

HUAZHONG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

社会学导论

SHEHUIXUE DAOLUN

风笑天 主编

华中科技大学出版社

社会学导论

主编 风笑天

华中科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

社会学导论/风笑天 主编

武汉:华中科技大学出版社,1997年11月

ISBN 7-5609-1618-X

I. 社…

II. 风…

III. 社会学-基本理论-高等学校-教材

IV. C91

社会学导论

风笑天 主编

责任编辑:张慧源 钱 坤

封面设计:刘 卉

责任校对:戴文遐

责任监印:熊庆玉

出版发行:华中科技大学出版社

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87557437

印 刷:武汉市新华印刷有限责任公司

开本:850×1168 1/32

印张:12

字数:295 000

版次:1997年11月第1版

印次:2006年7月第10次印刷

定价:12.80元

ISBN 7-5609-1618-X/C·34

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

内 容 提 要

本书作者紧密结合我国社会实际,吸收了社会学理论研究的新成果,以流畅的文笔,系统、全面地介绍了社会学学科的主要领域、基本范畴、基本理论和研究方法。全书内容充实,材料丰富,叙述简练,通俗易懂,总体框架和结构合理,较好地体现了高等学校教材规范、简明的特点。

本书可作高等学校社会学和文科其他专业教材,也可供关心社会问题的读者、社会工作者阅读。

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 什么是社会学	(1)
一、社会学的定义	(1)
二、社会学的观点	(3)
三、社会学想象力	(5)
四、社会学的主题	(6)
第二节 社会学的学科地位	(8)
一、社会学与常识	(8)
二、社会学的学科地位	(9)
三、社会学与其他社会科学的关系	(11)
第三节 社会学的特点与应用	(14)
一、社会学的学科特点	(14)
二、社会学的应用	(15)
第二章 社会学发展简史	(18)
第一节 社会学学科发展的基本历程	(18)
一、社会学的诞生及其背景	(18)
二、社会学学科的发展阶段	(19)
三、社会学在世界范围的早期传播	(20)
第二节 创立和形成时期的社会学观点	(21)
一、奥古斯特·孔德的社会学观点	(21)
二、赫伯特·斯宾塞的社会学观点	(21)
三、埃米尔·迪尔凯姆的社会学观点	(22)
四、马克斯·韦伯的社会学观点	(22)
五、乔治·齐美尔的形式社会学观点	(23)

第三节 当代西方社会学理论的重要流派	(24)
一、结构功能主义理论	(24)
二、社会冲突理论	(25)
三、社会交换理论	(27)
四、符号互动理论	(28)
第四节 社会学在中国	(29)
一、20世纪50年代以前社会学学科的发展历程	(29)
二、20世纪50年代至80年代的香港、台湾社会学状况	(30)
三、1979年以后的中国大陆社会学	(31)
四、中国社会学的代表人物	(33)
第三章 社会	(34)
第一节 什么是社会	(34)
一、社会的概念	(34)
二、社会的主要特征	(35)
三、社会的类型	(36)
第二节 社会构成要素	(39)
一、人口	(39)
二、自然环境	(45)
三、文化	(50)
第三节 社会结构	(50)
一、什么是社会结构	(50)
二、社会结构的单位	(52)
第四章 文化	(55)
第一节 理解文化概念	(55)
一、“文化”的定义	(55)
二、文化的特征	(57)
三、文化的功能	(58)
四、文化评价的几种态度	(59)

第二节 文化的内容与结构	(61)
一、文化的内容	(61)
二、文化的逻辑结构	(63)
三、文化的类别	(64)
第三节 文化传播和文化变迁	(66)
一、文化传播的模式	(66)
二、文化传播的选择性	(67)
三、文化变迁的原因	(68)
四、文化变迁的方式与趋势	(69)
第五章 社会化	(71)
第一节 社会化的概念	(71)
一、什么是社会化	(71)
二、社会化的意义	(73)
三、社会化与自我	(74)
第二节 社会化的条件	(75)
一、人有较长的依赖生活期	(76)
二、人有较高的学习能力	(76)
三、人有语言的能力	(77)
四、人有思维的能力	(78)
第三节 社会化的内容	(78)
一、学习基本生活技能	(79)
二、学习基本社会规范	(80)
三、内化价值观念	(80)
四、培养社会角色	(81)
第四节 社会化的因素	(82)
一、家庭	(82)
二、学校	(84)
三、同辈群体	(85)
四、大众传播媒介	(86)

五、社区	88
六、工作单位	89
第五节 社会化的类型与特点	90
一、社会化的主要类型	90
二、社会化过程的特点	91
第六节 基本社会化过程	93
一、婴儿期	93
二、幼儿期	94
三、学龄初期	94
四、少年期	95
五、青年初期	95
第六章 社会角色	97
第一节 社会角色的涵义	97
一、社会角色是社会地位的动态表现	98
二、社会角色对应于一系列角色期望	99
三、社会角色是一套权利、义务的规范和行为模式	101
四、角色行为有赖于认知与实践能力的	102
五、角色是社会关系的基础	102
第二节 社会角色的类别	102
一、先赋角色和自致角色	103
二、规定性角色和开放性角色	104
三、理想角色、领悟角色和实际角色	105
四、功利性角色和表现性角色	107
第三节 社会角色的扮演	108
一、角色认知	108
二、角色互动	110
三、角色扮演的前台与后台	111
第四节 社会角色失调	113
一、角色冲突与角色紧张	113

二、角色失范与角色转移障碍	(115)
第七章 社会群体	(118)
第一节 什么是社会群体	(118)
一、社会群体的定义	(118)
二、社会群体产生的基本原因	(120)
第二节 社会群体的分类	(122)
第三节 社会群体的结构和性质	(126)
一、群体的规模	(126)
二、群体的领导	(128)
三、群体的一致性	(130)
四、群体效率与群体决策	(132)
第四节 初级社会群体	(134)
一、初级社会群体的含义	(134)
二、初级社会群体的基本特征	(135)
三、初级社会群体的发展趋势	(137)
第八章 社会组织	(139)
第一节 社会组织的概念	(139)
一、社会组织的定义和特征	(139)
二、社会组织的构成要素	(141)
三、社会组织的类型	(142)
第二节 社会组织的管理	(144)
一、组织管理的含义	(144)
二、组织管理的几种理论	(146)
第三节 科层制	(151)
一、科层制的含义	(151)
二、科层制的特征	(151)
第四节 非正式组织	(154)
一、非正式组织的概念	(154)
二、非正式组织的功能和成因	(156)

三、非正式组织与正式组织的关系	(157)
第九章 社区	(159)
第一节 社区的概念	(159)
一、社区的定义	(159)
二、社区的基本要素	(160)
三、社区的分类	(162)
第二节 农村社区	(163)
一、农村社区的定义和产生	(163)
二、农村社区的分类	(165)
三、农村社区的特点	(166)
第三节 城市社区	(168)
一、城市社区的概念	(168)
二、城市社区的分类	(169)
三、城市社区的空间结构	(170)
四、城市社区的特点	(172)
第四节 城市化	(174)
一、城市化的概念	(174)
二、城市化对人们社会生活的影响	(176)
三、我国的城市化问题	(177)
第十章 社会相互作用	(180)
第一节 社会相互作用的概述	(180)
一、什么是社会相互作用	(180)
二、日常生活中的自我与角色	(182)
三、非语言交流	(184)
第二节 社会相互作用的几种理论	(186)
一、符号互动理论	(187)
二、拟剧理论	(188)
三、本土方法论	(189)
四、交换理论	(191)

第三节 社会相互作用的方式·····	(192)
一、竞争·····	(192)
二、冲突·····	(194)
三、合作·····	(195)
四、顺应·····	(196)
第十一章 集体行为·····	(198)
第一节 什么是集体行为·····	(199)
一、集体行为的定义与特征·····	(199)
二、几种主要的集体行为·····	(200)
第二节 集体行为的条件·····	(204)
一、集体行为的社会条件·····	(204)
二、集体行为的决定因素·····	(207)
第三节 人群与集体行为·····	(209)
一、人群的类型·····	(210)
二、人群行为理论·····	(211)
第四节 信息传播与集体行为·····	(214)
一、闲话和谣言·····	(214)
二、舆论·····	(216)
第十二章 社会分层与社会流动·····	(218)
第一节 社会分层理论概述·····	(218)
一、什么是社会分层·····	(218)
二、马克思主义关于社会分层的基本观点·····	(219)
三、西方社会分层理论若干内容简介·····	(221)
第二节 社会分层及其标准·····	(225)
一、阶级及其划分标准·····	(225)
二、阶层及其划分标准·····	(226)
三、特殊利益群体及其划分标准·····	(227)
第三节 我国现阶段的阶级与阶层·····	(228)
一、工人阶级·····	(229)

二、农民阶级	(230)
三、知识分子阶层	(232)
四、私营者阶层	(234)
第四节 社会流动	(234)
一、什么叫社会流动	(234)
二、社会流动的类型	(235)
三、社会流动的原因	(237)
四、我国现阶段的社会流动	(238)
第十三章 社会问题	(241)
第一节 社会问题概述	(241)
一、社会问题的定义与构成	(241)
二、社会问题的主要特征	(243)
三、社会问题的分类	(245)
第二节 劳动就业问题	(247)
一、我国劳动就业问题的主要表现	(247)
二、劳动就业问题对我国社会发展的影响	(249)
三、解决劳动就业问题的对策	(250)
第三节 人口问题	(251)
一、人口问题概述	(251)
二、我国人口问题的现状及发展趋势	(253)
三、我国人口问题的对策	(255)
第四节 生态环境问题	(256)
一、生态平衡的必要性	(256)
二、我国当前的生态环境问题及影响	(257)
三、维护生态环境的社会学思考	(259)
第十四章 社会控制	(261)
第一节 社会控制概述	(261)
一、社会控制的定义	(261)
二、社会控制的类型	(264)

第二节 强制性社会控制方式·····	(266)
一、政权·····	(266)
二、法律·····	(267)
三、纪律·····	(268)
四、政策·····	(269)
第三节 非强制性社会控制方式·····	(270)
一、习俗·····	(270)
二、道德·····	(272)
三、宗教·····	(274)
四、舆论·····	(276)
第四节 越轨·····	(277)
一、越轨的性质·····	(277)
二、越轨的原因·····	(279)
第十五章 社会保障与社会工作·····	(282)
第一节 社会保障概述·····	(282)
一、关于定义的讨论·····	(282)
二、社会保障体系·····	(283)
三、社会保障的性质·····	(285)
四、社会保障的作用·····	(285)
第二节 社会保障制度·····	(287)
一、社会保障制度的模式·····	(287)
二、社会保障基金·····	(289)
三、中国社会保障制度·····	(290)
第三节 什么是社会工作·····	(292)
一、社会工作的含义讨论·····	(292)
二、社会工作的目标与功能·····	(294)
三、社会工作与社会保障·····	(296)
第四节 社会工作的实施·····	(297)
一、社会工作的原则·····	(297)

二、社会工作的方法	(298)
三、社会工作的实施	(300)
第十六章 社会制度	(302)
第一节 制度概述	(302)
一、什么叫制度	(302)
二、制度的功能及其类型	(303)
第二节 家庭制度	(304)
一、家庭制度中的基本概念	(304)
二、家庭制度的理论分析	(305)
三、家庭生活的阶段	(307)
四、家庭生活的变迁与问题	(309)
第三节 经济制度	(310)
一、经济制度的历史演变	(311)
二、公司制与跨国公司	(312)
三、市场与计划	(313)
四、劳动分工制度	(314)
五、我国的经济体制改革	(315)
第四节 教育制度	(317)
一、教育的功能	(318)
二、教育的结构	(319)
三、学校	(321)
四、当代中国的教育制度	(322)
第十七章 社会变迁与现代化	(324)
第一节 社会变迁概述	(324)
一、什么是社会变迁	(324)
二、社会变迁的根源	(325)
三、社会变迁的类型	(327)
第二节 社会变迁的理论解释	(329)
一、社会文化进化论	(329)

二、循环理论	(330)
三、冲突理论	(331)
四、功能论	(332)
第三节 现代化概述	(332)
一、什么是现代化	(332)
二、现代化的特征	(336)
第四节 西方现代化理论述评	(339)
第十八章 社会学研究方法	(343)
第一节 社会学研究的基本程序	(343)
一、选择研究课题	(343)
二、设计研究方案	(345)
三、收集和处理资料	(346)
四、分析和阐释结果	(347)
第二节 调查研究方法	(348)
一、调查研究的概念	(348)
二、调查对象的选取	(349)
三、问卷方法及其特点	(350)
四、访问方法及其特点	(354)
第三节 其他研究方法	(357)
一、实验法	(357)
二、观察法	(359)
三、文献法	(361)
后记	(364)

第一章 绪 论

在我们生活的世界里，存在着各种各样的事物，呈现出千奇百怪的现象。人类自古以来一直在不断地探索着自然界及人类自身的奥秘。人们总是不断地提出各种问题，同时又不断地通过研究和探索去回答这些问题。

我国有一套少年儿童读物叫做《十万个为什么》，里面有许许多多的问题。对于这些为什么，已经有许多专门的学科去探索和回答了。比如，对“为什么车轮是圆的？”“为什么利用人影可以测量大树的高度？”等问题，有数学去研究；对“为什么水不能燃烧？”“为什么馒头里有一个个小洞洞”等问题，有化学去研究；对“为什么鸟停在电线上不会触电？”“雷达为什么能测定飞机的距离？”等问题，有物理学去研究；对“为什么现代猿不能变成人？”“为什么会形成不同的人种？”等问题，则有人类学去研究……

然而，对于有一些为什么，在这套书中暂时还找不到，上面所提到的那些学科也不去进行研究。比如“人们为什么要组成家庭？”“为什么我国要提倡一对夫妇只生一个孩子？”“为什么农村与城市的生活方式大不相同？”等等。所有这些问题，都由一门专门的学科来进行研究，这门学科就是社会学。

第一节 什么是社会学

一、社会学的定义

任何一门学科，往往总有一个简单明确的定义。那么社会学有没有一个明确的定义呢？应该说既有而又没有。说有，是因为古今

中外几乎每一个社会学家都有他们自己对社会学所下的定义；说没有，则是因为这些定义又都各不相同。迄今为止，社会学界还没有一个统一的关于社会学的定义。从世界各国的百科全书对社会学所下的定义中，我们就可以看到这种差别。

《美国大百科全书》认为：社会学是对人的社会行为进行的一种科学研究或对人群的研究。^①

《简明不列颠百科全书》认为：社会学是人类行为科学的一个分支学科，旨在探索人与人之间的社会关系及人与人和群体与群体之间的相互交往和相互影响的原因及结果。^②

日本《世界大百科事典》认为：社会学是研究人的共同社会生活的科学。^③

《苏联大百科全书》认为：社会学是一门关于社会这一完整体系以及论述与整个社会有关的各种社会法规、过程和人群的科学。^④

1991年12月出版的《中国大百科全书·社会学》卷则认为：社会学是现代社会科学中从某种特有的角度，或侧重对社会，或侧重对作为社会主体的人，或侧重对社会和人的关系，进行综合性的研究，因而具有自己独特的对象和方法的学科。^⑤

我国台湾省的社会学家龙冠海曾把英、美、德、法四国50多位著名社会学家所下的社会学定义进行比较，发现有许多都是类似的，大体可以归为以下六种^⑥：

- ①社会学是研究人类社会的；
- ②社会学是研究社会团体或团体生活的；
- ③社会学是研究社会组织或社会制度的；

① 见《社会学的由来与发展》，王祖望等编译，商务印书馆1987年版，第121页。

② 《简明不列颠百科全书》，中国大百科全书出版社1986年版，第7卷，第123页。

③ ④ 见《社会学的由来与发展》，王祖望等编译，商务印书馆1987年版，第194、212页。

④ 见《中国大百科全书·社会学》，中国大百科全书出版社1991年版，第1页。

⑤ 龙冠海：《社会学》，台湾三民书局1986年第10版，第14页。