

文言
文
成語
自測

一千五百題

斯尔蠡编写
湖北教育出版社



41.22

C-2

斯尔鑫 编写

文言文成语

自测 1500 题

内 容 说 明

俗话说：眼过十遍，不如手过一遍。

多种形式的练习是练好语文基本功的有效途径。

本书将为中学生和自学语文者提供1000道文言字、词、句自测题，500道成语自测题，供练习使用；书后附有答案，供对照参考检查。

这些题目，有高初中语文课本中的，也有课本外的，但与课文后边的练习不雷同。学生可做为课外作业，老师可做为布置作业的参考。

文言文、成语自测 1500 题

斯 尔 鑫

*

湖北教育出版社出版 湖北省新华书店发行

湖北省新华印刷厂印刷

787×930毫米32开本 4 25印张 1 插页 72,000字

1986年4月第1版 1986年4月第1次印刷

印数：1—67,000

统一书号：7306·438 定价：0.55 元

《中学语文丛书》编委会

主 编	陶本一		
副主编	李文儒	陈金安	
编 委	于亚中	马世一	方仁工
	申士昌	朱寿同	李文锦
	陈钟梁	张春林	陶伯英
	冯方华		

编 者 的 话

《语文报》是中學生、青少年學語文的報；《中學語文叢書》是中學生、青少年學語文的書。

《語文報》上受讀者歡迎的專欄文章是本叢書的主要基礎；叢書在專欄文章的基礎上充實擴展，同時也吸收青少年急需而又不宜於《語文報》連載的內容獨立成書。每本書力求在某一方面更系統些、更集中些、更深入些、更實用些，也更有趣些。

《語文報》一直辦下去，《中學語文叢書》就一直編下去。《語文報》被廣大青少年當作學語文的好夥伴，本叢書也希望能成為青少年學語文的好夥伴。

為此，我們特意請參加過《語文報》舉辦的各種競賽活動並獲獎的中學生為叢書作序，請全國各地的中學生書法愛好者題寫書名，青少年朋友讀了看了，是否覺得更親切些？

《中學語文叢書》編委會

一九八五年八月

目 录

文言文自测1000题	1
1. 通假字	1
2. 偏义复词	2
3. 本义和引申义	3
4. 文言虚词	4
所(4) 以(6) 而(8) 则(11) 于(13)	
为(15) 其(17) 且(19) 固(21) 故(22)	
是(24) 与(26) 虽(28) 然(29) 之(32)	
乎(34) 者(37) 也(39) 焉(41) 矣(43)	
文言虚词总测验(45)	
5. 一词多义	47
6. 词类活用	50
7. 名词作状语	57
8. 句子成分	59
9. 词序的变化	61
10. 句子成分的省略	67
11. 判断句	72
12. 被动句	74
13. 连动句	76
14. 比较句	78

15. 反诘句·····	80
16. 双重否定句·····	81
17. 几种习惯句式·····	84
18. 文言复句·····	87

成语自测500题 ·····89

1. 改正错别字·····	89
2. 选出正确的词·····	89
3. 成语中的数词和色彩词·····	90
4. 成语中的方位词·····	91
5. 成语中的虚词·····	91
6. 成语中的叠词·····	92
7. 成语中的并列动宾结构·····	92
8. 成语中的词义·····	94
9. 成语的褒贬义·····	95
10. 成语中的反义词·····	96
11. 组词成语·····	96
12. 近义成语的程度差别·····	99
13. 反义成语 ·····	100
14. 常见的一种语型 ·····	101
15. 双重否定 ·····	101
16. 带有“而”字的成语 ·····	102
17. 带有“然”字的成语 ·····	103
18. 带有“则”字的成语 ·····	104
19. 带有“相”字的成语 ·····	105
20. 成语里的“所”字 ·····	105

21. 成语里的“以”字	106
22. 成语的结构	107
23. 成语里的顶针格	108
24. 成语里的比喻手法	109
25. 适当运用成语	109
26. 成语的单用和连用	111
文言文自测1000题答案	113
成语自测500题答案	126

一、文言文自测1000题

1. 通 假 字

通假字就是同音替代字,如以“庶民罢敝”的“罢”来替代“疲劳”的“疲”。我们称“疲”为本字,亦称“被通假字”,而“罢”是通假字。

试将下列句中的通假字用黑点标出来,并在括号内填出本字:

1. 将军禽操,宜在今日。()
2. 置于市,贾十倍,人争鬻之。()
3. 趣(cù)赵兵亟入关。()
4. 离娄见秋豪之末。(豪,长而尖锐的毛。)()
5. 所以动心忍性,曾益其所不能。()
6. 四支僵劲不能动。()
7. 楚人既咎子兰以劝怀王入秦而不反也。
()
8. 屈平既绌(即罢免官职)。()
9. 使者不说曰:“臣奉使使威后……”。()
10. 旦日不可不蚤自来谢项王。()
11. 侍医夏无且以其所奉药囊提轲。()

12. 怀王怒，不听，亡走赵，赵不内。（ ）
13. 男女有昏，生死相恤。（ ）
14. 今太子迟之，请辞决矣。（ ）
15. 卒起不意，尽失其度。（ ）
16. 目能辩色，耳能辩声。（ ）
17. 位尊而无功，奉厚而无劳。（ ）
18. 四时之间，亡日休息。（ ）
19. 雍水暴益，荆人弗知。（ ）
20. 喋血疆场。（ ）

2. 偏 义 复 词

偏义复词是古代汉语由单音节转化为双音节过程中的一种产物。它的特点是两个单音词并列在一起，在意义上是专指其中的一个单音词，另一个只不过陪衬而已。

试指出下列双音词中，哪一个是贴切的，哪一个是陪衬的。在贴切的词儿下加一黑点：

21. 大夫不得造车马。
22. 润之以风雨。
23. 中华儿女多奇志，不爱红装爱武装。
24. 侯嬴摄敝衣冠直上载公子坐。
25. 无羽毛无以御寒暑。
26. 昼夜勤作息，伶俜萦苦辛。

27. 廉公失权势，门馆有盈虚。
28. 此危急存亡之秋也。
29. 唯君死生之。
30. 生死安足论。

3. 本义和引申义

词的本义是词的本来意义，引申义就是从本义引申出来的意义。如“朝”的本义是“早晨”，引申为“朝见”的“朝”，再引申为“朝廷”、“朝代”。

现在，我们把本义列出来，试分别添上几个引申义：

31. 胜，本义是“任也”，如“胜任愉快”。
引申义为____，____，____。
32. 好，本义是“貌美”。
引申义为____，____，____。
33. 流，本义为“水的流行”。
引申义为____，____，____。
34. 达，本义为“道路畅通”。
引申义为____，____，____。
35. 果，本义为“果实”。
引申义为____，____，____。
36. 举，本义为“两手举物”。
引申义为____，____，____。

37. 明，本义为“日月之光”。

引申义为_____，_____，_____。

38. 文，本义为“纹理纵横交错”。

引申义为_____，_____，_____。

39. 信，本义为“言语真实”。

引申义为_____，_____，_____。

40. 要，本义为“人的腰”。

引申义为_____，_____，_____。

4. 文言虚词

所

“所”在文言虚词中常见，这是一个结构助词(也有人称它为特别的指示代词)，经常跟动词结合，组成一个名词短语。有时，“所+介词+动词”，也可组成一个名词短语。它与“为”结合，成为“为…所…”式，表示被动。它跟“以”结合，成为“所以”，不同于现代的“所以”。古代“所以”是追究“为什么”或者说明“为了什么”，如“师者，所以传道受业解惑也”。

(一) 试将下列动词(有些是形容词转化为动词)选择填充在“所”字的后面：

种 见 短 好 贱 尊 闻 思 触 履 欲

41. 莫如以吾所长攻敌所_____。

42. 今法律贱商人，商人已富贵矣；尊农夫，农夫已贫贱矣。故俗之所贵，主之所_____也；吏之所卑，法之所_____也。

43. 女亦无所_____，女亦无所忆。

44. 粟者，民之所_____。

45. 手之所_____。

46. 足之所_____。

47. 可汗问所_____。

48. 所见诸物，与年十岁时所_____，无以异也。

49. 此乃君所_____，予安敢夺也。

50. 兹事体大，已满城风雨，君未有所_____乎。

(二) 试将下列介词填入“所”与动词之间：

从 与 以 由

51. 此必前通洞外，洞所_____入者。

52. 辙生十有九年矣，其居家所_____游者，不过其邻里乡党之人。

53. 所_____入者隘。(进入的道路狭隘)

54. 能以众击寡者，则吾所_____战者，约矣。
(如果能以多击少的话，那么我军所要对付的敌人就少了)

55. 吾知子之所_____距(拒)我，吾不言。

(三) 试将下列被动句，改用“为…所…”式：

56. 茅屋被秋风刮倒。改为：_____

57. 赵被秦击败。改为：_____

58. 仅有敌船被火焚。改为：_____

59. 羸兵被人马蹈藉。改为：_____

60. 遂被诸将拥而行。改为：_____

(四) 试将下列主动句，用“为…所…”式改成被动句：

61. 大风撼树。_____

62. 秦兵绝我粮道。_____

63. 大石挡住溪水。_____

64. 兵车阻塞道路。_____

65. 猎人扑杀狼。_____

以

“以”在文言中，可以作为介词，也可以作为连词。作为介词，“以”表示“拿”、“用”、“凭”等意思，经常同它后面的宾语组成介宾词组作状语。有时介绍出动作行为发生的原因，相当于“因”、“因为”。作为连词用的“以”，表示行为的目的，相当于“来”、“为了”或“以便”，有时它的用法同“而”。

(一) 分辨下面各句里的“以”是介词还是连词，填入括号内：

66. 予以柳枝横扫之。()

67. 吾必尽吾力以拯吾村。()

68. 以小舟涉鲸波。()

69. 久之，能以足音辨人。（ ）

70. 薄赋敛，广积蓄，以实仓廩，备水旱。
()

71. 守者不拒，反以手援之入。（ ）

72. 苟其职之不举，斯固无所用矣，况益之(增
加起来)以噬人，庸可留乎！（ ）

73. 不以木为之者，木理有疏密。（ ）

74. 畜狗以防盗，养猫以捕鼠。（ ）

75. 间以诗记所遭。（ ）

(二) 把下面有横线的词换用“以”字写在括号
内，并说明是介词或连词：

76. 吾所以为此者，因为（ ）先国家之急
而后私仇也。（ ）

77. 冉氏因（ ）是颇患苦。（ ）

78. 不因为（ ）物喜，不因为（ ）己
悲。（ ）

79. 黔无驴，有好事者船载而（ ）入。
()

80. 就其善者，其声清而（ ）浮，其节数
而（ ）急。（ ）

81. 因为（ ）我酌油知之。（ ）

82. 木欣欣而（ ）向荣，泉涓涓而始流。
()

83. 不因为（ ）失败自馁，不因为（ ）
成功自满。（ ）

84. 古之君子，其责己也重而（ ）周，其待人也轻而（ ）约。（ ）

85. 人才因为（ ）培养而出，器识因为（ ）历练而成。（ ）

（三）试在下列各句中，把“以”字填在最适当的位置上：

86. 是故鸟鸣春，雷鸣夏，虫鸣秋，风鸣冬。

87. 铨（蒋士铨）九龄，母授《礼记》、《周易》、《毛诗》，皆成诵。

88. 今其室，十无四五焉，非死则徙尔，而吾捕蛇独存。

89. 竹工破之，剝取其节，用代陶瓦，比屋皆然，其价廉而工省也。

90. 亭雨名，志喜也。

而

“而”是连词，可以连接词与词（主要是动词和形容词），短语与短语，分句与分句。“而”字连接的两项，从意义、关系方面来看，有四种情况：1. 表示并列关系。2. 表示偏正关系（用在状语和动词之间，表示行为的方式或时间）。3. 表示顺承关系。4. 表示转折关系。还有一种特殊用法，就是当“如果”讲。

（一）“而”所连接的两项，哪句连接词与词，

短语与短语，分句与分句，试在括号内加以说明：

91. 玉质而金色。（ ）

92. 狗犹望而吠焉。（ ）

93. 国险而民附。（ ）

94. 盗惊而遁。（ ）

95. 西人长火器而短技击。（ ）

96. 永州之野产异蛇，黑质而白章。

（ ）

97. 夫赵强而燕弱。（ ）

98. 叩而聆之。（ ）

99. 先己而后民，枉下以逢上。

（ ）

100. 时而献焉。（ ）

（二）下面句子中的“而”表示什么关系（并列、偏正、顺承、转接）？请在括号内说明：

101. 高祖为人，隆准而龙颜。（ ）

102. 项王按剑而跽。（ ）

103. 泉香而酒冽。（ ）

104. 贼用高木接续，围以绸布，使健儿鱼贯而登。（ ）

105. 老妇恃辇而行。（ ）

106. 察言而观色。（ ）

107. 临溪而渔。（ ）

108. 杂然而前陈。（ ）

109. 秀其外而慧其中。（ ）