

二年级下学期

小学语文

配合人教版

义务教育课程标准实验教科书

一日一练

yī rì yī liàn

《一日一练》编写组 编著



科学普及出版社

小学语文

义务教育课程标准实验教科书·语文第四册

一 日 一 练

二年级下学期

《一日一练》编写组 编

科学普及出版社
· 北 京 ·

小学语文·数学
义务教育课程标准实验教科书·语文数学第四册
一日一练
二年级下学期
《一日一练》编写组 编

责任编辑:周晓慧 许 慧
责任印制:王 沛

科学普及出版社
北京海淀区中关村南大街16号 邮政编码:100081
电话:62179148 62173865
新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售
北京市正道印刷厂印刷

*

开本:787毫米×1092毫米 1/16 印张:9 字数:160千字
2002年1月第1版 2006年1月第5次印刷
印数:44000—50000册 定价(全二册):10.00元

(凡购买本社的图书,如有缺页、倒页、
脱页者,本社发行部负责调换)

编写说明

为了配合人教版义务教育课程标准实验教科书,我们应广大教师、家长及学生的要求,组织具有丰富教学经验的小学特级教师及长期从事小学教学研究的专家,编写了一、二年级《小学数学一日一练》和《小学语文一日一练》。

每年级、每学期语文及数学各1种。本书具有如下特点:

1. 与人教版义务教育课程标准实验教科书同步,按单元分课时编写。教师与家长均能掌握学生的学习进度,方便了教师与家长之间的配合,同时对学生的复习与预习有很大帮助。

2. 每课时均分为学习内容、学习要求、练习三部分。重点、难点突出,对大纲的要求做出了具体解释,全面而具体,便于学生掌握。“练习”则分基本题、中等题、有一定难度题,考查内容全面,重点突出,难易适度,对巩固当天所学的知识,深化对知识的理解,培养学生能力,激发学习兴趣,有很大的帮助。同时,由于练习题有三种类型,又可使教师、学生、家长三方对学生的知识掌握程度有准确的了解,便于因材施教。

3. 为教学提供方便。教学中许多教师提出作业不好布置,测验不好出题。本套书为解决这一问题设计了相当数量的高质量习题,既可供教师留作日常作业或假期作业,也可用于平时的测验,解决了教学中的难题。

4. 为便于低年级同学更好地使用丰套书,低年级部分均采用多图、多拼音、大字号排印。

5. 参加丰书编写的人员均从事多年小学教学与教学研究,其中多人多次参加小学毕业统考命题和教材及教学参考书的编写,水平高,经验丰富,对大纲及现行教材理解透彻。在这套书的编写过程中,他们全身心投入,故这套书既是他们多年教学经验的总结,更可称为他们心血的结晶。

希望广大的师生和家长能够喜欢这套书,并通过这套书的使用使学生获得优异的成绩。

编者

2006年1月

目 录

1 找春天·····	1
2 古诗两首·····	3
3 笋芽儿·····	5
4 小鹿的玫瑰花·····	7
5 泉水·····	9
6 雷锋叔叔,你在哪里·····	10
7 我不是最弱小的·····	12
8 卡罗尔和她的小猫·····	14
9 日月潭·····	16
10 葡萄沟·····	17
11 难忘的泼水节·····	19
12 北京亮起来了·····	21
13 动手做做看·····	23
14 邮票齿孔的故事·····	25
15 画风·····	27
16 充气雨衣·····	29
17 古诗两首·····	31
18 雷雨·····	33
19 最大的“书”·····	34
20 要是你在野外迷了路·····	36
21 画家和牧童·····	38
22 我为你骄傲·····	40
23 三个儿子·····	42
24 玩具柜台前的孩子·····	44
25 玲玲的画·····	46
26 蜜蜂引路·····	48
27 寓言两则·····	50
28 丑小鸭·····	51
29 数星星的孩子·····	53

30 爱迪生救妈妈.....	55
31 恐龙的灭绝.....	57
32 阿德的梦.....	59
期末综合练习(一)	61
期末综合练习(二)	63
期末综合练习(三)	65
部分参考答案.....	67

1 找春天

一、看拼音写词语。

tuō diào mián yī
()

xī shuǐ jiě dòng
()

bèn xiàng tián yě
()

xún zhǎo chūn tiān
()

dīng dīng dōng dōng
()

duǒ duǒ cáng cáng
()

二、比一比,组成词语。

深()

棉()

吐()

摇()

探()

绵()

肚()

遥()

三、照样子,写词语。

躲藏——躲躲藏藏

()——()

()——()

()——()

()——()

()——()

四、读下面短文,并回答问题。

鸟 岛

在我国青海湖的西部,有一个中外闻名的青海湖鸟岛。每年的五月下旬,一批又一批的候鸟从南方飞来,小岛上挤满了各种各样的鸟。鸟窝密密麻麻,一个挨一个。窝里窝外,到处都是鸟蛋,有白色的,也有青绿色的。可好看了。

1. 这段话从哪几方面介绍鸟岛的?

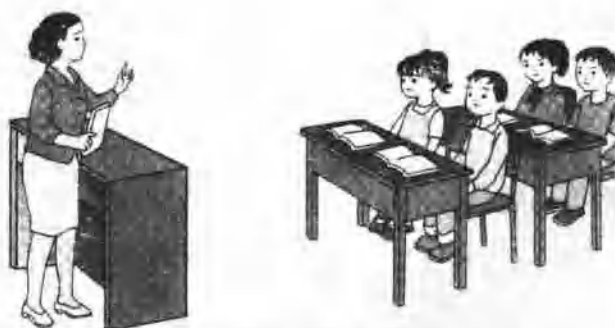
2. 你喜欢这个鸟岛吗? 为什么?

五、请你把找到的春天画下来。



根据这幅画,请你写出几个描写春天的词语。

六、看图写话。



2 古诗两首

一、看拼音写词语。

cǎi huā kū cǎo wèi lái zhù sù shāo cài guāng róng
() () () () () ()

二、比一比,组成词语。

未() 采() 烧() 处()
未() 菜() 浇() 外()

三、写出带有下面偏旁的字。

木
() () ()

火
() () ()

艹_艹
() () ()

四、我会填。

离					,
					。
野					,
					。

篱							,
							。
						蝶	,
							。

五、找一找描写春天的古诗,写出它们的题目,看谁写得多!

六、读下面短文,并回答问题。

暴 雨

空中,云更浓了。天色更加阴暗了。突然,天空中闪出一道电光,几秒钟后,传来

隆隆雷声。雷声越来越近,最后霹雳一声,天空好像被炸裂了。

这时候,人们紧张地关闭窗户,孩子们捂住耳朵,妇女们赶紧出来,把在风中飞舞的衣服收起来,放进屋里。突然,狂风大作,一瞬(shùn)间,暴雨已经倾泻下来。

1. 暴雨来临之前,天空都有哪些变化?

2. 暴雨来临之前,人们都在干什么?

3. 请你把暴雨前人们的表现画下来。



七、读了《宿新市徐公店》,请你编一个小故事。

3 笋芽儿

一、看拼音写词语。

sǔn yá shān gāng shí jié hū huàn zì háo jiào hǎn
() () () () () ()

二、组成词语。

投() 壮() 换() 遥()
脱() 状() 唤() 摇()

三、照样子写词语。

多么美丽——
一件件——

四、在()里填上合适的词。

()的竹子 ()的天空 ()的草丛
()的太阳 ()的笋芽 ()的春雨

五、找一找描写美好春光的句子,抄下来。

六、读下面短文,并回答问题。

一片小树叶

秋天,叶娃娃都离开了树妈妈。有片小树叶,紧紧抱住树妈妈的手臂,又吵又闹:
“我不离开妈妈!我不离开妈妈!”

树下,有一条小溪。一只小蚂蚁在溪边玩耍,不小心掉进了溪水里,小蚂蚁急忙大喊:“救命啊!”

小树叶听到了喊声,对树妈妈说:“我去救他!”树妈妈点点头。小树叶松开双手,离开了妈妈。他飞呀飞,落到了溪水上,漂到小蚂蚁身边。小蚂蚁爬到小树叶上,用力划水,不一会儿就划到了岸边。小蚂蚁对小树叶说:“谢谢你救了我。”

1. 小树叶是怎样救小蚂蚁的?

2. 请你把小树叶救小蚂蚁的过程画下来。



3. 你想对小树叶说些什么？

七、读一读，猜一猜，画一画。

谜 语
头戴红皮帽，
身穿白羽袄，
一拍飞上天，
落地跳得高。

谜底是：()



八、看图写话。



4 小鹿的玫瑰花

一、看拼音写词语。

méi guì huā huā gū duo zhōng yú wēi fēng jiàn jiàn
() () () () ()

二、比一比,组成词语。

射() 拐() 浇() 油()
谢() 扭() 烧() 抽()

三、在()里填上合适的词语。

()地长大 ()地微笑 ()的玫瑰花
()地养病 ()地唱歌 ()的绿叶
()地开放 ()地走来 ()的时候

四、照样子写词语。

渐渐地——

数了数——

一瘸一拐——

五、读下面短文,并回答问题。

送温暖

小松鼠生病住院了,大家都到医院来看望他。

小猴子带来了大大的桃子,小蜜蜂带来了甜甜的蜂蜜,小白兔送来了香香的白菜,小奶牛送来了新鲜的牛奶,百灵鸟和黄鹂唱着动听的歌。大家都盼着小松鼠的病快快好起来,和大家一起做游戏。

小松鼠看着满屋的小伙伴,激动地留下了眼泪。

1. 小松鼠生病了,大家是怎样做的?

2. 小松鼠为什么会激动地留下了眼泪?

3. 假如是你,你会怎样做呢?

六、以“我爱春天”为题写几句话。

5 泉 水

一、看拼音写词语。

quán shuǐ tiān rán shuǐ tǎ qīng cuì dù juān rán hòu
() () () () () ()

二、比一比,组成词语。

肚() 股() 进() 罐()
杜() 投() 近() 灌()

三、在()里填上合适的词语。

()的世界 ()的身影 ()的果子
()的泉水 ()的镜子 ()的歌声
()的平地 ()的果园 ()的山谷

四、给“十”字加上两笔,组成新字。看谁写得多!

五、泉水还会流到哪里? 还会看到什么? 为大家做些什么?

六、发挥想象,泉水还能给人类带来哪些好处?

七、用“——”画出下面每组中不是同一类的词。

(1)橡皮	小刀	铅笔	文具	尺子	钢笔
(2)白菜	扁豆	蔬菜	黄瓜	萝卜	茄子
(3)妈妈	老师	哥哥	奶奶	爸爸	弟弟
(4)语文	音乐	美术	课本	数学	体育

6 雷锋叔叔,你在哪里

一、看拼音写词语。

léi fēng nián mài mí lù ní nìng zú jì mào yǔ
 () () () () () ()

二、比一比,组成词语。

冒() 峰() 雷() 辫()
 帽() 锋() 需() 瓣()

三、写出读音相同的汉字。

mài
 () () ()

shù
 () () ()

jì
 () () ()

四、写出偏旁相同的汉字。

讠
 () () ()

冫
 () () ()

雨
 () () ()

五、在()里填上合适的词语。

()的小路 ()的露珠 温暖的()
 ()的春风 ()的细雨 晶莹的()
 ()的小溪 ()的汗滴 年迈的()

六、请你夸一夸班上的“小雷锋”吧。

好人好事

七、你打算怎样向雷锋叔叔学习？

八、请你用喜欢的方式查阅：雷锋叔叔做过哪些好事？

九、看图写话。

[illegible]