

高中新课标



◎根据教育部最新教材编写◎

总主编/薛金星

高考总复习全解

GAOKAO ZONGFUXI
QUANJIE

语文

山东人民版

【一轮复习·必修课程】



陕西人民教育出版社



总主编 / 薛金星

封面设计 / 魏晋



四百八十万教师的助手，一亿二千万学子的益友

——热烈祝贺薛金星总主编的《中学教材全解》第七版
隆重上市，向全国一亿二千万中学生真诚致谢！

“千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金。”一路坎坷走来，一路阳光相伴。《中学教材全解》系列丛书终于迎来了上市七年的庆典，在此，衷心感谢广大师生多年的呵护与关注，衷心感谢广大师生坚定的选择与信赖！

“删繁就简三秋木，领异标新二月花。”七年风雨历程，七载春华秋实。《中学教材全解》系列丛书，自2000年上市以来，年年修订，年年出新，年年销量创新高！它开创了教辅图书的新形态，在神州大地独树一帜，为广大师生增添了新的选择，给图书市场增加了新的亮点，创造了教辅图书的新神话！

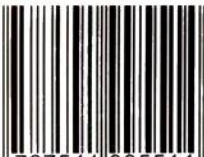
“会当凌绝顶，一览众山小。”只有出乎其类，方能拔乎其萃。目前同类产品已不下百种，但金星书业的《中学教材全解》在市场上独占鳌头。走进全国各地中学，你会发现：学生购买薛金星主编的《中学教材全解》已成为一种学习的新时尚。徜徉全国大大小小的书店，你会赞叹：金星书业的《中学教材全解》已成为全国零售化图书的最优品牌之一！

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”金星书业能够取得这样骄人的业绩，首先得益于“全心全意，解疑解难”的编写理念，其次得益于“全、细、精、透、新、实、活、巧”的编写原则，再次得益于“想学生所想，急教师所急，忧家长所忧”的服务宗旨，更得益于强烈的责任意识和质量意识。对学生、对老师、对家长、对教育事业负责是追求高质量的不竭动力！

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”为适应全国新课改的需要，金星书业又研发了与小学、初中、高中各版本新课标教材配套使用的《小学教材全解》、新课标初、高中《中学教材全解》，以满足广大中小学师生的强劲需求！

用金星教辅，走成才之路！做教师的助手，为学子的益友！圆师生之梦，献华夏教育！

ISBN 7-5419-9551-7



9 787541 995514 >

ISBN 7-5419-9551-7

G·8326 定价：13.80元

根据教育部最新教材编写

《中学教材全解》

高考总复习全解·语文

【一轮复习·必修课程】

山东人民版

总主编	薛金星
本册主编	刘钟鸣
	庞曰庆
副主编	郑学明
	陈吉彬
	丁士香
	李士芳
	刘芳

陕西人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学教材全解. 高考总复习全解. 语文: 山东人民版/薛金星主编; 刘钟鸣分册
主编. —西安: 陕西人民教育出版社, 2006. 4

ISBN 7-5419-9551-7

I. 中... II. ①薛...②刘... III. 语文课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 029349 号

中学教材全解

高考总复习全解·语文

【一轮复习·必修课程】

山东人民版

陕西人民教育出版社出版发行

(西安市长安南路 181 号)

各地书店经销 北京市昌平兴华印刷厂印刷

880×1230 毫米 16 开本 10 印张 310 千字

2006 年 4 月第 1 版 2006 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 7-5419-9551-7/G·8326

定价: 13.80 元

主编寄语

——怎样进行语文高考总复习

一、明确高考方向，重视阅读写作

新课标特别重视能力和素养，近年来的高考语文测试，重点又在阅读能力、语言表达和作文这三个方面，这与新课标是一致的。高考语文的命题思路，越来越清楚地表明：接轨素质教育，全面考察学生的语文能力和素养。在这种形势下，提高阅读、语言表达和写作能力，纠正以往只重课内基础，忽视课外阅读及作文训练的错误做法，应该成为当务之急。因此，在全面复习课本，落实好基础的前提下，更要重视课外阅读、作文训练，提高语言运用能力。

二、统揽复习全局，重点突破弱项

复习时要统揽全局，综合分析，明确自己的强弱项。既要基础知识进行系统的整理和记忆，使其与各种能力训练紧密结合，相互促进，相辅相成；又要重点突破自己存在的知识和能力的缺陷，查缺补漏，消灭空白和盲点。这样才能达到“弱项不弱，强项更强”的最佳复习境界。

三、重视复习方法，提高复习效率

复习有方法，方法很重要；选择恰当的复习方法，确实能够收到事半功倍的复习效果。

1、根据复习进度，制定自己的复习计划。首先要及时总结知识结构，明确自己在知识能力方面的长处和短处，从而确定复习重点，合理分配时间和精力，制定计划时要重点向自己的弱势方面倾斜。

2、具体复习时要从小角度切入，细分专题知识，针对每个小的知识点扎实训练，力求达到最佳效果，一般情况下不要上来就做综合题。

3、课本复习完进入专题复习后，要先做近年的高考题，因为高考题具有典型性、方向性、规范性。做练习题时要选用新题，多动脑筋，及时总结规律。

4、各种文体的阅读训练要重视自读、感悟；阅读题答案要言简意赅，分点作答，多答几个点。语言运用题的复习训练力度要加大，一是全面复习各种题型，二是把重点放在开阔思路和多动手练习上。

5、切忌看得多练习少。要重视老师的讲评课，老师讲评后一定要做满分答卷，纠正自己的错题，在知识缺陷点上多下功夫。

6、重视规范化训练。主要是答案要规范，书写要规范。书写字体要大些，认真些，行距字距匀称美观。

四、注重练悟结合，及时消化总结

高考语文复习要练、悟结合。练，要练出能力，练出信心，练出水平；悟，即结合考点内容要求及例题，多动脑子，有了感悟及时记录，及时消化总结，真正转化为自己的能力。

敬告读者

《中学教材全解》系列丛书根据教育部最新教材由薛金星先生策划并领衔撰写，这套丛书在整体策划上全面体现创新教育思想，从创意与策划、读者亲身试验、教学成果的整理编写，到最后的出版，一直秉承“教学研究来自于教学、服务于读者”的优良品质。作者值此出版之际向全国千百万读者深表谢意！

感谢全国广大中小学师生多年来对《中学教材全解》系列丛书的关注与支持、关心与厚爱；竭诚邀请全国中小学教师参与我们的图书策划、撰稿及修订工作，也希望大家通过各种方式对我们的图书及其发展建言献策。我们将本着对读者负责，对社会负责的精神及时采纳您的合理建议，奉献出更多更好更精的文化产品，以实际行动为民族教育的发展贡献绵薄之力。

作者声明：《中学教材全解》系列丛书有关图书封面设计的各种标识均已注册，请认准注册商标，谨防假冒。

作者声明：保护正版是每个真正尊重知识的忠诚读者的义务。如发现盗版，我们将根据有关法律及规定对盗版者和非法买卖盗版本书的个人和单位作出严肃处理。

本丛书成立答疑解惑工作委员会，如有疑难问题可通过以下方式与我们联系：

企业网站：<http://www.bjjxsy.com>

产品网站：<http://www.swt.net>

服务电话：010—61743009

电子邮箱：book@bjjxsy.com service@swt.net

通信地址：北京市天通苑邮局 6503 号信箱

邮政编码：102218

题记

逐字逐词，逐句逐段，
逐节逐课，全面透彻，精
细创新。全析全解各科教
材，名师解读，全心全意，
伴您成功！

《中学教材全解》编委会

薛金星总主编对“全解”含义的界定

《中学教材全解》自2000年首次出版发行以来，备受全国广大中学师生的关注与厚爱，销量逐年猛增。开辟了“全解”的新兴市场，创造了业界的神话！一时间全国各类跟风、克隆、仿冒的所谓“全解”如恶草般破土而出，严重损害了其原创初衷，坑害了广大消费者。为此我们专访了“全解”原创总主编薛金星先生，请他就“全解”的含义进行了全方位的界定。

问：薛先生当初您为什么要编这样一套丛书呢？

答：我编这套丛书有三个目的，一是给老师提供一套备课、上课、写教案的辅助资料，二是为中学生提供一套自学丛书，三是给有一定辅导能力的家长准备一本辅导孩子功课的参考书。这三个目的用我的话(不一定恰当)可以概括为“学生用它能自学，老师拿它能讲课，家长有它能辅导”，是一套三位一体的自学丛书。

问：您当初考虑的可真全面，我想“全解”的“全”不只是这三方面的含义吧？

答：你问得很好，当然不只这三方面的含义了。首先是全面涵盖中小学乃至大学各学年代。目前这套丛书涵盖了初、高中的九个学科，今年又跟进了小学的语文、数学，明年上小学英语及其他学科，将来还要上大学各科教材全解；其次是各科知识覆盖面全，《中学教材全解》紧扣教材讲解知识，教材上的所有知识点包括插图无一遗漏。

问：连图都包含了，真够全的，还有那些方面呢？

答：再就是规律、方法、技巧总结全。讲每一个知识点、每一课、每一节、每一章甚至是全书，要把所有相关的规律、方法、技巧不论课内课外尽量恰当的进行总结教给学生。还有就是既要考虑平时自学、考试，又要瞄准中、高考，二者兼顾尤为重要，同时又不与各学科的科技、生产、生活、实践全面联系，因为这是当前素质教育的基本要求。

问：看来您对素质教育的理解很深刻到位，“全”我们基本上理解了，那么“解”又是什么含义呢？

答：这个问题问到点子上了。“解”简言之就是讲解。就是针对教材所涉及的知识、技巧、方法、规律讲细、讲透、讲精、讲新、讲实、讲活、讲巧、讲典。我要求编者必须紧扣教材讲解知识，巧设典例传授方法，构建网络总结规律，由浅入深，从易到难，全心全意，解惑释疑。全面透彻、精细创新。逐字逐词，逐句逐段，逐节逐课，全析全解各科教材。

问：有读者反映您的《中学教材全解》没有题，不利于学生形成能力，您怎么看？

答：在我们的金星教育网上看到过这种问题，这是一种误解，并不奇怪。首先要澄清什么是题？“全解”针对教材上的每一个知识点都配了极有对应性的例题和变式题，每章节后面都配有一定数量的检测题，还有课后练习题的答案详解，这些就是题呀。只不过我们的量小了一些，因为我们这套丛书的定位就是全面、细致地讲透教材，配那么多的练习容易冲淡对知识的学习和方法的掌握，不一定是好事。想做练习，可以买我们的《中学教材全练》和《中华一题》这也是当前教辅市场上最畅销的练习类图书。

薛先生，感谢您在百忙中接受我们的采访，并为我们界定了“全解”的含义。我想广大中学师生再买“全解”时，一定会认准北京金星书业文化发展有限公司的商标，以确保物有所值，避免上当受骗，无端浪费宝贵的金钱和时间。谢谢您！再见！

《中学教材全解》专家顾问团

hongxuejiaocaiquanjiezhuanjiaguwentuan



CAOHONGCHANG

曹洪昌

全国著名特级教师，全国优秀教师，全国中等教育教研标兵，享受国务院特殊津贴专家，全国孺子牛金球奖获得者，全国劳动模范，中国教育学会理事，中国化学会理事，几十家报刊特约编委。在省级以上报刊发表论文368篇，出版专著69部，每年到全国各地培训教师，指导中高考。

《中学教材全解》作者水平最高，编辑理念最新，教材讲解最透，指导方法最活，把握考题最准，高分突破最灵，社会反响最好。一书在手，学习无忧，别无它求。



KONGXIANGXU

孔祥旭

全国著名特级教师，北京教育学院中小学综合实践活动研究会常务理事，享受国务院特殊津贴专家，政协委员。

《中学教材全解》例题设置：典型，科学，适量；过程讲解：精知，透彻，到位；练习答案：全面，准确，详尽；版式设计：双栏，新颖，独特；图文印制：双色，精美，清新。



LVSHENG

吕生

历史特级教师，吉林省“中青年历史学科带头人”，首批“跨世纪学科带头人”，“十佳青年教师标兵”。出版《历史高考专题20讲》等教学专著七部，参与编写《中小学教师岗位达标指南》教材两部，在报刊上发表经验论文、诗歌、散文等20多篇。

《中学教材全解》点拨技巧，似春风化雨；传授方法，像洞穴探幽；总结规律，同语夫收同。这里既有如“鱼”的知识归纳，又有似“渔”的方法传授。



WANGENQUAN

王思权

数学特级教师，数学会高中数学教育学会理事，吉林省数学骨干教师，学科带头人，教育科研型名师。在中学数学报刊或大学学报上发表论文近百篇，30余万字，其中有新定理、新公式50多个。教研课题获吉林省优秀教育成果特等奖。现已被十多家报刊杂志社聘为特约通讯员或编委。

《中学教材全解》有三个功能：学生用它能自学，老师拿它能讲课，家长用它能辅导，是一套三位一体的自学丛书。



ZHANGJIANMEI

张健美

数学特级教师，全国优秀教师，全国目标教学先进个人，数学研究会成员。从教近三十年，一直致力于数学教材教法研究，参与国家、省市级多项实验课题研究。为全国及各省市作公开课、观摩课、演讲课40余次，数次获得一、二等奖。撰写的教学论文在各类报刊上发表，获国家级特等奖、一二等奖，主编、参编多部教辅图书。

《中学教材全解》既能满足学生课前、课上、课后的学习需求，又能为老师提供备课、上课、研究的辅助资料，既有助于平时掌握知识，又服务于中考高考的复习；是老师、学生不可或缺的工具书。



LVQINGWEN

吕清文

化学高级教师，中国化学会会员，化学学科带头人、优秀教师，《光明日报》出版社特约审稿，《中学化学教学参考》等多家报刊杂志通讯员和特约编辑，《中学生导报·新化学》（高二版）主编。多年来，一直潜心研究课堂教学与高考规律，在20余种杂志上发表论文435篇，主编、参编教学参考书15部，参与省级以上课题研究并结题2项，连续三年在教师讲课大赛中获一等奖，多次在全市做示范课和高考复习讲座。

《中学教材全解》紧扣教材讲解知识，巧设类别传统方法，构建网络总结规律，由浅入深，从易到难，全心全意，解惑答疑。



ZHUHAOZHEN

竺秉植

高级教师，中国人民大学附中校长助理，中国教育学会，中小学发明创造工作委员会秘书长。

如果把“教材”看作是一个源的话，《中学教材全解》就是水；如果把“教材”看作是本的话，《中学教材全解》就是木。《中学教材全解》是时教材的补充，丰富和完善。



ZHANGQING

张青

数学特级教师，全国中学数学竞赛优秀指导教师，多年来一直致力于中学数学的教学研究，改革和创新，创设的“三段五环”教学方法在全国推广，教学成绩突出，多次在全国、省市级教学研讨会上介绍教学经验并作示范课，主、参编初中数学教辅图书40余部，在国家级刊物上发表论文20余篇。

《中学教材全解》知识覆盖面全，讲解透彻到位，训练扎实有序，有利于学生全面系统的学习和掌握教材知识，是一本面向全体学生的好书。

《中学教材全解》学生顾问团

hongxuejiaocaiquanjiexueshengguwentuan



SHIFANGZHOU

史方舟

陕西理科状元，现就读于北京大学光华管理学院。

最爱读的书：《尘埃落定》《史记》
最喜爱的体育项目：羽毛球 乒乓球 游泳
最喜欢的名言：倚天照海花无数，
流水高山心自知。

寄语：从初中到高中的六年时间里，《中学教材全解》伴随我学习的每一阶段，她像一位和蔼可亲的老师，随时为我答疑解惑。



WEINA

魏娜

新疆文科状元，现就读于北京大学经济学院。

最爱读的书：《基督山伯爵》
最喜爱的体育项目：羽毛球 网球
最喜欢的名言：有志者，事竟成

寄语：每当我上课听不懂时，我都会在心里自信的安慰自己：没问题，回家一看《中学教材全解》就都会明白的，它是我最信赖的无声老师。



HUANGDAYU

黄大宇

辽宁特招生，现就读于清华大学信息学院。

最爱读的书：《左手的掌纹》
最喜爱的体育项目：篮球
最喜欢的名言：丰碑无语，行胜于言。

寄语：《中学教材全解》能满足各个层次学生的求知需求，是自学的好帮手，成功的铺路石。



SHIXIAOYAN

史小燕

山西文科状元，现就读于北京大学光华管理学院。

最爱读的书：《史记》《红楼梦》《飘》
《鲁迅全集》

最喜爱的体育项目：羽毛球 游泳
最喜欢的名言：地上本没有路，走的人多了，也就成了路。

寄语：《中学教材全解》真是知识覆盖面全面，讲解透彻到位，训练扎实有序。



WANGWEI

王蔚

安徽文科状元，现就读于北京大学法学院。

最爱读的书：《飘》
最喜爱的体育项目：羽毛球
最喜欢的名言：天下难事必作于易，
天下大事必作于细。

寄语：《中学教材全解》帮我理解教材知识，为我打开解题思路，伴我全程学习。我的状元之梦得以实现，真该感谢主编“全心全意，解疑解难”的编写思想。



YANXIAOLUAN

闫小峦

吉林理科状元，现就读于北京大学基础医学系。

最爱读的书：计算机类
最喜爱的体育项目：足球 篮球
最喜欢的名言：世界因我更精彩。

寄语：我最喜欢《中学教材全解》里的例题讲解，解题过程特别详尽，每个例题后面都有方法、技巧和规律总结，尤其是“思维误区警示”栏目，对我提高分析问题和解题能力特有帮助。



XIEJIANBO

谢剑波

浙江理科状元，现就读于清华大学信息学院。

最爱读的书：《史记》 四大名著
最喜爱的体育项目：篮球 台球 乒乓球
最喜欢的名言：走自己的路，让别人去说吧。

寄语：高三的时候买过一套《中学教材全解·高考总复习全解》，对我的复习帮助特别大，它不仅归纳知识科学合理，而且点拨复习方法也点到位，管用，真后悔没早发现它……



MITUO

米拓

河南特招生，现就读于北京大学德语系。

最爱读的书：科幻、武侠
最喜爱的体育项目：足球 乒乓球
最喜欢的名言：勿以善小而不为，
勿以恶小而为之。

寄语：《中学教材全解》封面设计精巧独特，内文版式简洁明快，知识讲解全面系统，方法点拨实用高效，规律总结系统科学，图书价位适中合理。

前言

全心全意 指导复习 全面全程 解难解疑

为满足 2007 年高中新课标第一轮高考总复习的需求,我们邀请了部分一线的特高级教师、教研员、教育考试专家,反复研究新课标,精细分析新教材,准确把握新高考脉搏,参照各地高考方案,编写了这套与新高考理念最接近、最适合教师指导学生复习、最能帮助学生应对新高考的图书——《中学教材全解·高中新课标高考总复习》丛书。为您准确预测高考的最新走向,提供最有价值的备考资料和前瞻性的备考导向。

本丛书分为“一轮必修部分”和“二轮选修专题部分”两种。其特点如下:

全面 首先是知识分布全面。真正体现了“一册在手,复习内容全有”的编写指导思想。其次是该书的信息量大。它涵盖了高中全部新课程和教学的全过程,内容丰富,题量充足。再次是适用对象全面。

细致 首先是对教材讲解细致入微。以语文学科为例,小到字的读音、词的辨析,大到阅读训练和作文训练都在本书中有所体现。其次是重点难点详细讲析,既有解题过程又有思路点拨。其三是解题方法细,一题多解,多题一法,变通训练,总结规律。

精准 首先是教材内容讲解精。真正体现围绕重点,突破难点,引发思考,启迪思维。根据考点要求,巧设问题,精讲精练,使学生举一反三,触类旁通。其次是练习配置精,注重典型性,避免随意性,注重迁移性,避免孤立性,实现由知识到能力的过渡。

透彻 首先是对新考纲、新课标研究得透。居高临下把握教材,立足于教材,又不拘泥于教材。其次是对学生知识储备研究得透。学习目标科学可行,注重知识“点”与“面”的联系,“教”与“学”的联系。再次是对问题讲解得透,一题多问,一题多解,培养学生求异思维、开放思维和创新思维能力。

创新 首先是理念新。全面贯彻新课标理念,突出新教材特色,以现行高中新课标教材为蓝本,以最新考纲和各省高考方案为导向编写。其次是体例新。紧扣新课标教材,步步推进,设题讲题、释疑解难、典例精析。其三是题型新、资料新。书中选用的题型、资料都是按高考要求精心设计挑选的,让读者耳目一新。

科学 在体例的编写上,以高考为出发点,全面分析高考命题动向、考查要求及命题规律特征,建构基础知识框架体系,明确主干内容,突出重点,狠抓难点,重点在“知识、能力、训练、提高”四个环节上下功夫,突出复习特点。

实用 这是本丛书的最高编纂原则。本丛书在编写上符合新课标要求,不在偏、难、怪题上下功夫,训练难度能够切实反映高考要求,并且注重了对学生能力的培养和技能的训练,与新高考同步。紧扣新课标教材,充分发挥教材的基础作用,适应各地方高考命题要求,同时注意了规律技巧方法的总结和升华。

灵活 丛书内容由浅入深,由易到难,循序渐进,点拨学法,灵活多样。学生多学易练,学习效果显著。所选例题主要来源于各版本教材中的例题、习题,题型材料新颖,注意与生产、生活、科技的紧密结合,全书充盈着浓厚的时代生活气息。

薛金星于清华大学



目 录

(必修)第一册

文言诗文	(1)	温故知新	(10)
复习航标	(1)	整合提高	(11)
考题导引	(1)	聪明阅读	(11)
劝 学	(2)	翻译训练	(12)
温故知新	(2)	参考答案	(12)
整合提高	(3)	石钟山记	(13)
聪明阅读	(3)	温故知新	(13)
翻译训练	(4)	整合提高	(13)
参考答案	(4)	聪明阅读	(14)
师 说	(5)	翻译训练	(15)
温故知新	(5)	参考答案	(15)
整合提高	(6)	写作表达	(16)
聪明阅读	(6)	现代文	(16)
翻译训练	(7)	复习航标	(16)
参考答案	(7)	温故知新	(17)
琵琶行(并序)	(8)	整合提高	(17)
温故知新	(8)	聪明阅读	(18)
整合提高	(8)	语言训练	(21)
聪明阅读	(9)	参考答案	(21)
翻译训练	(10)	写作表达	(22)
参考答案	(10)	模块检测	(23)
古代诗歌二首	(10)		

(必修)第二册

文言诗文	(31)	参考答案	(39)
复习航标	(31)	赤壁之战	(40)
考题导引	(31)	温故知新	(40)
离 骚	(32)	整合提高	(41)
温故知新	(32)	聪明阅读	(42)
整合提高	(33)	翻译训练	(43)
聪明阅读	(34)	参考答案	(43)
翻译训练	(35)	写作表达	(44)
参考答案	(35)	现代文	(45)
鸿门宴	(35)	复习航标	(45)
温故知新	(35)	温故知新	(45)
整合提高	(37)	整合提高	(46)
聪明阅读	(38)	聪明阅读	(47)
翻译训练	(39)	语言训练	(49)

参考答案	(50)	模块检测	(52)
写作表达	(51)		

(必修)第三册

文言诗文	(61)	翻译训练	(69)
复习航标	(61)	参考答案	(69)
考题导引	(61)	兰亭集序	(70)
报任安书	(62)	温故知新	(70)
温故知新	(62)	整合提高	(70)
整合提高	(63)	聪明阅读	(71)
聪明阅读	(63)	翻译训练	(72)
翻译训练	(64)	参考答案	(72)
参考答案	(65)	写作表达	(73)
天 论	(65)	现代文	(73)
温故知新	(65)	复习航标	(73)
整合提高	(66)	温故知新	(73)
聪明阅读	(66)	整合提高	(74)
翻译训练	(67)	聪明阅读	(75)
参考答案	(67)	语言训练	(76)
陈情表	(67)	参考答案	(77)
温故知新	(67)	写作表达	(78)
整合提高	(68)	模块检测	(78)
聪明阅读	(68)		

(必修)第四册

文言诗文	(85)	温故知新	(97)
复习航标	(85)	整合提高	(98)
考题导引	(85)	聪明阅读	(99)
屈原列传	(86)	翻译训练	(101)
温故知新	(86)	参考答案	(101)
整合提高	(88)	写作表达	(102)
聪明阅读	(88)	现代文	(103)
翻译训练	(90)	复习航标	(103)
参考答案	(90)	温故知新	(103)
滕王阁序	(93)	整合提高	(104)
温故知新	(93)	聪明阅读	(104)
整合提高	(94)	语言训练	(106)
聪明阅读	(94)	参考答案	(107)
翻译训练	(96)	写作表达	(108)
参考答案	(96)	模块检测	(109)
张衡传	(97)		

(必修)第五册

文言诗文	(117)	孔雀东南飞	(118)
复习航标	(117)	温故知新	(118)
考题导引	(117)	整合提高	(119)

聪明阅读.....	(120)	翻译训练.....	(135)
翻译训练.....	(121)	参考答案.....	(135)
参考答案.....	(121)	阿房宫赋.....	(136)
长亭送别.....	(123)	温故知新.....	(136)
温故知新.....	(123)	整合提高.....	(136)
整合提高.....	(123)	聪明阅读.....	(137)
聪明阅读.....	(123)	翻译训练.....	(138)
翻译训练.....	(125)	参考答案.....	(138)
参考答案.....	(125)	齐桓晋文之事.....	(139)
祖冲之传.....	(125)	温故知新.....	(139)
温故知新.....	(125)	整合提高.....	(139)
整合提高.....	(126)	聪明阅读.....	(140)
聪明阅读.....	(126)	翻译训练.....	(141)
翻译训练.....	(127)	参考答案.....	(141)
参考答案.....	(128)	写作表达.....	(141)
宋词二首.....	(129)	现代文.....	(142)
温故知新.....	(129)	复习航标.....	(142)
整合提高.....	(129)	温故知新.....	(142)
聪明阅读.....	(130)	整合提高.....	(143)
翻译训练.....	(132)	聪明阅读.....	(144)
参考答案.....	(132)	语言训练.....	(147)
六国论.....	(133)	参考答案.....	(147)
温故知新.....	(133)	写作表达.....	(148)
整合提高.....	(133)	模块检测.....	(149)
聪明阅读.....	(134)		

教材全解

文言诗文

复习航标

复习篇目

《劝学》《师说》《琵琶行(并序)》《古代诗歌二首》《石钟山记》

复习要点

1. 通过积累、练习、落实、巩固等活动来迁移文言知识。
2. 背诵、翻译文言文,提高古诗文阅读能力。
3. 理解文章内容,提高思想认识水平。
4. 学习写作手法,提高活学活用能力。

考题导引

(一)文言文阅读

(2004年高考全国卷I)阅读下面一段文言文,完成1~5题。

孟尝字伯周,会稽上虞人也。少修操行,仕郡为户曹史。上虞有寡妇至孝,养姑。姑年老寿终,夫娣先怀嫌忌,乃诬厌苦供养,加鸩其母,列讼县庭。郡不加寻察,遂结竟其罪。尝先知枉状,备言之于太守,太守不为理。尝哀泣外门,因谢病去,妇竟冤死。自是郡中连旱二年,祷请无所获。后太守殷丹到官,访问其故,尝诣府具陈寡妇冤诬之事。因曰:“昔东海孝妇,感天致旱,于公一言,甘泽时降。宜戮讼者,以谢冤魂,庶幽枉获申,时雨可期。”丹从之,即刑讼女而祭妇墓,天应谢雨^①,谷稼以登。尝后策孝廉,举茂才,拜徐令。州郡表其能,迁合浦太守。郡不产谷实,而海出珠宝,与交阯比境,常通商贩,贸籴粮食。先时宰守并多贪秽,诡人采求,不知纪极,珠遂渐徙于交阯郡界。于是行旅不至,人物无资,贫者饿死于道。尝到官,革易前敝,求民病利。曾未逾岁,去珠复还,百姓皆反其业,商货流通,称为神明。以病自上,被征当还,吏民攀车请之。尝既不得进,乃载乡民船夜遁去。隐处穷泽,身自耕佃。邻县士民慕其德,就居止者百余家。桓帝时,尚书同郡杨乔上书荐曰:“尝安仁弘义,耽乐道德,清行出俗,能干绝群。前更守宰,移风改政,去珠复还,饥民蒙活。且南海多珍,财产易积,掌握之内,价盈兼金,而尝单身谢病,躬耕垄次,匿景藏采,不扬华藻。臣不敢苟私乡曲,窃感禽息^②,亡身进贤。”尝竟不见用,年七十,卒于家。

(节选自《后汉书·孟尝传》)

注:①谢雨:及时降雨。②禽息:春秋时秦国大夫,因向秦穆公推荐百里奚未被接受,自杀而死。

1. 对下列句子中加点的词的解释,不正确的一项是()

- A. 上虞有寡妇至孝,养姑至孝;极为孝顺。
 B. 郡中连旱二年,祷请无所获
 祷请:向神灵祈求。
 C. 太守殷丹到官,访问其故
 访问:咨询,打听。
 D. 于是行旅不至,人物无资
 行旅:旅行,游览。

2. 下列各组句子中,加点的词的意义和用法不相同的一组是()

- A. { 郡不加寻察,遂结竟其罪
 于是怀石,遂自投汨罗以死
 B. { 尝哀泣外门,因谢病去
 于是相如前进缶,因跪请秦王
 C. { 宜戮讼者,以谢冤魂
 非挟太山以超北海之类也
 D. { 即刑讼女而祭妇墓
 太守归而宾客从也

3. 以下六句话,分别编为四组,全都说明孟尝敢于仗义执言的一组是()

- ①尝先知枉状,备言之于太守
 ②因谢病去,妇竟冤死
 ③尝诣府具陈寡妇冤诬之事
 ④宜戮讼者,以谢冤魂
 ⑤庶幽枉获申,时雨可期
 ⑥尝到官,革易前敝,求民病利

- A. ①②⑥ B. ①③④
 C. ②④⑤ D. ③⑤⑥

4. 下列对原文有关内容的分析和概括,不正确的一项是()

- A. 孟尝品性正直。上虞寡妇婆母寿终后,受小姑诬告冤屈而死,以致郡中大旱。孟尝代为洗白冤情,最终“天应谢雨”,五谷丰登。
 B. 孟尝很有才能。他就任合浦太守,前任宰守贪鄙因而“珠渐迁徙”;孟尝“革易前敝”,“移风改政”,以致“去珠复还,饥民蒙活”。
 C. 孟尝因他的政绩深受百姓爱戴。在他将要离任时,当地吏民牵挽着他的车子请求他留下,他只能登上乡民船趁着夜晚偷偷离去。
 D. 尚书杨乔极为赏识孟尝,认为他不仅品德高尚而且才干绝伦,因而竭力向皇帝举荐。孟尝竟然拒绝接受任用,最终老死于家中。

5. 把文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1)郡不产谷实,而海出珠宝,与交趾比境,常通商贩,贸粟粮食。

译文: _____

(2)隐处穷泽,身自耕佣。邻县士民慕其德,就居止者百余家。

译文: _____

(二)诗歌鉴赏

6. (2004年高考全国卷D)阅读下面这首诗,然后回答问题。

秋 思

张 籍

洛阳城里见秋风,欲作家书意万重。

复恐匆匆说不尽,行人临发又开封。

王安石评论张籍诗歌的风格是:“看似寻常最奇崛,成如容易却艰辛。”试析张籍此诗写了生活中哪个“寻常”的细节?表达了他什么样的情感?

答案及分析

1. DA项中“至孝”的含义明确,“至”有“极”的义项,根据语境容易判断。B项中“祷告”可认为是同义复词,解为“向神灵祈求”符合语境。C项中“访问”的“访”有“询问”之意,与“问”构成同义复词。D项中“行旅”为“旅客,出行的人”,在这是指出外的高人,这里应该是名词。
2. CA项两句中“遂”都为“于是”。B项两句中的“因”都可释为“于是,就”。C项第一句中“以”后面省略“之”,是介词,翻译成“用”,第二句中“以”为连词,翻译为“来”。D项两句中“而”都表并列。
3. B①③④都能表现孟尝敢于仗义执言;②是孟尝的无奈之举;⑤是推测;⑥是孟尝的具体做法。
4. DXABC三项在原文中能找到相应的信息,而D项中“竟然拒绝接受任用”转述有误,原文的意思是“孟尝最终没有被任用”,而不是“竟然拒绝接受任用”。
5. (1)郡中不产粮食,而海里出产珠宝,同交趾交界,常常互相通商,购买粮食。
(2)隐居在偏远的湖泽,亲自种田做工。邻县的士人民众仰慕他的道德,到他那里定居的有百余家。
6. 诗中作者写了这样一个细节:家书将要发出时,又疑惑和担心漏写了什么,故“又开封”,作者客居洛阳见秋风起,从而引起对家乡亲人无限的深切思念,所以又打开信封,验证自己的疑惑和担心。(本题考查鉴赏文学作品的的能力。能力层级为E级。鉴赏我国古代优秀的文学作品,体味其思想感情和艺术魅力,是中学语文学习中极其重要的一环。在古代诗人中,唐代张籍以语言平易通俗、意味深远浓厚著称。诗中写游子长年客居洛阳,见到秋风之中一片凄凉萧条的景色,不可避免地勾起对家乡和亲人的悠长思念。思念久久萦绕心头,挥之不去,自然就想提笔写家信,

可是在铺纸研墨之际,一时却又涌起千头万绪,无从说起。但是捎信的“行人”出发在即,时间匆匆,于是千言万语无法细加考虑。及至捎信人就要上路,却又疑惑和担心刚才因为匆忙,是否漏写了什么,这种疑惑和担心越来越强烈,促使游子出现“又开封”的举动。

此诗撇开游子写信的具体过程和具体内容,只剪裁家信即将发出的一个细节,非常真切而细腻地表现了长年旅居在外的游子对家乡亲人的怀念关切之情。只要言之有理,对诗歌的赏析允许有不同的角度和理解。(关于本诗的细节,如果认为是游子在匆忙之中千言万语说不尽,等捎信人出发之际,又觉得有话要说,于是拆封补写,那也是可以认同的一种解释。)

劝 学

温故知新

1. 文学常识

将下面的文学常识补充完整。

(1)荀子,名_____,时人尊称为_____。战国末期赵国人,_____家、_____家。是先秦时期儒家学派最后一个代表人物,他特别强调教育的作用。主张选贤任能,兼用礼、法、术治理国家。他的许多思想被法家所吸取。

(2)《荀子》一书二十卷,共_____篇。文章说理透辟,结构严谨,善用_____,语言丰富多彩。由_____,_____的语录体,发展为有_____的论文,标志着古代的进一步成熟。

2. 重要字音

给下列加点字注音。

槁()暴 金就砺() 须臾()
 舆() 蛟龙() 金石可镂()
 骐()骥() 弩()马
 锲()而不舍

3. 通假举要

写出下列句子中的通假字。

- (1)驂以为轮 _____
- (2)虽有槁暴 _____
- (3)则知明而行无过矣 _____
- (4)君子生非异也 _____

4. 一词多义

解释下列多义词。

- 忽然抚尺一下,群响毕绝 _____
 以为妙绝 _____
- (1)绝 { 佛印绝类弥勒 _____
 非能水也,而绝江河 _____
 率妻子邑人来此绝境 _____
- (2)强 { 挽弓当挽强 _____
 蚓无爪牙之利,筋骨之强 _____
 策勋十二转,赏赐百千强 _____
 乃自强步,日三四里 _____

- (3)假 { 以是人多以书假余 _____
君子生非异也,善假于物也 _____
假有人焉,举我言复于我 _____
乃悟前狼假寐 _____
- (4)望 { 吾尝跋而望矣 _____
日夜望将军至,岂敢反乎 _____
先达德隆望尊 _____
适冬之望日前后 _____
- (5)闻 { 声非加疾也,而闻者彰 _____
博闻强志 _____
不能称前时之闻 _____
- (6)劝 { 劝学 _____
劝君更尽一杯酒 _____
- (7)一 { 骐骥一跃 _____
用心一也 _____
- (8)明 { 则知明而行无过矣 _____
积善成德,而神明自得 _____
- (9)利 { 非利足也 _____
金就砺则利 _____

5. 古今异义

解释下列加点词的古今义。

- (1)君子博学而日参省乎己。
古义: _____ 今义: _____
- (2)声非加疾也。
古义: _____ 今义: _____
- (3)假舆马者。
古义: _____ 今义: _____
- (4)蟹六跪而二螯。
古义: _____ 今义: _____

6. 词类活用

指出下列加点词的意义及用法。

- (1)君子博学而日参省乎己 _____
- (2)上食埃土,下饮黄泉 _____
- (3)假舟楫者,非能水也 _____
- (4)假舆马者,非利足也 _____

7. 文言句式

指出下列文言句式特点。

- (1)虽有槁暴,不复挺者,鞣使之然也。

- (2)青,取之于蓝,而青于蓝。

- (3)蚓无爪牙之利。

- (4)不积跬步,无以至千里。

整合提高

- 1. 下列加点词的意义、用法不同于现代汉语的一项是()
A. 不积小流,无以成江海
B. 蚓无爪牙之利,筋骨之强
C. 木直中绳,鞣以为轮
D. 学不可以已

- 2. 下列每组句子中全都没有通假字的一项是()
A. 谦约节俭,廉公有威 吾与徐公孰美
B. 寡助之至,亲戚畔之 知明而行
C. 不费牛酒,终亡火患 虽有槁暴
D. 君子生非异也 驽以为轮

- 3. 对下面句中“十”“一”判断正确的一项是()
①骐骥一跃 ②用心一也 ③不能十步
④驽马十驾
A. ①②相同,③④相同
B. ①②相同,③④不同
C. ①②不同,③④不同
D. ①②不同,③④相同

- 4. 下列关于“绝”的解释不正确的一项是()
A. 忽然抚尺一下,群响毕绝:终止
B. 率妻子邑人来此绝境:隔断
C. 以为妙绝:到了极点
D. 非能水也,而绝江河:非常

- 5. 下列词类活用分类正确的一项是()
①吾妻之美我者 ②非能水也 ③晋军函陵
④填然鼓之 ⑤树之以桑 ⑥既来之,则安之 ⑦君子博学而日参省乎己 ⑧登泰山而小天下 ⑨远人不服而不能来也
A. ①⑧/②③④⑤/⑦/⑥⑨
B. ①②/③④⑤/⑦⑧/⑥⑨
C. ①③/②④⑤/⑥⑧/⑦⑨
D. ①⑧/②③④/⑤⑥⑦/⑨

聪明阅读

课内阅读

(一)阅读下面的语段,完成文后各题。

君子曰:学不可以已。
青,取之于蓝,而青于蓝;冰,水为之,而寒于水。木直中绳,鞣以为轮,其曲中规。虽有槁暴,不复挺者,鞣使之然也。故木受绳则直,金就砺则利,君子博学而日参省乎己,则知明而行无过矣。

- 1. 课文标题是“劝学”,文章开篇即揭示出了中心论点。
(1)它是: _____。
(2)意思是说: _____。
- 2. 本文的特色是运用一系列比喻(即喻证)来证明作者的主张。
(1)本文段所用的比喻共有四个,它们是:
① _____。
② _____。
③ _____。
④ _____。
(2)由喻证所形成的结论是: _____。

(二)阅读下列的语段,完成文后各题。

积土成山,风雨兴焉;积水成渊,蛟龙生焉;积善成德,而神明自得,圣心备焉。故不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海。骐骥一跃,不能十步;驽马十