

职业教育 校企合作案例选编

ZHIYE JIAOYU

XIAOQIHEZUO ANLI XUANBIAN

教育部职业教育与成人教育司 编
中国职业技术教育学会校企合作工作委员会

 高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS



职业教育 校企合作案例选编

Zhiye Jiaoyu

Xiaoqihezuo Anli Xuanbian

教育部职业教育与成人教育司 编
中国职业技术教育学会校企合作工作委员会

 高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内 容 提 要

2011年开始,中国职业技术教育学会校企合作工作委员会受教育部职业教育与成人教育司委托,对中国职业教育校企合作基本现状进行了调研并面向各地征集案例,本书遴选出100篇校企合作案例,他们各具特色,代表了当前职业教育校企合作的发展趋势和典型做法。

本书一方面通过对职业教育校企合作实践层面进行的总结与反思,形成了一批质量高、有创新的职业教育校企合作真实案例,反映出当前职业教育校企合作的发展现状和共性问题;另一方面,通过对案例的整理、收集、出版,进一步厘清了职业教育校企合作的理念,并通过宣传推广,使工学结合、校企合作的观念得到进一步的认同,校企合作模式和经验得到有效的交流与共享。

本书可供教育、社会保障和人力资源、工业和信息化等行政部门领导参考,也可供高职院校、行业企业领导借鉴和参考、职业教育理论研究者 and 实践者提供借鉴和依据。

图书在版编目(CIP)数据

职业教育校企合作案例选编 / 教育部职业教育与成人教育司,中国职业技术教育学会校企合作工作委员会编.
—北京:高等教育出版社,2013.9
ISBN 978-7-04-038351-5

I. ①职… II. ①教… ②中… III. ①职业教育-产学合作-案例-汇编-中国 IV. ①G719.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第191390号

策划编辑	徐刚 孟方	责任编辑	程云	封面设计	李卫青
版式设计	李卫青	责任校对	杨雪莲	责任印制	韩刚

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社 址	北京市西城区德外大街4号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	涿州市星河印刷有限公司	网上订购	http://www.landaco.com
开 本	850mm×1168mm 1/16		http://www.landaco.com.cn
印 张	26.25	版 次	2013年9月第1版
字 数	560千字	印 次	2013年9月第1次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	88.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 38351-00

序言

党的十八大提出了全面建成小康社会和全面深化改革开放的目标任务。如期实现全面建成小康社会的目标任务，职业技术教育工作担负着重大使命。提高国民素质，建设人力资源强国，让每个孩子都能成为有用之才离不开职业技术教育；坚持走中国特色新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化道路，加快转变经济发展方式，促进产业结构调整和产业优化升级，推动城乡发展一体化离不开职业技术教育；推动实现更高质量的就业，增加居民收入，缩小收入分配差距，提高人民生活质量和健康水平同样离不开职业技术教育。这既对职业技术教育提出了更高的要求，也为职业技术教育的发展提供了极好的发展机遇。

校企合作作为职业技术教育办学的重要形式，在提升职业技术教育质量，推进职业技术教育可持续发展中扮演着不可替代的作用。近年来，国家层面的校企合作法律法规和体制机制正在积极制定和构建，地方性的校企合作法规和政策不断推陈出新，实践领域许多有突破、有特色、有成效的职业技术教育校企合作模式和做法不断涌现，职业技术教育校企合作显示出良好的发展局面。但我们还需要清醒地认识到职业技术教育校企合作“一头冷、一头热”局面还没有得到明显的改观，校企合作推进面临着来自制度、观念、机制等多方面因素的制约。因此，摸清职业技术教育校企合作现状，总结典型做法和优秀案例，对于推进校企合作深入发展显得十分重要。

近年来，中国职业技术教育学会校企合作工作委员会和天津大学职业技术教育学院围绕校企合作的热点问题，开展了大量的实证调研和理论研究工作，取得了一系列成果。2011年，他们对中国职业技术教育校企合作的基本现状进行了调研，形成了《中国职业教育校企合作报告2011》，经由高等教育出版社出版，产生了良好的影响。2012年，在教育部的领导下，他们组织开展了校企合作典型案例征集及学术研讨活动，在全国范围内组织了一场职业技术教育校企合作的宣传、动员和总结的活动，产生了广泛的影响。活动收集整理了近600个案例，经过多轮精选，最终有100篇优秀案例结集出版。

本书共分为政府篇、农业篇、工业篇、服务业篇和集团化办学与产业文化

篇5个篇章，分别从不同的视角对当前中国职业技术教育校企合作的典型做法和优秀经验进行了展示。这些案例鲜活而真实，创新而富有成效，是当前中国职业技术教育校企合作较高水平的典型展现，有助于了解我国职业技术教育校企合作发展现状及发展趋势，对于职业技术教育管理者、研究者和实践者具有良好的借鉴价值和启示意义。



2013年8月

前 言

党的十八大提出,要坚持以科学发展为主题,以加快转变经济发展方式为主线,切实把握推动发展的立足点转到提高质量和效益上来,这是关系我国发展全局的战略抉择。转变经济发展方式,必须要增强自主创新能力,推动发展向主要依靠科技进步、劳动者素质提高、管理创新转变,这对职业教育人才培养的规模、质量、规格和结构都提出了更高要求。这迫切需要通过加强工学结合、校企合作、产教融合,建立和完善技术技能人才的培养制度和模式,加快培养产业结构调整优化升级亟需的技术技能型人才,为国家转变经济发展方式、提升产业竞争力、建设创新型国家、从“中国制造”转向“中国创造”转变提供人才支撑。

2011年起,中国职业技术教育学会校企合作工作委员会和天津大学职业技术学院受教育部职业教育与成人教育司委托在中国职业技术教育学会支持下,对中国职业教育校企合作基本现状进行了调研并面向各地征集案例。调研结果显示,当前职业教育校企合作面临着重重困难,整体水平有待提升。但同时也发现:近年来,在党中央和国务院的高度重视下,许多地方政府、行业组织、企业、职业院校锐意创新,不断寻求突破,在实践领域进行了许多有益的尝试,形成了许多有创新、有突破、有成效的成功做法,使职业教育校企合作有了不少变化,呈现出一片生机勃勃的发展局面。

本次征集活动共收到来自31个省、自治区、直辖市、计划单列市454个案例。另外,在9次区域职业教育校企合作学术研讨会上共收集案例100多篇。

各省、区、市案例报送情况如表1所示。

表1 各省、区、市案例报送情况统计表

序号	区域	案例数量	序号	区域	案例数量	序号	区域	案例数量
1	北京	1	12	青岛	15	22	海南	5
2	天津	23	13	安徽	20	23	云南	18
3	黑龙江	12	14	湖南	16	24	贵州	11
4	辽宁	14	15	江西	7	25	四川	20
5	大连	8	16	湖北	13	26	重庆	16
6	河北	5	17	福建	31	27	山西	17
7	河南	29	18	厦门	5	28	陕西	13
8	上海	11	19	广东	23	29	内蒙古	10
9	江苏	40	20	深圳	10	30	青海	2
10	浙江	16	21	广西	15	31	新疆	4
11	宁波	24						

表 2 职业教育校企合作案例遴选指标体系

一级指标	二级指标	观测点
职业教育校企合作优秀案例	办学理念清晰与定位准确	面向市场、面向产业办学
		企业文化与学院文化的有效对接
	工学结合、校企合作管理体制完善, 有突破性	政府、行业、企业深度参与
		建立了联席会、董事会等管理机制
		形成了完善的制度政策保障体系
	工学结合、校企合作运行机制完善, 切实可行	行业用人标准与人才培养标准有效对接
		课堂教学与生产教学的有机整合
		具有高质量的职教师资队伍和实践培训机制
		科技创新与企业技术进步有机互动
	校企合作成效好、产生良好效益	专业特色明显, 课程设计科学合理
		学生培养质量高, 企业对毕业生满意度高
		校企合作覆盖面广
		科技服务与人才培养有机互动, 对产业发展形成有力支撑
		校企合作发展轨迹清晰, 周期完整
	创新性强, 示范性强、可复制性强	具有很强的创新性、示范性, 具有可推广性
		服务产业属于新兴产业
		服务产业符合区域产业发展特点

地方报送的 454 个案例中，政府部门案例 13 个，农业、工业和服务业案例分别是 43、226、172 个，占比分别为 9.8%、51.2%、39.0%（如图 1 所示）。

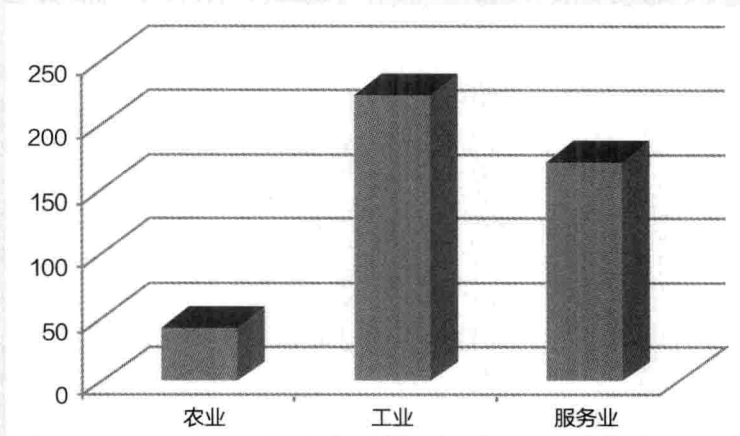


图 1 收集案例的产业分布图

本次案例征集中，来自高职院校的 248 个、中职案例 193 个，分别占比 56.2% 和 43.8%。高职院校的案例在数量和质量上均表现出较高的水平。

按照能够反映职业教育校企合作前沿水平，体制机制方面有创新、有突破、可复制，兼顾区域、产业以及行业分布；

关注多元合作主体和集团化办学的遴选原则。

中国职业技术教育学会校企合作工作委员会和天津大学职业技术学院牵头制定了案例遴选指标体系（见表 2）。

经过多轮筛选，最终选择 100 个案例结集出版。为便于阅读，我们将案例进行了分类，划分为政府、农业、工业、服务业和集团化办学与产业文化五篇，并在篇首辅以导言。在案例编辑时，尽可能保持了案例原有的体例和风格，为读者呈现原汁原味的典型和经验。

由于编者能力和时间所限，本书还存在着许多的不足，敬请读者批评指正。

编者

2013 年 7 月

目 录

政 府 篇

- 完善校企合作机制 培养产业适用人才
浙江省宁波市教育局3
- 举校企合作之旗 走工学结合之路
浙江省杭州市教育局8
- 县校合作 战略协同
浙江省宁海县 浙江工商职业技术学院16
- 三会体制 四方联动
湖北省襄阳市政府 湖北襄阳职业技术学院20
- 以提高人才培养质量为重点 建立校企合作长效机制
广东中山市政府 广东省中山职业技术学院24
- 政策引导 营造职业教育校企合作办学氛围和机制
江苏省常州市教育局28
- 加强校企合作软环境建设 推进职业教育深层次改革与发展
辽宁省大连市教育局32
- 着眼服务产业 深化校企合作
福建省厦门市教委36
- 职教源头活水来 校企合作显成效
福建省晋江市教育局40
- 政校联袂 合力打造“中国西部家纺服装之都”
四川彭州市政府 成都纺织高等专科学校45

农 业 篇

- “校中场”的建设与探索
福建农业职业技术学院51
- 校企联动 实现双赢
福建三明林业学校54
- 人才共育 过程共管 成果共享
四川成都农业科技职业学院57
- 人才培养与技术服务合一 订单办学促畜牧企业发展
新疆农业职业技术学院60
- 实施县校合作 服务地方经济
重庆三峡职业学院64

开展校企合作 共同开发中药材产业基地 重庆三峡医药高等专科学校.....	67
交流合作 互助共赢 努力搭建职业学校新型人才培养模式 淮安供销(集团)千村植保种业有限公司 淮安生物工程高等职业学校.....	70
以系为建制的校企合作机制与创新 河南农业职业学院.....	73
铁石石斛组培推广技术 打开农民致富之门的金钥匙 广西玉林农业学校.....	76
种下梧桐树 引来金凤凰 辽宁农业职业技术学院.....	79
校企深度融合 促进教学系统改革 云南玉溪农业职业技术学院.....	82
国家农业产业化龙头企业与畜牧专业相融相长纪实 海南职业技术学院.....	85
“校企合作 三循环周期”人才培养模式创新与实践 黑龙江农业职业技术学院.....	88
校企融合 人才共育 资源共享 黑龙江农垦科技职业学院.....	92
创新“校村企”合作模式 服务“黄蓝”两区建设 山东滨州职业学院.....	96
共建网上供销社 引领农村电子商务产业腾飞 湖南商务职业技术学院.....	103

工 业 篇

第一节 矿业与石油	109
依托行业优势 创新校企合作育人模式 安徽矿业职业技术学院.....	110
校企合作育人 全面提升职业素质 河南平顶山工业职业技术学院.....	113
校企深度融合 共同培养高技能人才 云南锡业职业技术学院.....	117
“双定生”高技能人才培养模式创新与实践 昆明冶金高等专科学校.....	120
政产携手建科研平台 校企合作育专利产品 重庆工程职业技术学院.....	123
依托行业办学优势 创新校企合作模式 天津石油职业技术学院.....	126

创新高职办学机制体制 校企合作培育高技能人才	
辽宁石化职业技术学院	130
校企融合发展 促进产业升级	
湖南省中南工业学校	134
第二节 中小型企业	137
以培养学生综合职业能力为核心 构建全方位校企合作体系	
北京市信息管理学校	138
深化校企合作 服务中小企业群	
天津市第一商业学校	143
发挥产教结合理事会作用 提升“双师”素质水平	
天津机电职业技术学院	146
依托行业办学 创新校企合作模式	
天津市第一轻工业学校	148
校企合作重实践 深度合作促双赢	
河北工业职业技术学院	151
建立校企合作长效机制 促进校企共同发展	
内蒙古赤峰工业职业技术学院	154
企校联姻 合作办学	
陕西生态水泥股份有限公司 陕西省建筑材料工业学校	159
“学校入园区、企业进学校” 校企合作共建数控实训基地	
山西职业技术学院	162
拓宽校企合作道路 创新实训基地建设模式	
山西省平遥现代工程技术学校	165
城建海盛联手协作 谱写职教时代篇章	
山西城乡建设学校 山西省海盛软件公司	167
借鉴德国“双元制”办学模式 实行校企合作、工学结合、顶岗实习	
山东平度职教中心	170
企校协力 共育高端技能型人才	
青岛吉母皮亚珠宝有限公司 青岛经济职业学校	173
校企合作 努力为地方经济发展培养适用人才	
安徽桐城望溪职校	176
植根行业谋发展 搭建平台提质量	
江西九江职业技术学院	180
政校企多方联动“院园融合” 推进产学研合作	
宁波职业技术学院	183
探索“现代学徒制”模式 推动校企合作新发展	
宁波北仑职业高级中学	186

围绕专业做强企业 产学结合校企双赢 湖北职业技术学院.....	192
校企共赢促进紧密合作 校企共建深化教学改革 兰州资源环境职业技术学院.....	197
深化校企合作内涵 实践“职业标准+工学交替”职业教育模式 浙江机电职业技术学院.....	203
校企合作、工学结合 全面推进高技能人才培养 淄博职业学院.....	208
第三节 大型企业.....	212
积极探索校企合作新领域新机制 为优势支柱产业和重大项目建设 培养高技能人才 天津中德职业技术学院.....	213
合作共建“校厂” 培养中国高端商用车专业技师 瑞典斯堪尼亚汽车公司 广州工程技术职业学院.....	218
牵手广西主导制造企业 打造校企合作新篇章 广西机电职业技术学院.....	221
校企合作 培养适用人才 广西柳工机械股份有限公司 广西柳州职业技术学院.....	225
“1444”校企合作模式 实现校企互利共赢 四川航天职业技术学院.....	228
嵌入组织体系 承担三大职能 积极促进中国南车人力资源开发 湖南铁道职业技术学院.....	232
从“培训换设备”到“科研换设备” 苏州工业园区职业技术学院.....	235
广聚资源谋发展 校企合作谱新篇 长春职业技术学院.....	238
依托东湖国家自主创新示范区 探索校企合作育人新模式 武汉职业技术学院.....	242
校企合作 互利双赢 南京高等职业技术学校.....	249
坚持校企合作办学 促进校企和地方产业发展 包头职业技术学院.....	252
服 务 业 篇	
深化校企合作之路的探索与实践 北京市商业学校.....	259
以区域卫生职业教育管理委员会为平台 实现“校院合一、共育人才” 天津医学高等专科学校.....	264

人才共育 成果共享	
厦门医学高等专科学校.....	268
平安文化进校园 订单对接促就业	
厦门华厦职业学院.....	271
打造沃尔玛(中国)的校企合作标准化模式	
福建对外经济贸易职业技术学院.....	275
依托行业 抱团发展 创新基于行业标准的合作教育新模式	
广州民航职业技术学院.....	279
创新校企合作办学模式 培养高素质技术技能型人才	
广东岭南职业技术学院.....	282
与珠影集团共建“产学研合作基地” 全方位合作开展动画人才培养	
深圳职业技术学院.....	286
推进校企合作 创新人才培养模式	
广西华侨学校.....	290
校企深度融合 共促人才培养	
内蒙古建筑职业技术学院.....	294
“校企同频、工学一体” 积极推进校企合作	
青海交通职业技术学院.....	297
“政校行企”深融 “教产培研”共兴	
陕西交通职业技术学院.....	300
“校企合一、前校后店” 促进校企深度融合	
青岛酒店管理职业技术学院.....	305
以“红府模式”为引领 深化产教结合、校企合作	
徽商职业学院 商之都红府连锁超市有限公司.....	308
打造“信息产业园” 构建合作办学新模式	
常州信息职业技术学院.....	311
为企业创值 赢共同发展	
南京信息职业技术学院.....	315
“内源型”工学结合人才培养模式的探索与实践	
江西应用技术职业学院.....	319
校企牵手 共铸辉煌	
大连市交通口岸职业技术学校.....	323
打造“校企通”公共服务平台 助力校企紧密合作	
宁波城市职业技术学院.....	325
校企携手齐给力 人才培养、企业发展双丰收	
贵州交通职业技术学院.....	329
以教学工厂为平台 构建校企合作三四联动运行机制模式探析	
上海医疗器械高等专科学校.....	332

深化校企合作 打造品牌专业 服务行业发展 上海市公用事业学校	337
校企一体化 促进建筑人才培养 上海建峰职业技术学院	340
以服务为宗旨 以质量为生命 以能力为根本 实现人才培养 校企零对接 海南三亚航空旅游职业学院	343
政行企校合作共建物联网示范校 助推地方产业转型 江苏无锡职业技术学院	346
构建长效机制 促进共同发展 无锡商业职业技术学院	350
依托行业 加强具有特色的校企合作机制建设 辽宁省交通高等专科学校	354

集团化办学与产业文化篇

第一节 集团化办学	361
发挥职教集团办学优势 实现校企深度融合 服务区域发展 天津渤海职业技术学院	362
集团化合作办学 服务军工行业发展 河南工业职业技术学院	368
发挥职教集团优势 实现校企合作共赢 武汉铁路职业技术学院	371
实施区校企联动发展策略 推进职业教育集团化办学 辽宁机电职业技术学院	375
依托集团化办学 促进校企合作发展 唐山工业职业技术学院	379
第二节 产业文化	384
工业文化进校园 企业文化进课程 广东工程职业技术学院	385
校企融合 构建学校专业特色文化 上海信息技术学校	391
深化校企合作 引领产业发展 湖南工艺美术职业学院	396
校企合作 助推陶瓷行业转型升级 无锡工艺职业技术学院	399

政府篇



导 言

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》(以下简称教育纲要)指出:“要建立政府主导、行业指导、企业参与的职业教育校企合作的办学机制。……要强化省、市(地)级政府统筹职业教育发展的责任。”明确了政府在职业教育校企合作中的责任和地位。

近年来,教育部根据中央部署,紧紧围绕国家经济社会发展需要,贯彻落实教育纲要精神,不断推进职业教育国家制度建设和办学机制的形成,职业教育校企合作的宏观环境正逐步得到改善。

2012年,教育部出台了《关于充分发挥行业指导作用 推进职业教育改革发展的意见》,就加快建立健全政府主导、行业指导、企业参与的办学机制,推动职业教育适应经济发展方式转变和产业结构调整要求,培养大批现代化建设需要的高素质技能型专门人才提出了意见。同时,着手研制《职业教育校企合作促进条例》,以图对校企合作中企业与学校、政府的责权利加以界定,保证企业在参与职业教育过程中享受到相关优惠政策,充分调动企业参与校企合作的积极性;积极筹备《职业教育法》修订工作,力争使校企合作在法律层面给予确定。

在中央的大力倡导下,不少地方(如天津、苏州、宁波、大连等)根据区域经济特点,整合地方资源,在职业教育校企合作管理体制、运行机制、制度环境、经费保障等方面率先探索,为全国范围内的职业教育校企合作改革试点创新、积累经验,寻找新的突破点。

本篇收录的10个案例,集中体现了地方政府在校企合作方面的实践探索。案例展示了地方政府根据区域经济发展需要,有意识地将职业教育纳入区域整体规划,积极加强职业教育顶层设计;通过法律法规和政策制度建设,主动优化职业教育校企合作环境;加强政府主导作用,重点推进职业教育校企合作机制创新;通过管理创新和激励引导,不断提升行业企业参与职业教育的积极性。

完善校企合作机制 培养产业适用人才

浙江省宁波市教育局

【摘要】宁波市教育局在全国率先为校企合作立法，在《宁波市职业教育校企合作促进条例》推动下，宁波各职业院校与1 000多家企业建立了合作关系。为职业院校和企业联手培养高素质应用型人才，促进校企合作持续、健康发展提供了法律保障，更为全国的职业教育改革提供了可借鉴的路径设计。在实施中建立、完善校企合作机制，强化“四项驱动”（强化地方立法、推进资源互补、推动校企联姻、提高服务水平），推动“四项对接”（学校与工业园、学校与行业协会、学校与职教集团、学校与企业文化对接），深化“四项教学模式”改革。形成了政府推进、学校跟进格局和具有区域特色的校企合作模式。

宁波职业教育在实践创新进程中，始终围绕职业教育属性特征，以内涵建设为重要着力点，充分发挥校企合作的创新驱动作用，进一步推进教育与产业、学校与企业、职业教育与市场需求的深度对接，形成了校企合作、政府推进、学校跟进的良好格局，探索出多种有效的校企合作途径与方式，形成了具有区域特色的校企合作人才培养模式，提高了职业教育服务区域经济社会的能力。

一、完善校企合作机制，强化“四项驱动”

1. 完善政策保障，强化地方立法

近年来，宁波利用地方立法权优势，制定发布了《宁波市职业教育校企合作促进条例》，并配套出台了《宁波市职业教育校企合作促进条例实施办法》等相关政策文件，成为国内首个为职业教育校企合作地方立法的城市，为进一步推进职业教育校企合作提供法律保障，力求实现职业教育校企合作的四大突破。一是确立职业教育校企合作的管理体制。完善宁波市职业教育联席会议制度，调整充实成员单位结构，设立联席会议办公室，明确办公室设在教育行政部门，推动下辖各县（市）、区分别建立职业教育联席会议制度，统筹协调本地区校企合作的规划、资源配置、经费保障、督导评估等工作。二是明确校企双方在校企合作中的权利义务。发挥职