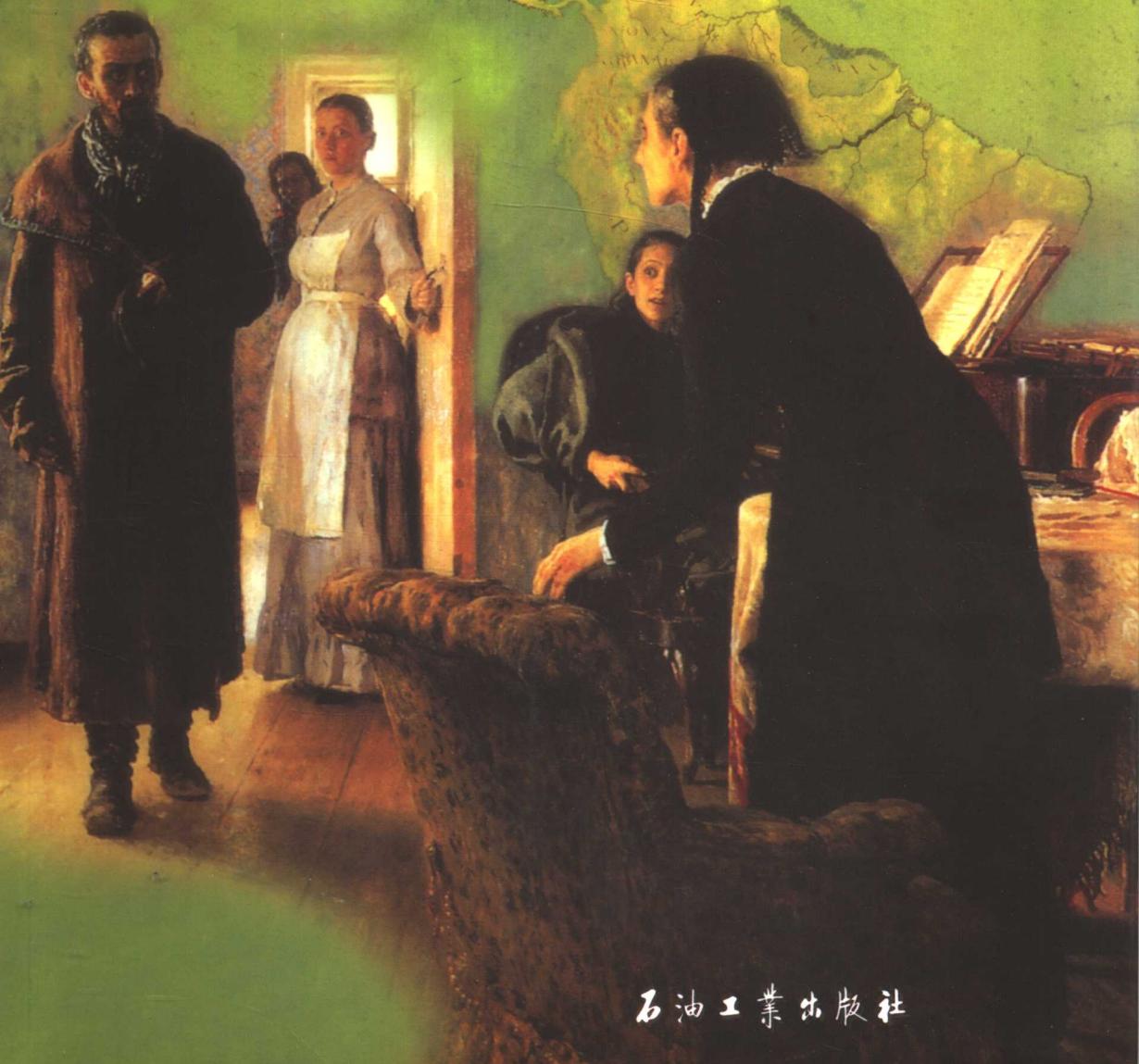


# 大学的故事

## The journey of university

触摸历史脉搏，感受历史风情

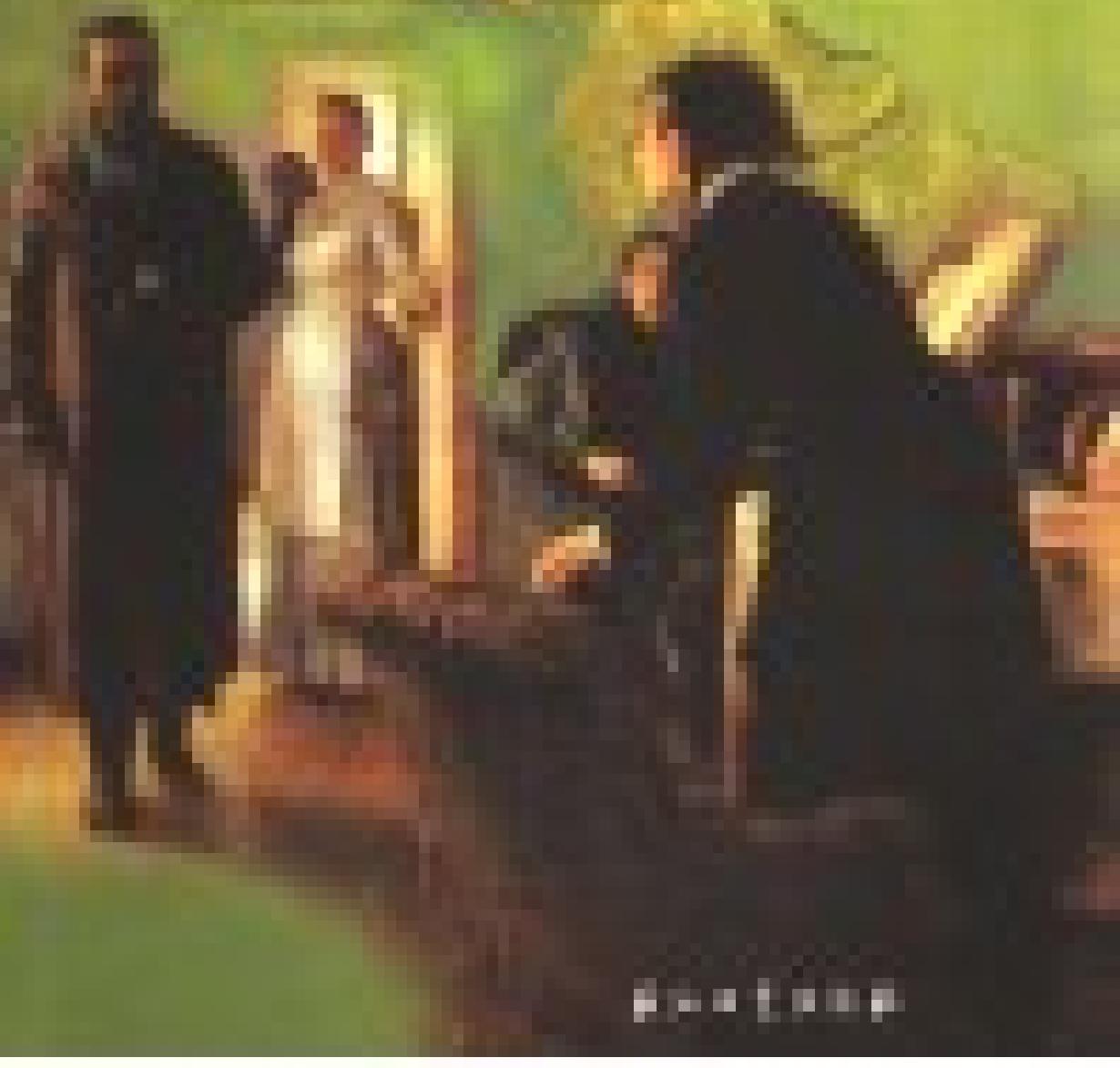
先勇编著



# 大学的故事

The Journey of University

大学的旅行 / 陈晓华著



# 大学的故事

## The journey of university

触摸历史脉搏，感受历史风情

先勇编著



石油工业出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

大学的故事 / 先勇编著.

北京：石油工业出版社，2006.7

(人类历史之旅)

ISBN 7-5021-5572-4

I . 大…

II . 先…

III . 高等学校—校史—世界—通俗读物

IV . G649.1—49

**中国版本图书馆CIP数据核字 (2006) 第064429号**

**出版发行：**石油工业出版社

(北京安定门外安华里2区1号 100011)

**网 址：**[www.peropub.cn](http://www.peropub.cn)

**联系电话：**(010) 64523558

**经 销：**全国新华书店

**印 刷：**石油工业出版社印刷厂



**2006年7月第1版 2006年7月第1次印刷**

**720×980毫米 开本：1/16 印张：12.75**

**字数：380 千字**

**定价：35.00元**

**(如出现印装质量问题，我社发行部负责调换)**

**版权所有：翻印必究**

## 内容简介

回顾历史，会发现世界上一流的大学，如哈佛、耶鲁、牛津、剑桥……几乎无一例外地拥有鲜明的人文传统，都有一种精神、一种思想贯穿其整个发展历史。如果说大学是一个巨大的熔炉，那么大学的人文传统和人文精神就是熔炉里的熔浆，每一位从熔炉里走出去的人，浑身上下都会散发着熔浆的气息。这种气息是他们的思想、价值、创新、智慧与博大胸怀的集中体现，必将伴随着他们一生的经历。

本书从不同的角度讲述了世界名校背后精彩的故事，或感人至深、或妙趣横生、或令人沉思，我们试图通过这些故事挖掘其人文传统中的光彩，并藉此点亮人的心智，开阔心的境界。



一滴墨水引发你的思考  
一本好书改变人的一生



总策划：张卫国  
选题策划：郎东晓 艾嘉  
责任编辑：艾嘉 张智敏  
封面设计：施凌云

投稿信箱：freeflybb@126.com  
销售热线：010-64240503

# 前　　言

不是每一个人都有机会踏进世界一流大学的门槛，但每个人都可以从它那深厚的人文传统和人文精神中获得智慧的滋养。

一流的大学是一座学术的殿堂，闪耀着人类文明的光芒；一流的大学是一方文化的圣地，〈走向封闭的美国精神〉的作者艾伦·布鲁姆把大学形容成一座精神自由的岛屿，充满了精神探索的空气；一流的大学是大师的摇篮，这里学者云集、精英辈出，正如原清华大学校长梅贻琦先生所言：“大学者，非大楼之谓也，乃大师之谓也”。

一流的大学，是创造和保存人类文明的场所，是新知识和新思想的传播阵地，是人类共同的精神家园。人人都应该从中获取自身发展的需要。而这种需要又是什么呢？是专业技能，是学历文凭吗？

有一项对哈佛大学前10名最成功的毕业生调查显示，在大学得到的专业知识仅占其成功比例的10%，收获更多的是一种思维方法，一种精神理念，一种优良的品性。

对于传承文明、培养品性的大学而言，教育的过程首先是精神成长的过程，对人本体的追问才是人的深度价值所在，可知识的学习不能取代对终极价值的叩问而成为立身之本。

一所举世闻名的大学中，最宝贵的绝不是它那顶耀眼的博士帽，而是它内在的精神。德国哲学家雅斯贝尔斯说：“大学是一种特殊的学校，学生在大学里不仅要学习知识，更要成为一个完整的人。这既取决于学生自身的不懈努力和对自身的不断超越，更取决于大学历史传统与文化精神的指向……”美国教育功利主义者杜威也指出：“一种真正自由解放的教育，不会将任何程度的职业训练与社会、道德及科学的教育相隔离，大学应该是成‘人’的摇篮。”

大学是以培养“人”为天职的，关心“人的解放”、“人的完善”、“人的发展”是大学的本质。在大学的发展演绎过程中形成和发展起来的人文传统和人文精神，经过长期的历史积淀，有着稳定而丰富的

内涵，它体现了大学对人的价值和生存意义的关怀，同时又以价值观念和行为规范的形式约束着大学人的行为。所以说，大学精神是大学的灵魂所在。

回顾历史，会发现世界上一流的大学，如哈佛、耶鲁、牛津、剑桥……几乎无一例外地拥有鲜明的人文传统，都有一种精神、一种思想贯穿其整个发展历史。如果说大学是一个巨大的熔炉，那么大学的人文传统和人文精神就是熔炉里的熔浆，每一位从熔炉里走出去的人，浑身上下都会散发着熔炉与熔浆的气息。这种气息是他们的思想、价值观念、理性思考、创新、智慧与博大胸怀的集中体现，必将伴随着他们的一生。

本书从不同的角度讲述了40所世界名校背后精彩的故事，或妙趣横生、或感人至深、或令人深思，笔者试图通过这些故事挖掘其人文传统中的光彩，并借此点亮人的心智，开阔人的境界。





# 目 录

## CONTENTS

### 百年校训 激励人生

校训是一所大学独立思想和传统精神的集中表述。

#### 1 与真理为友

——哈佛大学 ······ 3

#### 2 “心与手”的交融

——麻省理工学院 ······ 8

#### 3 纪律森严的军事化管理

——巴黎理工大学 ······ 13

#### 4 职责、荣誉、国家

——西点军校 ······ 17

#### 5 世界人工智能发展先锋

——爱丁堡大学 ······ 23

#### 6 祖国、荣誉、科学

——莫斯科大学 ······ 26

#### 7 自强不息的实干精神

——清华大学 ······ 30

## 一代宗师 独领风骚

所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。

### 8 永恒的兼容并包精神

——北京大学 ······ 37

### 9 美国总统缔造的“世外桃源”

——弗吉尼亚大学 ······ 41

### 10 从涓涓细流到万卷波涛

——麦吉尔大学 ······ 46

### 11 现代大学之父的完美杰作

——柏林洪堡大学 ······ 50

### 12 用生命铸就传统

——台湾大学 ······ 54

## 人文传统 熠熠生辉

大学的人文传承并不仅在于学问传播，更在于大学内在精神的延续。

### 13 坚守独立自治传统的大学城

——牛津大学 ······ 61

### 14 “学以创业，学以进取”的实用教育

——斯坦福大学 ······ 65





## 15 “书本至上”的人文科学殿堂

——耶鲁大学 ..... 70

## 16 不拘一格降人才

——莱顿大学 ..... 75

## 17 意识超前、勇于创新、敢于开拓

——宾夕法尼亚大学 ..... 79

## 18 教学与科研并重的“巨无霸”

——多伦多大学 ..... 84

## 19 名师严师滋养的长青树

——维也纳大学 ..... 88

## 20 学问独立，培养模范国民

——早稻田大学 ..... 92

## 文化摇篮 孕育精英

大学即以培养人才为其惟一任务。无论大学如何发展，这一目标永远不会消失。

## 21 畅饮下午茶的“诺贝尔工厂”

——剑桥大学 ..... 99

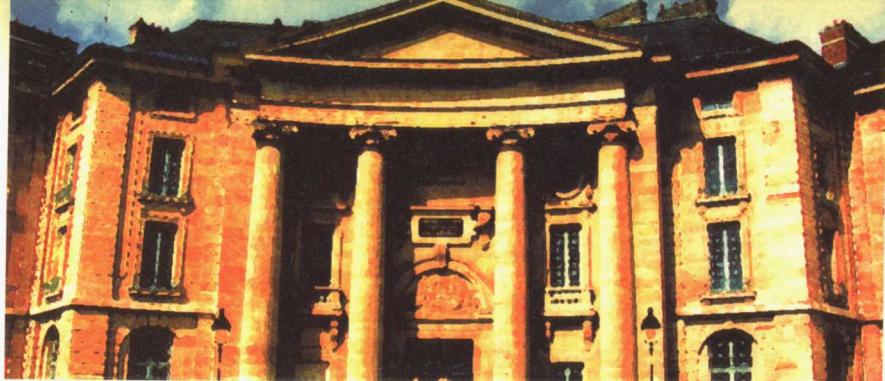
22 爱因斯坦从这里走向世界	——苏黎世联邦工学院 ······	104
23 盛产政坛精英的“政客乐园”	——乔治敦大学 ······	108
24 专心向学的科学家摇篮	——京都大学 ······	112
25 科学是这儿惟一的主题	——加州理工学院 ······	116

### 办学理念 独树一帜

一所大学的优劣很大程度上取决于其办学理念。

26 文武合一的“南方哈佛”	——杜克大学 ······	123
27 求精不求大	——普林斯顿大学 ······	127
28 精英教育的典范	——巴黎高等师范大学 ······	132





29 百花齐放的“学识城市”	
——加州伯克利大学 ··········	136
30 开放式教育的排头兵	
——开放大学 ··········	140
31 坚持为公众服务的历史目标	
——伊利诺伊大学 ··········	145
32 以质取胜、以质取量	
——东京大学 ··········	150
33 勇于正视历史的象牙塔	
——海德堡大学 ··········	154

### 学术圣地 标新立异

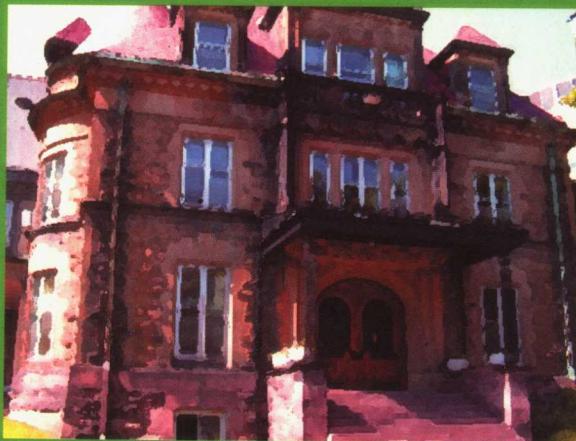
标新立异的大学具有不可抵抗的诱惑力。

34 美国研究型大学的开山鼻祖	
——约翰·霍普金斯大学 ··········	161
35 教授治校的发源地	
——巴黎大学 ··········	166

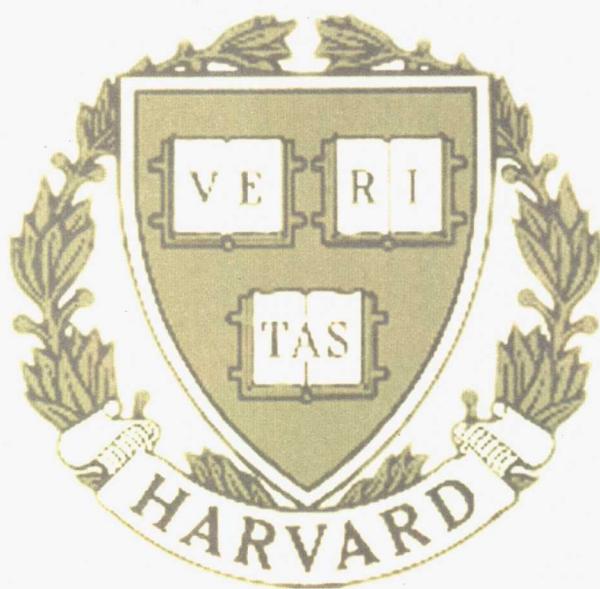
36 美国通才教育的先驱	
——哥伦比亚大学 ······	170
37 “自由开放”的布朗教纲	
——布朗大学 ······	175
38 普及计算机教育的策源地	
——达特茅斯学院 ······	179
39 美国现代大学的先驱	
——芝加哥大学 ······	183
40 敢为天下先的创新精神	
——康奈尔大学 ······	187



## 百年校训 激励人生



校训，通常只有一句话，它是一所学校的精神符号，昭示着一所学校立校兴学的宗旨，一所大学教书育人的目的，对人才的定义，是一种深刻的历史文化积淀，校训的内容体现了学的理念。因为“校训是一所大学独立思想和传统精神的集中表述”，是一所学校的“应然之风”，也就是说，是一所大学的理想状态。所以，大学校训就是大学理念的外在形式，大学理念通过大学校训来表现自己。



# 与真理为友

## —— 哈佛大学

与柏拉图为友，与亚里士多德为友，更要与真理为友。

哈佛大学校训

在美国，“常春藤盟校”几乎人所共知，它已成为好学校的代名词，是科研能力和学术实力的象征。其实，“常春藤盟校”的起源与学术没什么关系，是在20世纪初，由美国8所东北部大学组成的体育联盟。这8所大学分别是：哈佛大学、普林斯顿大学、耶鲁大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、布朗大学、宾州大学和达特茅斯学院。属于“常春藤盟校”的这8所大学，在学术上都非常优秀，校园富有贵族气息，历史也非常悠久，又都在东北部，久而久之，大家在印象里就不约而同地把它们归纳成一个整体。“常春藤盟校”名称沿用至今，成了学术实力的象征。

哈佛大学是“常春藤”群星中最闪亮的一颗，是全美3000余所大学中当之无愧的“王者之王”。哈佛大学成立于1636年10月28日，它最初并没有正式的校名。17世纪初，首批英国移民到达北美，在那里开拓自己的“伊甸园”——新英格兰。移民中有100多名清教徒，曾在牛津和剑桥大学受过古典式的高等教育，为了让他们的子孙后代在新的家园也能够受到这种教育，他们于1636年在马萨诸塞州的查尔斯河畔建立了美国历史上第一所学府，他们把剑桥大学的模式移植过来，学院最初定名为“剑桥学院”。1637年冬，有一位英国剑桥大学的毕业生移民到

↑哈佛大学校园内的尖顶式教堂，远远望去，就像童话中的城堡。(底图)