

对口支援西部高校工作10周年
典型经验集体和突出贡献个人

教育部高等教育司

案例 汇编

对口支援西部高校工作 10 周年 典型经验集体和突出贡献个人案例汇编

DUIKOU ZHIYUAN XIBU GAOXIAO GONGZUO 10 ZHOUNIAN
DIANXING JINGYAN JITI HE TUCHU GONGXIAN GEREN ANLI HUIBIAN

教育部高等教育司



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目 (CIP) 数据

对口支援西部高校工作 10 周年典型经验集体和突出贡献个人案例汇编 / 教育部高等教育司编. -- 北京: 高等教育出版社, 2011. 11

ISBN 978-7-04-027034-1

I. ①对… II. ①教… III. ①高等学校-教育工作-概况-西北地区②高等学校-教育工作-概况-西南地区
IV. ①G649.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 241522 号

策划编辑 王 瑜

责任编辑 王 瑜

封面设计 张志奇

责任校对 杨雪莲

责任印制 韩 刚



出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 北京鑫丰华彩印有限公司
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 24
字 数 560 千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2011 年 11 月第 1 版
印 次 2011 年 11 月第 1 次印刷
定 价 48.90 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 27034-00

前 言

2000 年，国家启动实施“西部大开发”战略。2001 年，教育部启动实施了对口支援西部地区高等学校工作。目前，参加对口支援的高校共 112 所，受援高校从 2001 年的 13 所增加到 46 所（其中，本科院校 41 所、专科院校 5 所），支援高校从 2001 年的 13 所增加到 66 所。通过十年的对口支援工作，受援高校的学科建设、师资队伍建设、管理水平和人才培养质量上了一个新台阶，特别是原来各方面基础条件较薄弱的受援高校实现了跨越式发展。宁夏大学、西藏大学、青海大学、石河子大学等一批受援高校在“十一五”期间陆续进入了“211 工程”国家重点建设高校行列。以政策为支撑，以支援与受援高校为主体，以科学管理和长效机制为保障的对口支援体系已经基本形成。

十年来，支援高校和受援高校紧紧围绕西部地区经济社会发展，主动将对口支援工作纳入学校发展规划和年度工作计划，有针对性地开展对口支援工作，积累了许多宝贵经验，涌现出一批典型集体和个人，形成了“讲奉献、求实效”的对口支援精神。

在对口支援西部高校工作 10 周年之际，我们将 39 个典型经验集体和 164 位突出贡献个人案例结集成册，旨在集中展示对口支援的先进事迹、典型经验，积极宣传推广他们的有益经验和有效做法，推进“十二五”期间对口支援工作取得新进展、新成效，努力开创对口支援工作新局面。

目 录

第一篇 对口支援西部高校典型经验集体案例

一、支援高校	3
1. 北京大学	3
2. 中国人民大学	11
3. 清华大学	16
4. 中国农业大学	20
5. 北京中医药大学	24
6. 北京师范大学	29
7. 北京理工大学	32
8. 中央音乐学院	36
9. 南开大学	40
10. 天津大学	44
11. 吉林大学	48
12. 东北师范大学	52
13. 复旦大学	56
14. 同济大学	62
15. 上海交通大学	68
16. 华东师范大学	74
17. 南京大学	77
18. 河海大学	81
19. 南京师范大学	86
20. 浙江大学	90
21. 江西中医学院	94
22. 武汉大学	98
23. 华中科技大学	102
24. 华中农业大学	106
25. 中南大学	110

26. 中山大学	115
27. 华南理工大学	118
28. 西南大学	122
29. 四川大学	127
30. 西南交通大学	132
31. 西安交通大学	138

二、受援高校 143

1. 延边大学	143
2. 贵州大学	147
3. 西藏大学	150
4. 西藏职业技术学院	153
5. 青海大学	154
6. 新疆大学	157
7. 石河子大学	160
8. 喀什师范学院	162

第二篇 对口支援西部高校突出贡献个人案例

北京大学 李长龄	167
北京大学 于鸿君	170
清华大学 陈 强	177
清华大学 黄维通 周立柱	182
同济大学 肖蕴诗	187
浙江大学 陈子辰	191
贵州大学 陈叔平	196
华中农业大学 周承早	201
华中师范大学 常伦荣	206
北京大学 雷 虹	210
北京大学 李 鸣	211
北京大学 刘意青	212
中国人民大学 徐志宏	213
中国人民大学 杨 志	214
中国人民大学 周建明	215

清华大学 梁曦东	216
清华大学 杨基础	217
北京化工大学 王京刚	218
北京化工大学 张建文	219
中国农业大学 高振江	220
中国农业大学 王 涛	221
中国农业大学 杨富裕	222
中国农业大学 张建华	223
中国农业大学 赵梁军	224
北京中医药大学 孙劲晖	225
北京中医药大学 徐瞰海	226
北京中医药大学 闫永红	227
北京中医药大学 于天源	228
北京师范大学 包华影	229
北京师范大学 李子江	230
北京师范大学 王 然	231
北京外国语大学 王凤菊	232
对外经济贸易大学 齐天翔	233
中央财经大学 梁 勇	234
中国政法大学 韩 波	235
中国政法大学 时建中	236
中国政法大学 张陆庆	237
首都师范大学 李崇文	238
中国传媒大学 袁 军	239
中央美术学院 岳黔山	240
中国地质大学(北京) 崔 彬	241
南开大学 申丽梅	242
南开大学 师 唯	243
南开大学 赵 季	244
南开大学 赵志勇	245
天津大学 李士雨	246
天津大学 刘常澍	247
天津大学 聂玉敏	248
天津大学 张金利	249
内蒙古农业大学 周 浩	250
大连理工大学 陈希有	251

中国刑事警察学院 张宝瑞	252
吉林大学 李 凡	253
吉林大学 卓新光	254
东北师范大学 王 延	255
东北师范大学 许 鸿	256
延边大学 曲柏宏	257
东北农业大学 秦智伟	258
复旦大学 王德耀	259
复旦大学 钟翠平	260
同济大学 黄翔峰	261
同济大学 王 荔	262
同济大学 叶 奋	263
上海交通大学 刘冬暖	264
上海交通大学 陶 剑	265
东华大学 张 斌	266
华东师范大学 范 军	267
华东师范大学 葛大汇	268
南京大学 崔益斌	269
南京大学 黄以能	270
南京大学 季晓勇	271
南京大学 孙 涛	272
东南大学 石 欣	273
中国矿业大学 董青红	274
河海大学 郭学俊	275
河海大学 李 枫	276
江南大学 王洪新	277
南京农业大学 陈利根	278
南京农业大学 高务龙	279
南京农业大学 麻 浩	280
苏州大学 陈 敏	281
浙江大学 毕建权	282
浙江大学 程荣霞	283
浙江大学 寿张飞	284
浙江大学 周玲强	285
中国科学技术大学 汪克林	286
厦门大学 卢琳璋	287

厦门大学 郑文礼	288
厦门大学 赵丽霞	289
厦门大学 庄宗明	290
井冈山大学 桂国庆	291
井冈山大学 彭一敏	292
江西中医学院 刘 勇	293
山东大学 张爱国	294
武汉大学 黄从新	295
武汉大学 阮新建	296
武汉大学 孙庆桥	297
华中科技大学 李 涛	298
华中农业大学 张宏荣	299
华中农业大学 宗望远	300
华中师范大学 蔡红生	301
湖北民族学院 陈 勇	302
中南大学 孙克辉	303
中南大学 王飞跃	304
中南大学 周新宏	305
吉首大学 李荣光	306
中山大学 彭志刚	307
中山大学 田 宇	308
中山大学 陈增保	309
中山大学 谢富康	310
华南理工大学 刘 芳	311
华南理工大学 钱 宇	312
华南理工大学 邬 智	313
深圳大学 明海燕	314
广西大学 李陶深	315
重庆大学 刘东燕	316
西南大学 安春元	317
西南大学 胡席玉	318
西南大学 宋乃庆	319
西南政法大学 戴浩霖	320
四川大学 李 巍	321
四川大学 阎正民	322
西南交通大学 罗书学	323

西南交通大学	王 俊	324
西南交通大学	王齐荣	325
西南交通大学	杨小雪	326
西南交通大学	赵彦灵	327
西南财经大学	刘 红	328
西南科技大学	陈翰林	329
西藏大学	咎 涛	330
西藏藏医学院	李雅君	331
西藏民族学院	扎西次仁	332
西藏民族学院	张宏伟	333
拉萨师范高等专科学校	杨 富	334
西藏职业技术学院	江 村	335
西安交通大学	聂 钢	336
西安交通大学	王小力	337
西安交通大学	叶 明	338
西安交通大学	虞 烈	339
西北农林科技大学	李 广	340
西北农林科技大学	罗建峰	341
西北农林科技大学	吴继东	342
陕西师范大学	程世和	343
西北师范大学	孙建安	344
青海大学	俞红贤	345
宁夏大学	王学明	346
宁夏大学	王彦仓	347
新疆大学	刘环玉	348
新疆大学	尼加提·伊米提	349
新疆大学	塔西甫拉提·特依拜	350
新疆大学	王 琳	351
新疆大学	徐 虎	352
石河子大学	郑秋生	353
石河子大学	郑 亮	354
塔里木大学	郭图强	355
新疆医科大学	王 晶	356
喀什师范学院	艾尔肯·吾买尔	357
喀什师范学院	李 戈	358
伊犁师范学院	赛尔建·乌合拜	359

新疆艺术学院 肖学俊	360
昌吉学院 陆 遐	361
和田师范专科学校 陈金凤	362
和田师范专科学校 赵利民	363
附录	364
附录一 对口支援西部地区高等学校名单	364
附录二 对口支援工作的十年大事记	367

第一篇

对口支援西部高校典型经验集体案例

一、支援高校

1. 北京大学

贯彻落实教育规划纲要 全面推进对口支援工作

——北京大学对口支援西部高校工作先进经验交流材料

为贯彻落实国家西部大开发战略，2001年5月，教育部正式启动“对口支援西部地区高等学校计划”。作为首批实施该计划的高校之一，北京大学与新疆石河子大学成为合作伙伴，自此拉开了北京大学对口支援西部高校工作的序幕；2010年，北京大学等七所高校组成团队共同对口支援西藏大学，北京大学等九所高校组成团队对口支援石河子大学，北京大学是两个高校团队的组长单位。十年来，在党中央、国务院的高度重视和教育部的有力支持下，北京大学紧密围绕西部地区长治久安及跨越式发展建设大局，立足受援高校实际情况，勤于实践，勇于探索，全面、深入、持续地推进对口支援工作，明确思路、理顺机制、务实高效、收获成果，并在承担对口支援工作的重大政治任务中，经受了锻炼、促进了发展、深化了友谊。

一、对口支援石河子大学十周年工作

过去的十年是不平凡的十年，面对光荣艰巨的对口支援任务，北京大学从机制建设、组织保障、师资队伍建设、科研能力提升、学校管理水平、国际合作等各方面着力推动对口支援石河子大学工作的开展，两校相互扶持、精诚合作，使其师资队伍素质、人才培养质量、教学科研能力、管理服务水平以及在区域经济社会发展中的地位和影响力都得到显著提升。

（一）重视顶层设计，建立良性机制

从宏观整体上明晰工作思路及整体框架是对口支援工作规范有序推进的重要前提。2001年9月，北京大学与石河子大学签署《北京大学对口支援石河子大学暨全方位合作协议书》及《北京大学对口支援石河子大学暨全方位合作实施计划》；2004年，北京大学与新疆生产建设兵团签署《关于建立“北京大学新疆研究生培养基地”的备忘录》；2006年6月，双方签署《北京大学对口支援石河子大学“十一五”期间全面合作协议》；2007年、2008年，两校11对院系分别签署合作协议。这些都为对口支援工作的顺利开展提供

了根本的指导思路。

北京大学同时将对口支援工作纳入创建世界一流大学的整体规划，成立了由主要校领导任组长、16 个职能部门主要负责人为成员的对口支援工作领导小组，下设专门办公室，负责协调日常工作。对口支援工作列入学校战略研讨会和党政联席会内容，相关职能部门和院系将对口支援工作纳入各自的工作日程。两校还通过年度联席会议、高层定期互访等形式，由两校领导及相关职能部门的负责同志总结当年对口支援工作开展情况，归纳有效的做法，探讨存在的问题，并提出具体指导意见。每年的会议纪要都作为两校正式文件下发至相关部门和院系，使对口支援工作在基层得到有效贯彻。

此外，北京大学设立“支援石河子大学专项资金”，每年拨出 20 万元作为对口支援工作的专项经费；设立“对口支援工作贡献奖”，对表现优秀、成绩突出的人员予以表彰奖励；设立“对口支援补贴”，对选派赴石河子大学工作的人员予以一定的生活补贴。稳定的“人财物”支援保障体系，为对口支援工作提供了良好的工作环境和条件，有力地推动了工作的持续、健康发展。

（二）立足人才培养，强化师资队伍

北京大学紧紧围绕人才培养的中心目标，帮助石河子大学加强师资队伍建设，提高教学科研能力。对口支援工作开展以来，石河子大学的师资结构得到根本改善，博士师资已由 2004 年的 40 人增加到目前的 237 人，其中北京大学培养 56 名，教师流失率也从 2000 年的 10% 下降到 2007 年的不到 1%，为石河子大学的长远发展奠定了坚实的基础。

加大师资培养力度。为进一步提升石河子大学师资队伍的水平，面向兵团和新疆地区培养高层次人才，2004 年 7 月，“北京大学新疆研究生培养基地”正式成立，主要为新疆大学、石河子大学等在新疆高校培养博士研究生。截至 2011 年，该培养基地已录取石河子大学 56 名教师为博士研究生。为保障培养质量，北京大学研究生院负责人每年都会专程赴基地调研评估当年运作情况，指导工作顺利开展，切实发挥基地作为师资培养摇篮的作用。

扩大教师进修规模。以教育部、财政部实施“质量工程”为契机，北京大学与石河子大学不断扩大选派教师进修、访学的工作规模。截至目前，北京大学共接收 200 余名教师来校交流学习。这些教师在进修、访学期间积极融入北京大学科研环境，认真汲取专业知识，有力地提高了自身的业务水平。

（三）紧抓学科建设，提升办学水平

北京大学帮助石河子大学积极加强基础好、有潜力的重点学科建设，发展独具特色的优势学科群，以重点学科的发展带动学科的全面建设。目前，石河子大学部分学科专业已发展成新疆乃至西部地区高校的特色专业。

实现博士点、博士后流动站、博士后工作站、MBA 学位点零的突破。经过两校共同努力，石河子大学从 2001 年没有博士点发展到现在的 5 个博士点，二级学科硕士点由原来的 20 个增加到 115 个。同时，北京大学大力支持石河子大学的博士后流动站、博士后

工作站、MBA 学位点的申报工作,加快石河子大学重点发展领域和学科的建设。2006 年 11 月,石河子大学成功申报校办产业管理办公室博士后科研工作站;2006 年年底,经教育部和国务院学位办批准,石河子大学获得 MBA 专业学位招生资格;2007 年年初,北京大学协助石河子大学成立了 MBA 中心和经济研究院,并在当年 7 月中旬开始招生,由北京大学光华管理学院教师担纲 MBA 中心开设的多门核心课程的主讲教师;2007 年,石河子大学作物栽培学和农林经济管理两个学科也成功获批设立博士后科研流动站。这些历史性的突破,对于石河子大学加快培养具有自主创新能力的高素质人才队伍具有重要意义。

共建新疆屯垦与文化研究院,打造国家文科研究基地。新疆屯垦与文化研究院是北京大学与石河子大学共建的文科研究中心,前身为西域民族文化研究院,曾由季羨林先生担任名誉院长,北京大学洪子诚、宁骚、马戎、温儒敏、李强、王小甫等教授担任学术委员。目前,两校正积极争取将该研究院建成国家级文科研究基地。

(四) 实施教学改革,优化教育质量

对口支援工作开展以来,通过北京大学与石河子大学人才培养机制的互动,石河子大学的教育质量与社会声誉有了极大提高。近年来,石河子大学对疆外招生人数逐年上升,学生生源质量和培养质量呈良好发展态势;疆内生源毕业生中选择在新疆和兵团就业的人数在 2005 年达到 70%,已有 5 283 名内地生源毕业生扎根西部;本科毕业生一次就业率连年保持在 90% 以上,位居新疆高校前列。

大力支持教学改革尝试。北京大学将实行多年的“小学期制”经验与石河子大学分享,并于 2006 年 7 月在石河子大学试行。在为期三周的教学期内,北京大学光华管理学院的 30 位教师到石河子大学商学院、经贸学院讲授了 30 门课程,举办专题讲座近 10 场,利用业余时间与教师举行座谈会和学术交流会。他们还以“一对一”传帮带的形式,鼓励石河子大学的青年教师担任教学助手,参与科研工作,提高业务水平,开拓专业视野,受到石河子大学师生的欢迎和好评。

积极提供优质教育资源。北京大学在 2004 年年底面向石河子大学开通网络课程选修,目前已通过远程教育平台陆续提供了 45 门精品课程,林毅夫、朱孝远、岳庆平、朱青生等名师课程均包含其中。两校联合申报并获批立项的“质量工程”对口支援工作数字化教师建设项目也已完成,成为网络课程传输的又一技术助力。此外,北京大学每学期都接收石河子大学的插班生和旁听生,累计插班及旁听学生超过 100 名。

(五) 加强学术沟通,营造科研氛围

着力繁荣校园学术文化。2006 年 3 月,北京大学开始实施“文化西援”工程,支持石河子大学实施“名校名师讲坛”计划。厉以宁、宁骚、曹凤岐、易杰雄、赵凯华、王登峰等北京大学知名专家学者都曾到石河子大学举办讲座,并积极为相关学科和学位点的建设提供指导和帮助。对口支援工作开展以来,北京大学共计选派 100 余名北大教授、学者奔赴石河子大学讲学支教,开展讲座 300 余场,讲课 1 000 余学时,听讲师生达 4 万多人次。这对于石河子大学形成“周周有讲座,月月有名师”的浓厚学术氛围发挥了积极

作用。

积极申报重大科研项目。北京大学认真选择合适学科专业，从联合申请科研项目入手，通过引入创新团队等方式，使石河子大学逐渐具备独立申请重大科研项目的能力。近年来，北京大学与石河子大学开展了实质性的科技合作，联合申报国家自然科学基金、重大基础研究前期专项、科技部科技支撑计划、“863”计划及兵团重大科技攻关计划等 10 余项。在北京大学的协助下，石河子大学独立申请立项包括国家“973”预研项目、国家自然科学基金项目、国家“十一五”科技支撑计划专项等近 50 项。在此基础上，石河子大学科研经费大幅增长，由 2002 年的 682 万元增加到 2009 年的 8 160 万元，国家社科基金立项连续两年居新疆高校前列，立项数目名列国内高校 40 强；2006 年、2007 年连续中标国家社科基金重大项目，成为西北地区唯一成功中标国家社会科学基金重大项目的高校。

（六）推动干部交流，互通管理经验

高校要实现快速、健康的发展，离不开一支思想开放、求真务实、敢于直面矛盾、善于驾驭局面的管理队伍。北京大学通过选派经验丰富的教师和管理干部赴石河子大学挂职，将先进的管理理念、良好的工作作风、高效的方法模式传播开来，带动石河子大学的干部队伍在实际工作中得以成长。对口支援工作开展以来，北京大学先后选派 3 位干部任石河子大学副校长，任期分别为 3 年；相继派出 12 名挂职干部担任石河子大学相关学院和部门负责人，推动所在单位的工作开展。同时，石河子大学先后派出近 20 位干部到北京大学挂职锻炼，他们在不同岗位上开阔了眼界，提高了能力，并在回返后将所闻所学用于实践中，使石河子大学的管理水平有了显著提高。

（七）发掘先进典型，弘扬师德师风

对口支援工作启动以来，北京大学先后选派大批教师前往石河子大学支教服务。支教教师怀着高度的责任感和使命感，克服自身科研教学任务繁重的困难，兢兢业业，努力工作，为西部教育事业作出了突出贡献。

“长江特聘教授”、数学科学学院教授、中国科学院院士王诗晟是 2001 年国家自然科学奖二等奖获得者，他多次给校领导写信，主动要求支援西部高校。政府管理学院宁骚教授是我国政治学领域的学科带头人，在刚做完心脏搭桥手术不到半年，他就前往石河子大学参与教学工作。

2004 年 3 月，北京大学中文系孟二冬教授主动要求到石河子大学支教。在此期间，他对学生成长高度负责，对学术事业不懈追求，以坚强的意志忍受病痛，以优良的师德激励人心，在两校乃至全国都引起了强烈反响。胡锦涛总书记给予孟二冬教授“为人师表，品德高尚”的极高评价；教育部组织全国教育系统开展向孟二冬教授学习的活动；中宣部、教育部、北京大学组成孟二冬先进事迹报告团，在人民大会堂举办报告会，北京市教育战线 5 000 多人听取了孟二冬同志先进事迹的报告；北京大学和石河子大学内部也通过报告会、座谈会、校园媒体等大力弘扬孟二冬教授的先进事迹，树立了新时期师德师风的光辉