

现代化与发展伦理研究丛书 · 钟明华 / 主编

发展伦理初探

Research on Development Ethic

林春逸 / 著





现代化与发展伦理研究丛书 · 钟力生主编

发展伦理初探

Research on Development Ethic

林春逸〇著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

发展伦理初探/林春逸著. —北京：社会科学文献出版社，2007.5

ISBN 978 - 7 - 80230 - 657 - 8

I. 发... II. 林... III. 伦理学 - 研究 IV. B82

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 065510 号

现代化与发展伦理研究丛书 · 钟明华 / 主编
发展伦理初探

著 者 / 林春逸

出版人 / 谢寿光

出版者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市东城区先晓胡同 10 号

邮政编码 / 100005

网 址 / <http://www.ssap.com.cn>

网站支持 / (010) 65269967

责任部门 / 编译中心 (010) 85117871

电子信箱 / bianyibu@ssap.cn

项目经理 / 许春山

责任编辑 / 宋培军 张秋霞

责任校对 / 宋培杰

责任印制 / 盖永东

总 经 销 / 社会科学文献出版社发行部 (010) 65139961 65139963

经 销 / 各地书店

读者服务 / 市场部 (010) 65285539

排 版 / 北京鑫联必升文化发展有限公司

印 刷 / 北京智力达印刷有限公司

开 本 / 889×1194 毫米 1/32 开

印 张 / 11.5

字 数 / 246 千字

版 次 / 2007 年 5 月第 1 版

印 次 / 2007 年 5 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 80230 - 657 - 8/B · 059

定 价 / 28.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误，

请与本社市场部联系更换

 版权所有 翻印必究

序

发展，作为人类自我实现的表征方式和社会共同体自我建构的价值维度，贯穿于人类历史的整个进程。然而，正是“发展”这个与人类生命同一并且内生着人类社会健全价值的概念，在遭遇“现代性”后变得模糊而令人生畏了。在今天，几乎所有的意识形态和整全观念都声称其目标旨归是“谋求发展”，几乎所有的思想和活动都诉诸“发展”的合法性依据，但“发展”究竟为何？大多数的人对此都是语焉不详的。在实践层面，所谓的“发展”往往表现出“反发展”、“伪发展”、“虚发展”的态势。“发展”成为了一个亟待反思，也是亟待确切的概念。

在我们从前的观念中，“发展”是一个不言而喻、众所周知的概念，而且任何“发展”都隐含着“好的”价值判衡。而在当代，“发展”成为了一个需要认真思考和慎重抉择的范畴。“什么是发展”？“怎么样的发展才是好的发展”？——这样的追问源自于现代性的展开。由于现代性的“碎片化”和“断裂性”，任何价值体系和整体观念都受到颠覆性的拷问和侵凌，多元价值并存和多种抉择共在成为我们这个时代的显性特征。在这样的背景下，“发展”已被赋予了多种言说方式；在传统社会的文明境域中的“发展”意涵更是难以适用于现代社会的文明

境况和现实。

现代以来人类社会的“发展”，无论在速度上还是在规模上都是以往一切时代所无法比拟的，但这样的“发展”真的是我们所希期的吗？在经济层面，人们以资本主义的生产方式累积了亿万计财富的同时，却造成了前所未有的贫富分化和大规模的失业和饥荒；在政治层面，人们以自由民主的理性商谈方式建构起生命共同体（国家）的同时，却在这一历程中伴生出更为专制独裁的政府和大规模的屠杀；在精神文明层面，人类在启蒙运动的强力荡涤并让“主体性”的旗帜凯歌高进的同时，却带来了“人类精神家园的失落”、“大地母亲的逃遁”和“诸神的退却”。人类在不断“征服和改造”自然获得巨大“发展”的同时，正遭受到大自然无情的报复。核技术虽然承诺无限的动力供给，但也带来了人们对核武器与核事故的恐惧；遗传工程创造了抗病毒和高蛋白质的食物供给，但也生产出一系列致命病原微生物，破坏着自然界的多样性和平衡；现代医术给无数病患带来希望和出路，但在艾滋病、印度黑死病、非洲爱博拉病等面前却是束手无策……的确，我们“发展”了，但我们正“毁灭”着！——这也是 20 世纪 70 年代以来罗马俱乐部陆续发表的十几份报告所向人们警示的结论！

现在的问题是，如果人类继续把“发展”看作是自我意识、自我实现的活动方式，以及继续把“发展”看作是我们社会共同体思想和行动的价值圭臬的话，那就必须对“发展”本身予以批判性反思。这既是人们对以往活动方式和文明形态的反思，也是对人类新的活动方式和价值体系的建构。相较于传统社会的自发性发展，现代社会则表现为一种自觉性发展的模式。这

种发展是建基于人类对自身活动的自觉、自主、自律的基础上，并以系统的、整体的观念和批判性的实践理性的考量为依据的行为与活动方式的抉择。正如罗马俱乐部成员、系统哲学家 E. 拉兹洛睿智地指出的那样：“未来不是被预见而是被创造的”，“人类赖以生存的地球作为一颗行星的外在极限均是一些常数，难以改变，现在人口增长、资源消耗和环境破坏逼近这些常数并可能引起灾变，过错不在地球，而在人类自己，具体说，在引导人类走上工业化道路的西方文化中的某些基本观念和价值，而这些是可以改变的。”“发展伦理”的概念和理论正是从这样的时代背景和思想观念中被催生出来的。“发展”作为人类活动及实践的一种态势，必须拷问其背后的价值理念和合法性，必须以负责任的态度去践行和实现。

毋庸置疑，当代中国在追求实现现代化的历程中取得了辉煌的成就，但同样遭遇了不同程度的“发展问题”与“发展危机”。以控制自然资源、争夺自然资源为中心，不顾社会与自然和谐的传统的刚性发展观已使得当下中国发展险象丛生、困顿不已。自然生态与社会生态的双重失衡已表征出我们在追求“发展”的过程中肯定出现了某些问题，而且是致命的。如何避免“发展危机”，如何把发展代价降到最小限度以实现“低代价发展”，如何正确理解和贯彻落实中央提出的“科学发展观”及“构建和谐社会”的理念和举措，最终实现以人为本，全面、协调、可持续的发展？这将是 21 世纪中国实现现代化必须解决的重大理论和实践问题。

林春逸博士的专著《发展伦理初探》正是对上述一系列现实和实践问题的回应与求解。这是在他的博士论文基础上，根

发展伦理初探

据博士学位论文答辩委员会专家的意见，充实、修改而成。在这本专著中，他对“发展”这个时代课题和时代问题进行了谨慎而深刻的伦理思考，提出了一系列有创新和启发性的观点，如发展伦理既是一种新的发展理论又是一种新的伦理形态，发展伦理是发展的伦理化和人性化，是对发展中的伦理关系的新领悟和新治理，发展伦理是人类从自发发展走向自觉发展的标志等。在这部专著中，他梳理了发展伦理的产生、流变和当代形态，阐述了发展伦理的基本问题和特殊使命，探讨了发展伦理的现实依据和理论基础，论述了发展伦理的价值理念，探讨了在当代中国“发展伦理何以必要”、“如何可能”的问题。本书论述视角新颖，材料详尽而富有启发性，是近年来国内学界探讨发展伦理问题的有益尝试和重要成果。他的论文在博士答辩会上获得了校内外专家的一致好评。应该说，林春逸博士的研究精神和所提供的研究成果是珍贵而可喜的，同时，在许多问题上留下了有待深入探讨的空间。我作为他的导师，在感到欣慰和高兴的同时，也祝愿他今后在这一领域取得更大的成果。

钟明华

2006年9月于中山大学

目 录

导 论 / 1

- 第一节 发展成了“问题” / 1
- 第二节 发展伦理的研究价值 / 7
 - 一 实践层面的价值 / 7
 - 二 理论层面的价值 / 10
- 第三节 研究思路和框架体系 / 14

第一章 发展意蕴的流变与发展伦理的言说 / 17

- 第一节 发展意蕴的流变 / 17
 - 一 发展：一个现代性概念 / 19
 - 二 发展：一项充满价值性内涵的活动 / 27
 - 三 发展：一种自主性发展 / 30
 - 四 发展：一种自反性发展 / 32
 - 五 发展：一种主体性发展 / 34
 - 六 发展：一种伦理性发展 / 36
- 第二节 发展伦理的出场 / 39
 - 一 发展伦理：一个新的研究领域 / 39
 - 二 国内外发展伦理研究现状概述 / 44

第三节 发展伦理的几种言说 / 47

- 一 以“整体真正发展”为价值取向的发展伦理 / 47
- 二 以“类”的生存和发展利益为价值
 取向的发展伦理 / 53
- 三 以“自由”为价值取向的发展伦理 / 59
- 四 以“人的可持续发展”为价值取向的发展伦理 / 65

第二章 发展伦理产生的现实依据和理论基础 / 68

第一节 发展伦理产生的现实依据 / 69

- 一 发展与生态危机共存 / 69
- 二 发展与发展代价伴生 / 76
- 三 发展与发展异化同在 / 83

第二节 发展伦理产生的理论基础 / 91

- 一 发展理论的价值转向 / 92
- 二 新发展价值观的确立 / 117
- 三 发展伦理的哲学基础 / 130

第三节 马克思发展理论对发展伦理建构的启导 / 142

- 一 关于发展的“属人性”和“属生活性”理论 / 143
- 二 关于人与自然和解的理论 / 147
- 三 关于社会公平公正的思想 / 151

第三章 发展伦理的基本问题与特殊使命 / 154

第一节 发展的伦理视阈 / 154

- 一 “伦理关系”的内涵和适用范围 / 155
- 二 发展的伦理视阈：伦理关系的拓展 / 160

第二节 发展伦理的基本问题 / 171

- 一 “人类在有限而脆弱的地球应当如何生活”的问题：“能够做”与“应当做”的关系问题 / 171
- 二 “我们应当如何共同生活”的问题：发展中的公平公正问题 / 176
- 三 “人们应当如何幸福生活”的问题：发展中生活美好与物品丰裕的关系问题 / 181

第三节 发展伦理的特殊使命 / 187

- 一 对传统发展主义价值观的批判和解构 / 188
- 二 对个人本位人类中心主义价值观的批判和解构 / 195
- 三 对消费主义价值观的批判和解构 / 202

第四章 发展的价值理念与伦理原则 / 212

第一节 发展为了什么 / 212

- 一 发展的最终目的：“为一切人的发展和人的全面发展” / 213
- 二 发展的首要目的：追求“美好生活”的发展 / 215

第二节 发展的核心价值理念：和谐 / 225

- 一 “人与自然和谐共处”的理念 / 227
- 二 “人与人和谐共生共赢”的理念 / 234
- 三 “人与自身和谐发展”的理念 / 240

第三节 发展伦理的基本原则 / 244

- 一 人本原则 / 244
- 二 公正原则 / 249
- 三 责任原则 / 258

四 整体原则 / 265

第四节 发展伦理的限度及其超越 / 269

一 “鸽子”与“狼”:真实的人类图景 / 270

二 “铁锤”和“铁砧”:发展伦理限度之超越 / 272

第五章 发展伦理的中国视阈和现实实践履 / 279

第一节 发展伦理在当代中国何以必要 / 280

一 中国现代化进程中的“恶”与发展代价 / 280

二 社会主义和谐社会的伦理选择 / 293

三 科学发展观的伦理意蕴 / 306

第二节 发展伦理在当代中国如何实现 / 310

一 实施人本发展战略,把解决民生
问题放在发展的首位 / 310

二 实施和谐发展战略,注重解决
发展中的公平公正问题 / 315

三 关注休闲,引导人们选择科学的生活方式 / 321

四 崇尚节俭,引导人们选择合理适度的消费方式 / 327

五 塑造人格,推动现代人的人格提升和自我实现 / 331

结束语 发展伦理:人类从自发发展走向自觉

发展的标志 / 336

参考文献 / 341

后 记 / 357

导 论

发展观的嬗变，传统发展观的突破，可持续发展观的形成，科学发展观的提出，发展理论的创新，乃是 20 世纪下半叶以来人类对自然、社会和自我认识的一个重大飞跃。随着发展成为时代的主题和问题，发展已不再是一个单纯的经济概念，而是一个集经济、政治、文化、社会、科技，亦即集社会生活一切层面的要素于一体的完整现象。为了避免发展危机、降低发展代价、扬弃发展异化，探寻一种新的发展理论和新的伦理形态，使发展成为一种有反思、有评价、有约束、有节制、有规范的发展，并更加关注“什么样的发展才是‘好’发展”、“为了什么而发展”以及“谁在发展、为了谁的发展”这个发展的价值论、目的论问题，用这种新的发展理论和伦理形态指导和规范 21 世纪人类社会的发展，特别是指导和规范 21 世纪中国的社会主义现代化，使社会发展更美好，使每个人自由而全面发展，就成为了当前理论研究的一个重大课题。

第一节 发展成了“问题”

发展既是“时代主题”，更是“时代问题”。正如刘森林教

授所言，发展作为“问题”比作为“主题”更有意义，而且“问题”的说法具有邓小平话语文本的依据^①。就全球范围而言，发展是一个世界性难题；就当代中国而言，发展是中华民族的头等大事和头等难题。

20世纪50年代以来，发展作为第三世界的迫切问题被提上联合国的议事日程。人们乐观地认为，在现代化就是“西方化”这样的现代化理论指导下，第三世界的发展问题将很快得到解决。可是联合国的第一个十年规划（1960～1970）却以“有增长无发展”而告终；第二个发展十年（1970～1980）成为了“恶化的十年”，第三个发展十年（1980～1990）也成为了“失败的十年”。发展中国家的发展实践表明，如果仍然沿袭原有的发展理论，以西方式或者美国式的发展模式来谋求发展根本就没有普遍实现的可能。因为这种发展理论是“富人俱乐部”发明的一种意识形态。在这种发展模式下，正如研究发展伦理学的先驱德尼·古莱所指出的，“大多数国家的发展事业都注定要失败”^②，“发展将仍然是相对于少数人的特权，而不发达则继续是广大多数人的命运。”^③这种发展不仅造成了人与人之间关系的紧张，而且造成了人与自然关系的紧张。更有甚者，这种发展离开了甚至消解了人这个发展目标，发展被等同于经济增长，人成为了经济增长的手段。结果，“增长”的是数量，得

① 刘森林：《重思发展——马克思发展理论的当代价值》，人民出版社，2003，第1页。

② [美]德尼·古莱：《发展伦理学》，高铭、温平、李继红译，社会科学文献出版社，2003，第31页。

③ [美]德尼·古莱：《发展伦理学》，高铭、温平、李继红译，社会科学文献出版社，2003，第32页。

到的是 GDP，收获的是“丰裕的异化”。在这种发展模式下，物质世界变得越来越丰裕，精神世界却出现了迷茫、困惑、焦虑和彷徨。人性遭到了扭曲，拜金主义、纵欲主义、极端个人主义和享乐主义充斥人间，精神空虚、信仰危机等现象迅速发展。这是一种使世界变成“富裕而邪恶”的“反发展”、“伪发展”。

中国改革开放和现代化建设的总设计师邓小平曾经指出：“应当把发展问题提到全人类的高度来认识，要从这个高度去观察问题和解决问题。”^① 回顾 20 世纪人类的发展，我们不得不承认，在原有的发展理论指导下，我们的物质文明取得了巨大的进步，科学技术取得了一系列突破性的重大成就，但它没有给大多数人带来安康和幸福，也没有给人类带来良好健全的生态环境。在发展进程中，人类创造了巨大的财富，但主要财富被少数人所拥有，大多数人没有得到更多的实惠；经济得到了迅速发展，但造成了严重的环境问题；物质财富增加的同时，人的精神世界却变得越来越空虚。可以说，20 世纪人类大多数的发展成就，是以损害多数人的利益为代价，是以损害自然环境为代价，是以人的代价换来的。它不仅导致了贫富差距扩大，而且导致了全球性的环境污染和生态破坏，人与自然、人与人、人与自身这三大关系越来越紧张，出现了人类生存和发展困境。所谓人类生存和发展困境，通常指人类在生存和发展中所面临的危机局面或困窘态势。“困境”既是“困难的处境”，也是生活中的一种境遇。而人类的生存和发展境遇并不是由时间和空

^① 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社，1993，第 282 页。

间组成的二维坐标来定点的，而是由各种关系来确定的。正如季羡林先生所指出，“人类自从成为人类以来，最重要的是要处理好三个关系：一，人与自然的关系；二，人与人的关系，也就是社会关系；三，个人内心思想、感情的平衡与不平衡的关系。”^① 也就是说，正是人与自然、人与人、人与自身这三大关系决定着人类的生存和发展境遇，这些关系的和解、协调与和谐，人类才能拥有更好的生存和发展境遇，否则，人类就会陷入生存与发展的困境之中。可以说，对发展问题的研究始终是与人类对自身的生存与发展境况的关注密切联系在一起。面对发展困境和发展危机，探寻一种旨在消除人与自然、人与人、人与自身紧张关系，实现人与自然和解、人与人关系和谐、人与自身和谐发展的发展理论和伦理形态，以更好地指导21世纪人类社会的发展，最终摆脱人类生存和发展危机，迫在眉睫。

当把视角转移到中国问题域，我们发现，中国的发展问题除了要面对人类共同的发展困境和发展危机外，还有自身的复杂性、特殊性和艰巨性。对21世纪的中国来说，中华民族的伟大复兴将在这一百年间实现，而发展正是民族复兴的重要内容和基本主题。如果说，中国在20世纪最后的20年着力解决的是现代化进程中的经济发展问题，那么，进入21世纪后，中国在现代化进程中遇到的将更多的是作为整体现象的“发展问题”。而且发展问题越来越多，正如邓小平所指出的：“过去我们讲先发展起来。现在看来，发展起来以后的问题不比不发展

^① 季羡林：《走向天人合一——〈人与自然丛书〉总序》，东北林业大学出版社，1996，第3页。

时少。”^① 如何避免“发展危机”以及消除已经出现的“发展异化”现象，如何避免“高代价发展”，把发展代价降到最小限度以实现“低代价发展”，如何贯彻落实科学发展观，最终实现以人为本，全面、协调、可持续的发展，社会主义和谐社会的构建如何可能，怎样才能实现人与人、人与自然以及人与自身的和谐发展等等，都是 21 世纪中国社会发展必须解决的重大理论和实践问题。

可以肯定，在旧的发展模式下，在盲目和自发的发展状态下，不可能解决当前的发展问题。要解决发展问题，我们需要一种新的发展道路和发展模式。在新的发展模式下，这种新发展必须是自主性和自觉性的发展，是科学性和合理性的发展，是全面性、协调性和可持续性的发展。这是一种有反思、有评价、有约束、有节制、有规范的发展。这种新的发展模式更加关注“什么样的发展才是‘好’发展”、“为了什么而发展”以及“谁在发展、为了谁的发展”这个发展的价值论、目的论问题。而以往的发展理论和发展实践，却忽视了这个问题。因此，加强对这种新发展的研究，确立新的发展理论和构建新的伦理形态以更好地指导 21 世纪人类社会的发展，特别是指导 21 世纪中国的现代化建设，乃是当务之急。

总之，我们曾经惊叹 20 世纪的世界在科学技术革命的推动下演变之迅猛，发展之神速！但是，“未来的冲击”（托夫勒）将更大，可以预料，在全球化和信息化的推动下，21 世纪将比 20 世纪发展得更加迅猛，堪称瞬息万变，人类面临的挑战也将

^① 《邓小平年谱（一九七五—一九九七）》（下），中央文献出版社，2004，第 1364 页。

更加艰巨。发展已经从 20 世纪后半叶的“一个普遍受关注的全球问题”（陆象淦）变成了 21 世纪的人类中心课题。此时，我们必须“重思发展”（刘森林）。

要避免出现“世界的尽头”（莱斯利），避免人类栖居的美丽家园变成“危险的地球”（麦克麦克尔），避免出现“寂静的春天”（卡逊），人类必须在“惩罚中惊醒”（余谋昌），树立“新发展观”（佩鲁），以实现“自然与人文的和解”（李培超），实现人与人关系的和谐，这样我们才能“擒获未来”（泽伊）。我们既认为这个世界有“增长的极限”（梅多斯等），也相信这个世界存在“没有极限的增长”（西蒙），因为物质发展有极限，但精神发展没有极限，我们可以超越“人类的内在限度”（拉兹洛）。而实现这种超越关键在于人的发展。“从传统人到现代人”（英克尔斯），这是人的发展的重大飞跃，但人的发展并没有完成。

为了“我们共同的未来”（世界环境与发展委员会），我们应该意识到人类“只有一个地球”（杜博斯等），要“珍惜地球”（戴利等），要“还自然之魅”（莫斯科维奇），要让“哲学走向荒野”（罗尔斯顿）；我们要关注“力量转移”（托夫勒），研究“世界风险社会”（贝克），要应对“现代性的后果”（吉登斯），建构一个“健全的社会”（弗罗姆）；我们要践行“正义论”（罗尔斯）；我们要“走向人文关怀的休闲经济”（马惠娣）；我们要继续让这个星球成为“多种文化的星球”（拉兹洛）；我们要改变已有的生活方式，在反思追问“多少算够”（杜宁）中，“走向优雅生存”（江畅）。

发展可以创造一切，发展也可能毁灭一切。但我们坚信“世界无末日”（沃福德），在“第三个 1000 年”（拉兹洛）里，