、文化、社会和生态建设整体推进的全面性、区域和城乡发展的协调性、兼顾各种利益关系的统筹性以及让民众过上更好生活的人民性的发展。在全面性、协调性、统筹性和人民性中,最重要的是人民性,这是发展的根本目的所在。当年邓小平提出非均衡发展战略,只是一种策略而非目的,他特别强调最终实现共同富裕,可以说是蕴人民性于非均衡性之中。胡锦涛将发展的人民性简明地概括为发展为了人民,发展依靠人民,发展成果人民共享。科学发展观从理论上奠定了我国发展从增长型发展向科学发展转变的基础。

科学发展观的提出是一个里程碑。在实践中,它标志着中国共产党推动社会进步发展的事业,历经革命、建设和经济增长,进入到科学发展的新阶段。在理论上,它表现为要求在经济持续健康增长基础上的全面发展、和谐发展。科学发展观,是马克思主义中国化最新成果的集中表达和科学概括,是中国特色社会主义在全面建设小康社会阶段的理论形态。

作为理论形态的科学发展观,其体系结构已经基本形成:

首先,发展是科学发展观的第一要义,是科学发展观理论

体系的内容层次。

这里的发展,是新的历史条件下的新发展。是生产力高速增长、社会明显进步、人的价值彰显、利益关系平衡、环境生态支持的发展,是先进生产力、先进社会制度、先进价值追求、先进利益机制、先进发展模式的发展。但它的首要含义,仍然是指经济增长。

发展是科学发展观的内容和目标,我们的所有决策,体制安排,机制形成,都要围绕发展、有利发展、推进发展。发展是科学发展观理论体系的内容层次。

发展对全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化具有决定性意义,解放和发展社会生产力始终是社会主义的根本任务。历史告诉我们,落后被人瞧不起,落后就要挨打。社会主义要取得与资本主义的比较优势,关键取决于社会主义的物质实力,取决于能不能更好更快地发展。事情有大道理,有小道理,小道理都归大道理管着。服从和服务于社会主义现代化建设这个中心,就是大道理。

发展一定要从各自的实际出发,形成自己的产业优势和特色,找准自己的发展道路,重点突破,争取生产力发展的新跨越。

其次,以人为本是科学发展观的核心,是科学发展观理论体系的价值层次。

人是发展的目的。经济建设、政治建设、文化建设、社会建设,归根到底都是为了人,为了促进人的全面发展。

以人为本是科学发展观的基础和根据。人的自由而全面发展是马克思主义的最高价值追求,是共产主义社会的美好蓝图。发展的终极目的是为了不断满足人民群众的经济政治文化需求,发展的成果要用人民利益的实现程度来检验。以人为本是科学发展观理论体系的价值层次。

以人为本,首先是以广大人民群众为本。最大多数人的利益始终具有决定意义。发展必须让大多数人获益,这样的发展

才有意义，才能维持。公共权力必须维护大多数人的利益，这样的权力基础才能巩固，才能维系。

以人为本，还要以每个人的基本权利为本。宪法赋予个人的基本权利不容侵犯。民生问题，根本上是人的权利问题。发展不是一种恩赐而是一种创造，民生不是一种施舍而是一种赋予。维护和保障了人的基本权利，民能富、国可强。

以人为本，要充分发挥人在发展中的主体作用。要创建让人民自主创业、自主发展的制度环境和文化氛围，把人的积极性、主动性、创造性充分地调动起来，把人的聪明才智尽量地释放出来，让人民群众自己去创造美好未来。

再次，全面协调可持续是科学发展观的基本要求，是科学发展观理论体系的原则层次。

发展是具有客观规律的，符合规律的发展，才是科学的，才能推动社会不断进步。这些基本要求，体现了科学发展的规律，是又好又快发展的保证。

全面协调可持续是科学发展观的准则和要求。发展是一个系统，这个系统中的各种要素应当处于一种恰当的位置、适当的状态和良性互动的关系。其中的关键在于平衡，平衡才有健康，平衡才能持久。全面协调可持续，是科学发展观理论体系的原则层次。

全面，就是要以经济建设为中心，全面推进经济、政治、文化和社会建设，就是经济、政治、文化、社会四大建设“四位一体”的整体推进以及党的建设与四大建设的同步跟进。

协调，就是发展的不同领域、不同方面、不同要素、不同要求要相互衔接、相互促进、良性互动；就是要激活有利于发展的各种要素，充分调动能够参加发展的各种积极因素，妥善处理发展进程中的各种利益关系。让不同的社会阶层和利益群体的利益关系得到协调，促进经济社会发展和人的全面发展相统一。

可持续发展，就是要处理好两大关系：一是当代人与后代