

董总主席叶新田博士言论集之六

于无声处听惊雷

叶新田博士编著

叶氏企管咨询公司

《于无声处听惊雷》

——董总主席叶新田博士华教言论集之六

叶氏企管咨询公司出版

《于无声处听惊雷》——董总主席叶新田博士华教言论集之六

编著者： 叶新田博士 Dr. Yap Sin Tian (DBA)

编委会： 总编审： 邹寿汉、王瑞国、方山

编 辑： 沈天奇、万家安、林国安、谢清发

设 计： 黄振耀

助 编： 林玉娟、黄宝玉、苏华仁、谢春美

出 版： 叶氏企管咨询公司

12A, Jalan 1/130B,

Taman United, Tiara Villa,

Off Jalan Klang Lama,

58200 Kuala Lumpur, Malaysia.

Tel: 03-79816514 Fax: 03-79810249

排 版： 中美电脑打字排版中心

承 印： Percetakan Hasil Sdn. Bhd.

20, Jalan Kilang Midah,

Taman Midah, Cheras,

56000 Kuala Lumpur.

书 号： ISBN 978-967-0183-05-3

日 期： 30-6-2012

售 价： RM50.00

自序

本书内容虽然主要收录自2010年至2012年中的文章及讲话，但基本上与当前华教运动的脉搏相联系。在编辑成书时也在每个章节前面作按语及分析，以期读者有所深入了解。

本书书名引用鲁迅诗“心事浩茫连广宇，于无声处听惊雷”《无题》。鲁迅这首诗写于1934年，当时中国正处于危难与黑暗的年代。正是在这个沉默，却是山雨欲来风满楼的时代，中国酝酿着各种大风暴的来临。

马来西亚国阵政府自独立以来执政了五十多年，进入廿一世纪之后，社会各种矛盾日益凸现，人民的不满从沉默到不断爆发各种抗议。

华教课题在单元主义政策主导下，其矛盾也日益凸现，华教组织经过各种诉求与抗争仍然无法解决问题的情况下，各地也开始爆发了抗议行动，以期唤醒社会的关注，也期望当局改变过去傲慢与专制的态度，以解决

华教问题。

回顾华教的风雨之路，的确令人心事浩茫，但华教在沉默的耕耘、建设与抗争中，大地却爆发了震撼的惊雷，包括了“3·25”华教救亡运动抗议大会。

这期间从时局来说是2008年3月8日全国大选过后，国内两线制正在发展，社会各种矛盾不断尖锐化，特别是2011年的“7·09”事件、关丹反对设立莱纳斯稀土厂的2.0抗议大会，以及“4·28”的黄绿静坐抗议大会，成为国内外舆论注目的焦点。

2012年3月25日，董总领导了华教救亡运动——抗议师资严重短缺的“3·25”抗议大会，于是华教运动走上一个新的里程碑。这是自1987年天后宫抗议不具华文资格教师出任华小高职事件，2005年反对小学英化数理各族群捍卫母语教育大集会之后，一项颇具震撼性的抗议大会。

这项抗议大会，不仅对当局数十年来漠视华小师资短缺问题不满的爆发，也是对政府长期以来在单元教育政策下不平等对待华教的抗议。

数十年来，尽管我们提出了无数的备忘录予历任首相，也与教育部展开无数次的会谈，但许多华教问题依然悬而不决。

作为董总的主席，经常被要求对当时热门的课题发表意见或者评论，这些文章与言论，扣紧华教运动的脉

搏，同时也与董总的活动相辅相行。

在编辑体例上，本书内容基本上是以课题为纲，约分为9大类；以时间的先后顺序加以整理，使读者能对相关问题产生一个合乎逻辑性的理解。

以下是课题的分类：

1. 当前华教发展与时局

在“3·08”大选过后，在两线制的形成与发展中，华教的发展也有了一些新的契机，例如民联州政府对独中的定期拨款。

在活动方面，加强东西马之间的互动与交流，推动和强化董事会运动，把落实“3·25”抗议大会议决案列为重点内容等。

2. 华教建设与理论

在发展华教的工作中，一方面要搞好硬体方面的建设，另一方面也要不断加强华教的理论建设，包括对各种争取策略与方法的研究。

近来有人刻意转移华教运动的大方向，认为华教的本质不是民族教育，它应该走出华人民族教育的框框，迈向马来西亚人的国民教育。也有人进一步呼吁说今天华教运动应该“去华教意识”。

这些人罔顾当权者的单元教育政策及其对其他族群与源流学校的不公平待遇，提出的论调与国阵政府之“国小为国民教育的主流”的民族同化教育政策，有异曲同工之妙，这点必须提高警惕。

我在2011年“当前时局与大马华教发展策略”序文中曾经提出了当前华教运动理论建设的重要性。特别是当前一些企图混淆华教运动大方向有如上述的言论。

为了加强华教运动的理论建设，董总将出版“华教发展与研究”，作为本会的理论刊物，以配合华教运动之需。

为此，董总决定与厦门大学的南洋研究院及暨南大学的华侨华人研究所合作，对当前华教运动的理论建设及有关问题作进一步研究，我们也希望本地华教工作者在这方面多加努力，惠赐他们的研究成果以充实“华教发展与研究”的内容。

收集在这一章节的文章和言论，也包括有关当前教育政策，华教重大课题。

3. 海外华文教育交流与东盟华教之互动

随着近年来中国之和平崛起，海外华文教育如雨后春笋，蓬勃发展。

由中国主办之海外华文教育大会，海外华侨华人社

团大会及其他有关会议也非常多，因此作为董总主席，出席这方面的活动也日益增加。

另一方面，东盟各国通过“东南亚华文教学研讨会”在联系与互动方面也日益频密。

为促进对东盟各国华文教育之了解，我们近年来对印尼、菲律宾、缅甸、柬埔寨及泰国等地进行了访问，促进彼此之间的了解。

此外，促进马中教育交流，特别是介绍大马学生到中国升学及马中学位互认问题，也日益受到关注。

收集在这一章节的文章与言论也足以反映有关这方面的活动。

4. 华教活动

董总及属下各州属会主办的华教活动，近年来相当频密。除了上述提及的各种活动，当前比较主要的活动还有新春团拜、华教先贤日，各种教育讲座及各州属会联系会议等。

新春团拜活动自2011年成功举办以来，每年吸引了三千华教同道从全国到来，聚在一起共庆新春佳节，成为一项华教节日传统。同时在另一方面，华教先贤日则择定了一个日子，每年通过这个日子对华教先辈举行追思，及对无数先辈的肯定。在上述场合，一般上都会提

出一些政策性看法和言论。

5. 新纪元学院与民办高等教育的发展

新纪元学院乃由董教总教育中心所主办，是我国民办高等教育发展的组成部份。

目前，南方学院与新纪元学院都在积极争取升格为大学学院，但在各种条件的限制下，它仍然有待于克服一些难题。

对于三所民办学院，华社普遍认为应加强联系和交流，并建立有效机制，通过协调加强合作。

6. 华教救亡运动“3·25”抗议大会的举行是华教发展史上一个新的里程碑。

华教运动是社会运动的一股巨大力量。“3·25”抗议大会的举行，足以证明这一点。

尽管之前当局企图漠视这股力量，并认为董总已经老化，但事实说明，董总经过了调整及正确策略的应用，在“3·25”的抗议大会中继续发挥了领导的角色，把华教运动推向一个新的里程碑。

“3·25”抗议大会，不仅表达了人民对当局的不满，特别是当局在处理华小师资短缺方面一拖便是40年。大会通过的4项决议也揭示了人民不仅要求在技术

及个案层次解决有关问题，更重要的是必须从根本上解决问题。要真正落实这点，必须废弃单元主义的教育政策，代之而用的是多元理念的政策，才能真正团结各族。为应对“3·25”抗议大会，当局抛出的所谓“圆桌会议”，一开始便在技术层面及某些个案兜圈子，它提出的三长五短即所谓8点方案，只能沦为空谈。

“3·25”抗议大会后续行动，最主要的是落实4点决议的问题。

“3·25”抗议大会后，董总也返回圆桌会议，并在4月2日及4月27日连续参加两次会议。

5月1日，副教育部长魏家祥表示华小师资特别委员会顾名思义只讨论师资问题，教育政策问题应到国家教育政策检讨对话会去讨论。

鉴于圆桌会议不仅拒绝讨论教育政策问题（“3·25”大会提案中的议决案3及4均涉及教育政策问题），即使技术层面也流于泛泛之谈，将众多调派到华小不具华文资格的教师调走的问题，被搁置一旁，反而把视线仅仅放在之前调到华小的一百多名课业辅导老师的身上。因此董总在5月4日的常务会上一致决定退出圆桌会议。

董总上述决定宣布后带来巨大震撼，也引起了广泛的关注。

当局立即开动宣传机器，表示董总不应退出圆桌会议。

与此同时，有人亦为圆桌会议涂脂抹粉，夸大它的作用，指责董总不应该退出。

当权者豢养的一些文化打手，在“3·25”抗议大会前后更大造反动舆论，趁着这个机会，加强对董总退出圆桌会议口诛笔伐。甚至对领导人进行人身攻击及抹黑，以期阻吓一些人的继续参与反抗行动。

鲁迅在廿世纪三十年代写了一首诗《呐喊》：

弄文罹文网

抗世违世情

积毁可销骨

空留纸上声

鲁迅的这首诗，主要有感于当时被造谣说他拿了很多卢布，之后又诅咒他患脑膜炎而死。

近年来，在华教抗争的艰辛道路上，我个人遭遇的各种中伤、诬蔑与人身攻击，可说是层出不穷。有人诬陷，造谣说马华公会给我二百万零吉装修“豪宅”以证明被马华公会收编，当事实证明这是无中生有时，却辩称“外面很多人都这么说”。关于有人诬指我的博士学位是买来的中伤，虽然一再有公开批驳的文章以及专集的出版，但他仍然抱着“虚妄的谎言说上一百次便成为

事实”的信条，甚至被人揭穿为何之前说“真金不怕红炉火”、嘲笑别的抹黑者“不要做学位的奴隶”，现在他却天天都写“Nx3”博士，为何前后立场截然不同时，他便藉口之前的资料被大水冲走，以掩饰其狼狈相。

公然为当权者服务的辩护士，赤裸裸为单元教育护航的行径，只能充当反面教材，其作用不大。倒是个别伪装为“批判现实”的“专业”打手，其手法更为毒辣。2009年3月，废除英语教数理联盟发动抗议活动，董教总受邀参与。董教总坚持在英化数理政策撤销后，华小须恢复使用华语教授数理这个原则立场下，才会参与该项抗议行动。为维护国语至上政策，有人却歪曲董教总不敢参与街头示威。另一方面，对一万多人参与董总主办的“3·25”华教救亡运动抗议大会，则贬之为这只是躲在围墙内搞类似新春团拜的集会，不敢像“4·28”一样走上街头示威，并嘲笑为“叶公好龙”。这种对董总及其领导人极尽抹黑，对当权者及其国语至上政策小骂大帮忙的立场，尽管闪烁其词，其对华教领导人的攻击与诬蔑，以期“左”右夹攻与当权者配合的伎俩，却是暴露无遗！处于这种逆境，惟有横眉冷对，在风沙路上继续奋然前进！

对于会谈桌上参不参与的问题，我们认为以下几项原则仍需奉行不悖：

① 坚持超越政党不超越政治的立场，团结一切可以团结的力量。团结的基础是认同华教基本原则和方针。

② 坚持体制内与体制外结合参与的方针，灵活应用抗争策略。

③ 坚持独立自主，广泛依靠群众，是致胜的不二方针。

配合时局的发展，董总成立了华教救亡运动汇报委员会，到全马各地组织群众，进行汇报，作为325的后续行动。

这个时期报章的报道很多，辑录的有关言论也凸现了上述看法。

7. 华文独中课题，仍然是当前华社瞩目的问题。

近两年来，当局虽然有条件开放国内师范大学给独中统考生申请（统考3科优等 + SPM马来文科优等），同时，作为一种象征性的认同，从2010年起以官联公司——一个大马机构的名义，每年颁发50个奖学金额，给名列前茅的高中统考生。但对华文独中以下的几项基本问题仍然并未获得解决：

（甲）全面承认统考文凭的问题；

（乙）采取开明政策准许华文独中增建与复办的问题；

(丙) 无条件资助及制度化拨款给华文独中；

(丁) 独中教改与理论建设——通过讲座会及理论探讨文章。

近年来，由于独中学生的激增，校舍严重不足，因此许多地区感到独中严重不足。另一方面，大马一些州到现在都没有华文独中，近年来增办及开办华文独中的要求与呼声十分强烈。

5月20日，关丹在董总主催下开展了和平请愿集会。这是因关丹当地华社经过长期要求及各种方式的争取仍然获当局的批准。

在这一章节收集了不少对有关课题的看法和评论，以让读者明了对当前独中发展的情况。

8. 否定华小董事会主权及颠覆华教组织

为达到破坏华教组织，阴谋推翻领导层，这是当权者一贯手法。

在2010年中，一批人使用抹黑及分化手法，企图否定华小董事会对食堂管理的主权，通过虚报反贪污局，并通过造谣及抹黑董事会以的方式来诋毁董事会领导人，接着再炮制一个伪董事会以取代现有董事会。

这批人显然有其议程，即通过上述手段，以达致推翻雪隆董联会及董总现任主要领导人，这项策略不能不

说是“高明”，但这种阴谋最终都逐一归于失败。

这里收录了部份主要新闻与评论，作为对历史的交待，同时也作为反面教材，供华教同道参考。

9. 其他课题

近两年来，在繁忙工作中，也争取出版与推介一些著作或撰写书刊的序言与献词、古体诗词等，予以摘要刊载，聊供备忘。

小结：当前时局与华教运动

进入2012年，大马政局动荡不已，各种矛盾错综复杂，人民抗议行动此起彼伏。

这期间，不仅各种社会问题通过民主抗议行动爆发，华教问题也不断凸现，旧的问题尚未解决，新的问题又接踵而来，例如华小师资短缺问题，不仅未能妥善解决，还引发各种新问题。

鉴于师资特别委员会举办的圆桌会议目的在于借收集资料以拖延时日，董总决定退出，并通过其他途径继续争取落实“3·25”的4点决议，这包括到各地举行汇报会，继续开展华教救亡运动。

提呈各种备忘录与华教主要课题



2012年2月14日，彭亨州董联会举行“要求教育部尽速解决华小师资问题”汇报会。前排左七起：林国才、黄剑锋、邹寿汉、叶新田、黄循积。



左八起：董总财政林国才、署理主席邹寿汉、主席叶新田等人出席彭亨州汇报会。



董总主席叶新田(左四)主持2011年度董总会员代表大会暨常委州选举。
左起：张华、刘利民、许海明。



董教总于2011年12月3日召开新闻发布会，公布于11月14日呈予首相拿督斯里纳吉的备忘录内容。前排左三：董总署理主席邹寿汉、主席叶新田、教总主席王超群。