

弘扬中国传统文化，传承中华民族精髓

国学与人生

每一位中国人都应该用心去读国学经典

东方夫子◎编著

《国学与人生》一书精辟、字里闪烁着诸位先贤圣人的聪明才智，它是中国最古老、最有



以国学源头为底蕴
参透人生智慧

、最有思想精髓

海潮出版社

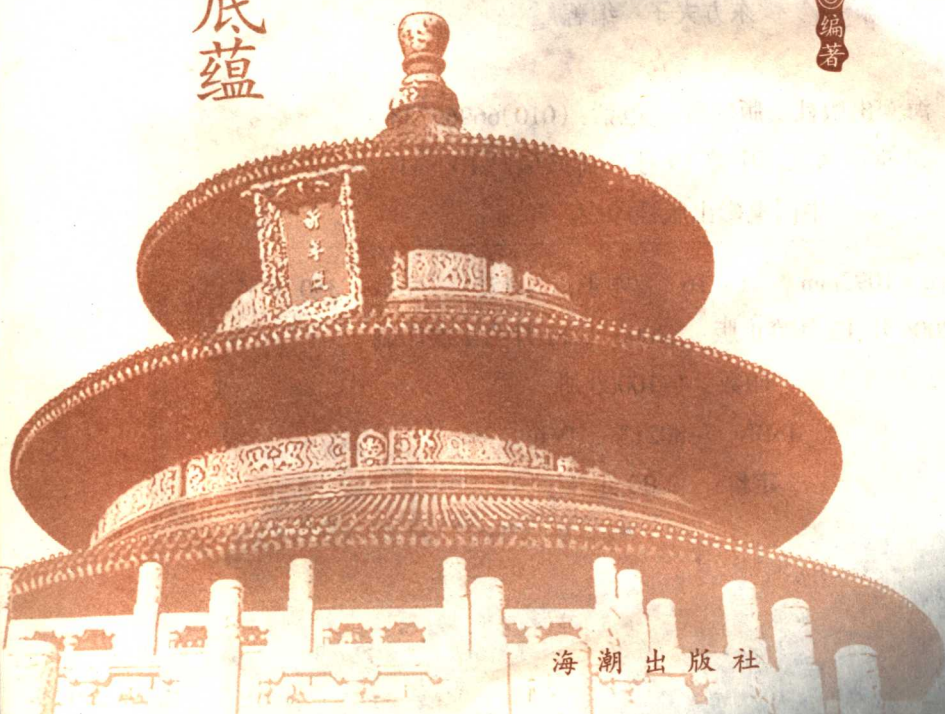
国学与人生

每一位中国人都
应该用心去读国学经典

东方夫子◎编著



以国学源头为底蕴
参透人生智慧



海潮出版社

图书在版编目(CIP)数据

国学与人生 / 东方夫子主编. - 北京: 海潮出版社,
2006.12

ISBN 7-80213-310-6

I. 国... II. 东... III. 人生哲学 - 中国 - 古代
IV. B821

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 138464 号

国学与人生

东方夫子 编著

☆

海潮出版社出版发行 电话: (010)66969738

(北京市西三环中路 19 号 邮政编码 100841)

中国电影出版社印刷厂印刷

开本: 787mm × 1092mm 1 / 16 印张: 21.125 字数: 350 千字

2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

印数: 1-10000 册

ISBN 7-80213-310-6

定价: 39.80 元

弘扬中国传统文化，传承中华民族精髓。

否极泰来。——《易经》

敏而好学，不耻下问。——孔子

祸兮，福之所倚；福兮，祸之所伏。——老子

兴天下之利，除天下之害。——墨子

老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。——孟子

天地与我并生，万物与我合一。——庄子

青出于蓝，而胜于蓝。——荀子

以子之矛，攻子之盾。——韩非子

仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱。——管子

知己知彼，百战不殆。——孙子

捭阖者，天下之道。——鬼谷子

国学
与
人生



责任编辑/王立波

封面设计/纸衣裳书装·孙希前
13911236075

试读结束 需要全本请在线购买:

www.ertongbook.com

序 言

国学的智慧心灯

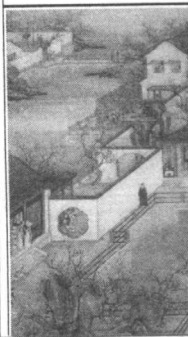
中国的传统文化就是广义上的国学。中国的传统文化，其历史源远流长，其内涵博大精深。当年，英国哲学家怀特海在中国文化衰落到极点时的 20 世纪初评价世界各大文明的地位和影响时仍然说：“就文明的历史之悠久和影响之深远来看，中华文明是世界上自古以来最伟大的文明”，可见中国文化在世界历史上所留下的印记是多么深刻。中国文化自古号称“雄踞万邦”，在周边国家的心目中具有极为崇高的地位，对周边各国的文化发展产生了极为巨大的影响。灿烂的中国文化，闪烁着智慧之光。这光照亮着我们人生的智慧之门。


国学具有鲜明的历史特征与时代精神，与世界历史上任何一种文化形态一样。我们以历史主义的态度冷静地考察它在中国历史上的地位与作用，就能够发现其独特的价值。

第一，就形式而言，国学是中华文明的主要载体，中华文明中的观念文明部分，通过国学这种文化形态得以展现并传承，它就像一根坚韧纽带，将形形色色、方方面面的中华文明珍珠串联在一起，形成一个完整的统一体。

第二，就内涵而言，国学是中华民族精神的集中体现，它像流水一样，滋润着中华民族的茁壮成长；像土壤一样，培育着中华民族的主体意识；使中华民族以特有的品质与风貌自立于世界民族之林，并在相当长的时间内引领世界历史发展的风骚。儒家所倡导的“德治仁政”治国理念，道家所追求的人与自然和谐一体哲学思维，法家所主张的“信赏必罚”管理方略，墨家所宣扬的“兼爱交利”文化精神，兵家所阐发的“避实击虚”行为科学，均已积淀为普遍的民族心理和宝贵的历史财富，为中国历史的进步、社会的发展、国家的统一注入了强大的动力，做出了伟大的贡献。

第三，就文化的承继性而言，国学是走向新时代的起点，建设新型文明的资源。庄子说：“指穷于为薪，火传也不知其尽。”真正优秀的思想文化，是民族永恒的精神财富，它的某些内容，也许会随着时间的流逝而失去意义，然而它的合理精神，却超越时空的界限而亘古常青，生机盎然。我们所面临的时代条件与文化主题与古代社会已有本质的不同，在此基础上从事新型文化创造也不可能是对传统学术的简单回归，但是历史不能割断，文化无法终





结，新文化的建设，必须以传统为资源，否则便是数典忘祖，而所谓“建设新文明”云云，也必然成为无源之水、无本之木。从这个意义上说，我们在今天高度重视国学，揭示其价值并按照现代理念对其进行改造与重建，乃是理有固宜，势所必然。

而国学的精髓有一个源头，当数《易经》、诸子百家学说。这个源头之于我们中华民族文明的意义，或者说对于我们中国传统文化的意义，确切地说就是“轴心”的意义，并且这个轴心至今还是唯一的。从这个意义上讲国学的源头是没有枯竭的，也正因为如此，一个民族只要存在下来了，并不断地得以发展，那么这个民族就有着永恒的价值和生命力。我们发现前人智慧实际也是发现自己的智慧，找到我们的精神之根。或者说得更深入一点，国学的源头，与其所在的时代共创了一段历史的辉煌，开创了一种思想精神的轴心时代，因而也就成就了很多个人（圣人们）的辉煌人生。而与社会历史人生言之，历史是群体的活动，这就是民族与国家的文明史，但这所有说到底又是以个人集合的形式完成的。这样，焕发一个民族的精神落实下来就是焕发每一个个体的精神。

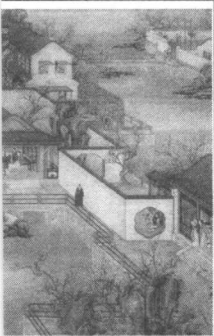
儒家以“穷则独善其身，达则兼善天下”为座右铭，以“正心、修身、齐家、治国、平天下”为完美的人生理想，是世间最真、善、美的理想体系，是传统中国人在人间作为完人的行为准则。但是，对形而上的探讨，或者说对于宇宙终极真相和个人生命最终归宿的问题，则缺乏了解和研究。一句“子不语”挡住了多少灿烂的阳光！这是一个国人的悲哀——有些中国人不了解中国文化。


为了重建国学，振兴国学，我们编著了这本书。一百多年前，力倡国学的梁启超语重心长地告诫青年同胞：“吾不患外国学术之思想之不输入，吾唯患本国学术思想之不发明。”他激情洋溢地呼唤中西文明的“交媾”。以育出中华新文化的“胎儿”。一百多年过去了。当初的青年都已作古，而今我们更加任重而道远。文化建设是一项千秋百代的事业，为此，我们对人类文明史上那些经久不衰，闪烁着无限智慧的作品理应重新审视。

本书没有详尽地去论述每一种学说，只是想就一些读者感兴趣、学说精髓发表一孔之见，也算是表达一种选择的意向。从中你可以重新审视我们祖先留下来的这份遗产，从中真正认识到国学的价值，转变你的观念，获得更多的精神启示，成就一个充实而丰富的人生。

笔者认为，无论未来中国文化怎样发展，它必定是从中国传统文化的根本上发出，即使我们移植西方文化，也须嫁接在中国文化的根基上。因此笔者编著这本书的目的，就是试图去探寻中化文明的根基。

国学与人生






第一章

孔子论人生——成德之教,为己之说

仁德:人的标准是仁	3
义利:见利应思义	6
宽容:凡事不必苛求	9
立志:志当存高远	13
忠恕:士大夫的忠恕之道	16
言和:以和为贵,和而不同	20
旷达:不怨天,不尤人	24
坚持:欲速则不达	28
中庸:为人处世应有法	30
忍让:小不忍则乱大谋	32
用人:用人不避嫌	35
教育:因材施教,有教无类	38
学习:学无止境	42



第二章

老子论人生——行“大道”,无为而无不为

道:得“道”和守“道”	51
无为:为人处世之方	53
实惠:圣人之治	57
祸福:祸福相依,万法自然	59
刚柔:以柔克刚,决胜之道	61
动静:立身处世要守本舍末	64
进退:学会居“卑”处“下”	68
宠惑:正确对待荣辱、诱惑	70
拙巧:绝对弃智	73
治乱:不值得信任,才不被信任	76
仕隐:功成应知身退	77



第三章

墨子论人生——不失本色 兼爱世人

- “贱”：人穷志不穷 83
- 兼爱：视人如己，爱天下 85
- 功利：对等互利，相爱相利 87
- 志功：知人识人要看其全面 90
- 非攻：战争是最大的不义 93
- 非命：打造激情人生 96
- 实用：尚节俭，重实用 98
- “尊天”：真理掌握在“上天”手中 101
- 修身：修身可以养性 103
- 尚贤：尊重人才，招贤纳士 105
- 求真：追求真知应有法 107



第四章

孟子论人生——浩然正气，贵真求善

- 迂阔：不急功近利 115
- 仁爱：人性善，仁者爱人 117
- 名实：不为虚名所累 119
- 磨难：生于忧患，死于安乐 121
- 真色：不失人之本色 125
- 达练：达观通圆 128
- 进取：坚韧与执著的人生态度 130
- 王道：行仁政，以德服人 131
- 人道：循道而行，事在人为 134
- “穷”与“达”：穷则独善其身，达则兼善天下 136



第五章

庄子论人生——高洁旷达,逍遥自在

逍遥:超越自我,每天逍遥	141
道:让生命没有负担	143
真我:做真人,知天知人	145
旷达:生死无变于己	147
和谐:朴素而又纯真	149
应变:做有“水智慧”的人	152
放弃:学会放弃,升华生命	154
利害:得利不要忘害	157
平常:以平常心做平常事	158
参透:在实践中悟道	160
用处:世上没有无用之物	164



第六章

荀子论人生——人定胜天,积极进取

信仰:人定胜天	169
制度:不以规矩不成方圆	171
风格:进取人生	173
权衡:克服认识上的片面性	175
戒律:君子应洁身自好	177
荣辱:要有自知之明,敢于反省	180
修身:治气养心之术	183
礼法:礼法并用	186
阴阳:明于天人之分	189
性情:怡养性情	191

第七章

韩非子论人生——治国安邦,法治为上

法:法不阿贵,赏罚分明	197
术:不可轻信一面	199
势:因势利导,巩固权势	201
利害:别轻易暴露自己的目的	203
务实:辟虚文尚实利	205
道理:圣人之治	207
德与法:不务德而务法	208
六反:治国必有法	210
有度:治国之保障	211
用人:官员的使用和考核	215

第八章

管子论人生——知天得道,以民为本

天地:天地有“则”	221
道:知天得到,顺天用道	224
天与人:天道与人道,法天象地	227
治国:一体之治,实事求是	230
爱民:失民心者失天下	233
农商:家商并举,国富民强	237
礼节:仓廩实而知礼节	239
价值观:义礼并重与礼法相辅	242
人才观:百年树人与举贤不避亲	244
用人:三本四固的用人标准	246



第九章

孙子论人生——大智大愚,谋略为上

慎战:存亡之道,不可不察	251
全胜:不战而屈人之兵	252
诡道:发挥才智,不遗余力	254
奇正:出奇制胜	256
虚实:形人而我无行	258
主动:致人而不致于人	262
绝境:陷之死地而后生	264
庙算:运筹帷幄,决胜千里	265
了解:知己知彼,百战不殆	266
神速:兵贵神速,以快制快	269
大患:举军而争利	270
博爱:爱兵如爱子	272



第十章

鬼谷子论人生——纵横捭阖,应变有术

捭阖术:以阴求阳,阳动阴止	279
反应术:欲擒故纵,善于反听	282
内捷术:进说辞与献计谋	285
抵巇术:全身而退,保全自我	287
飞箝术:用褒奖手段箝住对方	290
忤合术:善于向“背”,精于“忤合”	292
揣情术:善于揣度,审时度势	294
摩意术:用之有道,其道必隐	296
量权术:当取则取,当舍则舍	298
谋虑术:设谋要权衡策略	300
决物术:深知事理,善于变通	302



第十一章

《易经》与人生——宇宙万象,哲理之源

易象:相反相成,有无相生	307
四义:宇宙自然衍化之道	309
阴阳辩证:无所不包的智慧源泉	312
八卦类比:无往不利的思维方式	314
六十四卦:宇宙万物法则	316
达人:达乎大人境界	318
使命:穷理尽性以至于命	320
天道:通天下之志,定天下之业	322
悟道:见山是山,见水是水	325
蓄聚:积蓄力量,正确选择	327

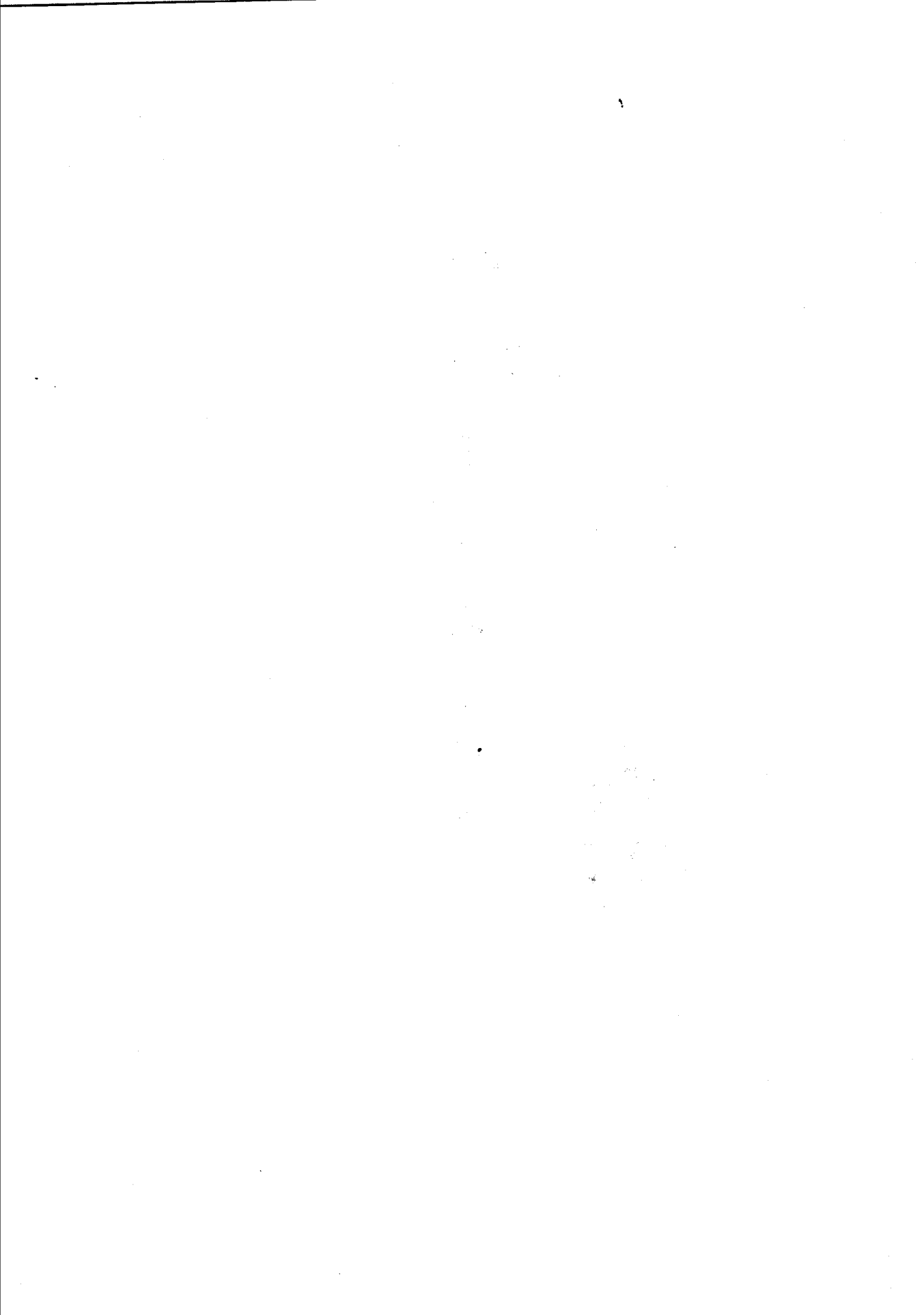
第一章

孔子论人生



【成德之教，为已之说】





仁 德

人的标准是仁

孔子哲学的精义，在于他认定“人的标准是仁”这一点上。儒家整套的礼乐哲学只是“正心”而已。所以个人若打算修身，最好的方法就是顺乎其本性而固执力行。这是孔子伦理哲学之精义。其结果即“己所不欲，勿施于人”。

孔子所谓的“仁”就是人道。“仁者，爱人也。”孔子是西周正统文化的一个继承者，他的言语中常常提到文王、周公，而中国的文化从文王、周公开始已经有了重人道的倾向。天、地、人合称“三才”，而三才之中，人最为宝贵，人被理解为秉天地之气所生，是天地之精华，于是有了天道、人道的区别，又因为“天道远，人道迩”，所以，西周以来的文化就是一种重人道的文化，儒家话语中所谓“天下无道”、“失道”，讲的就是人道问题。

孔子的人道观更多地表达的是他对于人的本质理解，即人之所以为人的深刻理解，这种理解在很大程度上具有理想主义的色彩。换句话说，孔子学说最精彩的地方，就是告诉人们，一个真正意义上的人应该具备什么样的品质。这个问题当然还可以扩大开去：一个优良的民族，一个真正可以立于世界民族之林，从而可对人类作出巨大贡献的民族，应该具有什么样的民族品格。如果把人生比作一段要走的路程，人道便指示了人一生应该怎样度过。孔子说过：“未知生，焉知死”的话，说明他更关注人应该怎样活着。孔子对这个问题的思考，集中地表现在他对“仁”这一关键词的诠释上面，从而创立了他的仁学思想。

人生理想

孔子以实现“大同理想”追求“仁”的境界为人生目标。认为人应以天下为己任，如果只留恋安逸的生活，便不配做一个读书人。他说：“士而怀居，不足以为士矣。”（《论语·宪问》）

孔子从不隐瞒自己的观点，“二三子以我为隐乎？吾无隐乎尔。”（《论语·述而》）他公开宣称以改造天下为己任，“鸟兽不可与同群，吾非斯人之徒与而谁与？天下有道，丘不与易也。”（《论语·微子》）

他明确表示，以恢复周文王周武王时的秩序为目标，“如有用我者，吾其

第一章 孔子论人生

成德之教，为已之说

3





国学与人生

为东周乎？”（《论语·阳货》）

孔子为此理想而不懈奋斗，然而他真正参与政治的时间只有四年多。在这四年多的时间里，他干了不少事，职务提升也很快。但终究因为与当权者政见不同而分道扬镳了。此时他已 50 多岁，迫于形势；他离开了鲁国，开始了被世人称之为周游列国的政治游说，14 年中，他东奔西走，多次遇到危险，险些丧命。后虽被鲁国迎回，但鲁终不用孔子。

孔子虽然多灾多难，但为追求自己的理想，追求“仁”的境界，在人生的历程中他不懈地为之奋斗。

理想是我们成就事业的基础，是我们行动的原动力。树立崇高的理想，有利于实现人生价值，推动自己进步。因为崇高的理想对人生有着重要的指导和促进作用，崇高的理想是人之所以进步的助推器，是一种强大原精神力量，是人生的精神支柱。

如果说理想是“仁”的话，一言一动见合此理想便是“礼”。当然，崇高的理想离不开现实，孔子认为客观现实是不以人的意志为转移的。子贡说，我不想别人凌驾于我，我也不想凌驾于别人。孔子认为这不是子贡所能做到的，他说：“赐也，非尔所及。”《论语·公治长》

做人第一，学问第二

做人要重视“仁德”。这是孔子在做人问题上强调最多的问题之一。在孔子看来，仁德是做人的根本，是处于第一位的，只有在仁德的基础上做学问才有意义。孔子还认为，只有仁德的人才能无私的对待别人，才能得到别人的尊重，才能得到人们的称赞。

那么怎样才算“仁”呢？颜渊问仁，子曰：“克己而复礼为仁。”也就是说，只有克制自己，让言行符合礼就是仁德了。可见“仁”不是先天就有的，而是后天“修身”、“克己”的结果。

当然孔子还提出了仁德的外在标准，这就是“刚、毅、木、讷近仁。”即刚强、果断、质朴、语言谦逊的人接近于仁德。同时他还提出了实现仁德的五大标准，即“恭、宽、信、敏、惠”。孔子认为恭谨就不会招致侮辱，待人宽厚就会得到大家的拥护，交往守诚信就会得到别人的信任，做事勤奋就会获得成功，给人慈惠就能够很好使唤民众。

孔子不但十分重视做人，又重视学习。孔子认为要学习做人、做学问，而且经常地加以实践。孔子强调做人的重要性，决不是讲读书不重要；我们强调某一件事重要，只是因为对这件事重视得不够，而不是讲另一件事就不重要，逆定理不一定成立。