



溯源与 创新

——弘扬黄炎培职业教育思想
推进新时期高职特色发展

南京工业职业技术学院黄炎培职业教育思想研究中心 编

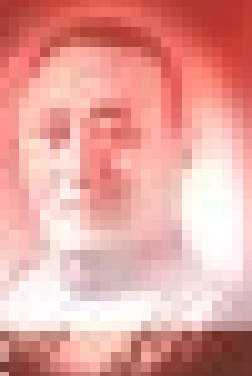


高等教育出版社

親朋



創新



——弘治皇帝與孝子陳俊章與
隆慶朝時期嘉興府孔氏宗

浙江大學清史研究所教授、清史專家陳學武先生學術紀念文集



浙江大學出版社

溯源^与创新

——弘扬黄炎培职业教育思想
推进新时期高职特色发展

南京工业职业技术学院黄炎培职业教育思想研究中心 编



高等教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

溯源与创新: 弘扬黄炎培职业教育思想 推进新时期高职特色发展 / 南京工业职业技术学院黄炎培职业教育思想研究中心编. —北京: 高等教育出版社, 2007. 1

ISBN 978 - 7 - 04 - 020811 - 5

I. 溯... II. 南... III. ①黄炎培 (1878 ~ 1965) - 职业教育 - 教育思想 - 思想研究 - 文集 ② 高等教育: 职业教育 - 研究 - 中国 - 文集 IV. G710 - 53 G719. 21 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 001755 号

策划编辑	程 云	责任编辑	牟国栋	封面设计	李卫青
版式设计	张 岚	责任校对	杨雪莲	责任印制	毛斯璐

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010 - 58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800 - 810 - 0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010 - 58581000		http://www.hep.com.cn
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司	网上订购	http://www.landracom.com
印 刷	国防工业出版社印刷厂		http://www.landracom.com.cn
		畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	850 × 1168 1/32		
印 张	6.875	版 次	2007 年 1 月第 1 版
字 数	170 000	印 次	2007 年 1 月第 1 次印刷
彩 插	2	定 价	18.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 20811 - 00



黄炎培先生像



教育部 2006 年暑期高级研修项目“弘扬黄炎培职业教育思想高级研修班”
2006 年 8 月 12 日在南京工业职业技术学院正式开班。图为研修班开班仪式



全国政协副主席、中华职业教育社副理事长张榕明在开班仪式上做重要讲话



江苏省副省长何权在开班仪式上做重要讲话



周远清教授在研修班作专题报告



潘懋元教授在研修班作专题报告



教育部高教司吴爱华副处长在研修班开班仪式上讲话并作专题报告



田正平教授在研修班作专题报告



唐永泽教授在研修班作专题报告



石伟平教授在研修班作专题报告



陈解放教授在研修班作专题报告



郑家泰教授在研修班作专题报告



陈家颐教授在研修班作专题报告



研修班学员在进行分组研讨



研修班学员在上海浦东参观黄炎培先生故居



郑 重 声 明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E - mail: dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)58581118

内容提要

本书收编了2006年教育部暑期高级研修项目“黄炎培职业教育思想高级研修班”期间国内高等教育和高等职业教育界知名专家的十多篇专题报告(论文),这些报告(论文),结合当代中国职业教育特别是高等职业教育改革创新的实际问题,对黄炎培职业教育思想形成、发展及其理论体系展开了广泛深入的探讨。其中既有对高职教育发展宏观战略决策的深刻阐述,也有对专业建设、课程改革等质量内涵建设问题的具体论述;同时还提供了一些院校自觉将黄炎培职业教育思想运用于新时代办学实践的案例分析。专家们各抒己见,就借鉴、弘扬黄炎培职业教育思想,推进当代中国高等职业教育特色发展,提出了许多独到见解。

本书适合高等职业院校领导、教师及职业、成人教育工作者学习、参考,也可供本科院校领导、教师使用。

序 一

继承和实践黄炎培职教思想 进一步推进职业教育工作



2005年11月,温家宝总理在全国职业教育工作会议上,多次引用黄炎培职业教育思想,从而深入强调了发展职业教育的重要性,并要求大家很好地研究黄炎培职业教育思想。本文拟就此讲三点意见,供大家参考。

一、黄炎培职业教育思想是我国职教理论体系的 重要基石和宝贵财富

黄炎培是我国近代著名的爱国主义和民主主义教育家、政治活动家。他毕生都致力于改革传统教育,推行与生产劳动和其他职业活动更加紧密联系的职业教育模式,提出了许多精辟的见解,开创了我国职业教育的先河。他为近90年后的我国职业教育奠定了重要的理论基石和积累了宝贵的实践财富。今天,我们认真学习和研讨黄炎培职业教育思想仍具有重要的现实意义和指导意义。

黄炎培职业教育思想和理论体系的形成,是我国近代经济社会发生剧烈变化、商品经济和产业革命发展应运而生的需求。他顺应历史潮流,抱着教育救国的思想,希望用职业教育培养真正适用的技术人才,提高人民谋生和就业的本领,振兴民族工业,进而逐步摆脱国家多年积贫积弱的状况。他殚精竭虑地开展职业教育,为此,成立中华职教社,培养大批工业实用技术人才,推行农村生产方式的改进;抗日战争期间,他除了积极参与各种抗日救亡运动外,也指导中华职业学校的师生员工以各种形式支援抗战;解放战争期间,他领导职教社积极参与中国共产党领导的统一战线事业,为中国共产党的革命活动提供各种支持,职教社创办的中华职业学校和比乐中学等还为中国革命培养了许多优秀人才。黄任老在长期的职业教育实践中形成了系统、丰富、完善的职业教育理论体系。其思想精髓一是明确了职业教育的宗旨是“使无业者有业、使有业者乐业”;二是定位职业教育的目的是为个性发展、为个人谋生、为社会服务、为世界及国家的发展服务;三是提出了职业教育的原则是平民教育,即:“办职业教育,须下决心为大多数平民谋幸福”。温家宝总理对以上黄炎培职教思想和理论有高度的评价,他说很有启发意义。所以,黄任老的职教思想不仅是我国早期教育理论的重大突破,也适用于当今的职业教育。

黄炎培还提出了“大职业教育观”。他认为,离开社会无教育……职业教育,只从职业学校做功夫、只从教育界做功夫、只从职业界做功夫,是不行的……办职业学校的,须同时和一切教育界、职业界努力沟通和联络。这种“大职业教育观”深入揭示了职业教育是一个系统的教育工程,具有强烈的社会事业性,光靠教育部门是不够的,既需要社会的各行各业共同参与、各司其职、相互配合,也需要在更高的层次上进行适度统筹,这对于我们今天的职业教育管理体制改革的具有重要的指导性和借鉴意义。

黄炎培指出举办职业教育的方法应因地制宜、因材施教、学以致用、与时俱进。要注重调查研究,他认为:“调查是开展职业教

育之基础”，也就是教育必须符合社会需求；同时要注重职业指导，他指出：“办了职业学校，凭什么方法替来学的学生分科？用什么方法教导他们养成从事这项职业资格？学成以后，更有什么方法使得他们取得一条相当的出路？仔细想想这个职业指导，简直就是职业教育的先决问题了。”另外，黄炎培还特别注重提高学生的实践动手能力，强调“双手万能、手脑并用”。黄炎培的这些职业教育的方法论，对于我们今天树立以服务为宗旨、以就业为导向的职业教育指导思想和强化实践动手能力的教学方法无疑都具有重大的启示意义。

黄炎培特别注重理论与实践的结合。他提出：“办职业教育，不可专靠想、专靠说、专靠写，必须切切实实地去做。”1918年，他亲自参与举办了中华职业学校，后来又通过中华职教社逐渐创办了大量的职业学校、补习学校和函授学校，创办职业指导所和职业教育的报纸杂志。在职教社成立后的30年里，共举办各类职业教育和职业指导机构47个，创立了10个农村改进区。这样的事业规划在当时的艰苦条件下实属难得，可以说，黄炎培职业教育思想是在大量实践基础上的宝贵结晶。所以，今天，我们举办职业教育，要注重实际，职业教育的理论研究要注重实效。

二、中华职教社作为弘扬黄炎培职教思想的重要力量， 将继续做出努力

作为一个由黄炎培直接牵头创立的职业教育老团体，中华职教社多年来，一方面践行着黄任老的教育思想，另一方面也为弘扬黄炎培职教思想做了大量工作，是弘扬黄炎培职教思想的一支重要力量。

首先，职教社把黄炎培职教思想作为自己宣传活动的核心内容。长期以来，职教社在面向海内外进行组织机构宣传时，都是以“使无业者有业、使有业者乐业”等黄炎培职业教育思想的核心理论为主要内容的。改革开放以来，为了宣传和弘扬黄炎培职业教

育思想,职教社举办过两次黄炎培职业教育思想研讨会,这两次会议都编印了理论刊物。此外,职教社还先后组织编印出版了《黄炎培教育文集》、《黄炎培职业教育思想文萃》等。《黄炎培职业教育思想文萃》出版时,温家宝总理特批,用他在全中国职教会议的讲话作为序言。

其次,职教社与时俱进地将黄炎培职教思想贯穿于自己不同时期的工作中。职教社继承黄炎培的爱国主义情怀,始终把向党和政府建言献策置于各项工作的突出地位,每年都开展大量的调查研究工作,充分利用社组织、社员中人大代表、政协委员的建言献策途径做好此项工作,仅2006年“两会”期间就向各级党委、政府提出建议材料900多份;职教社坚持黄炎培理论联系实际的做法,树立正确的办学思想,尽力开展办学工作,许多社办学校和团体社员学校都在认真践行黄炎培职业教育思想,把“使无业者有业、使有业者乐业”,“金的人格、铁的纪律”等作为自己的校训和培训人的准则;职教社坚持黄炎培的平民教育和教育公益性的思想,开展了“温暖工程”;职教社坚持黄炎培注重传播和借鉴国外职业教育的做法,开展了大量的海外职业教育交流活动,特别是与台湾地区的职业教育交流,职教社以上的做法多次受到中央领导的重视和肯定。

在这里,我想特别向大家介绍一下“温暖工程”,这是一项为解决和优化城乡富余劳动力就业问题而开展的公益活动,自1994年孙起孟先生倡议发起以来,已累计培训50多万人,帮助10多万人实现了就业。2005年7月,温家宝总理对“温暖工程”做出重要批示,10月,职教社在北京召开了“温暖工程”实施10周年总结表彰大会,贾庆林主席接见全体会议代表并发表重要讲话。这次会议正式启动了“百县百万农民培训计划”(简称“双百”计划),争取在5至10年时间里,在100个比较贫困的县培训、转移百万农村劳动力。

目前“双百”计划正在以项目制的方式在12个省份的31个

县有效开展。为了确保“双百”计划能顺利完成,在中央统战部的支持下,中华职教社已从可口可乐、香港恒基集团、新加坡金鹰集团、上海湘江实业公司等国内外知名企业和个人中募集到3亿多元资金。当然,这还远远不够,我们正在以各种途径继续筹措资金,也欢迎各职业院校积极主动地承担“双百”计划的部分任务,并希望各级教育行政部门为“双百”计划提供支持,共同为这一惠及广大农民的公益活动献计出力。

近年来,各级职教社与教育行政部门之间加强了沟通,在各方面进行了多次成功的合作,特别是在宣传黄炎培职教思想的各项活动中密切配合,取得了很好的效果。今后职教社愿意继续与教育部门加强合作,积极配合政府主管部门的工作,发扬自己特有的优势,为推动我国职业教育发展继续做出不懈的努力。

三、努力继承和实践黄炎培职教思想, 进一步推进职业教育工作

在党中央、国务院的高度重视下,当前,我国职业教育面临着大好机遇,也面临着严峻的挑战。特别是2005年11月初,国务院召开了全国职业教育工作会议,把职业教育与义务教育、高等教育提到了同等重要的地位,明确提出了“走中国特色职业教育的发展道路”的宏伟目标。现在,各级地方政府都已经或即将召开本地职业教育工作会议,建立各级职业教育工作联席会议制度,拿出各自的配套资金和政策,“十一五”期间,中央财政将为职业教育投入100亿元,这都使职业教育战线的同志们备受鼓舞。过去几年来,我国职业教育也取得了快速发展,招生规模迅速扩大,基础建设进一步增强,办学质量逐步提高,职业学校的毕业生深受劳动力市场欢迎,这些已为未来职业教育的大发展奠定了坚实的基础。

尽管面临难得的机遇,但是我们也要清醒地看到,职业教育相对普通教育而言,仍是一条短腿,是较薄弱的领域,表现在职业教育的社会认可度仍然不高、经费投入仍然严重不足、管理体制仍然

不够顺畅、行业企业参与职业教育缺乏有力的政策法规保障、基础能力和师资建设依然滞后、就业准入制度缺乏实施力度,等等。为此,我们要切实贯彻落实全国职教工作会议精神,进一步继承和弘扬黄炎培职业教育思想,努力克服困难,做好职业教育工作。

1. 坚持与时俱进,深入学习研究黄炎培职业教育思想,落实和完成中央、国务院部署的各项工作

黄炎培职教思想内容丰富深刻、指导性强,应当认真研读,深入了解并掌握其时代背景和思想精髓。更重要的是我们要以史为鉴,深入研究黄炎培当年举办职业教育的经验与具体做法,深刻理解黄炎培职教思想的现实意义。将黄炎培职教思想的绚丽宝库充分挖掘出来,为全面建设小康社会、提高劳动者的整体素质、把巨大的人口压力转化为人力资源优势做出新的贡献。

在认真学习研究黄炎培职教思想的同时,还要注重宣传,尽管黄炎培职教思想十分重要,但是近年来由于宣传力度不够,年青一代的职业教育工作者和政府、社会等各方面对它了解不多,所以,温家宝总理提出认真学习黄炎培职教思想的要求是非常重要的。学习黄炎培职教思想的现实意义在于充分认识新时期发展职业教育的重要性和紧迫性,为了落实中央、国务院提出的中国特色职业教育发展战略和完成其根本任务,即培养适应现代化建设需要的高技能专门人才和高素质劳动者而不懈努力,开创性地发展职业教育。

2. 坚持教育的公平性,切实保障人民群众接受职业教育的合法权益

黄炎培职教思想的一个本质要求是要坚持教育的公平性,开展平民教育。所以,温家宝总理指出:“我们说社会的公平,最大的公平就在教育,人人享有教育的权利是社会公平和正义最重要的原则。”职业教育是面向大众的教育,事关国家的发展战略。职业教育战线的同志们一定要胸怀大局,把职业教育的社会效益和公益性放在首位,甘于付出,甘于奉献,尽可能地为广大城乡需求

者提供优质的教育和培训,提高全民的职业素养和就业竞争力。

3. 坚持求真务实,努力提高职业教育的办学质量,全面提高我国的创新能力和竞争能力

目前,我国正面临着经济全球化和经济结构优化升级的重要战略机遇期,要把我国经济发展的方向切实转化到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来,提高国际竞争力和经济增长质量,人才是关键。职业教育承担着培养具有创新精神,有文化、有技术和良好职业道德的各类技能型人才的重任。无论发达地区,还是欠发达地区,无论城乡,都面临着需要大量使用高素质、有技术的劳动者的形势,同时,扩大城镇职工就业和促进农村劳动力有序转移,都离不开有效、便捷、针对性强的职业教育,这也是职业教育的生命线。职业教育要进一步提高质量,衡量职业教育的质量只有一个标准,那就是我们培养出的人才是否适用。所以,职业教育要切实以市场为依托,以就业为导向,努力提高质量,培养社会真正需要的人才。

第一,我们要加强调查研究。办职业教育既不能闭门造车,也不能一哄而上。专业的设置、课程的取舍都应该建立在大量细致扎实的社会调查基础上。要仔细研究、准确把握市场动态,使教育教学规划既符合当前市场的需要,也符合教育规律,还具有前瞻性。第二,要加强实践实训。实践动手能力是职业学校学生最重要的能力,我们不能否认理论环节的重要意义,但是理论最终是指导实践和体现于实践。当前,不少毕业生所学能力还滞后于生产实际,无法做到与工作岗位无缝对接。所以,职业学校一定要加强实践实训环节,除了要加大在校内实践基地的投入外,还应尽力实行校企合作、工学结合、“订单教育”、弹性学制等模式。第三,要加强职业指导,学生就业的情况决定着职业教育的命运。当前,我国就业形势非常严峻,学生的期望与社会需求之间有较大的落差,加强职业指导非常重要。要把职业指导工作贯穿于青少年的整个成长过程,有效地引导学生正确评价自己,合理选择职业。要把职

业道德教育作为职业指导的重要内容,培养学生爱国奉献、敬业爱岗和诚实守信的精神。第四,要推进职业教育的体制创新,发展多元化、多样化的办学模式与格局。充分调动一切积极因素,发挥社会力量办职教的优势,动员企业、民间、国内外的各种力量,在政府主导下,优化配置各类教育资源,城乡统筹、因地制宜,特别是发挥好现有各类职业教育机构的作用。要以项目定事、以钱养事,建立绩效评价机制,完善和理顺职业教育的管理体制。

教育是一个长期的过程,不能一蹴而就。教育工作者不能因为职业教育暂时有这样那样的困难而丧失信心,也不能在有利的条件下急功近利,盲目发展。既要着眼于解决眼前的迫切困难,更要高瞻远瞩,科学地做好长远规划,求真务实,避免政策上的波动和操作上的失误,使我们的工作真正不仅惠及眼前,更造福于子孙后代。让我们共同努力,为迎接职业教育的再度辉煌而不懈奋斗!

作者:

张榕明,全国政协副主席,中华职业教育社副理事长。