

► 国家社会科学基金重点项目  
“十五”国家重点图书出版规划项目

# 人口学 学科体系研究

► 本书强调人口学的研究对象是人口变量，消除对人口学只研究计划生育的误解。明确了人口学研究总人口也研究亚人口，是一门数量科学、实证科学和方法科学，为人口学研究人口的数量、质量、结构、迁移、分布等开辟道路，并为跨学科研究提供实证的理论和方法。本书论证了人口学是一门不可代替的科学，是人口学研究和人才培训不可或缺的教材和专著。

邬沧萍/主编

► 国家社会科学基金重点项目  
“十五”国家重点图书出版规划项目

# 人口学 学科体系研究

► 邬沧萍 / 主编

 中国人民大学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

人口学学科体系研究/邬沧萍主编.

北京：中国人民大学出版社，2006

国家社会科学基金重点项目·“十五”国家重点图书出版规划项目

ISBN 7-300-07635-1

I. 人…

II. 邬…

III. 人口学

IV. C92

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 111774 号

国家社会科学基金重点项目

“十五”国家重点图书出版规划项目

**人口学学科体系研究**

邬沧萍 主编

---

出版发行	中国人民大学出版社		
社    址	北京中关村大街 31 号	邮    政    编    码	100080
电    话	010 - 62511242 (总编室)	010 - 62511398 (质管部)	
	010 - 82501766 (邮购部)	010 - 62514148 (门市部)	
	010 - 62515195 (发行公司)	010 - 62515275 (盗版举报)	
网    址	<a href="http://www.crup.com.cn">http://www.crup.com.cn</a> <a href="http://www.ttrnet.com">http://www.ttrnet.com</a> (人大教研网)		
经    销	新华书店		
印    刷	北京新丰印刷厂		
规    格	155 mm×230 mm	16 开本	版    次 2006 年 11 月第 1 版
印    张	29	插页 2	印    次 2006 年 11 月第 1 次印刷
字    数	467 000		定    价 49.80 元

---

**版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换**

## 前　　言

### (一)

“人口学学科体系研究”是国家社会科学基金“九五”重点项目，本课题原由中国人民大学人口研究所查瑞传教授申请主持，后由于查瑞传教授健康的原因，课题研究进展不大，查教授亦于2001年5月底不幸因病辞世。2002年3月，中国人民大学向全国哲学社会科学规划办公室申请建议由我担任此课题负责人来完成这一项目，并获批准。2002年9月，重新启动这一项目，我所以不揣冒昧，勉为其难是因为觉得自己应该为这项在人口学上有历史责任的工作尽一份力量。

我国人口学教学和研究的基础本来就十分薄弱，新中国成立后不久，由于教条主义和“左”倾思想的影响，社会学、人口学等学科在高校教学和研究中曾被宣布取消，人口学在中国几乎销声匿迹，但中国人口问题的严重性和紧迫性却日益突出。20世纪50年代中期，人口问题研究在社会上一度展开讨论，由于众所周知的“反右”等政治原因，人口讨论不久便万马齐喑。人口学研究变成一个学术“禁区”，从1979年以后，几乎有20年无人敢问津。另一方面，我国人口众多这一突出国情，在实际工作中又要求实行计划生育政策，控制人口增长，这又呼唤人口理论的指导和人口学术研究。

1971年我国恢复了在联合国的合法席位后，要求我国派代表参加各种世界和地区性的国际会议，需要研究联合国和各国民口文献，我就是这个时候参加到人口学研究中来的，由于历史的机遇，我成为中国现代人口科学最早的开拓者之一。在此之前我一直在中国人民大学统计学系工作，涉猎过人口统计学。由于我国控制人口增长实际工作的需要，1974年我国在参加布加勒斯特世界人口会议后，中央和北京市有关部院联合建议，在中国人民大学成立人口研究所。这就成为我国最早成立的人口研究机构，我就成为该所的最早成员之一，迄今已30多年。“蜀中无大将，廖化做先锋。”我就是在这岗位上由于历史的机遇参与编写了第一套人口理论、人口统计学、世界人口、人口与生态环境等人口学教材和人口学辞典等工作。20世纪80年代

初，我成为人口学最早一批硕士生、博士生导师，参加筹建我国人口学本科专业，筹建《人口研究》杂志，并于1979年作为我国第一个人口学出国代表团成员，到联合国和世界各大人口研究机构考察和访问。我在30多年的人口学教学和研究中积累了一些经验和教训，我认为应该在这一课题上做力所能及的贡献。

30多年来人口学教学与研究使我深知人口学知识的博大精深，穷个人的能力不可能做到样样精通，尤其是像我在知命之年才专门从事人口研究，确实有很多分支学科知识只是“浅尝辄止”、“蜻蜓点水”，仅略知一二而已，我深信这项研究需要依靠集体的力量，同心同德才能完成。这次参加编写的人大多都是我的学生和多年的同事。他们几乎都是每一分支研究有过多次教学实践、大多都受过人口学正规专业培训、或是有过国外人口学学习经验、最少也从事过这方面较长时期的研究人员。“闻道有先后，术业有专攻。”“先生不必贤于弟子。”我所以有信心能把课题研究好，就是我深知“青出于蓝而胜于蓝”的道理。本书各个分支学科的执笔教师都能愉快胜任，可惜他们都忙于教学、研究、参加会议和出国访问等，很难抽出时间专心致志，一气呵成，这就是课题不能更早完成的原因。我们在编写的相互交流中，每次修改都能有所收获、有所前进。没有这么多人口学学有专长的中青年一代参与，这一课题是无法完成的，在此我对各位作者杰出的工作表示由衷的感谢！

## (二)

国家社会科学基金在“九五”规划中把“人口学学科体系”列为重点项目是高瞻远瞩的。十一届三中全会拨乱反正后，我国人口学得到恢复，名正言顺地作为一个学科在高校和学术界占有一席之地。到20世纪80年代，在我国把实行计划生育，控制人口增长定为我国一项基本国策的推动下，人口学得到了空前的发展机会。人口研究机构林立，人口杂志和各种出版物、人口科学讨论会等都如同雨后春笋般涌现出来；1979年专门的人口研究机构只有10个，而1985年仅接受联合国资助的高校人口研究所就有23所。专门从事人口研究的专业队伍数以百计，人口研究人员和人口工作者出国学习、参观、访问，参加学术研讨和互访的人员像走马灯一样往来，派到国外学习人口学的不下几百人。人口学可以说红极一时，甚至是“过热”了。但20世纪90年代中期以后，情况开始有所变化。那时我国计划生育已取

得了举世瞩目的成就，全国生育率达到更替水平，有人认为计划生育已经“船到码头车到站”了，一些把人口学看成等同于计划生育的人，就认为人口学可以偃旗息鼓了。另一方面，在这一期间适逢大学本科专业目录调整，人口学专业被取消了。与此同时，联合国支持中国人口教育与研究的项目修订，由于认为中国人口学已经能够独立发展，以往援助了三期 15 年的项目也终止了。原来许多“过热”的人口学研究机构开始减少、压缩或名存实亡。就在我国人口科学由过热转冷的调整时期，国家哲学社会科学基金把人口学学科体系作为重点课题及时提出，旨在对人口学的科学性质、研究的客体、科学定位学科的功能进行一次客观考察，以便认识人口学学科的体系结构。其用心良苦，意义深远，绝不仅仅是为在人口科学上增加一两个新增长点。

因此，在研究学科体系之前，我们认为有必要对人口学进行一次深入的历史和现实的考察。由于历史上的原因，我国现代人口学起步于 20 世纪 70 年代，但由于起点很低，一些先入为主的概念常常挥之不去，因此在课题开始时我们重新审视和讨论了人口学的历史产生、科学性质和对象、任务与社会功能等。我们利用已经掌握的较齐全的国内外人口学文献，确认国际上公认的人口学是一门独立的社会科学学科的定位，我们研究了新版的《大英百科全书》、《美国社会科学百科全书》和许多人口学著作，认同人口学本质上是一门数量科学，其研究对象是人口变量，这是人口学区别于其他社会科学的特有研究对象。我们把人口学的定义明确为：人口学是研究人口各种变量的现象和过程，研究人口诸变量之间的相互关系及其发展变化规律，研究人口变量与社会、经济和生态环境等变量之间的相互关系的一门科学。

我们这一初步研究的结论是否能被认同，关系到我们课题的开局。为此，我们先在进入 21 世纪以后召开的全国第一次人口学会议上作了题为“人口学在 21 世纪是一门方兴未艾的朝阳科学”的主题发言，展开讨论，过后这篇发言又刊登在《人口研究》2002 年第 1 期上，听取同行意见。反馈的意见几乎都认同人口学是研究人口变量的概括。在 2002 年第一次人口学会学术会议上，人口学会常务副会长王国强认为对人口学的这一定义比较全面科学，也符合实际。人口学的研究客体或研究对象得到确定，使课题的研究有一个坚实的基础和良好的开端，学科的体系结构、各级学科的内容及其广度和深度也就有了客观的依据。

### (三)

研究人口学学科体系有助于：(1) 在更深层次上认识人口学具有数量科学和实证科学的性质，是一门无可替代的社会科学；(2) 按认识事物的重要性有先有后地深入探索各人口变量的发展变化；(3) 按政策的轻重缓急，分门别类为实践工作服务；(4) 按不同层次组织人口学知识的培训和普及；(5) 推动与人口相关的边缘学科作跨学科的发展；等等。开展人口学分支学科的研究是人口学发展的客观要求。然而，人口学的发展前景又决定了这项研究价值的大小。

国家社会科学基金把“人口学学科体系研究”作为“九五”规划重点课题，说明有识之士把人口学的发展前景看成是充满活力的，并且也是十分重视的。但我国人口学发展坎坷的历史又使人不能不坚持谨慎乐观的态度，因为即使在十一届三中全会拨乱反正、人口学恢复以后，20世纪80年代后一度形成一个发展高潮，十分辉煌；但到20世纪90年代中却出现一定的“退潮”，风光不再，又使一些人觉得人口学前景堪忧，认为人口学受重视不过是“昙花一现”，难以为继。为此课题组认为研究必须从根本上、从人口学的功能上来解决。首先要考察人口学作为一门科学存在的必然性和发展前景，如果人口学已经是一门夕阳科学，那么人口学学科体系的研究就派不上用场。为此课题研究又一次从历史和现实的高度，研究和审视人口学的政治社会功能和管理功能等。我们研究的结论是：人口学在21世纪是一门方兴未艾的朝阳科学，是一门不可或缺又无可替代的社会科学。

的确，人口学是一门既古老又新兴的科学。这门科学从创建到现在已经有300年的历史，早于经济学、统计学和社会学，但长期以来一直不是一门很繁荣的社会科学，因为人口问题大多是宏观的、长远的，常常不是当务之急。不到矛盾严重暴露，不易引起人们注意。正如法国著名人口学家索维说的：“长期以来（他指的是20世纪70年代以前——作者注），人口学一直是一门有气无力的科学。”人口学真正受到重视是第二次世界大战以后。战后，由于世界人口成倍地激增，人口学受到全球特别是联合国的重视。在联合国和许多国家政府的倡导和推动下，国际上在20世纪70年代前后人口学开始出现空前的繁荣。世界人口从战前的20亿激增到现在的65亿，至少还将继续增加到100亿左右，这个势头不会逆转；可以断言，人口总量引发的其他人口变量将在21世纪鱼贯出现，这是对人类的极大挑战。人口学需

要研究的问题越来越多、越来越复杂，这是历史的必然！轻视人口学将受到历史的惩罚！

进入 21 世纪人类需要深入研究的人口学变量至少有：诸如全球人口的巨大的惯性增长，全球人口生育率的持续下降与部分人口生育率回升同时并存的问题，人类人口的再分布和人口城市化不可逆转的势头问题，国际和国内人口迁移引发的人群之间的经济、民族和文化的冲突和融合问题，人类进入长寿时代全球人口老龄化的问题，经济全球化、科技突飞猛进对增加人力资本和提高人口质量（素质）提出的各种新问题，人口与经济、社会、资源、环境的协调和可持续发展的问题，以及农村人口贫困问题等等都需要人口学在 21 世纪发挥作用且要求越来越高。更不用说，我国作为世界人口最多的国家，今后面临各种人口问题比任何国家都复杂，我国人口学在 21 世纪将是最繁荣的学科之一。

#### (四)

为了研究人口学学科体系，我们在我国原有认识的基础上，重新学习和参阅代表西方最高水平的国际人口学会和美、英、法、日以及苏联有关的人口学文献，研究他们如何论及人口学分支学科和分支研究。我们有如下认识：

(1) 各国人口学发展并不平衡，在不同时期对人口学重视的程度也是不同的，对人口各变量研究的深度也是不同的，因此在人口学上没有一个统一的学科体系和范本可循。我国人口研究上有自身的优勢，也有千百人实践的经验，因此在人口学上不应妄自菲薄，必须从我国的实际出发，既要借鉴外国的优秀研究成果，又要锐意创新。

(2) 学科体系从本质来说就是知识的分类。知识的多少来源于人口实践，实践越多，积累的经验和知识就越多，因而升华为理论和方法论的知识就越多。当某一变量积累的知识到相当程度就要求出现分支学科，要求有新空间来容纳新的知识。因此各分支学科发展是不平衡的。有丰有薄，有先有后。不能强求一律，必须实事求是。

(3) 人口学学科体系本质上研究知识分类，但在社会科学上，不同于自然科学。由于对人口学研究对象认识的不同和对人口学科学定位不同，因此在分类上常常夹杂着不同学者的不同价值取向和主观意识，所以，在人口学学科体系之间见仁见智在所难免，我们力求符合实际，因此判断学科体系只有合理或比较合理的问题而不存在正确与

否的问题。

明确了“人口学作为一门独立的社会科学”的认识，课题组经过多次讨论，在重要观点上也取得了共识。我们认为人口学虽然来源于人口统计学，但二者并不等同，人口学高于人口统计学，人口统计学只是人口学的一个分支学科，也许可以说是最主要的分支学科。作为一门独立的学科，人口学有它的理论、方法论和发展史。我们所说的人口理论不同于西方所说的理论人口学，因为按西方的定义，理论人口学只研究人口学变量之间的数量关系而不涉及人口变量变化的客观规律和因果关系的必然性。人口各个变量的发展是人口学知识的新增长点，人口学研究不限于研究总人口，各个亚人口的变量研究也有广阔的知识发展空间。人口政策要求区别对待各不同人群的人口现象和过程，不能只看到笼统的总人口，必须加强各亚人口研究。我们确信人口学将有越来越多亚人口的分支学科，但我们这次研究得还不够。人口变量与非人口变量关系研究主要是按人口变量与经济、社会、资源、环境领域诸变量的相互渗透形成的边缘学科（跨学科），它们将是解决实际需要最有生命力的学科群。

本书把人口学学科体系分为：(1) 人口研究的理论基础和指导思想的分支学科；(2) 人口研究量化方法的分支学科；(3) 人口变量研究的分支学科；(4) 亚人口研究的分支学科；(5) 人口变量与非人口变量相互关系研究的分支学科共五大部分（共 22 章）。再加上第一章“人口学是一门新兴科学”，第二章“人口学学科体系总论”和最后第二十五章“世界人口研究”构成全书共计 25 章。

本书在研究过程中对上述学科体系的设想，曾作为阶段性成果在 2002 年第八次全国人口科学讨论会上作为大会发言，抛砖引玉，征求与会代表的意见。会上得到大多数学者的肯定，后来《人口学刊》和大会论文选都刊登了。几乎没有收到不同的意见。

最使我们欣慰和对这项研究有信心的是 2004 年 8 月出版的《新中国五十年》一书对我们研究的认同。该书在人口学研究对象上，认同我们关于“人口学是研究人口各种变量的现象和过程”<sup>①</sup> 的概括，在体系上也认同本研究的思路。该书写道：

本课题以人口变量为主，兼顾人口变量、理论、历史、方法以及人口变量与其他相关学科变量相互关系进行总体设计的。

<sup>①</sup> 路遇主编：《新中国五十年》，7 页，北京，中国人口出版社，2004。

主要分为五部分：一是理论与历史，二是人口变量，三是亚人口变量，四是人口变量与其他相关科学变量的相互关系，五是研究方法和方法论<sup>①</sup>。

该书是我国进入 21 世纪后，在人口领域最重要的出版物之一，路遇任主编，由 23 名中国最著名的学者和负责人口事务的官员与专家共同编写，是国家人口和计划生育委员会建议的 2001 年度国家社会科学基金特别委托项目。因此，该书在人口学的重要性和权威性是公认的。该书对我们研究成果的肯定，对本课题组成员是个极大的鼓舞！

邬沧萍

2006 年 7 月

---

① 路遇主编：《新中国五十年》，8~9 页。

## 目 录

<b>第一章 人口学是一门新兴科学</b>	.....	(1)
第一节 人口学是一门科学	.....	(1)
第二节 人口学的产生和发展	.....	(3)
第三节 人口学研究的对象、学科的性质	.....	(5)
第四节 人口学是一门新兴学科	.....	(8)
第五节 人口学是一门朝阳学科，任重而道远	.....	(16)
<b>第二章 人口学学科体系总论</b>	.....	(21)
第一节 人口学学科体系的意义	.....	(21)
第二节 人口学学科体系的形成和发展	.....	(22)
第三节 中国人口学对学科体系认识的深化	.....	(26)
第四节 我国人口学学科体系各分支学科	.....	(28)
第五节 有关人口学分支学科的几个问题	.....	(31)
<b>第三章 人口史与人口学学科</b>	.....	(39)
第一节 人口史研究方法	.....	(40)
第二节 人口史研究发展阶段及其主要成果	.....	(42)
第三节 人口史研究中的主要观点	.....	(45)
第四节 人口史研究的相关活动	.....	(50)
<b>第四章 人口思想与人口学学科</b>	.....	(52)
第一节 人口思想研究的主要内容与方法	.....	(53)
第二节 人口思想研究的阶段	.....	(55)
第三节 人口思想重要研究成果简介	.....	(56)
<b>第五章 人口理论</b>	.....	(60)
第一节 人口理论的作用、地位和特点	.....	(60)

第二节	西方传统的人口理论	.....	(65)
第三节	马克思主义人口理论	.....	(80)
<b>第六章</b>	<b>人口统计学</b>	.....	(88)
第一节	人口统计学的产生和发展	.....	(88)
第二节	人口统计学是人口学一门分支学科的历史考察	.....	(91)
第三节	人口统计学在人口学中的地位和任务	.....	(93)
第四节	人口统计学涵盖内容的思考	.....	(96)
第五节	人口统计资料的收集和整理	.....	(97)
第六节	人口现象和过程的指标体系	.....	(99)
第七节	人口指标间数量关系的统计分析	.....	(103)
<b>第七章</b>	<b>普查</b>	.....	(107)
第一节	人口普查的特点	.....	(107)
第二节	人口普查的方法	.....	(109)
第三节	新中国的人口普查	.....	(117)
第四节	国外人口普查经验介绍——以美国人口普查为例	.....	(125)
<b>第八章</b>	<b>人口分析技术</b>	.....	(132)
第一节	人口分析技术的范围与内容	.....	(133)
第二节	人口模型的建立与运用	.....	(136)
第三节	间接估计方法	.....	(140)
第四节	人口预测技术	.....	(142)
<b>第九章</b>	<b>数理人口学的发展</b>	.....	(151)
第一节	人口增长模型	.....	(151)
第二节	性别年龄结构模型	.....	(154)
第三节	死亡率模型	.....	(158)
第四节	生育率模型	.....	(160)
第五节	迁移模型	.....	(162)
第六节	数理人口学的新进展和未来发展的展望	.....	(163)
<b>第十章</b>	<b>人口生育研究</b>	.....	(170)
第一节	研究生育的意义	.....	(170)

第二节 对国内外人口生育研究的概述 .....	(173)
第三节 生育的度量 .....	(178)
第四节 用同批人法度量生育 .....	(184)
第五节 出生性别比 .....	(191)
<b>第十一章 死亡率研究 .....</b>	(194)
第一节 人口学开始于对死亡率的研究 .....	(194)
第二节 第二次世界大战后死亡率研究的“振兴” .....	(197)
第三节 第二次世界大战后死亡率方法研究的空前活跃 .....	(201)
第四节 中国对死亡率研究的进展 .....	(204)
第五节 死亡研究是一项很有前途的研究 .....	(207)
<b>第十二章 人口结构研究 .....</b>	(210)
第一节 人口结构的界定 .....	(210)
第二节 人口结构研究的主要指标与方法 .....	(211)
第三节 主要的研究成果 .....	(215)
第四节 人口结构研究的未来发展趋势 .....	(225)
<b>第十三章 人口迁移 .....</b>	(229)
第一节 人口迁移研究的地位 .....	(229)
第二节 人口迁移的概念和计算方法 .....	(231)
第三节 人口迁移理论模型 .....	(235)
第四节 近年来我国的人口迁移和流动研究 .....	(239)
第五节 国际人口迁移 .....	(244)
<b>第十四章 人口分布 .....</b>	(249)
第一节 人口分布的概念和研究意义 .....	(249)
第二节 人口分布与其他人口变量之间的关系 .....	(250)
第三节 人口分布的主要研究内容 .....	(251)
第四节 人口分布的主要研究方法 .....	(254)
第五节 国内外主要研究成果介绍 .....	(255)
第六节 人口分布研究的前景 .....	(259)

<b>第十五章 人口素质研究</b> .....	(262)
第一节 人口素质的含义和测度 .....	(262)
第二节 人口素质与经济发展 .....	(269)
第三节 人口素质与社会发展 .....	(273)
<b>第十六章 人口婚姻与家庭研究</b> .....	(282)
第一节 人口婚姻与家庭研究的基本特点 .....	(282)
第二节 人口学中的婚姻研究 .....	(285)
第三节 人口学中的家庭研究 .....	(293)
<b>第十七章 女性人口研究</b> .....	(303)
第一节 女性人口研究的基本特点 .....	(305)
第二节 女性人口研究的主要内容 .....	(309)
第三节 中国的女性人口研究 .....	(314)
<b>第十八章 少数民族人口研究</b> .....	(320)
第一节 少数民族人口研究的发展历程 .....	(320)
第二节 中国少数民族人口研究的主要内容、成果及困难 .....	(321)
第三节 少数民族人口研究的意义和学术价值 .....	(324)
<b>第十九章 老年人口学</b> .....	(327)
第一节 老年人口学的形成 .....	(327)
第二节 老年人口学在 20 世纪 80 年代以后的发展 .....	(331)
第三节 中国老年人口学研究的发展 .....	(333)
第四节 老年人口学研究的优势、困难与前景 .....	(337)
<b>第二十章 人口与经济</b> .....	(340)
第一节 人口与经济关系研究的考察 .....	(341)
第二节 人口与经济关系的研究框架 .....	(345)
第三节 人口增长与经济增长的关系 .....	(347)
第四节 中国人口与经济关系研究 .....	(351)
第五节 国内外研究及其成果简介 .....	(354)
第六节 未来人口经济学的发展方向与趋势、前景 .....	(355)

<b>第二十一章 人口与社会</b> .....	(358)
第一节 人口与社会变迁 .....	(359)
第二节 人口与婚姻家庭 .....	(363)
第三节 社会发展对生育观和生育行为影响的理论 .....	(368)
第四节 人口与政治力量 .....	(370)
<b>第二十二章 人口与资源环境关系</b> .....	(374)
第一节 对人口与资源环境关系认识的历史考察 .....	(374)
第二节 人口与资源环境关系的主要研究内容 .....	(379)
第三节 人口与资源环境关系的研究进展 .....	(381)
<b>第二十三章 实用人口学</b> .....	(387)
第一节 实用人口学的产生与发展 .....	(387)
第二节 实用人口学的应用领域和内容 .....	(388)
第三节 实用人口学在学科体系中的地位 .....	(390)
第四节 数据来源和研究方法 .....	(392)
第五节 重要的研究成果介绍 .....	(394)
第六节 实用人口学的前景 .....	(397)
<b>第二十四章 人口管理：成长中的新领域</b> .....	(400)
第一节 人口管理为何重要 .....	(400)
第二节 人口管理活动的历史演变 .....	(409)
第三节 成长中的人口管理理论与实践 .....	(413)
<b>第二十五章 世界人口研究</b> .....	(421)
第一节 世界人口研究的意义 .....	(421)
第二节 世界人口转变是个普遍规律 .....	(424)
第三节 全球人口老龄化 .....	(429)
第四节 世界人口的国际迁移、国内迁移和 人口城市化的研究 .....	(431)
第五节 几次世界人口大会概述 .....	(435)
<b>后记</b> .....	(444)

## 第一章

### 人口学是一门新兴科学

#### 第一节 人口学是一门科学

在我国社会科学中，很少有一门科学能够像人口科学（简称人口学）这样命途多舛的。众所周知，中国是世界上人口最多的国家，人口社会实践活动丰富，人口类型多样化和人口问题的纷纭复杂在世界上也是无与伦比的。科学产生和发展于实践的需要，按常理而言，人口学的发展在中国应该有广阔的空间，只是由于历史上的原因，中国现代意义的人口学起步晚于发达国家是可以理解的。

新中国成立前，只有少数曾留学国外的学者片鳞只爪地引进西方早期的人口学知识，在个别大学里讲授，并开始了初步的研究，远未形成中国人口学发展的大气候。新中国成立后不久，人口学、社会学等几门学科的研究遭到被取消的命运，人口问题的研究几乎形成“禁区”。很少有人敢涉足其间。在一个时期人口学就在人们的科学视野中消失了。

新中国成立后，中国人口数量过多和盲目的高增长成为中国发展的重大障碍，这一点已是不争的事实，人口增长非控制不可已成为最高决策层的共识，人们不能再对人口问题置之不理，否则将遗祸于中华民族子孙万代。党的十一届三中全会明确提出“实践是检验真理的唯一标准”的解放思想、实事求是的思想路线和“把一切工作重点转移到经济建设上来”的政治路线，它使埋没了近20年的人口学和社会学等学科获得了新生。由于人口控制实践的迫切需要，人口学一旦获得了新生就冲破各种羁绊以磅礴之势迅速发展，在十一届三中全会以后恢复的各门学科中，以最快的速度向前发展。中央各直属高等院校、一些地方高校、中国社会科学院系统内纷纷成立人口研究所，人口学研究机构如雨后春笋般地出现，最多时全国有人口研究机构达几十个，专业研究人员队伍迅速膨胀，先后派往国外接受人口学专业培

训的超过 200 人次。1982 年国内也开始招收人口学专业的硕士生，1981 年在中国人民大学、1984 年在复旦大学开始招收人口学专业本科生，20 世纪 80 年代人口学在我国甚至在全世界都是发展最快的学科。

20 世纪 70 年代，中国开始大力推行计划生育政策。经过 20 多年的努力，中国控制人口增长取得了举世瞩目的成就，其中人口学所起的作用是功不可没的。然而在我国计划生育取得了巨大成就的同时，目光短浅的人认为我国控制人口快速增长的历史任务已大功告成，在 20 世纪 90 年代后期，人口学本科招生从收缩逐渐到停办，人口研究机构也在不同程度上萎缩，研究人员大量流失，人们对人口学科的社会价值、社会需要开始质疑，甚至有人认为 20 世纪 80 年代及 90 年代上半期人口学的繁荣，不过是昙花一现，怀疑人口学是否是一门科学，认为人口学在中国已是日落西山、风光不再，派不上很大的用场。

上述论调不符合人类社会发展的实际，因而在理论上是错误的，在实践上是有害的。人口学不仅符合作为一门学科的必要条件，而且具备充分的条件。

(1) 任何科学都产生和发展于实践的需要。人口学是一门既古老又年轻的新兴学科，从人类有文明史以来就有人口思想的记载、人口统计的记录。随着科学技术的发展，人类文明进步的需要，人口学不仅是今天实践的需要，而且将来人类实践更加需要。

(2) 科学都是系统的知识体系。任何科学知识都是经过继承、创新、扬弃逐步积累起来的，因此每门科学都应有它的思想史、理论史或科学发展史，中外人口思想、人口理论史已见诸很多专著，人口学的科学发展史也散见于人口学专著和教科书。所以人口学是具备作为一门独立学科的条件的。

(3) 作为一门独立的学科，人口学还拥有自己独特的、区别于其他学科的研究对象。人口学是研究人口各种变量 (Variables) 的现象和过程，研究人口诸变量之间的相互关系及其发展变化规律，研究人口变量与社会经济、生态环境等变量之间相互关系的科学。

(4) 作为一门独立的学科，人口学有自己的学科名称，在国外普遍使用的是 Demography。

(5) 人口学有自己专门的研究机构。1928 年以各国民学家和个人为会员的国际人口科学研究所联盟 (International Union for the Scientific Study of Population, 简称 IUSSP, 许多人译为国际人口学会)、