

分类作文
中国教育

毕雪莲/编著

小学生

分类作文大全



内容丰富 | 全优秀满分作文



写法指导 | 全面文章写作技巧



名师辅导 | 点评写作心得，剖析内容之长



满分看点 | 精批文章满分点，让你的作文同样精彩



吉林出版集团有限责任公司·全国百佳出版单位

小学生

分类作文大全



内容丰富 | 全优秀满分作文



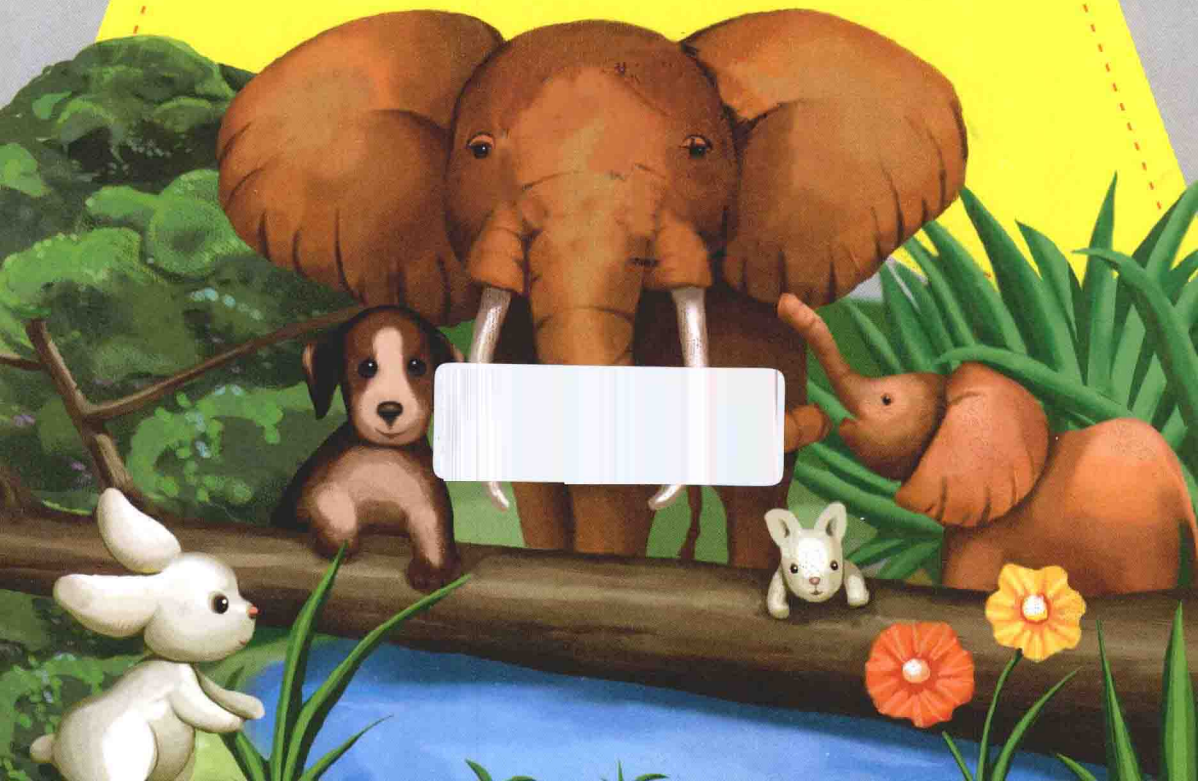
写法指导 | 全面文章写作技巧



名师辅导 | 点评写作心得，剖析内容之长



满分看点 | 精批文章满分点，让你的作文同样精彩



图书在版编目 (CIP) 数据

小学生分类作文大全 / 毕雪莲编著. -- 长春 : 吉林出版集团有限责任公司, 2013.12
(妙笔作文系列丛书)

ISBN 978-7-5534-3883-2

I. ①小… II. ①毕… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 314205 号

小学生分类作文大全 毕雪莲 编著

出版: 吉林出版集团有限责任公司 全国百佳图书出版单位
地址: 吉林省长春市人民大街 4646 号
电话: 0431-86037606
传真: 0431-85678550
总策划: 陈文涛
选题策划: 朱万军
责任编辑: 赵旭
封面设计: 中宸伟业
法律顾问: 赵亚臣
发行: 吉林出版集团青少年书刊发行有限公司
电话: 0431-86037637
排版: 北京晴晨工作室
印刷: 三河市兴国印务有限公司
开本: 710mm×1000mm 1/16
印张: 14
字数: 247 千字
版次: 2014 年 3 月第 1 版
印次: 2014 年 3 月第 1 次印刷
定价: 20.00 元
ISBN 978-7-5534-3883-2

妙笔作文编委会

总编辑 慈国静

文学顾问（排名不分先后）

崔峦

中国教育学会小学语文教学

专业委员会理事长

曹文轩

北京大学中文系教授

梅子涵

儿童文学作家

上海师范大学教授

秦文君

中国作家协会全国委员会委员

朱自强

中国海洋大学教授 博士生导师

侯颖

东北师范儿童文学博士

毕雪莲 高淑英 高秀玲 李冬梅 李凤真 李庆祥

李瑞霞 刘翠娥 刘瑞娟 刘伟 庞丹红 苏迎春

韦绪仁 吴丽慧 吴瑜 徐慧 尹利显 张明娟

张瑞萍 周秀娟 朱春兰 王宏芳 姜葳



★★★★ 写前准备 拓展思维

平时要养成收集写作素材和阅读的习惯，一个写作水平较好的学生，对此非常有兴趣，往往会准备很多材料。在收集材料时，要学会去观察事物，观察事物时要细致地、有条理地观察，当然可以先从感兴趣的地方着手，然后再扩展到其他方面。

★★★★ 产生雏形 先想后写

作文是一种创造性的脑力劳动。一篇好的作文，是从思维上升到表达的过程。叶圣陶曾说过“心有所思，情有所感，而后有所撰作”。作文必须“想清楚然后写”。

★★★★ 动手阶段 先拟提纲

小学生写作要培养良好的写作习惯，拟定提纲是个不错的方法，提纲可以使作文整齐、完整。写提纲可以先分好大段，想想每段准备写什么内容。框架打好之后，就可以把事先收集到的材料一一填补上去了，一篇作文就完成了。

★★★★ 写完检查 认真修改

可不要小看这一步，作文写完以后，反复修改完善是一篇作文必要的过程。有时写作时没有想到的佳句，在修改时会突然想到，这时就需要仔细斟酌，看一看究竟用哪一个更好，如果必要的话请教一下老师也是一个不错的办法。

目录 CONTENTS

第一章

写人篇

一、自我描写	003
热爱生活的阳光少年	003
有一个女孩	004
我的优缺点	006
这就是我	008
小小的我	010
那个丫头	011
我变了	013
二、家庭人物	016
老爸爱唱歌	016
老爸一“酷哥”	018
爷爷回来了	019
风趣的爷爷	022
和蔼可亲的外婆	024
可爱的妈妈	025
亲爱的哥哥	027
三、学校人物	029
我的语文老师	029

我的同桌	031
男生风采	033
“偏心眼”的于老师	035
一根教鞭	037

四、社会人物 040

我的两位邻居	040
我最崇拜的人	042
“老顽童”方爷爷	043
小邻居敏敏	045

第二章

记事篇

一、童年记事 049

第一次做饭	049
难忘的童年	051
我长大了	052
我为盲童当“导游”	054
第一次打保龄球	056
第一次单独睡觉	058

二、校园生活 060

第一次竞选大队委员	060
一次班会	062
一次难忘的乒乓球赛	063
盼	065

目录

CONTENTS

记一次考试 067

同学，谢谢你 069

三、家庭事件 071

给妈妈洗脚 071

扫荡“狗窝” 073

家庭“官司” 074

一件高兴的事 076

庆“四喜” 078

饭桌上的故事 080

家庭趣事 081

第三章

写景篇

一、自然景观 085

星 星 085

太原落日 086

观日出 088

早 晨 090

变幻的云霞 091

暴 雨 092

第一场春雨 094

第四章

二、各地美景 097

游白洋淀 097

小河风情 099

钱江秋潮 101

西湖美 103

庐山三叠泉瀑布 104

翠竹林 106

美丽的汉阳河 107

登泰山 109

游野三坡 111

状物篇

一、动物百态 116

有趣的公鸡 116

小乌龟 118

画眉鸟 119

小狗卢比 121

小花猫咪咪 123

可爱的小兔子 125

“白袍将军”和“假母鸡” 126

二、千变植物 130

一棵小桑树 130

目录 CONTENTS

松树赞	131
竹 笋	133
太阳花的秘密	135
菊花展	136
梨 花	138
空心菜	139
 三、静物描写	 142
我的好友储蓄狗	142
景泰蓝小宝刀	144
视力保护桌	145
文具盒	147
我家的台灯	149
泰迪熊	151

第五章

想象篇

一、未来世界	155
20 年后我的家	155
3 年后的我	157
幻想未来世纪	158
未来的我	160
我活在未来	162

未来的“孩子星球”	163
-----------------	-----

二、童话天地	166
--------------	-----

勤劳的小熊	166
-------------	-----

想飞的蚂蚁	168
-------------	-----

一滴水的归属	169
--------------	-----

胖胖熊请大夫	171
--------------	-----

动物们的家园	173
--------------	-----

与爱的对话	175
-------------	-----

三、奇思妙想	177
--------------	-----

假如世界上没有大人	177
-----------------	-----

假如我是神笔马良	178
----------------	-----

假如我是老师	179
--------------	-----

假如我是孙悟空	181
---------------	-----

假如我是蚂蚁	183
--------------	-----

假如我是画家	185
--------------	-----

假如我是足球运动员	186
-----------------	-----

第六章

应用篇

一、书信往来	191
--------------	-----

致台湾小朋友的一封信	191
------------------	-----

微笑，我想对你说	194
----------------	-----

写给芳姨的一封信	196
----------------	-----

给爸爸的一封信	198
---------------	-----

目录 CONTENTS

给老师的一封信	199
写给妈妈的信	200
 二、每日一记	 203
参观麋鹿园	203
夏令营生活日记	205
参观革命烈士纪念馆	206
中秋随感	208
蒜苗是怎样成长的	209
微笑成长日记	212

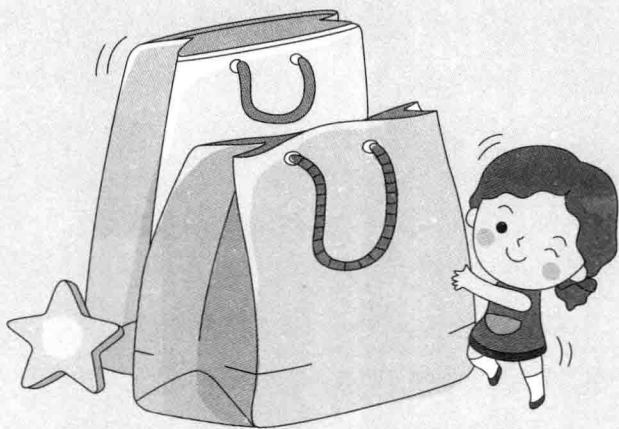
第一章



写人篇



写人的作文，就是以人物描写为主的文章。人物可以是一个人，也可以是群体。写人的文章着眼于描写人物的言行举止、心理动态等。在写作过程中主要是通过对人物外貌、语言、动作、心理活动的描写和典型事例的叙述来反映人物的思想、性格、品质、作风等特点。





写作技巧

人物是写人作文主要的表现对象，如何才能使所刻画的人物形象鲜明突出呢？要注意以下几方面：

人物形象的刻画是通过对人物的外貌、语言、动作、心理等进行描写来展现的，因此要想写好人物就要学会怎样进行描写。

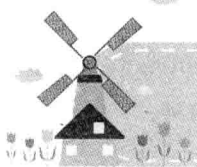
一、外貌描写首先必须从文章中心思想的需要出发，要求抓住人物的本质特征，有选择、有重点地描写。

二、人物的语言是人物内心世界的直接表现。因此成功的语言描写能恰当地表现人物的身份、年龄、思想、品质、作风和个性特点。描写人物语言时，要注意符合人物的身份，表现人物的思想感情，反映人物相互间的关系。

三、描写人物的动作时，不仅要写出人物“做什么”，还要写出“怎么做”。

四、心理活动是无声的语言，是直接表现人物精神面貌、思想活动的手段。描写人物的心理活动时，要注意把心理活动产生的原因叙述清楚，还要注意与外貌、动作、语言描写结合起来。

外貌、语言、动作、心理活动写好了，人物的形象就突出、鲜明了。



一、自我描写



热爱生活的阳光少年

关键词：阳光 读书 理想

廖嘉玲

我是一个朝气蓬勃、热情开朗、活泼可爱、热爱生活的阳光少年。我对生活不仅有美好的追求，对前途也有远大的理想。

有人说过：“少年儿童是早晨七八点钟的太阳，是祖国的花朵。”我们是初升的太阳，是阳光少年，是祖国的花朵，是国家的希望，是新世纪的接班人。为此，我感到无比骄傲与自豪。要读好书，学好本领，做个名副其实、素质全面的读书人。我每天都在知识的海洋里遨游，领略古今中外的历史文化、人情风俗。知识是精神食粮，给了我财富，给了我力量。

读书，让我懂得了如何去分辨人世间的真、善、美，认识社会中的假、丑、恶。读书，让我热爱生活，对生活有美好的追求。在家里，有慈祥的母亲和严厉的父亲；在学校，有和蔼可亲的老师和活泼可爱的同学。

读书，让我树立了崇高的理想和伟大的抱负。我想成为一名教师，他们无私奉献、不求回报的敬业精神，让我敬佩与感动。为了实现我的理想，不管遇到什么困难，我都要克服它，并且迎难而上，奋勇前进。我相信：没有爬不过的山，没有涉不过的河，只要有信心和耐心。

读书，让我增长了知识，认识了社会的人生百态，了解了世界的人情风俗。此时，我要高声对全世界说：“我是阳光少年，我在知识的海洋里遨游，健康

成长。”



本篇文章用生动的语言给我们刻画了一个充满朝气的阳光少年的形象。小作者运用排比句式，增强了文章气势，读来让人感觉心潮澎湃。



我感到无比骄傲与自豪。要读好书，学好本领，做个名副其实、素质全面的读书人。我每天都在知识的海洋里遨游，领略古今中外的历史文化、人情风俗。知识是精神食粮，给了我财富，给了我力量。



有一个女孩

关键词：残疾 自卑 乐观

张丽

我叫张丽，是一个双耳畸形的残疾儿。在生活的激流中，我已经搏击了整整11个年头。

我一出生便有残疾，妈妈说我这病是由于怀我时擦了红花油引起的。为了我这畸形的双耳，妈妈不知叹过多少气、流过多少泪。从懂事起，我就为此感到十分自卑。

好在有关心我的老师和家长。从上学起，老师知道我的听力只有常人的十分之一，就特意把我安排在教室前面的座位，妈妈也经常鼓励我看书。我从小就听妈妈的话，只要妈妈说的，我都照着去做。我从书上找到了快乐和正确的人生观。

我爱看《发明家爱迪生的故事》《贝多芬传》《张海迪的故事》等书，因为

它们能鼓励身体有缺陷的人更乐观、更坚强地珍视生命中的苦难。是的，受了这类好书的熏陶、感染，我不仅发现世界上比我不幸的人还有很多，而且懂得了：正是因为他们克服了生命中的苦难，才造就了他们人生的辉煌，才被人们传颂。从此，我不再自卑。

经过我艰辛的努力和老师悉心的教诲，每次班里考第一名的总是我；每次作文竞赛获奖的也是我；每次美术比赛获优胜奖的还是我。

尽管我的学习成绩好，但也有人背后给我吹冷风：“学习成绩好顶啥用？再好不过是个残疾人！听了这话，我的心犹如刀绞，但我想起老师的鼓励，能承担起不幸的人才是生活的强者”，我便又把这一切悲痛压了下去，不放在心上。此后，我更加努力地学习。

生活中的不幸，往往能造就生命的强者。我虽然是个残疾人，但是我没有丧失生活的信心与奋斗的目标。我决心继续努力学习，绝不辜负老师和父母的期望，做一个有益于社会、有益于他人的人！

名师点评

在文中，小作者用朴实的语言讲述了自己的经历，为我们展现了一个身残志坚的阳光女孩的形象。相信读者们一定会受到鼓励，争做生活的强者。文章结构完整，描写细致，语言生动，层次清晰。

精彩回顾

生活中的不幸，往往能造就生命的强者。我虽然是个残疾人，但是我没有丧失生活的信心与奋斗的目标。我决心继续努力学习，绝不辜负老师和父母的期望，做一个有益于社会、有益于他人的人！

写作素材

张海迪5岁时因患脊髓血管瘤，高位截瘫，她因此没有进过学校，童年时就开始以顽强的毅力自学知识，她先后自学了小学、中学、大学的专业课程。张海