

高 校 公 共 政 治 理 论 系 列 教 材

GAOXIAO GONGGONGZHENGZHILILUN XILIEJIAOCAI

DENGXIAOPINGLILUN HE
SANGEDAIBIAO ZHONGYASIXIANG GAILUN

邓小平理论和 “三个代表” 重要思想概论

周中之 姚小远 主编

上海人民出版社

高 校 公 共 政 治 理 论 系 列 教 材

GAOXIAO GONGGONGZHENGZHILILUN XILIEJIAOCAI

DENGXIAOPINGLILUN HE
SANGEDAIBIAO ZHONGYAOSIXIANG GAILUN

邓小平理论和 “三个代表” 重要思想概论

周中之 姚小远 主编

上海人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论/周中之,姚小远主编.

—上海:上海人民出版社,2003

(高校公共政治理论系列教材)

ISBN 7-208-04716-2

I. 邓... II. ①周...②姚... III. ①邓小平理论-概论-高等学校-教材②“三个代表”思想-概论-高等学校-教材 IV. ①A849②D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 056489 号

责任编辑 曹利群 罗 湘

封面装帧 王晓阳

· 高校公共政治理论系列教材 ·

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

周中之 姚小远 主编

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

世纪出版集团发行中心发行

上海华成印刷装帧有限公司印刷

开本 890×1240 1/32 印张 10.5 插页 2 字数 266,000

2003 年 8 月第 1 版 2005 年 7 月第 3 次印刷

印数 12,151—17,250

ISBN 7-208-04716-2/A·56

定价 17.50 元

《高校公共政治理论系列教材》编委会

主 任 林樟杰

副主任 项家祥

编 委 商红日 王正平 孙育玮

李治国 周中之 吴珍美

高惠珠(常务)

序 言

《高校公共政治理论系列教材》面世之时,值中国共产党历史上具有里程碑意义的第十六次全国代表大会闭幕不久。本丛书编委会全体成员是在学习江泽民同志在中国共产党成立 80 周年纪念大会讲话之后开始启动编写的,于次年底完成整体框架;在党的十六大之后,本丛书的编写又以十六大精神和“三个代表”重要思想为指导,对初稿进行了全面修改,终于在 2003 年秋季全国深入学习“三个代表”重要思想的热潮中奉献给刚跨入高校大门的同学们。本丛书凝聚了我们全体编写人员力求推动高校马克思主义公共政治理论课程教学与时俱进的决心和信心。

本丛书有如下的特点,一是具有鲜明的时代感。它不仅吸收了改革开放 20 多年来马克思主义学术理论研究较为成熟的新成果,并密切联系国内外实际,特别是新技术革命和我国改革开放的实际,以“三个代表”重要思想为指导,阐明了马克思主义理论的基本概念和基本理论。二是具有较强的可读性。它观点明确,详略得当,表述规范,语言朴实,深入浅出,贴近当代青年学生的生活,有助于莘莘学子理解并学习马克思主义的立场、观点和方法,提高他们分析问题和解决问题的实际能力。三是具有较大的实用性。针对本科学生拓展性、研究性学习的需要和硕士研究生入学考试的实际要求,增加了“本章热点问题”和“思考题”两部分内容,以帮助和指导修完本课程模块的学生复习迎考,通过硕士研究生入学考试。

参加本丛书的编写人员均为我国改革开放后成长起来的、长期活跃在大学公共政治理论课教学第一线的、富有教学经验的中青年教学骨干和近年在学术理论界崭露头角的中青年学者。他们

思想敏锐,知识面广,视野开阔,理论基础扎实,给本丛书注入了虎虎生气;以及由他们的成长经历所带来的对“三个代表”重要思想及我国改革开放、建设中国特色社会主义伟大实践的深刻理解,使丛书具有当代人的风采。

“理论是灰色的,生活之树长青。”尽管参与本丛书编写的全体人员竭诚努力,仍难免有疏漏与不足之处。本丛书编委会愿在教学实践的过程中,对此教材不断修订与改进,以不断地提高大学公共政治理论课程的教材质量和教学水平,为传播马克思主义作出应有的贡献。

丛书编委会

2003年6月20日

目 录

序 言	1
第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	1
第一节 邓小平理论的形成、发展和科学体系	1
第二节 解放思想、实事求是邓小平理论的精髓	9
第三节 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	15
第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义理论创新的最新成果	19
第一节 “三个代表”重要思想提出的历史背景	19
第二节 “三个代表”重要思想的内容	22
第三节 全面贯彻“三个代表”重要思想	27
第三章 社会主义的本质和根本任务	36
第一节 社会主义的本质	36
第二节 社会主义的根本任务	44
第四章 社会主义初级阶段党的基本路线和基本纲领	52
第一节 我国处在社会主义初级阶段	52
第二节 社会主义初级阶段的基本路线	61
第三节 社会主义初级阶段的基本纲领	74
第五章 社会主义建设的发展战略	79
第一节 战略目标和战略步骤	79

第二节	调整和优化经济结构	84
第三节	促进区域经济合理布局与协调发展	90
第四节	经济增长方式的转变	94
第五节	实施科教兴国战略	98
第六章	科学发展观与构建社会主义和谐社会	102
第一节	“科学发展观”的内涵及其基本要求	102
第二节	树立和落实科学发展观	108
第三节	社会主义和谐社会的基本特征	113
第四节	建立“社会主义和谐社会”的机制和方法	117
第七章	社会主义初级阶段的所有制结构和个人收入分配制度	126
第一节	社会主义初级阶段的一项基本经济制度	126
第二节	社会主义公有制经济	130
第三节	非公有制经济	134
第四节	按劳分配为主体、多种分配方式并存的个人收入分配制度	137
第五节	建立和健全社会保障体系	143
第八章	社会主义市场经济	148
第一节	社会主义市场经济理论	148
第二节	社会主义市场经济体制	156
第三节	建立现代企业制度	159
第四节	培育和发展社会主义市场体系	162
第五节	建立和健全宏观调控体系	166
第九章	社会主义国家的对外开放	173
第一节	对外开放是我国的一项基本国策	173

第二节	全方位对外开放的格局	178
第三节	发展对外经济关系的内容和形式	182
第十章	社会主义民主政治	187
第一节	全面建设小康社会的重要目标	187
第二节	坚持中国特色的社会主义民主政治制度	192
第三节	改革政治体制,发展民主政治,建设政治文明	198
第十一章	中国特色社会主义文化	211
第一节	中国特色社会主义文化建设的战略地位	211
第二节	中国特色社会主义文化建设的根本任务和基本内容	216
第三节	坚持正确指导思想,繁荣社会主义文化	228
第四节	努力促进人的全面发展	232
第十二章	实现祖国和平统一的“一国两制”	237
第一节	“一国两制”构想的形成和发展	237
第二节	“一国两制”的基本内容和特征	241
第三节	“一国两制”构想的意义与新的发展	245
第十三章	社会主义的外交战略	252
第一节	和平与发展是当今时代的主题	252
第二节	坚持独立自主的和平外交政策	260
第三节	反对霸权主义,维护世界和平	267
第十四章	社会主义事业的依靠力量	273
第一节	建设和保卫社会主义的基本力量	273
第二节	发展社会主义民族关系	282

第三节	发展新时期爱国统一战线·····	287
第十五章	中国特色社会主义事业的领导核心·····	293
第一节	中国特色社会主义事业的领导核心·····	293
第二节	以改革的精神加强和改进党的领导·····	299
附录一	历年考研试题举要及分析·····	308
附录二	主要参考文献·····	322
后 记	·····	325

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义

邓小平是伟大的马克思主义者,邓小平理论是当代中国的马克思主义。回顾历史,改革开放 20 余年的实践证明,只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。正是在邓小平理论伟大旗帜的指引下,中国在经济、政治和文化诸方面取得了举世瞩目的巨大成就。当人类社会跨入 21 世纪的时候,我国进入了全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻“三个代表”重要思想,我国才能在中国特色社会主义道路上实现中华民族的伟大复兴。

第一节 邓小平理论的形成、发展和科学体系

一、邓小平理论形成和发展的时代背景与社会历史条件

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。它是马克思列

宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展,是全党全国人民集体智慧的结晶,是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。

在中国共产党诞生以来的 80 多年历程中,党领导了两次伟大的革命,实现了马克思列宁主义同中国实践相结合的两次历史性飞跃,并产生了两大理论成果。第一次伟大的革命是以毛泽东为核心的第一代领导集体领导全党全国人民完成的。在这一过程中,中国共产党人经过反复探索,找到了中国特色的革命道路,实现了马克思主义与中国革命实践相结合的第一次历史性飞跃。这一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验的总结,它的主要创立者是毛泽东,我们党把它称之为毛泽东思想。

第二次伟大的革命是以邓小平为核心的第二代领导集体领导全党和全国人民进行的。在这过程中,中国共产党人开始找到了中国特色的社会主义建设道路,实现了马克思主义同中国建设实践相结合的第二次历史性飞跃。这一次飞跃的理论成果是建设中国特色的社会主义理论,它的主要创立者是邓小平,我们党把它称之为邓小平理论。邓小平是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师。他尊重实践,尊重群众,时刻关注最广大人民的利益和愿望,善于总结群众的经验和创造,敏锐地把握时代发展的脉搏和契机。他既继承前人又突破陈规,表现出了开辟社会主义建设道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的理论勇气。邓小平运用马克思主义立场、观点和方法研究新情况、解决新问题,对这一当代中国的马克思主义的形成和发展作出了历史性的贡献。

在当代中国,邓小平理论的产生绝不是偶然的。首先,和平与发展的时代主题是其产生的历史背景。第二次世界大战结束之后的几十年中,尽管世界局部地区的战争仍有发生,但国际局势还是出现了一系列趋于缓和的迹象。20 世纪 70 年代以后,世界范围

内反对霸权主义力量不断加强,制止战争的因素也逐步增长,世界各国人民争取和平的呼声越来越强烈。针对国际形势的变化,邓小平在 80 年代初指出:“我们有信心,如果反霸权主义斗争搞得好的话,可以延缓战争的爆发,争取更长一点时间的和平。这是可能的,我们也正是这样努力的。不仅世界人民,我们自己也确实需要一个和平的环境。”^①与此同时,新技术革命的迅猛发展,极大地改变了世界的面貌和人类的生活,使各国经济社会的发展问题变得越来越突出。世界范围的竞争也就更多地集中在以经济和科技为基础的综合国力的较量上。

对时代主题变化做出科学的判断,是提出正确理论的基础。邓小平在 1984 年 10 月指出:“国际上有两大问题非常突出:一个是和平问题,一个是南北问题,还有其他许多问题,但都不像这两个问题关系全局,带有全球性、战略性的意义。”^②1985 年 3 月,邓小平进一步明确地提出了“和平和发展是当代世界两大主题”的判断。他指出:“现代世界上真正大的问题,带全球性的战略问题,一个是和平问题,一个是经济问题或者说发展问题。”^③

时代主题由“战争与革命”转变为“和平与发展”,给我国社会主义事业的发展,既提出了十分严峻的新课题,也提供了极为有利的发展时机。对社会主义中国来说,持续、快速、健康地推进社会生产力的发展,求得社会的全面进步,赢得与资本主义相比较的优势,就成为巩固和发展社会主义制度的极为紧迫的任务。邓小平理论是根据中国国情,在抓住时代发展带来的机遇、回应时代发展提出的挑战中,形成和发展起来的。因此,只有把握“和平与发展”的时代主题,才能深刻理解邓小平理论产生的时代背景。

其次,对国内外社会主义建设正反两方面历史经验的总结,是邓小平理论形成的历史根据。从中华人民共和国成立到 1956 年,

① 《邓小平文选》第 2 卷,人民出版社 1994 年版,第 241 页。以下均此版本。

②③ 《邓小平文选》第 3 卷,人民出版社 1993 年版,第 96、105 页。以下均此版本。

以毛泽东为核心的第一代中央领导集体,领导全党和全国人民建立了社会主义基本制度。但是,从1956年到1966年,党在工作的指导方针上出现了严重的失误。在经济建设中,脱离生产力发展水平,片面追求所有制的“一大二公”,特别是坚持“以阶级斗争为纲”,最终导致了“文化大革命”那样全局性、长时间的“左”的严重错误,从而使中国的社会主义事业遭受了严重的挫折和损失。对此,邓小平尖锐地指出:“旧的那一套经过几十年的实践证明是不成功的”。^①“如果现在再不实行改革,我们的现代化事业和社会主义事业就会被葬送”。^②以邓小平为核心的第二代中央领导集体,领导全党和全国人民果断地纠正了“左”的错误,并深刻地分析了出现的原因,开创了建设中国特色的社会主义事业;在总结国内经验教训的同时,又借鉴苏联和东欧国家改革与社会主义建设的经验教训,剖析了苏联模式的种种弊端。总之,对国内外社会主义建设正反两方面历史经验的总结,是邓小平理论形成的历史根据。

再次,我国改革开放和建设的实践,是邓小平理论形成的现实依据。党的十一届三中全会以来,改革开放和现代化建设的实践,使我国生产力得到了新的解放和巨大发展,整个国家焕发出勃勃生机,整个社会发生了历史性的巨大变化。我国人民在党的领导下解放思想、实事求是、大胆探索、勇于创新的伟大实践,是理论发展取之不尽的源泉。邓小平始终站在时代潮流的前列,热情地支持、鼓励和引导群众的这种创造,并在认真地总结群众的伟大创造中,揭示我国社会主义现代化建设的规律,开辟了一条适合中国国情的社会主义现代化建设的道路。

二、邓小平理论的形成过程

邓小平理论的形成,大体上经历以下四个发展阶段:

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第237页。以下均此版本。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第150页。以下均此版本。

第一阶段,从党的十一届三中全会到十二大,在拨乱反正和改革起步的过程中,“建设有中国特色社会主义”命题的提出标志着邓小平理论初步形成。1978年党的十一届三中全会前后,我们党开展了实践是检验真理唯一标准的大讨论,重新确立了解放思想、实事求是的思想路线。邓小平果断地作出了把党和国家工作的重心由“以阶级斗争为纲”转移到经济建设上来的战略决策,并确定了为适应现代化建设的需要而进行改革开放的历史任务。对拨乱反正过程中出现的错误思潮,他旗帜鲜明地强调必须坚持四项基本原则。这样,“一个中心,两个基本点”的思想开始形成,新时期党的基本路线的基础开始奠定。1982年召开了党的十二大,邓小平主持了大会的开幕式并致开幕词。邓小平在开幕词中,第一次提出“建设有特色的社会主义”这一崭新的命题。他说:“我们的现代化建设,必须从中国实际出发……把马克思主义的普遍真理同我国具体实际结合起来,走自己的道路,建设有特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^①这一崭新命题的提出,我们可以把它看成是邓小平理论初步形成的标志。

第二阶段,从党的十二大到十三大,在全面改革初步展开的过程中,邓小平理论逐步形成轮廓。以家庭联产承包制为主的农村改革标志着当代中国改革的开始。1984年党的十二届三中全会在拨乱反正和农村改革第一步取得伟大成功的基础上,以邓小平为核心的党中央作出了《关于经济体制改革的决定》,提出了社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济理论。从此,从农村改革到城市改革,由经济体制改革到各方面体制改革,有中国特色的社会主义事业蓬勃发展。1987年召开的十三大,第一次比较系统地论述了我国社会主义初级阶段理论,明确概括和全面阐发了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线。十三大还从我国社

^① 《邓小平文选》第3卷,第3页。

会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等方面概括了十二个理论观点,构成了邓小平理论的轮廓。

第三阶段,从党的十三大到十四大,在经历了国际国内政治风波严峻考验的基础上,以邓小平视察南方重要谈话和十四大为标志,邓小平理论走向成熟,初步形成体系。1992年初邓小平视察南方的重要谈话,精辟地分析了国际国内的形势,科学地总结了十一届三中全会以来的基本经验,深刻地回答了当时困扰和束缚人们思想的重大认识问题,把建设中国特色社会主义的理论推进到一个新的阶段。特别是邓小平提出了社会主义市场经济理论、社会主义本质理论和“三个有利于”标准的理论,闪耀着创新精神的光芒,是对马克思主义理论的重大发展。1992年10月召开的十四大,根据邓小平南方谈话的精神,提出了我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。十四大还将邓小平理论的主要内容概括为九个方面,使之初步形成了理论体系。

第四阶段,从党的十四大到十五大,邓小平理论在实践中进一步发展完善,并确立为党的指导思想。1997年9月召开的十五大上,江泽民代表第十四届中央委员会向大会作了题为《高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪》的报告。报告着重阐述了邓小平理论的历史地位和指导意义,并明确指出,在当代中国,只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。坚持十一届三中全会以来的路线不动摇,就是高举邓小平理论的旗帜不动摇。大会通过了关于《中国共产党章程修正案》的决议,把邓小平理论作为党的指导思想,载入党章。大会明确规定:中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南,这对于党的建设和发展、对于中国特色的社会主义事业产生了深远的影响。

三、邓小平理论的科学体系

党的十一届三中全会以来,以邓小平为主要代表的中国共产党人,总结了国际和国内正反两方面的经验,解放思想,实事求是,实现党的工作中心向经济建设的转移,实行改革开放,开辟了社会主义事业发展的新时期,逐步形成建设中国特色社会主义的路线、方针政策,阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题,形成了比较完备的建设中国特色社会主义理论的科学体系。

其一,在社会主义发展道路问题上,强调走自己的路,不把书本当教条,不照搬别国的经验和模式,而是以马克思主义为指导,以实践为检验真理的唯一标准,解放思想,实事求是,尊重群众的首创精神,建设中国特色的社会主义。

其二,在社会主义发展阶段问题上,作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断,强调这是一个至少上百年的历史阶段,制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据,不能脱离实际,超越阶段。

其三,在社会主义根本任务问题上,指出社会主义的本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾,必须把发展生产力放在首要的位置,以经济建设为中心,推动社会全面进步。判断各项工作的是非得失,归根结底,要以是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平为标准。科学技术是第一生产力,经济建设必须依靠科技进步和劳动者素质的提高。

其四,在社会主义的发展动力问题上,强调改革是一场革命,也是解放生产力,是中国现代化的必由之路,僵化停滞是没有出路的。经济体制改革的目标是在坚持公有制和按劳分配为主体、其他经济成分和分配方式为补充的基础上,建立和完善社会主义市