

Deng Xiaoping Lilun Qing-shaonian Duben

邓小平理论青少年读本

1

ZHONGHUA
MINZU
ZHENXING DE
JINGSHEN
ZHIZHU

中华民族振兴的 精神支柱

上海教育出版社





邓小平理论青少年读本

1

中华民族振兴的 精神支柱

陈锡喜

上海教育出版社

邓小平理论青少年读本①
中华民族振兴的精神支柱

陈 锡 喜

上海教育出版社出版发行

(上海永福路 123 号)

(邮政编码:200031)

各地新华书店经销 上海市印刷十二厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 6.5 插页 2 字数 105,000

1998 年 12 月第 1 版 1998 年 12 月第 1 次印刷

印数 1—5200 本

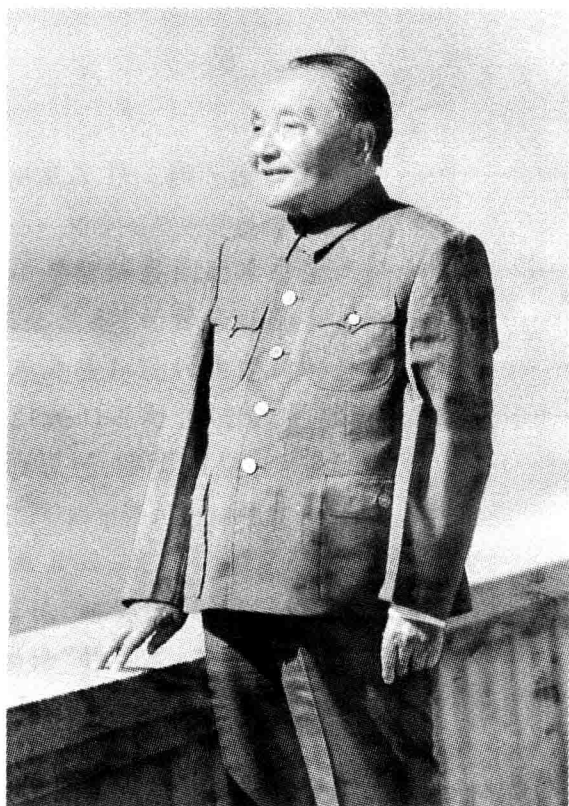
ISBN 7-5320-6095-0/G·6250 定价:5.70 元

《邓小平理论青少年读本》编辑委员会

主 任 金炳华

副主任 尹继佐 夏秀蓉

委 员 朱敏彦 董念祖 包南麟 龚东生



目 录

一、旗帜就是方向和形象	3
——邓小平理论是我们的行动指南	
邓小平留给我们的珍贵遗产	4
“三落三起”的传奇经历	12
改革开放和现代化建设的总设计师	25
指引我们迈向 21 世纪的理论旗帜	41
二、解放思想、实事求是,走自己的路	53
——邓小平理论的精髓	
拨乱反正,使我们的思想来个大解放	54
“摸论”的实质:胆子要大,步子要稳	63
“猫论”的实质:尊重实践,尊重群众	69
敢于和善于走自己的路	76
三、搞清楚什么是社会主义,怎样建设社会主义 ...	88
——邓小平理论的中心论题	
一个没有完全搞清楚的问题	90
从“十个不”到 28 个字的“本质论”	106
一个提高到新水平的科学认识	113

四、一切从社会主义初级阶段的实际出发	126
——邓小平理论的论据	
过去“左”的错误在于制定的政策超越了	
阶段	127
“事实上不够格”的社会主义	135
至少需要上百年时间的社会主义初级阶段	
.....	146
五、“一个中心,两个基本点”的基本路线	158
——邓小平理论的体现	
邓小平找到了建设有中国特色社会主义的	
路子	159
体现社会主义本质的发展道路	173
基本路线要管一百年,动摇不得	187

你了解当代中国的大局是什么吗？你能预测 21 世纪前 50 年中国的走势吗？

古人曰：“时势造英雄。”时者，眼下之大局也；势者，未来之走向也。

世纪之交和下世纪前 50 年，正是青少年朋友快速增长知识、尽情发挥才干的年代。了解和把握时和势，我们便能正确选择人生道路、科学设计自己的未来，才能充分实现自我价值，而不虚度年华。

邓小平，这位 20 世纪中国历史给我们贡献的第三位伟人，以他爱国主义和社会主义相统一的情操，以他开阔的胸襟和敏锐的目光，以他对人民的赤子之心和雷厉风行的实干精神，在苦苦求索之中，给我们开辟了一个改革、发展、稳定的大局，并且描绘了下一世纪前 50 年中国发展的宏伟蓝图，这就是实现一个半世纪以来无数仁人志士为之奋斗的强国梦——中华民族的振兴。

了解邓小平所开创大局的来龙去脉，把握中国未来发展大势的不可逆转的性质，我们就能在邓小平把前人的梦想变为理想的基础上，通过我们的双手，把它变为现实。

《中华民族振兴的精神支柱》要告诉我们的，就是

邓小平是如何开创当代中国的大局的，他又是凭什么来勾划中国发展的大势的。

期待我们的青年朋友，阅读本书后，能在内心深处激起民族振兴的强烈愿望，相信它也能成为每一个人在下一世纪安身立业的精神支柱。

一、旗帜就是方向和形象

——邓小平理论是我们的 行动指南

少先队有自己的队旗，共青团有自己的团旗，中国共产党有自己的党旗，中华人民共和国有自己的国旗。这些旗帜代表了一个组织或国家的方向和形象。我们正是会聚在这些旗帜下，为中华民族的振兴和实现共产主义的伟大理想，而努力学习、勤奋工作。旗帜，成为我们为之奋斗的事业的象征，是我们的精神支柱。

青年毛泽东早在中国共产党诞生之前，就说过：“主义譬如一面旗子，旗子立起了，大家才有所指望，才知所趋赴。”一面旗帜，它所具有的象征意义，是由一个“主义”（或称一种“理论”）所赋予的。

中国共产党从成立之日起，就把“马克思主义”写在自己的旗帜上。经过遵义会议和延安整风，把“毛泽东思想”写在自己的旗帜上，确立为党的指导思想。在十一届三中全会、十二大、十三大，特别是十四大的基础上，十五大把“邓小平理论”写在自己的旗帜上，确立

为党的指导思想。

江泽民总书记在十五大报告中指出：“旗帜问题至关紧要。旗帜就是方向，旗帜就是形象。坚持十一届三中全会以来的路线不动摇，就是高举邓小平理论的旗帜不动摇。邓小平同志逝世后，全党在这个问题上尤其要有高度的自觉性和坚定性。”

邓小平留给我们的珍贵遗产

中国近百年诞生的三位伟人之一

我们永远不会忘记，中国是在首都北京被八国联军占领、中华民族蒙受奇耻大辱、国家濒临灭亡边缘的情况下，进入二十世纪的。今天，中华民族正在以改革开放带来的自信、自豪和自强，步入小康，又昂首阔步奔向繁荣富强的二十一世纪。

一个世纪以来，中国人民在求得民族独立和人民解放，实现国家繁荣和人民富裕的道路上，经历了三次历史性的巨大变化。第一次是辛亥革命，推翻统治中国几千年的君主专制制度。第二次是中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立。第三次是改革开放，为实现社会主义现代化而奋斗。

在这三次历史巨变中，产生了三位站在时代前列



孙中山、毛泽东、邓小平三位伟人。

的伟大人物：孙中山、毛泽东、邓小平。

孙中山领导了近代中国的第一次巨变。他首先喊出了“振兴中华”的口号，开创了完全意义上的近代民

族民主革命。但是，辛亥革命未能改变半殖民地半封建的社会性质和人民的悲惨境遇。孙中山去世前留下的遗言是：“革命尚未成功，同志仍须努力。”

以毛泽东为核心的中国共产党的第一代领导集体，领导人民实现了中国的第二次巨变，推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，中国人民从此站起来了，并且从新民主主义走上社会主义道路。但是，由于从1957年开始，在探索中国社会主义现代化道路上的种种失误，直至毛泽东1976年9月去世，中国还处在“文化大革命”十年动乱的灾难中，国家的经济和人民的生活没有得到多大的发展和提高。

以邓小平为核心的第二代领导集体，领导了中国的第三次巨变，成功地走出了一条建设有中国特色社会主义的新道路，社会主义在中国显示出蓬勃生机和活力，并且为全世界所瞩目。老百姓说得很朴实：“毛泽东领导我们翻了身，邓小平带领我们走上致富路。”

巨星虽已坠落，社会仍然稳定

然而，1997年2月19日，一颗巨星坠落，世纪伟人邓小平患帕金森病晚期，并发肺部感染，因呼吸循环功能衰竭，抢救无效，离我们而去。

噩耗传来，举国悲痛。如同中国近一百年来第二个伟人毛泽东在1976年9月去世一样，邓小平的溘然长

逝也在 12 亿中国人心中产生了震动。然而,与当年相比,人们的社会心态也有明显差别,这就是老百姓都能够冷静而理智地面对这一无情的现实,默默地承受着巨大的悲哀,对中国的前途充满信心。城乡秩序井然,生活如常,股市平稳。一位外国观察家如此评论:中国人痛心而不担心,悲伤而不迷惘。而在 21 年前,人们在悲痛之余,更多的是人心浮动,深深担忧党和国家的前途和命运。

两个伟人逝世时人们的社会心态为什么会有这么大的反差?面向 21 世纪的青少年应该从这一反差中悟着什么道理呢?

毛泽东是在“文化大革命”持续到第十个年头去世的。他老人家发动“文化大革命”的主观目的,是为了寻求防止资本主义复辟,巩固社会主义制度的办法。但是,从党和国家的领导权来看,十年动乱并没有解决党的第一代领导集体向第二代领导集体的顺利过渡问题。毛泽东去世时,刘少奇早已被迫害致死,周恩来、朱德也已先他而逝,邓小平被第二次“打倒”,而“四人帮”在加紧篡党夺权的阴谋活动。老百姓对此忧心忡忡。从实践上看,长期动乱使国家和人民遭受严重损失,国民经济到了崩溃的边缘,民主法制被肆意践踏,全国受打击迫害和株连的干部群众达 1 亿人,知识分子被称为“臭老九”,中国的经济、科技水平同世界先进国家的差

距被重新拉大,社会的各种矛盾到了积重难返的地步。老百姓对中国向何处去产生了迷惘。

领导权和实践的问题,根子在“文化大革命”的理论上。毛泽东发动“文化大革命”的主要论点是,在整个社会主义历史阶段,阶级斗争是纲;阶级斗争的主要对象,是党内已经形成的资产阶级以及所谓的“反动学术权威”即知识分子;阶级斗争的方式是全面地、自下而上的群众运动;这样的政治大革命以后要进行多次。这些论点被概括成所谓的“无产阶级专政下继续革命的理论”。这一理论尽管已被实践证明是完全错误的,脱离了毛泽东思想的轨道,但是在毛泽东去世后一段时间仍然被作为毛泽东思想的大旗在高举着。老百姓尤其是青年人由此产生了“信仰危机”。

今天,中国人民对祖国的未来充满信心。这一信心来源于邓小平给我们留下的宝贵遗产。

从领导权来看,邓小平以政治家的胸襟和远见,带头废除干部领导职务终身制,在1987年十三大就不再参加中央委员会和中央顾问委员会,1989年11月又辞去了中央军委主席的职务,从领导岗位上完全退了下来,为第二代中央领导集体向第三代中央领导集体顺利过渡,保持党和国家的稳定,创造了充分的条件,发挥了决定性的作用。而以江泽民为核心的第三代领导集体,经过8年来的卓有成效的工作,已被证明是成

熟的、坚强的、富有创造性的领导集体，具有了在国内外复杂形势下驾驭局势的能力，深受全党全军全国各族人民的信赖和拥戴。

从实践上看，邓小平不仅在“文化大革命”结束后，领导我们党和国家从“文化大革命”造成的深重灾难中走了出来，而且还为中华民族振兴描绘了宏伟蓝图，开辟了一条建设有中国特色的社会主义道路。1992年初他视察南方，发表了重要谈话，把改革开放和现代化建设推向新的阶段。人民群众从实践中切实感受到，我国政治稳定，经济发展，民族团结，社会生产力、综合国力和人民生活都上了一个大台阶，社会主义中国生机勃勃，国际地位日益提高。尽管我们面前还有不少困难和问题，但邓小平已为我们制定出下一世纪50年的发展目标，人民群众对中国的发展方向十分明瞭，对下世纪中叶建国100周年达到中等发达国家水平充满了信心。

邓小平留给我们最可宝贵的财富，就是他创立的建设有中国特色的社会主义理论，以及在这个理论指导下制定的党在社会主义初级阶段的基本路线。正是有了这一理论和路线的指引，第三代领导集体才提出了“抓住机遇、深化改革、扩大开放、促进发展、保持稳定”的基本方针，为保证国家长治久安、兴旺发达指明了方向，在实践中把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪。

鲜明的革命风格和性格特征

1992年召开的党的十四大，评价了邓小平对创立建设有中国特色社会主义理论的贡献，称他为这一理论的创立“做出了历史性的重大贡献”，并把这一理论与邓小平的名字联系在一起。一年之后，在《邓小平文选》第三卷出版之际，江泽民又称邓小平“是建设有中国特色社会主义理论这一当代中国马克思主义的创立者。”1997年召开的党的十五大，江泽民在报告中又直接把这一理论称为“邓小平理论”。

邓小平为什么能成为建设有中国特色社会主义理论的创立者呢？这当然与他成为第二代领导集体的核心有直接的关系。邓小平作为第二代中央领导集体的核心，同毛泽东一样，既是政治路线、战略决策上的核心，也是理论创造上的核心。

邓小平之所以能成为毛泽东去世后的中央第二代领导集体的核心，并进而创立建设有中国特色的社会主义理论，是由许多主客观条件决定的。从主观条件看，邓小平具有鲜明的革命风格和性格特征。

他无限忠于党、忠于祖国、忠于人民。他说：“我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民。”因而当他受到错误打击、处于逆境的时候，从不消沉，总是无私无畏、不屈不挠、沉着坚韧，对未来抱乐观主义。